

最新老师的年度总结及明年计划(精选20篇)

学习总结是对我们在学习过程中的收获和不足进行总结，有助于提高学习效果。接下来是一些知识点总结的范文，希望对大家的学习和复习有所启发。

老师的年度总结及明年计划篇一

一年一度的述职在今天拉开了帷幕。能有一大块的时间静静地坐下来，审视自己一年来的工作，总结一年的得失，感触很多。述职，我个人理解为自己评价一下自己的工作，一个人的自我评价总是不能那么客观，自我批评意识不够，自我抬高意识很强。所以，如果我今天的述职有失偏颇之处请在座的老师多多批评指正。

纵观过去的一年，我只是和在座的每一位老师一样，认真地对待每一件事、每一份工作，做到勤勤恳恳教书，踏踏实实做人，下面就简单地向大家汇报一下。苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过这样一句话：“教育的技巧的全部奥秘就在于热爱每一个学生。”热爱学生是教师职业道德的核心。工作中，我用我的真心真情去关爱每一位学生，尊重他们的思想和观点，平等地分享他们的喜怒哀乐，耐心地引导他们迈好成长的步履，全国文秘工作者的!和学生建立了深厚的感情。担任五(1)班的语文教学工作，我的肩上担负着双倍的责任。时间真的是很有限，但我必须对我的学生负责。我以十倍的责任感投入到教学工作之中，不断学习优秀的教育教学经验，改进自己的教学教法，期望能提高他们的学习兴趣，影响他们的思想情操，培养他们的良好习惯，拓展他们的知识技能。对于我的学生我在尽我所能地指导他们学习，但分管工作耗费了我的一定的精力，花在学生们身上的时间相对少了，对此，我总觉得心怀歉疚。古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。

同样，教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自己的知识进行分类、比较、归纳和提炼，总结了教学中的成功与失败、经验与教训，更注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的积极性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。

谈到我的分管工作，我要感谢在座的每一位同仁。是你们给予了我最大的理解和支持，是你们替我分担了肩头的重量。回想一年来的德育工作、少先队工作：从军事夏令营、常规教育成果展示会到×××公益广告设计大赛，从红读征文到加碘盐征文、科普征文，从×××第十五届青少年科技创新大赛到少先队dv短片大赛……一个个比赛纷至踏来，一项项活动应接不暇，再加上学校的德育常规工作，牵扯了不少精力，花费了不少心血，度过了不少个不眠之夜。但这一切都是值得的。在这一年中，我校的德育工作为评估为优秀级，少先队工作年度考核连续两年被评为×××少先队基础建设星级单位。算不上什么成绩，但它是我们全校教师共同努力的结果。

一年一度的述职，让我更清醒地认识到了自己工作中的疏漏和失误，实事求是地认真反思后，发现自己工作中还存在以下不足：

1. 缺乏进取精神。工作中，虽有勇于创新、锐意改革意识，但缺乏细致果敢的工作作风，容易自我陶醉，且有很强的惰性，工作还不够主动、大胆，更谈不上潜心钻研。
2. 自身学习还不够。我分管学校德育工作，同时担任五年级语文教学，理应多充电，多学习，多吸收新的信息，但由于某些客观上的原因(家务忙、工作重、压力大)，再加上主观不够努力，所以，业务水平进步不快，德育工作也不能做得出色加有特色。

俗话说：“旁观者清。”在座的老师就是我的一面镜子，在

镜子里，我看到了自己的不足，我真诚地希望在座的每一位老师能直言不讳地对我的工作提出宝贵意见和建议，使我前行的脚步迈得更扎实，谢谢。

第五篇：小学教师年度工作个人总结

作为一名小学教师，我已经工作了很多年了。在不断的教学中，我对自己的教学有了较为深刻的认识，现在的我已经将我的工作看的很透，我相信随着时间的流逝，我还会做的更好。一年的时光很快的结束了，在一年的工作中，相信自己能够做的更好，这些都是我要做好的事情，在一年里我对自己的工作进行了一下个人总结：

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允許我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故

事大王称号，为络资源设计的脚本获山东省三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

5、课前准备：备好课。

- 6、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 7、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
- 8、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

以后的教师生涯，我将会一直走下去，我相信我能够一直进步下去，这些都是我能做好的，也是能够做到的，对我来说，这不是难事，所以我会一直走下去，我相信我能够做的更好。当一名教师是光荣的，我一直为自己是一名教师感到自豪，所以今后的路，我将会继续走过，我相信我能够做的更好！

老师的年度总结及明年计划篇二

我是一名小学教师，自走上工作岗位后，深感责任重大，作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在这次全县开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业

健康发展的有力保证。教师该如何培养崇高的职业道德哪?正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

一、思想及工作的基本表现

自从选择了这个职业，首先，我一直爱岗敬业。热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人;工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的`形象，让学生喜欢上你呢?我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很

好地了解学生之“惑”，传为人之“道”。因此，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

二、存在的问题及原因分析

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3、对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，

一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，没有转变咋办？不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

三、整改措施及方法

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育？何谓有所发展？那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考课标，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

最后，我还要继续正确地对待同行教师和家长以及领导提出的各种师德师风建设的意见，从中看清自己平常没有察觉或

没有引起重视的缺点和不足，虚心接受大家的意见和建议，解决好自己的师德问题。

总之，我通过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的、甚至是最优秀的教育工作者！

精选老师年度总结四篇

【精选】老师年度总结三篇

音乐老师年度总结

音乐老师工作年度总结

老师年度考核工作总结

化学老师年度工作总结

老师的年度总结及明年计划篇三

作为一名数学老师除了知识和技能，数学学习还能给孩子留下些其他的東西吗？

日本数学教育家米山国藏曾阐述这样的观点：在学校学的数学知识，毕业后没什么机会可用，一两年后很快就忘掉了。然而，不管他们从事什么工作，铭记在心的数学精神、数学思想、研究方法和看问题的角度等，却随时随地发生作用，使他们受益终身。因此，作为学生数学学习初始阶段的小学数学，除了重视数学概念、法则、公式、性质等显性的知识教学，更应该重视数学意识、数学思想方法、数学思维方式

等数学素养的培养，使数学学习给学生留下意识、思想、经验、习惯、快乐，为学生的后续学习和可持续发展奠定基础。

留下意识。数学意识是指遇到问题能够自觉地从数学的角度进行观察和思考，能用数学去观察、解释、表示事物的数量关系和空间形式，形成一种数学化的思维习惯。举一个例子，学生会正确计算 $48 \div 4$ ，说明掌握了除法的有关知识和技能；学生会用除法正确解答“有48个苹果，平均每人4个苹果，可以分给多少人”，说明学生具有一定的分析问题和解决问题的能力；而在体育课上，48位同学进行跳长绳活动，学生看到老师一共准备了四根长绳，他想到 $48 \div 4$ 这个算式，说明学生不仅掌握了除法的基本知识和技能，而且数学意识也得到了较好的发展。小学生的数学意识主要包括数意识、符号意识、统计意识、数学应用意识等。留下意识，就是让学生拥有数学眼光，具体地说，就是具有对客观世界中的数量关系和空间形式的感受力，能自觉地从数学的视角观察事物，善于在生活与数学间建立联系，面临问题时能较快地尝试用数学方法解决问题。如，在“校门口早、中、晚3个时间段中，哪个时间段汽车流量最大”的统计活动中，教师把学生分成7个组，从星期一到星期日，每天一组，让学生自己设计并进行统计，再用一定的方式表达出当天3个时间段的车流量情况，在这样的统计活动中，学生不仅掌握了统计的一些基本方法，统计意识也初步得到发展。

留下思想。数学思想是对数学知识和方法的本质认识，是对数学规律的理性把握。一般认为，归纳和演绎是两种基本的数学思想，而分类、对应、化归、转化、类比等是更具体化的数学思想。学生数学思想的形成要经历从感性认识到感悟、理解的过程。留下思想，指学生在学习数学的过程中逐渐由感性到感悟，直至理解，内化为逻辑的数学思想。如学习“乘法分配律”时，学生经历“生活原型—提出猜想—举例验证—归纳总结”的过程，学生通过大量例子证明猜想的正确性，并归纳得出结论，在理解乘法分配律的同时，又一次积累了“归纳思想”的感性认识。

留下经验。我们所说的经验主要指数学活动累积的数学经验，是学习者在参与数学活动的过程中形成和积累的过程性知识，具有动态、隐性和个性化等特点。经验在学生的数学学习过程中有着重要的作用，是学生理解数学知识，形成数学意识和数学思想的基础。没有亲历的数学活动谈不上经验，留下经验，就要倡导学生“做数学”，让学生充分经历直观感知、观察发现、实践探索、空间想象、归纳类比、猜测验证、演绎证明等数学活动的过程。正如荷兰数学教育家弗赖登塔尔所说：“数学学习是一种活动，这种活动与游泳、骑自行车一样，不经过亲身体验，仅仅从看书本、听讲解、观察他人的演示是学不会的。”例如，在学习“长方体的认识”时，教师鼓励学生用多种方式探索长方体的特征，如把长方体剪开，然后用重叠等方法比较面的特点；用小棒或塑料吸管沿长方体的棱比一比、剪一剪，观察探索棱的特点；用尺量等方式研究棱的特点。学生在充分的数学活动中，不仅掌握了“长方体有6个面、12条棱、8个顶点，长方体相对的面相等”等数学知识，而且积累了从顶点、棱、面等不同角度研究立体图形的数学活动经验。

留下习惯。好的习惯会让人受益终身。叶圣陶先生说：“教育是什么，往单方面讲，只需一句话，就是要培养良好的习惯。”数学学习是形成良好学习习惯的重要途径。在数学学习中，除了培养学生养成预习、听课、作业、复习、质疑等常规的习惯外，更要注重培养学生条理思考、言出有据、三思而后行、画图分析等体现数学学科特点的习惯。如学生在理解了“等底等高的两个三角形面积相等”后，引导学生思考这个结论如果倒过来说是否正确。在这样的思辨与讨论中，逐步养成学生“言出有据”等习惯。

留下快乐。童年是快乐的，数学学习生活也应是快乐的。真正使数学学习成为一种乐趣、一种享受，这一点在小学显得尤为重要。数学学习的快乐来自很多方面，新颖的教学情境，有趣的数学活动，数学思维的挑战、探索等，都能给孩子带来独特的快乐体验。

老师的年度总结及明年计划篇四

我叫xxx，现年31岁，中国共产党党员，本科学历，小教一级教师，xx年参加工作的，至今工作已近13年了。从参加工作以来我始终坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，关心我国社会主义现代化的建设大业，关心国家大事，关心世界大事；热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生，热心为师生排忧解难；遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟和教育教学水平。13年来我凡是都脚踏实地工作，不驰于空想，不骛于虚声，坚持求真务实的态度为党和人民的教育事业而工作，在此，为了总结经验，今后改正工作中的不足，特做如下总结：

我自参加工作近13年，尤其是从事教导主任工作3年多来，我爱岗敬业，教书育人，模范地遵守了教师职业道德和岗位规范，自觉遵守了社会公德、严于律己。在平时的工作中从不作有违教师职业道德的事，为协助校长抓好教师的职业道德工作，我并结合×中小学教师职业道德规范制定了我校教师的师德八条和教师七不准。为进一步规范我校教师的行为并起到了很好的约束作用。

