

# 渣土办工作人员个人总结(优质9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 渣土办工作人员个人总结篇一

一、请各位返乡人员提前在微信小程序申领“山西健康码”、在“国务院客户端”申领“通信大数据行程卡”，并在微信小程序“国家政务服务平台”查询全国疫情中高风险地区，密切关注本人所在地和目的地风险等级。

二、返乡前，请主动向目的地村委会(社区)详细了解返乡政策规定并提前报备;返乡后，自觉遵守我市疫情防控各项规定，自觉养成“戴口罩、勤洗手、测体温、少聚集、常通风、勤消毒、一米远”的健康生活习惯。

三、从省外(河北省除外)其他低风险区返回我市的人员，须持有7天内核酸检测阴性证明，并实施14天居家健康监测措施，每7天开展一次核酸检测;省内低风险地区返城返乡人员，须提前向目的地村委会(社区)报备登记纳入网络化管理，同时加强个人防护和健康监测。

四、从中高风险地区返回我市的人员或近14天内有中高风险地区旅居史人员，春运期间原则上不流动。如确需出行，请向现在居住的村委、社区申请，报告当地疫情防控指挥部批准。

五、从中高风险地区所在地市(直辖市为区)的低风险地区返回我市的人员，须持有3天内核酸检测阴性证明，并实施14天

居家健康监测措施，每7天开展一次核酸检测。

六、从中风险地区及河北省低风险区返回我市的人员，须持有3天内核酸检测阴性证明，并实施“14+2”居家隔离医学观察措施(居家隔离14天;2次核酸检测，分别为纳入管理当天24小时内开展1次，第14天开展1次)。不具备居家隔离条件的，一律实施集中隔离医学观察措施。

七、从高风险地区返回我市的人员，实施“14+2”集中隔离医学观察措施(集中隔离14天;2次核酸检测，分别为纳入管理当天24小时内开展1次，第14天开展1次)。

八、入境隔离期满后返回我市的人员，由居住地县级防控领导小组安排点对点接返，实施“14+4”集中隔离医学观察措施(集中隔离14天;4次核酸检测，分别为纳入管理当天24小时内开展1次，第5天、第10天、第14天各开展1次)。

九、所有从事进口货物(含冷链食品)装卸、搬运和运输以及口岸检疫、边防检查、隔离转运等高风险行业的省外来(返)晋中人员和省内跨地市返城返乡人员，须持有3天内核酸检测阴性证明(不能提供的先集中隔离，第一时间完成核酸检测)，并实施14天居家健康监测措施，每7天开展一次核酸检测。

十、返乡人员如出现发热、咳嗽、咽痛、腹泻、味觉嗅觉减退等症状，要在做好个人防护的情况下及时到定点医院发热门诊就诊，如实报告外出旅居史及人员接触情况，配合做好流行病学调查，尽量避免乘坐公共交通工具出行。

因此，我们建议您非必要不返乡、不流动，留在工作地休假过节，可以使用视频、电话、网络等方式向家人和亲朋好友拜年，避免返乡给自己和家人带来风险。如确需返乡的，我们提醒大家，要牢固树立“每个人都是自己健康第一责任人”的理念，本着对自己负责、对家人负责、对社会负责的态度，自觉遵守、主动配合做好各项防控措施，以实际行动

守护健康晋中，确保全市人民共同度过一个平安健康祥和的春节！

## 渣土办工作人员个人总结篇二

### 一、加强组织领导，突出联防联控

医学隔离观察点由\_\_市副市长\_\_负总责；市卫健委\_\_副主任负责消毒防控和医学观察工作，抽调12名各类医务人员进驻隔离点，负责医学观察、体温检测、防控消毒等；市公安局\_\_派出所\_\_所长携9名警务人员组成安全保卫组；\_\_乡政府负责后勤保障及信息联络工作。1月30日，在\_\_副市长的召集下，各部门负责在观察点召开了简短的联席会议，部署了观察点的主要工作和分工，强调各组各部门要加强协调、确保安全、务必打赢疫情阻击战和攻坚战。

