

最新幼儿园小班亲子户外活动方案(汇总5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园小班亲子户外活动方案篇一

1、活动时间：2019年x月x日周x（如若本周有雨则延至下周进行）。

2、活动地点：xx艺术园（xx路xxx前行一个十字路口右转xx路x号（xx训练基地斜对面））

3、活动时间安排：

9：00在xx艺术园门口集。

9：10集体活动：

活动一纸箱接球

活动二蚂蚁运粮

活动三两人三足升级版

活动四躲猫猫

活动五竹林寻宝

活动一玩沙

活动二参观美术馆

活动三喂小鱼

11: 30午餐

活动费用：一位家长和一位孩子收取餐费x元，两位家长和一位孩子收取餐费x元（本周内交）。

一、有关事项

- 1、午餐介绍：家长和孩子分开进餐，家长x人一桌约x菜；孩子餐另安排符合孩子口味（由老师分发）每家需自备儿童用小碗、勺或筷。
- 2、自带玩沙工具，方便孩子玩沙。
- 3、自带饮用水，少带或不带零食。
- 4、各位家长和小朋友要穿着方便活动的衣物和鞋子。
- 5、为培养孩子的环保意识，请各家随身携带垃圾袋。
- 6、为保证游戏顺利进行，请各家准时到达活动地点。

幼儿园小班亲子户外活动方案篇二

活动目标：

- 1、乐意参加种植活动，愿意照料蒜子并关注蒜子的生长。
- 2、观察、认识蒜子，学习用简单的语言讲述对蒜子的认识和

发现。

3、能尝试用“按、压”的方法种植蒜子。

4、主动参与实验探索。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

1、幼儿认识蒜子，知道蒜子的生长环境。

2、适合种植的蒜子若干。

3、装好松软泥土的废旧杯子、罐子若干；小洒水壶。

活动过程：

1、直接出示蒜子，引导幼儿认识蒜子的外形特征。

(1) 出示蒜子，引导幼儿观察。

(2) 引导幼儿从颜色、形状上认识蒜子的外形特征。

师：请你看看蒜子是什么样子的？像什么？

(3) 剥蒜子，引导幼儿进一步认识蒜子。

师：请你们把蒜子掰开，看看是什么样的？和刚才的蒜子有什么不一样的地方？

(4) 请幼儿上前摸一摸，闻一闻，并说说自己的感受。

师：摸上去感觉怎样？有什么气味？

2、学习种植蒜子的方法。

(1)引导幼儿讨论种植需要的材料和器具：如器皿、土、洒水壶等。

师：你会种蒜子吗？我们种蒜子需要什么？

(2)引导幼儿自由讲述如何种植蒜子。

师：如果请你来种蒜子你会怎样做？

(3)教师小结、示范种蒜子的方法。

(种蒜子分三步——第一步：选择种植需要的材料和器具。第二步：找出蒜子根部，把蒜子头的须根朝下，用手按到土里，轻轻地把泥土压在蒜子身上。第三步：给蒜子浇水，再将种好的蒜子端平摆在户外平台上。)

(4)请个别幼儿进行示范，和老师一起种蒜子。

3、幼儿尝试种植蒜子。

(1)教师讲解种植要求与注意事项。

师：在种蒜子的时候要把蒜子的尖头朝上，把蒜子按在土里，要保持地面干净。

(2)幼儿分组自由种植蒜子，教师巡回指导。

4、活动评析和小结。

(1)展示幼儿的种植结果，引导幼儿观察。

(2)师幼一起检验种植情况，并进行改进。

(3)给蒜子浇水，再将种好的蒜子平摆在户外平台上。

活动延伸：

将种植的蒜子摆放自然角，并让幼儿是日常观察、管理，同时把生长情况拍下照片，按顺序贴在墙上，帮助幼儿了解蒜子的生长过程。

活动反思：

在今天的种蒜子活动中，老师觉得我们小一班的小朋友都很棒，全都能够听从老师的指令进行活动，跟老师也有互动，能够回答老师的问题。有的孩子能够联系生活实际，告诉大家怎么剥蒜子的皮。在这里，我欣喜地看到了孩子同伴间的学习，他们能够快速的学习身边的小朋友的动作，如剥蒜子的外皮和蒜瓣的皮；我也看到了小班孩子好模仿的特点，但凡同伴一句话，就会有一大堆地孩子跟着说相同的话；我还看到了孩子们对五角星的渴望，一颗五角星，促动了很多孩子的主动探索；最后，我还看到了孩子们的天真烂漫，老师说蒜子有营养，孩子们就都说要去吃蒜子。

