

教师培训的总结语(通用9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师培训的总结语篇一

很荣幸参加了xx年xx区中小学“名教师”培训班的培训学习，非常感谢区教育局为我们搭建了如此好的一个学习的平台，使得我有如此珍贵的机会从各方面提升自己。总的来说，这次的培训内容丰富，形式多样，有教育专家的专题报告，有学员围绕专题进行的观摩课，也有学员的互动讨论。通过这一轮的培训，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。下面是我在培训中的几点心得体会：

回首这半年的教师培训，真是内容丰富，形式多样。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地烙印在我的心中。特别是xx教授有关《寻找教师的职业幸福》的专题讲座，真是心生感慨，让我受益非浅，让我懂得从平常的工作中去体验幸福。我们老师面临着来自自身、学校、家庭、家长等各方面的压力，面对如此重大的压力，我们必须先学会爱自己，要学会调节自己的心态。因为一个人的心理因素不仅影响到人的健康和寿命，还关系到人的成败。作为教师要学会调试自己的心理，同时还要学会与学生沟通，用阳光般的心态积极面对学生，才能有良好的教学效果。

任何人想发展都离不开书，读书的边界就是人生的边界。书籍可以让我们跨越时空与先哲进行精神对话。给我们培训的

老师，几乎都谈到了这个问题。作为一名教师，我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。不读书，如何更加深入地教学，如何在课堂上与学生与文本进行对话？如何与时俱进地掌握教育教学的技巧？在培训中，我深感自己的差距与不足。作为一名教师，要不断的给自己“充电”。我深感只有不断的充实自己，博览群书，授课时才能做到游刃有余，而不是照本宣科、索然无味。教学需要教师不断刷新，而不是复制。特别是现在的新教材新理念，为我们教师提供了更宽广的舞台，同时也对我们每位教师提出了更高的要求，我们更需要有创新的思想创新的理论。因此，以后要坚持读书，以丰富自己的内涵，让自己获得更好的发展。

教—研分离。“教师在行动研究中成长”，要想成为一名教育科研专长骨干教师，光会教还不行，还得研。要朝着教育特长型发展，这就要求必须在一定行为规范的基础上，将自身调节机制放在教育活动的控制执行环节上。在平时的教学活动中要多做创新尝试，要多研究教育教学理论，以堆积、沉淀并吸收经验。通过此次培训使我认识到一个教师不仅要具有一定的教学经验，还应该从经验型逐步向研究型转变，教育科研是教师专业发展的重要途径，也是教育发展的一个重要趋势。

2、缺乏激情和创新。

通过此次培训，通过聆听各位专家的精彩讲座，通过与各学员的相互交流，我更清醒地认识到自己的贫乏。我觉得自己太安于现状、自满自足多，紧迫感、危机感少；工作中容易被俗念束缚，惰性大，闯劲少；课堂上展示自己才华多，给学生参与的机会少。

培训给我指明了一条路，我一定要努力地走下去；培训为我打开了一扇窗，我一定要努力看到窗外最美丽的风景！

教师培训的总结语篇二

短短的三天就这样匆匆地过去了。回顾三天自己的学习培训生活，感受收获几许。几位专家的名子现在还记忆犹新。从专家们对新课程理念的解读中，我深深地体会到“与君一席谈胜读十年书”是种什么感觉。现就把这三天来听专家、教师的‘课和通过这次培训对新课程自己的一些想法和观点总结如下。

我是工作在农村一线的老师，对新课程改革的理念和思想只限于书本理论，同时多年来农村旧有的教育教学观念不同程度的影响着像我这样一线的年轻老师。我在彷徨和摸索。从听了专家和教师的课后使我树立了正确的新课程教育教学观念。“为了一切孩子”和“为了孩子一切”两句话使我知道当下的教育要更加注重“以人为本”这一理念。以前对学生我总是一味的口头教育他们，让他们应该做什么？不该做什么？但效果都很不理想。对一些学习上有困难的学生，没有能仔细的研究他们，常常是批评，既而不管不问。现在我知道这些做法其实是不妥当的，我没有能注意到学生的全面发展这一教育理念。当我回忆自己以前的教学时，发现很多学生虽然学习上有一定的困难，但生活和其他方面却非常优秀。即使对个别“好学生”我往往也不能做到让其全面发展，用分数来衡量一位学生，用分数来作为评价学生的全部。

