

# 2023年区域活动如何指导幼儿 幼儿园区域活动设计方案(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 区域活动如何指导幼儿篇一

区域活动是幼儿按照自己的意愿和能力，以操作、探索方式为主的、个别化的自主学习活动，这种活动能满足不同幼儿的需求，使幼儿获得有差异的发展。幼儿园区域活动设计方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园区域活动设计方案，希望能帮到各位。

活动目标：1、体验故事表演的乐趣。2、认识各种各样的铃铛，并感受其发出的声音带来的乐趣。3、进一步复习比较物体的大小。活动重点：认识各种各样的铃铛，并感受其发出的声音带来的乐趣。

活动难点：

体验故事表演的乐趣。

活动准备：

表演区：各种动物头饰及

动手区：不同铃铛。

益智区：大小不一的物体卡片排序。

活动过程：

一、导入。

二、介绍区域。

表演区：投放动物头饰，让幼儿表演故事《小铃铛》。你们想不想来表演这个故事呢？今天老师在图书区准备了一些头饰，想去表演的等下可以去表演。

三、请幼儿选择区域活动。

1、提出区域规则。

在进区的时候，你先要想好来你要进什么区角。但是我们进区域时我们先要拿好进区卡，只有拿到了进区卡的小朋友才能到区角里面去活动，如果你去的哪个区角里的卡插满了，你就不能再进这个区了，只有把卡插在哪个区里，你就在哪个区里活动。当老师放音乐时候，小朋友就赶紧把区域中的玩具整理好，放回原处。在区域中不能大声喧哗，静静的玩。

2、教师巡回指导幼儿进行区域活动。

四、收拾材料，结束游戏。

小结小朋友进区观看的情况，表扬有序进区的幼儿，对存在不足自己玩自己的幼儿提出要求，指出做的不够的地方。

### 【活动目标】

1、初步了解蛋的种类，感知蛋的多样性。

2、围绕蛋的主题进行相干操纵，发展幼儿的动手操纵能力、艺术创造力、对数目大小的感知能力。

## 【活动预备】

动手区：蛋壳、颜料、棉签、水彩笔、橡皮泥、不同外形轮廓图。

浏览区：各种各样蛋的图片或书籍。

数学区：点卡、数群卡、自制大小不同的蛋。

## 【活动进程】

一、谈话导进，介绍操纵材料。

1、上节课我们学会了怎样区别生鸡蛋和熟鸡蛋，那小朋友们在生活中还见过哪些蛋呢？那你们知道这些蛋可以用来做什么呢？(幼儿自由讲述)

3、蛋里面的蛋清和蛋黄都可以做成好吃的东西，那你们知道蛋壳可以用来做什么呢？

4、出示蛋壳作品：瞧！我们一起看看蛋壳都变成了什么呢？(带领幼儿一起欣赏)

你们知道这些漂亮的蛋壳是怎样做成的吗？(介绍制作方法)

小结：有些作品是用碎蛋壳染上色彩用胶水粘贴上往的，而有些作品是用棉签沾上颜料或用水彩笔划上往的，还有些作品是用橡皮泥做成的蛋。

5、今天老师在动手区也预备了彩色的蛋壳、颜料、棉签、水彩笔、橡皮泥等，你们可以选择自己喜欢的材料来做这些好看的作品。

6、除这些有趣的蛋，老师今天在数学区也预备了一些蛋呢？我们一起来看看都有些什么蛋呢？这些蛋我们可以怎样玩

呢?(介绍操纵要求)

## 二、组织幼儿进区区域。

区卡，只有拿到了进区卡的小朋友才能到区角里面往活动，假如你往的哪一个区角里的卡插满了，你就不能再进这个区了，只有把卡插在哪一个区里，你就在哪一个区里活动。当老师放音乐时候，小朋友就赶快把区域中的玩具整理好，放回原处。在区域中不能大声喧哗，静静的玩。

