

2023年暑假社会实践报告大学生疫情 大学暑假社会实践报告(大全6篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

暑假社会实践报告大学生疫情篇一

目的：了解国情，体察民情，增长见识。

形式：深入农村，与村民攀谈，搞调查。

时间□xx年xx月xx日——xx月xx日

地点□xxxx县xx乡

组织者□xx师范学院

xx乡位于xx市xx县境内□xx县粮食作物主要以小麦、玉米、黄豆为主；经济作物主要以油菜、葵花、瓜果、蔬菜为主；经济林果主要以核桃、板栗、苹果为主。县境内有丰富的矿产资源，已探明的有金、银、铜、煤炭、陶土、大理石等0多种；有羚羊、獐子、水獭、大鲵、麝、锦鸡等珍稀动物；有红豆杉、铁杉、银杏、香樟、合欢、白皮松等珍稀树种；有油松、华山松、落叶松、红桦等用柴树种；出产鹿茸、麝香、猪苓、五灵脂、天麻、杜仲、黄姜等中药材400多种。

1□xx年学生学习贯彻“三个代表”重要思想，大力弘扬和培育民族精神，树立和落实科学发展观，促进构建社会主义和谐社会，积极拓展大学生思想政治教育，引导大学生在实践中熏陶思想感情、充实精神生活、提高道德境界、增长知识

才干具有重要意义。同学们应把自己的人生价值实现与祖国兴衰紧密联系起来，以“服务和谐社会建设，正确树立社会主义荣辱观，提高思想政治素质”为主题，全面宣传落实党的各项重要政策为主要活动内容。为实现全面建设民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会主义和谐社会的宏伟目标而作充分准备。

2、活动目的：本次活动旨在培养大学生实践能力的`同时向下乡地点渗透和谐社会思想。运用大学生所学知识向当地农村妇女宣传法律，科学等。而当地地处偏远山区，信息的传播、人口的素质都不及发达地区，对于党和国。所以需要深入到他们中间加强宣传、教育，提高当地民众的思想道德素质。同时，通过活动的实施，引导大学生在实践中熏陶思想感情、充实精神生活、提高道德境界、增长知识才干。

3、活动主题：“情系农村妇女，实践科学发展”

1、农村妇女道德状况的调查

在xx的日子里，我们首先对当地的农村妇女进行了调查，共有32人参加了此次调查。在调查的过程中发现，在教育程度，以及对待家庭生活两方面中，农村妇女较之以前来说素质，道德状况都提高了不少。在赡养老人，照顾孩子这两项中，90%的妇女选择了好好尽义务，这也就是说，农村妇女对于自己的责任能很好地认识并履行。同时在婚姻破坏的原因调查中40%的妇女选择了婚外情，还有0%的妇女选择了家庭暴力。同时在婚外情是否严重的调查中60%以上的人选择了严重。对待家庭矛盾的态度中50%的人选择了体谅，剩下的选择了沟通。在婚姻维持不下去，师傅离婚的调查中80%的妇女选择了离婚。而在不离婚的原因中孩子的原因占到了99%。综上所述，农村妇女在对待一系列家庭问题中，已经不再盲目。在婚姻问题中也有了一定的自主权，对待家庭生活不再一味的妥协，有了一定的抗争性，文化程度的提高也让农村妇女有了看世界的眼睛。但是，根深蒂固的传统思想让她们仍不能够成为

新时期的高素质女性。

2、农村教师生存状况调查

在调查了农村妇女后，我们开始调查当地的教师生存状况，教师是一个地方发展的重要条件，教育是重中之重。参加此次调查的有女教师7人，男教师8人。其中30岁以下的女老师有5人，男老师4人。十年以内教龄的占90%。而学历方面本科文凭占80%，其余都是大专文凭。对教学知识的掌握，大多数人选择了还好。同时，在最关心的问题中，90%的人选择了对自身教学能力的提高。而在是否有电脑中，80%的人选择了有，并且充分利用了电脑。在学校里，有一位校长，一位教导主任，一位教研组长，均为男性。在学校领导是否重视教育方面，55%的人选择了重视，剩下人则选择了一般。在调查叫声的过程中我们发现，三十岁以下，也就是毕业不久的学生在这里当老师的较多，然而那些有经验的是否在教龄期满之后就调离了这个小山村，不再回来。这样虽然孩子们接受的都是比较新的知识但毕竟经验不足，而教得好的老师却又在几年之后相继调走，这就使这个小山村的教育稍微显得不足。

