

中学英语组教研工作计划(精选9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

中学英语组教研工作计划篇一

在本学期的英语教学中，坚持以下面的教学理念为指导：第一，在切实了解学生的真实水平和结合学生学习成绩的的基础上，适当改变，加强学法指导；第二，教学要面向全体学生，关注学生的情感，激发他们的兴趣；第三，以学生为主体，尊重个体差异，因材施教；第四，在新课标的指导下，倡导学生体验参与学习，完成设计目标；第五，注重过程性评价，建立能鼓励学生自主学习能力提升的综合评价体系。

a□本届高一学生在英语基础方面很薄弱。在词汇，语法规则等方面存在很多缺漏。所以，在听、说、读、写四项技能上，学生水平存在很大差异。

b□学生在学习策略和情感态度方面也存在需要进一步解决的问题。例如：学习缺乏主动性、自觉性；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能主动做好和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

c□在课堂上，习惯于以往被动地接受所传授的知识，不善于发现和语言规律，学习的主体性不突出。

所以本学期教学任务繁重，时间紧迫。每一单元除了关注阅读、写作、听力、视听说等语言实践活动，还关注语言知识、情感态度、意识和学习策略等。其中，通过并利用教材培养

和坚强学生的阅读理解能力和以前的必修教材有很大的不同。本学期的选修教材强调学生综合语言运用能力的培养和提高，所以重点在于培养学生用英语获取信息、处理信息的能力；用英语分析问题、解决问题的能力；用英语进行思维和表达的能力。难点在于学生在情感态度和学习策略上的改变，达到用英语思维和表达的目标。

通过学习让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力。同时培养自主学习能力，积累。更重要的是培养学生会的阅读理解能力，提高学生的应试水平。

a□让学生每天积累几个单词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

b□实行过程性评价，调动学生积极性，通过不同方式的检测，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

c□关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

d□在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

e□经常进行教学，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的有效性学习。

f□加强集体备课，充分发挥老教师的和新教师的激情，达到最佳的教学效果。

中学英语组教研工作计划篇二

依据学校三年发展规划，认真贯彻落实新学期学校工作计划，继续完善英语学科改革指导性意见，不断提升课程改革实施的水平；以校本教研为抓手，促进教师专业发展；以确保教学质量为核心，采取一系列有效措施，使我校英语教学成为一个学校亮点。

1. 积极组织和开展新一轮义务教育阶段的课程培训，进一步改善培训方式，提高培训工作的针对性和实效性。在七、八年级继续组织《牛津英语》教材培训工作。

2. 按计划推进新课程培训。继续组织教师认真学习《英语课程标准》、研究《牛津英语》教材，增加参与式培训的机会，提高教师自主学习的能力；继续组织骨干教师对新课程标准和教材的专题性研讨；引导和组织学校和各学科教师以问题为课题开展研讨，力求突破课程改革中的重点和难点。

2. 加强对提高课堂教学效益问题的研究，进一步完善中学英语课堂教学评价体系。

3. 有序完成学科教学质量分析报告，不断提升英语教学的质量和水平。

4. 加强对考试的研究。

1. 引导教师开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，以期形成具有本地特色的课堂教学新模式。多研究“常态课”“常规课”，不断提高课堂教学效益；引导学生改善学习方式、促进学习方式多元化为研究重点，促进学生学习方式的转变。抓好听课出勤率，加强评课活动，充分发挥公开课的研讨示范作用。

2. 加强对课堂教学预设资源和动态生成资源问题的研究。

3. 遵循教务处学科教学质量调研制度。

根据“常州市中小学合格、优秀教研组评价标准”，积极研究和改善英语教研组的建设，从而推进校本教研的开展。

1. 进一步组织全体英语教师深入学习一、两本教育教学论著，每位教师要认真通读一、两种英语教学研究刊物，从而提高广大英语教师的理论素养。

2. 组织两次英语教学法的专题讲座，使教师了解前沿的英语教学动态。

1) 召开教师、学生小型座谈会，对20xx年中考提出建议、设想；

2) 教师指导学生用好初三学科指导建议；

3) 开好2节初三英语复习课。

1. 组织初三学生英语口语等级测试工作；

3. 组织我校学生参加常州市中学生英语歌曲演唱比赛；

中学英语组教研工作计划篇三

工作计划网发布中学英语教研组工作计划例文ppt更多中学英语教研组工作计划例文ppt相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想：

在校长室、教务处及教科室的领导下，充分调动全组教师的教学、教研积极性，发挥集体力量，全力打造一支富有进取精神、乐观向上的、融洽的优秀团队，为把我组的教学、教

研水平提高到一个新的台阶而努力奋斗。充分理解并贯彻新一轮课改的教学理念，力求在全校范围内创造浓厚的英语学习氛围，为全面提高我校的英语教学质量而努力工作。

二、工作重点：

1. 组织教师进一步学习《高中英语新课程标准》，认真学习《浙江省深化普通高中课程改革方案》。以高中英语新课程标准的总体目标为导向，以《浙江省普通高中英语学科教学指导意见》为依据，深入研究新版教材的编写意图，充分挖掘、利用其教学理念和教学内涵，继续探索英语新课标实验教材的教学模式，关注英语新课程实施中出现的新情况和新问题。

