

幼儿大班我们毕业了说课视频 幼儿园大班社会教案我们就要毕业了(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿大班我们毕业了说课视频篇一

设计思路：大班的孩子即将离开幼儿园，三年的朝夕相处构成了人生初始最动人的画面；离别的依惜，开学的惊喜，交织成离园之际的复杂情感。在“离园倒记时”这个洋溢着感情色彩的主题里，我们营造温馨感人的氛围。让幼儿园里原本习以为常的人、事、物顿时在孩子眼前鲜活起来，使幼儿对周围的一切充满感激，主动地表达自己对幼儿园的依恋。

我们开展了说句心理话，许个朴素的心愿，作个惊喜的收藏盒，收藏等活动，有的活动都是非正式的个体活动，象小小收藏盒就是利用散步，户外活动进行的一个个体活动。而幼儿园是一个大集体，三年里，孩子们生活在这个集体，与老师、同伴、园舍产生了依恋的情感，因而我设计的这次活动，是上次活动的延续，活动环节层层递进互为铺垫，先让幼儿在小组中商量讨论那些是有意义的收藏品，在交流中使幼儿又回忆起了往事，最后再整合幼儿的经验，集体投票、表决使大家通过层层筛选收藏大家共同认为有意义的收藏品，再一次使幼儿感受集体生活的快乐美好，更重要的是帮助幼儿体验成长的喜悦，构建和谐的人格。

- 1、通过活动让幼儿体验幼儿园生活的美好。
- 2、提高幼儿的相互协商及表达能力。

已有经验：在前阶段离园倒计时所开展了搜集收藏盒，按自己意愿收藏园内的物品等活动，幼儿基本已理解收藏品的含义。

材料准备：记录纸、笔，收盒盒，红布，歌曲《友谊天长地久》等（师用记录纸、水彩笔）

活动过程：谈话导入——层层筛选——收藏。

2、幼儿自由讲述：

1、个人——小组

（1）幼儿商量

（2）记录

（3）说说收藏的理由

小结：原来每样收藏品后面都有一个另人难忘的小故事呢。

2、小组——集体

（1）投票表决

（2）统计

1、一幼儿代表我们奇奇班的全体师生，把这些物品放进我们的收藏盒。（放音乐）

2、这留念盒由谁来珍藏？

总结：多么珍贵的收藏盒，以后打开它，看到里面的物品，我们又会回忆起在幼儿园和老师、小朋友快乐的时光！

幼儿大班我们毕业了说课视频篇二

1、知道自己长大了，即将升入小学，就要成为一名光荣的小学生了。

2、和同伴家长共同体验即将从幼儿园毕业这美好又难忘时刻。

3、积极认真地参加整个活动，进一步增进对幼儿园、对老师的感情。

4、培养幼儿团结合作的观念。

5、愿意大胆发言，并与同伴分享自己的心得。

1、学唱毕业歌，学会朗诵毕业献词。

2、邀请父母、幼儿参加。

3、小红花、毕业照、礼物等。

4、商量活动内容，推选两名幼儿做主持人。

1、小主持人宣布毕业典礼开始。

大班幼儿头戴博士帽、身穿博士服，胸前佩戴小红花。

2、升旗仪式。

3、请各方代表致词。

幼儿园领导讲话。

家长代表发言。

大班毕业生代表讲话。

中班幼儿致欢送词。

4、幼儿文艺表演。

大班幼儿朗诵毕业献词，唱毕业歌。

按幼儿事先排练的节目内容有序地表演。

邀请家长和孩子一起进行游艺节目的活动。

幼儿与家长共邀请舞。

5、主持人说祝词：祝各位小朋友升入小学后，好好学习天天向上，争取早日戴上红领巾。

6、演出后，家长可带领幼儿穿演出服在园内拍照，留作纪念。

幼儿大班我们毕业了说课视频篇三

1、理解诗歌内容，并学习有感情的朗诵，感受其中所表达的深厚感情。

2、激起对老师、幼儿园的留恋之情和对小学生活的期待。

幻灯片

一、引导幼儿谈话

2、就要毕业了，你们的心情怎么样呢？

3、你喜欢幼儿园吗？为什么？

4、你觉得你在幼儿园里有哪些进步？引导幼儿比较、讲述自己刚上幼儿园时候的样子和现在的样子，体验自己的进步之处。

5、你快要毕业，离开幼儿园了，你想对老师说些什么呢？鼓励幼儿积极表达自己的心里话。

二、理解诗歌内容

1、今天老师带来了一首诗歌，诗歌的名字就叫《毕业诗》。

2、教师结合幻灯片完整朗诵诗歌？

3、提问：诗歌的名字叫什么？你听到诗歌里说了什么？

三、学习诗歌

1、这首诗歌表达了即将离开幼儿园的小朋友想说的话，你们想说一说吗？

2、我们一起来把这首诗歌说一说。

幼儿大班我们毕业了说课视频篇四

《毕业诗》，描述的是孩子们毕业时的真切想法。在组织教学过程中，我和孩子们一起回忆以前的美好时光，感受孩子们那纯真而又细腻的情感，使我一次又一次地感动着；而且，我还意外地发现，利用这个活动还能对孩子进行团结友爱的教育。

