

# 学校教师继续教育工作计划(通用8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 学校教师继续教育工作计划篇一

以小学新课程改革为重点，坚持“面向全员，突出骨干，聚焦课堂”的原则，向“培训”要生产力，积极开展“大培训、大练兵、大比武”活动，快速提升我校领导教师的整体素质和能力，致力打造一支师德高尚、理念先进、手段科学、能力之上的领导教师队伍。

（一）狠抓师德教育，提升“以生为本”的教育理念。针对我校当前教师队伍的实际，师德教育的重点是开展政治思想、法制观念、敬业精神、行为规范和心理品质教育，重点解决教师价值观、法纪观、职业观、道德观和学生观等方面存在的突出问题。在教学活动中转变教育理念，突出学生主体地位，严禁教师体罚学生和歧视困难学生，严格落实师德“一票否决”制度，把师德表现与评先评优、职务评聘挂钩。

（二）落实集中培训，提高领导教师的综合素质。结合教育局继教中心年初计划，我们着重做好以下几项工作。

- 1、组织教师课标培训。
- 2、组织教研组长培训。
- 3、组织班主任培训。
- 4、组织教师继续教育教材培训

5、组织英特尔未来教育培训。

5、骨干教师培训。

6、组织领导干部培训。

7、组织新教师的培训。

（三）狠抓校本研训，创设良好的研训氛围。校本培训与教育教学紧密相联，并具有其特点，结合学校实际，我们着重在五项工作上做文章。

1、注重论文写作与发表。教师要结合本专业本学科特点，积极撰写教育教学论文，力争在县市区级刊物上发表。教师发表的论文，要及时到学校教务处登记，并记入教师个人年度考核档案。

2、推进学术交流与课题研究活动。学校按学科成立教学研究小组，组长负责组织本学科专业教师的教研活动，每次活动的内容、效果及参加的人员要及时填写，做好记载。课题研究，必须落实到人。教师应结合培训向学校提交一篇学术交流论文，学校将选取优质论文向上级部门推荐、发表。

3、开展讲课比武活动。讲课主要包括公开课、观摩课和提高课。学校教务处要精心组织好讲课比武活动。每次活动结束后，要将授课教师名单、授课教案、评课结果整理归档。男50岁、女45岁以下的教师，每年至少讲一次公开课或观摩课或提高课。

4、落实听课计划。领导和教师要认真安排好听课时间，按规定完成听课节数，校长每学期听课不少于30节、教务主任每学期听课不少于40节、其他中层以上领导每学。

## 学校教师继续教育工作计划篇二

认真贯彻落实《中小学教师继续教育》。围绕新观念、新课程、新知识、新技术开展新一轮教师培训工作。整合教师教育资源，突出师德教育、“名师”培养、教师信息技术培训、基础教育课程改革和师资培训，积极推进教师培训管理体制、培训模式的改革与创新，加大校本培训工作的力度，努力构建教师终身教育体系，促进教师专业化发展，努力把我校建设成为学习型学校。

### 二、组织管理

继续教育领导小组：负责落实上级计划,制定本校工作计划,组织实施考核评价。

组长：雷忠

副组长：叶彩明

### 三、继续教育内容

教师继续教育要以落实上级的要求,提高教师实施素质教育的能力和水平为重点。教师继续教育的内容主要包括：

- 1、思想政治教育和师德修养；
- 2、专业知识更新与扩展；
- 3、现代教育理论与实践；
- 4、教育科学研究；
- 5、教育教学技能训练和现代教育技术；

6、现代科技与人文社会科学知识等。

培训类别分为非学历教育(新任教师培训、教师岗位培训、骨干教师培训)和学历教育(对具备合格学历的教师进行的提高学历层次的培训)。

#### 四、培训形式及要求

##### 1、职业道德教育：

在职业道德教育过程中注重针对性和实效性原则，争取采取理论学习、专题报告、典型介绍、交流讨论、等多种形式给合我校具体情况组织教师集中或分散学习。

要求教师自觉加强师德修养，自觉参加由各级教育行政部门及学校组织的培训活动。要求教师严格，努力学习关于师德修养的材料。促进师德建设，做到“让学生成才，让家长放心，让人民满意”。