2. 进一步推进英语课堂教学改革，努力用新课程的教学理念指导英语课堂教学。本学期继续围绕“有效英语课堂教学与校本研究”这一核心，重点研究解决英语教学中出现的疑难问题，继续探索单元各课型有效教学模式及适合我校高中英语教学实际的有效课堂教学途径与方法。高一要做好初、高中衔接教学和选修课程开发；高二要把握好会考复习导向；高三提倡“有效复习”，重点是写作指导和高考命题研究，并在全校范围内推广“文本解读”。

3. 落实教学常规工作，加强教师自身业务知识的学习，提高各方面素养。加强教学研究，命题研究，试卷分析和课题研究。加强教研组队伍建设，继续开展师徒结对活动，发挥骨干教师的示范作用，促使年轻教师的快速成长。充分发挥教师个人、集体和教学骨干的作用，促进养成学习和反思习惯，增强研究意识，打造精品课例，努力提高课堂教学效率和教育教学质量。

4. 培养学生良好的学习能力、创新意识和实践能力。稳步抓好英语特长生的培养，提高学生英语学习重要性的意识，进一步发展优秀学生的创新意识和实践能力。积极开展课外辅

导，为各类竞赛打好坚实的基础。

三、具体措施：

1. 全面贯彻执行和落实上级有关部门及学校所布置的各项教学、教研任务，做到备课规范，上课规范，作业规范，改作规范，注重教学反思。

2. 开展两周一次的教研组活动，每周一次的备课组活动。做到每周有活动，每周有课听，每周有学习。规定每双周一下午的第三、四节课为教研组活动时间，地点是二楼行政会议室；每周一下午第二节课为备课组活动时间。活动要有主题、有中心发言人、人人都要有记录。（具体见教研活动安排表）

3. 各备课组要积极开展“文本解读”研究。组织本组教师进行每周一次的集体备课、说课、听课、和评课活动。讨论单元教学计划，复习计划，单元重、难点，课时具体操作等等，进行阶段教学总结，交换心得，及时调整教学进度和计划，交流教学经验。

4. 有针对性地开展公开课活动，本学期公开课以文本解读为主，提倡同课异构。为保证开课质量，公开课之前要先进行集体备课，年轻教师要请资历较深的教师进行指导，在不影响正常教学的前提下，全组教师都要参加公开课活动。每位老师至少一学期要有一次有多媒体辅助的公开教学。提倡本组教师相互之间多进行随堂听课，新教师应做到先听课后再上课。

5. 作业布置要有针对性，同时能体现分层教学。实行一单元一考试，不同层次的班级要采用不同难度的试卷，试题要基于教学内容，要经过精心挑选，试卷分析要及时。要通过考试及时调整自己的教学计划和方式。

6. 各教师应积极参与各类教学技能评比，努力提高自身业务

水平。

7. 稳步抓好英语特长生的培养，为各类英语竞赛做好扎实的准备工作，使优秀学生的创新和实践能力得到进一步的发展。为配合县级各类竞赛，本学期我组将相继开展高一学生听力比赛、书法比赛和词汇竞赛、高二阅读竞赛、各段现场写作大赛(部分)等一系列赛事。

中学英语组教研工作计划篇四

认真学习学科教学大纲和全册教材。明确教学任务和教材体系，把握重点单元和章节，在此基础上制订全学期授课计划。掌握教材的教育因素和知识点，根据教材和学生的实际，确定重点难点，明确德育渗透，双基训练、智能培养等各项教学目标，精心设计教学程序，选定最佳教学方法。端正教育思想，全面贯彻教育方针，努力探索教学规律，遵循教学原则，积极推进素质教育。

1、根据学生的生理和心理特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。要利用学生已学的英语知识和形象的授课方法介绍新的语言材料，创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。在教学中要注意发挥学生的主动性和创造性。

2、注意培养学生良好的学习习惯（包括预、复习习惯，书写、朗读习惯，操练习惯，提问习惯及语言行为习惯），以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开。同时还要注重培养学生的自学能力，指导他们使用工具书，查找索引等。

3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，加强对学生的学法指导。激发学习动力，改进学习方法。要面向全体学生，因材施教，发挥不同学生的特长，耐心帮助学习上有困

难的学生。

4、充分利用直观教具和现代化的教学手段，设计教学情景，采用启发式，废止注入式，贯彻精讲多练，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5、语音语调准确、流畅、表述清楚。板书有计划，书定规范，字迹清楚，条理清晰，重点突出，简明扼要，有助于内容的深化和知识的记忆。在教学中既要善于吸取他人经验，又要发挥自己的特长和优势，逐步形成自己的教学风格和能力的培养。

认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，写出各单元中的每课教案。

112班有60人，113班有52人。通过一学期的学习，学生们基本明确了英语学习是怎么回事，英语学习的各个方面都慢慢走上正规，从英语的书写、单词记忆、会话、听力、和语法都有了初步的了解，有些同学越学越有兴趣，积极性很高，随着时间的推移，课程内容增多，难度加大，就会有一些学生把这门课当成负担，部分学生厌学。有两极分化的趋势，本期要采取有效的教学措施，加强优差生的辅导，全面提高教学质量。

