

最新感恩母亲班会班会记录(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

感恩母亲班会班会记录篇一

乙：多少次带着幸福的感觉进入梦乡

甲：常怀感恩之心的人是最幸福的

乙：常怀感激之情的生活是最甜美的

甲：11月的最后一个星期四是感恩节，虽然它不是今天，但是，在这三月最后一个星期三，我们同聚一堂。

乙：我们怀着无限感激之情向所有爱我们的人诉说心声。高二

(4)班“一颗感恩的心”主题班会现在开始。

甲：首先，让我们来看一下一些旧的相片。

之所以称之为略影，不仅仅是因为那一刻转眼即逝，更是因为我们往往只看到了相片中的主角，却忽略了在他身边默默关心他，帮助他的人，那些值得我们去感恩的人。

乙：值得我们去感恩的人有很多，离我们最近的，就是我们的

父母、老师。

下面请听由张赟恺同学创作的诗歌：《感谢有你》。

乙：听完了同学们的真情朗诵，或许我们的感恩之心早已有所

悸动，或许我们早就迫不及待的想要释放自己的感恩之情，那么，让我们有所行动，在娱乐之中，用心感悟，用心写字。

用心写字环节，游戏规则：要求说出带有“心”部的文字，各组轮换回答。得分标准：回答可用一个独字、词语或成语。每个“心”字+1分，如果所说的词语或成语中含有两个或两个以上“心”字，按字数加分。

甲：或许有几位同学已经注意到了屏幕下方的小方框，它是

每一个环节的提示，这一次的提示很明显，似乎是一个播放按钮，没错，让我们来观看几段视频。

这一曲《北京东路的日子》是南京外国语学校20xx届高三(6)班学生自编自演的原创毕业歌。该毕业歌的视频于20xx年6月下旬在网络发布，随后迅速走红。

值得一提的是，唱歌的12个南外学生当中，有4人已被保送到国内名牌高校，7人收到国外大学录取通知书，唯一参加高考的刚刚获知在艺术类考生中获全省第二…如此12人，在他们前途光明之时，仍不忘对母校，对恩师，对挚友的感恩之情。

乙：看完两段视频，不少同学一定是感触颇深，如此，让我们

来放松一下，活动一下筋骨，赌一把人品。

下面是游戏环节，“踩气球大冒险”。游戏规则：很简单，三个字，踩气球。有的气球中有奖券，有的气球中什么都没

有，拿到奖券可以兑换奖品，空手而归则要送出对他人的祝福。爆炸后究竟是喜从天降，还是送出你的祝福，让我们拭目以待。

甲：做完了游戏，我们的班会就要临近尾声了。

乙：在最后，让我们敞开心扉，对着值得我们感恩的人，大声

唱出我们的心声——《 》。

在歌声中，我们的班会到此结束。但是感恩之行不会结束，希望感恩之心，永驻人间。

感恩母亲班会班会记录篇二

尊师重教是中华民族的传统美德。

通过回忆六年难忘的小学生涯，让学生体会到班集体的温暖，体会到他们和老师一起在成长，在收获。在体会老师工作的辛劳时，明白老师的辛勤工作、严格教育都是建立在有责任心的基础上，是老师爱学生的一种体现。通过说说心里话，拉近师生之间的距离，达到学生能理解老师，从而懂得尊重老师、感恩老师的教育目的。

课前谈话：你如何理解“尊师守纪为荣，以辱师违纪为耻”？

一、在音乐《虫儿飞》中，欣赏图片，回忆过去难忘的时光

1、让学生谈谈体会

2、小结并引申：我们班集体的成长，离不开老师的辛勤教育。老师和你们一起在成长、在拼搏、在收获。

二、欣赏歌曲《每当我走过老师窗前》

1、学生谈体会：老师工作很辛苦、为了备课改作业，废寝忘食等。

四、出示一首网络流传的教师《长恨歌》说说你从中体会到什么。（教师的恨是恨铁不成钢，是对学生的另一种爱）

五、换位思考：设置情境，假如你是老师，你会怎么做？（让学生理解老师）

六、师生互吐心声：

1、听听老师的心里话。学生读老师给他们的一封信。

2、学生谈谈自己的感受

3、听听廖建城的感恩之言。

七、总结

常怀感恩之心的人是最幸福的，生活永远都充满温暖的爱。生活中那些平淡温馨的故事每天都在继续，只要我们用心感受，用心聆听，你会发现生活中充满了爱，因为我们学会了理解、学会了感恩！

