

科学老师期末工作总结 历史老师学期末 个人工作总结(实用8篇)

教学工作总结是对教学目标、教学内容和教学方法等方面进行评价和调整的必要过程。以下是一些优秀的幼儿园工作总结范文，它们既有总结经验的思考，也有解决问题的方法，希望能给大家提供一些借鉴和启示。

科学老师期末工作总结篇一

总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以给我们下一阶段的学习和工作生活做指导，因此好好准备一份总结吧。总结怎么写才不会流于形式呢？以下是小编为大家收集的历史老师学期末个人工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

感谢学校领导对我的信任，继续安排我教八年级的历史课并承担备课组长的工作。

学校对我的信任是我工作的最大动力，并时时刻刻激励着我，用心去克服工作中遇到的一切困难，认认真真、踏踏实实地完成每一项工作，以不辜负学校领导对我的殷切期望。

八年级的历史组有耿老师、李老师和李红老师，加上我一共是四个人，她们是我工作中愉快的合作伙伴。在平时的教育教学工作中，她们经常替我分担一些组里的工作，在这里真诚的向他们道一声：谢谢！

对于我而言，与其说是和她们在一起工作，还不如说是我在向她们学习，坦率而言，我从她们身上学到了许多东西，和

她们相处如沐春风、和煦温婉而生机勃勃。

团结的团队是我成长的沃土，并且不断地给我信心和勇气，闯过一个一个难关。

在平时的上课过程中，我注意观察学生，并且注意调整以往我的教学方式，根据他们以前学习的习惯，一点一点地使历史课堂走进他们，让他们适应八年级的历史学习，同时也使我适应了同学们。

教学工作中遇到的每一个问题、困难都是我成长的催化剂，这催化剂往往也会生出快乐的小泡泡。

在与学生们的不断磨合的过程中，学生渐渐地了解我、接受我的授课方式，进而了解怎样去学习历史，更学会了去懂得历史。

区质量检测考试中，我所任教的八年级十一班、十二班、十三班、十五班、十七班和十九班都取得了优异的成绩。而且，在区里各校评比中八年级考试成绩各项指标遥遥领先，这是八年级全体历史老师共同努力、团结合作取得的成果。

这个学期八年级历史组组织了“动手做历史”活动，不仅增添了历史学习的趣味性，同时，也使历史走进了学生，让更多的`学生喜欢上了历史，喜欢上历史课。

作为备课组长，不仅要积极组织各项活动，更要把日常的教学工作做好。每个周三的第二节课是我们的集体备课时间，每次集体备课我们都认真准备，做到有效备课。

备课是为了上好课，课堂我认真、严谨地完成授课任务，力求达到最好的教学效果。

我们给每一课都配上了随堂练习，在完成正常的授课任务的

同时，每次我都认真准备随堂练习、单元测试题、综合测试题以及复习提纲；这样精心准备的习题，使学生精练、老师精批，提高了教与学的效率，真正做到了事半功倍。

在近四个月的教学中，我经历了太多以往我没有经历过的事情，使我在教育教学心智方面不断成熟，以上仅仅是教学工作中的一点点。其实，每一位老师的经历都会有这样或那样的相同或相似。

四个月来，有烦忧的时候，也有快乐的时候，或许教育工作就是这样吧，我们面对的是不同的学生，每一届学生都有不同的特点，我们不能一味地要求学生来适应我们，更多的是我们应该调整自己来适应新的教育教学对象。作为备课组长，需要我付出更多的努力，需要我学习的东西还很多，年轻的我只不断学习，不断总结经验和教训，不断认真钻研，不断努力，才能不断提高教育教学水平，在教育教学中使自己尽快成长。

科学老师期末工作总结篇二

20xx-20xx学年第二学期的初三语文教学工作又结束了，反思这一学期的语文教学，作一小结，以鞭策自己更好地迎接新一学期的到来。

面对中考，我认为只有语文的基础夯扎实了，才有能力进行更高层次的追求。语文教学的脚踏实地还体现在日积月累的坚持性上。首先要让学生明白语文学习不是一蹴而就的事情，不是凭小聪明就能学好的科目，必须有着坚持不懈的精神。因此，我要求每位学生都有一本积累本，坚持积累，争取做到厚积薄发。积累还体现在课外阅读上，争取做到每天阅读一篇课外阅读，潜移默化地提高自己的阅读能力。