英语这门课对刚跨入中学的学生来说，是新鲜而神秘的。一开始，学生往往是带着好奇的心情来学这门课的，也有些学生是带着好玩的想法来学的。总之，相当一部分学生学习英语的目的性不明确，对它的重要性认识不足，只处于肤浅的了解，缺乏正确的强有力的学习动机。

要重视讲解为什么要学英语的问题。在以后的讲课中，同样

处处进行为祖国建设，为未来的工作进行英语学习的目的教育。通过课内外的多种形式引导和灵活多样的思想教育，使学生初步认识到了这门课程的重要性，懂得了它与祖国现代化建设的关系，明白了祖国建设对他们提出的要求，懂得了世界发展对他们提出的挑战。这样，从初一开始学生就基本有了比较明确的学习目的，从而为以后的学习奠定了良好的基础。

在教学活动中，我把各种各样的实物、自制的教具、挂图、简笔画、人物、情景和实地表演等结合起来，身体力行，与他们交朋友，一起游戏、一起听说，使他们在有趣而轻松的气氛中感到学习英语并不是件苦差事，这样潜移默化，使得课堂气氛非常活跃，学习的积极性很高，兴趣也随之越加浓烈。随着学生学习英语兴趣的增加，教学效果也有了较明显的好转。平时少言寡语的学生也产生了浓厚的兴趣，主动参与进来一块做学习英语的游戏了。这就为大面积提高英语教学质量奠定了可靠的基础。

根据不同学生的不同要求，教他们一些便于记忆、巩固的方法。如音标记忆法、归纳记忆法、情景记忆法、构词记忆法、日常生活记忆法等等，这给有些有畏难情绪的同学提供了继续迈步的动力，使一些决定放弃英语学习的同学也想回头再试试看。

注意培养学生说、写能力，我采用了多种培养表达能力的方方法。例如要求学生进行课前两分钟会话值日、或讲故事、或谈家庭、谈父母兄妹、谈同学等活动，调动了学生的积极性，锻炼了学生的口语会话能力，提高了学生的口语表达能力。除此之外，在一些课堂上让几组学生上台表演短剧或表演游戏。

本期共14单元，一单元四课。每课为一课时，每单元最后一课安排两到三课时做复习。适当安排单元测试。

中学英语组教研工作计划篇五

摘要：情景教学，是近年来应用较广的一种教学方法，特别是针对英语学科而言，学生大部分都成长在汉语的环境里，情景教学能够于无形中拉近学生与英语的距离，带领学生沉浸在英语的世界里，感知英语的无穷魅力。

情景教学，即教师通过创设一定的情景，让学生自然而然地置身于所创设的氛围之中，从而在这种氛围中进行有效的教学活动。初中阶段在学生系统的英语学习过程中起着承上启下的重要作用，也容易出现很多问题，教师要充分重视起来，使用浑身解数，一切为学生的发展服务。

1、英语学科的特殊性。与其它学科不同的是，学生与英语学科的距离感是与生俱来的，因为大部分学生都生长在说汉语的语境里，所以想要让学生真正地接受英语、学好英语是存在一定难度的，而情景教学从一定程度上可以解决这个问题，于无形中拉近学生与英语的距离。

2、初中生的身心发展特点。初中阶段的学生正处于青春期，无论是身体、还是心理，都十分活跃，迅速发展，注意力不容易集中，更容易出现厌学的情况。无论教师创设哪一种情景，都是为了能够让学生将注意力集中到课堂中来。

1、问题情景-巧妙设疑，激发兴趣。提问是一门课堂艺术，一节课往往是由教师所抛出来的一个接一个的问题组成的，从而引发学生的思考。因此，在问题的设置上教师就要下一番功夫了，设计一些高质量的、有价值的、为教学目标服务的问题，创设一系列的问题情景，培养学生分析问题、解决问题的能力，帮助学生养成良好的思维方式，引导学生树立正确的行为习惯。例如，在讲授[whenisyourbirthday]这节课之前，我做了充足的准备，了解了每一名学生的生日并做好记录，了解到授课当天恰好是一名学生的生日。在这节课的最后，我拿出了事先准备好的小蛋糕，神秘地说：“今天

是我们班一名同学的生日，猜猜他是谁呢？我们一起为他唱一首生日歌，好吗？”在学生的歌声中，我端着蛋糕走到了小静的前面，她开心又惊喜。借此机会，我引导学生每人为小静送上一句英语祝福，加强学生的英语思维能力。

2、表演情景-提供舞台，释放自我。表演情景可以有效地还原真实情景，拉近学生与英语的距离。同时，惟妙惟肖的表演可以为单调的课堂增添一丝滑稽的色彩，给学生一个展示自我的机会，让老师和同学看到一个不一样的自己。例如，在讲授*I want to be an actor*这一课时，为了让学生深入了解各种职业，我让他们通过“表演”的方式来提前体验、感悟自己所要成为的职业的生活。学生们自行设计道具、服装和动作，顿时，教室未来的actor/doctor/reporter...齐聚一堂，十分有趣。另外，值得一提的是，学生们的英语表达能力很强，也十分乐于表演，再这样的氛围中学生轻松的掌握了英语职业的学习内容，并应用的如鱼得水。只要足够相信他们的能力，并且给他们机会，放手去做，学生们定会交一份满意的答卷。