培训学习使我改变了以前片面的教育教学观，对我今后工作这无疑是一个大促进。

以前除了每学期写一篇论文一篇总结外几乎没有什么教育教学研究。自己也觉得一个小学教师不可能做出什么研究。从听了北京师范大学一位教授的课后，对我触动很大，从她的讲学中我了解到原来小学教师就是农村一线的小学教师也能做适合自己的教学研究，并能把研究做好。她让我们不要去追求什么过深的理论，只要紧紧抓住老师和学生之间发生的点点滴滴，并把它记录下来就是很好的研究。

听了这位教授的话，我想到前些年我写论文那真叫失败，那时的论文大多数是理论性的文字，没有生活中的内容，现在想来是多么的缺少生活。我想以后我会少写不写这样的文章，多写一些与学生之间发生的有趣的事，把研究的方式方法作一个大改革。

学习培训带给我的变化是巨大的，对我的影响也是深刻的，他不仅会影响我现在，也会影响到我的将来。他不仅让我改变了以前的教育观，也改变了我的教学观、研究观。总之，三天的培训学习我只觉有四个字：满载而归。

教师培训的总结语篇三

常言道：“没有规矩，不成方圆”。所谓规矩就是我们平时所说的法律、规章、制度、礼法等。懂规矩、用规矩、守规矩，是社会进步程度的一个重要标志。也是一个健全的社会人应该遵守的办事规程和行为准则。作为教师，应该教会孩子们怎么守规矩。

小学生具有非常大的可塑性，这个年龄段是人形成终身习惯的最佳时期；是打好学习基础、养成良好习惯的最佳时机。从小养成好习惯，优良素质便犹如天性一样坚不可摧。因此，在小学阶段培养学生的学习习惯就显得尤为重要！我校结合学生实际诵读国学经典，践行弟子规，培养六大习惯目的就是培养学生的学习习惯。

播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运。

学习习惯是指学生在长期的学习实践过程中逐渐形成的不需要意志努力和监督的自动化行为倾向。学习习惯有好坏之分，如：课前预习、上课专心听讲，认真完成作业等都是良好的学习习惯，有了它，学生可以轻松快捷地学好知识。反之，一个人如果养成书写潦草、做题马虎等不良的学习习惯，不

仅增加学生学习的负担，而且有损于学生的身体健康。在小学低年级，要让学生养成上课专心听讲，按时完成作业等简单的切实可行的学习习惯，随着年龄的增长，学习水平的提高，知识的不断更新，到了小学高年级乃至中学，就要在简单的学习习惯基础上逐步训练养成高级的学习习惯，如阅读习惯，独立思考习惯、勇于创新习惯等。

小学低年级学生的学习习惯是在家长、教师的要求下或在模仿他人的过程中形成的。树立榜样，不仅对小学低年级的学生，对高年级学生学习习惯的养成也有很大的促进作用，对小学低年级学生更要多树立一些好的榜样。如多表扬一些作业工整、遵守纪律的学生，使其他学生自觉模仿。对学生的每一点良好行为，教师要及时给予表扬，而且要营造一种良好的议论氛围。同时教师，也要注重自己的言行，做好学生的表率，不能使自己的不良习惯传染到孩子的身上。一个在日常生活中粗心大意惯了的人，要在学习中养成认真细心的习惯是很难的，因此，培养学生良好学习习惯，学校、家长要结合起来，共同努力。

一旦老师在教学中发现学生不好的学习习惯，及时帮助纠正，同时与家长保持及时的沟通，为以后的学习铺平道路。习惯仿佛一根缆绳，我们每天给它缠上一股新索，要不了多久，它就会变得牢不可破。

习惯的养成需要坚持。习惯的培养是一个持之以恒的过程。良好学习习惯的培养不是一蹴而就的，必须有足够的耐心和毅力，反复抓、抓反复，一丝不苟，持之以恒。稍有懈怠，便会走样；经常中断，就会前功尽弃。

“习惯”是养成教育的结果。养成良好的习惯是行为的最高层次，习惯不是一般的行为，而是一种定型性行为。习惯是经过反复练习而养成的语言、思维、行为等生活的方式，是在重复出现而又规律的刺激下形成的，这种方式长期积累，反复强化就会形成习惯。一旦形成习惯，就会变成人的一种

