

小学学习雷锋班会设计方案(优秀7篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

小学学习雷锋班会设计方案篇一

为了帮助学生了解大学生活、树立高考目标，因此开展了“我的大学梦”的主题班会活动。

班会中，学生热情高涨，活动准备期间大胆献言献策，活动开展中积极展现自己的才华。每个学生都能够主动参与，大胆畅想自己的大学梦。

活动主题：我的大学梦

活动目的：通过本次班会，让学生体会大学的美好，树立要考上大学，期望美好生活的愿望。

活动准备：

学生：

1. 学生自己描述自己理想的大学时是什么样子的。
2. 上大学/参加工作，学生讨论两者的利弊。

教师：

1. 准备一些大学的照片、校训。
2. 陕西师范大学生活短片视频。

活动流程：

1. 学生讨论自己心目中的大学是什么样子的。
2. 老师简介大学生活的各个方面（学习、社团、生活、人际）。
3. 上大学vs参加工作，学生讨论、对比两者的利益-----上大学才是最好的选择。
4. 介绍全国大学生比较集中的几个城市。
5. 分别介绍“985”学校和“211”学校的特点。
6. 以西安为例，介绍几所大学相对好的专业，以及近几年的录取分数线。
7. 学生写出自己理想中的大学—老师收集—整理后交给原班主任，进一步加强对学生的了解。

一、活动主题：我的大学梦

二、活动背景：面对班级内某些学生对大学生活的误解，特召开本次班会。

三、活动宗旨：

为了帮助学生了解大学生活的多样性，明确大学生生活的意义和目的，进一步为自己将来的生活方式做好充分的考虑和选择。同时为增进班中同学彼此之间的了解，加强班级凝聚力，特此举办此班会。

四、活动安排：

1. 活动对象：高二五班全体学生

2. 活动地点：高二五班

五、活动内容：

1. 认识大学：

学生之间交流关于大学的所见所闻

2. 大学规划：

(1) 大家将自己的规划列个纲要

(2) 请三到四位同学上台演讲，描述自己的规划

3. 讨论交流：

(1) 五分钟的自由讨论，形式不限

(2) 学生之间相互交流、借鉴、补充

六、活动组织：

1. 活动前期

(1) 活动准备：相关活动材料安排

(2) 活动突发事件应急准备

2. 活动中期：

活动现场：现场秩序的维持

3. 活动后期：

活动资料的整理：活动内容的总结

七、“我的大学梦”主题班会活动总结

通过这次班会，很好的解决了一些学生心中的困惑，同时也促使大家更坚定，更准的定位自己，为了自己的梦想不懈奋斗。同时也会更加注意大学生活的丰富充实性以及大家对追求梦想的看法。同时我相信大家一定会有一个充实的高中生活，有一个光明的未来。

小学学习雷锋班会设计方案篇二

二. 活动背景:时代的进步推动着观念的更新,随着社会主义现代化的'发展, 社会生活巨大而深刻的变化赋予诚信这一传统美德日益丰富的时代内容, 也促使人们对诚信的理解从伦理道德的范畴提升到制度建设的层面。近年来, 社会中的失信事件屡有发生。从“毒奶粉”事件到“毒牛奶”事件, 企业和个人的诚信缺乏给社会带来了不可估量的损失, 这让我们感受到了社会所出现的诚信危机。我们作为当代大学生, 身上肩负着振兴中华的责任, 所以我们一定要明确自己身上的职责与使命, 切实在生活中与学习中做一个诚信的人。把我们中华民族的优良传统美德——诚实守信发扬下去。

三. 活动目的:

大学生失信问题一直备受关注, 作业抄袭、英语四六级考试作弊等事件频频发生, 所以此次以诚信教育为主题的班会意在使同学们认识到诚信的重要性和培养同学们诚信的意识, 并初步学会将诚信融入日常生活中的每一件小事, 真正做到诚实守信。让每位同学认识到诚信对于人生的重要性, 诚信是做人的一种品质, 是职业道德的根本, 是个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质, 就要从身边的每一件小事做起。作为当代大学生, 我们应该做到诚实, 诚恳, 实事求是, 重信用, 守承诺, 做一个“一诺千金”的人。

四. 活动对象:11快递电5班全体同学.

