

# 从学生到工作的转变的心得体会(通用8篇)

军训心得是我在军事训练期间积累的经验教训和感悟的总结和总结。接下来是一些实习心得的例文，供大家借鉴和参考。

## 从学生到工作的转变的心得体会篇一

我是一名刚毕业参加工作的大学生，做的通信行业，才进公司没多久，在公司里本来定的我是负责做通信这块工作的，但是刚进来，我们主任就让我做另外一个工作，而且我一点也不懂，从来没接触过，我也问过他，他也教过我，这个工作是比较复杂的那种，环节特别多，不管他教我多少遍，我还是没学会，最后导致这个工作一直停留不前，所以我压力特别大，非常郁闷，工作做不完，肯定要被领导说，而且还有可能给公司带来损失。

在一个公司里会有人事方面的调动属于很正常的现象。领导让你担任一个你不胜任的工作，给你什么样的感觉，你并没有直接描述。而更多的是在说自己因为领导的肆意调职让自己很没有信心。没有可以胜任工作的能力。我们现在假设在公司通信这一块的工作你做得很熟练。长期以来，没有新的知识介入，你在工作上会有长进吗？建议这位留言者可以专注到现在工作面临的问题，着手解决。如果对现在的工作没有信心，不妨可以思考一下，为什么通信这一块的工作可以学习得这么好以至于可以顺利完成工作。之后可以借鉴之前的学习方法，完成工作中新知识的学习。

留言中您提到自己是一名刚毕业参加工作的大学生。从学生到职场的转变是需要一定实践去适应的。给自己一点时间，把自己逼得太紧反而会有许多莫名的压力。对解决往年提并没有很多益处。心理学上有个酝酿效应就是希望大家可以带着问题去生活，生活中就自然把问题给解决。当然带着问题

生活不是说时刻紧绷状态，而是要尽量放松，放松的时候最容易有解决的方案出现。

最后希望你在职场的道路上越走越好。

## 从学生到工作的转变的心得体会篇二

作为新员工，时间已经走过了第二个星期。

这个星期开始领会到任总之前所说的“从学生到工作的转变”。这个转变，原来只在认识上和心理上准备仍然是不够的。从认识层面来说，不是不知道学生和职场人的区别；从心理层面来说，不是没有调整心态准备适应新的环境以及从零开始。然而这一切仍然是不够的。最重要的一个转变却是行为的改变。

一个人的行为模式在既有的教育系统下，在长久的学生生涯中几经侵染和熏陶，慢慢的固化，从而适应了学校这个大同小异的“小社会”。然而当步入社会大系统时，这种行为模式却未见得一定能适应我们的大社会，或是一个个形态各异，文化相迥的企事业单位这样的“小社会”。

所以说作为职场新人，第一个要磨合的是自己的行为模式与现在的组织环境的融洽性。说到这一点，我们最容易想到的是组织架构和运作模式以及组织文化。组织架构和运作模式用语言文字的抽象表达也是容易让人了解几分的，做几个框架图，描述一下工作流程及各部门的协作关系，这种了解当然不及亲身体验那样深刻，但勉强也可以做到心中有数。而且作为组织环境中的一方面，对个人来说是较易磨合和适应的。

而组织文化却是另一回事，个人已有的行为模式与组织文化的契合过程才是个人转变的真正艰难之处。并且组织文化并不能由抽象的文字让人有多少了解。先不论我们对企业的价

价值观有多熟悉，对企业价值目标有多清楚，对企业精神有多认同，这些都属于认识层面或心理层面，并没有具体到我们的行为层面。一个人的行为并不是完全由自己的认识或心理状态所支配的，有时候对行为起决定性影响的反而是我们身处的‘具体环境。这个具体环境即是我们身边的同事、领导以及由他们形成的有形群体和无形氛围。所以，作为职场新人，在认识和心理层面与组织文化融合是容易的，而在行为上是困难的，因为行为更具体，更琐碎，或者更与自己已经形成的行为模式不同。

一个人的行为是怎么从无到有形成的呢？最直白的理论说是：模仿。模仿有很多种，在我们的成长过程当中，有时候是无意识的模仿，有时候是有意识的模仿。而作为一个职场新人，我们所需要的是主动的有意识的有目的的模仿。这种模仿是为了让我们在最短的时间内最有效的完成与组织环境的融合，从而能更好地完成组织任务。

