

小学藏文教学计划(通用8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学藏文教学计划篇一

认真围绕学校教学与科研工作的总体部署，以科研为先导、以课改为突破口，抓科研、促教改，真抓实干、与时俱进，努力提高我校体育、艺术教学、科研水平；积极开展各项文体活动，全面推进素质教育；团结奋进，积极搞好“五好”教研组建设。

(一) 狠抓教学常规、保证教学质量、深入推进课改。

1、按照学校教务处的统一部署，抓好备课、上课和教学总结，按期进行教案检查；适时组织教学调研活动；主动与学生进行教学信息交流。

2、通过实施新课程标准，促进教育观念的进一步更新。在已经列入课改实验区的情况下，认真组织好《体育与健康(美术、音乐)课程标准》及相关《解读》的学习，在起始年级按新课程标准备课、上课，力争各学科都推出优质示范课，在全市推行新课程改革中起示范作用。

3、进一步加强音乐、美术课的课堂管理力度，以音乐为主，学校、教研组、教师个人共同努力，依靠相关班主任的配合、支持，培养出良好的艺术课堂教学氛围，积极提升我校图音体学科教学的水平 and 地位。

4、按照学校要求，落实图、音、体学科的和教师个人的科研课题。

5、按照学校统一部署，在高中学生中继续开展主题研究性学习研究。

(二)抓教研学、提高全组教师的理论水平和教学基本实践能力。

1、继续鼓励年轻教师攻读研究生或在职研究生的课程，倡导刻苦学习英语，争取同等学力硕士学位。

2、积极安排电脑操作技术、课件制作、网页制作等现代教育信息技术的学习。并在此基础上，基本实现电脑备课和教案课件化。

3、更好地配合新课程的顺利实施，安排多次相关内容的集体学习和个人资料学习

(三)精心策划、依靠全校师生组织好各项体育艺术活动。

1、认真组织全校师生深入学习第二套学生广播操。

2、组织高中男女队参加桂林市重点中学生篮球赛；。

3、筹划和举办首届“广西师大附中体育艺术节”及相关各类比赛。

4、抓好市级以上各项中小学生体育比赛的训练与比赛。

5、组织学生合唱队、器乐队训练和音乐知识兴趣小组活动；组织学生参加桂林市有关的声乐、器乐比赛和全国中小学生绘画书法作品比赛。

(四)进一步落实职责与分工、搞好学校体育器材管理与场地

使用。

堵源截漏，使全组人员齐抓共管认真搞好学校图音体器材的管理与使用工作，让我校已有或即将配置的场地、器材物尽其用、运转良好，管理到位、养护得当。

1、坚持潜心研究，认真指导的工作原则，围绕课堂和创新教育思想，开展好艺体教研活动，从而提高艺体教研教师的教研水平，确保素质教育在上新台阶。

2、深入开展艺体组教师的备课和课堂教学研究活动，让教师在教学研究中积累教学经验，提高教学水平，促进新理念，新方法的应用。

第一学月：

1、教研组制定教学计划，讨论本学期教学重点。

2、艺体兴趣小组制定计划，总结上学期兴趣小组活动情况。

3、艺体教师美术常规课听课。

第二学月：

1□20xx年春期课题研究计划、实施方案制定。

2、艺体教师集体备课。

3、县艺术节节目选择和排练

4、校田径运动会准备工作。

5、艺体教师体育常规课听课。

第三学月：

- 1、卫生常识宣传活动“迎六一”艺术展示活动
- 2、艺体组课题研究问题探讨交流。
- 3、美术画展
- 4、艺体教师音乐常规课听课。
- 5、艺体教师集体备课。
- 6、自学读书笔记

第四学月：

- 1、“如何提高课堂教学质量”教学经验交流。
- 2、艺体组如何搞好学生技能训练措施交流。
- 3、“六一儿童节”文艺活动
- 4、集体备课
- 5、教学反思
- 6、艺体学期工作总结。