##### 2、规范化培训：

认真组织教师参加开县继续教育中心组织的各项规范化培训，认真组织各项规范化培训考核。认真组织培训者参加进修学校组织的培训活动。

##### 3、现代教育技术培训：

要求人人参加教育主管部门组织的培训并考核合格。

##### 4、教育教学基本功训练：

内容有普通话、教案、三笔字、论文、优质课、电脑操作等比赛

##### 5、加强以校为本的教学研究：

要求教师以新课程为导向，以促进每个学生的发展为宗旨，以课程实施过程中学校所面临的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体。把日常教学工作和教学研究融为一体，形成一种新的教师职业生活方式。重点是研究教材、教法、教学规律、考试方法等，作好记载，定期检查。要求各年级备课组进行集体备课或分散备课，符合教育教学规律。

7、组织教师互相听课，搞好优质竞赛课评选：

8、认真组织教师撰写论文、教育教学经验文章。

## 五、培训的考核、考勤和登记

1、作好继续教育档案工作。

2、凡规范性讲座要作好考勤记载，定期检查教师参加继续教育的笔记和原始教材。

3、举行课堂听课笔记检查。

## 六、培训经费

培训经费方面要严格按上级的文件要求进行落实。

## 学校教师继续教育工作计划篇三

根据教育局、进修学校的工作部署，结合我校实际，本年度以教育三个面向为指针，认真贯彻执行上级业务部门有关师培工作的精神，以提高教育教学能力为重点，以实施素质教育为主旋律，着力提高教师的思想道德素质和教育教学能力，本着转变观念、强化管理、面向全体、突出骨干、按需施教、注重实效的原则，以促进教师专业化发展为宗旨，加快我校教育的跨越式发展。逐步建立一支适应二十一世纪基础教育要求的智能型教师队伍。

## 1、 搞好全员性培训

(1) 配合我市教育局、进修学校组织的一德三新培训，做好素质教育理论专题培训与文本培训，积极开展校本培训。

(2) 配合开展加入教师网联进行远程培训的准备工作。

(3) 积极鼓励教师自学。

## 2、 加强教师基本功训练

继续深化教师基本功训练，争取人人达标，重点放在青年教师基本功训练。加强对计算机高级培训已培人员的实际操作技能的训练，努力做到学以致用，用以促学。

## 3、 强化教育教学能力训练

(1) 今年继续进行了解学科知识结构，掌握课标及新教材编排体系的训练，开展全员开放课活动。

(2) 为提高薄弱学科教师素质，加速素质教育的实施步伐，结合我校教师实际，开展帮带活动。

(3) 开展校级评优课活动。

## 4、 重视骨干教师的作用

(1) 制定骨干教师培训实施方案，对校级骨干教师进行定期培训，市、地级骨干教师进行动态管理。使骨干教师逐步升级。发挥骨干教师的优势，实行师德合同制。

(2) 积极支持吉林市级以上骨干教师参加各种形势的培训。并督促检查学员的自学自练和实践研究。

## 5、 通过课堂教学活动提升教师素质

(1) 组内公开课。我们要求教师每学期至少讲一节组内公开课，自己选择时间、内容，自己设计，教务处统一安排，听完后由教研组长组织交流评课。

(2) 开放课。学校要求35岁以下教师每学期都要讲一节开放课，总结自己在老教师的跟踪指导下的进步情况。

(3) 汇报课。外出教师的汇报课，凡是学校派出听课观摩或参加专业培训，回校后结合自己的教学实际，开设一堂汇报课。

(4) 示范课。学校有市级骨干教师4人，每位骨干教师每学期上一节示范课，供大家观摩学习。

(5) 评优课。继续举办走进新课程评优课活动，对教师的说课、讲课进行评比，对获奖教师进行表彰，学校召开了表彰大会，分别给予奖励。

(1) 学校把继续教育工作列入一把手工程，成立以校长为组长的继续教育工作领导小组，明确责任制。

(2) 教师参加继续教育培训情况，实行定期检查、定期评比、列入教师业务综合考核之中，对表现突出的给予专项奖励，对不参加继续教育培训的教师实行评优、晋级一票否决。

总之，我们要在上级业务部门的领导下，认真开展教师继续教育工作，不断提高教师的综合素质，为全面推进新课程实施打下坚实的基础，推动我校教育教学质量的不断提高。

## 学校教师继续教育工作计划篇四

按照《河北省中小学教师继续教育第二个五年规划》要求□20xx学年中小学教师继续教育职务培训全年安排72学时，其中省级必修课48学时。要求分学段、分职务进行培训，内