3、解决方案

(1)、在农闲，或晚上，组织农村妇女开展看电影，读书，学习法律等主题活动。

(2)、积极组织参加村里的妇女联合会活动，阻止家庭暴力，婚外情的发生。

(3)、在政策允许的情况下，给教的好的老师适当的奖励，并鼓励他们留下来。

(4)、组织老师们利用电脑，让孩子们了解世界，好好学习走出村子，走向世界。

暑假社会实践报告大学生疫情篇二

导语：很多大学生会在暑假期间参加社会实践，下面小编为您推荐大学生暑假社会实践报告范文，欢迎阅读！

假期社会实践总结 寒假期间，我在家乡的淑玲学习教室找到了一份家教工作。得到此份工作时，我的内心既兴奋又感激。兴奋的是，自己得到了一个既能锻炼自己能力同时又能体现自身价值的机会；感激的是，有关领导对我的信任，小学阶段对一个孩子的成长起着关键作用，是初中高中乃至大学的基础。虽然家教时间只有短短的一个月，但却是一段教学相长的过程，这段经历对于我而言，可谓获益匪浅。

刚开始的时候，我的心中还是有着一丝忐忑。虽然我是一个大学生，但是我绝大部分时间都在讲台之下，对于教学而言，我还完全是个生手，丝毫没有经验。不过这个疑虑并没有影响我的信心，毕竟学生只是小朋友，对我这个十多年寒窗苦读的大学生而言，只要找到正确的教学方法，应该不成问题。把他们教好，启发他们学习的乐趣，让他们真正的学到知识，不辜负家长的信任，这是我对这份工作的决心，也是对自己的明确要求。

我负责的工作是语文教学。进行语文课外辅导，这是学习室老师的主要任务。一到五个年级中，我负责一二年级小朋友的课内作业检查、课外习题的布置与讲解以及上周末的趣味作文课。

业写的慢且基础不扎实的学生，我就专攻他们每天的正确率，一步一步的纠正错误，然后再缩短时间，提高时间利用率，增加学习效率，还是以熟悉书本为主。在教小朋友的过程中，我慢慢发现很多文学常识都来自于小学课本，可我却一直没机会仔细研读，趁这次家教的机会，我也做了一次基本常识的充电，丰富了我的知识储存。

在教学过程中，经教师们集体经验总结，学生最讨厌的`教学方式主要有以下几种。第一是唠叨式，唠叨式是愚蠢的家教方式之一，容易引起小朋友的抵触，被动的接受知识，造成事倍功半的后果。第二是数落式，唠叨的同时就是数落。孩子在家里或者学校里总是不停地被数落：你怎么不用功啊？你怎么不做作业啊？你怎么只知道玩啊？数落比唠叨更恶性了一点，因为数落常常带有谴责性质，有些孩子经常因为家长或老师的数落而产生惶恐心理以致无法集中精力。就是这些错误方式在毒害孩子，破坏孩子的学习状态，把孩子积极性的火苗扑灭了进而变得消极被动。第三是训斥式，动不动就训孩子，这也不好，那也不对。这种对孩子不客观不全面的评价容易使孩子失去自信甚至变得自卑。第四是打骂式，大学严格禁止教师体罚学生，这是严重伤害学生身心大学的行为，易对孩子身心造成恶劣影响，一定得取缔。第五，达标式。规定孩子考试的平均成绩必须达到多少分，名次要进入前几名，上哪个重点中学，考哪所名牌大学等，这叫达标式。达标式也是伤害孩子积极性的家教方式。一个积极上进的孩子会为自己制定目标的，教师和家长将脱离孩子实际的高目标强加在孩子身上，孩子会很累，加重了孩子的精神负担和压力。第六，疲劳式。题海战术和延长学习时间是事倍功半的方，孩子的不充足的休息势必影响孩子的学习状态。第七，愁眉苦脸式。教师的面孔对孩子有很大的影响。一个很好的孩子面对的大学者是一张数落的脸，一张唠叨的脸，一张训斥的脸，一张打骂的脸，一张愁眉苦脸的脸，一张催促的脸，孩子立刻就会失去了学习的乐趣。教师的这张脸有时候决定了一切。

