

最新时代楷模事迹分钟演讲稿 时代楷模事迹材料(模板6篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。优质的演讲稿该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

时代楷模事迹分钟演讲稿篇一

上海市黄浦区卢湾一中心小学校长吴蓉瑾每天到校时都会给清晨的校园拍照，入夜时再拍一张学校的走廊。她将这些照片配上“爱的学校”“爱的走廊长又长”等文字，发在微信朋友圈，表达对学生的爱、对教育事业的爱。

在27年的教学生涯里，她以春风化雨般的关爱，滋润学生的心灵之花，当好青少年“拔节孕穗期”的耕耘者，用真情守护他们的身心健康；她积极探索信息技术与教育教学的深度融合，为学生提供个性化的学习空间，是主动适应数字时代教育改革实践的先锋人物；她牢记为党育人、为国育才宗旨，在全国率先组建小学生红色讲解员社团，16年来培养千余名小讲解员，让“红色的种子”在孩子们心中生根，让爱党爱国的校园文化蔚然成风。她一路走来的足迹，映照出新时代人民教师的育人初心。

“以情育情”，培养孩子健全人格、健康德性和丰富情感

在同事、学生、家长的口中，吴蓉瑾有着不同的称号。在同事心中，她是大爱无疆的“种子教师”；在学生心中，她是能认出全校上千名学生并准确叫出每个人名字的“云朵妈妈”；在家长心中，她是手机24小时在线的“秒回校长”。

当初作为卢湾一中心小学的一名年轻班主任，吴蓉瑾率先在学校里开设情感教育课，“以情育情”，目标是摆脱片面追求智能发展的教育，培养孩子健全人格、健康德性和丰富情感。

做第一个“吃螃蟹”的人，第一步该往哪走？吴蓉瑾想到曾给孩子们布置作文写“一件难忘的事”，当时班里大多数学生写的都是“捡手表”“陪盲人过马路”等，怎样才能让孩子真正“我手写我心”？她尝试让学生记录下自己生活中的“阴晴雨雪”，在被称作“晴雨表”的随笔簿上，学生有话则长，无话则短，老师不给评分，只写批复。批复不是简单的一个“阅”字，细细密密的红字传递着吴蓉瑾与学生的情感沟通——“今天为什么折手工纸呀？老师十分支持！”“宝宝今天做了一件错事，但你在‘晴雨表’里告诉了我，老师很欣慰。”……孩子们一天天写，吴蓉瑾一篇篇回，在有来有往的交互中，学生们渐渐打开了心扉。

从帮助学生宣泄情绪，到积极情感引导，再到培养人格，吴蓉瑾的情感教育课已开设了17年。每周她都利用15分钟时间，坚持给学生上情感教育课，并写下了几千篇案例以及两本研究专著。

“我觉得爱不是教出来的，而是在平常种种细节中呈现的。”吴蓉瑾经常跟周围老师说，不爱孩子就不要做老师。课堂之外，吴蓉瑾经常会把班上一些学生带回家。这些学生不用发愁家长出差或是家里的老人身体不好，她会给孩子们做饭、补习功课。20__年的一天，向来爱喝咖啡的吴蓉瑾在微信朋友圈发起了戒咖啡“打卡”，连续发了400多天。原来她在践行与一名学生的约定——这名学生因为生病吃不下饭，吴蓉瑾同其商定：“我戒掉喜爱的咖啡，你也要把吃不下的东西多吃几口，我们一起调整。”每当学生毕业，吴蓉瑾都会给孩子们送上一张小卡片，上面留有她的微信号，“有困难找‘云朵妈妈’，任何烦恼都可以”。

时代楷模事迹分钟演讲稿篇二

在报告会上，赵志全的女儿赵龙说，“如今我终于能告诉大家一个秘密了！”她说，_年赵志全开始了新时代药业的建设。也正是在这一年，他被诊断为胸腺癌晚期，并且在确诊的时候就已经转移到了肺部。病魔并没有让他的意志有半分消沉，反而激起了他更大的斗志，从那时起，他就下定决心要用尽他毕生的心血，争分夺秒，把这个他一手打造起来的企业推向巅峰。