容如下：

一是中小学教师公共必修课1门；

《班主任培训工作读本》，将于20xx年5月24日由市教育局统一组织考试，具体安排见附1。

二是中小学教师综合教育技术应用能力培训。

三是继续开展以校本培训为主要形式的新课程岗位培训。

根据省教育厅《关于在校本培训中推广使用“中小学教师校本培训发展报告册”》冀教师[20xx]9号的要求，各学校要继续开展以校本研修为主要形式的新课程岗位培训，充分利用好《新课程理念下的创新教学设计小学初中语文》等系列教材，分层次、分学科的组织好校本研修活动，要以《中小学教师校本培训发展报告册》为载体，以校本研修为主要形式，积极探索中小学教师继续教育及新课程学科培训的新途径，全面提升中小学教师实施新课程的能力，促进教育教学水平的不断提高。

20xx学年中小学教师继续教育考核共分为两个阶段进行

第一阶段：5月24日由市教育局统一组织的考试。

1、考试对象：所有在编在岗中小学教师。

3、考试时间：考试定于20xx年5月24进行

上午：08：30——10：30 《班主任培训工作读本》

下午：02：00——04：00 《学校心理辅导》

4、考点设置及考试形式：考试以乡镇为单位县办、民办学校

以校为单位组织实施。考点设在乡镇政府所在地的中学或完小，乡镇校长任考点主任，全面负责本考点的考务工作中小学分别组织，同时进行，考试形式为开卷。考试期间，县教育局将对各考点进行巡视。

第二阶段：利用20xx年暑假组织全县中小学教师综合教育技术应用能力的考核工作。

考点设在教师进修学校，由进修学校具体组织实施，具体安排另行通知。

接受教育专业的继续教育是每一个教师的权利和义务。实行教师继续教育登记制度，继续教育证书是中小学教师接受继续教育的重要凭证。作为教师职称晋升、聘任的必备条件，将在今后的工作中严格执行。

## 学校教师继续教育工作计划篇五

为贯彻落实国家、省和中长期教育改革发展规划纲要，建设一支高素质专业化教师队伍，根据《安徽省中小学教师继续教育实施办法的通知》、省教育厅《关于安徽省“十五”中小学教师培训工作的实施意见》）和市、县教体局“十五”中小学教师培训工作方案等相关文件精神，扎实推进我校教师继续教育工作，切实提高教师整体素质，完成上级“十五”期间对教师继续教育的要求，促进我校教育发展，提升教师整体素质，提高育人质量，特制定本计划。

深入实施素质教育，全力推进新课改，坚持“打造骨干、夯实校本，优化课堂、提升课研，全员参与、整体提升”的工作思路，提高教师参训的积极性、主动性。优化培训内容，创新培训模式，扩大学习内容。进一步提高培训的实效性和针对性。形成教师培训的长效机制，完善教师培训的考核评估制度，秉承培训为教育发展服务、为学校发展服务、为教师发展服务的理念，突出师德素养和教育教学能力的提升，

全面提高我校中小学教师整体素质和专业化水平，促进我校教育改革和教育质量的跨越发展。

聚集“促进学生有效学习，提高有效教学能力”，通过参加多种分层分岗培训，进一步提升广大教师的师德与综合素养，进一步更新知识与专业技能，进一步发展实践与应用能力，明显提高教育教学质量。“十五”期间，我校主要完成县教体局安排的“国培计划”、“省级培训”、“市级培训”、“全员培训”、“学历提高培训”，其中，前三项以教体局总体安排为主，学校选送教师参加。

培训对象为全体在职小学、幼儿教师

### （一）“国培计划”

根据上级主管部门部署，组织实施“国培计划—宣城市农村骨干教师培训项目，选送优秀教师参加。

### （二）省级培训

根据上级主管部门部署，选送教师参加省级“江淮名师”高级研修项目（两年内完成144学时）、紧缺和薄弱学科教师培训项目（72学时）、中小学班主任教师培训项目（30学时）、中小学教师教育技术培训项目（48学时）、教师培训者研训项目（72学时）。

### （三）市级培训

以学科教学最新动态与发展趋势、课堂教学问题与对策、学生学习发展与评价、修订版学科课程标准与有效教学、教育教学研究与教师专业发展、校本研修设计与实施为重点内容，选送骨干教师参加培训（72学时）。

