

2023年中职教师个人总结事业单位 新教师个人年终总结(大全10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

中职教师个人总结事业单位篇一

迈步走来，又是一个学期的结束。一年下来的终点站、在这去旧迎新的末端。我们该如何诠释在这一年短暂而漫长的岁月里，总结和叙述这一年的得与失。

在这半年的工作中、我不仅是在工作，更是在工作中学习。在社会中实践、在实践中提升自己，然而正是这个工作与学习相结合的时间段里、我一点一点的在积累、在吸取着各种幼儿教育的科学理论。

下半年里、我不再像是初入社会的那般稚嫩、反而不断从工作中历练自己，尝试做各种自己不敢尝试的工作、刚开始我很害怕、很担忧，但是有一个同事对我说：无论什么工作、什么任务、如果连自己都怀疑自己，那有谁还会认可你。对于这些东西，以后不管到哪里、都会用的着。就是这番话告诫着我：工作就是不断尝试、不断创新、日新月异的社会需要我们去改革创新。

这个学期即将拉下帷幕、在这帷幕背后，珍藏着我一年来喜怒哀乐。我无法忘记、无法形容。

总结这一个学期、工作上还是需要本着“爱心、细心、耐心、真心”去对待每一个活泼可爱的孩子，树立良好的师生关系、

做事秉着认真热诚的态度去完成各项工作任务。

在教学方面：

1树立正确的教育理念。

在本学期中、我所负责教学的科目是：健康、科学、社会、美术、国学、以及英语复习。在看似简单的科目中却经常蕴藏着各种易犯的错误，我们应及时指导孩子。就像美术课上、一副成人看来很简单的画、但是对于孩子，就比较难掌握其的颜色搭配、画面比例。这时、我们就应该切合实际与孩子说明，让他们真正的感觉画画带来的乐趣、从而用心去画好自己的美术作品。

2不断提高自身的素质。

在生活上、工作上积极主动认真的配合主班老师完成各项任务、与家长建立良好的沟通桥梁，运输与灌溉更多真实与快乐的东西。

3强化自身的理论知识。

知识永远都没有止境的、不仅是课本上得理论知识、更重要的事随时随地的学习生活上的工作上的知识，吸取有经验老师的的管理方式与上课方式、从而更好的为自己的教学道路做铺垫。

4热爱教育事业、相信自己。

教师是一个平凡而辉煌的事业、一路上收获无数的喜怒哀乐。我相信自己会努力把工作做好。因为我有着对学前教育的热忱。

中职教师个人总结事业单位篇二

时光飞逝，我从参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里，我总结下近一年的得与失，继续发扬好的地方，改进不足。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它一切都是空谈。这一年来我坚持进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。平时，我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

在这一年里，我担任小学数学四年级两个班的教学工作，工作充实而不乏挑战。作为一名新老师，我丝毫不敢松懈，参加了新教师的培训，继续学习成为我工作中重要的一部分。在工作上，严格要求自己，注重专业知识的积累和教学基本功的训练，对板书、教案等多加揣摩，进一步掌握了小学生的学习和心理规律，课后认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，有目的的'对学生进行辅导，并在教学四项规范达标中取得合格。

成绩是可喜的，收获是丰硕的。在总结收获的同时，我也看到了自己的不足：教学设计能力有待提高；在处理已有的知识与传授知识的时候，还不能很好协调好两者之间的关系；对部分教材的内容把握不全面；论文理解意识不强；在处理事情上过于孩子气、过于急躁，需要有更多的耐心与积累经验。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的总结与反思。我相信经过反复总结和实践，我会不断地完善自我和提高自我，越做越好。

中职教师个人总结事业单位篇三

一年来，我认真履行名师职责，认真贯彻执行党的教育方针，遵纪守法，团结同事，忠诚党的教育事业，有强烈的事业心和高度的责任感，作风正派，率先垂范，处处起模范榜样作用。