因此，我的教学原则是：对待孩子要有耐心、有真心、有童心。有的老师不能体谅学生的难处，作业写错了就动辄大声呵斥，小孩子很容易有反抗情绪。就算学生屡次不改，我还是支持感化方式。比如说有的时候，讲解了好几遍的问题，学生也貌似是懂了，可是到了第二天，又犯了同样的错误。每每遇到这种情况就会觉得自己非常无力，但学习本来就是一个循序渐进的过程，并不是一蹴而就的，而且小学生的理

解能力还是有限的，不像我们大人一样一说就通，需要多练几遍才能记住跟理解。讲解一次两次不能理解，我可以再讲，或者尝试其他的沟通方式，这都不是问题。重要的是不能伤害学生的自信心和积极性，而是应该鼓励他们有勇气有兴趣有耐性的去解决更难的问题。

另外我也给学生们总结了一些学习语文的经验和方法。语文学习需要培养语感，所谓语感是大量输入和输出，输入就是读，输出就是写，简单说就是多读多写。语文是慢工，积淀最重要，有了积累，再训练应试，应该效果好。坚持多读多写是学好语文的方法，重要的是要持之以恒，语文学习不是一蹴而就的事。孩子们小时候是黄金记忆期，记东西很快，多读多背诵经典，对语文学习很有帮助，海量阅读是学好语文最好的方法。对于快速应对考试来说，其实作文和阅读理解都是有套路的，把这些套路总结给孩子，精练几套语文水平就会提高的，比如告诉孩子作文的基本分怎么拿到，再加上精彩部分如何得高分。

转眼到了开学的时间，我很怀念一个月来和孩子们相处的美好时光。我的第一次家教实践尽管结束了，却依旧给予着我许多影响。短暂的实践活动让我懂得了教书并不是一件容易的事情，只有自己的能力提高才能教好别人。谈到做家教的最大感受，就是它让我了解到作为一名教师是不容易的，让我更加珍惜自己的校园生活，也让我了解到在遇到问题的时候要耐下心来慢慢解决。希望通过这次实战的社会实践活动，我能更加实践好我的梦想，将这些经验和收获用到生活的角角落落。

暑假社会实践报告大学生疫情篇三

这次寒假社会实践我以善用知识，增加社会经验，提高实践能力，丰富假期生活为宗旨，利用暑假参加有意义的社会实践活动，接触社会，了解社会，从社会实践中检验自我。这

次的社会实践收获不少。我认为以下四点是在实践中缺少的。

经过一段时间的工作让我认识的人。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习。以前工作的机会不多，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。与同事的沟通也同等重要。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。在多次的接触顾客中，我明白了自信的重要性。你没有社会工作经验没有关系。重要的是你的能力不比别人差。社会工作经验也是积累出来的，没有第一次又何来第二、第三次呢？有自信使你更有活力更有精神。

开始放假的时候，知道要打假期工时，自己就害怕了。自己觉得困难挺多的，自己的社会经验缺乏，学历不足等种种原因使自己觉得很渺小，自己懦弱就这样表露出来。几次的尝试就是为克服自己内心的恐惧。如哥哥所说的在社会中你要学会厚脸皮，不怕别人的态度如何的恶劣，也要轻松应付，大胆与人对话，工作时间长了你自然就不怕了。其实有谁一生下来就什么都会的，小时候天不怕地不怕，尝试过吃了亏就害怕，当你克服心理的障碍，那一切都变得容易解决了。战胜自我，只有征服自己才能征服世界。有勇气面对是关键，如某个名人所说：勇气通往天堂，怯懦通往地狱。

知识犹如人体血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我为我能在此生活而倍感荣幸。社会是一个很好的锻炼基地，能将学校学的知识联系于社会。实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不

是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。

暑假社会实践报告大学生疫情篇四

能把学校的理论运用到工作中才是社会实践的目的。在暑假期间我到中国南方电网大河坝营业厅社会实践。我基本上了解一个供电所的职责。这个暑假让我明白了许多人生的道理，善于与人沟通很重要。

—摘要

我在酷寒中迎来了作为大学生的第一个暑假，我选择了去当地供电所去实践。对于一个大学生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。为了亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

对于实践，也是一个艰辛的过程，我觉得我们不能被这点苦难所吓倒。

实践，就是把我们在学校所在的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。

理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些学校学不到的东西，因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样。要学会从实践中学习，从学习中实践。

