

最新中班家长会八个字标语(精选8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

中班家长会八个字标语篇一

各位园领导，各位老师及各位家长：

大家好！

中班介于下班和大班之间，算是幼儿的一个过渡阶段，在中班，幼儿们不同于小班年龄小，但是又跟大班差一岁，中班的小朋友在这个时期需要很好的去引导。我在管理中班的这一年里，有了很多的感受。我管过小、中、大班三个班，三个班相比，我觉得中班的孩子更加需要我们老师和家长的关心。大家知道处于中间的那一个人总是没有那么受欢迎，因为这个年纪刚好卡在中间，不大也不小，所以中班的孩子因为缺乏足够的关心，就很容易不受管控，特别的调皮，以我多年的管理班级的经验，我觉得我们需要去好好思考自己对于班级的定义。

在这里，我更要跟家长说说，希望家长能够对马上进入大班的孩子多些关心，因为进入大班，就离入小学不远了，而这时其实他们也都是有一定的压力的。那对于孩子，如果你们能够多点陪伴，就多一些陪伴，也就这三年时间跟孩子的相处有这么多，以后进入小学、初中、高中，甚至大学，那时就没有时间去陪伴孩子了，毕竟孩子读书的时间大部分都在学校里。我很看重家庭教育，我认为家庭教育对于孩子的成长很重要，因为在我管理幼儿的时候，发现很多的幼儿的行为方式都是从家长那来的，现在他们小，教他们好的，自然

学的也就好，但是如果自身的行为本就不好，那他们的行为也是跟着你们学的，就要趁着年龄小纠正过来，不然等以长大后，就很难了。我相信在座的老师和家长们其实都深有体会的，毕竟很多的老师自己也有孩子。我虽然没有孩子，但是我管理读的班级的幼儿，我就把他当成自己的孩子一样，当然是希望他们都好好的。相对于大班，中班年龄显然又小了，所以出于这样的阶段，我觉得一定要在他们这个年龄灌输良好的思想和行为。

在此感谢你们的聆听，也希望你们重视各个年龄阶段的幼儿的成长，不管他们多大，都不能忽视对他们的关心和管理。

中班家长会八个字标语篇二

尊敬的各位家长：

下午好！

感谢各位家长能在百忙之中，抽空参加今天的家长会。正是因为你们的理解与支持，我们的工作才得以顺利的开展。在这里再次谢谢你们！

一、班级情况分析

我班现有幼儿38名，男生24名，女生14名，其中新插班有5人。中班段年龄的幼儿能动能静。反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式，不能很好的控制的行动，显得自由放松，甚至无拘无束。经过一学期的中班学习生活，通过我们每月的主题教育，孩子的行为习惯，健全的人格和意志品质得到了初步培养，孩子们之间初步懂得了互爱谦让，互相帮助，形成了良好的班级风气。

我班大部分的幼儿能够在日常生活中用普通话和老师、同伴

交谈，喜欢参加各种活动。特别是在自理方面有明显的进步，基本上幼儿已能自己穿脱衣袜，起床后均能自觉地整理好床铺和自身仪表。但仍存在着许多不足的地方，例如：幼儿爱护图书的意识差，损坏图书的现象较为严重，个别幼儿对教师还存在很强的依赖性，自信心不足。针对以上情况，我们将会根据本班幼儿的发展实际情况制定有效的措施，在这里希望这学期家长继续支持配合、共同努力，让孩子们各个方面得到进一步的提高。

二、主要工作任务

（一）保健工作

1、培养幼儿遵守集体生活中的行为规则；懂得爱护玩具，特别是爱护图书，不撕折图书；能安静倾听老师和同伴的讲话，懂得发言要先举手，积极主动发言，不打断别人的讲话，不插嘴；与同伴友好相处，不争抢玩具、不说粗话，不随便翻拿别人的东西；知道保持地面和墙壁的整洁，在成人提醒下保持手脸的干净和衣服整洁，不跪坐地板。