我积极参与教育教学改革与研究，学习新课程改革理论，积极掌握现代教育技术，我的教育教学能力不断得到提高。我的教学研究课两次荣获县级奖励，xx年在初中英语优质课竞赛中获镇一等奖，xx年4月在白鹿镇中学的生物竞赛课中取得了第一名，因而代表白鹿镇参加了×生物说课竞赛并获得县三等奖，xx年在县教育局举办的中小学爱国主义影评征文活动中荣获教师辅导贰等奖，xx年3月指导该班学生古志梅、雷琴等四位同学所写的作文获×中学生新四纪希望之星创新作文大赛获两个壹等奖和两个贰等奖，xx年被评为优秀教师，xx年撰写的论文《论德育艺术的把握》获×论文评选一等奖，xx年11月指导该班学生古志银写作的作文在泸州报上发表，xx年在×选

拔教师参加×课程改革学科优质课竞赛获二等奖□xx年度被×评为优秀德育工作者□xx□xx连续两年被学校评为优秀□xx年被被评为秀教师和×师德标兵；我参加×xx年9月的新课程优质课政治学科竞赛中获县一等奖并进入第二轮的xxxx决赛。

因我十分的热爱党的教育事业，近13年来我全身心地投入到了党和人民的教书育人的工作中去，兢兢业业，勤勤恳恳，近13年里从未迟到、早退和旷课的现象。

在教学第一线，我认为我在教学工作中勤勤恳恳，在实施素质教育的13年里、在具体的教育教学实践中，我的教育教学水平方面成绩良好，取得了如下一点成绩：我当时在中学任英语科教学，所教学科毕业升学统考成绩获全县乡镇中学前列，（其中该班有xxxx上中师□xxxx上中专□xxxx上高中□□xx所带的毕业班年在马庙中学任英语教学（该班有xxxx考上中师□xxxx上中专□xxxx上高中的好成绩），是我新校点办中学后中考历史上的最好成绩，更得到了社会和家长的好评□xxxx受到政府的奖励□xx年带的毕业班有xxxx考上中师□xxxx上高中□xx年所教的小学毕业班语文科在县统考中获全镇第一名□xx年所任的初中英语教学成绩较好□xx年同时任中学和小学教学和教导管理工作，本年度的教学成绩获本片区第一。

（一）、在日常的学校的日常管理工作中，我严格按照上级业务主管部门、校长的指示和要求，结合我校各方面管理工作的实际开展工作，花了大量的时间对学校过去的制度进行修改和完善，重新制订了许多符合我校实际的学校常规管理制度。注重对学生进行常规教育工作。加强了对学校的教育教学管理工作。使我校的制度更加完善、各项常规教育内容更加全面，日常管理更加科学，措施更加得力，得到了上级的好评。为我校连续多年继续保持×的抗洪救灾先进单位、×的常规管理合格学校、县级文明单位、县级校风示范学校、县级卫生先进单位、县级青年文明号和×红旗大队等荣誉作出了贡献。

(二)、在班主任工作中，我善于思考、积极探索、勇于实践。

的'凝聚力大大增强，集体荣誉感也大大增强。在学校每学年度一次的优秀班级评比中，他所带的班级经常是优秀。

我时刻关爱学生，走进学生的情感世界，把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。我深知爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我从不嫌弃对待后进生，注意从思想上、学习上多关心、多辅导，给予“偏爱”，如让多年染上坏习惯的王建同学最终重归于好，还从生活上多照顾、多帮助，给予“厚爱”。我倍加关爱贫困生，我班的朱志江小朋友，是xx年转来的，他爸爸在坐牢，妈妈也外出多年，与年老体弱的奶奶相依为命，爷爷去年去世，生活十分困难，根本无钱交学费，我了解到此情况后，不是放手不管，而是主动出钱给他交学费和生活费，在学习上也给予他更多的辅导，该同学成绩现在名列该班前列。

从教12年里我共为经济困难学生王群、古志银、成果吴小超等十多名学生代交过部分学杂费、对进步学生给予奖励，为那些濒临失学的孩子带去教师的爱心，更给他们带去了希望。在以后的教育教学中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教；继续遵循“以学生为主体、教师为主导”的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。努力提高管理工作水平，为我校的顺利发展继续做出新贡献。

老师的年度总结及明年计划篇五

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习***关于教学工作的讲话。从各方面严格要求自己，主动向老教师请教，

结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方式，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在教室上特别注意调动学生的主动性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在教室上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都主动征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对

有关情况及时改进教学方式，做到有针对性。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们认识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们认识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我认识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新认识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

我所教的三个班，学生比较喜爱该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕教室领导责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在教室里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习主动性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。虽然大部分同学对该课很

感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习语文的重要性，跟他们讲一些有趣的语文故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方式，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了优良的学风。

本学期，期末考试学生的三率情况优良。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

老师的年度总结及明年计划篇六

一、思想政治业务

创新思想更新观念，年是我不断走向成熟的一年，我的思想也在不断得到升华。一年来，我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们幼儿教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平，丰富知识面，结合本园的实际条件和孩子的实际情况，兢兢业业，使教学工作和生活管理有计划，有组织地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对工作作出总结，意在发扬优点，克服不足，总结经验，吸取教训，以促进教学工作更上一层楼。

二、教学工作管理

1、给教研组长加压，充分下放权利，让她们负责本组的教育教研任务。由她们负责组织并领导讨论，期初写出科研课题计划，期末写出课题总结。

2、发挥学科组长的作用。分别负责语言组、数学组本年龄段的教学研讨任务。本期实行集体备课，所以学科组长非常重要，她们结合本年龄段的教材和同头老师商量设计出最适合的活动方案。

根据所我园开设的特色课程和实验课题，开展听、讲、评达标课活动。通过自己备课上课、听别人上课、别人为自己评课、为别人评课，许多老师发现了值得自己学习的地方，也找出了自己的不足，找到了今后提高的方向。

一年来我努力学习幼教知识及相关理论，不断增强自己的理论素养，深入班级听课、评课、指导课，帮助教师提高教学质量。根据幼儿园实际工作，我认真制定教育教学工作计划，并定期检查、督导，发现问题及时解决并认真写出总结，为下一周、下一月工作打下基础；同时我还根据幼儿的年龄特点科学合理的开展幼儿养成教育活动，培养幼儿良好的行为习惯。为进一步提高教师素质，组织教师每月对特色课进行一次成果汇报，结束后对每一位教师进行评课找出其不足，让其很快得到提高和进步。同时我们还对好的典型课组织教师观摩，让教师对照自己的课寻找更好的教学形式和方法，我也和教师一同总结、探讨，为提高我园的教育教学质量打下基础。

三、生活管理工作

1、做好安全、卫生保健工作。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，全园教师对各班孩子进行安

全知识教育，强化了安全意识和幼儿自护能力。严格晨检制度和幼儿接送，不让幼儿带不安全物品入园。严格实行卫生保健制度，积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作，对全园幼儿进行常规体检，并作出评价分析表。完善各种工作制度，做好全园的卫生检查工作和消毒工作，班级园舍的环境做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。幼儿食品卫生工作是全园工作的一大块，在工作中，严格执行各项管理制度，认真把好“病从口入”这一关，同时认真调配、制作幼儿膳食，为使幼儿吃到营养均衡、色香、味美的食物，集思广益，努力做到尽善尽美。

3、对于一周的纪律、卫生检查评比实事求是。要求老师平时做到一日一小搞，一周一大搞，园内无纸屑、果壳，室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁，节约用水，勤俭持园。要求孩子个个健康卫生，遵守纪律，争当三好幼儿。

4、对生活教师进行多次业务学习和经验交流，使之对幼儿教育有了自己新的观点和看法，将自身的工作有推向了另一个新的起点。并通过业务技能达标，充分体现了大家积极向上、认真对待的态度，也展现了大家专业知识过硬的另一面。

四、班级教学工作

本学期我兼任小班的配班教师，对于从来没有带过小班的我来说和他们一样也是在不断的适应不断的探索和学习。这个班的孩子年龄较小，初次来到陌生的环境，他们带给我们的是整天的哭闹，为了让他们尽快熟悉幼儿园，尽快地适应幼儿园的生活，让幼儿对我们产生安全感、亲切感，三位老师做了大量的工作。首先，我们对每一个幼儿个性特征、和生活自理能力及各个方面我们就对他们的情况有了一个了解，为了缩短幼儿的分离焦虑，三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩

短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

在教学工作方面,由于幼儿年龄小,又是刚入园,各方面的能力都较差,因此我本着发展幼儿的动手和表演能力出发,积极准备教学资料。积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境,注意动静交替,创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试,并鼓励幼儿学习各种生活技能,获得愉快成功的情绪体验。一滴水就是一个海洋,一个孩子就是一个世界。孩子越小,年龄差异就越大,我常常提醒自己要面向全体幼儿,学会去观察了解孩子某一年龄阶段的一般特点,把握个体特点,才能在活动过程中及时解读幼儿,调整自己的教育行为,让活动真正适应并促进幼儿的发展。在语言活动和音乐活动中尽量让孩子们动起来,利用肢体体会儿歌故事中的每一个细节,给予孩子自由感受的空间,感受学习带来的快乐。至学期末他们都有了较大的进步,能够大胆的唱歌念儿歌,也敢于和小朋友老师谈话,语言表达能力有了很大的提高。

通过这一年的工作中,我很幸运学到和感知了不少东西,但这还远远不够,我也深知“书痴者文必工,艺痴者技必良。”终身学习应成为我们教育工作者的基本要求。所以,在以往的知识不能满足未来发展需求的时候。我要与时俱进、勤奋读书、充实自己,要努力使自己成为一条源远流长的大河,常流常新!

老师的年度总结及明年计划篇七

到附中一开始,我就把提高己的教育和管理的能力放在首位,我认为作为一名教育工作者,己应该是一个知识渊博,多才多艺,亲和力强,并富有幽默感的人,己一定在空时间里要多学习各方面的知识,作为生活老师,更要注意己在行为和习惯上严格要求己,给学生树立榜样,正确引导学生的理和独立生活的能力。

我认为一个成功的教育者，最重要的方法就是和学生多交流和沟通，多了解他们的心声和愿望，他们的困难和需求，和学生做真正的朋友。让己在学生的眼中既是引领他们成长的老师，又是他们最真诚的朋友。使他们在生活和学习中的苦与乐都会和我坦诚的交流，特别有一些特殊情况的学生要单独的沟通。在交流中要多鼓励他们，并且对个别特殊情况的学生的心事要保密，这样也使这些学生更加的信任你和敬重你，如：我们班有一位同学父母离弃，对她的精神上的打击太大。刚到校时她就很忧郁，很少与同学们讲话，性格也不好，据了解，她以前的学校的老师和同学都不喜欢她，最后我凭着己的耐心和诚心，在生活中多关心和帮助她，同时也找同学与她多交朋友，终于在有一天被我的诚意感动，并主动提出要和我谈谈。就这样，她讲出了她内心真正的苦恼，也讲出了在我们学校第一次感到老师和同学对她的关爱和关心，感受到温暖，重新树立理想。

从开学以，我就保持经常和家长取得联系。多了解他孩子各方面的情况，达到对学生的共同教育。我们班的一位叫宋子涵的同学，在刚到校时行为习惯很差，在家对于父母的态度也不好，和他妈妈在电话中多次了解到他的情况后，我在生活上关心他，如洗衣服不会，我手把手教他，做清洁我亲教他，空时间多与他交流，和班主任一起正确的引导他，就这样，通过三周时间就让他培养起理的能力，回家后也变得更加懂事，也主动做事，后他妈妈打电话动情的说“是学校改变了我的孩子，谢谢你们”。