### 二、合理规范布局，符合卫生学要求

\_\_国防教育培训基地是一家20\_\_年底开始运营的红色教育培训机构，交通便利，设施完好，能保障供水供电及消防安全，且环境安静、远离人口密集居住与活动区域，符合集中隔离观察点的选址要求。

该隔离观察点共有房间74间，按照要求分别设置发热观察区、密切接触者观察区，清洁区、半污染区和污染区，分别设置工作人员通道和隔离人员通道，现有发热区隔离房间20间、密切接触者区隔离房间37间。

### 三、精细工作流程，确保安全隔离

1、接收流程。隔离点信息联络组接收到防控指挥部观察人员信息和名单后，提前做好接收准备，根据观察性质(密切接触者、湖北返乡、境外返乡)合理安排隔离房间。观察人员进入隔离点后，由医学观察组和安保组负责与转运人员、观察人

员进行接洽，多方核实观察人员基本信息。信息无误后，医学观察组引导观察人员进入隔离房间，进行入住宣教和入住前健康问询与检测，为每一位观察人员详细建立观察登记表，并按照规定及时。上报各级防控部门和疾控中心。

2、医学观察工作。医学观察组每日3次进入隔离房间，为观察人员递送饮食或其他生活物品，检测体温，问询健康状况和心理状况，收集各种垃圾并按医疗垃圾处置，做好观察记录；配合、协助疾控中心做好观察人员的核酸检测等工作；每日至少一次对隔离区进行环境消毒，卫生清扫，确保卫生达标；如有发现观察人员异常健康状况，立即报告并进入转运程序；每日及时准确上报各种数据至相关职能部门。

#### 四、严格防控措施，杜绝交叉感染

1、医务人员严格遵守防控方案要求，严格手卫生，严格做好个人防护；观察人员单独居住，单独在各自房间内用餐，禁止串门，避免与其他观察人员接触。截止3月25日。上午8点，未发生医务人员感染、无观察人员感染。

2、严格遵守医疗废物管理要求，每个房间放置不接触污桶，每日由医务人员收集、消毒，放置于医疗垃圾转运专用箱，每隔3-5天，由专业处置单位进行回收处置。

3、安全保卫组严格安保措施，严格禁止：非工作人员进出，确保隔离观察点内安全。

截止3月25日8时，\_\_医学隔离观察点共收入观察人员191人(发热区14人，密切接触区177人)，其中境外返乡人员49名；隔离期满、无异常状况，解除隔离158人，其中境外返乡人员解除隔离40人；现有观察人员\_\_人，其中境外返乡观察人员9人，均核酸检测阴性，情况稳定。

## 渣土办工作人员个人总结篇三

时间的脚步总是匆匆而过，不知不觉地我们又在忙碌的节奏中迎来了党的十九大，新的一年，感受新年新气象、新希望的同时作为一名中国共产党员，我更要及时地对照党员的标准展开批评与自我批评工作，希望通过这次民主生活会更深刻的剖析自己、在反思中完善自己。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个党员的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。

备课时，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。结合学生的认知心理过程，力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。充分发挥学生的主导性地位，注重对学生能力的培养；善于激发学生的创造性思维，充分调动学生的学习积极性；努力培养学生正确的世界观，人生观及价值观。

为了充实、提高自己，我从不放松自己的业务学习。除了积

极参加校本培训、区级、市级的教研外，平时还利用业余时间参加各种社会活动。认真阅读各种教育教学刊物，学习教育学、心理学的理论，认真学习新课程标准，领会新的教学理念和学习别人的先进经验，做好笔记，写好心得体会，运用新的教学理念去指导自己的教学工作，改革旧的课堂教学模式。在课堂教学中，运用“自主、合作探究”的学习方式，充分发挥学生的主体作用，并认真总结教学经验，写好教学后记，通过不断的反思、总结，不断提高自己的教学水平。