在平常教育教学工作中，严于律己，严谨治学，具有团结协作和改革创新精神，热爱学生，尊重学生家长，师德高尚，深得学生爱戴。

本人积极参加名师活动和多种业务培训，具有先进的教育理念，正确的教育思想和广博的科学文化知识以及扎实系统的专业理论知识，能用流利的普通话进行交流和运用现代教学手段进行教学。

具有较强的教改意识和教育科研能力，本人执教的《三角形的分类》在市级课题成果展示活动中，获得同行们的好评；执教的《三角形的内角和》获得教育局领导的好评；在年段教研中，执教的《认识钟表》获得同事们的好评。在《读写算》杂志上发表教学教研论文《课堂实效三提高》一篇，具有一定的教研、教学能力。

任职期间非常重视教育理念的更新和教育理论的学习，认真研读了基础教育课程改革纲要、《跟苏霍姆林斯学当老师》及《给教师一生的建议》等。我不仅认真研读，而且做好学习笔记两本，学习心得体会一篇。

根据工作室的工作职责，严格要求自己，以身作则，认真完成学校分配的各项工作任务，建设完善好个人教育博客，在20xx.6在教育博客评选中获三等奖，所任学科期末统考成绩综合比率名列前茅。

从20xx年起，在本校带徒陈文仲1人，平时我们经常进行教学

研讨，通过评课和教研活动时间进行互相交流，尤其是在同一内容的共同研究和备课、上课、反思三个环节的共同合作中，能对他进行即时的、过程性、技巧性的启发和引导，对教学活动有很大帮助，促进他的成长。如陈老师就为中心校提供了一节公开课教学《积的变化规律》；为年段教研提供了一节《三角形的面积》公开教学，受到听课者的一致好评。现在，陈文仲成为学校教学骨干，教学成绩名列学校前列。

此外，本人还积极参与科研课题，在刚刚结束的福建省教育科学“十一五”规划课题中的《关于创新校本教研的实践与研究》这一课题中，本人是其成员之一；现又参与学校刚成立的《提高课堂实效，减轻学生负担》的课题研究。

由于个人努力，在20xx-20xx年教育教学均取得了较好的成绩，被评为“xx县优秀教师”。成绩的取得只能说明过去，今后一定更加倍努力工作，争取更大成绩，为教育教学成绩的提高做出自己的贡献。

中职教师个人总结事业单位篇四

总结能够找出自己工作中的不足，作为新上岗的小学老师，好的个人总结是少不了的，下面是本站小编给大家带来的小学新教师个人总结，欢迎阅读！

转眼间，忙碌的一年又转瞬即逝了。以前的忙碌、以前的快乐还历历在目。下面我将从教育、教学、主要成绩、年级组四个方面分析我的工作状况。

一、教育工作

本学年度我继续担任六2班的班主任工作，这个班级是我从五年级带上的班，学生在许多方面有了很大的进步。大多数学生热爱班集体，群众荣誉感强。从我自身而言，我是爱学生

的，这一点我从来没有过质疑，但那是我的爱只是一种职责，而不是内心迸发出来的。最初带领这个班级时，一向好强的我有些毛躁，也有情绪失控的时候。有几次一向在孩子面前从不流泪的我竟然当着学生的面控制不住情绪，是他们一双双纯真的眼睛鼓励了我，这使我深思：爱该怎样才能从容？我变得平和了，有耐心了。工作述职对于中国北京来说，这是忙碌的一年，为了备战奥运，有多少人征战于战前建设？对于中国来说，这是悲伤与感动的一年，5.12汶川大地震，一个个鲜活的生命离我们而去，使我们既有撕心裂腹的疼痛也唤起了所有中国人空前的团结。这天的工作总结，我也想把我内心深处所经历的一次次升华与洗礼呈现出来，让大家分享我的收获。爱的升华作为教师，以前我认为心中就应有爱，我爱我的学生，对于这一点我自我从来没有过质疑。我一向认为自我的爱学生能懂，却从来没有想过他们是否能够理解。只有他们愿意亲近我，才爱得有价值。我是个具有承受力的人，越有困难越不肯服输。从年初家里的事接二连三发生，我真得快要崩溃了。但是，学生面临毕业，时间不允许我停下来调整自我。以前，在学生面前，我从不轻易流泪，今年有所不同，当我把孩子们当成亲人一样并任泪水横流，学生们用真诚的眼神看着我、鼓励我，我明白，那些眼神是炙热的，它使我感动也使我深思。学校领导和老师们对我的关心也使我深思，从此，我平和了，对学生的爱升华了，我愿意爱他们，这个爱是从心底迸发出来的。爱学生就应从细节做起！对我们教师来说，有些事，也许只是举手之劳，抬眼之累，却能慢慢地渗入学生的心灵，深深地印在他们的脑海里，影响他们的一生！爱学生，更能激励他们奋进！有了发自内心的爱，我和学生之间真的变得亲密无间。在班里，我们像朋友一样相处，孩子们愿意和我说心里话，愿意告诉我一些小秘密。我期望他们成为自尊、自强、自爱的人。我毫不吝惜班队会的时间、每一天的晨检时间，我一向认为：只有先学会做人，才能学会做事。所以，我利用一切机会激发学生的上进心，激发学生的群众荣誉感。在我和学生的努力下，这个以前的问题班级在这天四月被评为北京市优秀班群众。