五. 活动时间□20xx年6月15日9:30至10:10

六. 活动地点： 教学楼405班

七. 活动流程：

1. 6月15日9点半, 同学们按时到达教室, 班会负责人准备就绪。
2. 首先, 主讲人做班会开场白, 引入“诚信”主题. 剖解诚信的深刻含义.
3. 诚信标志的讲解, 由班长做一个分析理解, 让同学们在轻松愉快的氛围中真正学到了有关诚信方面的知识, 大家都受益匪浅。
4. 诚信小故事的回味, 让同学们深有感触.
5. 列举诚信的成功事例, 大家都备受感动, 有所感慨.
6. 让大家关注身边的不讲诚信的现象, 培养忧患意识.
7. 展示一些有代表意义的诚信宣传图片, 再一次让同学们认识到诚信的重要性, 并要时刻铭记于心.
8. 有请副班长和纪委, 谈谈自己如何做到讲诚信, 并最后总结出简单易行的方法, 希望大家能做到.
9. 播放关于诚信的搞笑精彩视频, 进一步强调诚信的作用.

八. 活动意义：

通过这次班会, 同学们都充分的认识到了诚信的重要性, 大家都会在以后的工作与学习中以诚信的优良传统美德指导自己的一言一行。古往今来, 凡是品德高尚的人, 都是诚实守信的人。孔子说: “人而无信, 不知其可也。” 就个人而言, 诚信是高尚的人格力量; 就企业而言, 诚信是宝贵的无形资

产;就社会而言，诚信是正常生产生活的秩序;就国家而言，诚信是良好的国际形象。今天，我们重温我们优秀的道德文化传统，并在这丰富的道德资源中，汲取到中华民族腾飞的持久动力。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信。为将来的人生道路打下坚实的基础!

小学学习雷锋班会设计方案篇三

现在的孩子都生活在在温暖、幸福的大家庭里，受到家人的关爱、呵护，得到亲朋好友的关心，难以意识到有什么危险的事物存在于自己的身边。而进入初中后，没有了父母的接送，青少年学生的安全出行便成了老师和父母所要关心的话题。通过知识竞赛和情景再现，使学生主动积极参与，提高学生文明交通意识，规范交通行为。

1. 通过本次班会，使学生们了解生命的可贵，增强学生安全意识，引起同学们对交通安全的重视。

2. 通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，掌握有关的交通安全知识，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

1、教学重点：学生能关注交通安全，提高文明交通意识。

2、教学难点：对一些交通标志的认识以及一些基本交通安全常识的认知，并践行于日常生活。

初中一年级

1课时

1、查找相关视频。

2、分小组，各小组自行查阅有关交通安全的基本知识。

3. 排演小品。

4. 准备获胜小礼品。

第一部分：（播放视频）：交通安全公益广告

（主持人）□20xx年，全国共发生交通事故472.7万起，其中涉及人员伤亡的道路交通事故20.4万余起，造成59997人死亡、224327人受伤。其中有709名小学生和615名中学生因交通事故死亡，分别占全国交通事故死亡总人数的1.18%和1.03%；有3494名小学生和3451名中学生因交通事故受伤，分别占全国交通事故受伤人数的1.56%和1.54%。

上述情况主要是由于上下学路上的交通事故和乡村不规范校车事故造成的。因此，珍爱生命，注重交通安全对于我们中学生来说是十分重要和必要的。之前各小组都已查阅了相关知识，那么，我们就直接进入主题，开始我们的交通安全知识大竞赛吧。

经典美文望庐山瀑布的诗意三月三是什么节日

第二部分：交通常识竞赛（小组举手抢答，答对1题得10分，答错不扣分。）

（一）选择题：

1. 交通肇事电话号码□____□(c)

a.110 b.120 c.122

2. 中小学生在道路上列队通行时，每横列的同学不得超过____名□(b)

a.1 b.2 c.3

3. 《道路交通安全法》第六条规定：驾驶机动车，赶、骑牲畜必须遵守靠_____通行的原则(c)

a.左边 b.中边 c.右边

4. 不满_____岁的少年儿童不宜骑自行车□(a)

a.12 b.15 c.18

5. 三轮车、人力车载物，高度从地面起不能超过_____米□(a)

a.2 b.3 c.4

6. 红灯、绿灯分别表示_____□(c)

a.警示、准许通行 b.准许通行、警示 c.禁止通行、准许通行

7. 交通信号灯的黄灯表示什么□(c)

a.禁止通行 b.准许通行 c.警示

8. 通过没有人行横道的街道时，在安全的情况下要直线通过，要 _____，注意来往车辆□(a)

a.先看左，后看右 b.先看右，后看左 c.直接过

9. 家离学校较近的同学□www.想要节约路上时间，可以使用_____作为道路交通工具□(b)

a.滑板、旱冰鞋 b.自行车 c.独轮自行车

10. 发现车辆发生交通事故后逃逸，你应当_____□(a)

a.尽量记住肇事车辆的号牌、车身颜色、车辆型号、车辆用途、逃逸方向等情况，并立即报警。

b.赶快离开现场以免不必要的麻烦

c.在无急救知识的情况下自行抢救受伤人员

(二) 判断题

1. 行人、非机动车可以进入高速公路。(错)

