

2023年幼儿园小班堆雪人教案语言(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园小班堆雪人教案语言篇一

- 1、发展幼儿的平衡能力和躲闪跑的能力。
- 2、培养幼儿的勇敢的个性品质。

- 1、狐狸头饰。
- 2、场地布置狐狸的家和小公鸡的家。

1、开始部分。

- (1) 队列练习
- (2) 做模仿操

随着音乐跟老师做小公鸡模仿操。

2、基本部分。

- (1) 平衡动作练习。

引导幼儿做单脚站立保持身体平衡的动作。

师：你们知道小公鸡有一个本领叫金鸡独立吗？你能不能学做用一只脚站着的小公鸡？

(2) 请个别动作协调的幼儿示范，教师讲解动作要领。单脚站立，另一只腿屈膝离地，两臂可侧平举保持身体平衡，看谁坚持不动的时间长。

(3) 幼儿学念儿歌，并学习单脚站立。

(4) 帮助幼儿熟悉游戏场地，认识狐狸和公鸡的家。

(5) 教师介绍游戏玩法。

(6) 请一幼儿扮演狐狸，教师带领幼儿扮演小公鸡游戏。提醒“狐狸”听到念“狐狸来了”后，才能从家里跑出来捉小鸡。“小鸡”也只有听到“狐狸来了”后，才能向家跑。

(7) 更换幼儿扮演狐狸，继续游戏两次。

3、结束部分。

小公鸡看到狐狸走远了，一起跑到草地上高兴地玩耍。

幼儿园小班堆雪人教案语言篇二

1. 了解抹香香的简单方法，并乐意理解与尝试。

2. 明白天冷要保护皮肤，养成良好的生活习惯。

初步学会抹香香。

1. 一个包装好的礼物盒、各种香味不一香香（放在桌上）。

2. 环境创设：活动室周围摆放若干镜子，自编儿歌《抹香香》。

一、猜一猜：激发抹香香的兴趣导入：今日真开心，朋友送我礼物，想看看吗？（想）

1. 教师神秘地拿起盒子，你觉得会是什么东西呢？（自由发挥）

2. 进一步引导：师夸张地做“闻”的动作“有一股香味，会是什么呢？（鼓励幼儿随意猜想）

二、说一说：调动孩子生活经验

小结：宝宝霜，香喷喷。

2. 回忆经验抹过香香吗？抹过什么香香？为什么要抹香香？

小结：天冷了，皮肤很干燥，香香抹在脸上会很舒服，能保护皮肤。

三、抹香香：学学抹香香的方法

1. “香香怎样抹的？谁来试一试？”请个别孩子进行操作。

(1) 先请一位幼儿任意涂，让幼儿观察，你发现什么了？

a.皮肤上有的地方白，有的地方不均匀b.香香取多了，涂不了了
(强调取少一点)

(2) 谁来帮忙他？（幼儿自我解决）

(3) 如果不需要帮忙，想什么办法自我解决呢？（出示镜子）

小结：抹香香照照镜子，细细擦，抹均匀。

2. 师：（帮帮教师）“我也要抹香香，你们一齐帮帮我，好吗？”师边说边涂面油：宝宝霜，香喷喷，我要和你做朋友。蘸一蘸，点一点，照一照，抹一抹，抹均匀了吗？“快给我检查呀，我每个地方都抹到了吗？哦，每个地方都抹到了，我的脸好舒服。”

3、徒手练习抹香香的过程。

一齐来抹香香，“你们想抹香香吗？小镜子前有你喜欢的香香，去试试吧。”

小结：高兴吗？我们真高兴，我们会自我保护皮肤了，我们把香香放好，每一天都和它做朋友。

活动延伸：

小朋友们，今日回家后，我们告诉爸爸妈妈要怎样保护皮肤，怎样抹香香好不好？

附：儿歌《抹香香》

宝宝霜，香喷喷，我要和你做朋友。蘸一蘸，点一点，照一照，抹一抹。小手转一转，香香不见了。

幼儿园小班堆雪人教案语言篇三

1、初步认识自我的身体器官，并了解身体各部分的名称及功能。

2、懂得要爱清洁、讲卫生，爱护自我身体。

水果及小卡片。

一、师幼谈话引入课题今日我们的活动室来了一个水果客人教师，它们藏在魔术盒里，我们一齐把它们请出来。魔法咕噜变（出视苹果）

（画画、拿东西、）用小手可不能够打人啊？

我们把苹果划开，尝一尝？甜甜的脆脆的请问你们是用什么

尝出苹果的味道的？嘴巴嘴巴能够干什么？（说话、吃东西）你们听到了什么？嚼苹果的声音。

那耳朵能够用来干什么？（听声音）

三、动动我的身体请你跟我做：我的头，我的脸，这是我的肩。

我的腰我的腿，这是我的膝盖，小小手手，小小手，小手真可爱，上头还有我的十个手指头。

四、引导幼儿爱护身体

勤洗头，勤洗澡勤洗头，勤洗澡，身无异味身体好。

讲卫生，爱整洁，仪表美观朋友到。

幼儿园小班堆雪人教案语言篇四

小班幼儿刚刚入园，在各个方面都纯在依靠心理，幼儿小的时候吃饭是需要大人喂的，随着幼儿慢慢地长大，会自我吃饭了，可是幼儿自我吃饭也会出现很多相应的问题，如不会拿勺子、把饭弄得到处都是。