## 2、教师巡回指导幼儿进行区域活动。

## 三、整理材料，结束游戏。

小结小朋友进区观看的情况，表扬有序进区的幼儿，对存在不足自己玩自己的幼儿提出要求，指出做的不够的地方。

活动过程：

### 一、导入活动，引起幼儿兴趣。

出示做好的范例，以瓶娃娃的口吻引出活动主题。

### 二、引导幼儿观察范例，理解做法。

#### 1、老师示范讲解。

先选个瓶子做身体，然后根据这个瓶子的大小，选择做头的材料。如果身体用塑料饮料小瓶，头用什么做合适呢?(引导幼儿想象)如果身体用小药瓶，头用什么做才合适呢?另外，可以用水果网做头发。然后粘上眼睛、嘴巴、用一块布或皱纹纸在瓶子上贴成衣服。这样就成了瓶娃娃。

#### 2、引导幼儿讨论。

除了老师刚才的方法，你们觉得还可以用什么方法做？

三、交待区域操作要求，幼儿自选区域和材料进行操作。

四、老师巡回指导，对个别幼儿进行适时帮助。

五、请先做好的幼儿将瓶娃娃排列起来，办一个瓶娃娃展览会。

六、收拾材料，评价幼儿作品。

表演区：各种各样的扇子、一些扇子舞的音乐

角色区：扇子大卖场

活动过程：

一、谈话。师：小朋友你们知道夏天来了我们要怎样使自己更凉快吗？（风扇，扇子）

师：对了，我们感觉热了就可以用扇子扇风。。

师：那你们知道扇子是什么样的吗？（知道）今天老师带来了几把用废旧材料制作扇子！那今天我们一起来看看老师带来的扇子吧！（教师幼儿一起观察用废旧材料做的各种扇子，讨论幼儿各种扇子的特点）二、介绍活动内容。1、今天，老师就请你们来制作扇子吧！来一起看看都有哪些区角吧！2、介绍区角。

美工区：各种扇子图片、硬纸板、卡纸、一次性筷子，浆糊等

表演区：各种各样的扇子、一些扇子舞的音乐

角色区：扇子大卖场

### 三、提出区域要求。

- 1、活动前，先想好自己想要进入的区域。
- 2、活动时，不随意走动，材料不乱丢乱放。
- 3、活动结束后，把材料收好放回原处，回到自己的位置坐好。

师：我们在区域活动的时候一定要记住，做什么事不要太急，细心一点，可以和身边的好朋友一起讨论，但是不要大声喧哗。

### 四、幼儿操作，教师适时指导。

师：如果有不懂的地方可以请好朋友帮忙或者跟老师说，但是我们要先学会自己思考，不要一遇到问题就请求帮助，不动脑筋。

### 五、评价本课，结束活动。

活动目标：1、尝试用各种材料进行制作一些秋天水果。2、体验各种区域带来的不同乐趣。活动准备：阅读区：《收获秋天》图书、秋天各种水果的图片，动手区：纸张、蜡笔、硬纸板、浆糊等。表演区：音乐磁带、水果头饰。

### 活动过程

一、复习歌曲《七彩光和果娃娃》并引出活动主题。

二、出示图片，引导幼儿欣赏。

三、介绍区角材料。

1、动手区：老师给小朋友准备了纸张、蜡笔、硬纸板、浆糊等你可以用不同的方式制作自己喜欢的水果。

2、图书区，老师准备了蜡笔和画纸，你可以把自己知道或是喜欢的水果画下来，制作成一本秋天水果图书，向别人介绍推荐。

3、这里还有橡皮泥，你可以把自己制作的水果进行标价，在数学区进行交易。

4、请表演区的幼儿先制作好水果头饰，在进行表演。

二、幼儿选择区角。

请幼儿自由选择自己喜欢的区角进行活动。

三、指导幼儿进行游戏。

1、看图书区幼儿能否按图书的标准制作图书，引导制作完成的小朋友用较完整的语言推荐介绍自己的图书，引导幼儿从水果的口味、颜色等进行介绍。

2、帮助用橡皮泥制作的小朋友完成自己的作品。

四、幼儿整理操作材料。

五、评价本次区域活动的情况。

## 区域活动如何指导幼儿篇二

区角是合理的利用和设计幼儿园活动室或者公共环境中的若干空间，并提供各种各样的材料，使每个空间角落都成为幼儿活动和游戏的场地。这些活动的区域呈现出丰富多彩的内容，集幼儿游戏、探索、操作、合作为一体，大大的丰富了幼儿的个体化发展的内涵。幼儿园小班区域活动方案怎么写？小编这里给大家分享一些关于幼儿园小班区域活动方案，希望能帮到各位。