为了企业的稳定发展，赵志全对他们下了死命令，“不能说，不管对谁都不能说！”从此，他们一直严格保守着赵志全生病的消息。在鲁南这个拥有万名员工的大企业里，每个人都把赵志全当成他们万分信任的大家长，好像他就是军心稳定的保障。有人在赵志全去世后说过，“永远也忘不了赵总最后的模样，对鲁南人来说一直像大山一样的.存在的他，就那样像个孩子一样孤单瘦弱的躺在那里，到底是经受了怎样的痛苦和折磨啊”。为公司和员工保驾护航到最后一刻，是他用生命书写的深情。

“保守这个秘密有多困难？在爸爸同病魔斗争的十二年中，癌症从胸腺转移到肺部，动脉血管，还有脑部，爸爸接受的治疗远比放化疗要复杂。可他从未长期的住院治疗或者疗养过。有很多重大的医疗程序，理应在医院得到监护，但爸爸都是尽量保密地进行的。”赵龙说，_年她的爸爸做完开胸手术后的第十天就在病房里召开了领导班子会议，那次手术给爸爸留下了30多公分的疤痕。手术后不到一个月，他不顾医生的劝阻就回公司召开了业务大会，任何人都没发现一丝一毫的异样。他不仅仅要做到忍受病痛，还要刻意地拼尽全力给大家留下强健的印象。

_年，因为肺部癌细胞发展迅速，上海主治医生制定了三个月的化疗方案，可是赵志全觉得三个月太久，会让大家产生怀疑，影响企业发展。于是他选择了疗程很短但是对身体副作

用极大的质子治疗。为此，他和主治医生中发生了很大的争执，这个选择也对其肺部造成了不可逆转的伤害。

__年11月14日深夜，坚强了一辈子的赵志全撑不住了，最后一刻他倒在了办公桌前。

时代楷模事迹分钟演讲稿篇三

他是“洞庭人”，甘为初心坚守。

余元君在大学就读完水利水电工程专业后，毅然决然地回到了自己的家乡。25年如一日，他兢兢业业、克己奉公，为根治洞庭湖水患倾尽一生。余元君生前是湖南省水利厅副总工程师兼洞庭湖水利工程管理局总工程师。哪怕职务再高，他也决不为亲朋好友徇一丁点儿私情；哪怕权利再大，他也从不为个人谋半点私利；哪怕外面的发展再好、诱惑再大，他也依然坚守“守护好一江碧水”，立足本职、冲锋前线，以实际行动诠释初心力量，为自己家乡的洞庭湖生态建设辛勤耕耘。

他是“追梦人”，甘为初心奋斗。

洞庭湖3471公里一线防洪大堤，226个大小圩垸，11个重点垸，24个蓄洪垸……这些都是余元君奋斗过的足迹。他有领导的风范、却一点也没有所谓的“领导架子”。遇到问题他总是带头深入现场、仔细勘察、研究方案，正是这严谨务实的工作态度和专业精神，让他练就了细致的绣花功夫和扎实的看家本领。在面对各种急情、险情时，他总能始终保持永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态从容应对，拿出直面问题的勇气和解决问题的办法，一次次地将困难化险为夷，为洞庭湖的生态保护与治理开发留下了不少精神财富和宝贵经验。

他是“时代楷模”，甘为初心担当。

余元君时刻提醒自己，打牢水下基础才是除险重点，要为洞庭湖谋长远就必须不惜余力培养水利事业的接班人。于是他许下了“功成不必在我，但建功必须有我”的豪言壮志。为培养守护洞庭湖的年轻一代，他甘为“行走的水利百科全书”，在现场他一丝不苟、言传身教，回到案头，他又认真梳理总结，将洞庭湖治理关键信息摘录成册，方便同事查阅学习。他无私奉献和勇于担当的精神，深深打动着我们。

作为一名党员，我们必须自觉秉承不忘初心、牢记使命的要求，以时代楷模为标杆，在平凡岗位的生动实践中满怀热情、奋力担当，将榜样精神发扬光大，让党的温度更暖、党的声音更实、党的力量更强！

时代楷模事迹分钟演讲稿篇四

生死瞬间，彰显英雄本色。杜富国在参加边境扫雷行动，清理未爆弹时，面对危急关头主动向前，发生爆炸事故时用身体为战友挡住冲击波和弹片。自己却永远地失去了仰望星空的双眼，失去了匍匐前行的双手。