需要，成为一种不做不行的“自然”，这就是我们所说的“习惯成自然”。

教师培训的总结语篇四

5月8日上午，听了江苏省海安县特级教师许卫兵的两节课《认识小数》和《李白喝酒》。下午听了他的专题报告。在他的报告中提出了教师如何超越教材的底气和勇气，并用案例向我们阐述了如何超越教材，他那激情的语言，渊博的知识、真实的事例，让人领略到了他的热情，率直、纯真的人格，尤其对教育的一腔热血让人感动。三天的学习是短暂的，但意义是深远的，听了专家的报告的确是一种享受。他们循循善诱，列举了大量的教学实例，言辞诚恳，让人不由得不被感染。也让我懂得了在今后的教学中，要有一种克服困难的勇气和决心，需要一颗对待学生真诚坦然的心，需要智慧，需要激情，需要爱与阳光。

小学数学培训心得体会范文5

20_年，我有幸参加了_学校的组织的小学数学学科知识培训活动，受益颇深！

在培训学习中，我聆听了来全市各行家的讲座，充分领略了专家们广博的知识积累和深厚的文化底蕴。每天的培训学习都给我带来了全新的视角和思想洗礼，每天的学习都引发我对自己教学和自己专业发展的不断思考。通过学习让我看到自己与同学们的还存在很大的差距，同时在实践中得到指导师的细心指导，让我有了继续前进的动力。8天的理论培训与7天的实践培训，学习虽然短暂，我的收获很多，现将学习心得体会总结如下：

一、丰富数学理论知识，更新教学观念

通过理论的学习使我对数学学科知识有了更清楚的认识，数

学学科知识：包括空间与图形学科教学知识、统计与概率学科教学知识、应用问题学科教学知识、计算课学科教学知识、概念课学科教学知识、数学广角、实践与应用学科教学知识等知识。

通过对学科结构论的学习，给我今后的教学很多启发：教师要整体把握教材，沟通学科知识之间的联系，沟通书本世界和学生生活世界的联系，把教学的知识放在一个知识体系里，而不是孤立地学习，把知识串起来，形成知识链，知识树，形成一个知识网络。有结构的、有联系的知识学生就容易掌握。所以在今后的教学中要重视沟通数学知识本质之间的内在联系，使知识内容结构化。在教学中突出数学基本概念和基本原理在教学中的核心地位，重视数学概念、数学原理的早期渗透，用直观的形式让学生感知抽象的概念，重视原理和态度的普遍转移，注重激发学生对数学学科本身的学习兴趣。

在理论学习中，我也认识到自己学科理论还存在不少缺失和不足，今后要加强理论的学习，不断完善自己的知识结构。

二、感受名师魅力，寻求专业发展

1. 能参加本次提高培训学习，我深受启发和鼓舞，我知道我将要做的，不只是教学有趣味的数学，有技巧的数学，还要教有文化的数学，有思想的数学，如吕志明主任的讲座中，作为一个数学老师一定要研究课题、研究作业、研究命题，才能提高教学质量。

通过不同的教育教学手段，把学生本来潜在于身体和心灵内部的东西引发出来，让学生的路走得更远更长，向正常人方向发展更快。

2. 跟岗学习，同伴交流中，在导师项建达老师指导下，使我更加清晰地明白数学课的各环节的具体要求：导入得当，新

课有序，练习扎实，突出重点，及发展学生能力等方面的重要性。

以及一些评课的要领等。

三、不断加强学习，提高专业修养

总之，通过这次学习，作为教育工作者的我，思想开放了，观念转变了，工作的尽头更足了。今后在教育教学中，我将把有限的生命投入到无限的教育事业中去，力争做一个人民满意的教师。

教师培训的总结语篇五

在这如火如荼的八月，我省高中化学教师在西南大学开启了热情似火的培训学习之旅，历经两个星期。在这期间，通过专家们的专题讲座学习和学员的分组交流讨论，我对自己的教育教学有了一个全新的认识，下面是我几点培训总结：

张晓斌教授在讲座中要求我们中学教师要有教研意识，换句话说，就是要我们研究教学，做一名研究者。在教学中，要开拓进取，就必修研读教材，研究教材，才能有的放矢进行有效教学。另外，教学中要不断反思，不满足自己的教学现状，才能迫使自己不断学习，接受新的教学理念来改变自己。在教学中，我们反思自己的教学，单以研究者的目光看待教学问题，阐述自己的教学观点，形成独有的教学言论，形成文字型的东西，逐渐成长为研究性教师。

西南师大附中向老师做为优秀班主任，给我们呈现了其完美班级管理者的典范。虽然我们的学生条件没有师大附中同学优越，但我们可以联系实际，汲取符合我们当地班级管理的有效方法来加强管理，也只有运用先进的班级管理理念，才能从真正意义上不断完善自己的班级管理能力。