我们班是一个新的班级。作为生活老师，我觉得对一部分同学还没有真正走进他们的心灵。对学生好习惯的培养还有很大的差距，路队，内务整理，还有待提高，对个别同学的关心还不到位，今后在工作中多向别的老师请教，多用好的方法，在工作中用新的思维去引领学生。让他们尽量成为北大附中重庆实验学校最优秀的学生。

以上的工作总结中，我会从中取长补短。工作中多总结己不

足和差距。同时，也要注意细节。对学生说过的话，一定要认真，不能说假话，有一句叫做“身正才为师”，老师要有高尚的人格，对一些调皮的同学要多做思想工作，“以理服人，以情打动”达到和谐师生的关系。这样也才能创建和谐的班集体。

音乐老师年度总结

音乐老师工作年度总结

老师年度考核工作总结

精选老师年度总结四篇

【精选】老师年度总结三篇

化学老师年度工作总结

数学老师个人年度总结

老师的年度总结及明年计划篇八

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗“非典”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

二、教育工作方面

这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

三. 遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

优秀的班主任工作总结

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心*劳型，*劳良心型，良心应付型。

记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

一. 开学三步曲

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

1. 自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，姓名，年龄，爱好，特长，愿望。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。
2. 竞争班干部。每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识。
3. 给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生进入我的班级学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求。

营造家的氛围

1. 学唱班歌，“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就要同当，用相知相守换地久天长。”歌声把大家的心连在了一起，把家的氛围营造了起来。
2. 生日祝福，鲜花，值日生档案 在同学过生日的那天，由班

长主持，大家一起给他唱生日歌，让他感受来自同学的祝福；教室里要保证每天有鲜花，让自然的美给大家带来好的心情；在后面的黑板报上有一个值日生档案，让值日生写上自己的生日，爱好，最想说的话，让同学们更多的了解他。

3. 图书角：由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角，现在已有藏书一百余本。图书角大大的丰富了同学们的课余生活，也使同学们更加热爱我们的“家”了。

4. 写日记 我要求学生每周写三篇日记，有一篇是写给老师的心里话，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。

争当文明班级

在军训的时候，在学校组织的文明礼貌月的活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。

我们获得了军训队列比赛的一等奖。

我们获得了文明礼貌月的优秀班级的称号。

二. 创特色班级

特色之一：明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国；爱心给社会；诚心给朋友；孝心给父母；信心给自己。

我给同学们介绍了一篇一位台湾教育工作者的文章——“天下兴亡，我的责任”。让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等，都是爱国的行动。

通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。在运动会结束的时候，同学们看到草坪上有很多表演时留下的彩纸，就主动要求留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动，受到了大会的表扬。

特色之二：有较强的组织纪律性

1. 规范早读，午休，自习课的纪律

早读：在老师来之前，听写英语单词，每天十个，由英语课代表负责。

午休：分时间段安排学生复习功课，写作业，休息。由指定的学生负责。

自习课：要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

2 力争在升旗，做早*和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站的挺，直。要有饱满的热情和向上的精神。

在早*的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求

动作整齐，标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。

在学校组织的.各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

我们在板报评比中，广播*比赛中，运动会的比赛和评比中都得了奖。

3. 狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。

要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

由值日生每天总结当天的纪律情况，评出每天的先进组。

我们班被选中上中央电视台的史社和科学的录象课，被多次选中上青年教师的优质课，受到校领导和老师们的一直好评。

特色之三：注重能力的培养和锻炼

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了两套新的班委会，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。

我把自习课分给班干部，让他们组织讲课，讲题，听写，默写。这样，即锻炼了能力，又树立了威信。

我们还策划了很多的活动，如：主题班会，圣诞晚会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，跳绳比赛，下棋比赛，大合唱等等，这些活动，都教给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

我们还成立了足球队，篮球队，运动队，啦啦队，让我们的生活更丰富多彩！

特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。

走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就象“班歌”里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。

日记，是我和学生交流的主要渠道。在去军训的路上，我收了同学们的日记，利用学生军训的时间批改出来并发给他们，我这样做的目的是想让学生养成坚持写日记的好习惯，并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入，认真，负责。每个星期一我都会在学生的日记上认真的写上评语，现在，学生已经习惯了在日记上和我交流了，而且，他们的日记也写的越来越好了。

军训的时候，孩子们不适应，想家，于是，我就常常到宿舍里陪他们聊天，还把买来的糖分给每一个同学，让他们对我产生一种亲切的依赖感。

用照片和录象来记录下我们的每一次活动。

共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；

共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

特色之五：和家长成为朋友

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，

需要和孩子共同成长。

在第一次的家长会上，我是这样讲的：“孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢？这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。

每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢？

爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。”

我要求家长和孩子定一个共同成长的计划。

我要求每个家长给班主任老师写一封信，介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育的期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。

收到信以后，我给每个家长打了电话，交换了意见，这对我的班主任工作有很大的帮助。

在我们班进行爱国主义教育的同时，我把“天下兴亡，我的责任”复印给每一个家长，让他们和学生一起学习并写出读后感，这样的活动使家长受到了很大的教育，他们和孩子近了，他们共同成长了。

在军训的时候，我要求每个学生给父母写一封信，由我贴好邮票亲自寄走，作为中秋节的礼物送给家长。

在中秋节的夜晚，我给每个家长的手机发了一个消息：中秋节愉快！

第二次家长会，是学生和家长一起开的，我们是以班会的形式开的，会议的主题是：心灵沟通。

我把这次会议教给了我的学生去策划，安排，主持。

1. 大合唱，我们一共唱了三首歌：班歌“相亲相爱”，粤语歌“真的爱你”，英语歌“柠檬树”。
2. 班干部发言，总结期中考试的情况。
3. 家长代表发言。
4. 学生对家长说的一句心里话。
5. 学生代表讲话，小品表演。
6. 班主任做总结发言。
7. 主持人建议：让孩子拉着父母的手，走出教室，走回家，走向未来。

家长会后，一个家长告诉我，在会上，她有三次感动的想流泪：

一次是开会前看见一个男生往老师的嘴里塞薯条；

一次是孩子们唱着送给母亲的歌：“真的爱你”，把手里的康乃馨送给父母；

一次是当孩子走到父母的身边，拉起父母的手，一起回家。

孩子们用真诚打动了父母，使他们真的走近了，使他们真的沟通了。

家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮助。

三. 班主任随想

当班主任很累，事情很多，很*心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

工作着是美丽的！

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索老师年度考核总结。

老师的年度总结及明年计划篇九

一学年来，我从各方面严格要求自己，积极向老老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。

为使今后的工作取得更大的进步，下面结合本学期教学实践将本学期的工作述职如下：

一、政治理论学习和师德表现方面：

本学年来，我认真学习“邓小平理论”、“三个代表”重要

思想和科学发展观。

热爱教学事业，教学态度端正，教风扎实，严格遵守学校的规章制度，不迟到、不早退、没请过一天假。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。

积极参加学校各种活动，并做了大量的政治笔记与理论笔记。

二、教育教学方面：

本学年我担任四年级3班、4班和三年级1班、2班的英语教学工作。

在教学方面，我认真写好教学计划，提前备好课，写好教案，备课时认真钻研教材，虚心向老教师学习、请教。

力求吃透教材，找准重点、难点。

掌握知识的逻辑，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生。

注意信息反馈，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境。

创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平，使我所教班级的英语成绩始终领先于其他班级。

三、取得的成绩：

20xx年第一学期考试和第二学期期中考试，我所带班级英语成绩突出；

均获年级组第一名，在教师节受到学校表彰。

20xx年5月参加白银市说课比赛获英语学科市一等奖。

20xx年7月被评为20xx年县优秀教师，并授于“园丁奖”荣誉称号。

回顾一年来的工作，有成绩也有不足。

我知道，任何事情都是在不断的反思——改进——再反思——再改进的过种中不断的发展进步的，古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”

这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。

同样，教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。

在以后的教学中我还要注意对自己的知识进行分类、比较、归纳和提炼，总结教学中的面功与失败、经验与教训，更注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的积极情，真正做到扬长避短，更好地教书育人，我相信在领导和同事的帮助下，我能不断地克服缺点，我也将一如既往地尽自己的努力，为学校的确发展做出贡献。

不知不觉，本年度的教学工作已告一段落。

在刚过去的学期中，我担任初一(1, 2)班英语教学工作。

在教学工作中我深深知道自己肩负的重任，认真学习新的教育理念，深入研究新的教学方法，时刻以提高学生的语言运用能力和为学生今后语言发展奠定基础作为目标。

一个学期的努力，我在获取了一些教学经验的同时，也深刻地认识到了自己在教学中仍有许多须提高和改进的地方。

回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是在校领

导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。

但也存在不足，为了使我在今后的教育教学中取得更大的进步。

下面我将这一学期的工作总结如下：

一、思想政治方面

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。

我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。

在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心。

初中英语教学工作总结

二、业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法。

三、教育教学工作方面

认真搞好备课，特别是集体备课。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。

这个班在小学的英语学习基础差，远远不足，而且本班中等生占较大多数，尖子生相对较少。

因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。

因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。

效果就比较理想。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。

因此，绝对不能忽视。

为此，我制定了具体的计划和目标。

对这部分同学进行有计划的辅导。

我把这批同学分为三个组。

第二组是肯学，但由于能力不强的同学。

对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。

只要他们肯努力，成绩有望搞提高；

第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。

对这部分人要进行课余时间个别辅导。

因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。

只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

学生在学习时会不可避免的会出现两极分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。

在日常的教学中我没有忽视这一现象。

为此，我制定了具体的计划和目标，利用业余时间对这部分同学进行有计划的辅导。

在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正，课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。

另外，对部分不自觉的同学还采取背诵等方式，提高他们的语言表达能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。

考试前我带领学生进行系统的复习，考试后进行成绩的总结和分析。

另外，还发现学生的语言运用能力不够强，所以以后的教学中我要加强对学生的这方面的训练，力争让学生轻松学习，熟练掌握。

而考试结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。

因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。

上课内容丰富，现实。

教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。

所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。

这样，授课就事半功倍。

回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。

当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。

我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

初中英语教学工作总结

我明白到这学期我所取得的教学成果并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何提高两班学生的英语运用能力。

因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想，多与其他教师交流工作经验。

俗话说“铁打的学校，流水的学生”，我对这句话的认识是这样的：老师传授的知识体系可能没有根本性的变化，但是学生是一届一届有自己的特点的。

因此，要在教育教学过程中，不能用一套方式对待不同的学生，要保持教学的新鲜感，老师的教学要为学生学习服好务，引好路。

在新的学期里感谢领导为我的考虑，同时根据学校工作需要，我服从了领导的安排，我又新接手了一个初二年级两个班级的英语教学工作。

虽然最近几年来，我一直在教初二和初三的英语课，对于课本有一定程度上的熟悉，对学生心理特点有一定的掌握，但我觉得“岁岁年年花相似，年年岁岁人不同”。

因此我在教育教学过程中依然认真学习，研究教法。

正因为有了以上的认识，对本期的教学我有了如下的作法，可归纳为三个分析与三个提高：

1. 分析教材，提高课堂效益。

虽然几年来我校一直采用仁爱教材，在教学中积累了一定的经验，但是每年该教材中也有相当的一部分会做出调整 and 变化。

这种调整往好了说是适应新形势，往不好了说是没有个稳定性。

因此，在拿到新教材之后，我就着手对比新教材与前两年我教初二时教材的不同之处。

我认真地分析与思考对待新教材的教学方法上的改变，在对

具体的课文操作上，哪个部分必须详讲，哪个部分可以略讲，哪些部分可以整合，哪些部分可以调整教学顺序，对这些内容我作到了心中有数，并在教学中得以体现与实施，并不断根据学生的特点予以改进。