活动目标：1、让幼儿体会不同的表情并在变幻的表情中感受快乐。

2、让幼儿尝试用绘画的形式表示出自己的表情。

3、复习按照大小有规律的排序。

活动重点：

让幼儿体会不同的表情并在变幻的表情中感受快乐。

活动难点：

让幼儿尝试用绘画的形式表示出自己的表情。

活动准备：

美工区：老师示范画 绘画纸

表演区：简单表情的卡片

数学区：大小不同人物的图片

活动过程：

一、活动导入：

教师：你们学的真有趣，我们因为心情的不同，会有丰富的表情。

二、介绍操作材料。

美工区

表演区

教师：老师还准备了丰富的表情卡在表演区，小朋友们你拿到了什么样的表情，就学一学，并且想一想，是发生了什么事情，会出现这样的表情呢？和好朋友一起说一说。

## 数学区

教师：在数学区里，有不同的表情图案，它们的大小不一样，小朋友们帮助它们按照大小的规律排排队吧。

### 三、组织幼儿进区区域。

提出区域规则。

在进区的时候，你先要想好来你要进什么区角。当老师放音乐时候，小朋友就赶紧把区域中的玩具整理好，放回原处。在区域中不能大声喧哗，静静的玩。

教师巡回指导幼儿进行区域活动。

### 四、收拾材料，结束游戏。

小结小朋友进区观看的情况，表扬有序进区的幼儿，对存在不足自己玩自己的幼儿提出要求，指出做的不够的地方。

#### 一、材料提供

勺子(大、中、小)“躺着的”娃娃脸、托盘、红枣、腰果、白扁豆、赤豆、米等。

#### 二、操作层次建议

a.用大勺勺红枣、腰果。(娃娃口大)。

b.用大、小勺勺白扁豆、赤豆(娃娃口中)。

除小肌肉练习，还尝试用大小勺哪一把更方便。

c.用大、中、小勺勺米或小彩珠(娃娃口小)。

除小肌肉练习外，还探索大中小勺喂小口娃娃哪一把更适合。

### 三、提示

观察重点：

a.幼儿能否手眼协调地操作，是否能控制手的稳定。

b.哪些幼儿还无法熟练运用勺子，易洒落。

指导建议：

a.“躺着的”娃娃脸恰恰可以变为“站着的”娃娃脸，以增长距离，提高难度。

b.还可以改用筷子、大小夹子：筷子也从夹有凸凹形状的物体(如腰果)开始，从大到小，从粗糙到光滑。夹子也可探索大、中、小夹子，夹不同物体。

剥豆(生活劳动)(小班)

#### 一、材料提供

a.蚕豆(事先浸泡过的)、毛豆或四季豆等；

b.小盆子若干(用来放剥好的豆及豆壳)；

c.剪刀和剥豆器等小工具。

#### 二、操作层次建议

第一层次：幼儿用手剥豆(可先剥蚕豆，再剥毛豆或四季豆)。

第二层次：适时提供剪刀、剥豆器等小工具让幼儿选择使用。

第三层次：当大部分幼儿能熟练地剥豆后，可以按幼儿不同水平，提供一组写有10以内数字的小盆子，让幼儿把剥好的豆子的数量与盆子上的数字能一一对应并放入小盆内。

### 三、提示：观察重点与指导建议

a.小班幼儿年龄小，刚开始剥豆时，会用牙齿咬、用力拉常常剥不钩蚕豆皮，教师可及时换上发了芽的蚕豆，让幼儿从裂口处入手剥，成功率就会大大提高。

b.在观察中我们发现，幼儿在剥毛豆或四季豆时也会有多种剥法：有的是拧断后剥；有的是拉掉两侧的茎剥；还有的会用指甲把皮划破后剥。教师应注意观察随着活动的继续适时地提供剪刀、剥豆器等小工具，让幼儿自己动手动脑进行尝试。