2、培养良好的生活卫生习惯；教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入；加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，引导幼儿学习整理自己的床铺。

3、加强体育锻炼，开展丰富多彩的户外体育活动。针对个别差异，幼儿发展能力的不同及本班幼儿的动作发展特点，采取多种多样的方式，以竞赛的形式对幼儿的各方面的薄弱点进行加强训练。

4、继续做好清洁、消毒工作，杯子、毛巾每日进行消毒，班级内每晚都有系统自动开启紫外线消毒灯进行消毒，为幼儿提供一个卫生、整洁、明亮的环境并照顾好幼儿一日生活。

5、班级内设有医药箱，如果中午幼儿需吃药，请把药交到老师手中，写明幼儿的姓名、服药的时间、剂量，并在服药登记表上签名。

（二）教育工作

在教育教学方面，我们两位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。本学期我们课程表安排的内容有：语言、安全、蒙氏、美术、音乐等这些方面的内容，开展形式多样的教学活动。在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

1、设立英语课程，让孩子在语言发育时期就接触英语，同时运用英语和汉语表达自己的思想，对孩子的语言发展是非常有利的。

2、通过语言活动扎实抓好班级的识字教学，增加幼儿字词量，发展幼儿的语言表达能力与初步强化思想道德观念。

3、提供儿童为集体服务的机会，鼓励幼儿参加班级劳动，如整理玩具、整理图书角等，认识为别人做事的意义，使儿童从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。

4、开设区域活动课，在活动中注意材料投放的层次性和多样性，我们不只是要让孩子学会动手、动脑，学会交往、学会分享及合作的能力。

5、设立表演区为幼儿提供音乐表演的环境，并利用区域活动，让幼儿们充分发挥自己，表演自己。

6、重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力；帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一

页的大致内容；训练幼儿讲述故事的能力。

7、加强体育锻炼，开展丰富多彩的户外体育活动。针对个别差异，幼儿发展能力的不同及本班幼儿的动作发展特点，采取多种多样的方式，以竞赛的形式对幼儿的各方面的薄弱点进行加强训练。

8、通过主题活动，引导幼儿关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。并丰富幼儿的生活经验和社会经验。

9、通过艺术活动等挖掘幼儿的潜能，同时注重孩子的个别差异，给每个幼儿创造成功的机会与条件培养幼儿大方活泼开朗的性格。

（三）其他工作

在幼儿园的一日生活中，幼儿安全问题是我们的首位，因此我把安全工作再强调一下。

1、关于校车（一定要坚持每天配带胸卡）

（1）向家长介绍幼儿乘坐校车的编号，校车司机的电话。

（2）告知家长每一路校车接送的时间，让家长提前等待。接校车的人必须是固定的人，因为我们每天跟车的老师是不同的，校车到时，家长从我们老师手中接过幼儿后要注意安全，如果校车到后幼儿无人接，将把孩子载回幼儿园。

（3）不让幼儿在车上喝带吸管的饮品，或拿尖利的玩具，避免刹车时幼儿受伤。

（4）乘坐校车要准时，做到文明乘车，让别人等待不是一种文明的行为。每人迟到一分钟，远远不是一分钟时间的问题，

而是对孩子迟到行为默许的一种暗示。

(5) 如果当天不让幼儿坐校车需告知老师，并带接送卡来接送幼儿。

(6) 请假：应该向校车司机请假后，再打电话向本班老师请假。

(7) 告知家长关于校车安全告家长书的内容，有效期至幼儿大班毕业。

2、关于自接自送

(1) 需凭接送卡家长才能入园。卡遗失应即使向老师反应，将遗失卡作废并补办新卡。

(2) 车辆停放需有秩序。幼儿园大门外一律不停车，摩托、港田停左边，小车停对面。

中班家长会八个字标语篇三

各位老师家长们：

金秋时节，硕果累累，在我院各级领导和上级学联的大力支持和深切关怀下，在各位家长的积极参与下，本次家长会各项任务均已圆满完成。同时本次会议的召开也得到了学校老师的支持和帮助，在此，请允许我代表我们班全体成员向你们致以最衷心的感谢！也对本次家长的圆满召开表示最热烈的祝贺！