对学生而言，最大的快慰莫过于解答试题时能展现出一种从

容、敏捷、高效的能力，而语文学科和其他学科相比，应试倾向最不明显，并不是讲什么考什么，试题内容和教学内容的直接联系表现得最不明显，很大程度上体现着对本学科整体素质的考查。题海战术不适合语文学科，靠大量做题难以培养出学生的综合语文能力。中学语文不在深，而在广。学生的知识面和阅读范围决定了语文综合素质的高低，而现在初三学生学习紧张，课下学习的时间主要用于数理化、英语上，根本没有时间去读一些文学作品，甚至可以说学生根本没有属于自己的时间，更不会静下心来去品味欣赏文学作品，而现在社会读书风气也不乐观，学生接触的东西都很低俗，所以良好的语文学习环境的缺少也是导致学生语文综合能力差的原因之一。鉴于此种情况，对于语文的学习，我认为关键要靠课堂教学，而语文课堂教学关键在于教师，在于教师的观念和教学设计上。

当然，语文教学的精华全在课堂上。一节课仅有45分钟，如何调控和把握这个时间，使学生在在学习知识的过程中能够循序渐进，由浅入深，学以致用，这就需要老师作为引导者应该懂得调控艺术，做到收放自如，寻找具有科学性又具有艺术性的教学行为，不断学习新课程理论，将理论与实践相统一，使教学行为上升到理论高度。而我发现在教学过程中出现理论与实践脱节的现象。教师要把课堂45分钟用足用好，争取最佳的教学效果，这是老师的本分，老师要对学生负责。

纵观近几年的中考试题，试题的人文特征越来越突出，对学生的感悟能力要求越来越高，这就需要教师的教学方法相应的做出改变。我发现在我的课堂教学行为中，存在以下几个问题：

- 1、重分析，轻感悟。“语文”姓“语”，“语”就是语言，学好语言，最重要的途径就是品味和感悟。对课文中的精妙的语言，如果教师分析过多，势必限制了学生的思考空间，最好的方法就是让学生在阅读中去品味、去感悟。

2、重应用，轻精神。语文是鉴赏的，也是人文的：语文课堂教学也应应以培养学生的人文精神为宗旨，以奠定学生的正确价值取向为根本。适量地进行专题训练与辅导是不可少的，但不能仅仅以考试为标准，更要重视学生人文素养的提高。另外，课堂教学不能仅限于课本文本内容的讲解，应重视知识的相关拓展和迁移训练，尤其是语文学科的学习。

3、作为教师，我觉得听课非常重要，有助于教师取长补短，听其他老师的课给了我受用不尽的知识和财富，其中感受最深的一点就是听课让我通过人事他人，审视自己，得到了改变和提高。

学生是教学的对象，学生就像工厂加工的产品，学生的学习质量决定了一个教师教学行为的成败，体现了一个学校的优劣。学生才是教学工作的生命线。针对语文学科，有不少学生的学习观念仍未改变，认为听与不停一个样，考试即使考不了高分但也不会比别人差多少，带着兴趣学的学生并不多，学习观念的落后与偏颇导致学生阅读量太少，知识面太窄，基础知识相当匮乏，出现许多错别字、错用词语现象，一遇到仿写句子等题就束手无策，作文写作立意不新颖，主题不突出，内容太肤浅，有的学生学习态度不端正。作为老师应负一定的责任，要教给学生学习方法，要改变学生的学习观念和态度，另外，更重要的是要提高自身的修养和专业水准以及教学艺术，先把学生的学习兴趣培养起来。

总之，教学问题多多，如何提高课堂教学效率，全面提高学生的语文素养，提高自身的教学艺术水平，针对不同的学生因材施教，都需要在教学中不断探索，不断认识，及时总结反思，再到实践中去完善提高。