在培训中，我们与专家交流，我们学员间相互交流讨论，我们敢于对教学理念质疑，在交流中我们思想有了碰撞，接受了新的教学理念。与学员的平等交流中，虽然我们教学观点时常产生分歧，但是我们一直努力分析问题产生的原因，制定解决问题的策略和方法，在分歧中求同存异。

总之，它山之石，可以攻玉。这是我们教师要走出去的初衷，只有汲取新的教学理念和教学技能，才能不断完善自己。

教师培训的总结语篇六

翻越毕业墙项目给我的启迪最深：

其一，我深刻地体会到集体潜能的'巨大，集体的协作的重要。一个人的力量是有限的，只有大家齐心协力才能形成合力，共渡难关。

其二，任何一个团队，都不能忽视领导的作用，不管这个领导的决定是否英明、是否有能力，大家都该围绕着这个领导核心，一起出谋划策共同开展工作。

其三，在做任何事情之前，有个详细的策划，再加上领导最后的系统决策，才会避免做无用功。通过拓展训练，让我们真正认识到：没有完美的个人，但有完美的团队。因此，学校要取得更好的成绩，需要每位教师共同努力，才能实现既定目标，正所谓“上下同心，其利断金”。

在孤岛求生项目中我们失败了，追其原因重要仍然是沟通不足，尽管在整个拓展训练过程中，教练反复强调最多是沟通，但在项目进行中无论是我们盲人组、还是聋人组，正是由于沟通的不足，最终导致项目的失败。固在日常工作中，我们要通过沟通，在工作中找准自己的位置，再有目的、有计划的安排好做事程序，稳扎稳打、踏踏实实，才能从容自如做好每一件事情。回想以前我们的工作，就会发现，我们经常

会因为懒于沟通、羞于沟通，甚至不屑于沟通，由此而产生不少误会、曲解和埋怨。如果我们都能积极一点、主动一点、大胆一点，还有关键是及时一点互相沟通，那么无论是在生活中、工作中还是学习中我们都可以做到更融洽、更和谐。一个好的管理者，必须要善于交流，耐心听取别人的建议或意见，保证通过沟通集思广益，群策群力，充分发挥领导作用，快速形成有效决策并加以实施。

拓展训练结束了，正如训练前教练们所讲的一样，拓展只是一种训练，是体验下的感悟，是震撼下的理念。我相信每一个人体验完了、震撼完了，都从拓展中得到了或多或少的启发，我们只有把拓展中领会的精神运用到学校实际工作中去，就一定能开创学校工作的新境界。

教师培训的总结语篇七

通过参加了第二阶段的全国幼儿教师远程培训，这次培训，所以倍感兴奋，十分珍惜这难得的机会。网络就象一个强大的磁场，深深地吸引着我，影响着我。每天放学回家，第一件事就是打开电脑，听讲座、看文章、研究研修课程，完成各类作业。把研究到的先进的知识、理念融入我教学工作之中。在远程培训的这段日子，有担心、有迷茫、有艰辛、有喜悦和欣慰。对于半路出家的我来说，这真是一次难得的研究机会，远程培训为我提供了一个研究先进的幼儿教育理念、教学方法的平台。老师们的答疑解惑让我在研究上信心百倍，更使我的研究进步很快，教育教学工作有了动力和努力的方向。是网络研究让我体味到了人生从来未有过的快乐与欣喜。通过这几个月的研究，我在专业知识方面得到了很大的提高。

“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生吗，”听了几位专家的讲座，真是受益匪浅，激起我心中的许多感想，让我树立了新的、精确的教育观，感悟到孩子们的内心需要，孩子们的天真得空，

什么才是孩子们真正需要掌握的东西□xx称得上是优秀的幼儿园教师……学到了自信，学到了方法，感悟至深有了新的理念指引，在此后的革新中尽管大概会碰到各种各样的问题，挫折，坚信我会去探索，解决！

教师培训的总结语篇八

15天中，技术的补血，让我受益匪浅。这些仍然奋斗在一线的专家能从我们的实际出发，深入浅出地介绍如何构建一个安全的校园网，如何进行校园设备的采购与维护，还无私地提供自己的经验与实用的软件技术，使我能在以后的工作中方便地使用这些现成的经验与软件。学习asp设计的时候，感谢老师能这么耐心地教导我们，让我能够系统地学习这么实用的技术，让我多掌握了一种更好从事教学管理的技术。