3、游戏情景-寓教于乐，解放天性。毫无疑问，游戏情景大概是学生最喜欢的一种情景，而且游戏没有长幼之分，无论哪个阶段的学生都喜欢做游戏这种学习方式，在娱乐中学习，在学习中娱乐，两不误，并且可以牢牢地吸引住学生的注意力，屡试不爽。

4、想象情景-发散思维，天马行空。初中阶段正是思维最为活跃的阶段，素质教育实施以来，一直倡导培养学生的想象能力，特别是英语一类开放性比较强的学科，很多问题都没有标准答案而言，所谓条条大路通罗马，能够自圆其说，言之成理就好。作为教师，更不应该禁锢学生的思维，而应该为他们提供想象与联想的一片沃土。

5、生活情景-从生活中来，到生活中去。所有学科知识都来源于生活，我们学习的目的也是服务于生活，英语也是如此。

传统的思维模式认为“英语无用”，但随着日新月异的发展，英语在日常交际所发挥的作用不言而喻。只有让学生意识到学习英语并不是为了应付考试，而是掌握一门交流工具，学生才能真正地投入到英语学习中来。这一点，教师苦口婆心的说教起不到多大的作用，反而应该渗透在日常的教学中，多创建一些生活情景，以这种方式来告诉学生，要更加具有说服力。总而言之，创设情景的方法有很多种，无论创设哪一种情景，其宗旨都是为了学生能够更好地学习英语，为了学生的个人发展。情景教学的几种尝试在初中英语课堂取得了不错的成就，教师可根据新课程改革标准的具体要求、课堂实况以及学生的实际情况做出适当的调整，根据教学内容的需要创建合适的情景，让英语课堂变得多姿多彩，让学生心甘情愿地沉浸其中，并且从此爱学英语、爱上英语课堂。苦心人，天不负，我相信只要你真心为学生的发展考虑，总有一天，学生自然会以你满意的成绩来回报你！

参考文献：

中学英语组教研工作计划篇六

深入贯彻我校对教育教学的要求，秉持先进的教育教学理念，认真学习先进的教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，加强听、说、读、写本事的培养和指导，使学生在这些方面的本事有所提高，为学生未来发展奠定基础。

二、本学期重点工作和措施：

1、全力推进第七发展共同体教育教学工作，加强与兄弟校之间的交流融合，开展教科研工作，深化学科高效课堂交流，进取构建资源库。

2、加强课程建设，突出学生核心素质的培养，助推学生全面发展。

3、加强教师队伍建设，组织教师进取参加培训，业务研讨，更新教育教学理念，完善知识结构，提高教师业务素质，提高教师课堂的执行力。

4、深化高效课堂的实践研究，深化学科特色课堂建设，优化课堂教学结构，大力推进教学方法方式与学生方式的变革，利用六环节教学模式，注重学科与信息技术整合，注重学科德育渗透。

5、加强教学常规管理，手写备课、超周备课、超周设计导学案或学案、题案。每两个月开展一次学科组听课、观摩课活动并进行交流探讨。学生作业及时处。

6、校本教研常态化，每两周一次教研，有活动主题(围绕提高教师素养、学生思想教育、学习方式方法转变、学生学业评价等)

7、认真全面落实减负增效。

8、加强教师培养，全面提高教师基本功，推动教师读书活动，推动教师投入课题研究，撰写论文，进取参加双优课、一师一优课活动。

三、本学期各年级具体目标

七年级，注重探索小学和初中英语教学衔接问题，狠抓基础训练，注重培养学生本事，注重培养学生学习兴趣，注重培养学习习惯，注重指导学法。

八年级，加强听、说、读、写本事的训练，注重培养语感，语言知识，落实好培优辅差工作，减少两级分化。

九年级，加强中考研究，把握课标，加强听、说、读、写的训练，教师要给予指导，要求学生多记单词，多背课文，多

运用知识。扎实搞好新课教学，提高课堂效率，同时，注重培优辅差，做到定时间，定人员，定目标。

中学英语组教研工作计划篇七

写操行评语是每个学期末班主任的一项常规工作,对于学生也有着重要的意义。你知道要怎么样写好中学英语老师评语吗?下面是本站小编为大家整理的中学英语老师评语.供大家分享。

1. 你是我心目中比较认真善于自学的男孩，你的思维敏捷，学习成绩稳中有升，对学习充满信心，但又是个令人捉摸不透思想起伏不定的男孩，常常“让我欢喜让我忧”，所幸的是，你早已醒悟，各项工作又能很好地完成。愿你执着上进!
2. 你很有上进心，本学期光荣加入共青团。能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。各科基础知识比较扎实。学习目的明确，态度端正，成绩一直保持优秀。记忆力好，自学能力较强。希望工作上更加大胆，想更多的办法，带动班级中其他的同学，共同进步。
3. 你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度。工作认真负责，计划性较强，有始有终，令人放心，但如能更加大胆一点就更好了。作业认真，书写工整。各科均衡发展，成绩保持优秀。今后在工作方面可更加大胆地开展的工作，锻炼和提高自己的工作能力。
4. 你心地善良，脾气温柔，活泼可爱，为人坦诚，接物待人春风扑面。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。每当我看到你工工整整的作业，就忍不住停下来欣赏，刻苦踏实的学习精神也很让我喜欢。你的基础知识掌握得不够牢固，虽然付出了很大努力，但由于没有从