所以说，我们不仅要在认识和心理上做好一个学生向职场人的转变，也要从行为上做好这一转变。转变是需要过程的，而这一过程无疑不是简单轻松的。或许我们会发现人与人之间的互动变成我们并不熟悉的模式，但是我们为了与组织文化不论是抽象的还是具体的相契合而对自身行为进行的改变必然是向着让一模式变得更好的方向而努力。

谨将这一努力铭记在心，继续前进。

## 从学生到工作的转变的心得体会篇三

很荣幸能够在此发言，我感到十分高兴。首先在这里对各位领导的莅临表示热烈的欢迎，同时也对各位领导给予我们的关心、关注和关怀表示衷心的感谢。

首先做一下自我介绍，我叫金静，是沂南县大庄镇西关村的党支部书记助理，毕业于南京财经大学信息管理与信息系统

专业，18岁时加入中国共产党，现在已经有5年的党龄了，在到村任职的这一年多来，始终以党员的标准严格要求自己，兢兢业业，无怨无悔，并于今年9月份被评为沂南县“优秀到村任职毕业生”，临沂市“优秀到村任职毕业生”，同时顺利通过了沂南县党组织书记候选人选聘考试。

与大多数村官一样，我也是在众人的不解与疑惑中选择了农村这片广阔天地。一年多过去了，不仅没有为当初的选择后悔，反而更加坚定了自己在农村做长，做强，做响的信念。初来时，我出过错把小牛犊当成驴的洋相，犯过调解纠纷时不知所云的错误，现今看看丰富充实的工作日志，却是深刻感受到了自身价值的实现。

一年来，我利用村“两委”会和党员大会，宣讲普法知识、三农政策。利用到田间地头走访的机会，向农民宣传新型农村合作医疗、粮食直补、退耕还林等政策内容，使村民对国家出台的一系列强农惠农政策有了更深的理解；从农民群众要求最迫切、受益最直接的事情做起，逐户送去粮食直补款发放通知单和存折，详细具体地统计农村困难群众危旧房，在环境综合整治中，充分发挥起“政策的宣传员，工作的战斗员，任务的督导员”作用，逐步引导村民的文明卫生习惯；积极探索致富渠道，带领村民奔小康。我村水面资源丰富，养鸭户较多，养鸭产业潜力巨大。在村“两委”的协调下，村里与沂南县志成鸭业签订了市场保护价销售合同。通过一年多的努力，我成功帮扶5户农民脱贫。同时，我经常深入到村民的养殖场，为大家提供养殖新技术、新信息、新思路，并且邀请具有实践经验的老师、朋友前来指导。如今，我村已经发展到拥有托板加工厂5个、50亩肉鸭养殖场、20亩的在建猪场、20亩的大棚蔬菜种植基地、数个蛋鸡及肉鸡场的多型经济村落，并朝着多型高效的新农业、生态和谐的新农村方向发展。

农村工作着实丰富充实、具有激情，但对于我来说还是略感孤独。尤其是在刚任职时，为众人所不解，工作也没有头绪，

我感觉到很迷茫，甚至产生了放弃的念头。在这个时候，镇里的领导多次与我进行沟通交流，安排了专人指导我的工作，帮我顺利度过了适应期。组织上的关心、领导的关怀让我在遇到困难时坚定不移，遇到委屈时勇敢面对。在这里我不仅实现了自己的价值，找到了自己的位置，也与村民也建立了深刻的感情。初来时村民说“俺村”，现在是叫“咱村”；初来时说我是黄毛丫头，现在说我是高材生；初来时对我不屑一顾，现在多的是对我问寒问暖…我感动，感激，更感恩。

当然，在工作中也遇到了很多的困难。比如，部分村民对工作不参与、不配合、不表态；开展活动时经费比较紧张；党员年龄偏大，创新意识不足等。不少问题是遗留问题，需要时间，需要人力，尽管问题多而难，但是我深信我们大学生的到来正是给这些石头开了缝，不久的将来我们的农村一定会发生翻天覆地的变化。

最后我还想谈一谈上级部门对我们的培养教育。任职至今，我们接受了多次全面具体的培训，比如岗前培训，岗位培训，技能培训，工作方法培训等，上级部门为我们了完善管理机制与考核制度，帮助我们更好更快适应基层新岗位新环境，不断提高我们的实际工作能力。省、市领导多次看望，县领导经常走访，镇领导手把手帮带，各级领导重视、全社会关注的良好氛围我们倍感温暖，倍受鼓舞，更坚定了我们扎根三农的信心。