我在供电所里做了几件事，但主要的还是收电费。起初我去实践时，供电所的鲁主任叫我就学习收电费吧，我看她收了几次，感觉挺简单的，我就想试一试，不试不知道一试就犯

错了，比如有人交电费时，我是一个不爱说话的人，说话又小声，交电费的人都不知交多少，鲁主任告诉我在电脑上输入每家电表后会出现上月的用电情况要大声的告诉交费的人，特别是那些老年人他们耳朵不好使。这让我知道在工作中不能因为害羞，而不认真对待工作。

三人行，必有我师。生活中处处需要学习。以前我不太注重细节，虽然我看了鲁主任收了好几次电费的全过程，但是我给交电费的人开发票时发现发票有一半还在里面，打印机上有四五个按钮最后是“进(退)”，我还以为是发票没进完，于是我按了一下那键，那些发票全掉在地上了，原来是我按错键了。后来我在想要是我当时问一下鲁主任或其他人工作人员我就不会犯那个错了。[莲山~ 课件]所以说在生活和工作中学不懂得一定要问。经过几次亲自动手，后来我越来越熟练不需要鲁主任的指导，我也能轻松的收电费。实践过程中，我还帮助不会认字的人查他们家的电表编号，帮助他们交电费。

这次社会实践中我有一点遗憾就是正月初八那天鲁主任们去山上抢修线路时没有叫我一起去，错过去山上实践的机会。一直都在供电所里。

回想这次社会实践活动，我学到了很多，从我接触的每一个人身上学到了很多社会经验，自己的能力也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。

在社会上要善于与别人沟通是需要与人长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。[莲山~ 课件]人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

这次亲身体会让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是

一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。

希望在接下来的时间内，我们能在学校内实现自己的报复，让我们的梦想单单是一个梦，一定要让它成真。

暑假社会实践报告大学生疫情篇五

“”意为早晨的阳光，而青少年则是整个社会的“”，其光芒充满生机欣欣向荣!然而生活在宁南贫困山区的孩子们，虽然享受着国家“两免一补”的优惠政策，却依然因为家境的贫困而在求学的路途中遭遇着诸多的困难与艰辛。“计划”项目的启动就是要通过招募大学生志愿者利用寒暑假时间返乡调查，提供贫困家庭及其学生的相关信息，核实通过后动员国内外扶贫组织、社会团体、企业以及个人提供资金、图书、衣物，予以贫困儿童关爱与帮助!

“计划”项目自xx年以来，先后共招募宁南山区学生志愿者10期，共计270人，对宁南10县区(含红寺堡开发区、中宁县)进行了项目调查。目前，志愿者已经调查行政村数近110个，自然村(村组)近900个，入户走访调查4000余户，推荐贫困学生及其家庭855余名。

我有幸在xx年11月成为“计划”第九期志愿者。作为“计划”的一名普通志愿者，在大学的第一个寒假我带着“计划”关爱助学的思想来到我的家乡海原县，对我家所在的行政村进行了走访调查，推荐了十名贫困学生，返校后经过审核，部分学生受到社会爱心人士的资助。这之后每年的寒暑假我都会对那些受资助的学生进行回访，带给他们“”的关爱和好心人士的资助款，并鼓励他们好好学习。

20xx年02月21日在海原县墩墩村进行寒假期间调研回访工作了解学生的所需，并在20xx年02月24日给他们带去了学习用

品鼓励他们继续努力学习。经过了上一年的回访工作，我自己也有了相对的经验，所以这次做工作时没有上一个寒假的紧张与不知所措。同时我还带领着“”的新成员田亮，在回放时告诉他应该注意的问题。我对待这次的回访工作也有了一次更深的认识，多了一份耐心和对他们的爱心。期间我认真完成组织的工作要求，在我完成这些工作的同时深刻了解到了贫困孩子上学的不易，在做完回访工作后我及时整理了学生的家庭资料，为我们进一步做好下一步工作做好了准备。

当向贫困学生带去学习用品时我能感觉到他们内心的喜悦和对那份资助的感激。也许在有些事上我做到的不是很好，但我有信心也会不断努力将这份志愿者工作做得更好!总之这次假期的志愿者活动让我受益匪浅，与此同时我也了解了社会也加曾增加了人生经历!