二. 教学工作

本学期我承担本班语文、数学的教学任务。有了五年级一年的教学基础，大多数学生已养成了良好的学习习惯，明白了学习的重要性。

(一) 认真钻研教材

此刻的人教版是我比较喜欢的教材，数学教材与实际生活紧密相连，语文教材每个单元具有独立的主体，寓教于文中。在上课前我把知识点、潜力点都力争把握到位，再结合班上学生的特点进行备课。在备课中我还有意识的针对班上不一样的学生设计了不一样层次的练习，经过这一学年的坚持，不一样层次的学生都得到了很大的提高。

(二) 课上注重培养学生的潜力。

说完整话及认真倾听这是我一贯对孩子们的要求，如果哪名学生回答问题声音小，我会让他再重新回答并直到听清楚为止。孙佳芳老师在一年前的培训时上的那节课我至今记忆犹新，那句“你听清他说什么了吗，你能再说一遍吗”使我受益匪浅，所以在课堂上我借鉴了孙老师的这句话，这句话既让学生们认真倾听别人发言，又在重复别人的话中提高自我的潜力。

三. 主要成绩

本学年我们班获得了北京市先进班群众；本学年我被评为学区语文骨干教师；20xx年获得学校师德标兵；《让每一名学生在阳光下》学术论文二等奖；全国字理识字知识竞赛答题一等奖；《渴望读书的大眼睛》全国教育科学“”规划课题中二等奖；《浅谈阅读教学中学生个性化朗读的指导》北京市教育科学研究参评论文三等奖。所带班级在学区专项测试和期中、毕业考试中取得了较优异的成绩。

四. 年级组工作

我不仅仅自我所带班级有很大提高，还能够带领组内教师携手共同出色的完成了教育教学任务。应对学生的毕业压力，我没有退缩，在我的带领下，本分校组内所有老师团结一致，群策群力毕业考试。我带领组内教师梳理知识点，反思每一次的测试问题。工作中我们相互鼓励，共同研究教学，共同应对困难与压力，在最后的毕业考试中，我们年级的语文、数学成绩均名列全学区第一名，为我校争得了好的声誉。更为可喜的是，本部年级之间的最高与最低的分差也在2分以内。

我深知：没有爱的人生是不完美的，只有爱学生的老师才是好老师，才能赢得学生的爱，得到学生的信任。只有心与心的交融才能撞击出生命的火花，学生是一个有知觉的群体，亲其师才能信其道。这样才能和学生站在同一齐跑线上，和学生一齐成长，一齐进步。我期盼着下一个崭新的学期。

这一学年度的工作中，我能够贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，严格执行学校教学计划，完成教育教学工作任务。遵守《职业道德规范》，做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。现就本学年的工作小结如下：

