

2023年班会读书教案设计 读书班会教案(精选5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班会读书教案设计篇一

- 1、以读书月活动为契机，引导学生养成“爱读书、会读书、读好书”的好习惯。
- 2、通过开主题班会——小小故事会，构建有特色的书香校园文化，在浓郁的读书氛围中真正地多读书，读好书，体会读书的乐趣，领悟读书的真谛，推动校园文化，提升小港实验学子的文化品味。
- 3、引导实验学子广泛阅读书籍，增长知识，陶冶情操，明理益智。帮助他们从小树立学习的观念，努力养成主动学习、不断学习的良好习惯，不断提高学习知识、应用知识的能力，形成浓厚的学习氛围。

1、每人准备一个故事在小队中讲一讲

2、每队选出2——3人在班中讲一讲，可配上动作、表情等。

一、唱队歌。

二、各小队上报参赛队员。

三、当场抽签，确定讲故事的先后顺序。

四、依次上台来讲故事。

五、选出你认为讲得最棒的队员，以及你认为讲得最好的故事并说出好在什么地方。

六、当场表扬，发放奖品。

七、辅导员讲话并作活动小结。

班会读书教案设计篇二

1、引导学生读好书，与好书为伴，培养良好的读书习惯，争做“读书小状元”。

2、促进“向善向上”校园文化建设，为创建学习型学校而努力。

3、开阔学生眼界、拓宽知识面，提高审美情趣和人文底蕴，进一步树立安小“向善向上”的学生形象。

我爱阅读——以读书为快乐伴书香而成长

1、学生搜集名人读书故事、读书名言等相关资料；

2、选拔小主持；

3、三级报告训练；

4、制作媒体。

(一)班队仪式

1、三级报告

2、出旗

3、唱《中国共产主义儿童团团歌》

(二)活动内容

男:在这春光明媚的日子里，我们又迎来了一年一度的校读书节活动。今天，我们在这里举行“我爱阅读”的读书节主题班会，共同感受阅读带给我们的快乐。

女:书籍是人类宝贵的精神财富，是人类进步的阶梯。读书是我们重要的学习方式。自从读书节活动开展以来，同学们都能积极参与，制定读书计划、推荐好书、制作读书小报、书签等等，丰富多彩的活动不仅展示了不少同学的才艺，也给我们的学习生活带来了许多乐趣。

男:下面我们就请辅导员给班级里在读书节征文、书签制作、好书推荐、读后感征文活动中表现出色的一些同学代表颁奖□(ppt出示)

女:让我们给他们送上热烈的掌声，希望这些同学再接再厉，在今后的读书节活动中能有更出色的表现，其它同学也要向他们学习，争取人人成为读书节活动中的“读书之星”。

男:我觉得“读书之星”的称号非我莫属啦!

女:这么有信心啊?

男:那当然啦!我最喜欢读书了，已经读了不少本书了，肚子里装得可都是知识!

女:既然你说你读过很多书了，那我可要出题考考你，看看你是不是真有这么厉害?

男:我们俩在这里比可没意思。咱们全班一起来，看看到底谁是班里知识最丰富的同学。

女:好!下面就进入《寓言故事猜猜看》的游戏环节[(ppt出示游戏要求)]

男:我们班的同学都很聪明,一下子就能猜出寓言的名字,看来平时读书都很认真。我可不能再自以为是了,以后还是要认真多读点书。

女:是啊,书读得越多才能懂得更多!古今中外,有不少名人都是爱读书之人,他们与书之间发生了不少故事。下面,我们就请几位同学上来讲讲他所知道的关于名人读书的小故事[(ppt出示)]

(杨岩《鲁迅嚼辣椒驱寒》、侯彦彬《司马迁忍辱著书》、张钱雯《高尔基救书》、周磊《华罗庚猜书》)

男:听了名人读书的故事,同学们一定很有感受吧。谁来谈谈自己的感受?

(同学自由发言)

女:名人读书、爱书之心切的故事的确令人感动,值得我们学习!其实,在我们身边也有这样爱读书的同学。下面有请杨岩同学上台介绍下自己的读书故事。(杨岩《我爱阅读》)

男:看着杨岩同学的眼镜就知道你读了不少书了,下次把你读过的好书多推荐几本给大家吧?(杨岩:没问题,好书大家分享嘛!)

女:说到好书推荐,一定有不少同学想把自己看过的好书推荐给大家吧。

(请同学上台推荐好书)(ppt出示)

男:同学们推荐的书真不错啊!真想马上能阅读到啊!

