

小班游戏方案格式 小班游戏的活动方案(汇总6篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小班游戏方案格式篇一

活动目标：

a□在游戏活动中引导幼儿按物体的形状进行分类。

b□在体育活动中，帮助幼儿复习按物体的一个特征(大小、颜色或形状)分类。

c□发展幼儿的协调性，让幼儿愉快地参加活动。

活动准备：

a□三角形、方形、圆形的图形娃娃挂牌若干。

b□三角形、方形、圆形的图形纸板若干。

c□红、黄、绿的大小蘑菇若干(垫板剪)、篮子若干。

d□海绵垫子 e□录音机磁带活动过程：

一、开始部分，引出课题幼儿每人挂一块图形牌扮图形宝宝，妈妈(说说你是什么宝宝)a□教师：呀，今天天气真好，妈妈带宝宝一起去学本领吧。

b□放音乐《天天做操身体好》，宝宝跟着妈妈一起跳舞做准备动作。

二、玩一玩分一分——游戏：铺路a□教师：你们想学什么本领？(讨论)b□教师：妈妈这里准备了许多砖，想请你们来铺三条路。(出示纸板图形)c□请宝宝每人拿一块砖，拿好了赶快坐到妈妈身边。

问：你拿的是什么形状的砖？(分别请幼儿举起各种形状的砖)d□教师指着三角形的路标问：这条路该用什么形状的砖来铺？哪些宝宝拿的砖可以铺？(先请幼儿把与路标一样的砖举起，再把它铺到路上□)e□接着指圆形路标问：这条路又是用什么形状的砖铺的？哪些宝宝拿的砖可以铺？(方法同上)f□最后指着方形的路标问：最后一条路该用什么砖来铺呢？(方法同上)j□教师：呀，这些路还没铺完，妈妈请宝宝每人再去拿一块与自己胸口形状一样的砖接着铺。(提醒幼儿铺好后到妈妈身边来)

幼儿园小班游戏活动方案

小班游戏方案格式篇二

观察要点：

1、观察“儿童医院”游戏中幼儿角色行为及游戏新情节的展开；

a□儿童医院主题：游戏主题：甜甜小吃店活动材料：自制点心、收银机、灶台等；辅助材料：橡皮泥、纸条等。

2、医生出现了情感表现上的体现：交流的重点。晚上要给宝宝盖好肚子不要着凉。

3、替代物的出现：把饼干盒当救护车的方向盘开着出诊。用牙膏盒当电话和娃娃家联系。

4、主动交往的体现：能大方的和客人老师交流，给他们看病。

b□米妮家主题：

1、装扮行为的丰富：家庭中的每个人物都能按角色特征进行装扮且家庭成员之间有交流。

2、替代物的出现：爸爸给娃娃过生日。用一块泡沫做蛋糕，先试着用吸管做蜡烛，因为插不上所以去建构区借了5块积木做蜡烛。

3、游戏行为的持久性：娃娃家妈妈坚持在洗碗，这个工作持续了7分以开火车的形式导入，明确角色意识和行为。

1、咔嚓咔嚓火车开到哪里去，火车开到儿童医院去

1、娃娃家过生日游戏情节出现了用积木替代蜡烛，家庭成员唱祝福歌、许愿的新情节，通过交流分享成为全体幼儿的经验。

2、小医院出现医生用牙膏盒做手机，饼干盖做方向盘，在替代物的使用上更加接近于现实，能成为幼儿下次游戏的新经验。

3、“医生”对病人的嘱咐，体现了情感的发展。

游戏主题：儿童医院

活动材料：玩具医药箱、小床、“药品、处方单”等

游戏主题：米妮家活动材料：餐具、炊具等玩具用品。钟，

还把碗碟分类放好。

c□甜甜小吃店主题：

1、游戏行为中自主性的体现：自主给食品标价并出现了自己设计的价格，馄饨9元。

2、游戏出现新行为：老板叫卖招呼

游戏主题：小舞台

活动材料：各种打击乐器、头饰等。客人来，并介绍食品。

3、礼貌用语的使用丰富：能热情礼貌的招待客人(欢迎、请、下次光临)

d□理发店主题：

1、出现了游戏间的交往并丰富游戏情节：理发师理好头发后去娃娃家借了簸箕与笤帚来打扫卫生。

游戏主题□diy首饰店活动材料：各色串珠、绳子等

下一页更多关于“小班幼儿游戏活动的方案范文”

小班游戏方案格式篇三

设计意图：

孩子们平时喜欢玩纸球，但是光玩纸球内容太单调，于是我们利用废旧物品制作了体育器械“高尔夫球杆”。帮助幼儿对纸球的控制能力，因此设计此活动，使幼儿不再是单纯地滚纸球。