一、做到了严于律己，以身作则，为人师表，时刻注意自己的言行举止(做到语言文明，待人礼貌，举止端庄，衣着朴实，仪容整洁)使自己在思想、学习、劳动、生活等多方面做学生的表率，给学生树立一个好的榜样。教师是学生的榜样，一言一行都会影响学生的成长，必须言传身教相结合。在具体的教学实践中，我始终把师德放在第一位，对学生热心、耐心、贴心，不歧视学生，对学生一视同仁，发现学生进步之后，及时表扬，激发学生的荣誉感，并且严格约束自己的言行，因为我深知“身教重于言教”，“为人师表”是多么重要。

二、做到了关心、爱护全体学生，尊重学生人格，从不体罚学生，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。既是学生的老师，又成为了学生值得信任的朋友。作为班主任，我结合教育教学的特点，将思想教育和品德教育贯穿在教育教学活动的全过程中，帮助学生逐步树立正确的人生观和价值观，促进学生全面发展。一旦发现有学生的思想出现问题，及时找他谈心，纠正他的一些不良思想和行为。一旦有学生生病了，马上带他去校医室看病，或请家长过来接孩子回去看病。

三、在提高自身思想政治觉悟的同时，加强教育教学专业理论和业务学习，不断提高教育教学业务水平。认真参加科组教研活动，和同事一起学习和探讨专业知识以及教学的新观念、新思想，并把这些新的教学方法运用到教学中去。

四、遵守国家法律法规，热爱学校，遵守学校规章制度。从不迟到或者早退，有时候生病了也能坚持上好课。我尽量做到严于律己，对工作认真负责，一丝不苟；与同事团结协作，顾全大局。

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭来要求自己，现将一学年的工作总结如下：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习《三个代表重要思想理论研讨会上的讲话》，并思考“我如何在自己的岗位上实践三个代表思想”？我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使

学生、家长能接受我、喜欢我。今年又是新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。

作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、 在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名数学教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学数学课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。

在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。在教育教学中，我在做到教学“五认真”的同时，平常能以“团结、协作”的精神和老师们共同交流、互相学习、共同进步。

我兢兢业业，尽职尽责。多年来，时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。这个学期，我班取得了较好的成绩，……我决心让他们在一种“宽松、探求、竞争”的氛围茁壮成长。本学年担任6(5)班数学老师，根据学校德少工作计划，认真开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，特别关注后进生，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入在这个班级体中。注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。

通过晨会、班会、黑板报、墙报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，尤其注重与家长的联系，运用电话、家访、请家长到学校等多种途径和方法，把学生在校的表现及变化，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是进步了还是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地协助教师开展教育活动。由于我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家的表现反馈过来，希望教师的帮忙。这样的双向活动，使家长也参与对学生的管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。

一学期来，我从班级的凝聚到干部的培养，从黑板报的出刊到广播稿的挑选，从教室布置到班级竞赛，不知要化多少心血、牺牲多少个休息日，但我没有怨言过，总是一如既往地去做一件件事情，做好一项项工作。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

理学家马斯洛认为：一个学生如果失去爱和尊重，那么他将

很难健康地发展。因此教师必须在理解、尊重、爱护学生的情感基础上，为他们创设一个信任、接纳、理解、尊重的情感氛围，这样才能有利于学生的身心发展，有利于德育工作的实施。为什么要加强师德建设，恐怕每个人都有自己的认识。我认为：

一、师德是教育工作者的灵魂

国家的兴衰，取决于教育；教育的兴衰，取决于教师。教师是立校之本，而师德则是教育之魂。从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。著名教育家斯霞曾经说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。”教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系往往导致不同的教育结果。今天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。这也是江在《关于教育问题的谈话》中不断强调的。在教育过程中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生种种矛盾。倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有与学生沟通关系的法宝“博爱之心”。热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。在创建和谐社会的时代背景下，教师在课堂教学中也应该努力营造“民主、和谐”的课堂教学氛围，生动活泼与严肃守纪的辩证统一，因材施教与面向全体相结合。从某种意义上来说，这种师生关系是教师正确的学生观和良好素质的反映。

二、教书育人是师德的关键

在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢？选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