帅在危难时刻“让我来”的无畏。面对危险系数非常高的加重手榴弹，杜富国对战友说：“你退后，让我来。”铁骨铮铮的六个字，体现出这名90后战士“随时为党和人民牺牲一切”的坚定誓言。在英雄们的负重前行下，我们过着岁月静好的生活，无需面对炸弹的危险、生死的考验，但青年干部仍需有不怕牺牲的无畏精神。唯有敢于涉险滩、啃硬骨头，勇克难关、勇斗风险，经风雨、见世面、受考验，才能百炼成钢，在为民服务道路上步履铿锵、勇毅笃行。

帅在无私奉献“我先来”的气节。在杜富国的病床前，弟弟杜富强慨叹：“如果不是扫雷，那些牺牲的战士现在应该拥有各自的幸福生活，那些负伤的官兵也不必背负伤病度过余生。”杜富国反问：“如果不扫雷，边疆百姓哪来的‘余

生’？”是啊，为了边疆人民不再被炸伤，为了边疆人民能开荒种地过上正常的生活，杜富国主动请缨参加排雷。甚至在受伤苏醒后的第一件事，就是请求安装一双智能手，能继续去排雷去战斗。杜富国一心为民，青年干部要见贤思齐，将人民装入心中最高位置，把人民利益高高举过头顶。克己奉公，立足工作岗位，无私奉献，尽职尽责扎实工作，为民谋利、为民造福。

帅在困难面前“有我在”的担当。杜富国刚到扫雷大队时，由于炊事技能出色，队干部准备安排他到炊事班，但他坚决要求去战斗班，坚定说道：“既然申请来扫雷，就要到一线去战斗！”在扫雷任务中，他多次主动申请去排最大最危险的炸弹，是排雷最多的人之一，“他技术好，又总是抢着上。”杜富国用赤胆忠心、铁血担当，以绚烂的青春印记、伟岸的英雄之躯，为新时代青年树立了丰碑。青春，最抢眼的是奋斗风采；为民服务的岗位，最吸睛的是担当精神。我们青年干部要以“雷神”为榜样，树立与时代主题同心同向的理想信念，既要立志干大事，又要俯下身子，扎扎实实做好小事实事，担当起新使命，成就无悔青春。

时代楷模事迹分钟演讲稿篇五

高宝来，首都一个普通民警。因病去世，学校师生自发列队、社区居民扶携而来，不舍相送。一年过去，孩子们没有忘记“警察爷爷”；首都人民也没有忘记他，在一次次投票选举中，社区之星、北京榜样、人民满意的公务员，一个个荣誉，把他生前更多的故事，串连了起来。

这些故事，让我们看到了一个首都社区民警，日常生活的全部组成。他的故事，升华成了一种精神。首都民警称之为宝来精神。

宝来精神，是满腔热情为人民服务的雷锋精神。如沐春风的

爱心与细心，是高宝来的工作特质，他从小以雷锋为偶像，并把这种追求贯穿了一生。爱心与细心，耐心和恒心，使他把平凡的工作，变成了伟大的追求；使他一个个平凡的工作瞬间，成了人们心中永恒的温暖留影。

宝来精神，也是公安干警大无畏的‘担当精神。站在最贴近群众的岗位上，他把自己的工作，当成党和政府联系群众的第一纽带，公安干警服务群众的第一印象。爱岗敬业，尽职尽责，这样一种担当精神，使他的工作无比主动，他到岗之初，就把联系卡逐户发放，“让群众随时随地能找到我”“驻区民警就得全天候”；在日常工作中，他主动延伸工作责任，能管起来的事，都管起来；管不起来的事，“咱们一起想办法解决”。有他出现的地方，大家都放心！

宝来精神，也是敢于直面新的矛盾、善于依法管理的创新精神。老上访户、老钉子户、医闹、非法经营，不少随着社会变迁出现的新问题，成为社区管理中公认的难点。这些矛盾，积累日久，有情感上的拧巴，也钻牛角尖的执拗；有取缔无据的政策盲点，也有非法维权的行为越界。高宝来在工作中，以智慧和热忱创造性地开展工作，达到了既不激化矛盾、也不姑息养奸，既体现法理尊严、也满怀人性温度的统一，当多年上访的老人家说出一句“谢谢你”时，很多人的心，都被打动了。