c.当大部分幼儿都操作过后，可以让剥豆方法不同的几名幼儿来演示，大家共同讨论，哪种剥法又快又好，哪些剥法费力不讨好，帮助幼儿积累经验。

d.让幼儿把剥好的豆送到厨房间，请阿姨帮忙制作菜肴，进行品尝活动。

目的：

学习数物对应，比较数字的大小，学习6以内的加减法。

准备：

磁性钓鱼竿若干，写有数字或式题的纸。

玩法：

1. 把钓到的鱼放到写有相应数字的鱼池中。如：钓到写有数字4的鱼，就把鱼放到4号鱼池。
2. 把钓到的鱼放到比它大1或小1的鱼池中去。如：钓到写有数字3的鱼，就把鱼放入4号或2号鱼池中。
3. 根据钓到的鱼身上的加减式题，把鱼放入相应得数的鱼池中去。如：钓到的鱼上写有式题“ $1+2$ ”，就把鱼放入3号鱼池；钓到的鱼上写有式题“ $2-1$ ”，就把鱼放入1号鱼池。

建议：

活动目标：1、让幼儿为花涂色，复习涂色技能；

2、提高幼儿撕、贴技能。

3、复习3以内的数量。活动重点：让幼儿为花涂色，复习涂色技能；活动难点：锻炼幼儿的动手操作能力。

活动准备：

美工区：各色皱纹纸，画好花的形状；数学区：提供3以内的点卡、蜡笔、画纸。阅读区：投放认识各种花卉的书籍。

活动过程：

一、谈话导入。

1、春天来了，小草发芽了，春天的花儿也开好了！春天的花儿都是怎

么样的呢？

## 2、请幼儿说一说春天的景象。

教师小结：春天是一个充满生机，万物复舒的季节，农民伯伯的农作物、小草、树都长出了嫩嫩的芽，像桃花、梨花、迎春花、茶花、杜鹃花……都开的特别好了！这些花儿都是各种颜色，看起来特别的漂亮！你们喜欢春天这些花吗？今天我们也来一起制作春天漂亮的花。

## 二、介绍各个区域。

### 1、手工区。

(1) 这些花儿漂亮吗？这些花儿都还有装扮漂亮，我们一起来看看把这些花儿添上漂亮的颜色。

(2) 这里还有彩色的纸，小朋友可以用这些彩色的纸来装扮这些花儿，各种花儿下面都有属于它自己的颜色，待会小朋友要看清楚你拿到的花儿是什么颜色，再选择什么颜色的纸来进行撕贴。

(3) 这里还有一些瓶身与瓶盖，它们身上现在多了几个标记，小朋友仔细看看，瓶身上有什么？(圆点)待会请小朋友看清楚瓶身与瓶盖上的圆点，按照点数来进行匹配。

### 2、娃娃家。

今天请一位小朋友来娃娃家里扮演小主人来招待客人，当有客人来到你家里做客的时候，小主人要热情的招待客人，请客人进门、坐下来、并拿出你喜欢的玩具与客人分享；客人来到别人家里，也要有礼貌的与主人问好，不能随便乱玩别人家里的玩具，要先问问主人能不能玩！

### 3、图书角。

教师：在阅读区中，老师准备了现在正学着的主题书《春天悄悄话》，小朋友可以去看看图书中讲了哪些关于春天的事情，春天到了我们的身边都有什么变化，可以和你的朋友说一说！

### 三、组织幼儿进区区域。

#### 1、提出区域规则。

教师：在进区的时候，娃娃家和阅读区入口处都有小脚丫，进去的时候把你的鞋子摆在小脚丫上面，小脚丫都藏好了那就说明这个区已经满了，不能再进了。当老师放音乐时候，小朋友就赶紧把区域中的玩具整理好，放回原处。在区域中不能大声喧哗，静静的玩。