课堂教学的培训细致到导入如何设计，过程如何设计，总结评价如何设计，如何书写教学反思，培训一改以往传统的说教模式，让我们在专家的指导下动手设计，及时评点，提高了培训的效果，得到了很好的锻炼。

课外活动在我以往的观念中，总是被放在最不重要的地位，这次的培训改变了我的想法，信息技术课外活动的开展，不仅能提高学生学科方面的技能，也能对学生的思维带了质的改变，能够改变学生的思维方式，做事风格，这种改变是全方位的。特别是专家们一生对于提高学生信息技术能力的追求，更让我感动，觉得小学信息技术也是一项非常重要的工作。

信息技术对于其他学科的学习起到的作用，使本次培训的重点，也是难点，谈论了很多，也思考了很多。有的从大局探讨信息技术对于整个教育的作用，有的老师从课堂谈论整合的具体模式，从大局到细节，我也听到了许多专家对与信息技术绝妙的比喻，比如说，如虎添翼，信息技术的作用不正是如此吗。

这次最大的收获还是自己理念方面的提升。有效率的教学，是能让学生在解决问题的过程中自然而然学习工具，使用工具，感受技术对于自己学习的重要，从而自觉学习技术。无论是导入还是过程设计，学生评价，都是这一理念作为基础。信息技术老师也要把自己当作专业课的老师，不能只等专业课老师学习使用信息技术，信息技术老师也要主动地参与专业课的教学研究，主动积极钻研才能理解专业课的老师，更能理解整合的意义。“换个角度想问题”，虽然是个老话题，但是这次的培训却让我感触更深，一个信息技术老师无论教学中，整合的探究中，要站在学生的角度，站在专业课老师的角度，甚至在采购设备的过程中也要站在校长的角度思考，换位思考这个看起来朴实的观念，却是行之有效的方法。

我是第一次参与全部都是小学信息技术老师参加的培训，让我有回家的感觉，我第一次开始想到自己。特别是在听到一位特级教师说道，我们除了爱学生，爱同事以外，更要爱自己，我思绪万千，想到自己从来没有间断的学习，从来没有间断的努力，默默无闻地跟机器打交道，并且这条路未来的遥遥无期，第一次觉得爱自己的重要性。

信息技术老师对自己未来的规划第一次被放在这么重要的地位，以前只知道埋头做事情，埋头学习各种技术，这次培训，让我第一次开始认真思考未来。那些同样正在从事信息技术教育的专家前辈们对自己人生理想的追求，给了我很多的思考，有的时候我感到自己从事信息技术很辛苦，但是现在我感到得更多是荣幸，能够参与信息技术改变教育的改革潮流中，看看前方，有那么多专家，特级教师做榜样，看看身边，有这么多志同道合的朋友们同样在坚持真理，坚守阵地。我想我会继续努力的！

教师培训的总结语篇九

随着新课程改革的全面实施，教师的业务水平亟待提高，为了适应时代发展，做一名合格的教师。本学期的培训学习，

取得了较好的效果，现总结如下。

一、加强师德修养，努力完善自我：

教育是一项崇高而神圣的事业，作为一名合格的人民教师，我加强自己的师德修养爱岗敬业。用一颗宽容的心对待学生，关爱每一个学生，尤其是那些学习上有困难的学生，对他们多鼓励，少批评，不挖苦讽刺学生，用高尚的人格影响学生，做到为人师表率先垂范。

二、课堂教学与理论相结合：

实践新课改，将新理念，新方法运用到课堂教学中，在实践中尝试，再将所得的经验积累，通过“学习———实践———再学习———再实践”的学习方式提高自己，重视自己的教学感悟，加强自己教学反思，提升自己的教学水平。

三、积极参加学校及上级组织的各种课题研究：

课题研究能提到自己的教育科研能力，因此，作为一名合格的人民教师，我积极投身于教育科研实践中，参加科研课题研究，在实践中检验自己，在实践中提升自己。通过参加教育科研活动，使自己的教育教学能力有一个新的飞跃、质的飞跃。

四、坚持利用业余时间学习：

充实自己，教育是一个发展性的职业。它要求从事这个职业的教师应坚持学习，永不间断，只有这样，才能不断的充实自己，做到“问渠那得清如许，为有源头活水来”的境界。因此，我利用业余时间自学，学习教育教学的新理论，新理念新方法。同时，坚持自学英语，提高自己的英语水平。