回首过去，我们有过成功的喜悦，也有过失败的忧伤，成功为我们积累了经验，失败给了我们教训和启迪，使我们面对人生时信心倍增，勇气十足；展望未来，新的时代赋予番禺职业技术学院学子更重的责任和使命，义无反顾地勇担时代赋

予的重担是我们崇高的选择，我们将团结一致带领全体同学开拓进取，从胜利走向辉煌取得更好的成绩。

各位老师，各位家长，这次家长会即将闭幕，此时此刻，我们激情满怀，踌躇满志，我们衷心祝愿同学们蒸蒸日上，蓬勃发展。我们相信全班同学们一定会在家长们和老师的管理下，继承和发扬中国人的优良传统，紧跟时代步伐，积极进取，勇于创新，好好学习为学校在新世纪的腾飞而作出自己不懈的努力！

谢谢大家！

中班家长会八个字标语篇四

一、中班年龄特点：

孩子进入中班，注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为25~30分钟。在生理上和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，做为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现孩子的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。但这个时期也是最让老师和家长头疼的时期，孩子不象小的时候那么听话，道理又听不懂，什么都想知道可又缺乏耐心。

一、语言方面

学习注意倾听、理解日常用语。学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。我们在教学中运用多种手段，努力创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、

有机会说的良好的语言环境。中班的幼儿比小班的幼儿的要求有了很大的提高。小班的语言要求只要了解所学的语言的内容，大致了解故事的情节，能够零星的说出词语，简单的句子。中班则是在这个基础上要求对常见的语句不但要求了解，还要会在生活中运用，在回答问题或者日常交谈中，时刻要求孩子说话完整，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。鼓励幼儿大胆的交流。

上课的情况：

2、有一部分倾听习惯比较差，上课时一般只有前十分钟是认真听老师讲的，等到小朋友站起来回答时，幼儿的注意力就开始分散，开始玩自己的衣服、会跟旁边小朋友讲话、自己管自己转来转去，也有些孩子是人在那里坐的很好，但思想早就飞出去好像我们讲的都和他无关，请他回答问题什么也不知道。这些都是部分的现象，在上课时也有一些孩子的思路一直跟着老师，能真正参与到活动中。

所以我们接下来会努力的培养这一部分孩子的倾听习惯，也请家长积极的配合，平时和自己的孩子多交流，要求用普通话，而且要孩子的眼睛看着你，讲完后再反问他刚刚妈妈讲了什么，看孩子能不能回答你，并且要求孩子讲完整话。当然在上课时也有一些孩子的思路一直跟着老师，能真正参与到活动中。

而且这一阶段的孩子连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高。在这个学期，我们准备安排教室里的安静的活动，就是阅读。学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。这一点，在过去的一年来的每个孩子在语言方面都有多多少少的进步，可是班级的图书常被幼儿抢坏或者因为错误的看书方式损坏，因此，这个学期，我们开始有意的引导孩子们带着目的，也就是要带着问题去看书，以帮助孩子克服胡乱翻书的习惯。

第一步，要教会孩子认识封面和封底。学习从前(封面)往后一页一页轻轻翻书。看的时候，可用手指着画面内容一样一样的说。看完后，要把书合起来，并且封面朝上“送回家”。所以我们鼓励孩子从家中带来图书，并与伙伴分享，带来的图书最好是简单的绘本故事，有色彩鲜艳的图画和简单的文字(有一些家长带来了，唐诗，拼音，这些并不符合幼儿的年龄特点的书)我们组织阅读与讲故事相结合，还有部分孩子不会看书，也没有兴趣，喜欢看电视，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