社区治理是城市管理的基础，特大型城市的一个街道，往往有十几万人，一个社区，居住者也往往来自四面八方。当前，管理力量和执法力量下沉，协同推进社区治理，是一项正在进行的改革，完成这种变革，形成群众满意的城市治理，需要温暖人心的宝来精神，春风化雨，遍地开花。

时代楷模事迹分钟演讲稿篇六

常言道：“十年树木，百年树人。”教育，是关系一个国家、

民族前途命运的千秋大业。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。建设一支素质优良的教师队伍是实施科教兴国战略的关键，提高广大教师的道德水平，特别是职业道德水平是教师队伍建设最根本的任务。教师职业道德水平状况如何，关系到深入推进素质教育，关系到亿万青少年的健康成长，关系到全民的素质和国家的未来。

二十一世纪是一个高度信息化的社会，更是一个人才竞争的社会，这就要求多出人才，快出人才，出好人才。教育要面向现代化、面向世界、面向未来，必须要有素质更高的教师队伍。为了抢占二十一世纪知识经济的制高点，是中华民族屹立于世界民族之林，二十一世纪的教师肩负着重要的使命。

作为一个二十一世纪的教师，我觉得应该具备这样一些素质。首先我们要有献身教育、甘为人梯的崇高境界，真正热爱教育事业，必然以教育为快乐。一个人只要能从自身所从事的事业中感到快乐，获得精神上的满足，才能更加热爱自己的工作，产生进步的原动力。教师要想在平凡的岗位上实现自我，很快地成长、成熟乃至成名，就得有种“千锤万击还坚韧，任尔东南西北风”的坚定立场和崇高精神。特别是在当今社会，在经商、下海盛行的潮流下，两袖清风的教师没有一种献身教育、甘为人梯的精神是很难守住三尺讲台的。

其次，要有热爱学生、诲人不倦的崇高思想。如果教师对学生漠不关心，培养出的学生不合格，就是没有尽到教师的职责。没有教不好的学生，只有教不好的老师。教师服务的对象是学生，教师如果不热爱学生，不管其“为人民服务”、“三个代表”口号喊得多响，都是空话。再次，要有严于律己、为人师表的工作态度。教育是心灵塑造心灵的艺术，为人师表、率先垂范应成为教师成长道路上孜孜以求的品质。孔子说：“其身正，不合而行”“其身不正，虽合不从”。教师如能身体力行，处处作学生的表率，就能赢得学生的尊敬，从而使学生的思想、道德、行为等方面受到潜移默化的教育，从而成为学生心目中忠厚的师长，同行心中真诚的朋友，家长心目中

可信赖的好老师。

毋庸置疑，社会上尊师重教的风气已初步形成，但社会偏见依然存在。部分教师这山望着那山高，工作受到挫折就泄气松劲，碰到困难就消沉丧气，这是专业思想不牢固的典型病症，是教师成长道路上的绊脚石。我们必须克服社会、自身的种种干扰，努力寻求科学的途径与方法，提高自身的职业道德素养，心理品质素养，学识修养和能力修养促使自己成为现代社会，现代教育所需要的德艺双馨的教育家式的教师。我认为首先要学习马克思主义理论，用无产阶级的科学世界观和方法论来指导帮助自己理解师德要求的深刻意义，提高师德修养的自觉性。其次，榜样的力量是无穷的。教师的品德完善不能脱离社会闭门修养，必须向先进模范学习，学他们的事迹，总结提炼他们的优秀品质；向优秀教师学习，学他们教书育人的感人事迹，学习他们先进的教学思想；向学生学习，“师不必贤于弟子，弟子不必不如师”，要善于发现学生身上的闪光品质和崇高的情操。最后，我们还必须积极参加社会实践，把自己的工作、生活与整个社会大舞台联系起来，认识职业价值，提高职业道德意识。

总之，教师素质的提高，教师的成长发展是一个渐进的长期过程，发自教师内心求真、求善、求美的内因才是自我完善的真正动力。只要我们每一个教师有忠诚党的教育事业的思想，遵循时代潮流，讲究科学方法，以诚挚的热情去不懈地努力，就一定能产生自我完善的目标，达到二十一世纪教师的素质要求，成为名副其实的“人之楷模”。