三、热爱学生是师德教育的核心。

教师的职业道德品质是否高尚，主要从以下方面看：看他是否忠诚于人民的教育事业，能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针；看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人。随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。

老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。在教育中，我们对学生的爱应该是正直、公正、坦荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，这种爱只会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵。如果我们希望学生成为有热爱美好事物而仇恨丑恶等行为的真正公民，我们就应当真诚地对待他。

在我的课堂教学上，我带给我的学生是一种愉快轻松的学习，我的感受是：明朗而高效的节奏感，严肃而活泼的氛围，重积累与联系，重学法指导，重语言运用，重合作意识的培养，重情感交流。在新课标下，我觉得教师的教学要放在激发学生学习的内趋力，引导学生主动探求语言知识；指导学生学语文的方法，使学生由“学会”到“会学”，变“被动

学习”为“自主学习”。我坚信，兴趣是学习任何知识最好的老师。

正因为如此，学生们在适应了我的授课模式以后，渐渐地从对我的课堂发生兴趣转向对语文学科感兴趣。我是发自内心地感动于这种良性的循环。同时，在语文课堂教学中我能够适时适当地利用多媒体教学设备充分调动学生的非智力因素，消除学习紧张感和焦虑感，激发学生探索未知的本能和强烈的好奇心、求知欲，这样既充实丰富了课堂，又提高了学生学习语文的兴趣。

爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。我们应该用先进的理念、恰当的方法带给学生鲜活的知识与技能，努力培养出具有世界胸怀、中国灵魂、适应现代社会的有用之才。教学，是一曲爱的奉献，我们的生命会因奉献而精彩，因开拓而闪亮，因耕耘而芬芳，因奋斗而更美丽。

中职教师个人总结事业单位篇五

新教师：***

人的成长需要一个环境，作为一名年轻的教师，最大的优点是富有激情和创新的意识，而最大的缺点则是教育教学经验明显不足。学校举行的这项“师徒结队”活动给了我们这些年轻教师一次非常珍贵的学习与锻炼的机会；让我们得以用新教师的激情和创造力，发挥老教师丰富的教育教学经验，推动我们的教育教学水平不断上新的台阶。在这一个过程中，我获得了很多的启发和教育教学、管理经验。现简单做几点总结：

在***老师的指导下，我积极阅读学习，积累平时理论知识和

教学心得。同时认真领会新课程的理念，充分熟悉教材、灵活运用新教材。一名优秀的教师首先必须掌握过硬的专业知识，熟悉本学科（课程）的基本内容，在此基础上才能利用好的方法去教授给学生新的更多的知识。可以说，熟悉新课标、熟悉教材，方能对症下药。

努力探索教学方法，不断累积教育教学的方法，做到教学得心应手。不同的方法有不同的效果。平时的教学过程中应注意累积教学方法，形成自己独立的教学风格，使今后的教学做到灵活、顺畅、“信手拈来”。为了提高自身的业务能力，这一学期我也更加积极主动听课，做好听课记录。通过不断的学习观摩，我不仅仅学习到了有经验的老师的各种不同的教学方法，而且还深深感受到有很多东西是需要交流积累的。

***老师也给我答疑解惑，与我交流如何更好地将理论与实践相结合，不厌其烦地一次又一次给我分析教学的重难点和细节。为了不断积极学习新的东西，不断提高自己的业务水平，我也总是主动地虚心地向张桐老师请教，努力工作、积极创新，不断地努力地提高自己。

关心学生，了解学生心理，做到关心教学与关心学生生活双管齐下。我想，

从这些经验中获得的启发将对我今后的教育教学实践大有裨益，思想汇报专题而我也将以这些启发作为下一步工作的指导方法，并在教育教学实践中不断总结经验，积累教育教学新方法。

总之，教育工作是一项常做常新、永无止境的工作。老教师们通过他们自身丰富的教学经历，让我觉得我们年轻教师应该不断努力，让自己从实践型转换成科研型教师，在平时的教学中注意多写些教学反思。我想，我今后应在这方面下更多功夫。这一学期的学习、观摩，我获得了更多的教学经验和自我提升。今后，我还会一如既往地相互学习，并将定下