二、科学方面

科学领域包括科学和数学两部分，他的独特价值在于它对幼儿思维方式的培养，尤其是理性思维方式的启蒙。小朋友升入中班之后，学习能力、操作能力、表述能力增强了，所以在活动中，对小朋友的要求也不一样了。举个例子，比如说一个科学活动“秋天的水果”，在活动之前，我们请家长和小朋友们一起收集了许多秋天的水果。家长可能觉得怎么每周科学活动都要我们带东西，其实现代教育提倡教师、幼儿、家长共同成长，收集不是你找了让他带过来就交差了，当你们带孩子收集活动的材料时，这就是小朋友的第一学习时间，你带孩子收集的过程也就是一个学习的过程，这样在我们活动前，你已经丰富了孩子的知识。

我们在活动中，让孩子们通过摸一摸、看一看、说一说、尝一尝等方法，用自己的语言描述出秋天的水果形状、颜色、味道等方面的特征，这样的活动孩子们是兴趣盎然，教学效果非常好。如果家长在收集的过程中先给孩子上了第一课，那么孩子在这时就会把在家里了解到的事情讲给全班小朋友听，他们在自己的相互交流中获得知识。当然家长帮助幼儿收集的物品带到我们的活动中，也使我们活动开展得更加有声有色，孩子在自己动手操作中发现的知识比说教容易接受并能持久保留在记忆中。

三、社会

我们着重对幼儿进行爱祖国、爱家乡、爱集体的教育。引导幼儿学会关心他人，乐于与人分享，体验分享带来的快乐。但社会领域的教育具有潜移默化的特点。文明礼貌的影响对幼儿也是很大的，在外游玩时学会和他人进行交往。我们除了在社会课上向幼儿讲解一些社会行为规则和社会情感以外，幼儿社会态度和社会情感的培养我们更多地渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中。同时需要幼儿园、家庭和社会密切合作，协调一致，共同促进幼儿良好社会性品质的形成。不少家长都反映自己的孩子胆小、怕和别人说话尤其是陌生点的……孩子胆小的原因多种多样，但多数孩子胆小、孤独都是与缺乏经验有关。因为不少家长常常唯恐孩子发生意外，整天护着、保着，父母的包办代替剥夺了孩子学习自己解决问题和锻炼意志的机会。

这个学期，我们将会加入小组长的形式，请一些幼儿做老师的小帮手，一起帮助老师为其他幼儿服务。学习关爱并尊敬父母、长辈和老师。愿意、关爱弱小者，有爱心和同情心。孩子之间常有矛盾发生，当闹矛盾的时候，要把它视为教育解决矛盾的良机，养成自己的问题自己解决的习惯。这就要求父母不要有偏见，对孩子的纷争不要介入太多。若确实需要父母介入，就要问情况，告诉怎么做，并要求他学着重新来一次。孩子就是在磕磕碰碰中成长的。

中班家长会八个字标语篇五

尊敬的各位家长：

大家下午好，这是我园办园以来第一次召开家长会，很感谢各位家长在百忙中抽出时间来参加这天的家长会，首先请允许我代表我们班两位老师感谢你们一向以来对我们工作的理解和支持，这次召开家长会的主要目的是向各位家长汇报您的孩子开学以来，在园的学习、生活状况，同时也想听听你

们有什么好的推荐和意见，促使我们不断改善工作和提高自身素质。下面就是本学期的教育和保育及有关家长关心的问题向您汇报一下：

一、教育任务

实行保育和教育相结合的原则，对幼儿实施体智德美全面发展的教育，促使其身心和谐发展，首先要做好保育工作，孩子是父母的期望，我们和各位家长一样，有共同的职责和义务来保护和教育好这些孩子们，保证他们身心健康的发展，照料他们的生活以及带给必要的营养，建立合理的生活制度，预防疾病和事故的发生。