科学老师期末工作总结篇三

本人20xx学年担任初三两个班的化学教学工作。在工作中，本人严于律己，认真执行各项规章制度。团结同事，服从领

导安排，工作认真负责，为人师表，有很强的事业心，热爱教育事业，热爱学生。初三级是一个至关重要而又充满挑战的阶段，我作为一个新老师教初三化学，既是一个机遇，又是一种挑战。在我的知道老师xxx主任，科长xxx老师，以及化学备课组组长xxx老师的大力支持和帮助下，本人的各项工作才得以顺利完成，成绩也不断进步。在此，我谈谈我的几点体会：

本人虽然没有担任班主任工作，但始终坚持德育工作是每一位老师的责任。由于本人担任的是平行班的教学，所以德育工作显得尤为重要。只有把学生的思想工作做好，学生的心态才能稳定，才能安心学习，积极听课，也因此而获得理想成绩。

本人是第一年的新老师，工作经验，工作阅历都不够，因此想获得成绩，获得进步，就必须勤奋。虽然初三的工作任务繁重，但我还是坚持对作业，试卷全批全改。除此之外，经常下班辅导学生，积极了解学生对知识的掌握和应用情况，我相信，作为新老师，只要能够做到勤奋，积极反思，我们的教学成绩和工作业绩一定会不断进步。

作为新老师，离开学院不久，应该说专业知识都不缺，但是怎样才能把丰富的专业知识转变为教学能力，又把教学能力最终转变为学生的能力和成绩，是一项艰苦和漫长的过程。这个过程中难免有痛苦和失落，但恰恰是这些东西积累和沉淀下来，最终才能成为我们的能力。这个过程将会伴随我们的教学能力一同成长，是我们为何坚持终生学习的理由。

作为一个新老师，说成绩似乎为时过早。一次好不代表两次好，更不代表永远好。但是她对我们却可以起到一种鞭策作用。从某种意义上上，还是一种前进的动力。因此在成绩面前，我们要学会心平气和，坦然置之，胜不骄，总结经验；败不馁，汲取教训，时常保持一颗平常心。才能成为一名合格的愉快的中学教师。

今年中考，我们学校初三年级在镇里区里都取得了成绩，与去年相比有了长足的进步，其中化学学科及格第四优秀第三，这与学生的努力以及教师的辛劳是分不开的。学校从实际出发，注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，我们也总结了几条经验：

1、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。考生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。

那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

2、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。今年化学试题中出现科学探究内容，对初中化学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

3、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。今年试题涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年逐步加强。这就要求化学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

4、深化课堂教学改革，钻研教学大纲。基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，我们学校虽然还么有实施化学新课程标准，但老师们都已开始研究新课程的特点，因此，除了要用新的教学理念武装自己以外，要提前在初三化学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

5、强化教学过程的相互学习、研讨。听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到更好的课堂效果。

6、加强实验教学，中考试题中，实验题所占的比例越来越大，引起了我们老师的高度重视。在教学及复习中加强了这一部分的力度，因而这一部分相对得分较高。

7、理直气壮抓好学有余力、有特长的学生参加学科竞赛活动，给有特长的学生创造发展个性的氛围，鼓励他们冒尖，脱颖而出，为将来培养专门人才打下良好的基础。

8、从实际出发，总结经验，吸取教训。全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长。首先要扎扎实实抓各学段的合格率，这样才能提高初中毕业合格率，最后取得高的升学率及较好的优秀率。

通过大家共同努力□20xx—20xx学年初三化学取得了这么优秀的成绩，今年我们将继续保持，并争取在明年的中考中取得更大的进步□20xx学年，对我来说是成长的一年，在这一年里，我的成绩不断进步，与老教师的差距也在缩小希望这些能成为我以后学习和工作的宝贵资源，在今后的工作中取得更大

的进步！

科学老师期末工作总结篇四

在过去的一个学期里，在学校领导的正确领导和同事的帮助下，我顺利完成了教学任务，思想理论素质和业务水平都有了很大的提高。我担任高一(x)班和(x)班的语文老师，能更好的保证教学质量，完成教学任务。一个学期的工作总结如下：

热爱教学，自觉向身边优秀的同志学习，从他们身上吸取营养和力量，教育自己，严于律己。工作态度端正，教学风格良好，学校能认真执行规章制度，明确备课、教学、审批、辅助和考试的思路，认真备课，提高课堂教学质量。