一个更高的学习目标，争取在实践中使课堂教学得到更好的效果。

中职教师个人总结事业单位篇六

在忙碌中，这学期的工作全心全意为孩子和父母服务。

政治上要要求进步，积极提高政治觉悟，自觉读书看报看新闻联播，关心时事，认真参加每周政治学习，做政治笔记。

我班是新招收的孩子。在学年开始的时候，孩子的哭闹现象极其严重。我不顾通勤，坚持上课，一个个安慰孩子，稳定孩子情绪。利用周六周日晚上家访，深入了解孩子，迅速与孩子建立良好的师生关系。针对我们班幼儿的特点，自理能力差，依赖性强，在培养孩子良好的生活作息、学习作息和自理能力的同时，要给他们最好的照顾，用最大的热情和爱心，让他们感受到母亲般的温暖和关爱。

教育教学方面，我来的早，走的晚，加班给孩子做各种可爱多功能的玩耍、教具、运动器材。为了让每个孩子都得到最好的发展，我做了40份游戏教具，保证每个孩子都有一份，避免因器材配送而限制和影响孩子的发展。此外，为了配合主题活动，我们为每个主题设计了主题墙，方便孩子学习和操作。

利用业余时间阅读与学前教育相关的书籍和杂志，丰富自己的'知识和教学方法。多听听其他老师的课，多做功课，在学习和实践中不断提高自己。继续学习弹钢琴、跳舞、手工制作等基本功，抓住一切机会练习。

严格遵守园区各项规章制度，不迟到不早退，一切以集体利益为重，随时听从领导安排。与同事友好团结，全力配合班主任开展工作，团结协作，把各项工作做好。

总之，我将永远牢记“让园兴旺，让园骄傲”的宗旨，为孩子的全面发展，为幼儿园的美好未来而不断努力。

中职教师个人总结事业单位篇七

时间的脚步从未停止。离开学校，踏上工作岗位，已经一个学期了。回顾这学期的工作，真的很开心，也很担心。这学期的工作总结如下。

幼儿教师的职业是琐碎的、小的。踏入幼儿园之前，我心目中的幼儿园是老师带着孩子玩游戏，学习简单的知识。但是当我真正踏入这份工作去实践的时候，并不是我想象的那样。孩子们年幼无知，无足轻重。不断的所谓“幼儿园里没有小事，到处都有大事。”一切都需要我们成为老师。因为我是在小学实习的，对幼儿园的教育教学各个方面和一些日常生活等琐事都不熟悉，所以一开始不适应这份工作，也不知道自己在这个岗位上扮演着什么角色。

这时，我迎来了入园的第一个“考验”，就是上课听课。虽然只是上课的一节课，但是作为一个“新手”不可避免的会感到紧张，尤其是我从来没有正式和孩子一起上过课，所以猝不及防。从选课到下课，我都处于精神紧张的状态。然而，在这期间，我也看到了一位老教师的热情、勤奋和努力。我从她身上学到了书本上看不到的知识。她的工作态度让我在盲目中找到了方向。我开始改变对这份工作的态度。我每天平静地面对每一点工作。遇到复杂的事情就不皱眉了。我试图用微笑对待每一个人和每一件事。

这学期我一直分两个班教语言和音乐，这也是我尽快在教育教学中发展的重要途径。我可以上两次同样的课。第一节课结束后，让我进一步分析教案，给小朋友们一定数量的答案。然后就是上课要注意的事项，比如上课需要的教材和教具。然后我去上第二节课，课后反思。在这个过程中，我也对两个班的孩子有了一定的了解，以及如何针对不同能力的孩子

采取不同的教学方法。同时也看到了同样是青年教师的_，是如何从一个新教师走到现在的，这是我在以后的工作中要经历的，也是我应该学习的。

在选择了正确的工作态度后，我开始积极投身工作。这时候幼儿园兴趣小组课也开了，我和_老师被分到中班美术兴趣班。那段时间，我从另一位老老师那里了解到，教学经验对于一个老师是多么重要。在美术课的过程中，我向她学习了美术课如何为中产阶级的孩子组织教学，如何吸引孩子的注意力，上课要注意什么。虽然孩子这半学期没有取得什么理想的成绩。但我相信在下学期，在老师和孩子的共同努力下，一定会有丰硕的成果。