1、每一天保证孩子有两小时的户外活动时间，早晨锻炼资料丰富，课间有游戏，在那里我要提醒家长，要为您的孩子穿上宽松的衣服和合脚的鞋子，以确保活动方便和安全。

2、幼儿一日生活各个环节安排有序。中午保证孩子有两个小时的睡眠时间，这是贴合孩子生理发展特点的。

3、膳食的安排：我园的膳食安排是根据幼儿生长发育的特点科学安排，注重营养的搭配，甜、咸搭配，干、稀、粗、细搭配，花色品种多样，保证幼儿的供给量，期望家长放心，同时也请您放学时少买油炸食品给幼儿吃。

4、中午进餐方面：保证幼儿每一天吃好、吃饱、不挑食，逐步培养幼儿独立进餐的潜力，有些家长担心自我的孩子中午在园吃不饱，其实您能够尽管放心，吃饭时，我们对幼儿进行表扬和鼓励，促使每个孩子快吃、多吃、不挑食。比如：肖宏晟小朋友，一开学每一天都哭着不肯吃素菜，经过我们两位老师耐心细致的教育、鼓励及同伴的榜样作用，他最后不再挑食了。在那里我要强调一下，家长在孩子面前不要说“我不喜欢吃什么什么”这样会对您的孩子产生不良影响，同时也请您让孩子在家，自我独立进餐，不要主动去喂他，

让孩子有依靠性才导致在园吃饭慢。

5、洗漱方面：幼儿每人一杯一巾，口杯柜上帖幼儿照片是以防幼儿弄错，另请家长回去可教幼儿认识自我的名字，这样就更方便了，请家长给予配合。

二、培养幼儿良好的行为习惯

1、培养幼儿正确的书写姿势教给幼儿正确的执笔方法及时纠正不正确的书写姿势。

2、培养幼儿自我保护潜力，就是幼儿遇到危险时有应变潜力，防止意外事故的发生，使幼儿身心得到保障。明白119、120、110等最基本的急救电话。

3、培养幼儿爱清洁讲卫生的好习惯，每周末我们都会教育孩子回家洗头、洗澡、换衣服、剪指甲，同时教育孩子不乱扔果壳纸屑，不涂画墙壁等良好的行为习惯。

三、教育工作

1、培养幼儿的思想，使幼儿的品德和性格构成良好的开端，向幼儿进行礼貌教育、友爱教育、爱国教育和一些简单的道德行为习惯。（如：教幼儿爱护图书、文具、爱护花草树木、爱护小动物等。）

2、我园的教育是根据《幼儿园教育指导纲要》制定的，要求开展以游戏为主要形式的教育活动。下面谈谈我班孩子本学期就应掌握的资料：

本学期，我们中班孩子应会背古诗11首，认识汉字80个，儿歌及诗歌8首，故事11个，会唱歌曲10首，音乐游戏及律动10个，认识数字1---10，本学期的教学资料到此刻已全部教完，有的幼儿掌握得十分好。如：汪黎君、张如月、唐嘉瑶、朱

婧瑶、赵蔚文、杨乐乐、李丽雯、沈闵溪、席子骏等，还有些孩子，需要家长回去多费心，抽点时间多教教他们。我经常和幼儿做这样的游戏，让他们当老师，我当他们的学生，让幼儿教我念诗、唱歌、识字等，这样孩子们的兴趣很浓，不但巩固了知识，又提高了兴趣，同时也发挥了孩子的潜力。寓教于乐，孩子学习的热情很高。也有些时候，我让孩子回家和你们家长做这样的游戏，这是我的一点见解，当然你们的方法会比我的更多、更好，敬请您在以后的工作中多多指教，相互配合，共同把您的孩子教育好。