1、体会诗歌表达的情感，激发幼儿对老师、幼儿园的留恋之情。

2、培养幼儿的记忆力、口语表达能力。

3、引导幼儿理解诗歌内容，初步学习朗诵。

4、丰富词汇：毕业。

5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

物质——录音机、自录诗歌磁带；幼儿园园景图片，电脑、电视

知识——回忆在园生活学习的情景

重点——引导幼儿在理解诗歌的基础上，初步学习朗诵

难点——体会诗歌表达的情感

一、导入谈话：你准备去哪个学校上学？

二、展开

1、师：你在小学会做些什么呢？请小朋友听老师朗诵一首诗歌，名字叫《毕业诗》

教师有表情地朗诵诗歌的第一段

师：再过几天，小朋友就要进小学，做一个一年级的小学生，坐在明亮的教室里，读书、写字多么神气！

2、回忆在幼儿园的三年中，能说一对你印象最深的一件事吗？出示幼儿园园景的图片，小朋友游戏的图片等提示幼儿可以说一说a□在上幼儿园时不会做的事上幼儿园以后学会了；b□在幼儿园最快乐的事.....

3、我们一起听一听诗歌中是怎么说的？

欣赏诗歌的第二段

刚才诗歌中说的和你想的一样吗？

4、你们取得的成绩和幼儿园老师的教育是分不开的，那你想

给老师说些什么呢？

引导

幼儿大胆说自己的心里话

欣赏诗歌的第三段

5、我们一起完整地欣赏一遍诗歌《毕业诗》

可让幼儿和老师一起朗诵

活动开始之前，我播放了一段“大学生毕业”的录象。当孩子们看到大哥哥、大姐姐们依依不舍地分离时，他们的表情变得严肃了，似乎想到了自己即将面临的毕业。就在这样的情感背景下，我示范朗诵《毕业诗》，孩子们若有所思地听着。

第一遍朗诵结束后，我提出了一个问题：“幼儿园有什么愉快欢笑的事情让你特别难忘？”孩子们将小班、中班以及大班的大大小的活动，都描述得清清楚楚的。我真的好感动，原来以前的一些辛苦真的没有白费，那些过去的事情都已经成为孩子们脑海中的美好回忆。

接着，我又提出了第二个问题：“即将离别，你们有什么话要对老师和同伴说？”孩子们说的最多的就是“舍不得”，虽然显得有些单一，却是最真、最深的情感流露。我又一次被感动了，感觉鼻子酸酸的。可我不希望孩子们的记忆里会有我落泪的样子，我便开始转移话题。

我说：“其实，毕业了也还是可以联系的。想老师和好朋友的时候，可以打电话。不过，老师有个建议，我们很快就会毕业跟自己的好朋友分开，所以接下来的时间里，我希望你们能更团结、更友爱，多做一些让好朋友开心的事情。