### （四）全员培训

以“促进学生有效学习。提高有效教学能力”为目标，从师德与素养、知识与技能、实践与应用三个方面，参加县教体局统一组织的相应培训科目。

## 1、新教师岗前培训

对工作3年以下的教师进行岗位培训，通过培训，使他们形成良好的师德规范，树立育人为本的教育思想和素质教育的理念，初步掌握科学的教育方法和有效的教学技能，成为合格的教师。、培训不得少于120学时，其中教师职业道德教育不少于30学时。培训内容主要以课堂教学设计与组织的基本技能、班主任工作能力的培养等为主要内容，以提高课堂教学能力为重点，教育教学中的指导、考核、要求、建议、督促、所任学科的课标、教学内容、教学方法、班主任工作等。

## 2、在职教师岗位培训

坚持师德为先，能力为重。以提高在职教师师德素养和“以学促教”的教学实施能力为目标，师德教育与业务培训双线并进，师德教育为第一模块。五年累计培训时间不少于360学时，其中师德教育五年不少于60学时，分年度实施专题培训。

### （1）师德教育

模块一：职业道德规范教育。重点提高教师职业理想和践行师德能力；

模块二：法律法规教育。提高教师法制素养和依法履行职责水平；

模块三：学校安全教育。提高教师安全意识和保护学生安全技能；

模块四：心理健康教育。提高教师心理健康和关心学生心理

健康能力。

## （2）业务培训

专题一：有效学习内容。主要包括现代知识观与学生能力培养、学科教学最新动态与发展趋势、修订版课程标准与学习内容要点、修订版教材分析与学科教学知识〔pck〕构建、学科学习内容疑难问题分析与解决。

专题二：有效学习指导。主要包括现代学习理论与因材施教、学习心理与学生学习特点、学习设计与学习方式、学科学习策略与有效学习指导、学科学法指导问题诊断与解决。

专题三：有效教学模式。现代教学理论与学生为本、有效教学与教学模式选择、以学定教与“先学后教”模式应用、以教导学与“先教后学”模式运用、学科教学模式有效应用典型案例研修。

专题四：有效学习评价。学习质量观与学生全面发展、学习评价理论与应用、发展性评价与学习评价工具、课堂学习与过程评价技能、学科学习评价问题诊断与解决。

专题五：有效教学研究。学生有效学习与教师专业发展、学习指导与叙事研究、学科课堂学习与课例研究、学习评价与行动研究、校本教学研修问题与指导。

## （3）校长培训

校长5年参加提高培训不少于240学时。

## （4）骨干教师培训

通过理论学习、教学实践、信息技术运用、教育科学研究及专家指导等形式，培养教师的教育创新思维能力、学科知识

拓展能力、信息技术运用能力，增强教师认识问题、分析问题、解决问题的能力，提升教育科学研究能力。培养一支热爱职业教育事业、富有开拓创新精神、具有较高政治教育素养和专业化水平的教师队伍，选送教师参加送教、支教，承担县级培训任务。打造一支具有云乐小学特色的骨干教师队伍。

### （五）学历提高培训

根据我乡教师专业结构情况，坚持在职提升为主、脱产学习为辅，学用一致、学以致用原则。稳步推进我校教师学历提升工作，通过实施教师学历提高培训，到20xx年，实现我校小学教师专科化。本科文凭及以上学历者达到30%以上。

采取集中培训、远程培训、校本研修、名师讲学、进修学习等多种形式进行。

- 1、根据县局安排，适当安排教师参加远程培训。
- 2、根据县局安排，选择参加集中培训。
- 3、根据县局安排，参加送教下乡、巡回送教等活动培训。
- 4、结合本校实际，开展相应学科课例研修、课题研究等校本研修培训。

### （一）考核方式

坚持过程性考核与终结性考核并重，实行训前、训中、训后“三段式”考核。训前以问题和案例提交为重点、训中以过程参与度为重点，由承办单位进行考核，训后以岗位实践研修为重点，校继续教育领导小组进行考核。各阶段考核全部合格，由县继续教育培训中心认定培训合格。