2. 驾驶自行车、电动自行车、三轮车横过机动车道的，应当下车推行。(对)

3. 汽车不是一刹车就能停止的。(对)

4. 可以在机动车道骑自行车。(错)

5. 年龄不满18岁的学生不准驾驶摩托车。(对)

6. 骑自行车遇有黄灯亮时，已经越过停止线的可以继续通行。(对)

7. 在乘坐公共汽车时不得向外抛洒物品。(对)

8. 在小区内步行时，要注意预防车门突然打开。(对)

9. 在没有人行道的道路上行走，无车辆通过时，可在道路中间行走。(错)

1

0. 行人在人行道上行走只允许靠道路右侧通行。(错)

(三) 认识交通图标：

1. 机动车车道
2. 非机动车车道
3. 禁止向左转弯标志
4. 禁止通行
5. 表示禁止一切车辆和行人通行
6. 禁止行人进入
7. 限制速度

(四) 各组组长当警察(小品表演)：

主要讲述一个肇事司机逃逸的事件(表演中故意设计一些错误，在小品结束后由学生抢答指出。)

(五) 派发各组获胜礼品

通过这次班会，相信同学们对生命有了新的理解和认识，希望各位同学能积极遵守交通规则，做文明交通的小主人。生命就掌握在我们手中，“珍爱生命，文明出行”，愿大家能高高兴兴上学，也能平平安安回家！

小学学习雷锋班会设计方案篇四

- 1、了解击剑运动中拼搏精神的内涵。
- 2、激发学生们的学习斗志，引导同学们正确树立自己的人生目标。

本班是击剑班，击剑的同学们不仅要学习文化知识，在课余时间还要进行训练，比别的同学付出了更多的汗水和艰辛。在击剑比赛中，我班的击剑运动员们凭着搏的精神，取得了一枚枚来之不易的奖牌。为徐汇区、为学校、为班级增光添彩。进入初三年级后，班级中不少同学学习状态不佳，表现为对学习有畏难情绪、意志消沉，学习成绩下滑。有必要通过辅导活动，以击剑精神“搏”来激发学生的学习斗志，引导学生树立正确人生目标！

- 1、拍摄击剑学生训练的录像以及比赛的录像。
- 2、拍摄击剑生获奖的照片
- 3、分组准备主题班会节目。
- 4、班干部布置教室环境，主持人根据节目的流程制作背景ppt及写串联词。
- 5、准备便条写出自己的目标。

播放击剑训练的录像及击剑生获奖的照片。

学生讨论击剑比赛中“赢”的秘诀。

举例通过拼搏获得成功的名人。

通过小游戏体会获得成功的艰难。

搏的精神同样适用与学习和生活中。提出学生最近的学习情况。

采访某些同学，讲讲他们在学习上遇到哪些问题或困惑导致他们的成绩止步不前甚至倒退。

同学发言：我们在学习上该怎样拼搏才能获得成功？

诗歌朗诵《拼搏之歌》

学生写下自己各个年龄段的拼搏目标并制作时间胶囊。

学生表演击剑操。

班主任寄语。

在校歌声中结束主题班会。

小学学习雷锋班会设计方案篇五

- 1、认知：通过本次主题班会，使学生了解挫折在人生路上的不可避免性；提高挫折的承受力，掌握对待挫折的正确方法。
- 2、情感：使学生树立信心，让挫折成为自己向上攀登的垫脚石。在遭遇挫折时，能善待挫折，努力战胜挫折，做生活的强者。
- 3、行为：通过讨论发言，使学生能够正确对待挫折，提高抗挫能力，掌握正确对待挫折的办法。