小学藏文教学计划篇二

__数学____教研组工作计划

教研组组长

概况

组别成员1、本组师资情况本组共有任课教师8人，其中本科

以上学历 6 人，大专学历 2 人，中学高级 1 人，中学一级 2 人，中学二级 4 人，未评 1 人。

责，教学能力较强的分析

罗照华

全组人数本学期教研工作指

导思想

工作目标及重

点

实质的研究。

在学校教务处的指导下，本学期初中数学组教研工作将仍以课程改革实验为主线，非毕业班以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点，毕业班以拔高尖子生数学成绩为关键，认真搞好教学研究，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展，切实加强中心校教研组建设，提高课堂教学效率，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创造精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机和活力，因此特结合我中心校本组的实际，制定本学年的教研组工作计划。

本组的工作目标是大力推进教研教改，营造良好的课堂氛围。以角色转换实现教师的教学方式和学生的学习行为的转变，培养学生的科学素养。转变观念，勇于探索，大胆实践，学习创新，为我校教学质量的进一步的提高做出新的贡献。

工作措施

工作的重点：1、制定科学的教研计划，精心组织实施。

2、加强平时的交流研讨。重点搞好年轻教师的培养工作和老教师的教改工作。老教师上好观摩课、示范课，新教师上好公开课。

3、坚持集体备课，充分利用集体备课的优势，争取实现“人人会备课，人人备好课。”的目标。

1、加强理论学习，提升教师素质。

进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目

好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极进行教学改革创新。

2、加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。教研组长要加强得组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

3、加大课堂教学改革力度，做到“有效教学”。

学期教学的课堂教学研究，实现课堂教学理念的更新。从而做到课堂教学的有效性。

4、加强备课教研活动，强化教研功能。

备好课要严把本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式；同时注重

发挥每位教师各自的教学特色和风格。

5、加快培养青年教师的步伐，为学校的可持续发展打下坚实的基础。

把“中青年教师示范课”活动、教研示范活动当作培养青年骨干教师的途径，并作为教研组的一项长期的重要的工作来抓，为学校的可持续发展打下坚实的基础。

6、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

学校安排的常规考试，试卷命题、批改等工作，由各年级组长负责工作安排，全组教师齐心协力完成任务，并认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

7、认真开展课题研究，不断深化教学改革。

提高教育教学水平。研究课题

如何打造数学的高效课堂工作计划具体安排周次

活动形式、活动主题1制定学科教学计划

各任教师

罗照华

罗照华

科任教师

罗照华

科任教师

罗照华

检查落实注：1、活动形式、活动主题安排包含备课组活动、理论学习、公开课（校内、教研组内或备课组内）、教研听课、课题教研、学科竞赛等内容。2、本计划填写好后，于每期前分别上交教科处。

小学藏文教学计划篇三

本学期一至五年级教材内容都有所改变，难度及灵活性相应加大，所涉及的范围、绘画种类更加丰富，所需要的绘画工具及绘画方法上有许多精彩之处，所以学习起来，有一定的困难，但由于内容丰富、五彩缤纷，引人入胜，如欣赏、彩笔画、国画、图案、设计、手工制作、粘贴画及有关色彩方面的知识等课程为课堂增添许多轻松愉悦气氛。特别是五年级美术课本的内容在以往的绘画课为主的基础上增添了许多手工趣味性的内容，且要求通过学生动手操作、愉快的同时结合现实生活，能充分地调动学生的创造天性，让学生在玩乐中得到全方面的发展。

一、学生现状分析：

各年级学生从绘画的素质上看千差万别，有先天因素，有后天原因，有因地域不同而不同，造成他们对美术课兴趣的不同，所以，在课堂上的接受能力便有所差别。

每个班的学生绘画水平参差不齐，优秀的可以作为较差的老师。年级差别产生的差距也很大，如年岁、个性等方面都要因其特点加以控制、掌握，去耐心引导、调动其潜意识及思维的积极性，努力使横向、纵向所造成的差距缩短，提高每个学生对美术课的兴趣。

二、教学目标：

(一) 低年级段

- 1、能够对色彩有进一步的认识，并能运用彩笔画出富有儿童特点的作品。
- 2、学会简单的手工制作，培养其动手制作的兴趣。
- 3、能够从优秀的儿童作品中吸收一些营养以补充自己，让学生自己主动了解作品的题材及内容的安排，锻炼其欣赏能力及水平。
- 4、能够尝试运用不同的绘画工具进行绘画创作，从中感受不同的美。
- 5、让学生能够尝试进行比较喜欢的主题创作画。锻炼学生的想象能力及创作能力，给学生一个自由想象的空间。