## （二）学时认定

本周期继续教育总学时为360学时，每学年度学时数不少于72学时。

新任教师在试用期（第一年）必须参加不少于120学时的岗前培训并取得合格证书，免于参加当年度其他类别培训。

在职教师岗位培训周期内年度培训为72学时，其中校本研修24学时、集中培训24学时、远程培训或送培送教24学时。

教师参加“国培计划”或省、市级专项培训项目，超过72学时，免于参加当年其它类别培训。不足72学时，需参加当年的校本研修。

教师参加学历提高培训，获得毕业证书当年按72学时予以认定。

教师参加本《方案》规定的培训类型之外的、非教育行政部门统一组织实施的培训，一律不予认定学时。

### 1、加强组织领导

加强教师培训工作的组织领导。成立领导组，成员如下：

组长：

副组长：

成员：

领导组职责：认真扎实地做好宣传动员工作，结合实际制定本校培训计划和措施；建立一支由本校骨干教师组成的辅导队伍，负责对本校教师进行面授辅导；组织开展丰富多彩的教研竞赛活动；按要求建立好学校集体档案和教师个人

档案；负责抓好校本培训，对教师参加集中培训和自学自练情况进行检查、督促；负责完成对本校教师的逐人考核验收任务，并做好准备，接受各级考核验收。

## 2、健全管理制度

建立教师培训学分管理制度。所有教师在五年周期内，需修满规定学分（学时）的培训课程。教师完成培训学分（学时）和培训考核情况，是教师晋职、晋级、续聘、竞聘、考核评优和教师资格登记的重要依据，是教师业务水平的重要衡量指标。

建立教师培训档案管理制度，建设教师培训信息库。学校设立专人管理培训档案，及时记录、收集、整理培训资料并分类归档，做到各类文件、培训资料、图片音像资料齐全。积极探索创新培训档案制度，建立和完善培训档案管理信息化体系，逐步实现教师培训管理信息化、制度化。

1、成立中小学教师继续教育工程领导小组，配置专干，真正做到校长亲自抓，分管校长具体抓，经办人员专门抓，并结合实际拟定实施意见和管理措施。

2、每学期拟写工作计划和总结，以教师任职学校为主要培训场所，确保人员到位，使培训落到实处。

3、依靠骨干，利用远教设备，扩展培训资源，拓宽培训渠道；定期组织面授辅导；经常组织优质课竞赛和观摩课，研究课等教学活动，结合实验课题，搞好校本课题研究；激发教师参加校本培训的主动性和创造性。

4、骨干教师亲自带头，以身示范，教师制定个人达标计划，坚持互帮互学、自学自练。

5、建立健全集体档案和教师个人档案。

- 1、培训经费：所有教师培训费按照学校年度公用经费预算总额的5%安排，用于教师按照学校年度培训计划参加培训所需的差旅费、资料费、伙食补助费、住宿费等开支。
- 2、按市、县教体局要求统一参加相关考试，统一发证。
- 3、所有在职教师都应按要求参加培训，否则在职称聘任中将底聘或不聘。
- 4、所有人员都必须按照相关制度和职责认真完成本阶段培训工作，不认真完成的，将严格按照市、县相关文件精神执行。
- 5、对不认真参加培训、考试、考核不合格者，见习期教师不得按时转正，其他教师不得推荐晋级和评优评模，已经评聘教师职务的，职称低聘一级，当年年度考核定为不合格。
- 6、对培训中工作认真，成绩突出的单位和个人，优秀辅导教师和师训工作者，给予表彰和奖励。

本实施方案自下达之日起执行。各教师要按照相关要求完成本阶段的. 培训工作。

## 学校教师继续教育工作计划篇六

- 1、定期参加上级部门和学校组织的集中培训。认真学习省级必修课程《新课程理念下的`创新教学设计》、《新时期班主任工作指导》和市级必修课程《合作与交流能力的培养与训练》和校级课程《教师反思的方法》。
- 2、把握脱产学习《中小学教师教育技术能力培训教程》机会，把现代教育思想和教育技术引进课堂，不断提高计算机辅助教学水平 and 能力，努力探索现代教育的教学规律和教学方法，不断提高现代教育技术在教学中的含金量，以此来迎接二十一世纪教育现代化发展需要。

3、在培训过程中认真听讲、做好笔记，认真反思，理解学习的内容，提高自己的教育教学理论水平和实践能力。边学边练，对训练目标自找差距，提高课堂教学技能，形成教学设计能力、“说、讲、评”能力、现代教育技术应用能力和拓展创新能力等。

4、此外，我利用业余时间学习《学科教学法》，更新学科教学观念，树立现代教育功能观、课程观、教师观、学生观、教学观、评价观。

通过今年的继续教育培训，使自己教育教学能力和水平有所提高，具有一定的教科研能力；树立教师专业意识，专业发展上一个阶梯。

## 学校教师继续教育工作计划篇七

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真全面贯彻和落实科学发展观，实施素质教育，为提高自身各方面的素质而保持终身学习，在工作中尽职尽责，为自己所从事的工作贡献自己。