在《中小学教师职业道德规范》的第七条中规定：教师必须“廉洁从教。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利”。教师不同于其他职业者，不仅仅是传授知识，更重要的是教育学生健康成长。通过学习“廉政文化进校园”活动，我更加严格要求自己，做到爱岗敬业，乐于奉献。面临社会各种诱惑时，严格约束自己，廉洁从教，抵制不良风气，坚守人民教师的操守。

总结自己的工作，对照党员标准和评议标准要求，自己还有许多的不足之处，有些方面还将有待于进一步提高，但自己的精神状态应该说是良好的，工作作风应该说是务实的，思想观念应该说是能够与时俱进的。反思自己的工作，我感到自己工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。在教学上要多下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。发挥党员的模范带头作用，把自己的各项工作做的更好。

## 渣土办工作人员个人总结篇四

紧紧张张的一学期又将结束，让我深深的感到当一名一年级的班主任真是不简单。在班主任工作方面，我兢兢业业，尽职尽责，并时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生。在班级中，我尽量抽出更多的时间开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的

学习和生活，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入到班级体中。注重行为规范教育，养成良好的心理品质和行为习惯。

### 1、培养习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

### 2、关心孩子

无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；问问他们这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天进步了！今天和同学吵架是不应该的……在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，会收到很好的效果。

### 3、表扬孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小红星，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。

#### 4、家校联系。

对于一年级的孩子缺乏自控能力，很多地方需要得到家长的配合。因此取得家长的支持与监督，是引导孩子养成习惯，提高学习成绩的关键。每天放学后我就利用家校路路通给家长发信息，反映孩子在校的表现。遇到特殊情况主动跟家长打电话。

我去向有经验的老教师请教，找他谈心，让他担任体育委员，多表扬他，并让他做卫生监督委员，这样一来，他有了明显的改变了，学习积极了，劳动也带了好头，班里的同学都很听他的话，能大胆的管理好班级，自己也不再经常去与同学打架了，同学也慢慢地开始喜欢与他一起玩了。从今以后，他真的有了很大的转变了，我感到很欣慰。

总之，只要我心中有孩子，真诚的为孩子的健康成长而付出，哪怕是再差的班级总会得到转变的时候。

### 渣土办工作人员个人总结篇五

社区防控是疫情防控最基础、最重要、最艰巨的工作，是推动防控措施责任落实到“最后一米”的地方。社区自接到上级防控疫情的命令以来，迅速进入紧张有序的工作状态，全体工人员全力投入疫情防控阻击战。

#### 一、践行“初心”，将使命担在肩上

根据上级工作要求成立社区新型冠状病毒感染的肺炎疫情预防控领导小组、环境整治领导小组、宣传物资保障组与督查问责组。按辖区区域划分成5片责任区，由社区5名党委班子成员分片包保，落实责任到个人。

#### 二、践行“细心”，将责任落到行动



24小时应对战“疫”。连日来，社区防控组全面进入24小时运转的状态，全力投入疫情防控阻击战。防控组整合了辖区卫生服务站、社区城管中队、派出所、辖区物业、辖区单位等成员单位的力量和资源，形成联防联控的强大合力。力求不留死角、不留盲区、不放过任何线索、不发生任何遗漏。

(一)每日召开全体工作人员疫情防控工作会议，社区已召开疫情防控工作会议11次，及时总结前日防控工作，布置当天的防控工作。

(二)开展地毯式排查，以网格为单位，首先由社区网格员在各自网格内开展一家一户电话排查，对于无法联系上的人员，由网格员入户进行排查，对于仍然无法联系上的人员，在其家门口张贴温馨提示，以便第一时间和社区取得联系。社区共有居民户5926户，截至目前累计电话排查4789户，上门摸排1026户，张贴温馨提示1150张，共排查由武汉回铜人员24名，均无发热、咳嗽、气促等急性呼吸道感染症状，无疑似病例。经向上级请示，按照规范程序发放解除居家医学观察告知书14份。