最后我有几点要求请家长配合一下：

- 1、因为我园有接送卡制度，有的家长因工作忙请别人接孩子，请您必须要把接送卡转给接孩子的人，或是电话与老师联系一下，为了您孩子的安全，请家长给予理解配合。
- 2、幼儿来园时请家长检查幼儿是否带危险物品如：扣子、刀子、手镯、项链等，个性是硬币。如果您发现孩子把幼儿园物品带回家，请您及时带回幼儿园，因为孩子都不是有意识的，如果家长能正确引导并教育，那必须会将事情巧妙的化解掉，我们也会及时表扬。
- 3、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打闹现象，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾动手打人或磕磕碰碰，是很难免的，孩子的矛盾来的快去的也快，我们做家长的要给孩子做个好的表率，正确引导、宽以待人，学会分享、学会合作、学会和小伙伴友好的交流和相处，在此也感谢您的理解和支持。
- 4、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，期望各位家长能尽量让孩子8：30前入园，如果因为一些特殊原因迟入园的，请您轻声和孩子道别，不要影响其他孩子的正常活动。

5、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时告诉老师，以便我们能多关注孩子。

6、在家早晚睡觉，穿脱衣服等，可让孩子自我独立完成并指导、鼓励孩子把衣服叠放整齐，让孩子的自我服务潜力得到锻炼。

7、如果您的电话号码有变动，也请您及时告诉我们，以防有急事联系不上。

再次感谢各位家长对我们工作的支持，请您提出宝贵的意见和推荐。谢谢！

中班家长会八个字标语篇六

家长们，孩子的教室、座位，应该是你最想去的地方了。我把余下的时间交给班主任和课任老师。由他们和您进行沟通交流。现在就请家长们移步至孩子的教室中，和老师们展开互动，做深入的沟通。

最后，我代表****实验小学的全体教师衷心的祝各位家长合家欢乐，身体健康。祝愿我们共同关注的焦点您的孩子在以后的日子里有更大的进步！谢谢。

中班家长会八个字标语篇七

尊敬的各位家长！

你们好！感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们今天的家长会，在此表示衷心感谢！开学已有一个多月了，由于开学以来我们除了开展正常的教育教学之外还进行了区角的创设，而且又为迎接现代化创设和创卫两项工作的验收做了大量的工作，因此，我们之间还缺乏交流与沟通，所以安排了今天的家长会。同时，借此机会向一直以来关心、理解、支

持我们工作的家长们真诚地说一声：谢谢！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。我非常珍惜这样的机会，能与家长们面对面地坐下来，把我们多年来积累的家长工作的经验和感受说出来，和家长共同分享，希望能引起大家的共鸣。本次家长会主要是想让你们更多的了解幼儿园，了解幼儿教育目标、内容和方法等，配合我们教师共同教育好孩子。同时根据近期的各种方方面面的情况通过综合整理，来和各位家长朋友探讨一下！，所以在接下来的日子里我们希望各位家长朋友能继续支持我们的工作，让我们的工作能再接再厉，更上一层楼。

今天我们会议有以下几个议程：

一、幼儿近期表现。

二、介绍班级内工作重点及教学和生活情况。

三、各领域教育目标及学习内容。

四、介绍园内本学期的主要工作。

五、学习《3~6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿一日活动常规实施细则》

六、需要家长配合的相关内容。

一、幼儿发展情况

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。经过上学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，具体表现在：

1. 大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了集体意识，并逐步适应

幼儿园的集体生活。

2. 大部分幼儿的生活自理能力较好，能做到独立用餐(除了个别孩子吃饭慢)、独立睡觉，独立入厕，学着自己的事情自己做，有些孩子还学会自己整理自己的衣物和床铺，学会了把脱下的鞋子排好放齐，用餐时注意保持桌面整洁，餐后自己整理桌面并放好自己的餐具，摆放好自己的板凳等，像一个“小大人”一样。早上入园和放学时会主动向老师问“早上好”，“再见”等等。