围绕“强化能力，提升素质，决战课堂，提高质量”的总体目标，以提升小学教师师德素养和业务水平为核心，以渗透“一德四新”（即师德教育，新理念、新知识、新方法、新技能）的学科培训为主要内容，以“中小学教师国家级培训计划”（简称“国培计划”）为引领，以中小学省级培训计划（省培计划）为抓手，以现代远程教育技术支撑下的校本研修为平台，全面提升自身的素质和教育教学质量。

我自从参加教学工作以来，热爱教育事业，努力工作勤奋，一直身处教学的第一线，不断地努力实践探索，积累了一定的教学经验，也得到了学生们的肯定，面对每一双双求知的眼睛，深感任重而道远。虽然渴望能应用最科学有效的方法使学生获得最多的知识，但有时总觉得心有余而力不足。因

此，更需不断地学习，积累，借鉴别人先进的教育方法和教育理念，不断地经历由理论到实践，再由实践到理论的升华过程。使自己的业务能力达到质的进步。

## 1、师德教育

加强教师职业理想、职业道德和法制教育的学习，增强教书育人的责任感和使命感，提高自己依法执教的能力和水平。通过种形式的师德学习，做到爱岗敬业，以学生为本、关爱学生、尊重学生、平等公正地对待学生；关注学生全面发展和健康成长；为人师表，做学生健康成长的指导者和引路人。

## 2、新理念

树立先进的教育思想和教育理念，树立正确的教育观、人才观、质量观和学生观。把育人作为教育工作的根本，面向全体学生，鼓励学生全面发展、主动发展、个性发展。尊重教育教学规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育。

## 3、新知识

树立终身学习理念。认真学习、借鉴国内外教育教学实践成果，拓宽知识视野，增强知识储备，深化学科专业知识，更新知识结构。通过培训，了解学科专业发展动态，提高知识素养和学科知识水平，促进教育教学综合能力的提高。

## 4、新方法

在新的教育教学理念指导下，努力探索、创新课堂教育教学模式和方法。通过培训，能采用启发式、探究式、参与式、讨论式、案例式等教学方法，改进课堂教学组织方式，充分调动和激发学生学习的积极性、主动性和创造性。

## 5、新技能

以新的教育教学理念为指导，强化和创新备课、说课、上课、观课、议课、课后反思、学情分析、考核评价及课题研究等基本技能；提高指导学生有效学习的技能，具备引导学生课堂上倾听、思考、提问、交流等能力；提高应用现代教育技术的能力和水平，促进信息技术与学科教学有效整合，提高课堂教学有效性。

通过自我学习教育热爱教育事业，熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到：

(1) 树立良好的敬业精神，热爱教育事业，热爱学校，热爱学生，遵纪守法，养成职业纪律和道德规范，熟悉学校的各种规章制度。

(2) 完成教育教学任务，教案规范，符合基本要求。熟悉所任学科《课标》，教学工作得到大多数学生的认可。

(3) 熟悉学生的生理、心理特点，能管好课堂，完成学校分配的班级德育管理工作。

(4) 熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

(5) 把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。

(6) 开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

(1) 不断地充实自己，让读书与学习成为习惯。平时多读一些关于教育教学的理论书籍，按学校继续教育指南，自学规定的继续教育教材。结合自己的实际感悟，形成自己独特的教

学风格。

(2)认真钻研教材，科学备课。针对学生的实际情况写出真正实用的教案，不搞形式主义，人云亦云。把理论与实际紧密的结合起来。这样才能不断地提升自己的业务素质。

(3)积极参加学历提高培训和学校组织的政治业务学习。不断地增加和更新自己的知识。

(4)积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。并把学到的知识及时实践到教学工作中，做到及时反馈，及时弥补不足。

(5)积极配合学校做好教育工作的考核登记，档案建立，认真收集学习资料等。使所做工作有实际资料论证。

(6)重视科学研究与成果汇报工作，积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等

## 学校教师继续教育工作计划篇八

以《关于加快推进全国教师教育网络联盟计划，组织实施新一轮中小学教师全员培训的意见》的精神为指导，以课程改革为契机，以提高教师的综合素质为核心内容，面向全员，突出骨干，打造学习型教师组织，加快教师专业化成长。

