

# 国学经典诵读的演讲稿(实用5篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

## 国学经典诵读的演讲稿篇一

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

五月，最是繁花烂漫时，我们把文字化作声响。为激发全体同学诵读中华经典的热情，营造良好的校园文化，今天下午在这里举办了以“诵读国学经典”为主题的香铺初中第三届经典诵读比赛活动，首先，我向获奖的同学和班级表示热烈的祝贺！向所有参赛的同学表示衷心的感谢！本次比赛学校高度重视，由校党支部和教导处组织举办，各班精心挑选诵读内容，积极组织学生排练，为大家呈现了一场耐人寻味的诵读比赛。诵读中，同学们与经典同行，与圣贤为友，有利于使我们青少年树立远大目标，有助于我们培养正确的价值观和人生观。“人生的扣子从一开始就要扣好”，这是朴素又生动的比喻，蕴涵着丰富的人生哲理，深刻揭示了价值观教育要抓早、抓实的重要性。青少年时代是人生的黄金期，是迈好漫漫人生路的起步时。西方的谚语说：人生有怎样的开始，就有怎样的结束。正如习指出，青少年时代，选择吃苦也就选择了收获，选择奉献也就选择了高尚。

同学们，你们是幸运的，正赶上了实现中华民族伟大复兴中国梦的历史机遇，个人的梦想和家国之梦、民族之梦融合在了一起，可谓生逢其时。诵读经典，品味经典，可以提高品性和修养，为实现中国梦的伟大实践去书写自己别样而精彩的人生！

同学们，今天的活动虽然告一段落，但是留给我们的回味却是深长而久远的。比赛中，所有参赛同学能尽量使用标准的普通话，声音洪亮，吐字清晰，读得正确、流利，并且感情表达真挚、充沛，用稚嫩的声调再一次诠释了诗文的美感，展现了同学们追求美、展示美的情操，令人感动。通过诗文诵读，我们又一次发现什么是文章之美，什么叫意境之美，什么叫青春活力之美。我们开展这样的活动目的之一就是培养大家发现美、欣赏美、展示美、歌颂美；另一个目的，就是要引导大家爱读书、多读书、读好书，养成长期读诵积累的习惯。只有多读书、读好书，常练笔，我们才能写出优美的诗文，才能精确表达自己的思想，抒发热爱生活、热爱学习、热爱祖国、热爱家乡等思想情感。坚信开展这些活动，必然对大家有所启迪、有所促进，有所提高！

“人间仲春五月天，又逢草木葱茏时”！同学们，我校今后会更好的开展有益于同学们健康发展、快乐成长的活动，希望同学们都能在素质教育这个大平台上发挥自己聪明的智慧，施展自己的才华；各位老师要多费心思、悉心教导，让我校学生都能满腹经纶，知书达理，懂得孝亲，胸怀感恩。为我校的素质教育踏上更高的台阶增光添彩，这也是学校、家长和社会对我们共同的期待。

最后，对本次活动辛勤的组织者、对各位老师表示诚挚的感谢，对积极组织参与的班级和获奖同学表示热烈的祝贺！

谢谢大家！

## 国学经典诵读的演讲稿篇二

尊敬的学校领导、老师、同学们：

大家好！

我叫曹雨茜，是北社中心校五年级的学生。今天我演讲的题

目是《诵读国学经典传承中华文粹》。

今天是一个很有意义的日子，我很高兴能有这个机会和大家认识，因为上级领导和老师们为我们营造了一个全民读书、全民学习、终身学习的浓厚氛围，提供了多读书、读好书，养成良好阅读习惯，拓宽中小学生的阅读视野，提高中小学生的阅读能力的大好机会——国学经典读书活动。

中国中华诵国学经典诵读旨在“传承和弘扬中国中华民族优秀传统文化，建设中华民族共有的精神家园”。这样的读书活动让我们有幸走进国学经典，让中国中华传统优秀传统文化的经典——《三字经》、《弟子规》、《大学》、《中庸》、《论语》、《增广贤文》等有机会更深入地融入我们的生命，从而让更多的人能更好地提升生命品质，特别是让更多的同学能够少时读千年经典，长大做国家栋梁！

中国中华民族历史悠久，文化经典更是灿如星河，这些优秀的文化经典，凝聚了前贤的大智大慧，睿语哲思，浓缩了华夏五千年的精粹，感染熏陶了一代又一代龙的传人，可以说是一份宝贵的精神财富。中华文化经典是深入人心，影响深远，永不贬值，千年不朽，世代流传的原创性典籍，是中华民族文化精品、文化精华。此刻，我们诵读这些篇章，犹如穿越时空的隧道，与一个个鲜活的生命对话，了解历史与文化走向，感受人性的关怀与生命的尊严，传承文明，接续未来，以便我们走向更加丰盈有涯的人生。因此我们要读书就一定要读最好的书，最好的书是什么呢？就是经典！