活动目标：

1. 练习持物控球跑，提高控制能力。
2. 发展动作的协调性。

活动准备：利用废旧物品自制体育器械“高尔夫球杆”、纸球、小椅子若干张。

活动过程：

1. 教师与幼儿热身运动。
2. 教师先示范游戏玩法，然后幼儿每人领一头小猪(纸球)，用“高尔夫球杆”赶着小猪去散步。
3. 启发幼儿想象，例如赶着小猪去郊游或者去……，使幼儿在练习的过程中更有趣味。
4. 游戏：送小猪回家：
 - (1) 小猪迷路了，请小朋友帮助小猪送回家，回家路程要走过一条弯曲的‘小路，还要经过一座小山。(用小椅子设置的障碍物)
 - (2) 幼儿一个跟着一个送小猪回家。
 - (3) 幼儿熟练游戏以后也可利用比赛的形式比一比谁在短的时间内把小猪送回家。

小班游戏方案格式篇四

小班开展亲子活动的目的是增进亲子间的情感，激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣。幼儿小班亲子游戏方

案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿小班亲子游戏方案,希望能帮到各位。

亲子活动目的:

- 1、增进与家长之间的交流,向家长宣传新的教育观、儿童观,让家长了解孩子在园的生活、学习情况,了解幼儿园的教育教学工作,能主动配合,做到家园互动。
- 2、增进亲子间的情感,激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣。
- 3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

亲子活动流程:

教师发言:

各位家长朋友,大家好:

首先我代表小(1)班的两位老师欢迎各位家长的到来,感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次亲子活动,对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。今天,我们能相聚在一起,都是以孩子这条红线贯穿到一起来的,是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。开学已有三个月了,我知道有很多家长都很想知道自己的孩子在这些日子中的学习和生活情况,在幼儿园表现怎么样?我们开展今天这个亲子活动,主要目的也是:希望你们家长进一步配合老师,加强我们之间的联系,互相交流一下孩子在园及在家的情况,并能够积极参与到孩子的教学活动和教育管理中来。总之一句话,就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。首先,让我们一起看看孩子们开学以来所学的本领。

复习活动：

1、手指游戏

“十个手指真有趣” “手指谣” “数数歌” “小不点”

2、儿歌

“嘴巴歌” “片片飞来像蝴蝶”

3、歌曲

“小手爬” “两只耳朵” “咪咪小花猫” “拇指歌” “小花狗”

二、亲子活动

活动一：儿歌“狗尾巴草”

活动目标：

- 1、喜欢这首有趣的儿歌，乐意边表演边朗读儿歌。
- 2、根据小草与小狗尾巴相似的关系，理解儿歌。
- 3、初步学习儿歌“狗尾巴草”，感知儿歌的音韵，愿意在成人面前表现自己。

活动准备：

活动过程：

一、从复习的音乐游戏“小花狗”连入活动

- 1、小花狗吃完了肉骨头想出去散散步，它走呀走呀，走到了

哪里呀？

3、我也采了一把这样的草，它像小狗身上的什么呀？

4、呀！你观察得真仔细。这草和小狗的尾巴很像，所以小草有了一个有趣的名字叫狗——（幼儿接着说尾巴草）

二、学习儿歌“狗尾巴草”

2、我们仔细听听儿歌里讲了些什么？

(1) 儿歌的名字叫什么？

(2) 你在儿歌里听到了什么？

(3) 小朋友听得真仔细，我们再来听听。

3、分析儿歌

(1) 谁最喜欢摇尾巴？小狗是怎样摇尾巴的？我们一起学学。

(2) 小朋友学得真有趣，我们边念儿歌边表演。

(3) 谁来学小狗了怎么学的？

(4) 小狗表演的很棒，小草也学得不错，我们再来表演一下，是谁先摇尾巴的？

(5) 小狗的尾巴还喜欢怎样？我们一起学学。

(6) 谁也来学啦？

(7) 我们边念儿歌边表演。

(8) 小狗可高兴了，它把尾巴摇啊摇，翘啊翘，小草也怎么

样？

(9) 最后，变成了一棵什么？

(10) 小朋友表演得真好，我们一起边念儿歌边表演。

4、分角色表演儿歌

(1) 我想扮演小狗，小草谁来当呢？是谁先摇尾巴的？再是谁摇尾巴的？(提示：小狗讲得时候，小草要仔细看，呆会认真学。)