至于建议，我希望能够多出台一些像科技致富工程这样的好政策，搭设好的平台，真正锻炼自我，为村民谋利；还有一个很多大学生村官关心的问题就是后续的保障，有了完善的后续保障一定程度上会使我们工作起来更无后顾之忧。

总而言之，面对枯燥的农村工作和众多的烦事、杂事、小事、难事多，我们不退缩，不逃避，不轻视，不放弃，在寂寞中学会忍耐，平淡中学会充实，忙碌中学会积累，抱着积极的心态，怀着满腔的热情，服务农村，扎根农村，在农村大舞

台挥洒智慧和热量。

我的发言就到这里，再一次对各位领导的关心表示感谢，也希望您能够经常来沂南，来大庄视察指导，最后祝您身体健康，工作顺利！谢谢！

## 从学生到工作的转变的心得体会篇四

很高兴上台做交流发言。作为20xx年第一批到村任职大学生，到村工作已近两年了，回顾两年来的工作经验以及自身存在的一些问题，对如何做好一名到村任职大学生村官有几点感受：

一是要端正心态，融入农村。刚进村的时候，很多东西对我们来说都是陌生的。我们当中，或是刚从学校走出，或是从其他职业转行而来，农村工作事多繁杂，所接触的事物也都与以往千差万别，但正是这复杂的农村工作给我们提供了一个锻炼和提升自我的舞台。我们都生于农村，正所谓“饮水思源，知恩图报”，我们作为新时期青年干部，要怀着一颗感恩的心服务农村，面对村民放下身段，采用换位思考的方式处理问题。融入农村，摆正自己的位置，摒弃以往的娇生惯养，真正融入到农民群众中，把自己当成农村中普通的一员，用心去了解村里最需要的是什么，老百姓最迫切的需求是什么。

二是要加强学习，深入农村。农村的工作方式，不同于以往，是我们在任何一本课本上学不到的，因此在处理农村工作时，我们要不断的探索学习，结合农村实际，有的放矢的处理各类工作；并主动与村干部搞好关系，学习他们优良的工作方法，虚心请教，获得他们的支持，（大家都知道，村里的老干部在农村工作中经验丰富，考虑的问题也很全面，处理矛盾纠纷等问题时方法得当，这些技巧非常值得我们学习。主动与群众沟通交流，了解更多的村情民情（领导经常告诉我，民心是最大的政治。我们要从群众中来，到群众中去，做到不忘初

心，勇于担当，履职尽责)。虚心接受群众意见和倾听民众心声，拉近干群关系。

三是要踏实工作，服务农村。俗话说：既来之则安之。在农村工作，是很枯燥乏味，平常没有什么娱乐活动，但我们到村任职的三年时光有限，我们要在有限的的时间里，充分利用所学知识服务农村，在平凡的工作中提升村民获得感和幸福感。作为一个到村任职大学生，说要给村集体做多大多大的贡献，对村级发展起多大多大的作用，说的可能不太切合实际，但是我们可以从小事做起：踏实做好上级领导安排的每一项事务，热情耐心的接待每一位上门办事的村民，严格遵守村干部管理制度(比如说：在便民服务大厅给村民讲解各类惠民政策、办理医保缴纳手续、普及疫情防控知识、安全教育等)。在做好自己本职工作的同时，认真总结与规划，把本职工作做细做实，新想法及时跟领导请教，争取做书记、主任的好帮手。

离三年之期越来越近，回想过去的两年，我们收获颇丰，从当初到村的稚嫩到现在处理工作的娴熟，我们都在不知不觉中成长了很多，但不可否认，还存在有许多方面的缺点和不足，因此，在接下来的一年多中，我们要继续秉承勤于实践、敢于作为的优良作风，艰苦奋斗、虚心学习，弥补自己的不足，提升自己，担当起“到村任职大学生村官”这份荣誉!