下面我谈一下我对于这些学生特点的认识。

2. 分析学生，提高学生能力。

根据以往的经验，我认为初二这个年级对于学生来说是一个比较重要的阶段，由于身心的急聚发展变化，带来了种种发展的可能性，既是发展的危险期，也是英语学习的低谷期，同时也不可避免的成为教育的关键期。

面临着学习习惯的进一步养成，而学习难度进一步加大，但是还没有初三的物理与化学的压力，同时，逆反心理也渐渐变强的阶段。

因此，我们所看到的初二学生常常是学习状态不好，而把老师的批评与教育当成了对他们的不尊重，容易受到不良风气影响等等，但同时，他们的身上又有很多优点值得我们去发现与激励。

过去种种的经验与教训反复在告诫我们，初二的是学生的成长发展的转折点。

因此，我不断的分析学生的特点，改变我的教学方式与方法，吸引学生的课堂注意力、激励学生的进步。

刚刚得知接手这个班级的消息时，学生还没有上学，我到班主任的那里借来了两个班级的同学上学期期末成绩单。

通过对比成绩单，我就发现了，并在本学期的教学过程中，和两个班的同学接触中逐渐清晰地认识到了两个班的差异和

特点。

这届初二的学生由于在初一的时候由两个老师来教，不同的老师，塑造了不同的对于英语的学习方式，但是在新学期里，对于新的老师，新的学习方式调整接受的还不到位。

同时，我还有一点的体会，学生的对于学习的方式和学习习惯在第一时间已经养成，如果想要对其有所调整，真的是很难的。

二年一班的学生整体不错，中等生差距不大，可塑性很大，有提高的可能性。

学生比较活跃，学习积极性比较高，认真听讲的过程中，经常问一些问题，这样老师的教学思路也很流畅，在解决问题中，师生都得到了提高。

二年二班的学生两极分化明显，成绩好的学生表现特别突出，成绩不好的学生在学习目标、课堂纪律、完成作业方面也不是很好，另外，经常有几个学生有自己的听课思路，经常不恰当的提出几个问题，影响教学。

整体上来看，不善于提出问题。

但是，好的学生有吃不饱的现象。

综合了两个班的不同特点，我作了这样的调整，将一班的讲课进度排在二班之前，这样，在一班学生提出了知识上的问题，我们共同解决了问题之后，到二班我就可以避免在教学中出现一些不必要的问题，讲得更深入，更好提高课堂教学效果。

在对待每一个学生的问题上，我开学初试着帮他们拟定学习上的目标，并在教学中经常介绍学习上的方法，介绍初二与

初一不同的学习方式与做题技巧，同时，也举例说明学习上成功的例子与失败的教训。

这样学生对英语学习有了认识了，对老师有了认可。

在教学过程中，我充分认识到了“独木难成林”的意义，在教学过程中，我得到了两位班主任，各位科任和家长的信任与支持，也使我的教学工作取得了一定的成绩，减轻了一部分压力。

例如，在对高雪的教育过程就体现了这一点，高雪的成绩处于中游，讲课过程中我也特别的给这部分学生机会，在课上关注的也多一点，由于她的学习习惯不好，虽然我可能没有对她进行提问，但是对她的小动作关注的较多，这样一来，给别人的印象就是老师总批评高雪，而批评了两次之后，高雪就有不同意见了，说老师没有给她留面子。

我觉得她的学生会主席的身份没有让她变得更优秀，而是更顾及她在大家眼中的形象。

为此，我没有在课上再当面批评她了。

而是，课后找她谈了几次，讲明白了“形象不是靠别人给的，而是自己得来的，靠学习，靠表现得来的”，但效果不明显。

后来，在班主任的协助下，我又找她谈了一次。

后来，她稳定了一些日子，但在这些日子里，也是老毛病不断，总是借故和他人说话，上课不认真，总爱趴在桌子上，以她为中心，影响了一批人，为此，我当机立断，找到高雪家长的电话，请他到学校来，协助教育。

我和班主任袁刚向家长通报了高雪的表现及我的想法，得到了家长的支持与帮助，高雪上课的状态进一步好转。

期望她有更大的进步。

但是，回想此事，我也有别的想法，像高雪家长这样负责的还好，像高雪还能听家长的话的还好，我所教的初二学生中有一部分学生家长根本不在身边，有的由爷爷奶奶等岁数很大的长辈管理，有的在人家住宿，这样的学生的管理成为了我们所面对的一大难题。

还有学生不服从管教之后，我们有什么相应的措施吗？我们都应该积极的寻求突破和教育的新方式。

虽然教学上，根据不同的班级用了不同的教学方式与方法，但也有许多的相似之处，我总觉得，班级中的中等生是最值得老师投入精力的。

因为，他们提高了，优生能够更加的提高，而也能给比他们差一点的学生以鼓舞，带动全班的学生提高。

在中等学生的培优方面我做了大量的工作，准备课时的重点在他们，讲课的重点在他们，提问最多的是他们，找谈话最多的是他们。

3. 分析自我，提高教学水平

只有清楚的认识了自我，才能进一步的寻求突破和成功。

我教了多年的初二、初三教材，研究过中考的试题，对于考试的方向，讲课的方式形成了一定的套路，但是有些该成形的没有成形，不需要墨守成规的没有变化。

因此，我在教学过程中注意了调整 and 改变。

这些也因此成为了我教学中的亮点与应当发扬的地方。

在英语的课堂上知识信息量大，能力要求高，英语课堂光凭

耳朵听和眼睛看是远远不够的。

作为英语老师，应当科学地指导学生做好英语笔记，培养学生成为能够自主学习的学习者，增强持之以恒、终身学习的能力与意识。

那么，如何指导学生做好英语笔记，高效地学习英语呢？

我在英语教学实践中做出了一些有益的尝试，认识在提高，经验在逐渐的积累，开始教学的几年里，我也要求学生记笔记，记录老师讲课的重点，学生记得零散，不系统，同时并没有加强检查，最后有一部分学生根本没有记笔记。

为此，我接下来的学期中就要求每位学生要有笔记本，同时，加强了检查，这样，人人都有了笔记本，可是，检查后发现学生的学习能力不同，有时笔记的准确性都受到影响。

学生笔记记的不准确，那么记忆起来会有负作用的。

对此，我又进一步的调整了要求与作法，学生必须与我的板书一致。

这样做的好处是加强了知识的准确性，学生的注意力也集中了，但有一点问题，就是效率太低。

在本学期中，我继续的在探索英语笔记的好记法。

结合以前对于此事的思考，我尝试了一个新的操作方法。

我将笔记当中的知识点进行了排序，选出了必须要记住的知识点，我发挥了自己打字比较快的长处，将第一课的重点知识点打印出了一份，减少了学生在课堂中背诵笔记过程中出现的错误之处。

这样，每一课的笔记都延续前一课的知识点的次序，提问起

来很有效率。

学生也可以结合我的统一笔记整理自己的个性化的笔记。

这是因为每个人的英语基础、学习环境、学习习惯、学习经历都不一样，对英语学习的认识也不一样，学生的笔记也不可能在形式上千人一面，内容上千篇一律，我对学生的要求是在记笔记时也应充分体现个性，将英语学习所具有的个人意义融进课堂笔记，记录在补充笔记当中。

通过自主的学习、整理和丰富课堂笔记，让英语课堂笔记成为他们自己英语知识的百科全书，这样课堂笔记才能实用、有效。

打印笔记的准备工作及打印的过程，虽费时费力，但是为了学生的进步，付出也是值得的。

在坚持中，我也有懈怠的时候，当笔记打到200多条的时候，那个工作中有很多的事情要忙，最累了，正是那时我得到了组内其他人的鼓励，因此坚持了下来。

当打完后一算，整个三个单元的笔记就有300多条，还不算单词，排除重复的内容，估计可能达到2000左右吧。

可见中学四年，学生要在英语上记多少内容，投入多少的时间。

对于学生学习效果的检测除了考试外，主要还有两个方面，课后作业的完成情况和提问的情况。

对于课后的作业，我布置了比较个性化的作业与练习，能够在单词提问中全对的学生免写全部单词，对于不对的学生则要求抄写一定的数量。

这样节省了学的好的学生的时间，也对学得不好的学生有促进。

后期在操作中改为能听写对哪个词，免写哪个词。

这样所有学生有关于记单词的积极性都被调动起来了。

每天都有至少30多的学生来到办公室里听写和提问，他们更有时间将机会去巩固其它的知识，提高自己的能力。

由于对于学生的留作业与练习的尺度有些单一，有部分学生完不成练习，这样给人一种每天他的练习多的印象，今后还得进一步改进，对下学期留练习的方式的改变方式我现在已经有了一些思路了。

从前我对于课堂提问环节运用的不好，没有起到督促学生复习的作用。

为此，我想了一些操作办法，经过实践，得到了一定的成效，也有待于今后的改善和提高。

具体作法如下：

我将班级分为八个小组，然后，我写了1到8个数字在8张小纸片上，上课前，我抽出一张小纸片，按纸片上数字提问对应的组。

这样，学生们在课堂都能够认真的准备，防止被抽到。

因为被抽到的可能性大，组内的同学为了小组的荣誉积极背诵，互相督促，学习气氛较从前有了较大的改善，学生的热情很高。

通过这样的操作学生的记忆知识点的积极性更高了。

4. 分析成绩，提高课堂实效

每一次考试之后，在陶续龙的组织下，我们几位任课老师都坐下来研究学生的成绩起伏变化，同时，改变了以往老师分析完就结束了的作法，变成了趁热打铁，立即找到重点的学生来谈学习上的要求。

这样，学生在一次次的谈话中得到了提高，也有了点滴的变化，上课的状态进一步变好。

这学期的教学任务对我来说，真的很重，由于前面的教学按部就班的进行，中间又有外出听课、出课等事情的冲击，感觉后期教学时间不足，导致复习时间很短，唯一让人庆幸的是我们平日里的工作是扎实的。

针对这种情况，我下学期的工作要提高效率，注重效益，及时的测试以掌握学生真实水平并提出对策。

5. 其它工作方面

在学期中，我还带了一位徐爽这个实习生两个星期，徐爽听课时的状态让我再次体会到了自己当实习生时的热情，这两个星期里，徐爽几乎听了我这个期间的全部的课，我还和她共同听课别的老师的一些课，在每节课后，我们都会进行交流，分析对讲课过程的想法。

在最后的几天里，我还给了她讲课的机会。

让她以她备课的方式在初二讲了课。

带实习生是我的荣幸，也感谢领导的信任。

我也相信在这段时间当中，我不仅再次体验了当学生的美好，也学到了许多的东西。

本学期的几次外出听课，我也积极参加，因为同时农村中学，听课中取得的经验更有推广意义。

因此，对这样的机会我十分的珍惜。

听课后，我将他们的讲课方式借鉴到我的课堂教学当中，取得了较好的效果。

但学了很多之后，我也体会到不能“画虎不成反类犬”，不能让自己的课堂成了“四不像”，谁的都像，但什么也不是。

一定要有借鉴，但也一定要有自己的特色，在很多方面都是这样的，这是我的认识。

回顾自己教学工作，还存在着一些不足，如本学期和学业生的沟通时间少，多数的工作尽是在写材料了，占用了大量的课前准备和课后辅导的时间，也由于我没有很好的处理好写材料与课后辅导学生的关系。