1、教育幼儿在园会自我吃饭，在家也会自我吃饭。

2、培养幼儿乐意自我吃饭的习惯。

重点：让幼儿掌握正确的吃饭方法。

难点：让幼儿用正确的吃饭方法，喂动物宝宝。

小班幼儿入园一个多月后，在教师的指导和帮忙下，基本上都能自我吃饭，不用别人喂。可在家中，幼儿的表现怎样样

呢？经调查发现：全班仅有一名幼儿在家中是自我动手吃饭的。针对这个问题，我们一方面从转变家长的观念入手，举办了有关的讲座；另一方面从孩子入手，开展了一系列的健康教育活动，让幼儿在看、听、说、练等实践活动中得到熏陶。

小班幼儿刚入园，吃饭有的幼儿让人头疼。于是我就设计的一课《我会自我吃饭》。主要教育幼儿不仅仅在幼儿园会自我吃饭，在家也会自我吃饭。还要培养幼儿乐意自我吃饭的习惯。从孩子身边很小很小的事开始的。所以我设计了健康活动。

一、导入活动1、幼儿团体朗诵儿歌《自我吃饭味道好》。

2、小朋友真能干，都学会了自我吃饭。小黄狗和小黑狗会不会自我吃饭呢？

1、狗妈妈家有哪两个宝宝？

2、你喜欢哪只小狗，为什么喜欢它？

3、你们喜欢小黑狗吗？告诉小黑狗，怎样做你们就喜欢它了？

教师小结：小黄狗真能干，在家里吃饭不要妈妈喂，会自我吃饭，我们送它一朵小红花。

三、看实况录像

□1□

1、小朋友看到自我了吗？你是怎样吃饭的呢？

2、你还看到了谁？他是怎样吃饭的？

教师小结：小朋友和小黄狗一样能干，在幼儿园不要教师喂，会自我吃饭。

你们在家里是自我吃饭还是别人喂呢？请在家里自我吃饭的小朋友举手。

四、看实况录像

(2) 1、她是谁呀？

2、这位小朋友在家里吃饭时是怎样做的呢？

3、请这位小朋友来告诉大家，在家里自我动手吃饭心里感到怎样样？

教师小结：这位小朋友真棒！在幼儿园、在家里都是自我吃饭，教师要奖给她一朵大红花。教师那里还有许多神奇的红花，如果你们也像一样，在家里也能自我吃饭，红花就会与你交朋友。我们来比一比，谁的红花朋友最多。

活动延伸：

1、共进午餐。

请家长来园和孩子一齐就餐，让家长了解自我的孩子在幼儿园就餐的情景。使家长明白自我的孩子很能干，在家中要放手让孩子多锻炼。

2、比一比给家长发放记录卡，教师每周收发一次进行评价。对孩子来说起到了很好的鼓励和督促作用。

附儿歌：《自我吃饭味道好》

吃饭啦，坐坐好，手拿匙，碗扶牢。

自我吃饭味道好，一口一口全吃掉。

活动反思经过这个活动，幼儿的吃饭情景有明显的好转。像文文小朋友，刚开始他总是不愿自己动手的，之后，我让吃得快的小朋友去帮忙她，喂他吃饭，这样一来，他会觉得让别人喂很难为情。第二天，在就餐前他对我说：“教师，今日我不要别人喂，我会自我吃。”听到他说这话，我真为他的懂事而高兴，我赶紧对他说：“路夏真乖，等你吃完了教师给你一个五角星。”果然，这一次他吃得很好。为了兑现我对他的承诺，把五角星贴在了他的额头上。从此，文文改变了吃饭的坏习惯，每次自我动手，再也不要教师和阿姨喂她了。并教育幼儿珍惜粮食，使孩子懂得粮食来之不易。

幼儿园小班堆雪人教案语言篇五

1. 学习听信号向指定方向跑的技能。
2. 探索在快跑中不与他人碰撞的策略。
3. 体验团体游戏的欢乐。

小鸡、鸡妈妈和老鹰头饰，音乐磁带，录音机。

一、开始部分：

1. 鸡妈妈真能干，看我生下了哪个蛋宝宝！（生蛋后，幼儿蹲下）。
2. 鸡妈妈：我的宝宝快出壳吧。你们长多大了？快快让妈妈看一看。

幼儿做伸头。肩。臂。腰和腿的动作。

3. 听音乐做小鸡操。（放磁带“小小蛋儿把门开”）

二、基本部分：

1. 鸡妈妈要带小鸡去捉虫，捉到虫子送到妈妈这儿来。

（提醒幼儿一次捉一条。）

2. 鸡妈妈：鸡宝宝再去捉一条虫子，送给小鸟吃。

3. 鸡妈妈：我们再捉一条虫子送给小鸭吃。

4. 如果遇到老鹰，赶快跑到妈妈这儿来。

（提醒幼儿快跑时前后摆臂。）

5. 鼓励幼儿探索在快跑中不碰撞的好办法。

6. 和大家一齐分享小虫子。

（鼓励幼儿将捉到的虫子送给客人吃。）

三、结束部分：

放松整理。（放“大公鸡”音乐，鸡宝宝洗澡）