(三)社区城管中队每日在辖区内逐门逐户逐个企业逐个宾馆逐辆车拉网式排查，不漏一户一企一车一人。沿街超市、宾馆、药店等重点场所的每个出入口按规范设立服务台，每个服务台设立2名社区职人员包保指导。

(四)建立日调度和日报送制度，将全员上班和应急值守并行，做到了分工明确、上下齐动，形成“四个全”的有效机制，即：全参与、全时段、全方位、全覆盖。

(五)社区大厅设立分诊台接待从湖北特别是武汉返铜居民的登记，发放方便就诊卡。对武汉来铜人员重点追踪，上门提供“六个一”服务，做到每日随访，每日上报。

(六)分诊台每日安排卫生服务站卫生人员与社区工作者接待

来社区登记的居民，对每一位社区工作者及前来登记的居民测量体温。

### 三、践行“热心”，将温馨围在身边

在公开宣传栏、小区楼道口张贴通告、预防新型冠状病毒感染宣传单，累计张贴《\_\_市新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控指挥部通告》和《新型冠状病毒感染的预防宣传画》47000张，利用微信公众号发布信息24条、沿街电子显示屏滚动播放宣传标语10余条、移动小喇叭10个播放发布相关内容。

在这场战争中，社区还联系了爱心企业参与其中，为守护好这座城，贡献自己的一份力量。和谐盛世餐饮上门为辖区10户孤寡老人和困难家庭，免费赠送蔬菜，解决出行不便之困；草根谣市民大食堂和宝泓餐饮为社区工作者送来爱心早餐，传递爱心和温暖。

## 渣土办工作人员个人总结篇六

一、高度重视疫情防控。据国家卫生健康委发布的权威信息显示，当前新型冠状病毒感染的肺炎疫情仍可防可控，但新型冠状病毒传染来源尚未找到，疫情传播途径尚未完全掌握，病毒变异仍需严密监控。我校充分认识疫情严峻性和复杂性，高度重视新型冠状病毒感染的肺炎等传染病防控工作。学校成立以校长主要领导为组长、分管副校长为副组长、办公室、基教科、职成科、师教科、学前科、安全科负责人为成员的疫情防控工作领导小组。制定了学校防控工作方案和应急预案，加强领导，未雨绸缪，密切关注疫情发展变化，研究部署落实防控措施，及时指导学校(幼儿园)防控相关工作，引导师生科学理性认识，依法依规有序管控。健全应急工作机制和处置措施，对突发事故和异常情况要组织力量及时妥善处理，并按规定及时、如实上报市教育局。

二、落实疫情防控措施。寒假期间通过微博、微信公众号、

家长群、学生群等网络渠道尽快发放假期生活提示，开展健康教育，向学生和家长宣传普及疫情防治知识和防控要求，引导学生和家长居家或外出时做好防控。狠抓防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情重点环节，假期不开展大型师生聚集性活动，切实落实学校传染病防控各项要求，做到早发现、早报告、早治疗。

三、加强部门协调联动。我校密切关注新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控形势发展变化，及时掌握信息，获取专业指导，加强联防联控，配合卫生健康部门严格落实疫情防扩散措施，做好校园疫情防控，及时发现、报告并配合卫生健康部门有效处置疫情。

四、推进校园环境整治。春季学期开学前，学校全方位改善学校环境卫生条件，推进教室、宿舍、食堂、运动场馆、图书馆、厕所等重点区域和场所环境卫生改善行动，做到日常通风换气，保持教室内空气流通，为广大师生创造卫生、整洁、健康、文明的校园环境。