自己的情绪还是易受到班级内学习状态不好的学生的影响，今后要注意克服，尽量调动学生的学习积极性，对影响教学的学生尽量尽快处理，或警告后课后去处理，免得占用课上时间。

“一年中考四年抓”，这句话我记在心中，落实在实践中，面对我所教学生初四时可能面临的严峻形式，我只有用更加热情的工作来尽量提高他们的水平和成绩。

老师的年度总结及明年计划篇十

年度总结是对前一年社会实践活动进行全面回顾、检查、分析、评判，从理论认识的高度概括经验教训，以明确努力方向，指导今后工作的一种计划文件。以下是文书帮提供老师

年度工作总结参考。

20xx即将过去，作为一个老师，肩负教书育人的职责，行为上要为人师表，业务上要精益求精，一年来日子过得忙碌又充实，转眼间，一个学年就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学年的工作。回顾这一学年，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学年的工作做一个小结，总结过去，展望未来，寄望明天工作的更好。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学年，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学年来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学年，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

我任教四年级的美术课和一年级3个班的.书法课，共计19节课，另外还有4节美术选修课，课时量比较大。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的艺术水平。

另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了“神奇的鞋子(设计发明课)”、“我的椅子(写生课)”、“神奇的椅子(设计课)”、“美丽的门帘(易拉罐制作)”等课，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

对于我负责的美术选修课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在选修课教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

本学年我校开展了一系列的比较大型的文艺表演活动，“英语周活动”，大型“英语剧”表演，“小学部师生手工制作发明展览”等等；同时还有许多的宣传海报、展览橱窗、各科的课件制作等任务。其中不仅涉及到很多的美术宣传工作，有的更是需要我们全程积极参与创作作品。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想在美术选修课开设“儿童水墨画”兴趣小组，但由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些美术教学的特色点，为开创石岩公学美术教学的新天地作出贡献。

其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业

业。

老师的年度总结及明年计划篇十一

本学期，我担当xx班级数学教学工作，仔细学习训练教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班的实际条件和同学的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有方案，有组织，有步骤地开展。为完成训练教学工作出勤出力，现对本学期教学工作作以下总结：

教材以数学课程标准为依据，汲取了训练学和心理学领域的最新讨论成果，致力于转变学校生的数学学习方式，在课堂中推动素养训练，力求体现三个面对的指导思想。目的是使同学体会数学与大自然及人类__的亲密联系；体会数学的价值，增加理解数学和运用数学的信念；初步学会应用数学的思维方式去观看，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探究，勇于创新的科学精神；获得适应将来xxx生活和进一步进展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

不但备同学而且备教材备教法，依据教材内容及同学的实际，设计课的类型，拟定教学方法，仔细写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的预备，课后准时对该课作出总结，写好教学后记。

课堂强调师生之间、同学之间交往互动，共同进展，增加上课技能，提高教学质量。在课堂上我格外留意调动同学的主动性，加强师生沟通，充分体现同学学得简单，学得轻松，学得快乐，培育同学多动口动手动脑的力量。本学期我把课堂教学作为有利于同学主动探究数学学习环境，让同学在获得学问和技能的同时，在情感、看法价值观等方面都能够充分进展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间同学之间交往互动，共同进展的过程。提倡自主性“同学是教学活动的主体，老师成为教学活动的组织者、

指导者、与参加者。’这一观念的确立，同学成了学习的仆人，学习成了他们的需求，学中有发觉，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计同学主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

我把评价作为全面考察同学的学习状况，激励同学的学习热忱，促进同学全面进展的手段，也作为老师反思和改进教学的有力手段。对同学的学习评价，既关注同学学问与技能的理解和把握，更关注他们情感与看法的形成和进展；既关注同学数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的改变和进展。更多地关注同学已经把握了什么，获得了那些进步，具备了什么力量。使评价结果有利于树立同学学习数学的自信念，提高同学学习数学的爱好，促进同学的进展。

布置作业有针对性，有层次性，对同学的作业批改准时，仔细分析并记录同学的作业状况，将他们在作业过程消失的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关状况准时改进教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于同学学问性的辅导，更重要的是同学思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发爱好。这样，后进生的转化，就由原来的简洁粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了爱好，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有胜利的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了肯定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的特长，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

老师的年度总结及明年计划篇十二

课程教革是一项复杂而细致的系统工程，课程改革的核心理环

节是课程实施，而课程实施的基本途径是教学。就本学科在实验区基本情况来看，尽管《全日制义务教育数学课程标准》（实验稿）所倡导的理念反映了时代的要求和课程改革的总趋势，已逐步得到社会和数学教育工作者的普遍认同，但相对于教学实践来说，一些先进的理念还过于抽象和概括，许多教师在教学实践中遇到了一系列具体的问题，产生了种种的困惑。随着我省新一轮基础教育课程改革的全面推进，先进的理念与教学现实之间的矛盾已日益凸现出来。因此，工作将继续以新一轮课程改革的有效推进作为中心任务，把如何在新课程理念的指导下改革学科教学，作为教研工作重点关注的问题，也是学会工作的重点。

继续关注农村小学数学教师在新课程实施中面临的问题，探讨解决问题的策略。

组织参加第八届课堂教学观摩研讨活动。

举办浙江省第十届小学数学课堂教学评比活动。

组织参加全国小数会第七届课堂教学观摩活动。

组织优秀论文和教学案例的评比活动。

各课题组按计划开展课题研究活动。

这就是我的具体总结，阐述了我在工作上的具体安排。在新的素质教育条件下，就是这样继续努力的提高自己，完成自己的为了教育孩子才走上教师这一工作岗位的心愿。也是为了自己良心的安慰，必须要不停的提高自己。

教育好下一代是保持我们祖国继续兴旺发达的绝对措施，我们不能把下一代教育垮了，那样就把我们的祖国的未来就毁在我们手里。我肩负着如此光荣而又艰巨的任务，我深知自己肩膀上责任的重大，所以我一直在努力。

做好一名人民优秀教师，不是说着就能做到的，需要的是时间，需要时间来证明的，时间证明一切。一个人在岗位上需要时间来证明你的对与错。我坚信我只要努力了就会看到自己成功的那一天。

老师的年度总结及明年计划篇三

时间过得真快，转瞬间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结阅历、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

俗话说：“活到老，学到老”，本人一向在各方面严格要求自我，努力地提高自我，以便使自我更快地适应xxx的形势。透过阅读超多的道德修养书籍，勇于解剖自我，分析自我，正视自我，提高自身素养。

这学期，本人担当一班级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。应对首次接触的教材，我在训练教学工作中遇到了不少困难。针对这些状况，我在专心参与训练局组织的新教材培训的同时，虚心向有阅历的老师及兄弟学校的同行讨教阅历。在教学中，仔细钻研新大纲、吃透教材，专心开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段敏捷运用于课堂教学中，努力培育同学的合作沟通、自主探究、勇于创新的等潜力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学阅历的积累，有了心得体会就准时登记来与同事沟通，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参与市级沟通、获奖、发表。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平常，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱同学、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，到处以一名人民老师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培育自我的综合素养和潜力。

随着新课程改革对老师业务潜力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并专心各类现代训练技术培训初步把握了多媒体课件制作。

老师的年度总结及明年计划篇十四

年级要求各班根据班级特点、班主任管理班级的理念装饰教室：横幅、条幅、警示名言、各种专栏井井有条，现在走进年级、走进教室，让人会感到非常地振奋——书香味浓，是一个做学问的地方。

开学初年级开展了“十看十比活动”。“活动”分为三个阶段：

第一阶段为宣传发动。开了“五会”：班主任会、年级老师会、学生干部会、年级学生动员大会、主题班会，发放资料大造声势。“活动”的具体内容是：

1)、比到校情况好。看谁早、中、晚能提前或按时到校，无迟到、早退、旷课现象。

2)、比内务整理好。看谁的寝室整洁，被子叠放整齐，生活用品摆放有序，地上无脏物、积水，门窗、墙壁上无灰尘、蛛网和脚印。

3)、比就寝纪律好。看谁能全员按时就寝，就寝纪律好，无私自外出和在路边门面看电视的现象。

4)、比班级管理好。看谁的教室内外经常打扫干净，桌凳摆放整齐，教学用具、劳动工具安放有序且位置适当，无乱放、乱扔、乱吐的现象。5)、比集会纪律好。看谁的大型集会能做到“快”、“齐”、“静”，无拖拉、松散和缺席的现象。

6)、比体育锻炼好。看谁的“两操”和课外体育活动组织得

好，开展得好，无占用体育课和“两操”时间的现象。

7)、比课间活动好。看谁能适当地开展有益的课间活动，无打骂追逐现象。

8)、比爱护公物好。看谁对班级的公共财产保管得好，能爱护学校的一草一木，无攀枝摘花和损坏玻璃门窗、护栏的现象。

9)、比个人行为好。看谁举止文明，仪表整洁，尊敬师长，团结同学，无进入“三室一厅一吧”和私人摊点就餐的现象。

10)、比学习成绩好。看谁学习自觉性强，勤奋刻苦，追求上进，统考名次好，无弃学厌学和不完成学习任务现象。

第二阶段：督察(查)实施阶段。班团干部天天查，天天比，天天公示；代课老师堂堂提，班主任时刻督；年级领导经常转时常看。

第三阶段：评估验收阶段。综合平时记载评出了二(6)班(班主任李先仿)、二(7)班(班主任彭小平)、二(12)班(班主任辜春城)三个优秀班级和在“活动”表现优秀的学生。

九月十六日至九月二十九日，年级每天一个班或一个学科组分别召开了各班科任教师和以教研组为单位的学科组教师谈心会，通过谈心会了解了形势、明确了任务、统一了思想、提高了战斗力与凝聚力。通过谈心会年级还知道了各班的优势和存在的主要问题，各班各科老师的基本做法和各班学生的思想动态。如明祥班——两级分化明显，尾巴长，缺少领头羊。班级实行了“纪律与学习管理”、“班规与德育积分”双管齐下的量化评估；江帆班——女生成绩下降，优生中有的学生品德欠佳。班级提出了五光荣：上课围着老师转光荣、积极举手发言光荣、发言声音洪亮光荣、追求进步光荣、为班级添彩光荣；建中班——上课不很活跃、英语和数学较差。

他们搞了班级宣言，把《把握每个瞬间》作为班歌，班级为每个学生准备了“自律本”；小平班——通过初一期末验收没能体现特色班的优势。班级形成了1·4·9的管理模式和8·9的学习模式：一个监察委员、四个班委干部、九个组长；八个科代表、九个学习小组形成了班级管理的纵横网络，还要求每个学生每天给自己找一个开心的理由。政云班——部分学生“学习心”有点沉不下来，数学学科上不去。班级设立了奖，开辟了“星光灿烂公示栏”，抓闪光点，重鼓励、重奖励；友俊班——每次考试班级获特等奖的人数少于同类班级。班主任提出了“博爱加偏爱、重点突破全面提高”的策略；德辉班——部分学生对自己要求不严，身处竞赛班飘飘然，每次考试获奖总数不及同类班。班级开展了“每日一星”的评比活动并每天在前黑板写上“向某同学学习及其优点”。春城班——几个学生基础差、爱贪玩、好吃没有上进心。班级进行了感恩教育，每个学生给妈妈写一封信，表达自己对妈妈的爱和对学习的愿望，座次排列权下放给学习小组长，发动学生帮扶差生整体提高，班主任还坚持每天晚自习后下班点评。十月五号年级召开了教师大会交流了这一轮谈心会的主要内容，确定了年级整体的奋斗目标和调整了年级的管理模式。要求老师“不讲困难——讲困难没人听、不讲理由——讲理由没人信，只有改进工作、科学研究、朝着年级的目标走才是的出路。”要求班级和学生做到：教室亮、举止雅、到校早、准备快、课堂灵、发言活、作业齐、课间爽、就寝静、成绩好。