#### 2、教师巡回指导幼儿进行区域活动。

### 四、收拾材料，结束游戏。

小结小朋友进区观看的情况，表扬有序进区的幼儿，对存在不足自己玩自己的幼儿提出要求，指出做的不够的地方。

目的：

1. 引导幼儿用各种几何图形片自由拼搭各种物体，并学习从数、量、色、形等角度进行统计。
2. 培养幼儿的动手能力，发展思维的敏捷性。

准备：

1. 颜色、形状、大小不同的各种几何图形片若干。
2. 统计表若干份。

玩法：

先让幼儿用各种几何图形自由拼搭物体，并将其粘贴在统计表左边的空白处，然后再从数、量、色、形等角度统计拼贴物体所用的几何图形片。可引导幼儿按形状统计所用图形片的数量，并在统计表中填写；也可增加难度，在统计表左方涂上红、黄、蓝等颜色，然后统计出相应的图形片数量，如红色三角形有几个，黄色圆形有几个，蓝色长方形有几个等，并用较清晰的语言表达自己的统计结果。

建议：

1. 统计难度应根据幼儿的能力逐步增加。
2. 鼓励能力强的幼儿根据统计出的各部分数量计算出某一项目的总数。

## 区域活动如何指导幼儿篇三

为保障事情或工作顺利开展，就需要我们事先制定方案，方案指的是为某一次行动所制定的计划类文书。那么我们该怎么去写方案呢？下面是小编帮大家整理的幼儿园小班区域活动方案，欢迎阅读与收藏。

数学是抽象性、逻辑性很强的一门学科，往往在组织教学时，会感到孩子们的兴趣不高，主动学习的欲望不强。《纲要》中明确中指出：游戏是幼儿的基本活动。为了创设一个让幼儿的主动探究学习的空间，我为幼儿营造了一个游戏的情境空间，让幼儿在“布置超市”、“购买活动”等一系列操作、游戏活动中主动获得“5的加减法”的有关经验。

- 1、学习5的加减法，进一步理解加法交换、加减互逆的关系。

2、能用较完整地语言口编应用题，会正确书写加减法的算式，保持正确的书写姿势。

3、能与同伴合作游戏，体验合作完成任务的乐趣。

1、提前告诉幼儿设立贝贝玩具超市，请幼儿和老师一起准备各种玩具。

2、和幼儿一起创设贝贝玩具超市（共分为4块，并贴有不同的.与每组幼儿身上颜色相同的即时贴），带有不同数字（圆点）的玩具40个，装玩具的小盒每组5个（上面贴有数字5）。

3、供幼儿记录的记录卡40张（田字格）。

4、每人一个信封，装有硬纸币5个。

5、教师用的大展示板2张（田字格）。

6、泡沫垫20块。

7、幼儿每5人为一组，每组幼儿身上贴不同颜色的即时贴。

一、请幼儿与

教师一起布置贝贝玩具超市。激发幼儿收拾、整理的愿望。

教师：“今天早上，小朋友带来了许多玩具，都贴上了价格标牌，现在我们一起把它布置起来好吗”

二、引导幼儿发现5的加法，并请幼儿记录算式。

1、引导幼儿观察发现玩具身上有不同数字的粘贴。

教师：“小朋友看。玩具身上有什么？”引导幼儿发现卡片上的数字和圆点数是相同的。

## 2、教师提出整理的要求：

观察每个盒上的大小、数字，引导幼儿了解每个盒里只能放两个玩具，它们身上的数字相加必须等于5。教师举例：先拿一个数字是4的玩具放好，启发幼儿说出再应该拿数字是几的玩具（1）。