五、强化师生健康教育。春季学期开学后，各地各校要严格落实学校传染病防控措施，做好学生晨午检、因病缺勤病因追查与登记等工作，通过多种形式开展新型冠状病毒感染的肺炎等传染病防控宣传教育，帮助广大师生提高防范意识、了解防治知识，引导师生养成良好卫生习惯和健康生活方式。

六、做好假期值班值守。当前，春节临近，学校正值寒假，人员流动大。冬春季又是呼吸道传染病的高发期。学校强化责任意识，严格落实24小时值班和领导带班制度，确保信息联络畅通，学校主要领导和职能部门主要负责人24小时保持通讯畅通。

以上就是我校做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作汇报材料。

# 渣土办工作人员个人总结篇七

## 一、认真落实复课开学第一课

者”“担当者”的故事;疫情期间学生须知(让我们一起来看看这一天怎么做);怎么样才是“健康第一”面对疫情积极调节情绪;生命的意义几方面指导学生疫情期间如何去做,其中从心理健康方面重点进行讲解,对全体学生也进行了心理辅导!

在复课开学的第一天,四至六年级18个班级也落实了心理健康的班会课!疏导了全体学生复课开学的学习压力与疫情的紧张心理!引导全体同学在做好防疫的同时,认真的参与课堂学习与学校开展的活动。

## 二、每天关注学生情绪,做好学生的一对一谈心工作

开学以来,德育处要求班主任及任课教师关注学生的在校表现,特别是孩子的情绪,积极做好个别学生的谈心工作,18个班主任已经对各个班级的重点学生进行了一对一谈心工作。合计38人,下一步是和每个学生进行谈心工作。

## 三、做好小学生复课开学心理访谈工作

学校给每个学生下发了小学生心理访谈内容,通过访谈,发现五位学生需要心理帮助,所在班主任了解情况,及时与家长进行沟通,并采取一对一谈心工作,对孩子进行了心理帮助。现在这5位学生,在学校快乐、健康的学习!

南京林业大学把为学生提供心理支持和疏导贯穿疫情联防联控工作的始终,突出“四个精准”,全力保障学生心理健康。

精准引导,戴上“心理口罩”。

学校及时发出一封公开信,倡导学生在突如其来的考验面前

保持理性平和、积极乐观的心态。全校上下联劬、同频共振，构建全方位、全覆盖、全天候的宣传矩阵，大力宣传疫情防控工作部署和防控知识，着力讲好南林师生抗击疫情的。

## 渣土办工作人员个人总结篇八

根据州、市局文件精神，结合我市实际，为确保此次专项检查有序开展，我局召开了专题会议，对本次专项检查工作做了具体的安排，明确工作任务、范围、重点、要求，制定印发了《2020年春季学校食堂食品安全专项检查工作方案》，细化了监管措施。

一是学校在疫情期间落实食品安全防控责任情况。防控消毒物资准备情况，食品加工场所及就餐场所的'消毒情况等，要求消毒物资要有专间存放，不得与食物混放，严格落实食品从业人员的健康管理，餐饮具、就餐场所等要实行一日三次的消毒并记录。二是重点学校食堂《食品经营许可证》、食品安全管理制度落实情况、食品安全专（兼）职管理员配备情况、食品安全应急预案、从业人员健康证、环境卫生、设施设备、原料采购、食品储存、加工制作、食品添加剂使用、餐用具清洗消毒、留样及餐厨废弃物管理等是否符合规定要求；三是督促学校对食品库存进行清理，要求所有散装原辅料及食品重新进行采购，要严把原料采购关，落实采索证及验收、食品贮存及使用、从业人员岗位培训、设施设备运转、学生食品安全知识教育几个方面开展自查；四是加强与教育部门沟通配合，对食品经营加工场所未达到标准的，要求尽快进行整改；五是重点检查食用发芽土豆、野生菌等行为，防范季节性食源中毒事件发生，不得制售凉菜；不得采购、贮存和使用亚硝酸盐；六是对校园周边200米以内范围的生产加工小作坊、小餐饮、食品经营店进行拉网式检查。重点检查食品经营单位有无证照、是否亮照经营，从业人员是否取得健康证餐饮具清洗消毒情况、食品进货查验、索证索票、有无销售“三无”食品和假冒伪劣、过期变质食品等违法违规行。由于疫情期间关停营业时间较长等原因，部分