这学期我一共上了五节课。感觉从第一节课紧张到现在变化很大，但是这门课还是有很多不足。但我相信“世上无难事，只怕有心人”。在以后的工作中，我会认真面对各种问题，努力克服各种困难。

“剑锋来自削尖，梅花香来自苦寒”。在以后的工作实践中，我会不断的锻炼自己，提高自己，丰富自己的知识和经验。我会更加努力，在工作中更加细心和耐心，努力为花园做出更多的贡献！

中职教师个人总结事业单位篇八

学期教学教研活动立足于教师个人的自己发展，充分体现了当前素质教育的理念。从学习的意义上来说，教师也是学生。因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为我们的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自己，反思教育，自觉提高的平台。我树立新课程理念，初步实现教育教学方式、学习方式和教研方式的转变，提高新课程的实践能力和创新能力。

- 1、进一步研读《语文、数学课程标准》，深入理解、掌握新

课程的基本理念。

2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。

3、结合学情，探索语文教学的有效途径，提高语文教学质量，培养学生学习语文的能力。

4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

（1）专题培训

交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

（2）专题总结

结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、在教学中实施素质教育的课堂教学评价标准等方面进行探索和专题总结。对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理。

（3）网上学习

充分利用我校网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

（一）积极参加教师集体学习活动

1、认真参加每周一次的教研活动，做好学习笔记，与专家、学者、其他教师主动交流。

2、参加教师读书活动。补充新知识，改变理念，开拓眼界，

并做好。

3、积极参加教研室组织的公开课听课、评课的活动。

（二）进行自主研究

1、在研读《语文、数学课程标准》的基础上，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系。

2、要掌握每一单元的教学重点和难点，及知识的生长点，达到掌握传授知识的深浅程度。

3、在传授知识的同时，更要注重对学生语文素养的培养，及自学能力的培养和终身学习的意识的养成。

4、认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，并形成书面材料，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

（三）进行自己剖析

1、本学期高质量地完成三节公开课。

2、每节课后认真完成反思。

3、积极与组内老师交流。

（四）参加各种形式的校本培训

1、教育教学课题研究活动。

2、以学校发展和教师发展为主旨的讲座、研讨。

3、专题培训。

4、收看教育教学的光盘、录像

中职教师个人总结事业单位篇九

工作近满一年，为了更好做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将我的教学工作从德勤能绩四方面作小结如下：

一年来，我积极参与政治学习，提高自身的思想觉悟，热爱北京事业，把自身的精力、能力全部用于学校的教学以和其他各项学校建设过程中。我能主动、认真地服从和配合学校领导的工作布置，顾全大局，团结协作，积极参与学校的各项会议，顺利完成校领导分配的各项任务。我认真学习新的教育理论，和时更新教育理念，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。德高为师，身正为范，我深知要教育好学生，教师必需先以身作则，时时做到教书育人、为人师表，以自身的人格、行为去感染学生。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，所以，我把学生的德育工作放到了最重要的地位。

本学年，我能够准时上下班，出勤满，不论工作多么的辛苦，我始终认真负责、勤勤恳恳地工作，没有因为个人事务缺课，有病仍坚持完成规定课务。在工作繁忙的个别日子，我还能够留校坚持完成当日任务，再披星戴月回家。我本着吃苦耐劳、勤于考虑、团结同事、虚心请教的态度，积极参与教学研讨，认真听课反思，因为我深知：勤勉敬业是教师工作的底线。

每周二、周四，我能够参与学生广播操锻炼，增强体质素质，为工作打好身体基础。

本学年，我担任五年级一班班主任工作，教授语文和品德两门学科。教学质量是学校的生命线，我深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，依照“五认真”的要求，做好班级管理和教学工作。