(2) 师幼交换角色表演儿歌。

(3) 请个别幼儿在集体面前表演。

三、幼儿操作指偶表演儿歌

1、小狗和小草看我们的小手这么灵巧，想到你们的手指上来玩游戏，你们愿意吗？那请你们在这只手的食指上戴上小狗的指偶(教师示范)在另一只手的食指上带小草的指偶。

(1) 幼儿自主游戏。最后一句时引导幼儿将戴小草指偶的食指和另一只手的食指并拢。

(2) 小朋友表演的真好，我们再来一次好吗？

四、小朋友精彩的表演，爸爸妈妈都看呆了，赶紧去教教爸爸妈妈，大家一起来表演。

五、小狗今天真高兴，还想和我们做游戏，可是现在得休息一下，否则可就累坏了。请小朋友先送小狗和小草回家吧！我们也休息一会儿，呆会儿再玩。

发布时间：20____年11月12日

活动背景：

秋天，是丰收的季节，五谷丰登，瓜果飘香。在这收获的季节里，我们相邀孩子和爸爸、妈妈共同走进秋天，在欣赏和感受中了解秋天的硕果累累，在创意、制作中展开想象的翅膀，在合作、丰富中体验亲子活动的快乐，提高动手操作的兴趣和能力！

活动时间：20____年11月12日 下午12：30—1：30

活动地点：中1班餐厅

活动对象：小1、小2班各10位幼儿及家长；教师。

活动名称：多彩的秋天——小班亲子涂鸦创意活动

活动目标：1、围绕“多彩的秋天”，在创意、涂鸦中展开想象，初步获得涂鸦的经验。

2、亲子共同参与活动，激发幼儿的动手操作能力，体验活动的乐趣。

活动准备：

1、设备：照相机、背景音乐(创意活动时所用)、幼儿洗手的地方、幼儿反穿衣、桌子15张(分成5组，每组4对幼儿与家长)、长凳5个。

2、材料：长绢、各色颜料、油画笔、毛笔、蜡笔、废旧毛巾、报纸等

3、人员安排：(1)顾静敏、倪婷负责材料准备；

(2)吕小红、姚志英负责查找相关资料并主持活动；

(3)沈瑜玮、陈嘉琳负责拍照及相关设备准备，保安协助。

4、安全工作：与门卫沟通好，家长凭通知及接送卡进园。

活动过程：

1、向家长介绍活动内容

(1)介绍活动的意义

(2)介绍材料及相关用法(参考图片)

(3)介绍活动规则

2、亲子涂鸦活动

(1)选择参考材料，并结合自己的创意，进行大致布局。

(2)幼儿与家长共同选择合适地材料进行创意活动。

(3)教师巡回指导及个别指导。

三、分享交流

1、请个别幼儿与家长介绍自己的作品。

2、请个别家长说说活动体会与心得。

四、活动结束。

一、活动准备：

1、各班教师提供亲子活动的想法，设计亲子活动的相关资料。

2、幼儿园诚邀全园家长参与此项活动，并说明此项活动对于幼儿发展的重大意义，寻求配合，共同为幼儿的发展努力。

3、做好开展活动的准备工作，策划相关的流程、安排。

4、幼儿园诚邀市教育局领导参加本次活动。

二、活动地点：

1、亲子游戏活动地点设在本园户外活动场地。

2、本次亲子活动开幕式设在本园户外场地。

3、本次亲子活动闭幕式设在库尔勒市广场。

三、活动目的：

我园通过本次亲子游戏积极引导家长与幼儿亲密接触，形成互相关爱的感情氛围，为幼儿全面发展创造好的环境，为幼儿一生的良好发展打下基础。

四、活动类型及规则：

1、小班组游戏：

游戏1：《戴帽子》

游戏材料：大帽子若干

游戏玩法：孩子骑在爸爸的脖子上，待口令发出既跑向对面的妈妈，妈妈把手里的帽子戴在孩子头上，三人一起返回。

游戏规则：中途若帽子掉了妈妈捡起帽子戴在孩子头上继续返回。 游戏2：《兜兜水果》

游戏材料：小床单 水果模型 水果筐

游戏材料：小呼啦圈

游戏玩法：每个家庭两个呼啦圈，孩子依次在两个呼啦圈内跳过，爸爸(妈妈)立即将后面的圈放在前面，连成一条路，先跳到终点者为胜。

游戏规则：孩子必须从圈内跳到终点。

游戏4：《小蚂蚁》

游戏材料：地毯

游戏玩法：家长和孩子站在起点线后，手、膝着地，孩子在最前面，妈妈抓住孩子的两脚，爸爸抓住妈妈的两脚，一起爬行，快者为胜。 游戏规则：双手不得松开，若松开抓上继续爬。