一、认识挫折

1、导入：在生活中，我们常常祝愿他人万事如意，心想事成，一帆风顺等等，但是恐怕并没有人真的相信能够象他人祝愿的那样，那些祝福只是人们良好的愿望而已。在现实中，每一个人的生活道路都不可能是一条笔直、宽阔、平坦的大道，总是布满坎坷与荆棘。坎坷在每个人的生活中都存在着，只不过或大或小罢了，它们就是我们平时所遭受的挫折。

2、个案分析

1918年，13岁的高士其以优异的成绩考入了清华留美预备学校，学校授课全部要用英语，可高士其入学时只懂一点英语。入学时，除了英语他的各门功课都特别突出，学校特准他一入学就跳了一级，怎么办？他不懂英语，是无法听课的，时间一长，各门功课都要落下来。少年高士其遇到了人生中的第一次较大的考验，可以说这是遭受的第一次挫折。但高士其没有退缩，没有等待，没有犹豫，他是个迎着困难上的人。他把英语单词记在一个小本子上，每天清晨一起床就背。有些单词发音不准，他就用家乡福建话注音，就这样他硬是把一个个单词背下来了，经过半年的努力，他竟然获得了英语优等奖章，而且接着又开始自学起法语和德语来。

3、 组织学生讨论：

- (1) 少年高士其遇到了什么问题？他是怎样对待的？
- (2) 你在生活中有没有遇到相似的经历，你是如何对待的呢？

二、了解挫折

1、 谈谈同学心目中的能算得上“挫折”的事例

每个人都有他自己的人生理想，有一个奋斗的目标。有志者总会不断地努力，向着自己的人生目标迈进，但在奋斗的过程中，总难免遇到这样或那样的挫折，挡住你前进的脚步。在这种情况下，人们就会产生不安、失意等情绪体验，并伴随着相应的外部行为反应，这就是挫折。

2、 分析挫折可能产生的原因。（学生讨论）

师总结：有自然环境和时空限制，人的生老病死、天灾人祸造成生离死别，同学之间的矛盾、家长和老师的理解，人的容貌、身材、体质、能力、知识水平等的限制，这些因素都有可能导致挫折。

三、感受挫折

1、请同学具体谈谈自己所经历的一些挫折及受挫后的反应

师：同学们在现实生活中也会遇到来自各方面的挫折，请同学们谈谈自己遇到的挫折故事，并谈谈受挫后的反应如何？

生：（积极发言）

2、请同学谈谈伟人或名人是如何对待挫折的。

3、谈谈古今中外因为受挫而一蹶不振的事例。

四、善待挫折

1、善待挫折

过渡：由上面的讨论，同学可能会发现，同样的挫折，不同的人，不同的心态下往往会有不同的结果。谁能说一说，遇到了挫折后我们应如何对待呢？

生：（讨论）

师：对挫折要有正确的认识和心理准备，要培养坚强的意志，还要多与人交流。

2、师生共同探讨善待挫折的方法。

师：我们在遇到挫折后，会用哪些方法对待呢？

生：写日记、听音乐、打球、购物等等。

师：渲泄法、音乐疗法、转移注意法。

挫折是人生的一笔财富，从某种程度来说，它是我们事业成功的基石。经历挫折，可以磨炼我们的意志，可以促使我们去学习更多的知识，迎接更大的挑战。

五、欣赏歌曲，并寻求榜样的力量，战胜挫折。（《真心英雄》）

1、 欣赏歌曲，并感悟其歌词的涵义

师：我们同学都喜欢遇挫折有承受力的人。那么我们也不必怕挫折，刚才歌中唱得好“不经风雨怎能见彩虹”讲出了：人必须经历挫折，才能培养出坚忍不拔的抗挫折能力，要勇于正视挫折，磨炼自己，才能取得成功。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