遵照方校长的指示年级在“有效课堂、发展课堂、和谐课堂”上做了一些探索。初一上在彭小平班和邹友俊试点，英语学科试点，初一下至今全年级各班各科全面展开。具体做法是：各班根据班级学生总分、文理差异、男女性别、性格个性、学生要求将学生分成6—9个平行学习小组，小组长由小组成员民主选举产生，学生流动座次，如：上数学课时，小组内数学差差的学生和数学好的学生坐，上英语课时，英语差的学生和英语好的学生坐，建立帮扶档案等。彭小平班每小组都有一块白板，做到人人参与、人人做学生、人人当

老师，说起来、谈起来、论起来，广泛交流、大胆探索，老师轻松指导、学生快乐学习。实行小组捆绑结算，各班设计了小组竞赛程序，组与组间比积分高低的评价模式等做法。从期中考试反馈的数据来看各班整体提高势头良好。

为了使这次期中考试真正起到诊断与评价作用，年级做了如下工作：

1)、开了考前师生动员会。

2) 试卷领回年级办后立即封口、上锁、贴封条，钥匙由教务员专人保管。

3)、室内监考与室外监考双管齐下：考室内监考设主监考、副监考两名监考员，考室外由荣、汪、江各负责一个楼层。每场考试年级制定了考场信息和楼层信息反馈表。

4)、考试一结束，老师吃完盒饭后立即改卷，当晚出结果，第二天数据与老师见面，准备质量分析。

5)、扎扎实实地开了班级科任教师联席会、学科组质量分析会、年级教师会、年级学生表彰会、每班邀请了部分家长参加的主题班会。

6)、学生学情问卷调查。

7)、教师备改检查。

8)、部分班级部分老师诫勉谈话。

9)、优秀班主任、优秀教师奖励填写了“优秀教师相关资料”表、“典型班级相关资料”表。

金牌班级是二(6)班，班主任李先仿；二(12)班，班主任辜春城。优胜班级是二(2)班，班主任江帆；二(4)班，班主任马小

平;二(7)班, 班主任彭小平;二(10)班, 班主任邹友俊。优秀教师是刘彩霞、钟国珍、彭小平、李先仿、辜春城、邹友俊、陈翠红、胡艳芳、姜琼姣、范书琴、徐关好、左国祥、徐之标、张甜、刘效武、康德英。

1)、数学和英语学科各差一个挑大梁的老师。数学学科整体合作与提高有待加强。

2)、生物、地理学科起步晚进度滞后, 难度上不去。

3)、非考试科目课堂管理差。

4)、消灭低分率还有一段艰难的路要走。

1)、年级管理与毕业年级管理同步(除学生在校学习时间外), 我们将本次考试总分在500分以上的学生450人定为第一对象生, 切实做好第二对象生(本次考试在460分以上540人)的提高工作, 建设大后方, 巩固根据地, 本届学生力争人人都能正取普高, 力争将低分率降低为零。

2)、各班继续深入开展小组合作学习与竞争, 加强验收与评估的力度和密度, 确保大面积丰收。要求各班进一步明确责任干部、学习小组长职责, 提高他们的管理, 培养他们的管理能力。充分发挥团员学生、骨干学生的带头作用。

3)、处理好高区分学科和速效学科的关系。力争改变学生看到题题都会, 做起来题题都做不全对的现象。开展同类班级争夺“流动红旗”的竞争活动。

4)、创设情境, 培养静气, 激活灵气, 提高团队凝聚力。

5)、教师开展课内比教学、课外访万家, 学生开展课内比学习、课外讲文明活动。

老师的年度总结及明年计划篇十五

时光流逝，转眼间，已经毕业一年了，回首这走过的日子，有过欢乐、有过痛苦，但这也使自己在生活的磨炼中逐渐走向成熟，现将本人情况总结如下：

一、在思想品德上，本人有良好的道德修养，坚定的政治立场，积极向党组织靠拢，时刻以名党员的标准要求和衡量自己，平时也注重自己的品德修养，有良好的思想道德素质和职业道德素质。

二、在学习方面，我十分珍惜在校的学习时间，不断从各方面完善自己，每学期都以优异的成绩完成规定学科的学习。虽然大学毕业一年了，在工作之余，我仍然不放弃学习，始终认真学习英语专业知识，及相关理论，更进一步的提高了英语听、说、读、写能力和教育教学能力。

三、生活方面，我勤俭朴素诚实守信，热心待人，热爱集体，勇于挑战自我，有着很强的时间观念，有着良好的生活习惯。我喜欢真诚、友好地对待每一个人，微笑着度过生活的每一天，因为我相信，付出了多少就会得到多少。一直以来，我与同学、同事相处都非常融洽，经常互帮互助，建立了深厚的友谊。

四、工作方面，毕业后的一年里，我一直在镇上一所小学当代课老师，我担任的是三年级的语数教学兼班主任。虽然工作劳累、辛苦，但我任劳任怨，仍以一颗饱满热忱的心去对待这些天真、可爱的孩子，让她们真切地感受到老师的关怀，在校领导、老师的关怀及学生的配合下，顺利完成了本学年度的教育教内容，在期末质量评估中取得了优异的成绩，受到了领导、老师及家长的好评，极大的提高了我的工作能力，为以后的教学积累了许多宝贵的实践经验。

以上就是我的个人总结。在今后的工作生活中，我一定更加

严格地要求自己，以饱满的热情，坚定的信心，高度的责任感投入到新的教育教学环境中，去迎接新的挑战，攀登新的高峰，更好的实现自己的人生价值。

教师个人总结2

随着20__年钟声的敲响，高一新生的第一学期已经过去，高一是学生学习习惯和行为习惯的进一步形成时期，是学生学习生活中的一个重要的转折点，也是转化后进学生，帮其重新自信的良机。回首过去的工作，有辛苦也有喜悦；有收获也有遗憾，现将本学期高一(13)班班主任工作总结如下：

一、选拔班干部，培养学生的自我管理意识

新学期开始我首先利用学校的活动和自己组织的一系列活动，从中发现，挖掘有头脑，有能力，有吃苦精神，有自信心，有主人翁意识的学生，然后，让他们自己选择班干部的职位进行竞选，最后，通过民主评议，推选出班委成员。这样选出来的班干部有工作热情，责任心强。班委会成立之后，尽快使他们熟悉自己的岗位，明确自己的职责。每个月，我要求每位干部在班里总结自己的工作，找出存在的问题，对下月的工作制订出计划。最后，班主任进行讲评。在讲评中，侧重表扬，突出教育，重点是给予指导。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养他们的主人翁意识和责任心。

二、制定班级管理制度，以科学的制度管理人

俗语说得好：“没有规矩，不能成方圆”。在做好“感情投资”，选好班干部的基础上，班集体已基本形成，现在该是规范学生言行的最佳时机。新高一班级，学生来自不同的学校，各个学校的规章制度，管理的松严也不同，这时你就必须有新的规章制度出台来统一规范其学习，生活习惯，而这规矩的建立，必须在充分了解本班学生的实际情况的基础

上，广泛听取班干部，学生，科任老师的意见，然后委任班干部针对自己所管的方面制订一些措施出来。然后逐条让全班同学讨论，老师补充成文，这样制订出来的班规可行性和操作性较强，管理才能到位，才能真正做到行之有令，有令必行，有禁必止，让学生在很短的时间内规范自己的言行，养成良好的习惯。

三、扑捉教育机会，进行情感教育

高一年的学生对学校，老师，同学都感到很陌生，对一切都充满新鲜感，他们第一个想知道就是自己的班主任是谁，他是一个怎样的老师，而且这时他们会留心观察班主任的每一个动作，每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话。我认为这时是感情投资的最佳时机，要给学生留下良好的第一印象。高一年级一般第一件大的集体活动就是进行军训，这是教师和学生接触好额交流的最佳时间，军训对于大部分学生是一次严峻的考验，无论在心理上还是生理上，会有许多学生适应不了的，例如军训过程中身体坚持不了晕倒的，由于饮食不习惯病倒的，离开父母想家等等，他们中会出现许多困扰，如果班主任好好抓住这个时机给予他们点滴的关怀，爱护，从而拉近了师生之间的许多距离。同时以一个“缘”来架起师生沟通的桥梁，我跟学生说：“作为老师的我很庆幸能有缘认识大家，作为同学有缘相聚实验中学高一13班，相聚这个班，我们一定要好好珍惜这段缘分，相信大家在今后相处的日子里一定会互相支持，互相理解的。让你留给学生的第一印象是我们的老师是位可亲的老师。”

四、培养学生树立远大理想，激发学习的动力

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，没有目标，没有动力。学生刚进来，班主任一定要找住这个机会对其进行理想教育，不会等到他们毕业时再说。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它变成学习，生活的动力。我在第一周的班会上，要同学谈了谈自己在三年后

的高考目标，再要他们谈谈自己现在的情况，找出差距，明确努力的方向，让他们明白只要自己努力，尽管现在有差距，但是愿望是可以实现的，这样他们就有了学习的动力，从而优化本班的班风，培养学生刻苦学习的精神。

五、言传身教，以人格魅力去感染学生

这虽是一种”无声的教育“，却能达到无声胜有声的效果，”身正“对班主任来说尤为重要。班主任要为人师表，言行一致，以高尚的道德，良好的个性教育学生，做到”以德感人，以德服人，以德育人“，我要求学生做到的，我会首先做到，如我要求学生不迟到，我就会学生到校之前到；我要求学生按时交作业，我就一定会按时批改完作业。做不到的事就不说，说到就一定要做到。老师的这种示范表率作用在学生的身上会转化为一种巨大的教育动力，这样班主任就能在他的学生中享有崇高的威信。

六、做到“三勤”

新接一个班，班主任老师要做到”脚勤，嘴勤，眼勤“。脚勤就是要经常走到班级同学中去，多与学生接触，在开始习惯还未养成时，要多跟班进行督促检查；”眼勤“，要经常去观察同学们的情况，以便及时掌握第一手材料。”嘴还要勤”，就要多找学生谈心，了解他们的内心世界，多与家长沟通，掌握学生在家的情况，知道他们的家庭背景，这样你对学生的教育就能收到事半功倍的效果。

在过去的一学期中在去的成绩的同时患有很多的不足之处。比如：班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强；学生的自主学习意识还有待于进一步加强；严格要求并落实学生请假制度，杜绝学生带假条或旷课；继续加强学生行为习惯的养成。

只要我们能够用科学的教育教学理论和思想作指导；用心的把

工作落到实处，落到细处。就一定会有丰硕的果实！

教师个人总结3

时间过得很快，转眼间，一个学年见习期的教育教学工作已经即将结束了，本学期我担任两班语文教学。由于是刚毕业，教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学年的努力，获取了很多宝贵的教学经验，也取得了较好的成绩。现将具体工作总结如下：

一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

从参加新教师培训到具体的教学实践以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

二、细研教材、潜心备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，坚持课后写教学反思，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教

