

中班民族团结教案我们都是一家人反思(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班民族团结教案我们都是一家人反思篇一

教学目标：知识与能力：

- 1、知道民族团结的故事。
- 2、懂得各民族之间应互相尊重，平等相等，和睦相处。过程与方法：

让同学们了解7.5事件的性质，熟悉民族团结的内涵，要求学生明辩是非，时刻保持清醒的头脑，不参与类似的活动，加强自己的责任感和使命感。为增进民族团结而努力，不做有损民族团结的事。情感态度与价值观：

- 1、敬仰维护民族团结的人，培养各民族之间团结友爱的情感。
- 2、收集我们周围有关民族和睦团结的资料。(特别是本班民族学生的事迹)教学重点：

使学生懂得各民族之间应互相尊重，平等相等，和睦相处。教学策略：

- 1、运用多媒体课件渲染气氛，创设情景，激发学生兴趣。
- 2、运用多媒体课件形象直观地理解课文内容。

3、榜样感染法，正反事例对比法。

4、自己动手收集资料法。教学准备：

1、学生通过查阅图书、上网等手段，搜集和整理反映各少数民族风俗习惯、服饰特点、文化艺术的资料。

2、认真准备编排小品、舞蹈、故事。

一、创设情境，导入新课。

1、播放vcd□欣赏歌曲《大中国》。

3、生答后，板书课题：民族团结。

二、学文明理，激情导行。

(一)学习认识中华民族是一个大家庭。

2、生答：汉族、蒙古、回族、藏族、维吾尔族、傣族。

4、师出示课件(中国地图)，简要介绍少数民族的主要分布；汉族、少数民族所占的比例及少数民族存在的优势。

(二)国家的民族政策；

思考：你知道我们国家有哪些民族政策？看谁说的最多。

一、坚持民族平等团结

二、民族区域自治

三、发展少数民族地区经济文化事业

四、培养少数民族干部

五、发展少数民族科教文卫等事业

六、使用和发展少数民族语言文字

七、尊重少数民族风俗习惯

八、尊重和保护少数民族宗教信仰自由

(三)畅谈民族团结的故事:以小组为单位,看哪一小组收集的最多。

三、民语亲密大接触

让我们一起先来玩一个游戏,这个游戏的名子叫——双语词汇大竞猜。女:下面我来说一下游戏规划:

1、请各小组派一名民族同学站到台前来,面向大屏。

2、小组其他成员背对大屏。

3、民族同学用民语说出物品的名称,并同时可用手比划,由汉族同学用汉语说出名称。

4、每组5个名称,时间为50秒,说出最多的为优胜。

5、如果民族同学用汉语不小心说出的物品名称或用汉语说出物品名称所含的字则不得分。男:同学们你们通过刚才的活动学会了几个物品的名称,谁来说一下。

四、语言对对碰。

男:语言是交流之门,我们班中哈萨克族和维吾尔族的同学比较多,那就让我们通过下面游戏体会一下,学习非母语语言有多难,那么哈萨克族和维吾尔族同学学习汉语就有多难。到底有多难还是让我们亲自试一试。女:下面我说一下游戏

规则：

- 1、每组派出一名民族同学，说一句民语。
- 2、另一小组同学说出这句话的含义。
- 3、猜对的给该小组加分。
- 4、猜错，则由民族同学教大家这句民语，学的最快的同学，为该同学所在组加分。男：通过刚才这个游戏我们都收获了什么呢？请大家谈一谈。

五、“75”事件性质：

乌鲁木齐“75”事件是一起由境内外“三股势力”精心策划组织的打砸抢烧严重暴力犯罪事件，给各族群众生命财产造成极大损失，给社会稳定造成严重破坏。已经造成150多人死亡，1000余人受伤。

六、背后实质：

七、活动导行，深化情感。

八、设计小活动：假如班上来了很多不同民族的同学，你怎样与他们相处？指名答。

九、【班主任小结】

同学们反响积极，都能认识民族团结的重要性。大家一致表示，作为中学生，要旗帜鲜明地反对分裂活动；同时要努力学习，掌握扎实的知识，成为国家靠得住，用得着的人才，报效祖国。

