

# 最新五年级工作总结学生会(优质9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 五年级工作总结学生会篇一

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

针对我们班差生较多的情况，我狠抓差生，给差生“开小灶”，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给与及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

□

本学期的教学内容分为六个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了

许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

我所担任学科，学生在学习程度上，学习态度上都存在着很大的差异，学生两极分化有些严重，比较来说，优生人数要好于差生，其中很大的原因就是出现低分的同学比较集中，所以在本学期内，差生我侧重于补差，优生我侧重于培优。

对于差等生的培养，我首先会从提高对他们的要求做起，在这个班里有两三个同学，基础很差，原来我总是对他们特殊照顾，有些作业他们可以不作，或者要求背诵的课文他们可以只背部分，但是从最后的一段时间内我发现有些任务他们是完全可以完成的，当然这得需要老师不断的指导和监督，所以这学期将提高对他们的要求，同时更要投入更多的精力去注意他们，关心他们。

通过和差等生的接触，我发现现在的学生，尤其是这个班的学生，在智力上和其他学生没有太大的差别，他们所缺乏的是让自己学习的动力，以及让自己逐步提高的耐心，这方面的工作就需要老师课下和他们的接触、交流，以及对他们思想的熏陶。

对于优等生的培养，则是让他们在掌握课堂内容的基础上，扩展他们的课外阅读面，比如适当的给他们推荐一些好的书籍，如各种名著，以扩大他们的视野，丰富他们的知识，同时也常给他们多一些练习，让他们接触到更多更深层次的题型。而且让学生在知识学习的过程中，逐渐掌握学习的方法，对于发现的错误要及时更正，及时总结，让他们明白学习就是一个积累的过程。

总之，不管是优生还是差生，包括班级中间的部分，在本学期工作中，我都将一如既往的关注他们每一个人，设法

提高他们对学习的兴趣，在课堂上力争以各种形式的教学方法去激发他们的兴趣，吸引他们的注意力，在课堂之外，则尽自己的最大可能让他们保持着这种兴趣，而且我永远记着一句话：“好孩子是夸出来的。”所以当他们的成绩取得时，哪怕是微乎其微的，也要及时给予他们表扬，让他们看到自己的进步，看到自己的能力，当然这种夸是需要技术的，这就更加要求我在本学期工作中多和孩子们沟通、交流，相信“一分耕耘，一分收获”，我将努力使每个学生都能在我的教育下，每天都有收获，每天都在进步。

## 五年级工作总结学生会篇二

科学教学以学生为主体，以学生的主动探究为核心。要真正做到以学生为主体，就意味着需要面向全体，而面向全体，不仅在探究行为本身，而重要的是全体儿童的思维都要卷入其中。

### 一、在教学观念方面

我积极参加教科培组织的各种学习培训，认真学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。主要学习了《小学科学课程标准》和《小学科学课程标准解读》，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使每个学生能接受我、喜欢我。

### 二、在教育教学方面

1、课前准备：课前要备好课，一定要弄清楚所教课内涉及到的科学概念，所以，我会提前查阅书本或上网。另外，科学课上常常需要实验材料，而我校的仪器室基本没有适用的材料，几乎不可能让所有的孩子都能动手操作，但是为了上好

课，偶尔我就自己找材料或动手制作，能让同学们利用较容易得到的材料来动手做实验。比如第二单元，学到光，为证明光是沿直线传播，我让学生自己用手电筒模拟光线，自行设计小孔成像的实验。

2、了解学生的学习情况：我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。由于学生的科学知识较零散，缺乏系统性，以及主动思考的习惯没养成，故引导学生自行设计实验时，偶尔会出现学生无从下手的情况。

3、研究教学方法：考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，而且，我教的五年级两个班，一个好静一个好动，所以要采取不同的教学方法、教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

5、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

### 三、在继续学习方面

我积极主动参与教科培组织的同行之间的听课、评课，虚心向同行学习教学方法，但由于各种原因，这样的机会很少，而且自己能去参加的机会更少，所以这方面做得确实不足，今后希望能努力争取到翰多学习的机会，走出学习向优秀的前辈老师学习！

## 五年级工作总结学生会篇三

本学期五年级一班共有学生40人，大部分学生头脑聪明灵活，求知欲强，好问个为什么，模仿性强，对语文学习充满了浓厚的`兴趣，特别是在阅读方面以及在写作文方面表现得尤为

突出。经过一个学期的学习，学生的作文水平有了极大的提高，从口头表达来看，学生能根据老师的要求说一段内容具体、中心明确的话，能在短时间之内说出一篇看图作文的主要内容，并且普通话水平有了较大的提高。