2、 请同学列举一些虽遭挫折但顽强抗争，最后取得成功的典型事例，以激发其战胜挫折的斗志。

3、 即兴演讲表心愿

六、结束语

小学学习雷锋班会设计方案篇六

1。让学生知道时时刻刻都要注意安全。

2。人人树立起安全意识，养成相应的行为习惯，远离危险，珍爱生命，健康安全地成长。

3。通过活动使学生懂得安全的重要性，学习有关安全知识，把“安全”牢记心中，做安全知识的小宣传员。

1。搜集与自己关系较密切的各方面安全知识。

2。让同学朗诵《小学生安全常识歌》。

三、活动过程

1。情境导入

女：生命是宝贵的，因为对于每个人来说，生命只有一次。生命是顽强的，也是脆弱的，因此我们必须关爱生命。关爱生命就是要尊重生命，对生命负责任。

主持人男：是啊！我们每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

2、看课件：

植物，人，安全标识，交通安全知识。

3。远离危险，远离事故篇。

师：学生交流搜集到的一些因不重视交通安全而造成伤害事故的例子。

交通安全知识竞猜。

男：驾驶自行车、三轮车的年龄是多少？必须年满计周岁—12周岁

女：《道路交通安全法》对保护行人通行有哪些具体规定？——机动车行经人行横道应减速行驶；在没有交通信号的道路上，机动车要主动避让行人。

师：交通信号有哪些种类？常有的有哪两种？——指挥等信号、车道等信号、人行横道灯信号、交通指挥信号、手势信号，常用的有指挥信号、手势信号。

3、交通安全歌：

4、师：考考你：

在屏幕出现问题：

活动总结：通过今天的“关爱生命，快乐成长”主题班会，大家已认识到关爱生命，快乐成长的重要性。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安快乐永远伴随着我们大家！

聆听：《祝你平安》歌曲

小学学习雷锋班会设计方案篇七

本站发布主题班会设计方案模板，更多主题班会设计方案模板相关信息请访问本站策划频道。

一、背景分析：

现在很多的中学生对于时间的观念是非常差的，而且很多人的业余时间大部分都是用来上网、玩游戏，即使家长在业余时间能够限制学生的行动，很多同学也是坐在写字台前让时间一分一秒的过去，明日复明日啊，真是叫人感到悲哀。所以珍惜时间，利用时间确实是一件迫在眉睫的事情。

二、设计理念

对于时间的合理利用是每个人进入社会时应该学会做的第一件事情，如果对时间的`处理做不好的话，很多的事情就更是举步维艰了。而现在的中学生，对于时间很不重视，所以在学习上更谈不上抓紧时间了，每次做事情拖拉的时候就会安慰自己，明天再做吧，我还有时间，不着急。基于以上情况，设计本次主题班会。

三、活动准备

1、准备节目、搜集故事、收集名言、主持人准备主持词

2、制作相关课件、

3、场景设计，渲染环境，奠定基调

四、活动过程

开幕词

甲：时间可以说是一切事物的主宰。正是时间的存在使地球上的每一个角落有了白天黑夜。让人们不断地经历春夏秋冬、花开花谢，太阳的东升西落——时间规定了地球旋转一周是24小时，时间设计了春，夏，秋，冬的到来与结束。

乙：虽然时间控制了万物是生命周期，但在这有限的时间里，万事万物有各自的生活方式，其中的共同点就是努力将自己的特点——展现，让自己在短暂的生命旅程中放出更加灿烂的光芒，这也就是生命的意义。我们也是如此，人的平均寿命在七十左右，怎样才能把握这有限的生命，去做更多有意义的事情呢？答案只有一个，就是珍惜时间。

合：《唱响生命的旋律——珍惜时间》现在开始

甲：杨柳枯了，有再青的时候。

乙：桃花谢了，有再开的时候。

甲：燕子飞了，有再来的时候。

乙：然而有一样东西却是一去不复返。

甲：它能给勤奋者留下智慧和力量，给懒惰者留下空虚和懊悔。它能像海绵里的水，只要愿意挤，总是有的。

乙：它是组成生命的材料。

甲：它是衡量重量的标准。

合：它就是——齐（时间）（钟表滴答声）

甲：同学们，现在请闭上你们的眼睛，仔细听一下，你们听见了吗？这是时间的声音。

甲：接下来，请李铁欣为我们朗诵诗歌《时间》。

节目一：

朗诵诗歌《时间》

乙：不经意间，时间正一分一秒地从我们身边流逝。

唱响生命的旋律——珍惜时间

一、背景分析：现在很多的中学生对于时间的观念是非常差的，而且很多人的业余时间大部分都是用来上网、玩游戏，即使家长在业余时间能够限制学生的行动，很多同学也是坐在写字台前让时间一分一秒的过去，明日复明日啊，真是叫人感到悲哀。所以珍惜时间，利用时间确实是一件迫在眉睫的事情。

二、设计理念对于时间的合理利用是每个人进入社会时应该学会做的第一件事情，如果对时间的处理做不好的话，很多的事情就更是举步维艰了。而现在的中学生，对于时间很不重视，所以在学习上更谈不上抓紧时间了，每次做事情拖拉的时候就会安慰自己，明天再做吧，我还有时间，不着急。基于以上情况，设计本次主题班会。