根本上解决问题。如果平时你能多思多问多说，那你的进步会很大的！

5. 你头脑聪明，但你没有充分利用，你的精力较分散，花在学习上的精力不多。基本上能够遵守学校的规章制度，纪律有所改善。不过，有时对自己要求不够严格，自习课上的纪律性有待提高。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。希望今后多向优秀的同学学习，取长补短，相信经过努力，一定会取得更大的进步。

6. 你性格活泼开朗，总是带着甜甜的笑容，你能与同学友爱相处，待人有礼，能虚心接受老师的教导。大多数的时候你都能遵守纪律，偶尔会犯一些小错误。有时上课不够留心，还有些小动作，你能想办法控制自己吗？一开学老师就发现你的作业干净又整齐，你的字清秀又漂亮。但学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。希望能从根本上认识到自己的不足，在课堂上能认真听讲，开动脑筋，遇到问题敢于请教。

7. 虽然这学期你的某些行为受到了老师的批评，但你能正确对待，并且积极改正，这也是难能可贵的，希望你能在学习上多与老师和同学沟通，增强自信心和主动性，尽最大的努力去弥补自己的不足。

8. 你思想较单纯，有良好的文明卫生习惯，你能自觉遵守学校的各项规章制度，在文体方面，再活跃些，你的思维将会变得更敏捷。上课要专心，因为上课走神，影响了自己的学习，多可惜呀。你也有上进的愿望，希望得到老师和同学们的喜爱，但一次次地放松对自己的要求，使你一直没有实现这个愿望。学习方法也有所不足，这一切阻碍了你学习成绩的提高。愿你拿出勇气，战胜自我，多练多思多问，相信在新的一年里你会有所收获！

9. 每每看到你可爱的小脸，天真无邪的笑容，老师真想凑上

前跟你说几句话。但是，你总是远远地躲开。这就是你的不足之处。你的学习成绩老师不用担忧，但上课，老师却很少看到你举手发表过意见。不过，最近你又好像进步了好多。知道吗？你的每一点进步老师都会为你高兴。希望你更加努力地争取好成绩。努力吧！老师永远支持着你！

10. 虽然本学期你又因为体弱多病，缺席好多天，但是你总是笑呵呵的，好象从未经历过忧愁，你分析问题总有独到之处，老师欣赏你的机敏；你制作的电脑小报别出心裁。当你在努力的奋斗中享受成功的喜悦时，老师与同学们也在为你高兴呀！愿你在渴求知识的同时，不断的提高自己的工作能力，努力完善自我。下学期能增强体质，努力学习！老师祝福你，也期待着你的迎头赶上！

11. 当你认真时，你非常出色，学习成绩进步极快；当你开朗的时候，你很爱笑，样子很可爱；当你上课专心听讲积极发言时，你是那样的生动可爱……相信你还有更多的才能没有展示出来。如果能抓住机会，做事更主动些，学习更勤奋些，你一定会有更大的发展。

12. 你是一个心地善良的孩子，学习比较自觉，听讲专心。你主动竞选为小组长，工作认真细致，你坚持参加女足训练和长跑训练，意志顽强，在比赛中表现出色。学习方面经过自己的努力有较大的进步，忘不了有几次你的默写和测试令全班同学望尘莫及，这都是你努力的结果。张老师期待你在课堂上能大胆热烈地发言，不断提高自己各方面的能力，到那时你会感到所付出的一切都有了回报！

13. 你是一个漂亮大方的小姑娘，口头表达能力较强。小牛顿把制作好的风车摆在同学们面前时，不是由于讲不出风车里面的原理而同样遭到同学们的奚落吗？你有一颗渴求知识和进步的心，又怎能因小小的挫折而放弃努力呢？要知道，你只是在学习上缺乏持之以恒的精神，对自己的信心不足而已，所以一些简单的基础的东西反倒打败了你。聪明的姑娘，还

记得“铁棒磨成针”的典故吗?只要下苦功并再细心一点,你的心愿一定会实现,老师期待着这一天的早日到来。

14. 斯文秀气的你,写得一手漂亮的字。你的作业本总是那么干干净净,整整齐齐,使老师总是看了一遍又一遍。“真人不露相”这句话用在你身上最合适了,在你不爱说话的外表下,藏着一颗勤奋,努力,上进的心,再加上你的聪明,才智,你学什么东西都特别快。瞧你,这一学期进步多快!要是你还能在大家面前大声地讲话,那我们就更喜欢你了。加油吧,你将会是个很有出息的女孩!

15. 你是个平凡而又朴实,美丽而又善良的女孩。你思想健康,蓬勃上进;你性格文静,又能明辨是非,你时常默默无闻,但与你交谈时,你能侃侃而谈。你的舞蹈与演唱是同学们既羡慕又崇拜的。关于那次值日,老师相信你已经处理得很好了吧?在下学期的学习中,愿你策马前行,快马加鞭!用自己的智慧与勤奋赢得更大的成功!