好的班风是每个小朋友进步的保证，我班经过同学热烈讨论，

定班名为“金牌鸵鸟”，寓意乘着奥运的东风，认真学习，向金牌进军。班风是“认真、静听、明理、创新”，班歌是《相约九八》，纪念大家一起的出生年份。一年来，班级各项工作平稳开展，多次获得纪律卫生流动红旗，班队会内容丰富，既有《水浒故事擂台赛》《北京故事竞赛》这些课外延伸内容，也有“新广播操竞赛”“自制塑料毽子”这样动手健脑的内容。集体荣誉胜于个人荣誉，在上学期元旦“舞新春”汇演中我班荣获节目创新奖，在本学期六一汇演荣获三等奖，既有一定成果也有进步空间。浦口行知基地两天实践活动，我跟随每个人拍摄的特写镜头，冲印后发给学生，大家都喜出望外、欣喜若狂。“团结就是力量”，在浦口采茶活动中，我班以一斤八两鲜茶的好成果喜获高年级组第二名。教育教学方面：我能够认真备课、认真上课、认真批改作业，对后进生细心辅导，经常面批作业，单独讲解作业难点。积极参与学校教研听课、评课，在研讨时积极发言，有自身的见解，课后积极撰写教研博客，与大家一起推荐一起反思。一年来，我参与公开课教学三节，一节是五上课文《推敲》，一节是新年展示课《水浒故事擂台赛》，一节是五下课文《水》。

此外，我还兼任品社教学。本学期，我参与了区《金陵文化》赛课，从初赛到复赛，我认认真真准备北京。深深记得二月底复赛那天，天空阴雨连绵，我依照抽签时间准点到达进修学校，冷静冷静地论述了自身的公开课教案思路，结合精美的课件和自编北京《南京同样欢迎你》的展示，得到教研员频频点头肯定。面对“强手如林”的复赛，“初出茅庐”的我获得三等奖，既是对我的肯定也给了我激励，未来的赛课仍要争取锻炼机会，获得更好名次。

去年倒霉的大地震，震跨了道路桥梁，却震不跨中国人的脊梁，乘着学校捐款的机会，我和全家一起表达了爱心，让微薄的捐款代替我们的双脚踏上灾区，献上力量。

一年来，得到学校领导、各位老师多方面关怀，我有了一些

成果：学习省“网络班主任”课程，成果合格，顺利结业；通过市“拼音理论提高班”学习，顺利结业；参与区第二届“骨干班主任”培训，成果合格，顺利结业。去年夏天，在王奋才主任的组织带领下，参与校刊《一路书香》的设计创作，几经易稿，终于在本学期家长会上与全体老师全体家长见面；去年冬天，有幸得到参与编写丛书的机会，在史潇潇老师的亲自指导下，我从对编书一无所知到逐步了解，从初稿被要求修改多次到最后的一稿一次通过，历经一个余月时间，终于和大家一起完成了任务。利用课余，我还为学生参与“美诗文”诵读辅导阅读基础知识，竞赛现场获得满分的好成绩。我还尝试着为英语小剧编写了剧本，得到英语老师好评。

最新得知，我的教育优秀论文荣获市一等奖的好成绩，且是区同类一等奖优秀论文中的第一名。我想说，好的土壤培育美的果实，沉甸甸的果实弯腰是要感谢养育她的土壤。

昨天下午在进修学校，我胜利主持了08新教师总结大会，会场笑声不时，话题严谨气氛却轻松，受到新教师们热烈欢迎，得到教研员好评。

“人往高处走”，自我觉得还有很多进步空间，比方：

- 1、经常向各位老师学习，提高自身教学水平；
- 2、多看教育杂志，学习胜利经验，使班级管理更上一层楼；
- 3、扎实根本做好校本培训，在实践中不时丰富经验、技能。

最后，再次感谢各位领导、各位老师曾经点滴的协助，如有不当之处，诚实欢迎您的批评指正。谢谢！

中职教师个人总结事业单位篇十

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如杨金花、罗福权、邓丽花等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫郭华富。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈

心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗“非典”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。