## 从学生到工作的转变的心得体会篇五

从学生到工作的转变是一种社会角色的重要转变。

当从学校迈进职场，一切都已经发生变化。原来的安全感不复存在，我们需要主动承担责任和迎接新挑战;原来的行为习惯需要修正，不可以迟到早退，更不可以旷工;更为重要的是，我们深层次的思维模式需要调整和转变。因为我们面对的是一个新的世界，一个迥异于学校的新世界。

学生气在职场中是失败的代名词。没有人喜欢学生气，甚至连我自己也不例外。学生气不是单纯的天真和可爱，也不是对潜规则的漠视和无知，而是一种根深蒂固的学生式思维习惯。

第一，学生学习普遍规律，而职场强调个案经验。学生时代我们吸收的都是世界的普遍规律，从数学公式到马哲原理，从秩序方法到定义模型。无不是普遍规律的呈现。职场中按普遍规律行事必将处处受阻。因为公司有特殊的背景和需求，市场也有其特殊的操作空间，不去研究一个个具体生动的个案，不学会“重视特殊性”的思维方式，职场学习将成为一句空话，解决实际问题的能力形成也是一句空话。如果说学校是训练宏观规律思维，职场则需要微观个案研究。为什么公司喜欢有经验的人，因为他们亲历了更多的个案学习。所以，从普遍规律到个案研究的思维转变是我们学生走向职场的第一步。

强调个案思维，要尊重和发掘具体经验的价值，不要动辄“不是每个人都是这么干的，不是每个公司都这么干的”来否定宝贵的个案经验。对差异性、特殊性的包容和接纳贯穿整个职业生涯。

第二，学生追求绝对优胜，职场重视定位匹配。学生时代评价优劣方式简单，成绩好就是好。我小学当班长就是因为学习好。选班干部老师不会去分析个人性格，不去做配对分析，仅以成绩排座次。这种环境不利于学生多元化评价标准的形成，考试也大多有标准答案。快毕业了，有人抱怨：我成绩不优秀，也没当班干部，我怎么能找到好工作。他们多以为找到好工作都是品学兼优的，殊不知最好的工作属于那些把自己放在合适位置的人，公司选择人才也是看是否合适，而不追求绝对的优胜。适合和匹配的思维观念的形成，对于学生走进职场至关重要。

第三，学生在意个体成就，职场需要合作共赢。几乎每一个



刚工作的学生最容易犯的错误就是缺乏和领导沟通，我也不例外。在学校，我们很少因沟通做的好而加分。可横向的沟通和联系是职业人竞争力的重要侧面。如何有效沟通不仅关系个人机会得失，更关系个人人生福祉，因为你只有在团队中才能贡献价值，你只有在联系当中才感觉安全。增加对他人的了解，增加对组织的了解也增加对自己的了解，在沟通中建立信任、完善工作，创造成果，职业生涯才会乘风破浪。

有一种思维叫角色思维，意思是指，你属于什么角色就应该具备该角色的思维模式。能够适时调整思维模式的人，必定有更多成长的空间。因而，我们初涉社会的学生一定要学会调整自己的思维模式，尽快完成从学生到职业人的转变。

因为灵活，所以有能力。

## 从学生到工作的转变的心得体会篇六

8月，我非常荣幸地成为了市400名大学生“村官”中的一员被分配到村担任村委会主任助理一职，转眼已经过去半年多了。

“大学生村官”作为一个新生事物，起初很难让人理解。大学生认为“我们是天之骄子，到农村有什么作为”；村民们认为“一帮穷学生，什么也做不了”；社会上认为“领导一时头脑发热，很快就会取消”；而我却要说“大学生到农村，将大有作为”。这就是个心态问题，作为一名大学生村官，既然选择了农村，就应当真正扑下身子、放下架子。而不是整天朝东暮西，仰头长叹，敢问路在何方。刚参加工作，我的确也曾经不平衡过，抱怨过，甚至后悔过。但是，一想到这既是自己当初无悔的选择，又是在从事一项光荣的事业；既是对自己的一种磨练，更是人生难得的一笔财富。我便把这种落差当成是锻炼自己的契机，把在农村受的所谓的物质上的一点苦当成是对自己的磨砺和人生的经验。由此，调整了自己的心态，使自己愉快地去接受、去适应这种生活。