请幼儿观察小盒下面的记录纸，教师边启发幼儿想一想应该怎样写加法算式记录整理结果（ $4+1=5$ ），边出示写好的算式。

请幼儿观察小筐上的即时贴颜色，告诉幼儿负责整理与自己身上即时贴颜色相同的区域。

看哪组幼儿整理的快，记录的准。

3、幼儿分组记录，教师巡回指导，提醒幼儿及时记录整理结果，并督促幼儿整理后马上回位子坐好，鼓励整理好的幼儿可互相交流自己的记录结果。

4、全部整理后，与幼儿一起检查整理结果是否正确。

三、请各组幼儿以口编应用题的方法，介绍自己的记录结果。

1、教师以算式的形式在展示板上展示幼儿记录结果。引导幼儿讲讲算式所代表的意思，理解加法交换的规律。

2、鼓励幼儿给玩具超市取个好听的名字。

四、以买玩具的游戏形式学习5的加法。

2、请幼儿从小椅子下取出信封，看看里面有几元钱？请幼儿用手里的5元钱到玩具城买喜欢的玩具。

3、提出要求：每人只买一个玩具，并把自己花了多少钱，剩

了多少钱也要向老师一样记录下来。

4、请幼儿以口编应用题的方法，介绍自己购买的玩具及记录，老师同样以算式的形式在展示板上展示幼儿记录结果。引导幼儿理解加减互逆的规律。

五、自然结束。

## 区域活动如何指导幼儿篇四

本学期，我们班将开设四个区域，分别是美工区、图书区、益智区、建构区。

我们用的是四种不同的动画背景的进区卡，进区活动时将相应的进区卡戴在脖子上。

### （一）美工区

1、位置：活动室东南角。

2、墙面布置：

3、总目标

（1）喜欢操作易于使用的美术工具和材料，逐步掌握它们的用法，进行自我表现。

（2）运用熟悉和喜欢的材料进行多种简单创作。

（3）养成有序摆放和安全使用工具、材料的良好习惯。

4、投放材料

在第一个主题《快乐小天地》活动中，我们投放了图画书、

图案印章、吸管，通过印画和涂色培养幼儿对美工的乐趣。通过穿项链，锻炼幼儿的小肌肉。

在第二个主题《奇妙的身体》活动中，我们投放了关于人物的绘画书，进行临摹，从而加深对身体及器官的了解。

在第三个主题《我的家》活动中，我们投放了超轻泥、幼儿绘画书，让幼儿进行观察、临摹，并尝试用超轻泥捏一些简单的物品，目的书锻炼幼儿的绘画能力和一些捏、压、揉的技巧。

在第四个主题《鼠爸爸去买菜》活动中，我们投放了各种食物的点画图、超轻泥，目的是让幼儿通过连线的方式识别各种食物；让幼儿尝试用超轻泥创作《水果拼盘》。

在第五个主题《车来了》活动中，汽车简笔画、皱纹纸，请幼儿为汽车进行简单装饰；各种汽车模型，让幼儿尝试用车轮进行创作《车轮画》；各种废旧纸箱，请幼儿尝试自己设计小汽车。

在第六个主题《我会讲故事》活动中，我们投放瓦楞纸、彩色卡纸，尝试制作新年贺卡；提供简笔画，和幼儿学习排水画。

## 5、游戏规则

- (1) 我会安静活动，不影响别人。
- (2) 没用完的材料放回原处，别人可继续在用。
- (3) 剪刀用来剪东西，不能把剪刀对着别人。

## 6、进区人数：12人

### (二) 图书区

1、位置：活动室东北角。

2、墙面布置

3、总目标

(1) 愿意用语言与别人交往，并能注意倾听他人讲话。

(2) 愿意与同伴交流，表演故事和儿歌等内容。

(3) 学习与同伴分享图书，感受一起阅读的快乐。

(4) 体验规则，知道爱护图书、按标志取放图书。

4、投放材料

在第一个主题《快乐小天地》活动中，我们投放了有关结交朋友的绘本故事书，有关幼儿园生活的书、有关帮助别人的图书。目的是为了让孩子了解幼儿园集体生活，并喜欢上幼儿园。

在第二个主题《长大真好》活动中，我们投放了与人物有关的图书、介绍五官的幼儿百科图书。其目的是让孩子通过自由阅读，了解五官、手和脚的作用以及如何保护我们身体上的这些宝贝。

在第三个主题《我的家》活动中，我们投放了关于家庭或与家人相处的图书，幼儿成长的图书、家居杂志等，让孩子通过阅读图书，了解家庭中的成员都有谁，如何和爸爸妈妈、兄弟姐妹相处；孩子还可以在家居杂志中了解到各种家具的作用；通过阅读，了解胎儿的成长过程以及孩子的成长过程。