16. 是一个令家长欣慰,令老师骄傲的乖乖女。温顺平和的性格使你与身边的每个人都相处得很好,至于学习,你更是认真,精益求精。批你的作业是老师的一种享受!你不愧是老师的小助手,同学们的好榜样,爸爸妈妈的好孩子。如果你能加强体育锻炼,在运动场上表现出你的拼搏精神,那么你将会成为一个多么出色的女孩啊!老师期待着你这颗明星能发出更加耀眼的光芒!

17. 你是一只活泼可爱的小燕子,在音乐室里舞蹈,在体育场上拼搏,在画室里挥笔速写,在讲演台上慷慨陈词。语文课上你敢于发表自己的见解,自然课上你的阐述令同学们大开眼界,社会课上你大谈天南海北地方风情……拥有多种特长的你,身上那种进取不服输的劲儿,令同学和老师佩服!老师希望你保持勤勤恳恳脚踏实地的作风,把你的才华全部都展现出来!

18. 你的思想很有新意，是个敢想敢做的小女孩儿，这是创造性思维的表现，老师鼓励你这种“创造”。课堂上有时能听到你富有“创造性”的发言。本学期你的作业也有了很大的进步！每次打开你的作业本就有一种美丽的享受。你的学习成绩良好，是位不错的学生。但有时上课会做小动作，和同学讲话。希望你扬长避短，成为全面发展的好学生。

20. 你，学习成绩优良，但从不骄傲自满；处处遵守纪律，但依旧天真活泼；平时说话声音虽哑，但课堂上能响亮地回答问题。老师打心眼里喜欢你！如果你能重视体育活动，多参加体育锻炼，就能使懂事的你更添朝气，那么你定会更加讨人喜欢！如果注重热心班集体工作并协助老师完成班级工作，并且广泛阅读课外书籍，必将为你的人生增添光彩。希望你继续努力，成为全面发展的好学生。

1. 你活泼开朗，热情率真，积极参与各项活动，富于创造性。如果说，每个人都有属于自己的知识海域，那么，你的海域无疑是比较宽广的。在汲取课外知识方面，你付出了极大的热情，但在课内知识的巩固上，你是否同样毫不松懈精益求精呢？如果你能合理地安排时间，课内外知识相辅相成，老师相信，你会更出色的！还有作为班干部不仅要做好老师的助手，更重要的是以身作则，在各个方面都要成为大家的楷模！

2. 你是个文静内秀的女孩，感情细腻而丰富。宽容善良好学上进是你最大的美德。你作业一丝不苟，也能争取发表观点，积极参加班队活动，值日工作十分负责。你在班队活动上表现出色，忘不了你精彩的小品表演，忘不了你绿茵场上的飒爽英姿。虽然你从不炫耀自己，但大家已十分佩服你。张老师希望你再开朗大胆一些，学习上学会融会贯通举一反三，相信你一定会实现心中的梦想！

3. 你是个清纯善良外柔内刚的孩子，平时你是那么温文尔雅严守纪律，从不要老师操心。你能尽力参加各项活动，忘不了你为了准备足球赛和踢毽比赛流下的辛勤汗水，忘不了你

在联欢会中的出色的表现，忘不了你默写本上令人羡慕的分和清秀的字迹……其实你还有许多优点，张老师希望你能抓住每个机会锻炼自己，让大家能看到你更多的闪光点，也期待你开朗些，像阳光一般灿烂！

4. 你是班中的一名优秀干部，敢于同不良行为作斗争，使我们班成为勤奋好学团结向上的班集体。你脑子灵活，性格爽朗，颇有豪气。可你有一个“坏朋友”，它常常使你考试时失去了得优秀的机会。不过，老师相信你很快与它绝交，会交上“认真细心”这个新朋友。你说是吗？这样“成功”也就能成为你的伙伴。老师希望你能成为所有盛开花朵中的最绚烂的一朵！

5. 你秀外慧中，温文尔雅，待人文明有礼。英语晨读由你主持真是有条不紊，令张老师一百个放心。你学习自觉踏实，作业工整清楚，默写总是较好。你还能放弃休息时间积极参加学校的歌咏活动。希望你课堂发言更加热烈一些，争取各种机会锻炼自己的能力，且学会博览群书举一反三，张老师相信这样你会成长得更快，成为班中的佼佼者！

6. 记得你曾经告诉过我，来到我们班是“为了学到更好的本领”，从那一刻起，我就对你刮目相看的，你成了我最理想的学生代表。在朗读比赛中你表现出色，读得声情并茂，让人陶醉。但有时你放松了对自己的要求。希望你能细致踏实一些，能把学习生活工作中的事情做好。不会做的事要学会做，会做的事要做好，能做好的事争取做得更好。其实你完全有这个能力的，相信老师没有看错你。

7. 看得出你是个很有上进心的孩子。“一分辛劳，一分收获”，你的辛勤劳动，一定会换来丰硕的成果。

8. 老师看到了你的成绩，也为你感到高兴。可是，学习犹如逆水行舟，不进则退。希望你再接再厉，更上一层楼。

9. 你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，抵制各种不良思想。能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。虽然你目前的成绩不如人意，但是老师看到你还是挺努力的，不要气馁，坚持就是胜利，你一定会逐渐缩小差距的。