第一、在识字写字教学中，讲究方法，提高质量。教学中我坚持多认少写的原则。在识字教学中，充分利用学生已有的识字经验和熟识的语言因素，鼓励学生用自己喜爱的方式去识字，做到四个有机结合：一是尽量联系具体的语言环境，把字的音、形、义有机结合起来，力求识用结合；二是引导他们联系生活实际和已有生活经验，多观察，多想象，把识字和认识事物有机结合起来；三是学过的字力求在语言训练时反复运用，把识字和听说读写有机地结合起来；四是在识字过程中一定重视写字的指导，不仅要求把字写对，还要做到姿势正确，把字写好，把识字和写字有机结合起来；五是在识字过程中加强对已认识的字的复习、巩固工作，防止回生，把新授与复习结合起来。

第二、在口语交际中，联系实际，创设情境，使学生入情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话愿说。

第三、在教学策略上，整体关顾，灵活处理。苏教版新教材以专题形式编排，每个单元，从导语到识字课，到课文，到练习，口语交际、实践活动，都是围绕本单元的专题合理安排的。因此，教学中一定要具有整体教学思路，做到前后贯通，整体优化。在每组教学中，什么时候安排什么内容、布置学生进行哪些学习准备、运用什么方法施教，必须心中有数。

第三、开展了丰富多彩的语文实践活动。努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动与教材内容有一定联系，将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，还鼓励学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。总之，教师备课

时胸中要有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材。使教学充满活力。

第四、在教学思想上，要转变方式，实施自主、合作、探究式学习。新课标倡导学习方式的转变，提倡学生自主、合作、探究性学习。而新教材又十分重视学生学习兴趣和学习能力的培养，通过多种方式体现了让学生自主学习、主动学习、在游戏中学习的意图，使学生在学习中不断有所发现，不断获得成功的愉悦。因此，我充分利用好教材本身创设的这一教学有效资源，放手让学生自主识字，自主阅读，自主交际。让学生在自主学习活动中自得自悟、主动参与、探究发现，从小激发学生学习的成就感。

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，有时候没有把学生放在学习的主体地位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、学生学习情况两极分化严重，有少数学生还没有掌握写作文的方法。

1、激发学生学习语文的兴趣。

我打算通过与学生谈话等方式，使学生认清学习语文的重要性及趣味性，让所有的学生都觉得学习语文很有意义，语文课很有趣。学习先进的教学手段，利用多媒体教具，多设计

学生活动，有意识把学生当成课堂的主人，充分提高学生学习的积极性。把“听、说、读、写”当成身边的平常事去做。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

3、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如：朗读比赛、5分钟演讲、讲故事、写字比赛、作文赛、读书手抄报等等，发现及时学生的闪光点，及时表扬鼓励，发放小奖状，增强他们的自信心和责任感，激发他们的兴趣。

4、多读、多看专业书籍，向身边的老师多请教，多走进师傅的课堂，丰富自己的教学方法和技巧。

5、抓两头，促中间。重视优生的培养和差生的转化工作。

6、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

## 五年级工作总结学生会篇四

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第十个学期，通过十个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这学期，本人继续担任五年级班的班主任。经过上几个学期的努力，总的来说，本学期的各项工作开展的都还算顺利这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管

理再上一个新台阶。

## 一、学生习惯养成方面。

1、把一味的要求变成鼓励和赞美，暗示和诱导；在反思上学期的工作后，我发现对于学生行为习惯一味的要求，可能暂时有一定的效果，但时间长了却会容易让孩子产生逆反心理，不利于孩子改掉不良的习惯。

2、本学期我一改过去的思路，对于习惯不好的孩子，给予更多的不是批评和要求，而是鼓励和赞美，暗示和诱导。正是有了这种工作思路，部分孩子的学习习惯较上学期有了很大的进步。

## 二、班级工作重点及目标班级教育工作

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级、团结同学以及心理健康的教育。

具体工作：

1. 继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
2. 搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
3. 做好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的自我保护能力。
4. 做好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
5. 使学生能爱科学、学科学，主动探索新知识。

本班学生奋斗目标：

1. 形成健康向上的良好班风，增强集体的凝聚力。
2. 争当学校的“优秀班集体”。
3. 发展个性特长，促进身心健康。

具体工作(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

### 三、做好后进生的转化工作。

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

### 四、积极开展好文体活动

做好课间操，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，

这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

## 五、学生心理健康教育

1. 班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。
2. 对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。
3. 上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。
4. 加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