感恩母亲班会班会记录篇三

说到感恩，我们最先要感激的是自己的父母！一个人如果连自己的父母都不爱，他还会去爱谁？“羔羊跪乳”、“乌鸦反哺”，连动物都知道要感恩，更何况我们是人！世界上的父母是最伟大、最辛苦、最无私的。

我召开班委会，制定了“心存感恩，学会做人”活动方案，

并精心组织开展了系列教育活动。

具体开展了以下活动：

一、让学生明白“感恩”的重要性和必要性。

对学生进行问卷调查，了解他们对父母的了解程度，并对数据进行统计。

另外，让学生搜集部分自己及家长的照片及成长经历中的一些感恩事件。让学生利用周末收集生活中父母爱自己的点点滴滴，可以是照片，可以是小事件，可以是父母送自己的小礼物等。然后搜集部分学生及家长的照片及成长经历中的一些感恩事件在班级中进行展览、交流。

二、开展了“心存感恩，学会感恩”主题班会

1、介绍感恩节

2、概括怎样感恩

3、学会感恩父母。学生纷纷说说家长关心、爱护自己的感人事迹。

3、让学生说说除了感恩父母，还要感恩哪些人？学生说的最多的是老师。接着我让学生朗读关于赞美老师的美文，并让学生说说如何感恩老师，我听后很感动。

三、抓班级中具体事例展开教育：

最后，学生通过歌唱《爸妈谢谢你》、《爱的奉献》、《感恩的心》等歌曲，表达对父母的感激之情。

四、班会结束后，我安排学生回家后关心父母、热爱父母、用自己的行动去感谢父母，帮父母做一件事。家长纷纷打电

话向我汇报，都说孩子回家后任务完成得很好。

感恩母亲班会班会记录篇四

1、同学们，无论你在哪里，有两个人，愿用自己的一生去爱你，甚至用生命去爱你，他们就是我们最亲爱的爸爸妈妈啊！正因为有了父母的爱，才使我们健康快乐幸福地成长。

2、下面老师给同学们讲两个故事。

震撼心灵的母爱故事

父亲藏饺子视频。

3、大家都被故事中的父母感动了，此时此刻你最想说什么？

二、调查表的形式对比父母的爱：

2、现在，老师要问同学们几个小问题，（出示表一）以举手的形式问。

3、课前老师也调查了40位爸爸妈妈对你们的了解。下面请位同学读一下这张调查表的内容。

（课件出示生读）

4、同学们，通过这两张调查表，你们从中发现了什么问题呢？请同桌讨论一下。（生发言）

5、是啊，你们对爸爸妈妈的爱比起爸爸妈妈对你们的爱真的微不足道啊！父母为我们终日操劳，默默奉献，在孩子身上倾注了太多太多的汗水，而我们作为儿女的对父母的关心却远远不够。

三、体会父母的爱：

1、爸爸妈妈对你们做的事情看起来平凡，但他们对你们的爱是伟大的，是不求回报的、是无微不至的、因为他们的爱就在一个个生活细节中。下面请同学看几组图片，老师相信你看完会有感所悟。（观看图片）

2、出示父母辛苦工作的图片。

（生讲述师点评）

四、听感恩父母的故事，写下感恩卡：

1、刚才从同学们的发言中，老师看到了许多伟大的父母，当我们生病时，她们比任何人都着急；当我们伤心时，她们比任何人都心疼；风雨中送我们上学，天天早起为我们准备可口的饭菜。

2、同学们，你们一定懂得了应该用你的爱去回报父母。那你们应该怎样去做？怎样回报你们的爸爸妈妈呢？请把你想说的写在纸上。

3、欣赏《跪羊图》或者是《天下父母心》。

4、请同学们把心里话大声读出来。

5、全体起立，一起朗读承诺书。

五、结束语：

同学们，这次班会你们表现得非常棒！我很高兴地看见大家都懂事了，都体会到了父母的辛劳和不易，感受到了来自父母深沉而无私的爱，希望同学们怀着感恩之心，从现在做起，从点滴做起，报答父母，让他们成为世界上最幸福的人。最后，让我们祝福天下所有的父母幸福，健康，长寿！