学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

三、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求智欲望呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

四、用先进的教学手段，提高学习效率

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个可操作的平台。

五、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

“授之以鱼，仅供一饭之需；授之以渔，则终身受用无穷”。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。可见，方法的确比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。那么，

学生对于传授的方法是否能够灵活运用，对初中学生而言，则需要一个较长时间的反复的训练过程。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

六、参与教研、听课，取长补短

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。坚持每天抽空听课，并经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。本学年，按照教研组的安排，听了本校十位同事的公开课，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。

教师个人总结4

回顾这学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的六、五年级英语教学工作，因为我是学习英语教育的，再加上之前也从事了英语教学，所以本学期的教学工作开展还算得心应手。学生的英语水平也明显的提高了，同时也取得了一定的成绩。

一. 政治思想方面：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

二. 教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，让学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，通过参与这个活动，使我有有了很大的进步。同时，积极与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者！实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

三. 继续教育学习方面。

本学期我校的继续教育工作开展得扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。同时，校园的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。

四. 组长工作。

本学期我们全体专科教师都聚集到一起，大家在平时，能够互帮互助，主动搞好办公室的卫生，做到了不用安排，人人主动的好局面，真的像个大家庭，在这里我们都感受到了温

暖。在组里，年轻人较多，在年轻人的渲染下，我们人人有了活力，有了朝气。我坚信，岁月能使人变老的是年龄，是外表，但永远不能改变的是你的心灵。只要你有一颗朝气蓬勃，积极向上的心，你的工作，你的生活永远都会充满阳光。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

本学年，我担任小学六年级的英语教学在工作中从各方面严格要求自己，结合学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教育教学工作更上一层楼。

一、做到了认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对四年级教学目标的不同：在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生模仿教材说英语，培养学生的语音语调；四年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、提高课堂教学技能

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意

赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，以旧引新，活动的设计体现梯度和层次让每一位学生在感知，实践，参与，合作中实现任务的目标，体验到成功的喜悦，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心学习，取长补短

在教学上，有疑必问。通过参加校、区市组织的各种互评听评活动，取长补短，不断充实自己的教育教学理论水平，提高教学能力。

四、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、坚持用英语组织课堂教学

目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

- 1、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

2、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

3、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

4、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织六年级学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织六年级学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，我明白重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

教师个人总结5

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造潜力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作职责心强，服从领导的分工，用心做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。用心参加校本培训，并做了超多的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许多我们在课堂上重复讲书，我们务必具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重群众的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、思考教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的状况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、

好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，

博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学学习。

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就的工作总结如下：

一、政治思想方面：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育教学能力

首先，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实

培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。

我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

三、出勤方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

老师的年度总结及明年计划篇十六

对学生的尊重和期望，我不仅仅表现在口头上，更是注意言

行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过老师”自己正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动：“身教最为贵，知行不可少”，如自己的着装、房间、床铺、衣柜整理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等，随时加强自身修养。要知道老师的行为不当，学生的举止也好不到哪里去。因此，我不断地完善自身，谨言慎行，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立模仿的标本。

首先熟悉了解学生，掌握学生动态，分析以前学生的情况，找个别学生谈话，如：甘洛、黄洪卫、曹颖、田晓等等，从和他们谈话我可以了解和掌握学生的心理和动态，在和他们多次交谈以后，我认为他们都把我当成了朋友，兄长，我感觉他们都是很有上进心的，由于文化基础打得不好，加上脾气比较暴躁，所以经常和同学发生冲突，特别是黄洪卫，在我刚接这个班的时候，英语老师给我说他上课的时候从来不听课，讲话，打闹，什么都做。在和他谈心的过程中，了解到他的家长对他是非常严格，期望是很高的，所以就帮他制定小目标，逐渐进步，现在他已经和其他同学关系和睦、上课也能认真听讲了，做事也很积极了，当然看到他的改变的心里也很安慰，时而表扬他，慢慢地，学生愿意靠近我，有什么心里话都跟我谈。

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每天都要下寝室很多次，尤其是两休，我都会去寝室值班，希望学生可以休息好。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去寝室进行常规检查，为了

搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小老师”如曹颖的军被叠得不错，去向同学传授他叠被子的经验，帮那些叠不好的同学，带动一个班级，同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有流动红旗。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

养成了良好的学习习惯，等于成功了一半。对于学生的内务、路队，我都严格要求。做不规范的不能过关，物品摆放丢三拉四的不过关。我班有32个学生，要是老师都亲自检查是不现实的。我培养了几个班干部。这样既提高了检查力度，又减轻了老师的工作量，还能保质保量的完成各项任务。每个同学心里都明白做不好是过不了关的，自然就会自觉的干好自己份内的事。

始终坚持以人为本，言传身教的教育理念。通过自身的实际行动和模范带头。强化学生的日常行为教育。并把学校的总体工作思想为工作指导，把学生的全面发展为工作主线。时刻牢记自己的职责，借鉴其他生活老师的管理经验。服从上级的安排，认真工作，不断提高工作思想，深化思想观念。始终保持着鲜明的工作思想，使在生活管理工作取得了骄人的成绩。

没有规矩，不成方圆。学校不仅针对学生，还针对老师制订了符合实际的规章制度，从而规范我们的行为习惯。在下学年我会加强对学生的监督与教育，早起晚睡检查学生的就寝情况，了解他们的一举一动。发现问题，及时加强教育，问题严重的按时上报学校。通过学校，班主任的共同努力，还有学生自身的发展与完善，使我校住校生的就寝纪律不断进步，不断提高。

养成了良好的行为习惯，等于成功了一半。加强对于学生的内务，用品，宿舍卫生检查与管理。物品摆放不规范的不能过关，床上东西丢三拉四的不过关。卫生达不到要求的不过关，主要目的提高学生的自觉性，责任心。针对部分学生存在着破坏公物，欠缺卫生意识，处事不认真等错误问题，通过谈话、交心、教育、开导等形式来纠正他们的错误。对宿舍，物品，用品的卫生进行严格打分，并且打分情况按时公布，同时在周总结会上总结本周的卫生情况，从而使学生慢慢重视卫生，养成行为习惯。

学校公物财产是学生正常学习，生活的保障，也是必不可少的基本条件。为了住校生爱护公物，珍惜生活设施。能够拥有健康文明的生活环境。我会加强爱护身边每一公物的思想教育。首先是从宿舍长开始，让他们认识到爱惜公物的重要性，通过让学生监督学生，从而大大减少公物设施的破坏。同时在管理学生的过程中，若发现公物损坏，如水管、电灯、卫生间冲水箱等…，必须毫无退缩，自己主动去弄去修，通过自己的行为给学生树立榜样，让学生也主动参与到中来，使学生的思想意识也慢慢有了进步，能够爱惜公物。通过不懈的努力，使学生的生活设施，学校的公物财产会得到更好的保护。

生活教师是寄宿制学校的一类新型教师，他归属于教师类，但他不同于其他任课教师，要对某一专业、某一学科负责。生活指导教师既有对学生宏观上的教育，同时也有对学生生活细节的指导，担负着学生在校期间的近乎家长的职责。家长把孩子送到学校交给老师，本身就是对学校、对老师的信任，因此，作为生活指导教师，就有义务、有责任照顾好学生的衣食住行，引导学生树立正确的人生观、价值观，养成良好的思想品德及生活习惯，使学生能茁壮健康的成长，所以作为生活教师的我们肩负着教师与家长的双重身份，其责任尤为重要。

老师的年度总结及明年计划篇十七

20__年就这样一秒一秒，一分一分、一时一时、一天一天的过完了。在这匆匆流淌的每一秒里，只要你细心留意就会有非常微妙的东西从自己的睫毛上滑过，每一秒都会有新鲜事物产生。与自己息息相关的事物就牢牢的刻在自己的脑海里去细细思量，与自己无关的事物觉察到了，也不会知道。

20__年绩效工资的产生就是对自己息息相关的新鲜事物，人对新鲜事物的产生都有一个认识、了解、分析、承受、接纳的过程。在利益面前毫不含糊，这是动物的本能，人这种高级动物为了和谐，还要利用智慧更多的掺进去自己的道德、情感、理智！所以它的产生令我兴奋、激动，更多的情感倾向于这个强大的祖国。至于怎么分配它，我希望是和谐与劳动兼顾。矮子站在腿胯下看问题只能给自己带来无可奈何的伤痛，看不清大家的脸上百态表情，听不见速度不同的心跳。高个子站得高、看得远、看得清楚、看得明白，自然而然就淡定、宽宏、宁静。

20__年绩效工资讨论的会议上我显得有些冲动，也给自己带来了淡淡的忧伤。后来我觉得自己简单的可笑，一块蛋糕还没有切上面艳丽的花朵就让唾液给弄脏了，所以吃起来固然不会有甜的味道。任何新事物的产生都有一个逐步完善的过程，当自己的利益和集体的利益发生冲突时，自己的利益要绝对服从集体的利益！

说实话虽然我们教师的工资涨了，但物价却翻倍儿的涨，货币也贬值了，我们这一族在物资方面永远清贫。所以淡定、宁静、宽宏就是我们从教者的道德操守。一句话说的好的：蜗牛角上何争事，石火光中寄永生；一朵花里见天国，手掌里盛往无限，刹那间便是永劫！

20__年年快结束了，在教育教学方面，哪方面是肯定的，哪方面是否定的；哪些方面是有效的，哪些方面是徒劳的；在

团的工作中哪些方面是有价值的，哪些方面需要改进完善……。我需要认真分析、反思、总结，争取以后把教育教学工作做的更好。实际上登上教育这列火车的人只有旅途，没有终点，旅途中的点点滴滴需要我们用心去观察、体会才会知道其中极微的变化、更新的痕迹，才能真正获得教育中的幸福与快乐！

（二）自我评价与思考

对这个只能维持生计的事业，我真的喜欢！所以我认真的对待工作、用心的对待学生、真诚的对待同事、恭敬的对待领导！

我担任的是初二、一的英语教学。古人云：知之者不如好知者，好之者不如乐知者！

1、在教学方面我在培养学生的学习兴趣狠下功夫。首先我把自己最真诚、深厚的爱传递给我的学生，把我对生活对事业的激情传递给我的学生，把最善良、最青春的、最阳光的我交给学生。我用我最深沉的爱去拥抱我的每一个学生，让他们对生活有独特的理解和向上的激情，他们会以爱回报老师，也自然而然的喜欢上了英语课，学生只要爱上了英语课，即使不要求他们做，他们也会主动自觉的做！

2、交给学生正确的学习方法。学习知识是有关方法的掌握，学生掌握了正确的学习方法才能才会收到事半功倍的效果。首先我要让学生们明白学习英语并没有“捷径”，必须养成长期坚持，要有顽强的毅力，听、说、读、写哪方面弱就在哪方面多下功夫。“一分耕耘一分收获，不劳者不得食”是我经常对他们说的话！同时让学生觉得学习是快乐的、享受的。就背单词而言我不断的鼓励引导，让学生明白背一个单词就收到了成功的喜悦，反复记忆掌握了单词就收到了成功的快乐，不能让学生有背单词的痛苦感和失败感。

3、让学生掌握知识为最终目的，对每天的教学行为进行反思总结，用心去发现、总结、归纳、借鉴、领悟新的教学方法，让各个阶段的学生最大程度的掌握知识。

但是班上还是有几个“钉子户”没拔掉，一段时间在教学上我很失落，感到自己很失败！我没有很好的激发学生的激情，出现了学习“等”的懒惰状态，不是学生“追着我跑”而是我忙忙碌碌的“追着学生跑”！路漫漫其修远兮，让我在教学的路上去学习、摸索吧！