我所在的村地处山区，交通不便，人均年收入仅3800元，远远低于全街道的平均水平，是有名的贫困村。村民基本脱离种植业，靠打临时工为生。

下村的第一天，看到村里成排的窑洞、破旧的村委会、脏乱的环境以及恶劣的工作环境，说实话我的心已经凉了一半。想到将来的工作，更是在心里打了一个大大的‘问号’。

几天下来，也许是领导的不信任，也许是自己的不主动。除了每天例行的打扫卫生的工作，我一直在坐冷板凳。后来，我就主动问领导要工作，问他有什么需要我做的。

在这半年里，我从一个农村工作的生手磨练成了村领导的得力助手，自己在调整磨合中不断地适应着农村工作，在心中时刻树立为农民服务的思想，在与村委会其他工作人员以及村民的广泛接触中逐渐地熟悉了村情，从而实现了由一名大学生向农村基层村官的转变，而自己在工作中也逐渐地对这份工作充满了乐观和自信，体会出了“广阔农村，大有作为”这八个字的深刻内涵。

## 从学生到工作的转变的心得体会篇七

我是界河店乡后曹庄村的支部书记助[20xx年7月份，通过组织部的层层选拔，我很荣幸地成为了邯郸市300多名大学生“村干部”中的一名[20xx年10月份，我被分配到了永年县界河店乡后曹庄村，成为了支部书记的小助。时光如白驹过隙，一转眼，我们已在村里工作三个月了。三个月来，在县乡领导的关怀下，在村委会干部的帮助下，我们逐步适应了农村的工作环境，逐步实现了从学生到基层干部的转变，我们也学到了许多东西。现将三个月来的工作情况的向组织汇报一下，请组织和领导给予批评、指导！

作为刚刚走出校门进入基层工作的大学生，由于专业知识不对口，对农村情况的不了解，加强学习是很有必要的。在工

作中，一是向领导、村委干部学习，学习他们分析问题、处理问题的方法，不断提高自己的工作能力。后曹庄包村干部李卫红乡长是一位工作扎实，平易近人，经验丰富的好领导，工作中一遇到难题，我就向她请教，她总是耐心地告诉我应怎样做，对我的工作提供了很多指导和帮助；二是向党员、农民群众学习，学习他们的实践经验，学习农业知识。三是要加强理论学习，提高自己的政治觉悟和理论水平，利用村里有远程教育的优势，每天收看新闻，加速知识的更新，认真学习党和国家涉及“三农”问题政策和法律法规，学习农业专业知识，经常阅读有关“三农”问题的报刊、书籍，努力提升自己的政治素质，为工作的开展奠定理论和实践基础。

“上面千条线，下面一根针”这话说的正是农村工作的特点，农村日常的工作较为繁琐，在经历了憧憬、彷徨之后，我们迅速地调.心态，克服急躁心理，找准自己的位置，虚心学习，不断求教，掌握农村所特有的工作方法和工作技巧。计划生育工作开展期间，我每天跟随计生委干部到村民家中做工作，为村民耐心讲解国家的计划生育政策，督促村民到卫生院做相关手术，通过参与这项工作，使我渐渐熟悉了计划生育工作的工作方法，对村里的情况的有了进一步的了解。

到村后不久，新农业合作医疗工作开始进行。我协助本村会计为村民办合作医疗。这是一项考验人细心和耐心的工作，既要有条不紊迅速地做好手头的工作，又要对村民们提出的有关合作医疗的问题耐心地回答。渐渐地，我与更多的村民熟悉起来，有的村民办完了合作医疗还愿意坐下来跟我们聊聊村里和家里的事，这项工作既使我得到了锻炼，又使我更加深入了解了农民。

计划生育迎检期间，我们积极主动配合，投入到迎检工作中，努力完成领导安排的工作，虽然很辛苦，但迎检工作的顺利完成让我将连日来奔波的.辛苦忘到了脑后。

刚到村里时，村里的人和环境对我来说是那么陌生，后来，

在乡、村干部的帮助下，我到村民家中进行了走访，了解了村民的基本生活的情况的。平常在村里、地里遇到了村民，都要跟村民们聊聊，各项工作的开展也使我对这个村的了解逐渐深入。后曹庄村共有居民1200余人，有4个村民小组，有党员32名，两委干部5名。人均年收入3600元。支部书记为人忠厚、热情，村主任领导工作到位，村委会有很好的凝聚力，村民觉悟高，意识强，村各项工作任务能够良好完成，该村多次被授予为“先进体”和“红旗党支部”。

三个月的农村工作，使我们逐步适应了农村的工作环境，逐步实现了从学生到基层干部的转变，但同时我也看到了自身的许多不足，今后工作中我要不断完善自己，以便将来更好地服务于农村，服务于社会，今后我决心从以下几方面做起：