作为一名语文教师，我们应该有高尚的道德修养和广博的语文知识。所以我很重视知识水平的更新和提高。在语文教学中，要认真学习大纲，学习新课改理论，参加xx市一中主办的xx市青年教师课堂教学研讨会，在xx市召开三次教研会，参加xx大学中小学教师远程教育培训。自学传统文化和语文教学知识，通过上网和查阅资料不断强化自身素质，自我充电，积极参与语文小组“以新带旧”的教学活动，撰写学习心得，进一步更新专业知识，参与“师德师风”教育培训，不断正确认识教师职业道德和榜样作用，加强理论素养。

1、个人备课。

努力挖掘拓展重点知识领域，扎实备课。我备课的时候使用网络、教材、教案等相关方法，让教学不断拓展，顺畅。在准备知识的同时，也要准备人，不断加强“以人为本”的教学建设。通过一个学期的接触，基本可以掌握我们所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，对症下药。

2. 课堂教学。

在课堂教学中，我们应该努力让学生“感兴趣”，让他们享受学习语文的乐趣，培养他们的语文素养。注重提高课堂效率这一环节，采用灵活的教学方法，学以致用。在学习了远程教育技术的理论后，我根据学生的实际情况采用了“表达教学法”，在教学中坚持以教师为主导、以学生为中心、以培养为导向的原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，使学生在快乐中学习知识，提高潜力。充分发挥学生的主观能动性和意图。为了提高教学效率，克服教学的盲目性和随意性，必须在一定程度上提高教学质量。

在教学中，要认真落实学校教育教学工作计划，将新课程标准的新理念、新理念与课堂教学的新理念、新假设相结合，转变思维，不断探索，取得良好效果。教学结束后，我用心探索，用心与语文教学组的同事讨论交流经验，不断更新教学意识和知识结构。

科学老师期末工作总结篇五

本学期我担任高一两个班的化学教学任务，从上学期期末考试成绩的成绩来看，两个班比其他一些平行班差些，反思上个学期的工作，觉得部分学生的学习态度不够端正，大部分学生是由于没有掌握适合的学习方法，导致学习效率不高。本学期着重注意激发学生的学习化学的兴趣和学习积极性，注重夯实学生基础，提高了学生的学习成绩，收到了很好的教学效果。现将本学期的教学法工作总结如下。

俗话说，“兴趣是最好的老师”。学生之所以对化学这一科的学习成绩不佳，其中一个很重要的原因就是学生对化学这一科的学习兴趣不浓，学习积极性不高。“亲其师而信其道”。我在教学过程中，注意采用多种教学形式、各种教学方法和教学手段，以吸引学生。在教学上做个有心人，多思考多动脑筋，多留心多多做好准备课前的工作，精心备课，不仅要备知识备教材，更要备学生的学情，以饱满的热情走上讲台，以激情的演讲吸引学生，以精彩的表演感动学生，让学生入

迷。这样学生的积极性就被调动起来了，学习成绩也就提高了。

“大处着想，小处着手”，让学生从基础着手，一步一个脚印，一步一个台阶地提高学生分析问题和解决问题的能力。同时，在教学过程中还注意培养学生的化学素质。化学知识靠日积月累，化学素质的提高，也不是一朝一夕之功，也要靠不断的渗透与熏陶。在教学过程中经常地灌输化学的学习方法、分析方法、渗透化学知识、化学技能和技巧。

以认真负责的态度，强烈的责任心、使命感和敬业精神，精心准备好每一堂课，在课前认真钻研教材和教法，根据本校学生的实际情况，精心选题，上课时注意突出重点、突破难点，使知识条理化、系统化、网络化，使学生能通过化学课的学习，不仅能系统全面地掌握知识点，更能运用知识解决学习、生活和生产中遇到的实际问题，提高技能、技巧，提高分析、归纳及综合运用能力。

化学课的学习具有与其它学科的不同之处，在于它虽然是理科课程，在某种程度上却具有文科课程的一些特点，比如，许多的化学知识点需要机械性记忆和理解记忆；同时化学又是一门以实验为基础的自然科学，一定要以科学的态度来认真做好化学实验，以培养学生的动手能力和实验操作的技能、技巧。在教学过程中，注意向学生传授学习方法，帮助学生改善学习态度，改进学习方法，提高学习效率，以提高学习成绩，收到了很好的教学效果。