在20__年春季青川县举行了教学大比武活动，我响应号召，积极参加，学习同事们优秀的教学方法，受益匪浅。我参加的小学音乐教学比赛中获得片区第一名，全县第二名的成绩。

为了让自己在教育教学中走得更远，我坚持学习教育教学理论知识，链接教育专家博客，天天逛教育专家空间学习新的教育理念。坚持写教育教学反思、教学论文，并在国家级刊物上发表了论文《提高学生的口语表达能力》、《激发学生的学习兴趣》。

在教育方面我努力配合班主任搞好班级管理。我用爱包容着我的学生，给了他们“上善若水”的教育。在我心里再难转化的学生我绝不歧视、放弃，给他们至诚、至深的爱！天底下不存在至纯的集体，作为教育者的我首先要端正心态，尽自己最大的努力去引导、转化学生。偏远农村学生大多数是留守儿童，他们缺乏家庭教育，家长把所有的希望都寄托在我们教师的身上，所以我们绝不放弃、逃避。看到班上空了的座位我很忧伤，我们不能觉得这个学生“太坏”而不接受，让他回家！十几岁的孩子回到家没人监管到处流浪，20__年12月初一个外乡的流浪学生在我乡被拖拉机碾断双腿是多么令人心痛！我们经常也能看见社会上流串的一些长长黄发朝天冲，低腰裤裆膝盖荡的青少年，他们本该在学校里接受教育的。这些现象隐射了我们教育的失败啊！曾有同事开玩笑说：你不是菩萨！也不是救世主！的确我不是！但我是学

生的家长！我是纯厚善良的家长群中的一员！我知道做家长的希望与失落！无奈与悲哀！所以再难转化教育的孩子我们都要接纳，绝不排斥放弃，给予上善若水的教育。严教，绝不冷酷！宽容，决不纵容！在爱与严之间找到平衡点，在理解与教育之间找到平衡点，对学生的教育就会“行云流水”，宽严有度。

（三）我所担任团支部工作重点

我是一个健康、开朗、阳光的女性，特别喜欢开展一些愉悦身心，对学生有教育意义的活动。但由于我的思维不够严密，所以每次活动都有一些瑕疵。在学校各位领导的支持下，在各位老师的配合下，在和大队部的合作下本年度团的工作有以下几方面的得与失。

1、成立了团委会，规范了团的组织建设，重团干部的教育培养，选拔了一批优秀的团干部并对他们的工作技能进行了训练与培养，在校园文化和宣传中表现突出。但在纪律与生活方面没有配合好班主任，出现了管理盲区，在以后的工作中我会不断总结经验，配合好班主任搞好班级管理。

2、20__年四月分和大队部一起开展了以《我爱我校学校是我家》为主题的演讲比赛活动。

3、20__年五月团支部开展了以《我爱我集体》为主题的班会活动。

4、20__年六月和大队部一起举办了六一儿童节文娱汇演。

5、20__年__月配合校体育部成立了校男子足球队和女子足球队，每周进行一次学生与教师之间，学生与学生之间的友谊赛。

6、20__年12月9日开展了“红歌、感恩歌曲”歌咏比赛活动。

开展每项活动考虑的不是很周全，准备的不是很充分。每次活动下来我都认真的分析总结，牢记不足，争取下一次做得更好。同事的一句qq留言我很受用：用心做事是境界，用心做事是习惯！

总之20__年的我是自然、宁静、快乐的！在工作中怀有上善若水的情怀，你也就会更多地理解你的同事，你的领导，不会因为一点点小事而斤斤计较，不会因为他人的烦、怒，而迁怒于自己，你心底的这份淡定，你心底的这份温存，你心底的这份宽容，会让你更善于和他人合作，会让你任何时候都具有一种强大的力量，让你一路收获教育的幸福！在工作中怀有上善若水的情怀，你也就会更多地理解你的同事，你的领导，不会因为一点点小事而斤斤计较，不会因为他人的烦、怒，而迁怒于自己，你心底的这份淡定，你心底的这份温存，你心底的这份宽容，会让你更善于和他人合作，会让你任何时候都具有一种强大的力量，让你一路收获教育的幸福！

老师的年度总结及明年计划篇十八

20××年已悄然远逝，我们在过去的一年当中忙碌着、辛苦着、奔波着同时也收获着，新的一年即将开始我们在制定“宏伟蓝图”的同时也不要忘记回顾上一年的苦辣酸甜来激励和鞭策自己取得更大的进步。下面我我的20xx年做个年终总结：

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校每次的培训活动，认真记录学习内容。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。

本学期我积极参加了百花奖的赛课活动，在准备公开课的过程中我虚心向组内、组外教师请教，查阅了大量的资料，最

终拿出了一节符合自身风格、深受学生喜欢的公开课《跳起舞》，为本年度的教学工作添上了一个美丽的音符。

学校的bbs论坛也是我经常驻足的地方，在那里我认真学习其他教师在教育、教学中的先进经验同时也把自己好的做法、想法跟大家分享，这种方便、快捷的学习方式使我的生活更加充实。通过多种方式的学习我积累了大量的素材，撰写的论文也多次在国家、省、市、区获奖。

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，认真负责集体备课记录的整理工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得王校长曾经对我们说过：“虽然你面对的是五、六十个学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认同王校长的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸，我经常听孩子们说：“赵老师，如果能每一天每一节课都是你给我们上课那该多好呀！”听到孩子这样的话我所有的付出都值得！

学校无小事，处处是教育。值周教师的工作让我有机会接触更多的学生，我非常认真地对待这项工作，并且能够富有创造性地开展。让我校的学生养成良好的行为习惯，成为讲文明、懂礼貌的学生。

我负责的校舞蹈队可谓是本年度的一个工作亮点，今年编排

的舞蹈《好运来》获得了南岗区中小学生文艺汇演的一等奖，我本人也被评为优秀指导教师和南岗区第十七届校园艺术节活动的优秀组织工作者。在代表学校参加黑龙江省督导检查的活动中，孩子们的表演打动了在场的领导，受到了领导们的高度赞扬。在南岗区教育局的新年联欢会上，舞蹈《好运来》代表南岗区的中小学生为参加联欢的领导们作精彩的表演，迎来了阵阵掌声。为了庆祝建军55周年，团省委在黑龙江省电视台筹备了一场题为：民族精神代代传的晚会，我校舞蹈队也光荣地被邀请表演创作歌舞《美丽的鲜花献给你》，整个舞蹈从排练到演出只有七天时间，而且恰巧赶上十一长假，我和孩子们放弃了休息时间，每天早早来到学校进行排练，功夫不负有心人，在节目预检的时候我们就受到了团省委领导和电视台导演的高度赞扬，说我们的节目是“放心节目、效果好、符合晚会气氛……”10月22日晚会在黑龙江省电视台播出，效果非常好，坐在家里，通过电视当看到我们复华小学的名字出现在电视屏幕上的时候，我相信每一个复华人的心情都会无比的激动。

老师的年度总结及明年计划篇十九

一年一度的述职在今天拉开了帷幕。能有一大块的时间静静地坐下来，审视自己一年来的工作，总结一年的得失，感触很多。述职，我个人理解为自己评价一下自己的工作，一个人的自我评价总是不能那么客观，自我批评意识不够，自我抬高意识很强。所以，如果我今天的述职有失偏颇之处请在座的老师多多批评指正。

纵观过去的一年，我只是和在座的每一位老师一样，认真地对待每一件事、每一份工作，做到勤勤恳恳教书，踏踏实实做人，下面就简单地向大家汇报一下。

谈到我的分管工作，我要感谢在座的每一位同仁。是你们给予了我最大的理解和支持，是你们替我分担了肩头的重量。回想一年来的德育工作、少先队工作：从军事夏令营、常规

教育成果展示会到江苏省公益广告设计大赛，从红读征文到加碘盐征文、科普征文，从江苏省第十五届青少年科技创新大赛到少先队dv短片大赛……一个个比赛纷至踏来，一项项活动应接不暇，再加上学校的德育常规工作，牵扯了不少精力，花费了不少心血，度过了不少个不眠之夜。但这一切都是值得的。在这一年中，我校的德育工作为评估为优秀级，少先队工作年度考核连续两年被评为武进区少先队基础建设星级单位。算不上什么成绩，但它是我们全校教师共同努力的结果。

一年一度的述职，让我更清醒地认识到了自己工作中的疏漏和失误，实事求是地认真反思后，发现自己工作中还存在以下不足：

1、缺乏进取精神。

工作中，虽有勇于创新、锐意改革的意思，但缺乏细致果敢的工作作风，容易自我陶醉，且有很强的惰性，工作还不够主动、大胆，更谈不上潜心钻研。

2、自身学习还不够。

我分管学校德育工作，同时担任五年级语文教学，理应多充电，多学习，多吸收新的信息，但由于某些客观上的原因（家务忙、工作重、压力大），再加上主观不够努力，所以，业务水平进步不快，德育工作也不能做得出色加有特色。

俗话说：“旁观者清。”在座的老师就是我的一面镜子，在镜子里，我看到了自己的不足，我真诚地希望在座的每一位老师能直言不讳地对我的工作提出宝贵意见和建议，使我前行的脚步迈得更扎实，谢谢！

老师的年度总结及明年计划篇二十

不知不觉，来到平山已经一学期。现在，我将本学期高一音乐教学工作总结以下四个方面，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

努力通过高中音乐欣赏课陶冶情操、激发学生对美的爱好与追求。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。高中音乐欣赏课还加入了一项让学生自己介绍音乐，表达自己艺术见解的实践活动，这也使学生的能力得到了锻炼。同时，关注音乐学习方式的变革，处理好培养审美能力与学习知识技能之间的关系;进而培养学生的审美能力，提高音乐鉴赏水平，从而完善人格。

本学期的音乐课以音乐欣赏为主。既弘扬我国的民族音乐文化;也重点介绍世界音乐文化以及音乐文化与其他人文文化的同构关系，有益于开阔学生的文化视野。为了使学能轻松、愉快地上好音乐课，经常采用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的课堂设计来吸引学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正;力求给学生一个较为宽松、和谐、欢快的学习音乐欣赏环境。

在教学过程中，自我感觉存在不足之处就是侧重了情感、兴趣的培养，忽略了高一新学生对基本乐理知识的掌握参差不齐，只有更好地掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐。

为了让学生能更自然地表现音乐，表达自己对音乐的理解，也让我对每位学生有个基本的了解，这学期的音乐考试我采用了：笔试，共分两种题型(简答和分析)。简答题主要针对课本中的一些重要知识点，而分析题是让学生当场分析

一首作品。

为了更好地培养学生对音乐产生浓厚的兴趣，根据在校园科技文化艺术活动的安排，组织学生到移动营业厅举办了平山中学“第一届动感地带校园歌咏比赛”。通过这次比赛评出了20xx年度“十佳校园歌手”。平时，我经常收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。此外，我还很注重自学。如：练习钢琴专业技能；阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊杂志；与各地中小学的音乐老师进行交流。

遗憾：没能实现组建学校器乐队的设想。学习器乐是一种很好的艺术实践。对于音乐课少、学习紧张的高中生来说，学习演奏一些乐器对他们的学习和生活是大有裨益的，让平山中学的学生有更多展现自己才华的机会，走向艺术人生。