食品经营店存在少量食品过期未及时下架的问题，执法人员本着教育为主、处罚为辅的原则，对其进行了普法教育，要求落实主体责任，及时做好清点和不合格食品下架工作，着力营造安全、放心的食品消费环境。

此次专项检查共出动执法人员125人次，检查各类学校食堂34个、托幼机构1个，检查现场签订《学校食堂食品安全监督意见书》34份，对发现存在突出问题或风险隐患的5个学校食堂，共下发责令整改通知书5份；校园周边食品经营店117户，共下发责令整改通知书9份。通过整治，进一步净化校园周边环境，使学校的食品安全意识进一步增强。

## 渣土办工作人员个人总结篇九

在全体防控人员的共同努力下，疫情防控形势逐渐好转，在社会危机事件中，孩子心理防线通常比成人更脆弱，受到的影响更大。尤其在经历了超出认知和经验范围的应激事件后，容易出现身体、心理和社会关系的多重不适，如不及时在身心健康领域对他们进行恰当引导，有可能会影响他们的健康成长。

疫情过后，我们需关注幼儿“乐观积极”的情绪状态，降低幼儿心理恐惧。另一方面，还应该帮助孩子借此养成健康良好的卫生习惯，提升幼儿身体素质和自我保护的能力。我从事幼教工作十几年来，一直担任幼儿园的班长工作，相对于中小学的班主任，我这个幼儿园的老班长体会到了更多的琐碎、责任和酸甜，同时也深知要当好一个班长必须处理好与幼儿、共班教师、家长这三者的关系，充分调动他们参与游戏、学习、共教的积极性，形成教育的合力，这样才能尽善尽美地完成好班务工作。

教师的情感对幼儿有感染作用，因此，教师良好的情感品质是其职业的首要要求。

学前幼儿知识经验少，是非观念差，独立生活能力缺乏，他们不仅需要成人对他们生活上的细心照料，行为品德上的耐心引导，而且需要得到教师情感上的关爱与呵护，尤其是新入园的孩子离开父母的怀抱来到教师的身边，从熟悉的家庭来到一个陌生的环境，这是他们人生的一大转折，他们希望幼儿园象他们自己的家一样，渴望老师像妈妈那样给他们爱抚，对教师有一种特殊的依恋心理。俗话说：“亲其师，信其道”，教师只有关心、爱护儿童，才能得到孩子对他的信任，才能取得良好的教育效果。

因此，每当我接手一个新班。我都要求自己在尽可能短的时间内熟悉每一个幼儿的背景情况，幼儿的个性特征，身体状况等等。并建立幼儿个人档案，以方便随时与家长联系，同时用真诚的爱心温暖每一个幼儿，恰当地运用表情、动作、语言去感染幼儿，与幼儿融为一体，以保证教育过程的有效性。当然，作为教师对幼儿表达爱的方式应在小、中、大三个层次略有不同，比如说对于小班幼儿，教师应多运用肢体语言(如抚摸、拥抱、牵手等)来传达爱意，以消除幼儿对一个陌生环境的恐惧感，尽快摆脱对父母的过度依恋，早日适应集体生活，随着幼儿年龄的增长，到了中班、大班、教师应多用声音语言、表情语言去感染孩子，在日常活动的不经意间，一句发自内心赞美的话语，一个亲切鼓励的眼神，一个甜蜜会心的微笑，都会使幼儿感到浓浓的爱心，纯纯的情意，从而不自觉地让每一个孩子走进你的心中。