人的一生中，难得有机会去证明自己、考验自己、磨练自己，的校园里和在二十几户的贫困学生的家中，证明了自(20xx年社会实践报告书)己、考验了自己、磨练了自己。生命中最美的回忆，始终有那样一方天地，那样一些笑脸记载着青春时代的骄傲与自豪!

暑假社会实践报告大学生疫情篇六

经过长途跋涉，我们终于走进了吕梁，走进柳林，也走进了一个陌生的世界。

我对山区的认识是从贺家坡乡的杨家凹开始的。为了支持我们的活动，县里专门派车接送我们，协助我们的工作。

对我来说，两个月前玩过山车时游客们的尖叫声还回荡在耳边，今天我们就坐上了名副其实的“过山车”。黄土高原的山路，除了固有的崎岖回环外，有平添了几分艰险。一边是高山峭壁另一边就是万丈深渊。从车窗向下看去，直接就是

望不到底的深谷，生与死往往只有一线之隔，一步之差。面对更真实的恐惧，车厢里的队员反而呈现了出奇的平静。不是透过车窗看着远山，就是直视前方，看着一个又一个必经的险坡。也许人们都再设想我们将要去的杨家凹是什么样的，抑或更具使命感的制订着自己的工作计划。可以这样说，对于将要发生的一切，我们一无所知，除了设想还是设想。

而我的思绪仍就停留在刚刚离开的贺家坡。一到贺家坡就听见孩子们用稚嫩的嗓子不断的喊着：“向来访者学习！好好学习，天天向上！”一种久违的亲切感顷刻间涌上心头，好久没有听到这样的声音，见到这样的场面了。走过去，只见排成方阵的孩子们穿着不合季节的运动装，手中举着彩色的花束、花环，在老师的指挥下有规律的挥动着，汗水不断地顺着脸颊淌下去，一个个神情严肃而认真。在乡领导的带领下，我们走进了贺家坡小学，那里已经聚集了许多的村民。领导们开了一个简单的欢迎仪式，当时接近中午，烈日当头，我们这些身着短衣短袖的大学生已经觉得炎热难耐了，可那些孩子们依然静静地，直直地站着，任凭火一般阳光毫无保留地烤在他们身上。我们看在眼里痛在心里，毕竟这一切是由我们造成的，况且他们怯怯而不敢直视的眼神也是我们所不愿见到的。

杨家凹是我们小分队进驻的第一个自然村。听司机师傅说，这还是一个交通相对便利的村子，其他邻村只能步行去，而且距离都相当的远。那里，我们是不能去的。

村民们很早就村长家等我们了，通过一些简单而直接的交谈，我们了解了好多。这里的家长比我们想象的开通的多，他们普遍意识到教育对孩子的未来有直接的决定作用，一般家庭都会尽最大力量供孩子读书。

杨家凹已经连续五年大旱了，贫瘠的土地上，本来就不宜种植粮食，而赖以生存的枣树，长势也极为可怜，当时已经接近收获季节，可每棵枣树的枝条上却不见结枣，可见今年又

将是个歉收年。

这里的教育水平很落后。教师授课以自己制定的教学计划和班里的尖子生的掌握状况为准，其他大部分学生很难跟上老师的授课进度。落后的教学方式导致的直接后果是升学率的滞下，这个村应届生升学率为0，而经过复读的学生升学率也不过10%，况且是要去柳林一中补习的，在那儿一年下来得花费两千五百元左右，对于一个面朝黄土背朝天的普通农民来说，这可不是一笔小数目呀！在本地复读虽然便宜，但效果很难让人满意，据说，有的孩子读了三年也没能考上高中。

这些山里的孩子们就在经济条件与教学条件之间左右为难着，最终家庭稍困难的学生就此失去了读高中的机会。当然这并不是绝对。宋老师就是一个例外。

村民对我们可以说是热情备至。他们总是出于人性中最善良的本质为你默默的做着一切，他们质朴而憨厚的笑容时时触动着我心灵的深处。程田雨是我资助的一个孩子，为了迎接我，他拿出了家里最好的，也是平时很少吃的一一白面，做了南瓜白面条（他们这里四季都吃不上蔬菜，一切以面食为主，很多家庭吃的还是玉米面、高粮面）。饭是为我一个人做的，当我吃面的时候，他们专注的看着我，脸上露出了满足的笑容，仿佛嚼着白面条的是他们而不是我。在这里我是不敢剩饭的，田雨的妈妈看着被我吃干净的碗，眼神中流露出无比的欣慰，生怕我这城里娃，感到不习惯而吃不下。可是此刻，我的心里却早已是酸甜苦辣什么味道都有了。