(二) 中高年级段

- 1、让学生自行欣赏中外名作，提高学生的欣赏能力，审美水平，学习优秀绘画技巧及绘画形式。
- 2、通过各种形式的绘画，锻炼学生的绘画、技能、表现能力、掌握多种形式的绘画技巧。
- 3、掌握国画基础用笔并能描绘简单的小品画，让学生更加了解中国传统绘画，增强其民族自豪感。
- 4、对美术字有一定的认识，对其作用有一定的了解，能够独立设计出适合一定主题的板报，锻炼学生的自主性及创造性、参与意识。
- 5、创造出更多的机会让学生直接接触生活，改造生活，让美术真正的与实际生活联系起来。

(三)无论是低年级还中高年级，在课堂教学中都要大力提倡学生主动参与，放手给学生，充分调动学生的积极性，让学生自觉地去思维、质疑，能够学会发现问题、解决问题，发挥学生自由思维的空间。教师真正的成为学生发展的助手，参谋与引导者，与学生共同参与教学过程，共同研究、探索、解决疑难。

三、教学措施：

1、区别年级差别，把握学生的审美特点进行引导，因材施教，循序渐进，注重点、面相结合，以点带面，共同进步。

2、不断创设新的教学情境，营造适合学生成长的课堂氛围，激发他们用画笔来描绘出发自内心的感慨，激活他们的思想，充分表达学生对美的向往与追求。

3、每堂课前根据新课改的要求设计好教学环节，正确判定教学重点难点，重点突出教材中的美感因素，教法灵活，层次清晰，得当，结合各年级的学生特点加以把握课堂，让课堂真正成为学生自由成长的天地。

4、在新课改形式下，教师要转变观念，努力学习新课改相关理念，领会课改精神，关注每一位学生，让学生通过美术课的学习得以身心健康的发展，同时实现教师与新课程共同成长。

5、注重美术课程与生活经验紧密联系，使学生在积极的情感体验中提高想象力、创造力，提高审美意识、能力，增强学生对大自然和人类社会的热爱及责任感，发展学生创造美好生活的愿意与能力。

6、注意美术与其他学科的渗透，结合语文教学，让学生为课文插图，为日记作文配图；结合自然、社会、劳动等课程进行描绘、手工制作，布置美术园地。

四、课时安排：

低年级美术2课时/周至期中上到第10课

中高年级美术1课时/周至期中上到第8课

小学藏文教学计划篇四

认真学习进修校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》和“问题引领、合作探究”教学模式为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

(一)进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。活动应以“课改”的精神为指导，正确把握教学目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。(教案每月检查1次)

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教

学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。（作业检查每月1次）

5、辅导：做好自己对学生导优辅差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

（二）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。每周二下午第三节下课后为语文教研组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（4）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

（5）树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6) 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。新教师和青年教师要多听课。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学期至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用“问题引领、合作探究”的教学模式这一优势，提高本校语文教育教学质量。

5、开展师生共读及学生写读书笔记的活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

(三) 搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1、原则：尽量让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。各个年级语文老师要鼓励学生课外阅读，激发阅读的兴趣。一二年级逐步培养阅读兴趣和能力，三、四、五、六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2、开展我校“读课外书，写规范字”活动。

一本书，创生一个特色班级，一个故事，创新一次特色活动，丰盛的阅读大餐，激越我们的才气，丰富多彩的活动，焕发了校园的生机和活力。本学期，为培养学生受益终生的良好习惯着想，从学生成长久发展着眼，引导教师从本学期开始着手，在小学阶段长期抓两点，“读课外书，写规范字”

3、做好学科整合。如：语文与信息科技的整合，高年级学生可利用信息课查找资料及写话练笔。语文与德育整合，结合

活动写小练笔等等。

4、开展古诗词及名家名篇诵读活动。

小学藏文教学计划篇五

为全面贯彻党的教育方针，落实《国家中长期教育改革和发展纲要》，结合红寺堡教育局2011——20xx学年度工作要点及我校工作思路及实际情况，我们要以“树师德新风，促质量提高”活动为契机，以强化教学行为为中心，以提高教育教学质量为本，进一步更新教学理念，突出工作重点，兼顾其他方面。在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是发展；工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