毕业以后，大家就会永远的想着你，还会牢牢地记住你。”听了我的话之后，孩子们主动地相互拥抱。我仿佛看到了孩子们的情感火花在激烈的碰撞着，真是太感人了。

幼儿大班我们毕业了说课视频篇五

- 1、精读课文，体会作者对母校生活的眷恋之情。
- 2、抓住文中的关键词、重点句，反复朗读、吟诵，领悟内涵，体会情感。

一、导入

同学们，今天，老师和同学们继续学习《明天，我们毕业》

二、新授：

（一）、是啊，一想到明天就要告别美丽的校园，告别朝夕相处的老师和同学，我们的心中就涌起了深深的眷恋之情。

板书：眷恋

“眷恋”是什么意思？

（二）、在六年的小学生活中，作者最眷恋的是什么呢？

1、学生浏览课文，思考。

（美丽的校园、朝夕相处的老师和同学）

机动过渡：在这美丽的校园里，同学们度过了六年的学习生活。

2、交流

五彩斑斓的学习生活

出示句子：6年的学习生活多像一幅五彩斑斓的画卷！

(1) 指名朗读句子

(2) 让我们展开这幅画卷，欣赏其中那一幅幅五彩斑斓的画面。仔细读读课文

的第三小节，想想哪幅画给你的印象最深？你仿佛从画中看到了什么？

交流、朗读

每天清晨……

（我们在校园打扫卫生，我们在教室晨读，我们在操场锻炼，我们在……）

（有了充满朝气的我们，可爱的校园便不再寂寞，到处都可以听到我们的欢声笑语，到处可以看到我们活泼欢快的身影。）

早操……

（我看到作者就排在队伍中，伸臂、弯腰、踢腿；我们穿着整齐的校服，看上去精神抖擞；有同学姿势不正确，老师在为他纠正……）

（有了健康的身体，才能好好学习，所以，每一次的早操，同学们都是那么认真。）

上课铃响……

（一听见铃响，同学们便停止了活动，冲向教室。有的拿着

来不及收好的橡皮筋，有的拿着刚才还在飞转的陀螺，有的拿着刚脱下的外套，有的额头上闪动着汗珠……）

（不管课间玩得多投入，铃声就是命令。只要铃声一响，我们就涌向教室）

课堂上……

（同学们边听边记，生怕漏掉了重要的内容；老师一提问，同学们就认真思考，举起一双双小手；有的同学走神了，老师用眼神来提醒他；……）

（是啊，认真的学习换来的是优异的成绩，老师也仿佛看到了他们取得好成绩后激动的脸庞）

中午的写字……

（同学们研墨写字，墨汁抹上了白净的脸上；老师在教室巡回指导，教同学们握笔、运笔；看到打了红圈圈的字，同学们乐开了花……）

兴趣小组活动……

（同学们有的学电脑，有的练合唱，有的画画，学习丰富多彩……）

（3）师总结：这一天的学习生活的场景，是我们六年学习生活的缩影。6年，一

千多个日子，我们在这里茁壮成长。

出示：6年过去了，我们在这里茁壮成长。我们学到了不少知识和技能，懂得了

怎样做人，更感受到了童年的欢乐和幸福。母校啊母校，这

些都是您给予我们的精神财富，我们怎么能忘记！

母校给予了我们哪些精神财富？

指导读这句话。

敬爱的老师

1、过渡：我们不能忘记这快乐的校园生活，更忘不了我们敬爱的老师。你从哪小

节课文中感受到的？

2、这段话句子很美，像一首诗，表达了作者对老师的赞美，请同学们自己读一读。

3、出示：在我们心目中，您是天使，您是大树，您是海洋。

小组讨论交流：在这里，作者把老师比作什么？你明白作者为什么这么写吗？

（老师像天使一样，有着美好的心灵，高尚的品德，教育、感染着学生；老师像大树一样，为学生解决学习、生活中的困难，关心、爱护着学生；老师像海洋一样，有着宽广的胸怀，渊博的知识，每一个学生都能在老师的呵护下成长……）

4、教师领读、学生接读这段课文。

5、在这离别时刻，同学们想为自己深深眷恋的老师做些什么呢？

出示：我们要送您一支歌，让您休息的时候听听我们的心声；我们要把火一样的

诗句塞在您的枕下，让您在睡梦中也能感受到我们炽热的心

跳。

(1) 指名读

同学们想为老师做些什么？

(2) 如果你也即将毕业，你准备送给老师哪首歌？哪首诗？

指名交流（你为什么要把这首诗送给老师？）

(3) 师：听了这动人的歌曲和火一样的诗句，老师也感受到你们炽热的心跳。

再读这句话

(三) 过渡：六年过去了，同学们即将告别母校，不知他们还记得六年前第一次走进校园的情景。

1、出示：

，天真烂漫的同学，和蔼可亲的老师，散发着油墨香气的课本，一切都是那样诱人。

(1) 朗读

(2) 你还记得自己入学时的情景吗？

2、入学的情景还历历在目，可明天，我们却即将离开可爱的母校，让我们再一次漫步美丽的校园，去看一看吧。

课件：校园风景配以音乐：《校园的早晨》

(1)、歌中唱得多好：亲爱的伙伴亲爱的小树，和我共享阳光雨露，让我们记住这美好时光，直到长成参天大树。

出示：等到这些小树长成参天大树，等到我们也成为祖国的栋梁，大家再来母校相聚再来看望我们的老师，道一声：老师，我们没有辜负您的希望！

指读这句话

(2) 从这句话中，你感受到了什么？体会到了什么？

(3)、教师小结

同学们，明天，你们也将毕业，也将离开自己的母校。再过十年、二十年、三十年，你们成为国家的栋梁，再回到母校，那时老师可能已是满脸皱纹，白发苍苍了，但是，老师会拿出珍藏多年的相片和你们一起回忆你们童年时这欢乐的学习生活。到那时候，太仓市城厢镇第一小学——你们的母校，一定会伸出热情的双手欢迎你们归来。

(4) 让我们充满感情把最后一段读一下。

三、课后延伸

1、我想，此时此刻，同学们的心中一定有很多话要说，那么，请你将自己心中最想说的话写下来，作为毕业留念吧！

亲爱的同学们，你们背负着父母亲人的殷切期望，背负着母校老师的期待目光，希望你们从此迈开更加坚实的脚步，走向成功而幸福的人生，让亲人和母校为你们自豪、让祖国和民族为你们骄傲！记着：“成功的路上没有掌声”。