10. 当你为一道难题凝神沉思时，当你在课堂上举起小手时，当看到你在本次校跳长绳比赛中飞跃时……作为老师的我，是多么的高兴！如果你能够抓紧时间，精力集中，踏实认真，不被不良的学习习惯淹没，多交善于学习的好朋友，那么，我想目前你的成绩不会如此不尽人意的。希望你在下学年能够继续往前赶，相信你会取得好成绩的！

11. 你心直口快，做事积极主动，思维敏捷，课堂上经常听到你响亮的回答。你待人热情大方，让人感到春天般的温暖，每次活动你都踊跃参加，尽心尽力，如表演小品，为本班足球队呐喊助威等。但人非完人，你也存在着一些不足，往往粗枝大叶，书写也有待提高，张老师希望你努力改进学习方法，博览群书，做任何事情都细致扎实些，争取优异的成绩！

12. 你活泼大方，心直口快。你劳动认真，待人热情，敢于伸张正义。课堂上你清晰响亮的回答“一语中的”的见解令人心悦诚服。忘不了你精彩到位的节目主持，忘不了你声情并茂的朗读，忘不了你越来越漂亮的书写，忘不了你让人舒心的试卷……张老师期待你在学习中能更胆大心细，博览群书，不断积累，相信你的明天会更加灿烂辉煌！

13. 你为人诚实，与同学关系相处不错。在老师同学的眼里，你是一个可以信任的人，就如同你的名字。学习上，你的基础还不够牢固，学起来有些吃力，但你并没有放弃学习，还不断向成绩好的同学学习，成绩有一定的进步，不过上课你

还是要开动脑筋，举手发言，珍惜每一次锻炼的机会，你才能获得学习上的丰收。老师相信只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸！希望你能再接再厉，不负老师和家长的重望，你可要争气啊！

14. 你那双珍珠般的眼睛里，盛满热情聪慧，上课时，你思维敏捷，发言积极，那独到的见解令人钦佩；做作业时，那别具一格的答案，常给老师一个意外的惊喜；工作上，你认真负责，是个尽责的生活委员。愿你在未来的学习中能戒骄戒躁，继续努力，让自己的目标更高些，更远些！如果在好的基础上，再加快点速度，再多一份踏实，你还有什么可挑剔的！

15. 你是一个有运动天分的女孩，每一项体育运动在你的操作下都显得轻巧而又美丽，很喜欢看你运动时的模样。你也是一个有悟性的女孩，学习对你来说应该不是一件很难的事，但无论是学习还是参加体育比赛你都缺少一种“我要赢”的进取意识，如果有了这种竞争意识，相信你会是最出色的。

1. 你能团结同学，能遵守校规校纪，有较强的集体荣誉感。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动，你头脑是聪明的，可平时你对自己没有严格要求，学习成绩不够理想，老师认为主要是你上课听讲还不够认真，不能很好地约束自己，作业也不够工整，老师为你感到可惜。请你不要灰心，慢慢来，不懈追求不断努力，虚心向成绩好的同学学习，大胆向老师请教，并把打球的那种热情用到学习中去，你必将会在学习上取得更大的进步。

2. 你聪明可爱，是老师心目中的好学生。学习上，你自觉性很高，总能超前预习，所以学习时毫不费劲。这学期，你的字也有了很大的进步，漂亮大方有力，让老师眼睛一亮。老师希望你在班级工作上能够积极一点，做老师的得力助手。

3. 在班级工作中，你是老师的好帮手；在学习生活中，你是同学们的好榜样。关心班级，乐于助人，成绩优秀，这是你

身上的闪光点。作为班长，这些都是你的可贵之处。但正因为是班长，你会比别人多一份压力，多一份期待，更多出许多的努力。愿你的人生旅途中，没有最好，只有更好。加油吧！

4. 你是一个文静秀气的小女孩。你学习认真，总能不折不扣认真地完成老师布置的作业，作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢。如果你课堂上发言再积极一点，老师相信，你一定会取得更大的进步的。

5. 你思想纯朴，诚恳，同学关系好，热爱集体，乐意助人是你的美德。你头脑是聪明的，富有想象力，否则怎么能画出如此漂亮的美术作品呢？只是在学习文化课上的潜能还没有充分发挥出来。其实，你只要上课认真听，课后认真复习，有什么不懂的及时向别人请教，成绩是会跟上来的，你并不是笨，只是还没有掌握学习的方法。你一直很努力学习，在逆境中你没有放弃自己，这是最可贵，我希望你能更轻松些，要知道，每个人的生活中都有阴影，但也有阳光。

6. 你思想纯朴，待人随和诚恳，同学关系好，热爱集体，黑板报中有你倾注的心血，能认真完成老师布置的作业。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。你本是一个聪明的孩子，只是平时过于贪玩，对学习不够重视，因此课堂听讲常要走神，课后复习也不充分，学习缺乏计划性，一学期来，成绩正慢慢下降。虽然你目前的成绩不如人意，但是老师看到你还是挺努力的，不要气馁，坚持就是胜利，你一定会逐渐缩小差距的。

7. 在学习上你表现出色。你的坚强，你的懂事，你的聪慧，我都看在眼里，喜在心上。你的努力让你取得了优异的成绩。虽然我知道你在习惯上还有一个小小的遗憾，把握自己，我想你一定能做一个更出色的人。