一是多观察、多思考、多总结。农村工作对我们来说大多是从无到有的尝试，日常的工作中要做个有心人，多观察，遇事要勤于思考，善于从实践中总结工作方法，努力提高自己的工作能力。

二是要发挥主动性、积极性。自觉服从安排，发挥主动性，抓住机遇，多渠道锻炼自己，不断提高自己的文字、写作能力。做好政策的解读者，法律的传播者。提高村民意识，扎实推进新农村建设。

曾经，作为刚刚跨出校门的大学生，刚到农村时，面对陌生的一切，我的确感到过茫然，然而各级领导和组织对我们无微不至地关心和帮助温暖着我，村委干部们一心为民的精神感动着我，村民们的朴实和热情感染者我。如今，我已被这片土地深深地吸引着，我要牢记组织部领导对我们的谆谆教导，不怕吃苦，不畏艰难，以满腔热情投入到新农村建设中，在农村这片广阔的天地中，充分实现自己的价值。

## 从学生到工作的转变的心得体会篇八

论文摘要：新课标中要求学生在学的过程中要有自主学习和自主探究的能力，这就意味着教师在学过程中要加强学生这方面的培养，而教师就要改变以前传统模式的教学方式和理念。特别是只有教师的学方式发生转变，才能激发和培养学生的自主学习和自主探究的能力。

论文关键词：新课标转变学方式自主

新课程标准明确提出“积极倡导自主、合作、探究的学方式”，这是适应时代发展的需要，是让学生真正成为学的主人。面对新课程的这种要求，作为一名基层的数学教育工作者，我觉得我们的课堂学方式也应发生改变。只有老师放弃了那种传统的学方式，结合新课程的标准，大胆进行创新的学改革，才能让自己的学生在自己的数学课堂中成为真正的学主人。

自主学习应是学主体即学生有明确的学目标，对学内容和学过程具有自觉的意识和反应的学方式，它是相对于机械学、被动学而言的。合作学应是学主体在学过程中为了完成共同的学任务，有明显的责任分工的互动性的学。探究学应是学生独立发现、自我发展的学方式。我认为，“自主、合作、探究”学方式应是学主体，即学生在教师的指导下，主动的构建知识，积极与他人分工合作，注重个体体验，培养创新能力的新型学方式，它引导学生学会学，具备获取新知识新信息的能力。

前面我开了一节数列的公开课，在这节课上我采取了自主、合作、探究的学方式，事先布置学生课前分组分别整理：

- 1、数列的概念和数列的性质以及通项公式。
- 2、等差数列的定义、通项公式、求和公式、基本性质。

3、等比数列的定义、通项公式、求和公式、基本性质。

4、特殊数列的求和性质。同时要求每组的小组长在上课期间上前汇报，并附有例题讲解。

在上课期间，每一个小组都做了精彩的汇报，并且在第二节上课的前半节课让学生投票表决哪一组最好。结果学生通过这节课的学习学生们学会了主动学习，学会了相互之间的合作。同时通过看其他小组的汇报，还能知道了自己的长处和不足，也让学生充分复习到类比推理和归纳推理的知识点。通过本节课的学习我发现学生学习数学的兴趣比以前有了很大的提高。在通过平时教学的实践和记载，以及反思和总结之后，我觉得为作为年轻的数学教育者要想适应的新的课程理念——如何在课堂上培养学生自主学习和自主探究的能力，可以从以下几点出发：

### 一、让探究成为教学的常态，突出学生主体地位

因此，我觉得一位数学老师首先要有强烈的探究意识在实施教学的时候，数学教师就成了一个引导者和创新能力的培养员，他一方面把自身的知识、体验、思维方式传播给学生，一方面又和学生共同交流，在教学中激活和创新数学知识。这样，数学教师不仅是教学的组织者和引导者，更是学生思维的开发者。同时，教师要正确认识自己的位置，正确认识自主不是自由、散漫，合作不是无序、热闹，探究不是放任。教师在课堂上是民主的合作者、知识的传播者。有些教学内容或问题适宜学生探究的，教师应该组织学生去探究；开展一些课外的探究活动，让学生体验数学发现和创造的历程，体会到发现的乐趣与学习的魅力，发展他们的创新意识；有些时候，教师适时地对某个数学问题或知识点作拓展。甚至是一句话，也能激发学生探究的欲望。