## 六、反思自己的工作，我认为以后努力的方向是：

- 1、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们；
- 2、学习累，要如何让他们学好又轻松？有兴趣不厌学？
- 3、对边缘生的辅导要继续抓好，还须更耐心的辅导。虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，为班级学习创造良好的风气的遇到了较大的阻力。

当然，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，会把班主任工作干好的我深知工作中还有很多不足之处，在以后的工作中我会加倍努力，不断完善自己，努力提升自己，把握好每一次学习的机会，努力做最好的老师！

## 五年级工作总结学生会篇五

在教学中，认真备课，认真阅读各种教学参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

第一、在课堂上，认真授课，运用电脑、实物教具、情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却

俯视皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

厚爱差生，我真正做到以情动人：

首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行。

其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。

最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步。

## 五年级工作总结学生会篇六

丰富多彩的暑假马上就要过完了，我要把暑假生活好好总结一下，看看自己在暑假里都做了些什么。

这个暑假里我收获多多。

首先，我读了13本书，背了30多篇美文，参加了“第七届书香班级活动”。一共写了61篇参赛博文，还学会了“爱就让我承担”。帮爸爸妈妈做了许多家务劳动，学会了刷碗，拖地，打扫厕所，刷鞋等。心里很高兴。

其次，我参加了中国舞等级考试，我考的是四级。前天我想

舞蹈老师了，就给冉老师打了个电话。老师告诉我顺利通过了考级，得了个良好。老师说我第一次考级就能考良好她非常满意。

再次，我参加了书法班的学习，跟着冯老师学了《曹全碑》。老师说我现在已经入门了，我也越来越喜欢书法了。

最后，这个暑假我还去新郑旅游了一趟，去看了黄帝故里。还去了几趟平顶山，把好玩儿的都玩了，十分开心。

当然，这个暑假我也有不足的地方。

第一. 只预习了数学，没有预习语文课本。

第二. 妈妈让我做的“眼保健操”，我没有完成好，总是忘记。

第三. 体育锻炼只剩下了骑自行车，跳集体舞和跑步了，连羽毛球都没打。

第四. 每天晚上都是十点钟左右睡觉，休息太晚了。

这就是我的暑假总结，有收获也有不足。以后我会继续努力的。

【自评】20xx年的暑假马上就要过完了，妈妈让我把丰富多彩的暑假生活总结一下，找出收获和不足的地方。

我一共写了两个部分“收获”和“不足”。收获多所以详细写了，用了“首先、其次、再次、”。不足少就略写了。用了第一、二、三、四。欢迎多多指导。谢谢！

## 五年级工作总结学生会篇七

1、在各科教学中渗透思想品德教育，坚持上好思想品德、健康教育、班会课等课程，坚持参加升国旗仪式，开展操行一日一评、期终总评活动。全体学生具备了良好的道德品质，形成了良好的班风与学风。

2、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。

3、注重学生安全教育，积极开展家访，与家长保持密切的联系。

4、认真做好了潜能生的转化工作，缩小了班级内学生的差距。

5、不断完善奖惩制度，提高学生竞争积极性。

1、认真选拔和培养班干部一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过各种活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体、团结同学、作风正派、有一定组织能力、开创精神和奉献精神的学生担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育，既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导。要求班干部以身作则，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。

2、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育 学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我常常与科任教师密切配合，与科任教师交换学生的学习情况。

另外，从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。

其中，班会课和思想品德课是最佳的德育方式。

3、做好潜能生的转化工作 在我班，潜能生在班中人数多，能量大，影响坏。因此，转化潜能生是班主任的一项不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予他们，要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对潜能生的一颗真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们身上的“闪光点”。再次是课外积极辅导，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、进行安全教育，牢固树立学生的安全意识。

利用班会向学生进行安全教育，做到放学回家自觉排队，遵守交通规则；课间不做危险的游戏；不去水库游泳；不结伙外出；不携带凶器等一系列的规定，牢固树立了学生的安全意识，班级内没发生任何安全事故。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

2、有少数学生性格内向，不愿与同学交流合作，不能积极地参与到班级活动中来。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。我想在工作中要更加注