在第四个主题《我的家》活动中，我们投放了介绍不同种类食物的图书和故事书、有关图形的图书。其目的是让孩子了解食物的由来和加工过程以及营养价值。

在第五个主题《车来了》活动中，我们投放了汽车杂志、有关乘坐车辆的图书、介绍各种车辆、车厢设备的图书、让幼儿自由阅读交流。

在第六个主题《我会讲故事》活动中，我们投放了不同类型的图书、绘本故事书，让幼儿自由阅读，并进行简单交流。

## 5、游戏规则

- (1) 我会安静进区，不影响其他的小伙伴。
- (2) 我会说悄悄话。
- (3) 保护好图书，轻轻翻书，不撕扯，不涂画。
- (4) 看完图书后，要将它放回原处。

## 6、进区人数：10人

### (三) 益智区

1、位置：活动室西北角。

2、墙面布置

3、总目标

- (1) 尝试用不同的标准进行分类。
- (2) 会点数5个以内的物体，初步感知、理解6个以内物体的量。
- (3) 会使用简单的数学词汇和语言，如“一样多” “少” “许多” “一个”、“长、短” “粗、细”等。

## 4、投放材料

在第一个主题《快乐小天地》活动中，我们投放了积木、放大镜、瓶子、盖子、不同形状的吹泡器，玩积木目的是培养幼儿合作意识；盖盖子游戏是培养幼儿的动手能力并定的一一对应的关系；吹泡泡游戏是让幼儿自己探索不同形状的吹泡器会吹出什么样的泡泡。

在第二个主题《奇妙的身体》活动中，我们准备投放圆形、椭圆形、方形、三角形的脸谱纸偶，并进行贴五官游戏，目的是观察并描述不同的脸型并能准确地找到五官的位置。

在第三个主题《我的家》活动中，我们投放了彩蛋、毛毛虫、纽扣玩具、拼图，目的是让幼儿通过拼彩蛋的游戏学习一一对应的关系和加深对5以内数量的理解。通过给毛毛虫长脚的游戏，让幼儿学习排序。

在第四个主题《鼠爸爸去买菜》活动中，我们投放了《彩豆拼拼乐》玩具、工字钉、泡沫垫，请幼儿根据树上的图形进行拼插，目的是锻炼幼儿的手眼协调能力。

在第五个主题《车来了》活动中，我们投放扑克、串珠、图形卡片，让幼儿学习点数1——10，有序排列以及拼贴图形。

在第六个主题《我会讲故事》活动中，我们投放各种动物、人物图片、各种颜色的卡纸和毛绒条，请幼儿制作头饰及纸偶；投放圆形木板和小木棍，让幼儿尝试制作《旋转的陀螺》。

## 5、游戏规则

- (1) 安静进区，安静操作。
- (2) 学会友好相处，不和小伙伴争抢玩具。

(3) 和小伙伴交谈时要说悄悄话，不去影响别人。

(4) 学会简单整理、收拾操作材料，操作完的材料要按类区分放回原处。

6、进区人数：12人

#### (四) 建构区

1、位置：活动室西南角。

2、墙面布置

3、吊饰

4、总目标

(1) 愿意参加小组游戏，在游戏中情绪愉快。

(2) 愿意用语言与别人交往，喜欢应答，并能注意倾听他人说话。

(3) 在游戏中能够自由想象与模仿，以自己的方式表达对周围生活的认识和理解。

(4) 体会规则的作用，愿意遵守游戏规则。

5、投放材料

各种类型的积木和玩具模型，如：汽车。

6、游戏规则

(1) 我会和小朋友一起游戏，不大声说话。

(2) 我不会抢别人手上的东西，学会友好。

(3) 游戏结束后，我会收拾整理，把东西放回原处。

7、进区人数：10人

## 区域活动如何指导幼儿篇五

为保障事情或工作顺利开展，就不得不需要事先制定方案，方案具有可操作性和可行性的特点。优秀的方案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家整理的幼儿园托班区域活动方案，希望能够帮助到大家。

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

1. 幼儿剪纸展示

2. 灯笼鞭炮制作

3. 悬挂气球、张贴窗花

4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

## 一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

## 二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

### 三、我有大智慧

趣味问答：

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 9) 小朋友，马上就是20xx年了□20xx年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

### 四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

### 五、颁发奖状和礼品