中班民族团结教案我们都是一家人反思篇二

知识与技能：

- 1、了解新疆的知识和民族团结的故事。
- 2、体会血浓于水的民族深情，为增进民族团结尽一份力。

过程与方法：教师讲解，学生讨论 情感、态度、价值观：

- 1、敬仰维护民族团结的人，培养各民族之间团结友爱的情感。
- 2、收集我们周围有关民族和睦团结的资料。（特别是本班民族学生的事迹）。

教学重点：使学生懂得要为促进各民族的共同繁荣，维护祖国的统一贡献自己的力量。

教学难点：使学生懂得在社会主义建设中，汉族离不开少数民族，少数民族也离不开汉族；只有共同奋斗，才能实现祖国的繁荣昌盛。

教学准备：

教师准备：了解国家的民族政策；收集促进民族团结和民族融合的故事，尤其是发生在本地区的故事；收集体现各民族特色的歌曲；准备几张人民币。

学生准备：收集一些促进民族团结的故事或传说；收集抗击侵略者维护祖国统一的故事。

教学过程：

一、情境渲染，亲近新疆

1、课前欣赏《新疆好地方》歌曲及图片。

2、谈话导入。

请学生谈谈对新疆的印象。

3、教师简单介绍新疆的地理位置。

二、品味故事，体会深情。

1、感悟故事，体会手足之情，出示ppt（王燕娜为维吾尔族少年毛兰江无偿捐肾的汉族姑娘）

请学生谈谈最受感动的地方及原因。

2、分享故事，升华民族深情。

教师分享故事：“阿里木江·哈力克资”及“麦热达尼救落水汉族妇女”。

（设计意图：让学生通过理解故事体会血浓于水的民族深情。）

三、以点带面，言尽意远

1、布置学生利用课余时间收集更多的民族团结故事，在接下来的课时中分享。

2、教师总结：人和人相处，不要刻意去划分民族界限，只要有爱就能够心连心，就是一家人。这族那族，都是中华民族。

中班民族团结教案我们都是一家人反思篇三

“五十六个民族，五十六枝花，五十六个民族是一家。”这

满怀激情的集体合唱声是从八年级(8)班的教室里传出来的。

八年级(8)班与八年级(13)班开展了“民族团结”主题班会活动。本次的主题班会，两个班的同学都精心准备，编排了许许多多丰富多彩的节目，两个班的同学在班会上自我介绍，进行民族知识抢答，尽情展示他们的才艺，例如：歌舞、小品、歌曲演唱，还有游戏等。并且从游戏中同学们知道了“民族团结”的道理，两个班的同学都一起舞蹈起来，完全融为了一体在班会的最后，最后，范主任对本次班会作了总结，表示要我们民汉同学之间相互学习，取长补短，并且充分肯定了我们本次两个班的准备工作，也要求大家能更积极主动地去思考并设身实现本次班会的主题——民族团结。在活动过程中，掌声一次次的响起了，喝彩声一次次地响起了，大家也一次次的都露出了发自内心的微笑。本次的主题班会在欢乐、祥和的气氛中进行着。同学们通过这次班会也学到了很多，体会到了很多。

在这次有着轻松、愉快的气氛的班会中，民汉学生之间增进了了解，使两个班的师生拉近了距离，让民族团结深入每一位学生的心，让民族团结知识成为了课堂知识的一部分。本次主题班会活动效果明显，因为在这次班会后，两个班的同学们都纷纷表示，他们今后会牢记“三个离不开”的思想，会更加团结，更加努力学习，促进民汉共同进步，同时他们也相信以后的生活、学习将是一个快乐的过程同，他们要用自己的实际行动维护民族团结，让民族团结之花在校园的每个角落绽放，永远盛开！此外，八年级(13)班的艾米旦同学还说：“我喜欢这样的活动，因为它增进了我们民汉师生之间的了解，让我很快地认识更多的汉族同学。”

通过这次主题班会，两个班的每一位学生都对“民族团结”有了更深刻的理解与认识，祖国是根，民族是藤，而我们每一分子都是藤上的叶。没有根的支持，藤只能枯萎；没有藤的相互协作，叶只会衰败。“民汉师生，和谐共处，”这是我们不变的追求。我们今后还会多搞这样的活动，因为单靠一

朵美丽的鲜花，打扮不出美丽的春天，不同民族的人只有融入团结的集体才能实现宏伟的目标。我们会促进民汉团结，努力构建和谐校园！

中班民族团结教案我们都是一家人反思篇四

知识与能力：

- 1、知道民族团结的故事。
- 2、懂得各民族之间应互相尊重，平等相等，和睦相处。

情感态度与价值观：

- 1、敬仰维护民族团结的人，培养各民族之间团结友爱的情感。
- 2、收集我们周围有关民族和睦团结的资料。（特别是本班民族学生的事迹）

- 1、运用多媒体课件渲染气氛，创设情景，激发学生兴趣。
- 2、运用多媒体课件形象直观地理解内容。
- 3、榜样感染法。

4、自己动手收集资料法。

- 1、学生通过查阅图书、上网等手段，搜集和整理反映各少数民族风俗习惯、等资料。
- 2、认真准备学习语言的视频
- 3、准备连心卡。

1、创设情境，导入新课。

1. 说说你在新疆去过的地方（如：昌吉，天池，喀纳斯等）
2. 说说你知道新疆有哪些民族（回答3个即可各民族中，维吾尔族有897.67万人，占总人口的45.73%；汉族有780.25万人，占新疆总人口的39.75%；哈萨克族有138.16万人，占新疆总人口的7.04%。）
3. 说一说您知道的新疆的特色美食（馕，拌面，烤包子，三个即可）