8. 你性格活泼开朗，总是带着甜甜的笑容，但你偶尔会犯一

些小错误。有时上课不够留心，还有些小动作，你能想办法控制自己吗？希望能从根本上认识到自己学习上的不足，在课堂上能认真听讲，开动脑筋，努力提高学习成绩。

9. 诚实热情，听话，尊敬师长，关心集体，团结同学，爱好体育锻炼是你最突出的优点。你能严格遵守班级和宿舍纪律，你的作业不能令老师满意，希望你在写字方面能有所进步。你是一个很老实的学生，其他方面表现很好，就是学习有点跟不上，其实你平时一向很认真，很努力，为什么反而事倍功半呢？我知道，因为基础不好，你学起来真的不容易，不过学好学坏是一回事，有没有去学又是一回事，学得再少，它也是属于自己的。但愿你多学多问，以此证明你并非弱者。

10. 你是一个上进心强，自尊心也很强，聪明而且心地善良的女孩。但有时在你遇到挫折时候，缺乏克服困难的信心。你要知道在通往知识的顶峰的路上长满了荆棘，望勇往直前！新的一年，希望你再接再厉，取得更好的成绩。

12. 你是个聪明可爱性格开朗的孩子，关心集体，兴趣广泛，善于与同学交往，人缘好。上课能专心听讲，思维活跃，积极回答问题，积极思考，认真做好笔记，记忆力好，自学能力较强，学习成绩比较稳定。课堂上你回答问题时那种反应的速度和独到的见解实在令老师佩服。但你对自己取得的成绩容易产生骄傲情绪。希望戒骄戒躁，积极进取，高标准严要求，学习上能充分发挥自己的聪明才智，努力把自己塑造成德智体全面发展的好学生。

13. 你尊敬师长又有很强的集体感，在参加学校组织的各项活动中为班级争得了荣誉。但在学习上你对自己要求不够严格，基础不好，不是你成绩差的主要原因，要提高成绩关键在自己有没有努力。老师希望在以后的日子里能够看到一个品学兼优的你！

14. 你领悟力强，为人诚朴，品行端正。你有提高成绩的欲

望，但有时缺乏踏实具体的行动。希望今后要改掉自己的小毛病，增强纪律约束和学习自觉性，认真学习，提高成绩。好好干，你一定行！

15. 你是我心目中比较认真善于自学的男孩，你的思维敏捷，学习成绩稳中有升，对学习充满信心，但又是个令人捉摸不透思想起伏不定的男孩，常常“让我欢喜让我忧”，所幸的是，你早已醒悟，各项工作又能很好地完成。愿你执着上进！

中学英语组教研工作计划篇八

明天是教师节，首先想提前祝周老师教师节快乐。呵呵，自己现在是一名实习老师，那也祝自己教师节快乐吧！

根据学校安排，今天主要有两个会议：学校英语组每周星期五三四节教研活动和下午的教师节表彰大会，根据学校的要求我们实习生也参加会议。

上午的教研活动是由高老师主持的，高老师是英语教研组组长，在会上作了发言。会上，肯定了鲁巷中学英语组在全区的成绩，同时也对学校面临的挑战进行了分析，要求老师们再接再厉。另外，学校每年有主办英语优质课比赛，要求老师们也积极报名参加。在我们其中的一位实习生动听的英文歌声中会议结束了。

下午的教师节表彰大会是全校老师都参加，我们实习生也受邀参加。出席大会的领导有洪山区人大代表、洪山区教育局领导、鲁巷中学校长等领导。会议的主要内容有两个：一是表彰上年度优秀教师，二是祝全体老师教师节快乐。

作为一名实习生，首先很感谢学校对我们的重视，自己也深受会议的精神所鼓舞。

中学英语组教研工作计划篇九

认真总结上一届初三的教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，同时还得加强对听力和阅读能力的培养和指导，使学生在这方面的能力有所提高，为明年的中考奠定基础。

二、具体措施

9月份：

- 1、认真制订授课计划，两周三个单元，且每一个单元测验一次。
- 2、安排好备课组内互相听课人员，继续做好互相听课，互相评课工作，取长补短，努力提高自己的教学业务水平。
- 3、出好单元的测验卷，月考卷，认真做好试卷分析工作。
- 5、适当布置国庆长假的作业。

10月份：

- 1、利用课余时间，加强听力和阅读能力的训练，使学生在这方面的能力得到进一步的提高，因为，这是中考的重点，也是难点。
- 2、搜集中考考试题，建立中考英语题库，为下学期总复习作准备。
- 3、组内庞小云老师，杨玉欢老师各讲一节展示课，组内成员集体讨论，要听有所得。
- 4做好期中复习指导工作。

11月份：

- 1、期中考试。认真做好试卷的质量分析工作，且做好书面材料。
- 2、进行一次听力、阅读理解讲座，

12月份：

- 1、了解有关中考信息，尽量少走弯路。
- 2、适当布置元旦节的作业。

1月份：

- 1、做好期末复习指导工作。
- 2、期末考试且做好期末大考的质量分析工作。
- 3、适当合理布置寒假作业。精品源自中考备战。