完善继续教育保障机制，构建继续教育科学体系，夯实继续教育基础，增强教师工作能力，实现教师职业需要和个人成长需要的统一。

围绕“一个核心”，坚持“两个必须”，突出“五个结合”。

一个核心——以提高教师的综合素质为核心。

## 五个结合——

- 1、继续教育与教师过去的教学实践相结合；
- 2、继续教育与课程改革相结合；
- 3、继续教育与校本教研相结合；
- 4、继续教育与教育科研相结合；
- 5、继续教育与教师的学历提高相结合。

## 三大措施：

### 一、丰富培训内容

通过政策法规的学习加强师德建设，通过学科研究促进教师的专业发展，通过新知识的补充改善教师的知识结构，通过掌握信息技术提高教学效率，通过选修文史知识增强教师的文化底蕴。

### 二、创新培训模式

培训方式从实际出发，从教师需要出发，以新颖性吸引教师乐于参与，以灵活性让教师轻松参与，体现个人自学、教研组合作、统一培训相结合的培训特点。培训主要有自学理论、合作探讨、小组研究、专题讲座、案例分析、考察调研、教师论坛、经验交流等模式。

### 三、保障培训经费

学校每年预计投入培训经费贰万元，用于外出学习，添置培训设备，购置图书和音像资料，奖励继续教育成绩优秀的教师等。

## 一、基础性工作

### （一）完善两个机制

#### 1、领导机制

成立继续教育领导小组，加强继续教育的领导、管理和指导。

组长：郭传金（负责继续教育的统筹和协调工作）

副组长：张德才（负责继续教育的组织安排）

钱敬（负责继续教育的理论指导）

组员：郑泽辉杨俊西（重点负责数学科的师培工作）

陈建新李春（重点负责语文科的师培工作）

罗中权（重点负责师德方面的教育工作）

陈斌昌（重点负责常科的师培工作）

#### 2、激励机制

完善的继续教育的相关制度，建立《太和二小教师基本功考核制度》、《太和二小教师理论学习制度》、《太和二小集体备课制度》、《太和二小校本教研制度》、《太和二小继续教育管理制度》、《太和二小继续教育奖励条例》、《太和二小青年教师成长管理意见》等管理措施。将教师继续教育制度与人事改革制度结合起来，与教师资格证书再认证和职务评聘相结合，形成教师终身学习和职业发展的激励和约束机制。

### （二）转变两个观念

## 1、师德观

以《中华人民共和国教师法》和《中小学教师职业道德规范》为主要内容对教师进行师德教育，变“唯我独尊”为“服务第一”，密切师生关系，密切家校关系。

## 2、教育观

强化新理念的传播学习，内化先进教育理念为教师自己的教育思想和实践需要，变“经验主义”为“终身学习”，变抱残守缺为改革创新，变教书为育人，实现教学相长。

### （三）开展“三三练功”

在教师中大力提倡“三三练功法”，即：读好一本书，做好一份读书笔记，写好一篇读书心得；钻研好一册教材，上好一堂课，说好一份教案；讲好一口普通话，写好一手字，用好一种信息技术。

### （四）开展好校本教研

突出一个主体，开展好五项工作。

1、校本教研要以教师为主体，教师要以研究者的身份、眼光去审视、分析、解决自己在教学实践中遇到的真实问题，把日常教学工作和教学研究融为一体。

2、开展好这五项工作：

（1）课堂教学反思是教学六认真检查的重要内容；

（2）优秀案例评析是教师反思性工作的重要表现；

（3）变问题为课题是教师用研究的眼光对待自己工作的结晶；

(4) 资源共有，经验分享是打造学习型、合作型团队的重要保证。

(5) 教师论坛是教师相互交流、共同进步的平台。

## 二、提高性工作

(一) 以两个“坚持”引导继续教育的正确方向

1、坚持以新知识改善教师的知识结构。

及时地引进最新的研究成果（包括教学思想、儿童心理、大脑潜能、教学原则、教学方法等），让教师的教学工作更科学化、人性化、高效化。如美国加德纳教授的《多元智能教与学的策略》，珍妮特·沃斯和戈登·德莱顿合著的《学习的革命》，凯文·都迪的《魔术记忆》等书籍，从更微观更深入的角度研究了智力、潜能、学习规律等课题，教师可以从中获得启迪，有助于重组他们的认知结构，调整他们的工作方式，有利于教学质量的提高。