女:别着急!还是先把班会主持好!

男:嗯, 嗯!(点头)

女:一本本好书是人们智慧的源泉, 一篇篇美文净化我们的灵魂。

男:跟好书交朋友。好书, 能带我们畅游知识的海洋。

女:让我们齐诵诗歌《好书伴我们成长》(ppt出示诗歌)

男:不少名人志士给我们留下了不少读书立志的名言, 相信同学们也收集了不少了。下面就请同学们互赠读书名言>(ppt出示)

(指名交流读书名言)

女:希望同学们能在共同的勉励下, 认真读书, 读好书, 与好书交朋友, 长大成为有用之材。

(三) 辅导员讲话

(四) 退旗仪式

1、给读书节活动中表现出色的同学颁奖

(杨岩、纪晓蕾、陈晓颖、周磊作为代表上台领奖)

读书节征文活动——杨岩

书签制作活动——纪晓蕾

好书推荐活动——陈晓颖

好书阅读活动——周磊

2、游戏:寓言故事猜猜看

规则:每小队派1~2名队员上台,表演一个寓言故事。其它小队的队员猜寓言故事的名称。猜对的小队可奖一颗星。表演生动的小队也可奖一颗星。

参考故事:《掩耳盗铃》、《自相矛盾》、《狐假虎威》、《井底之蛙》

3、名人读书小故事交流会

4、身边的读书小名人故事——杨岩《我爱阅读》

5、好书推荐

6、诗歌《好书伴我们成长》

7、互赠读书名言

班会读书教案设计篇三

1、引导同学明确学习目的,知道自己是祖国的未来,并树立远大的理想。

2、通过活动提高同学对读书重要性的认识,促使他们努力学好科学文化知识,提高学习积极性,养成良好的读书习惯。

3、通过搜集、背诵与读书求知有关的名人名言、名人小故事,重点引导队员学习名人严谨治学的态度及勇于创新的精神。

4、通过活动引导队员合理支配自己的课外阅读时间,根据自己的年龄特点和接受水平,有选择的进行阅读,抵制不良文化的侵蚀,多读好书好报,培育健康的生活情趣。

- 1、准备自己喜欢的名人读书求知、积极进取的小故事。
- 2、队员代表准备好题为“如何选择有价值的书籍”的发言稿。
- 3、表演儿童剧时所用的各种头饰、材料。
- 4、表演其他节目时用的音乐带。

主持人上台，活动开始

合：老师们，同学们，下午好。读书好，读好书，好读书“书香校园”一（2）班主题班会现在开始。

男：求知进取拼搏，这儿是我们学习的地方。

女：探索上进成功，这儿是我们成长的地方。

男：这儿把我们育成新世纪的主人。

这儿把我们培养成祖国的栋梁。

腾飞从这儿开始，我们飞向理想和辉煌。请听同学们自编的小快板《名人的读书生活》

勤劳的蜜蜂爱跟花朵交朋友。

奋发的种子爱跟土壤交朋友。

刚强的矿石爱跟烈火交朋友。

有为的孩子爱跟好书交朋友。

古今中外有学问有成就的人都喜欢读书，他们从书中得到了教益、获取了知识，对人类做出了贡献。下面请听“名人读

书”的小故事。

好书是人类进步的阶梯，是伟大智慧的结晶，是人类文明的长生果。

世界几千年的文明史为我们提供了浩如烟海的书籍。而我们小朋友最喜欢的是童话故事。

在童话中丑小鸭变成了小天鹅。

在童话中我们认识了卖火柴的小女孩、白雪公主和七个小矮人。

下面就让我们再一次进入童话王国，去看一看这些熟悉的朋友吧！

请看童话剧《木偶奇遇记》之种金币。

原来童话故事中蕴藏着这么深刻的道理啊！

是啊，童话故事想象力丰富，语言生动幽默，还能引导人们追求真、善、美呢！

好的书籍真是我们生活中不可缺少的朋友啊！

但是读书有益，并不等于读什么书都有益。

是啊，那些不健康的书籍、报刊，就像毒药一样，能危害人们的身心健康。可是有那么些人却不是这么认为，听，他们还展开了一次激烈的争论呢。

那么，我们在阅读课外书籍时，应该怎样分辨好坏，选择既有价值又适合自己需要的书呢？

那就来听听同学们的介绍吧！

（同学代表介绍“如何选择有价值的书籍”）

谢谢同学代表给我们带来的精彩介绍。

读书使我们班的同学课余生活变得更加丰富多彩。接下来让我们做一个互动游戏：默契大考验。先让我来介绍一下游戏的规则。

- 1、全校的同学都可以参加。点到一位同学，自带搭档上台。
- 2、上面有1-6个数字，进行自由选项。其中藏在数字后的有成语组、体育项目组、文具用品组和动物名词组。
- 3、在猜的过程中，一位同学意义或动作描述，但是不能甬道词语中任何一个字，另一同学猜测。
- 4、时间在2分钟之内，允许跳过2个，猜对3个就算过关。