幼儿园小班亲子户外活动方案篇三

- 1、理解歌词含义，较完整地演唱歌曲。
- 2、乐意参加音乐活动，并能从中获得愉快的体验。
- 3、有感情地学唱歌曲。
- 4、熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。

【活动过程】

一、练声。

利用小象玩偶，用歌曲的形式问好。

小朋友们上午好，老师今天带来了小象，我们用歌声来和小象打个招呼吧。“小象你好，小象你好，小象早上好，小象你好，小象你好，小象早上好”。（用“早上好”的音乐，加前奏）

小朋友唱的真好，我们再来唱一遍。共2遍。

二、在故事情境中学唱歌曲。

1、借用小象去旅行的故事引出第一个场景：小象在树林里遇到小兔。

小象今天要去旅行，我们和它一起去吧。（翻开第一张背景）小象来到了树林，遇到了小兔，我们听听小象和小兔唱了什么。（录音机放一遍）

在刚才的歌里，你们听到了什么？根据幼儿的回答逐句出示图谱，帮助幼儿理解歌词含义。（用清唱，不用伴奏了）

逐句解释歌词，重点解释“对呀”“爱心”“说话”。

我们再来完整地唱一遍。（钢琴伴奏）

它们唱的真好听呀，小象要继续去旅行了，拜拜小兔。

（可以在难点处考考幼儿，看他们是否知道）

2、故事的第二个场景：小象在池塘边遇到了小青蛙。（翻开第二张背景图）

小象走啊走，来到了池塘边。小象和小青蛙唱了什么，我们来一听下。教师点图谱，跟着钢琴来唱一遍。小朋友说：“我听到了。”就根据孩子回答，逐句来唱。等四句清

唱完再用钢琴伴奏完整唱一遍，让幼儿在钢琴的伴奏中尝试跟老师一起完整唱歌曲。利用图谱对于幼儿较难掌握的句子“你最喜欢谁呀，快说话。告诉你，我最喜欢我的好妈妈”着重教学。

3、故事的第三个场景：小象在山坡上遇到了小鸡。

“小象走啊走，来到了山坡上遇到了小鸡”我们来听听它们唱了些什么？钢琴伴奏唱一遍加上动作。

加入律动动作帮助幼儿记忆歌词。请孩子站起来跟着老师在音乐的伴奏下，边做动作边唱歌。

师：小朋友演唱的时候应该表现小象的什么心情？“自豪，高兴，爱妈妈。”

那小朋友应该用什么声音演唱？“自豪的声音，高兴的声音。”

4、故事的第四个场景：小象在小河边遇到了小牛。（师幼分角色尝试对唱。）

“我们来听听它们唱了什么？”将小牛和小象的图片贴到图谱前。

幼儿来当小象“你们的椅子背后有一张小象的图片把它拿下来贴在自己身上。”

“现在老师来当小牛，唱这两句（手指点）。小朋友当小象唱这两句（手指点）。”

钢琴伴奏唱一遍。

三、结束。

情感提升——爱妈妈。

小象结束了一天的旅行，它回到家看见了自己的妈妈。小象：“妈妈，我今天遇到了很多好朋友，我很高兴有一个和你一样的长鼻子。妈妈，我最喜欢你了。”

师：“故事讲完了，我们这首好听的歌曲名字就叫《小象爱妈妈》。”

活动反思：

首先，我请孩子们欣赏歌曲《小象爱妈妈》并边听音乐边打节奏。让孩子们将听到的音乐，通过打节拍的形式表达出来。其次，通过拍打不同的地方提高孩子的兴趣。在敲敲打打中，成了孩子们感受音乐的关键。同时，让他们无意识地熟悉音乐的旋律。这时，融入歌词，让孩子自然而然中走入歌曲。从最初的拍打到拍打不同的部位到歌词的加入是一个循序渐进的过程，对于一首附点较多的歌曲来说，这对附点部分的熟悉也起到了事半功倍的效果。在接下来的学念与学唱中，孩子们相对比较轻松。不管了对旋律的掌握，还是对附点的学唱都没有了吃力的感觉，而且他们自始至终兴趣较高。