- 1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
- 2、以强化教学行为为中心，抓实英语学科教学常规。
- 3、加强理论学习，搞好课题研究，推动教学改革。
- 4、规范作业，考试及评价工作，关注学生自我发展，培养学生的学习兴趣。

（一）、加强理论学习，更新教学观念

1、继续学习《英语课程标准》、《英语课程标准解读》等专著；积极提高教育教学质量，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。

2、明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

（二）、抓实教学常规，提高课堂教学效益

1、继续学习常规，对经常规，搞好英语教学的每一环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。要进一步强化课堂目标意识，着眼于培养学生运用语言的能力；通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。针对课程学科教学研究的重点、热点问题，开展多层次、多形式的专题教学研讨和课堂教学观摩活动。

2、充分发挥教研组作用。加强、深化联片校本教研工作。以改变联片教研活动过程的监督和指导为突破口，改变教研活动的形式，强化教师的参与意识，进一步提高校本教研的实效性。有效地组织好集体备课、业务学习、研讨、教材分析等活动，对照新课标，反思英语课堂教学。转变教学方法，适应新教材的教学要求，不断提高自身的业务素质。并配合教导处定期做好落实常规的检查、督促工作；通过研讨、观摩、评议等形式促使全组教师共同提高。注重发挥“帮带”的作用，帮助新教师迅速成长。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

3、继续抓好学生学习习惯和行为习惯的培养，从小培养学生的专心致志、规范书写、多读勤写、善于思考等习惯。规范作业的布置与批改，做好辅差工作，坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大发展。

（三）、认真搞好教学研究，提高教学质量

通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结，提出新的课题设想。抓实研究过程，注重知识的积累，把课题研究与平时的教学实践活动有机地结合起来，总结实施中的经验和出现的问题，真正做到促进教学观念的更新和教学质量的提高。

（四）、每月具体事项安排：

九月：

- 1、制定教学计划；
- 2、集体备课；
- 3、教学课堂评估。

十月：

- 1、常规教学检查；
- 2、英语教研活动；
- 3、网络备课，作业检查。

十一月：

- 1、学业水平阶段性评价；
- 2、英语质量抽测；
- 3、教职工强身健体活动。

十二月：

- 1、网络备课，作业检查

2、英语教研活动

一月：

- 1、制定复习计划，总结教研组工作；
- 2、常规教学检查；
- 3、做好期末考试和统计分析工作。

小学藏文教学计划篇六

一、指导思想：

以学校工作计划为核心，以《小学语文新课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

二、工作重点

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

三、具体措施

（一）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

- 1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“新课标”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。
- 2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。（教案每学期检查2次）
- 3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字。课后写好教学反思，青年教师每月上传一篇教案及反思。
- 4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。（作业检查每学期2次）
- 5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

（二）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

- 1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。双周二上午第三节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的的教学氛围，给学生以人

文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2) 坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3) 积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4) 突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5) 树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6) 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于10节，教研组长不得少于15节。新教师和青年教师要多听课。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开一节课。做到专家引领和同组老师的努力相结合；上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用学习型教师、名教师的优势，以点带面，资源共享，共同提高。