一本好书，就像一艘船，带领人们驶向广阔的海洋。

因为书，我们可以上知天文，下晓地理。

因为书，我们可以与古人对话，与未来握手。

我们快乐地阅读，在读中获取知识，吸收营养。

我们快乐地阅读，在读中幸福成长。

好书，是我们走向成功的金钥匙。

好书，是我们成长的营养液。同学们，多读一些好书吧，这样可以开阔你的视野。

多读好书吧，这样可以启发你丰富的想象力和潜在的创造力。

国旗把一角交给了我们，祖国把火炬交给了我们。

我们是祖国最美的花朵，我们是祖国永远的春色。

让我们多读好书，多看好报，吸取智慧和力量。

让我们多读好书，多看好报，时刻准备着为建设祖国贡献力量！

请听合唱《读书郎》。

班会读书教案设计篇四

以“世界阅读日”为契机，开展为期一周的“读书节”活动，让家长认识到亲子阅读的重要性，让孩子爱上阅读的快乐，鼓励孩子多读书，从中体会读书的乐趣，让读书成为一种习惯。

快乐阅读快乐成长

1、分发读书节倡议书（4月22日上午8：40—8：50）

各班发放亲子阅读记录表，各班主任以多种形式展示亲子阅读的成果。（附表格1）

2、语言组制作“阅读周”宣传海报（4月22日）

语言组制作宣传海报，形式语言组自定。

3、“我爱阅读、我爱我家”（4月22日—4月25日）

各班设计“我爱阅读、我爱我家”亲子照片征集栏，请家长将亲子阅读的照片带来交给班主任并附说明，进行环境创设。

4、“绘本漂流进我家”活动（4月23日—4月27日）

以年段为单位进行平行班间的绘本漂流，并在书后附上“漂流登记卡”，漂流五天要求家长一起亲子共读并留下“阅读痕迹”。
(附表格2)

平行班漂流方式：(周二1→2→3→4→5→1依次类推。

5、“故事大王或成语情景剧”巡演(4月24日—4月28日晨间谈话)

大班各班选2名幼儿利用晨谈时间到各小中班进行故事或成语情景剧巡演。

6、绘本教学走进课堂

老师们在阅读周中统筹安排绘本阅读2个教学活动，并能体现在周计划表中，将活动教案的电子稿发送给年段组长，然后再统一发给竺霜霜老师。

7、读书节闭幕式(4月28日8:40—8:50)

为读书节活动中故事大王颁发奖状。

班会读书教案设计篇五

1、通过活动，让学生明白书是知识的源泉，书也会带来无限的乐趣，从而使更多的学生爱看书。

2、通过活动，改变家长的读书观，促进更多的家长自觉自愿地加入读书的行列，为子女营造良好的家庭氛围。

1、搜集读书名言，排练课本剧《早》和《草船借箭》。

2、邀请学生家长、老师、图书馆人员参加。

3、制作相关课件。

一、导入

甲：高尔基曾经说过：书是人类进步的阶梯。

乙：书，是人终生的伴侣，最诚挚的朋友。

甲：书，就像一片海洋，让我们在知识的海洋中遨游。

乙：书，就像一位老师，让我们学会许许多多从没学过的知识。

甲：书，更像我们的朋友，可以把以前发生过的感人故事讲给你听。

甲：在我们成长的道路上，书使我们从无知走向成熟。

乙：书给了我们精神的养料。

甲：在我们的成长过程中，能有好书相伴，是多么的重要。

合：主题班会“我读书我成长我快乐”现在开始。

二、展开

甲：自古以来，书就是人类的好朋友，以书为友更是中华民族的传统美德。

乙：不错，许多科学家、文学家的成才之路就是从小立志刻苦读书。

甲：今天我们就认识一位以书为友的伟人，他小时候的读书生活又是怎样的呢？请看课本剧《早》。

甲：大家说得好极了，我们真的应该好好地学习一下这种精神呢！

甲：同学们，我们从读书中得到快乐。

乙：我们在读书中茁壮成长。

甲：同学们最喜欢看哪些中外名著？（生答）