3. 喜欢参加体育活动，做游戏，走、跑等基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。每个孩子也都显示出自己的个性。当然也有需要提高的方面：

1. 家长鼓励幼儿说普通话，从孩子入园以来我们一直在强调，由于家庭环境的影响，幼儿与老师能说普通话，而和家长交流时，基本都是家乡话。

2. 由于现在的孩子多是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动、生活中常常会表现出任性、自私、娇气的一面。

3. 部分孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达能力弱等不足。

4. 还有个别幼儿以自控能力较差，语言能力发展不平衡。部分幼儿能较清晰地进行语言表达，但不能安静地听成人和同伴讲话，倾听习惯不太好，个别能力弱的幼儿还不善于与人交谈。上课时注意力容易分散，不能较好地遵守集体游戏规则，争抢东西现象有时发生。

5. 个别幼儿动作不协调，同手同脚走路，说话吐字不清的请家长给予纠正。

6. 个别幼儿对老师教的知识掌握不太好，与其他孩子存在差

距，请家长根据我们的教学内容及时给予辅导。

7. 我班仍有个别孩子在与同伴发生争执时稍有不合就动手打人咬人的现象时有发生，个别幼儿挑食现象严重，有的不爱吃蔬菜，有的不爱吃肥肉，个别幼儿进餐时不能保持桌面干净。

以上是我们班级幼儿还存在的一些不足之处，请家长根据孩子的表现有则改之，无则加勉。

二、本学期的班级工作重点：

1. 继续加强常规及安全教育。
2. 培养幼儿良好的生活卫生习惯，培养幼儿的生活自理能力
3. 培养幼儿之间的合作交往能力，学会与他人分享及礼貌教育。

本学期我们将进一步贯彻落实《3~6岁儿童学习与发展指南》，《幼儿园教育指导纲要》等精神，结合本班幼儿的年龄特点及实际水平，开展好本班的教育教学工作。

(一)教育教学方面：由于中班幼儿身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了很大的需求，孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题：

1. 部分孩子上课时注意力不集中，总喜欢做一些与上课无关的事情。
2. 一些孩子在举手方面比较被动，而有些孩子很希望发言而忘了举手，想说什么就随意的说，(这些都是孩子发展必经阶段，为了让孩子改变这种状态我们在设计教案的时候就从孩子的兴趣出发，来源于幼儿生活的游戏让孩子用各种感官积极参与玩中学，依次提高他们的注意力和活动兴趣，对那些表现不好注意力不集中的幼儿，我们会下课后个

别谈心，积极鼓励他们下节课有更好的表现，教育孩子要等别人把话说完再发表自己的意见，这也是对人的礼貌。生活习惯方面：经过我们三个多学期的教育孩子的进餐习惯进步较大，当然吃饭有不良习惯的孩子还是有，其中有的是家庭原因，如有个别家孩子吃得慢，吃得脏，还喂饭，这些都不利于幼儿良好的进餐习惯的养成，希望在座的家长注意这方面的教育与培养，同时到了大班就要使用筷子了，希望在家可以提前练习了。

另外在成长记录册制作方面请家长要配合，主要是孩子在园的操作单和一些手工作品，还有孩子外出游玩、春游踏青的照片家长多拍摄一些，三八妇女节我们让孩子完成一个小任务：让孩子帮妈妈洗脚、捶背，如果有心的家长将孩子做的一瞬间拍摄下来，你们和孩子一起合作布置、剪贴会做成一个非常精美的主题页面。

三、各领域目标及学习内容

(一)常规方面：

本学期为中班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本本学期重在：

1. 锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。
2. 学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。
3. 学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。
4. 与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，培养良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。

(二)能力方面：

通过上学期教学的实践与观察，设定的大致目标如下：

1. 学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。
2. 鼓励幼儿学说普通话，愿意在同伴面前大胆用普通话表达。注意培养幼儿倾听的好习惯，引导幼儿爱听故事。
3. 学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。
4. 在教给幼儿一些简单的穿脱衣服、鞋子的方法的基础上，注意在日常生活活动中，给予幼儿独立穿脱衣服、鞋子的机会，培养幼儿的生活自理能力。