感恩母亲班会班会记录篇五

如果说母爱是船，载着我们从儿童走向成熟，那么父爱就是一片海，给了我们一个幸福的港湾。如果母爱的真情点燃了我们心中的希望，那么父亲的厚爱将是鼓起我们远航的风帆，我们拿什么来回报父母那说不完道不尽的爱呢？很多时候我们仅仅是习惯接受这种爱，并且认为理所当然。我们渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，甚至忘记了是谁在为我们撑起这片美丽的天空！为此，学校开展“学会感恩”之感恩父母综合活动，我们号召同学们不要将爱仅存于体悟和思维中，积极认真地生活心表达对父母的感激敬爱之情。为此，我将在本月开展的活动总结如下。

- 1、全镇每个学校都举行了一次专题升旗仪式。
- 2、全校阅读感恩故事人次。
- 3、全校共开展了次主题班会。
- 5、每一个学校各学会唱好一首感恩父母歌曲。
- 4、记录感人事例人次。
- 5、全校评出孝敬星人。

各村小加强了学校的领导小组，认真执行方案的各项措施，有序地进行各项活动。从自身做起，给学生树立榜样。老师的一言一行都会潜移默化地影响学生。以“互帮、互学、互比、互爱”促进学生的爱心。

一封信，一句知心话拉近父母与孩子之间的距离。一个人从出生到长大，受到家庭环境熏陶的时间最长，家庭教育对人的一生发展影响非常深远。父母的一言一行、一举一动都对孩子有着深刻的影响。俗话说：“知子莫如父，知女莫如母。

”由于父母和孩子长期生活在一起，难免会发生小矛盾，他们之间的年龄差距会使他们缺乏理解，为此，我们倡导每位学生给父母写一封信，把自己最想说的话写在信里，并让同学带回家交给他们的父母，同时让每一位父母给他们的孩子写一句知心话和看信后的感想。也让远离父母的孩子给爸妈一个电话、一封信。

1、老师为了给学生树立榜样，使本次活动开展的有头有尾，首先在班级开展的“孝敬父母”主题班会学生的演讲，学生听了后，各个热泪盈眶，更加感受到了父母对他们的一片苦心。学生也各个争先恐后积极演讲，表达他们对父母的感恩之心。

2、也许在孩子们的眼里，父母所做的一切都是应该的，都是理所当然的。他们不会真正的去理解和体谅父母，在班级开展了以“孝敬父母”为主题的“互帮、互学、互比、互爱”的活动，倡导学生互相学一学，比一比，看一看，谁为父母做的家务活最多，谁为父母制作的礼物最好，谁经常陪父母出去活动等等，并让他们的父母写感受，签条。通过这项活动，学生互相评比，选出了最具爱心的好学生。

3、用双手和爱心去感恩。不是一句话，一封信就能表达对父母的爱，而是从点滴小事做起，平常家事中完善自我，用自己的行动去理解父母，关心父母，孝敬父母。为此，让每一位学生办一份以“孝敬父母”为主题的手抄报，并交给父母看。还让学生都给父母洗一次脚，周末为父母洗衣服、做饭，陪父母说说话，平时观察父母都做些什么？记下父母每天说的最多的一句话。在班会课上让学生互相谈一谈自己的体会和感受，其中有的学生说道：“作父母的真不容易”有的说“洗衣服真麻烦”，“我爸的手又黑又粗，摸上去还扎手呢。”“我一定要好好学习，为爸妈争光。”简简单单几句话，几件事可以看出一个孩子平时对父母的关爱很少，而父母给予他们的太多太多，但同时也教育了学生，增强了他们的责任感，知道今后该如何去做，如何去关心和孝敬父母。

这次的活动因为有了家长的全力配合，非常地成功，得到了家长及群众的好评。有的家长说：“孩子，父母知道你尽力了，我们不要求你做的很好，只要你每天健康、快乐就行了。”还有的说：“爸爸妈妈希望你做一个坚强的孩子。”“爸爸不会再打你了。”一句简简单单的话使孩子更懂得父母的心，也更加懂得如何去孝敬父母，使他们之间的距离渐渐缩短。

虽然只是一、两个月的活动，但通过活动使学生懂得尊敬师长，孝敬父母并不是一、两个月的事，而是一生、永久的事，把这种美德永传下去，并一直到永远。