意与年段和学校配合，借力使力。

## 五年级工作总结学生会篇八

本学期我们五年级团队每位成员更加深刻地体会到了集体生活贵在团结的道理。团结、理解、支持、配合是我们五年级级部工作顺利开展的坚实基础。

本学期重点继续开展学生习惯养成工作，但各班“好习惯伴我成长”活动开展不够扎实，每个班级学生的好习惯养成情况也参差不齐。每天开展的“爱的三步曲”活动各班常住不懈，路队管理也有很大进步，各班主任老师今后还应继续加强课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行，务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯。从此孩子们违反纪律的少了，时刻想着集体的多了，人人争先为班添光彩。同时，建设一支强有力的自主管理干部队伍。真正实现学生自主管理。

本学期我们四年级每位班主任都能立“为学生服务”的意识，继续利用“班级博客”这个平台，继续邀请家长朋友进课堂授课，与家长改善沟通、乐沟通、会沟通。做到“身正为范”，于细节小事中树德立威，以高尚的师德使学生在潜移默化中自觉形成各种良好的行为习惯。

在学校领导、老师、家长的支持下，在相互尊重的前提下，我们组的老师之间、老师和家长之间、老师和孩子之间建立了平等、民主、和谐的关系，这种关系的建立帮助我们每个人顺利完成自己的工作目标起到了积极的推动作用。团队成员之间优势互补，每一位成员都能充分发挥自身优势，工作环境紧张有序、轻松愉快；成员之间相互理解、相互支持、相互信任、相互负责、密切协作，工作积极、主动，运用集体智慧将为打造和谐团队奉献力量。打造和谐团队的口号已

经像细细的春雨悄然无声地滴落进我们四年及团队每人的心田。每一位成员在创建和谐团队中付出努力，同时也享受着团队带给自己的幸福。

## 五年级工作总结学生会篇九

虽然以前也一直在抓日常行为规范，但都不是特别到位，包括老师的督促和学生的积极主动性都不是太理想。这学期在新的要求下，我们班从各个方面重新规范。每天有专人负责检查做操整队情况；有专人负责教室及卫生区卫生；有专人负责课堂及课外纪律；有专人负责文明礼貌及方行举止；有专人负责学习情况。基本上做到了人人有事干，而且参与度和自觉性有提高不少，总得来说效果良好。

但是我们班的得流动红旗的次数太少，可能和我要求还不够严格有关（主要是迟到）我在以后的工作中力争把一日常规做得更好一点。

这个学期对学生的安全教育讲得也比较多，学生的安全意识有了一定的提高，一个学期下来没有发生安全事故（在学期的最后我班王冠杰和五（1）黄承爽有一次小的碰撞，经了解脚伤以前都有，属于旧病复发，并已妥善处理。）学生的纪律整体较好，当然也有极个别的学生要加强引导，特别是住校学生的纪律还要严格要求。

我会经常利用班会或其它时间向学生进行一些有关学习方面的激励，能做到跟科任老师密切配合，从抓学习态度入手，每天抓好教育教学工作。这学期，我们班整体学习风气浓厚，有一种比学赶帮的氛围。每天的早读有课代表和老师定内容，只要同学们一到教室，就书声琅琅了。在后进生的转化方面，我基本分了两类，一种是基础弱、学得不太会成绩差的；一种是相对聪明但学习态度不端正的。我针对各自的特点及后进的原因，对症下药，长期不懈地去辅导教育他们，感觉都有了不同的进步。

在学校的统一布署下，我注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。另外，根据本班学生在思想、学习及行为上出现的状况，及时自拟主题召开了不同形式的“小班会，”起到了一定的收效。

我仅凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，我高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。充分调动了家长的积极性，配合学校教育好孩子。通过电话、家访、面谈等形式及时和家长沟通，通过观察、谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、科任老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的管理方法，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

反思自己的工作，我认为以后努力的方向是：

1、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们；

五年级的知识面越来越广，而且学生对知识的理解也不同，方式也各不相同，在平常的管理和教学中没有太多去关注一些个性化的东西。

2、学习累，要如何让他们学好又轻松？有兴趣不厌学？

实际上这个学期的作业已经比较少啦，但我能体会到还有三四个同学学习对于他们真的很累。

3、孩子大了，容易心理叛逆，如何让他们身心健康地平稳过渡学习进步？

我想我们班的每一个孩子都能身心健康地去学习，去成长，但也有个别的就是不一样，我该在以后的工作中怎么样去引

导他们。

一个学期的平稳是我想看到的，也是不想看到的。看到孩子们的学习成绩优异，平平安安的我很欣慰；但一个班级没有创新，缺乏学生能力的提高，同样给我留下了很多思考，我也将用一些专业书籍去指导自己，力争让明天的班级更和谐、更有创意！

20xx-1-23