5、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

6、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

一年级配套课外阅读，激发阅读的兴趣。

二年级童话创作，培养想象力和创造能力。

三年级体验阅读，掌握初步的阅读方法。

四年级编报，掌握组织材料，编排版面的方法，培养综合能力。

五六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

四、具体安排（行事表）

第一周组织组内老师参加“新课标”网络研讨，写学习体会

第二周学习教材制订教研组及学科教学计划、进度表

第三周校本教研系列活动——学习沙龙

第四周推广普通话周活动：教师美文诵读

第六周组织组内教师参加网络在线研讨

（议题：我是怎样落实每天练字10分钟的？这样做的效果如何，有哪些改进意见。）

第七周教研组组内学习活动

第八周拟订书香教研组、书香教师评比方案

校本教研系列活动——学习沙龙

第九周教研组组内学习活动

第十周学艺竞赛（一年级拼音知识竞赛三年级、四年级硬笔书写竞赛）

校本教研系列活动——学习沙龙

第十一周校本教研（课堂教学）准备

教研组组内学习活动

第十二周期中教学工作大检查

校本教研系列活动——学习沙龙

第十三周“书香校园”项目组活动

教研组组内学习活动

第十四周学艺竞赛（二年级词语听写五、六年级作文）

校本教研系列活动——学习沙龙

第十五、十六周教研组组内学习活动

第十七周校本教研系列活动——学习沙龙

第十八周构建理想课堂项目组活动

校本教研系列活动——“我的读书故事”论坛

第十九周书香教师评比

校本教研系列活动——学习沙龙

第二十周期末教学工作大检查

第二十一周书香教研组评比

小学藏文教学计划篇七

本学期小学数学教研工作将紧紧围绕“深化课程改革、提高教学质量、促进教师发展”这一工作目标，继续发挥研究、指导和服务的作用，以夯实教学常规为基础，以加强教学研究为重点，以教研组建设为载体，进一步提升教师的课程和教学实施能力，有效促进全区小学数学教学质量的提高。

一、改善学习方式，增强课程实施能力。

1、聚焦学科核心素养。基于学生发展核心素养的课程改革是教育发展的趋势，把握学科关键能力是对教师的必然要求。

《江苏省义务教育学科核心素养与关键能力框架》对数学核心素养和关键能力作了分解，并提出了相应的目标要求。数学教师要依据这一框架，围绕知识技能、数学理解、运用规则、问题解决等方面深入内化，并在教学中认真落实。

2、组织期初教材分析。读懂教材，是教师必备的基本功，也是提高课堂教学效率的前提。因此，期初将继续组织开展教材培训活动。本轮教材分析重在五个方面：教材专业化解读、学生学习困难分析、典型习题分析、经典案例分享和学生数学活动组织。促使每位教师能专业地读懂教材、理解教材，创新地使用教材，切实提高课堂教学的实效性。

3、开展年会论文评比。本学期将继续组织市、区级数学年会论文评比活动。20xx年常州市小数会论文评比继续以“构建面向每一个孩子的小学数学教育”为主题。鼓励教师在认真学习理论、总结经验的基础上，围绕主题积极撰写教育教学论

文参加区级论文评比。

二、规范教学管理，提升课程实施水平。

1、加强教研组和备课组建设。科学规范校本教研活动内容和过程，提高活动的针对性、系统性和有效性，真正实现教和研的有机结合，让教研组成为促进教师发展和提升教学质量的有力支撑。

2、加强课程建设。立足实际，借鉴先进学校经验，认真制定学科发展规划，不断总结提炼新课程实施中一些好的做法，努力构建数学课程特色。

3、做好质量监测分析工作。本学期，省教研室将开展基于小学数学核心素养的质量监测（五年级学生测试四年级内容）。因此，要加强对学科核心素养的研读与学习，并在教学中得以转化落实，还要充分发挥学业质量监测的导向功能，进一步做好省学业质量监测分析工作，并对监测中学生暴露出的薄弱环节和内容进行研究与改进。

1、开展专题研讨。本学期在区级研究课题的引领下，将以“丰盈教学过程，促进数学理解”为研究主题，有针对性地开展专题研讨或教学实践。特别是就目前教学过程中的问题展开调查，对数学理解的策略与方法进行深入思考，形成研究成果。

2、开展课题研究。上学期，我们教研组申报区级课题《培养小学生数学语言表达能力的策略研究》已初步立项，本学期将组织全体课题组成员，定期开展研讨活动，发挥课题研究的引领示范作用。