谢谢同学们的分享。

3、民族团结一家亲，讲故事：在这片土地上每天都发生着许多民族团结一家亲感人的故事，下面请同学们讲一讲，民族团结一家亲的故事。谁来讲一讲：

1. 阿尼帕的故事。

2. 阿布杜老师的故事。

4、民族团结一家亲，学一学：

5、民族团结一家亲，手拉手，交朋友。

老师给我们搭了一座桥通向和田的洛浦镇小学，我们去和那里的同学们交朋友，接亲戚。我们把想说的话写在纸上，老师会帮我们送到他们手中，请同学们开始写手中的连心卡吧。

6、民族团结一家亲，我们的誓言

“心连心、手拉手、同呼吸、共命运”，

象爱护自己眼睛一样爱护民族团结，

象珍惜自己生命一样珍惜民族团结。

同呼吸，共命运。

各族儿童心手相携，一起成长

1. 坚持学习少数民族语言

2. 多做益于民主一家亲的事情，和结交的朋友联系紧密，手拉手一起成长。

中班民族团结教案我们都是一家人反思篇五

教学目标

认知：

1. 知道中国革命的胜利和祖国的兴旺发达离不开各民族的团结。
2. 懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。

情感：

愿意和其他民族的人们友好交往，对破坏民族团结的言论和行为感到气愤。

行为：

1. 能做到和不同民族的人们友好相处，不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事。
2. 在与其他民族相处时能自觉尊重其他民族的风俗习惯。

教学建议

教材分析

本课是根据课程标准六年级部分第五单元有关教学内容和要求设置的。对青少年进行民族间互相尊重、平等相待、和睦相处的教育很有必要。其一，我国是一个多民族的国家，因此民族问题一直是我国的一个重要问题。新中国成立以后，我国政府非常重视民族问题，确立了平等、团结、互助的社会主义民族关系，并采取措施，尽一切努力，促进全国各民族的共同繁荣。在我国宪法中也明确规定：各民族一律平等。应让学生从小了解我国在民族问题上的基本立场。其二，不

能忽视目前境内外，仍有少数敌对分子利用民族问题制造事端，破坏我国安定团结的政治局面。特别是在少数民族聚集的地区，进行加强民族团结的教育十分必要。其三，随着社会的不断开放，各民族间交往日益频繁，许多少数民族到内地来做生意，随着边境地区旅游事业的发展，汉族人也到少数民族地区旅游。因此，对学生进行这一教育，也有现实意义。

本课以观察照片，让学生从我国各民族代表的合影照片中认识几个民族，并谈看了照片之后的感想入手导入课文，用以说明我国是一个多民族的国家，与课文第一段相连接。

本课应讲清两点。

1. 民族团结的意义。

课文从三个方面进行了论述：第一，通过历史的回顾说明，祖国的兴旺发达和进步离不开各民族的团结、互助；第二，在革命战争年代，民族团结是革命取得胜利的重要条件之一；第三，在社会主义建设时期，加强民族团结，才能保证社会主义建设的顺利进行。

2. 各民族间要互相尊重、平等相待、和睦相处。

课文以孔繁森的事迹和新疆地区一个回汉维族杂居的村庄村民互相帮助的事例，说明我国是一个社会主义的大家庭，各民族间亲如兄弟，要互相尊重、平等相待、和睦相处。

课文最后一段简单说明了少年儿童也要为加强民族团结而努力，在与不同民族交往中应注意尊重不同民族的风俗习惯，友好相处。这段话主要是指导学生的行为。

教法建议

教学建议和应注意的问题。

1. 本课所讲事例多数是学生熟悉的。教学中，教师应借助事例让学生理解本课所讲观点。也可以参考后边的参考资料再给学生介绍一些事例，说明祖国的文化是汉族和少数民族共同创造的，民族团结则国家兴旺、民族昌盛；民族分裂于国于民都不利。

2. 本课政策性较强，在教学时要注意语言的准确性，汉族地区要防止以汉族为主体来谈与少数民族的关系，防止大汉族主义倾向；少数民族地区也要防止本民族狭隘的民族主义。

3. 教学中要注意结合本地区的具体情况，有侧重地对学生进行教育。如在开放地区和旅游开发区，可以侧重在尊重各民族的风俗习惯方面；对民族杂居地区和一些少数民族地区，特别是有民族纠纷或分裂活动的地区，更应强调加强民族团结、反对民族分裂的必要性。