(三)、健康方面

1. 经常带领幼儿参加户外活动，接触阳光和空气等自然因素。
2. 加强体育锻炼，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

(四)、游戏方面

1. 开展适合本班幼儿的游戏活动，鼓励幼儿大胆参加自己喜欢的游戏，并能遵守游戏规则。
2. 通过游戏教会幼儿与人交往、整理玩具、动手动脑等，使幼儿的语言能力、社会性发展都得到提高。
3. 坚持区域活动与创造性游戏的正常开展，保证幼儿有充足的游戏时间。

(五) 社会交往方面：

针对中班幼儿的一些特征，我们将开展以下活动：

1. 学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。
2. 有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。
3. 培养幼儿学会与他人分享。
4. 学会初步的自我评价和客观的评价别人。
5. 尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的交往能力。

四、本学期园内开展的主要工作。（见本学期行事例）

五、学习《3~6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿在园一日常规实施细则》

六、需要家长配合的事项

家庭和幼儿园是幼儿活动的主要场所，家园合作才能更好地促进幼儿的发展，幼儿园的很多活动都需要家长们的热心帮助，幼儿园的工作是很繁琐细小的，很多工作都离不开家长的支持和理解，有了你们的配合，我们才能更好地开展班级工作。所以我希望家长能配合做好以下几点：

（一）学习方面

1. 学会玩，而不是乱玩。如拿到一份拼图，会怎么去拼；拿到一份数学材料，会怎样操作；拿到一本书，会怎样去看，但毕竟我们孩子多，老师人手有限，有请家长们在家多多配合了。
2. 提高孩子语言表达能力，学习完整说话。

（1）鼓励孩子使用普通话与自己交谈，并要求孩子把话说完整。

如引导孩子说说孩子园发生的趣事、学到的本领，但不能强求孩子。

(2)孩子与自己说话时，认真倾听，并不时微笑点头以示鼓励。

(3)多与孩子一起游戏、看书、说书，识字。如睡前故事。

3. 提高孩子体质水平，加强安全意识培养。

(1)保证孩子每天的睡眠时间，坚持早睡早起，按时参加晨间锻炼。

(2)多带孩子外出活动，有意识加强孩子平衡、拍球、走跑、跳跃等技能技巧的能力，四月份要进行团体操的排练到时需要买什么器械请家长配合支持!

(3)注意培养孩子的安全意识，如防火、防电、防溺水、防震、防骗等，又如上下楼梯时、游戏、外出等活动时的安全。

4. 让孩子喜欢制作手工作品，提高孩子动手操作能力。

(1)家长继续引导孩子学会正确使用剪刀、浆糊，还要学会用透明胶、双面胶等常见的工具。

(2)能独立使用废旧物品制作简单的手工作品，如用牙膏盒制作小汽车，用纸巾筒制作娃娃。在家长的帮助下能用多种材料、多种形式(如：粘贴、剪、画、涂等)制作美观的手工作品。

(二)品德、礼仪、行为方面

(1)生活习惯的养成。如：刷牙、洗脸、劳动、收拾整理、自我服务等。

(2)道德习惯的养成。如：遵守各种行为规则、尊老爱幼、做

自己力所能及

中班家长会八个字标语篇八

千言万语，道不尽我们心中的感激!纸短情长，写不尽我们心中的祝福!但请你们放心，我们已经下定了决心要在十一小这片育人沃土上，谱写我们无悔的年华!

请你们相信我们会用汗水与勤劳回报你们的勤劳与汗水，铸造我们五彩的梦!

最后，祝愿所有的家长、老师身体健康，所有的家庭幸福美满!

今天的家长会到此结束。谢谢!