五、虚心向同行学习

在教育教学过程中遇到不懂或疑惑的问题及时向同行请教，向学生求教，达到教学相长的目的。

总之，本着虚心、求实的原则，认真学习，努力实践，使自己的教育教学能力达到一个新的台。

初中英语教师培训已接近尾声。我作为这次培训的学员，深感荣幸。这是一程求索英语课堂教学和提升教师自身素质的艰难跋涉，这是一份师生情谊的深深眷恋。蓦然回首，身后留下一串或深或浅的成长足迹在培训学习期间，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的日子，也是我的英语教学进步的日子。

初中英语教师班培训，内容丰富，形式多样：在这短短的十几天内，我聆听了教研员唐立新教师有关中学英语知识树的构建及知识树说课以及华中师大刘婉玲教师具有教学指导意义的讲座，同时也领略了资深同行和全国名师的精彩课堂。

回顾这次的培训，给我印象最深的是华中师大刘婉玲教师具有教学指导意义的讲座，刘教师的一字一句无不彰显着她独有的魅力和深厚的底蕴，对教育的理性思考，对教育的无限热爱，没有难懂生涩的理论，没有华丽繁复的表述，而是用最平实的语言，最容易让我们接受的方式向我们传达了最直接的信息，她的超越教材、超越课堂、超越教师，她的对待学习的”韧劲“、敢于实践的”闯劲“、积累时的”恒劲“，都给了我心灵上的震撼，并由此引发出深深的思考，看看自己这几年，想想真是觉得惭愧，她的激情她的智慧让我佩服，让我学习！

还有在这次培训中，绥宁一中的王老师和袁老师两位教师的课给我帮助也很大，这两位教师很系统地将教材分析归纳整

合，从语言技能、语言知识的讲解，一直讲到学习策略和文化意识的培养。在她们的课堂中，我们看到了两位教师的基本功扎实，新课导入自然，各种活动的开展都紧紧围绕重点，难点展开，注重基础，适当拓展延伸，扎实高效。她们生动的课堂以及老师们的及时点评让我受益匪浅。在这次的培训中，我学到了新知识，拓宽了新视野，掌握了新方法，总结了新经验，除去知识的学习和吸收，更多的是自我的反思。反思自己的教学，反思自己的课堂，反思自己的专业成长。愿这次培训引发的反思能成为我不断前进的动力，只有把培训中学到的知识技能转化成自我前进的内驱力，我才会在教学中有成。我也相信在倾听，记录，反思，沉淀，实践中，我的英语教学之路会愈趋于成熟。

更值得一提的是此次培训注重理论联系实际，在提升学员理论水平的基础上，回归课堂，李老师亲临学员所在学校指导教学实践，通过听、评课，指点迷津，从而使学员的教学水平尽快提高。同时李老师多次搭建教学实践平台，多次组织培训班成员几个片区内开展公开课活动，通过学员代表上课，其他学员听课评课各种形式，切实提高了学员教学能力。

在培训过程中，老师严谨治学的精神，同学之间的友好互助，让我感动，这是我今后教学生涯的一笔财富。更令我难忘的是在讲座中，专家们用他们质朴的语言，渊博的知识，先进的教育理念来点亮我们对知识的渴求和对教育的执着追求。聆听他们一次次生动的讲座，如坐春风，如沐春雨，在专题报告中，他们的思路清晰，精辟深邃，理念新颖，闪烁智慧思辨的光芒；观摩课更是让我们震撼，这几堂优秀的英语课让我们看到了我们的差距及差异，他们的课上学生是真正的主人，课堂上学生灿烂的笑脸告诉我们他们在享受课堂的乐趣，他们以优美的语调跟老师及伙伴自由的交流，真是学得轻松愉快，活得自由自在。课后我们与华中师大的老师进行交流，从他们那里汲取营养，并明确了自己的努力方向。

就会走偏，难以实现教育的真正目的。教授指出：提升课堂

教学的有效性是当前深化课程改革的关键和根本要求。有效教学走向优质教学，也就意味着教师从一般教师走向优秀教师。怎样提升教学的有效性，在从有效性走向优质教学呢？我认真学习着教授在讲座中的每一句话，思考着每一个观点。从学习中使我深刻的领悟到了：在教学中应不断探索运用多种教学手段，处理好知识与能力、过程与方法、情感态度价值观之间的关系，处理好课堂预设与生成等等之间的关系。

总之，通过这次培训我们收获颇丰，我们希望在今后的工作中，充分理解并运用有关理论和方法，把我们的中学英语教学搞得有声有色，大面积提高英语成绩，为教育事业做出应有的贡献。

教师培训学习总结