1、组织开展好教学研讨活动。科学规范校本教研活动内容和过程，提高活动的针对性、系统性和有效性，切实提高教师课堂教学水平，促进教师专业发展。

2、组织参加各类评优活动。组织开展数学青年教师基本功比赛，围绕项目认真训练，并选拔教师积极参加。

3、参加武进区送培上门活动。

本学期将举行参加区级数学送培上门，组织全校数学老师积极参加，与课题研究课相结合，争取有所收获！

八月份

1、参加教材培训活动。

九月份

1、制定学期工作计划；

2、教研组活动；

3、区第十三轮小学数学“送培上门”培训第五次活动；

4、课题组活动。

十月份

1、准备参加省学业质量抽测（五年级）；

2、教研组活动；

3、区第十三轮小学数学“送培上门”培训第六次活动；

4、课题组活动。

十一月份

1、组织参加区小学数学青年教师基本功比赛；

- 2、教研组活动；
- 3、区第十三轮小学数学“送培上门”培训第七次活动；
- 4、参加区小学数学专业委员会论文评比；
- 5、课题组活动。

十二月份

- 1、召开区小数年会；
- 2、教研组活动；
- 3、区第十三轮小学数学“送培上门”培训第八次活动。
- 4、课题组活动。

一月份

- 1、学期期末考试；
- 2、学期工作总结。

小学藏文教学计划篇八

本学期教研组工作，深入贯彻学校教导处和教科室的工作计划，继续完善英语教学常规管理，提高英语教学质量。

- 1、加强质量检测和分析，完善后20%的学生学业成绩的监控，努力提高教学质量。特别加强五年级英语学科的教学，争取在市监控中取得好成绩。
- 2、强化学生的英语基本学力，关注学生英语口语和书写能力的提升。

- 3、深化贯彻《小学英语教学常规》，努力抓好备课，改作，辅导，检测等常规。
- 4、积极营造组内教科研氛围，树立在教学中研究、在研究中教学，工作学习化、学习工作化的教科研意识。
- 5、教研科研整合，科研促教研，借助科研提升教研的质量和效率，进一步实现优质教育。
- 6、认真开展每周一次的教研活动，持续完善教研组博客，及时鼓励组内各位老师参与各项论文，案例评比活动。
- 7、继续发扬先进教研的精神，深化自我提升行动，开展素质年活动，锻造强有力的师资队伍。

（一）、切实提升教学质量

1、明确教学责任。

落实教学责任，各段英语教学管理分工。黄大国老师负责六年级英语，徐燕老师负责五年级英语，黄晓映老师负责三年级英语、宋雅敏四年级英语。各位负责人需仔细把关，积极课堂互听，课后互动研讨。

2、严抓教学常规

要求每位教师认真按照《实小英语教学常规》操作，包括课堂常规，备课，改作常规，测试常规等。密切关注三年级学生学习习惯养成，四年级学生良好书写习惯的养成。

1) 积极配合教导处进行备课改革，教研组内分级段进行集体备课，认真钻研教材，集体研讨教学活动，研究教学思路。

2) 作业批改注意配合教导处的《教师作业批改记录促进本》，及时记录学生作业书写质量，教师批改记录及辅导跟进等。

3) 要求学生用好家校联系册摘抄英语作业，善用校讯通，及时联系家长，让家长了解当日作业，督促学生学好英语。

3、保证基本学力

配合教导处做好学生英语学科基本学力的检测。做好英语口语，英语书写、口语比赛准备，争取在比赛中取得好成绩。

4、加强英语教学质量分析和监控。落实单元测试的奖励、激励工作，英语教师要备好试卷分析课。

（二）、促进教师专业发展

1、自我提升有效化

英语教师关注自身英语语言素质的保持和提高，每月读英语杂志不少于一本，积极进行语音训练模仿，认真按照教导处计划完成学期自我任务。

2、基本功升级训练

积极参与校三笔字训练和评比，每位英语教师务必要完成自己教学抄写本的书写，每周三上交给黄晓映老师。结合学校网络中心的博客建立培训，创建好自己的教学qq空间。积极参加校园优秀博客评比。

3、优化英语教师队伍

关注青年教师培养和进步。配合市级中心组活动，为开课教师提供提高和展示的机会，团队打造优质教师。

（三）、实现校本教研“四化”

发挥组内集体力量，深化教学研究和改革。做好温州市先进

教研组的引领和示范工作，在原来的基础上再发展，做好校本教研“四化”——秩序正常化、内容充实化、研究专题化、形式有效化。

1、教研小组活动秩序正常化。

2、教研内容充实化。响应教导处要求，组织教师调研课、互听课、展示课、汇报课等课堂教研活动。使教研内容真实，充实，扎实。

3、积极开展课题研究。本学期完成市级课题的结题工作，努力取得优秀成果。

4、创新校本教研的形式，实现校本教研的有效化。

（四）、营造良好学习氛围

开展“english forum”英语学习论坛。确立工作学习化，学习工作化的意识，把学习作为一种习惯，构建学习型的组织。在教研活动时间，制定一名教师进行英语学习话题讨论交流。内容可从课外英语读物上面节选。