比如说，先秦诸子中，我们可以从孔子那里读到一颗爱心，构建和谐；在孟子那里读到一股正气，平治天下；在墨子那里读到一腔热血，救助苦难；在韩非那里读到一双冷眼，直面人生；在老子那里读到生活辩证法；在庄子那里读到艺术人生观；在荀子那里读到科学进取心——在孔、孟、墨、韩那里，我们能读到人生态度，在老子、庄子、荀子那里能读到人生智慧。

归根结底，我们为什么要读经典？就是因为能从经典中，读人，读人生，读智慧，读社会。多读经典会涵养你的气质，谈吐举止高雅文明，多读经典可以打造你的精神底色，丰富你的人生内涵。国家兴亡，你我有责，振兴中国中华，任重道远。期望我们通过诵读经典帮助自己明确人生的志向。人生不可没有志向，犹如天地不可没有阳光。期望我们立大志，做大事，成大业！从而更好地报效祖国，创造更加幸福的人生。

同学们，让我们从国学经典中吸取营养，不断加强自身修养，为将来建设国家打下坚实的道德基矗习劳知感恩，实践出真知，期望大家勤学苦练，为成为一个“知行合一、内圣外王”的社会精英、国家栋梁而持续努力、发奋读书！悠悠中国中华，浩浩文化，灿烂文明，光照华夏千秋千古华章，字字珠玑，篇篇锦绣，滋养北小学子我的演讲完毕，谢谢大家！

## 国学经典诵读的演讲稿篇三

各位好！关于国学经典，今天我的演讲是《照进心灵的一缕阳光》。

走进我们惠厂小学，你抬头看一看，就会看到十七根柱子上镌刻着鎏金的大字，它们在阳光下闪闪发光，让我们惠小的校园变得熠熠生辉。“仁义礼智信，温良恭俭让，忠孝廉耻勇”这十五个字道出了我们中华民族传统文化的精髓，也如一缕缕阳光把我们稚嫩的童心照亮。

侧耳听一听，你会听到每班琅琅的诵读国学经典的声音。“人之初，性本善，性相近，习相远……”，读《三字经》，让我们学会了用榜样的行为规范自己的举手投足；“圣人训首孝弟 次谨信 泛爱众 而亲仁 有余力 则学文……”，读《弟子规》，让我们体会到了中华民族“孝”文化对人性深处的撞击与激发；“昔时贤文，诲汝谆谆。集韵增广，多见多闻。 观今宜鉴古，无古不成今……”，读

《增广贤文》，让我们学会了取舍得当，人格光亮。正如我们可敬的朱校长在国学经典这套校本课程里所写的那样：“国学经典让我们热爱春花秋月，热爱人间喜悦，能唤醒我们生活中的优美与飞扬，享受人生中的快乐与柔软！”这一席话，如一缕阳光让我们孩童的心变得温暖无比。

升入五年级后我们每周都要诵读《增广贤文》，它就像我的良师益友，循循善诱；又如春雨点点，滋润着我的心田，让我沐浴在经典的芬芳中。“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之恩”、“千经万典，孝弟为先”让我牢记要孝顺自己的父母亲。爸爸妈妈对我的关心是无微不至的，为了让我健康幸福地成长，他们舍不得吃，舍不得穿。我也要为爸爸妈妈做些力所能及的事，如洗衣、做饭；要懂得感恩，记住他们的生日；要好好学习，报答他们的养育之恩。这些不都是《增广贤文》带给我的启示吗？它就像一缕阳光照亮了我的心灵。

记得那天是星期一，早上七点半，我们照例举行升旗仪式。我看到蓝蓝的天空飘着几朵云，鲜艳的五星红旗迎风飘扬着，我听到了校领导说：“今天我们要举行国学经典诵读比赛的颁奖仪式，请获奖的同学上来领奖……”“我会获奖吗？那次诵读，我背得应该是100分吧，为了能够诵读好，我一回家就拿出《增广贤文》这本书，开始给妈妈读，给弟弟读。听妈妈说，我晚上睡觉做梦时，还背着”知己知彼，将心比心。酒逢知己饮，诗向会人吟。……“简直是走火入魔了。我好想听到我的名字，心蹦蹦直跳，忐忑不安，终于念到我们五年级的名单了，当我听到”刘新萌“时，我悬着的心才放下了，我真是大喜过望，脚下仿佛踩着一朵幸福的云。我高兴地跑到升旗台前，从陈丽芳老师的手里接过奖品，此时我的心里像抹了蜜一样甜，脑海里想到了那句”读书须用意，一字值千金“的名言，读书确实让我收获了很多很多，而读国学经典更是如一缕阳光一样，成为我生命中必不可少的一部分。