江平哥的妈妈总是那样自信的笑着，她家简陋的窑洞里陈设简单而朴素。（江平哥家的穷是出了名的，以前就连卖豆腐的都绕过他家的门，到去别处卖。）面对贫穷，她以常人难以想象的毅力挺了过来，不仅添饱了肚子，而且将两个孩子培养成文化人。如今两个儿子都已经走出了大山，成为了人民教师和脑科医生。对此，她家的一副对联是最能说明了：“无情岁月增中减，有味诗书苦后甜”横批：“苦尽甘

来”。

那种甘甜的滋味，一定像那红红大大的枣子吧。下午，我们快离开杨家凹的时候，田雨的姥姥给我们拿出了储藏了很久的红枣(听说这是只有过节时才肯拿出来)，红枣上有一层灰蒙蒙的东西，要是在家里，我一定会冲了又冲，洗了又洗，可在这里根本没有任何必要，因为这的枣树不喷任何农药，完全的纯天然，如果是一层黄土，我就更高兴了，在这里黄土是绝对的主宰，所有的一切都在黄土里生，黄土里长，没有黄土就没有那里生存的根基，再没有什么比黄土更干净的了。于是我毫无顾忌的吃了起来。这里真不愧为红枣之乡，我从未吃过像这样甜的红枣。姥姥又从柜里拿出了几块小冰糖分给了孩子们，这下他们可乐坏了，一个个美滋滋的含着糖，高兴得像过节一样，一种喜气洋洋的气氛洋溢在整个窑洞里，就连我也觉得自己到了儿时的童年。

多么不可思议，满足他们的仅仅是一块城里孩子不屑一顾的冰糖!什么肯德基、麦当劳他们从未听说过。而城市里的孩子天天喝着“娃哈哈”，吃着巧克力，嚼着山珍海味，也无法体会这种发自内心的喜悦。他们在物质上无可比拟，不可一视，但在精神上却缺少太多的感动与欢娱。

村子里的孩子们都相互认识，每天像兄弟姐妹一样生活在一起。他们大部分时间都在村子或田间地头玩耍，充分地享受着大自然的呵护，每一种植物他们都能说出名字和用途，每一种昆虫都是他们的伙伴，什么捉蚰蚰、逮蝓蝓、打草虫样样精通，甚至连害人的蝎子也不怕。大自然赋予他们健康的体魄，纯洁的心灵和质朴的本性。他们的童年是快乐的，他们的成长是自然的，可偏偏缺少了能让他们获得更好的知识，没有知识这些山区孩子的未来是什么呢，他们的希望是什么呢。(待续)

我们——这些志愿者，正在用实际行动来点燃这些孩子的希望之火，让他们知道还有许多人关系着他们的成长，他们的

前途是光明的。虽然在成长中他们会经历更多的挫折与困难，但他们的精神不会垮，不会灭，因为有无数的志愿者在背后支持他们。值得我们欣慰的是那些身处逆境，坚韧不拔的孩子。他们坚持与困难作斗争，从来没有放弃过，那黑黑亮亮的眸子不正是这种精神的凝结吗？同时也是这些孩子教会了我，人生中有许多事是不能由自己决定的，但我们可以选择抗争，用自己的力量去征服它，摆脱它，让自己在生活的惊涛骇浪中不断前进！也许是我们给他们带去了希望，但更是他们教会了我：要自己给自己寻找希望，奋斗希望！

时光飞逝，短短的行程就要结束了，我们小组的成员在最后一天晚上，望着璀璨的星空，轻轻吟唱起了一首又一首歌曲，没有过多的语言交流，一切情谊与感受都融入了浓浓的歌声中。在莹莹的星光下，我们望着层峦迭嶂的高山，望着影影绰绰的枣林，我们的歌声一定会飘过去吧，让大山里所有的孩子都听得到。他们定会听出这些大哥哥大姐姐对他们的殷切希望，让他们知道，大山是阻隔不了他们求学之路的，为了理想奋斗吧，为了希望奋斗吧，要知道在无限的爱心下，希望是永恒的！