总之，教师对孩子的爱应是发自内心的，是一种建立在理智基础上的爱。教师既应对孩子一视同仁，尊重他们的人格，保护他们的自尊心，对他们提出合理而严格的要求，只有这样，才能真正成为儿童知识，智慧的启蒙者，更是幼儿情感、意志、个性的塑造者。从而保证了幼儿身心的健康成长。

1、召开家长会

2、家访

针对幼儿存在的个性差异，以及一些问题儿童的产生。家访工作可以更全面，更深入地了解幼儿的个性特征、饮食喜好、成长环境，也可以通过家园联系本的方式加强家园之间的沟通，互相及时反馈幼儿在园在家的表现，以便教师在教育实践活动中更好地因材施教。

### 3、开展多种形式的宣传活动

为了使家长更全面地了解孩子的在园情况，同时获取更多的育儿经验，我在教室门口开辟了一个“家园联系栏”，及时地向家长介绍孩子在园的学习内容，需要家长共同参与配合教育的培养目标，如一些良好行为习惯的养成，一些认识社会的实践活动等。另外，摘抄一些好的教学方面的经验文章向家长推荐阅读，大大提高了家长参与共教的意识。同时，这种互动式的学习为孩子营造了良好的学习氛围。例如：每次给孩子讲述的故事或是看图讲述，我都要求幼儿回家口述给父母听，然后由家长用笔记录下来，再反馈给老师看。教给幼儿的英语单词或是短句，让家长听磁带配合进行口语练习，接送孩子时引导幼儿用英语同老师打招呼、问好等。在我所带的班级中，曾经就有很多家长有感于孩子的教育。平时坚持写教学日记，并经常与我交流，我非常欣赏他们的这种做法，我认为，这一本本记录孩子成长过程中的点点滴滴的欢乐足迹、育儿经验无疑是给孩子留下的一笔珍贵的财富。

另外，每学期还对家长实行开放日活动，让家长参与幼儿的一日活动，了解幼儿园的一日常规，亲身感受孩子在园的快乐生活，从而更全面地了解班务工作的方方面面，成为老师的得力助教。

作为班长，无疑是一个班级的主心骨，除了要具备较强的专业基本功素质外，还应有一颗热爱幼教事业的责任心，用爱心感染共班教师，在完成好本班应尽的保教任务之外，还要在园领导和教师之间起着上传下达的作用，如何把园务安排的活动计划能真正落实到班务工作的实践中来，班长可谓是



煞费苦心。每学期之初，我都认真按照园教研组的计划制定出详细的教学安排，以《幼儿园教育指导纲要》作为理论依据，根据本班的实际情况，孩子的个性特征等客观因素，与共班教师共同商讨教学目标的落实，活动的实施方案。在教学理念上，三位老师要达成共识，群策群力，班务工作要形成齐抓共管的局面。

幼儿园的班务工作既琐碎又繁杂，且老师之间的配合能力较之中小学有更高的要求，这与幼儿园的教学特点密切相关，幼儿的一日活动不是单纯地靠几节课来完成的，它需要保教人员共同配合，用真诚的爱心形影不离地给予他们无微不至的关爱，幼儿的一日活动始终在保教人员的视线之内完成。作为班长，既要关心爱护幼儿的成长，同时也要给予共班老师更多的关爱，如老师有身体不适，班长应义不容辞地多分担一些工作，让老师能始终体会到集体的温暖，同事的关爱。

总之，班长既要有组织幼儿一日活动的的能力，如能否合理地制订教育工作计划，学地安排幼儿日常各项活动，充分调动幼儿活动的主动性、创造性，最大限度地促进幼儿的发展。此外，还应具备对儿童科学教育评价的能力，与社会沟通的能力等，这些能力均可在学习和实际工作中有意识地进行锻炼而逐步提高的。