解决孩子们学习三拍子歌曲的方式有很多，只要我们用心地去思考，总会寻到最适合孩子的方式，让孩子们真正在轻松的氛围中学习、成长。

幼儿园小班亲子户外活动方案篇四

教学目标：

- 1、尝试运用拓印组合的方法表现物体的基本部分和主要特征；
- 2、感受拓印作画的乐趣，发展幼儿美术创作力和表现力。

教学准备：

- 1、蒲公英的图片、视频
- 2、深蓝色卡纸、圆形毛刷、白色颜料、蜡笔

教学过程：

一、以谈话的形式导入活动教师：小朋友，你们见过蒲公英吗？它是长什么样子的？

二、引导幼儿观察蒲公英

- 1、观看图片，知道蒲公英的形状。
- 2、观看视频，引导幼儿观看蒲公英的生长过程。

三、教师示范讲解

1、出示所用到的工具

2、教师：今天我们就用这些工具来画蒲公英，首先，我们把刷子在盘子里蘸一下颜料，然后轻轻的纸上按一下，这样蒲公英就出来了。

3、师：蒲公英的下面有一条茎，你们刚刚注意到这条茎是什么样子的吗？是直直的，还是弯弯的？我们要用蜡笔把它画下来。

4、师：蒲公英画好了，宝宝们，你们看，漂亮吗？(漂亮)风吹过来，(教案出自：屈老师教案网)是不是还有飘散出来的蒲公英呢？我们要画出飘散出来的蒲公英就需要和你旁边的小朋友进行合作哦！小刷子和小刷子碰一碰，就可以碰出来了哦！

四、教师讲解需注意的事项

- 1、提醒幼儿的构图，不可太多，也不可太少。
- 2、画完之后把刷子放到指定的地方进行清洗。

五、幼儿创作，教师一旁观察指导—播放《蒲公英》。

六、作品评析。

教学反思：

“蒲公英”这个名字说出来，孩子们都有点懵，但在观看图片的时候，有部分幼儿发现自己看过这种植物，然后兴致勃勃的说着自己所知道的。（教案出自：屈老师教案网）在观看视频的时候，孩子们很认真，但我发现，下载下来的视频不是很完整，没有风吹过后，蒲公英被吹散来，蒲公英的种子飞向大地的这一段，如果有这一段的话，孩子们可能对它的生长过程了解的更透彻。在幼儿创作的过程中，孩子们都很认真的去创作，但在同伴之间进行合作的时候，遇到了困难，有些孩子孩子有些迷茫，不知该去找谁进行合作，需要老师一个个的去帮助他找小伙伴，最后还是很不错的完成了《蒲公英》创作。通过这个活动，我发现，孩子们的合作意识不是很强，需要多多引导。

幼儿园小班亲子户外活动方案篇五

活动目的：锻炼幼儿身体协调能力，增强亲子之间的合作能力。

活动准备：篮球4个、高跷木4对、小凳子8个、

活动目的：锻炼幼儿身体协调能力，增强亲子之间的合作能力。

活动准备：篮球4个、高跷木4对、小凳子8个、大袋子4个(能同时装下幼儿与家长)

活动过程：

1、幼儿与家长分别站在场地的两侧，间隔大约为8米。高跷木放于起始点的小凳子上，篮球放在家长身后的小凳子上。每场比赛分4组进行。

2、当老师喊口令“开始”时，幼儿脚蹬高跷木走向家长，同时家长把自己装到大袋子里准备好。当幼儿走到家长身边时，家长先把幼儿抱到大袋子里，然后拿起小凳子上的篮球，同时与幼儿面对面站好，两人一同跳到终点，再把篮球放到终点的小凳子上摆好，不能让球滚下。

3、最先到达终点的即为获胜组。

4、规则：幼儿必须与家长一同站在大袋子里跳回终点不能跑或走；幼儿必须脚踩高跷木走到家长身边。