总之，新课程下的新的学习方式要求我们重新树立师生关系，教学中要体现“以生为本”的理念。此时要求我们老师主动

放下架子，改变以往的教学行为，在反思中形成新的数学教育观。

## 二、加强对学生的学法指导，让学生自己会学习

其实我认为数学解题的思维应是一种“理解、转换、实施、反思”的过程。例如在讲解数列这一章时，我先重点讲解了等差数列的所有板块的知识点，即先从等差数列的定义出发，然后又告诉学生等差数列也是函数，学生就顺其自然的想到下面应该研究它们的函数解析式（通项公式），接着应该研究等差数列中项与项之间的关系，接着我们应该等差数列中所有项之间的关系，从而促动学生想到了下面我们要研究的内容是等差数列的前 $n$ 项和的内容等等。再讲解等差数列这块知识点，我充分做到了让学生去理解每一块的知识的内涵是什么，我们应该通过什么行使其知识点的实质的地方。

其次要让学生在推导新的知识点时要学会转换的思想，把未知转为已知，把新知转为旧知，把复杂转为简单等等。同时还要提醒学生在转换和总结之时要进行大量的实践操作，可以从一些特殊的`现象入手等。再得出某些结论和结果时还必须要学会反思，要不断的怀疑自己的结论，要不断的从反面去验证自己的结论。

通过这一阶段的学习，我发现学生在老师的指导下已经形成一种自主学习的能力，有些数学知识点的边边角角的东西，对部分层次高的学生也能自主发现。为了进一步促进学生这方面的能力时，我再后面的学习等比数列时就放手让学生去自主探究和自主学习。让学生在一种类比学习的方式去体验学习数学的乐趣。绝大数学生都像以前在老师指导下学习等差数列所能总结出的各个板块的知识点一样，把等比数列中相对应的板块都整理出来了。我想如果在平时的教学中我们经常加强这方面的课堂教学方式，那么就完全可以引导和培养学生会学“分析问题、解决问题、总结得失”。从而不

断的去促进学生学会自己学习，慢慢的学生就有了一定的数学思维了，当达到一定的程度时，学生就能举一反三而不需要教师手把手地教了。

### 三、注重知识的过程性教学，增加学生的体验性

学习的过程就是学生在好奇心、求知欲的驱动下，调动主动意识和进取精神进行独特体验的过程。我们要根据学生的个体差异和不同的学习需求，创设丰富的教学环境，与学生平等的对话、交流、讨论，尽可能的拉近学生与自己的距离，拉近文本与学生的距离，使学生产生共鸣。过去的教学中，我们会发现，在很多时候，我们的课堂往往是教师一个人的，整个课堂只有教师津津有味地讲解，学生似懂非懂地听。课堂的绝对安静会被老师们认为是一个好课堂，事实上这样的课堂，学生容易疲倦，教师也会越讲越没劲，整个课堂效果并不怎么理想。

其次，在课堂上，我总是用欣赏的眼光看待每一个学生，善于发现学生的闪光点，及时肯定每一个学生的成绩，让我的每一个学生都体验到成功。例如我在开这节数列公开课时，课前预习里有一个考查等比数列的项的性质的题目时，我拓宽了解题目的时间，尝试让学生从多种方法去解决本题，结果发现有五位同学提出了不同的解题方法，不管哪种方法是否得当，我都愿意让学生完全说出来，并当场肯定了学生们这种勇于发言，勇于探究的行为。特别是方法经典的更是提出了表扬。当然在当学生迷路时，我觉得我们要引导他辩明方向，引导走上正确的解题思路上，当学生畏惧时，我们要点起他内在的精神力量，鼓励他不断的大胆想象、探究。从而去帮助他们在自主探索和合作交流的过程中，真正理解和掌握基础知识、基本技能。

总之，教师在教学中要注意引导学生体验、激发学生质疑、鼓励学生创新。在新课标下，数学课倡导“自主、合作、探究”的学习方式，是一场深刻的转变，我们作为基层教育工



作者要在教学方式上大胆进行尝试和实验，要善于改变以前一些过于保守的传统教育思想理念，让学生在自己的课堂上愿意去大胆的发言，喜欢去主动的探究，从而达到培养学生一种自主学习和自主探究的兴趣和能力。随着国家教育改革的进一步实现，还有许许多多方面有待我们年轻的教育工作者不断去探索，去创新。

## 参考文献

[1] 《数学通讯》，2002年刊

[2] 《心理学》，江苏教育出版社97版

文档为doc格式