因为是第一次教高一化学，经验不足，在教学中难免会遇到不少问题，比如说在教学的设计、教学方法和方式，教学难度控制等方面。为了更好地进行教学，达到较好的教学效果，在教学时，我积极向其他老师请教，学习他们的方法，同时，多听同科组老师的课(尤其是同级的老师)，学习别人的优点，克服自己的不足，也邀请其他老师来听课，虚心听取他们的意见，从而改进自己的教学工作，提高教学水平。

作业是一种很好的信息反馈方式，从作业中能够发现学生存在的一些问题。布置作业要做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我对市面上各种辅助资料进行筛选，选编习题，力求每一次练习都能起到较好的效果。在批改学生的作业时我认真分析并记录了学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行针对性的评讲，并及时对教学方法进行改进，做到有的放矢。

总之，在这一学期的教学中，我最大的体会是要想教好书，尤其是要上好新课标的课，得不断的充电和不断的学习，尽快完善自己的知识体系，提高优化处理教材的能力、进行资源优化整合的能力以及进行良好课堂教学设计的能力。在教学中，平时多阅读一些不错的化学杂志，如《中学化学教与学》、《化学教育》和《中学化学教学参考》等，学习其他化学同行的先进经验及进行教学交流；同时认真进行教学总结，写好教学后记，并及时整理有关资料，积极撰写教学论文，不断提高自己的教学水平。

在这一学期的教学工作中，也存在着一些不足，如：在教材处理和难度控制上有时不当；有时时间较紧，上课语速过快，学生消化不及等。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，改进不足之处，争取更大的进步！

科学老师期末工作总结篇六

一、培养学生的好习惯。

(1) 培养学生遵守纪律的习惯。

在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行

班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者以后还要加强教育。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。播放课件，调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

二、培养班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要经常

与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

科学老师期末工作总结篇七

本学期担任七年级x班的数学教学工作及七年级(x)班班主任工作。一学期来，我不断加强政治学习和业务学习，努力提高自己的政治理论和业务水平，不断的充实自己。教学中，我做到认真备课、上课、及时反思，积极参加听课、评课，课余时间及时批改、讲评作业，并做好课后辅导工作，严格要求每一位学生，使他们把学习落到实处，做到细处，学在明处。顺利完成了本学期的教学任务。现具体汇报如下：

本学期，我认真学习，并将理论与教学实践相结合，应用到教学中，在推进素质化教育及新课改的同时进一步的更新了教育教学理念，对教学起到了促进作用。

1、根据学校的实际情形和学生具体情况，制定有效的教学计划，并付诸于实践；备课时抓住教材重点、难点，并结合新课程理念，确定恰当的教学方式。同时，在集体备课活动中，积极征求其他x位任科教师的意见，提出个人不同的见解，进行讨论、分析，采纳合理的意见和好的、有效的教学方法。在课堂教学中充分调动学生的学习积极性，充分体现学生主体性。学生在学习过程中充分发挥个人的潜力和创造力，在熟练掌握基础知识的基础上，感受数学学习的乐趣。

2、按照学校工作管理规定，认真写好教案，努力上好每一节课。除此外，我还查阅各种资料，上网寻找好的教学材料，教学课件，数学故事等，把它们和我所带的科目结合起来，更好的促进学生学习，帮助学生理解。

3、完成本学期的第二课堂活动。

(1) 带领学生认真听取贺基旭老师的《数学史专题讲座》。

(2) 学生动手做几何体——为自己的商品设计一个漂亮的包装盒，锻炼学生的操作能力的同时为自己树立一个理想。

(3) 讲数学小故事。

利用课前1—2分钟给他们讲一个关于数学的趣事，调动他们上课的情绪。

1、营造氛围，促进优良班风的形成，狠抓日常行为规范和养成教育

一开学我就组织学生重新学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分学生所能遵守的《班级制度》，尽可能贴近学生的生活，所出台的惩罚条例更有人情味，容易为学生接受。比如有学生违反课堂纪律，除了写说明书和批评扣分外，还要提水打扫卫生，让违者明白做错事要付出一定代价的。我严格落实