中华文明，源远流长，灿若云霞，辉耀千秋。愿我们的校园

从此书声琅琅，翰墨飘香；愿我们的同学从此文思泉涌，谈吐高雅；愿我们都以经典为伴，将国学精粹继承和发扬光大，让国学这一经典成为照亮我们每个人心灵的一缕阳光！

## 国学经典诵读的演讲稿篇四

各位老师、亲爱的同学们：

中华经典诗文是我国的瑰宝。我校此次活动以“书香郴州，永兴全民阅读节”为契机，以“诵经典，颂中华”为主题，通过学习、诵读经典名著，引导大家在诵读经典中感受中华文化的源远流长，汲取民族优秀文化的丰富营养。经过学校各处的精心筹备，各班主任、语文老师的高度重视，各位参赛同学的刻苦训练，充分准备，比赛成功顺利地结束了，并取得了比较理想的成绩。

下面让我来宣布此次诵读比赛的成绩。

活动虽然告一段落，但是留给我们的回味却是深长而久远的。比赛中，所有参赛同学能使用普通话，声音洪亮，吐字清晰，读得正确、流利，并且感情表达真挚、充沛，用稚嫩的声调一次次诠释了经典诗文的美感，展现了同学们追求美、展示美的情操，令人感动。此次经典诵读比赛不仅让我们重温了历史，追溯了文化，对中华文化产生了景仰之情，同时也是一堂形式多样、内涵丰富的爱国主义课程，是校园文化建设的重要形式。

今后，学校会更多、更好的开展有益于同学们健康发展、快乐成长的活动，希望同学们都能在这个大平台上发挥自己聪明的智慧，施展自己精彩的才华；各位老师要多费心思、悉心教导，为我校的素质踏上更高的台阶增光添彩，这也是学校、家长和社会对我们共同的期待。

最后，对本次活动辛勤的组织者以及各位班主任、老师表示

诚挚的感谢，对获奖同学、老师表示热烈的祝贺！谢谢大家！

## 国学经典诵读的演讲稿篇五

经典时尚短信研究旨在让学生学习经典，品味经典，运用经典，创编并传播文明高雅的短信，以传播文化，丰富生活。我们已做了以下工作：

做调查，了解短信；

听讲座，感知方法；

选时机，练习创编；

后援团，修改发送；

家长团，相互转发。

学校大队部成立了经典时尚短信研究院，定期开展活动。

是把国学经典的内容创编成喜闻乐见的儿童剧，在舞台上表演，让学生感受经典的魅力。如去年我们把描写儿童的九首古诗以孩子一天的活动为线索，排成了一个融朗诵、音乐、舞蹈、歌唱为一体的节目，在无锡市中华经典诗文朗诵比赛中表演，获得了特等奖，并在颁奖典礼上再次演出。再如，我们把孔子周游列国时发生的故事也编成了剧本，以说书的方式开头，融话剧、歌舞、音乐为一体，表现了孔子作为万世师表的高尚而又平实的美好形象，让观看节目和表演节目的学生都受到了思想品德的陶冶。

这是我们准备开辟的综合实践可复制课程研究，主要研究方式是每个学期围绕一个国学经典主题，搜集各方面相关的阅读资料，展开阅读活动。有植物专题研究，如”柳“文化主题阅读，”荷“文化主题阅读等；动物专题研究：如”

蝶“文化主题阅读；自然风物专题研究：如”水“主题阅读，”山“主题阅读，”月“主题阅读等；节日文化专题研究，如”清明节“主题阅读、”端午节“主题阅读等；历史人物专题研究：如辛弃疾主题阅读，陶渊明主题阅读等等，让学生在主题阅读中了解祖国的传统文化，了解祖国的历史人物民族精神。

这个主题主要在高年级进行，学生诵读积累了大量的文言文经典，形成了初步的文言文语感。我们在合适的文言文教学后经常设计相关联系，让学生运用文中文言文说一段话；或者学习一个文言文故事后，让学生尝试用文言文续编故事或模仿创作故事。如知其非义，斯速已矣，何待来年？）学生兴趣都很高，因为文言文简短，再也不要像平时现代文写作要求的那样要四五百字以上了。再如我校贡振亚老师，她本人喜欢古典诗词，对古诗词创作也很有研究。她便在班里教学生创作古诗词。她在网上建立了一个小蘑菇论坛，邀请社会上古典诗词的专家给学生的作品评点修改，大大激发了学生的创作热情，也提高了学生的创作水平。

是的，当国学经典，穿越了历史的时空，与学生当代生活结合，它会有更富有魅力，更具有生命力。

各位老师，各位专家，传世经典，在千年的岁月中长歌浩叹，既有欢歌，也有呐喊。昨天是历史的今天，今天是明天的历史，让我们穿越历史的时空，在历史的文化中漫步采撷，相信，传统会在这里升华，文化会由此更生。祝愿辅延，也祝愿全国新经典课题组的所有实验学校，我们的经典诵读之路能越走越宽广，越走越坚实！让我们的学生在经典诵读中奠定文化的底蕴，生命的底蕴。读圣贤书，做有德人！

最后纪伯伦的一句话作为我今天讲话的结尾：我知道我所说的一半都是废话，但是，我说出来，为的是你能领悟另一半。——纪伯伦《沙与沫》。