2、坚持以新技术提高教学效率

掌握现代技术，特别是多媒体的熟练使用，对提高教学效率，实现教育的现代化是至关重要的。

(1) 懂得微机的使用方法，掌握多媒体的操作过程；

(2) 能用微机编辑、处理文字资料；

(3) 能结合教学实际的需要制作课件；

(4) 能在互联网查找、下载所需的资料。

(二) 以分层培训构建人力资源的“金字塔”

## 1、新任教师培训

培训对象：0~1年教龄的教师。

培训目的：通过培训，使受训者巩固专业思想，熟悉有关教育法规，初步掌握所教学科的教学常规，熟悉教学内容，尽快适应教育教学工作。

培训内容：小学教师职业道德规范，教育政策法规，课程改革和教学改革的最新信息，新大纲、新教材的学习以及班主任工作，普通话测试等，注意与职前培训内容相衔接。

## 2、教师岗位培训

培训对象：1年以上教龄的全体在职教师。

培训目的：通过培训，使教师逐步树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，掌握课程改革和教学改革的最新动态，适应新大纲新教材的要求，不断提高履行岗位职责的能力，具备晋升高一级专业技术职务的教育科研能力，适应实施素质教育的需要。

培训内容：主要为思想政治和职业道德修养，现代教育理论，教育教学技能训练，小学生学习心理学，知识更新与扩展，课程改革和教学改革发展趋势研究，新大纲新教材的深入学习，以信息技术为主的现代教育技术，教育教学实践研究，普通话培训与测试等。突出新教材新大纲对教师知识能力的新需求，创新精神和实践能力的培养以及信息技术和现代教育技术的应用等重点。通过培训，使教师普遍掌握计算机基本知识和操作技能，不同程度地掌握利用计算机进行辅助教学和将信息技术与课程整合的能力。

## 3、骨干教师培训

培训对象：15名青年骨干教师

培训目的：通过培训，使骨干教师在思想政治与职业道德、专业知识与学术水平、教育教学水平与教育科研能力等方面有较大幅度的提高，熟悉并在根据新大纲新教材进行教学中发挥示范作用，带头参与小学课程和教学改革，提高他们实施素质教育的能力与水平，发挥他们在实施素质教育中的骨干带头和示范辐射作用，使其尽快成为师德模范、教育教学学科骨干。

#### 4、培训者培训

培训对象：学校管理人员以及后备管理人员。

通过培训，使其树立现代教育观念，不断提高继续教育管理理论和管理研究水平，更新知识，逐步提高专业水平，增强职业意识，熟悉小学教师继续教育及其管理的特点、规律，能够胜任继续教育管理工作。

### 三、突破性工作

#### （一）继续教育的内容要更新

继续教育内容趋向综合化，在教师培训中贯彻素质教育思想，兼顾教育工作的需要和教师个人发展的需要，是设计面向21世纪中小学教师继续教育内容的基本指导思想。所以，继续教育培训的内容要突破以往只重视理论指导或只重视技能培训的片面性，要同时关注教师基本教育观念的重建和核心教学技能的提升，实现知识中心向能力中心转变，能力中心向素质中心转变。

#### （二）继续教育的方式要灵活

为了鼓励教师的探索和创造，教师继续教育培训不能仅由单

一的、灌输式的讲授组成，而是要逐渐纳入经验分享、案例教学、合作探究等突出参与性、操作性和体验性的多种方法。特别是合作探究的方式应大力推广。在合作探究的过程中，教师不仅可以向培训者学习，还可以与其他教师分享有益的经验，自己发现问题，通过共同学习去寻求形式多样的解决方案，从而充分地发挥其积极性和创造性。

### （三）继续教育的体系要完备

利用建设教师教育网络联盟的机会，健全学校继续教育“三网相通”的体系。“三网”即：人网（学校教师教育体系）、天网（卫星电视）、地网（计算机互联网）。发挥学校教师的主体作用，又充分利用现代传媒技术负载的丰富资源，实现教师时时学习，处处学习，高效率学习，高质量学习，真正把继续教育变成老师的终身学习，为教师追求个人发展创造最大限度的资源条件。

### （四）继续教育的质量要一流

通过继续教育培训，在全校教师普遍提高基础上，实施“名师工程”：培养学校学科带头人10名，县学科带头人3名，市学科带头人2名，力争培养省学科带头人1名。