《中学生日常行为规范》的要求，特别是课堂纪律、仪容仪表、早操、升旗仪式、卫生值日等方面。早在报名期间，我密切关注学生的头发，如果有某个男生留长发或染发，我暂时不给他报名，直到他听从劝告把头发理短或染黑。我一向注重仪容仪表，不允许学生穿短裤、拖鞋来学校。由于本地人文化素质低，我们的学生口不遮拦，满嘴粗话。于是我着手整治和养成教育。首先，我广泛调查爱讲粗话的学生的家庭背景以及相关情况；其次，我广泛向全班同学征求民主意见以及整改措施；然后制定具体实施方案，下放权利给学生干部自己管理，班干和团员充分发挥监督作用。经过一番整改，我班学生的日常用语文明多了。

2、改革班级制度，大胆任用人才，放手学生管理

开学初期我结合本班学生的实际情况先任命了班干部通过一

个月的表现，以及通过各种渠道了解他们的详细的成长变化情况，本着用人唯贤，选出了新的、得力班干，组成班委。我本着“用人不疑，疑人不用”的原则，选好班干，安排好职务，下放权力，大胆放手他们去管理班级，效果不错。

3、团结老师，精诚合作

教师的治学作风极大地影响着班级学风建设。为此，班主任有责任团结任课教师参与班级建设。

4、自我严格要求，做学生的表率

一句话，“心往大处想，事往小处做。”本学期一项很重要的工作就是卫生工作，配合全县的创卫工作，创建文明校园，在这项工作的开展中，我首先打扫好自己办公室的卫生，并在学校的评比中获得了“优秀办公室”称号，给学生一定的带动作用，在教室带头去捡学生丢下的废纸等。

1、班务工作

我脾气有些急。对待那些不守纪律的学生不够耐心，对那些不吭不声的学生不够细心。我希望下学期能改进其他方法与他们交流，努力做一位“我爱学生，学生爱我”的班主任。

2、教学工作

主要体现在：学生学习中团队意识有待加强；学生的自主学习能力有待提高；树立学习榜样制度的完善。

1、教学方式方法打算：抓好基础知识的同时注重培优、促中、补差。

2、培优：通过第十三周的数学竞赛带动优等生学习的积极性。

3、促中：利用考试增差分促进中等生进步。

科学老师期末工作总结篇八

在本年度中，我担任初二级x班语文教学工作。作为一名中学语文教师，本人能遵纪守法，忠于人民的教育事业，爱岗敬业，关心学生，勤勤恳恳，踏踏实实地、开创性地开展语文教学教育工作，为培养新世纪人才默默耕耘着。在学校领导的关心下，我的教学教育工作取得了一定的成绩，现总结如下：

热爱本职工作，有良好的事业心、责任心，有钻研精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受各项工作任务，热爱每一位学生，平时能够以身作则、言行一致，做学生的表率，注重个人形象，使学生得到良好的教育，真正实践了身教重于言教的规律。在社会生活中遵守公共准则，关心集体，团结协作。

在教学工作中，我大胆探索初中语文教育的新方法，反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导、学生为主体的新的教学理念。在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，提高语文课堂教学的新思路、新模式。开创以启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法，以感知、探究、反思、延伸为主线的重点篇目学习法，以合作、探究、创造为核心的语文活动课等，激发学生探究的欲望，培养学生主动思考、质疑、求索的能力，收到了较好的教学效果。例如在处理每单元的重点篇目时，采用整体感知、合作探究、反思质疑、拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。营造一种亲切、和谐、活跃的气氛。使教师成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动。在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼。师生的情感与个性融在其中，现实

的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。在语文教学中，我还特别重视学生对阅读、理解能力的培养，在阅读中很抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵，通过课堂思考、辩论、点拨，促进学生语言的升华和灵性的开发。提高了学生对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟。深化理解，升华认识。增强了学生学习语文的兴趣。提高了学生的语文水平。

在这年的教学过程中，通过不断努力，学生学习语文的兴趣大大提高，对课文理解的能力增强，写作能力也有好的发展。很多学生在区语文竞赛中取得好成绩，并获得了奖励。对于取得的成绩，我绝不会满足，在以后的工作中我还要不断学习，不断进取，争取为教育事业作出更大的贡献，培养出更多更好的学生。