2、中班组游戏：

游戏1：《抬花轿》

游戏材料：无

游戏玩法：父母双手交叉，孩子坐在上面，父母把孩子从起点抬到指定的位子，孩子自己原路跑回。

游戏规则：父母必须把孩子抬到指定的位子后放下孩子，由孩子自己原路跑回。

游戏2：《投篮》

游戏材料：沙包若干 小桶人手一个

游戏3：《运气球》

游戏材料：气球若干 小盆人手一个 纸箱若干

游戏材料：地毯

游戏玩法：家长和孩子站在起点线后，手、膝着地，孩子在最前面，妈妈抓住孩子的两脚，爸爸抓住妈妈的两脚，一起爬行，快者为胜。 游戏规则：双手不得松开，若松开抓上继续爬。

3、大班、学前班组游戏：

游戏1：《投沙包》

游戏材料：沙包若干 小桶人手一个

游戏2：《踩气球》

游戏材料：气球若干

游戏玩法：爸爸(妈妈)和孩子面对面抱住，每人脚后各绑一个气球，听到哨声后去踩别人的气球，规定时间内气球没有被踩爆的家庭取胜。

游戏规则：双方必须抱紧不能分开。

游戏3：《推小车》

游戏材料：无

游戏玩法：爸爸(妈妈)双手抓住幼儿的双脚举起，幼儿双手着地，爸爸(妈妈)往前走，幼儿双手往前走，到达终点者为胜。 游戏规则：幼儿双脚不许着地。

游戏4：《小蚂蚁》

游戏材料：地毯

游戏玩法：家长和孩子站在起点线后，手、膝着地，孩子在最前面，妈妈抓住孩子的两脚，爸爸抓住妈妈的两脚，一起爬行，快者为胜。 游戏规则：双手不得松开，若松开抓上继续爬。

4、托班组游戏：（不参加比赛）

游戏一：愚公移山

游戏材料：小竹棒（两把）

游戏玩法：将小竹棒散开，宝宝和爸爸（妈妈）将散开的小竹棒一根一根拿起来，注意在拿的过程中不能碰着其它的小竹棒，否则将算失败，规定的时间内谁的小竹棒多就为胜利者。

游戏规则：在拿小竹棒时不能碰着其它的小竹棒，否则将算失败，不能继续参加游戏。

游戏二：蚂蚁运粮

2、将盛满积木块的碗放在爸爸（妈妈）面前

3、幼儿和家长中间放个小碟

4、游戏开始，由爸爸（妈妈）夹起积木放入碟中，幼儿用小勺盛入自己碗中，规定时间内积木多者为胜。

游戏规则：幼儿必须自己用小勺把积木盛入自己碗中

一、问候家长，介绍班级教师及幼儿情况

二、幼儿汇报演出

三、亲子游戏

四、亲子水果拼盘

附亲子游戏：一抢阵地

目标：培养家长和幼儿的协作能力，发展幼儿的前庭觉

玩法：“抢阵地”。游戏很简单请家长和宝宝手拉手，在大圆上准备，听到音乐声，沿着大圆走，听到音乐停止，家长抱起宝宝找到塑料圈站在中间。未抢到圈者将被淘汰，抢到阵地者继续游戏，最后三对为胜利者。游戏有小小规则：家长与幼儿要手拉手；开始时必须走在大圈外、音乐声停止后才能占圈；家长必须抱着孩子占圈。

三、小袋鼠

目标：训练孩子对身体的控制能力。

玩法：让孩子双手抱紧爸爸的脖子，双腿夹紧爸爸的腰，像小袋鼠一样紧紧挂在爸爸的胸前。爸爸弯下腰，双手双脚着地爬行。

四. 揪尾巴

一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

游戏一：小熊小熊没椅子

目标：学会遵守游戏规则

准备：小椅子五张

玩法：游戏前，先教孩子学会念儿歌。五人一组进行游戏，

五张椅子背靠背一圈摆好。游戏者站在椅子旁。游戏开始，游戏者边念儿歌边绕椅子走，当说到“他”时，赶紧找椅子坐下，没有抢到椅子的就是小熊。先由爸爸妈妈家长进行此游戏找出大熊。再由幼儿组进行找出小熊。最后由家长跟幼儿一起混合进行这个游戏。

附儿歌：“一个娃娃一个家，小熊小熊没有家，小熊小熊是谁呀？小熊小熊就是他。”

游戏二：小鱼游来了

目标：发展手脚协调能力，培养躲闪能力

玩法：事先学会游戏歌曲。父母手拉收做“网”状。幼儿边唱边做鱼游状(手一前一后摆动，小碎步走)穿过“渔网”。“一群小鱼游来了，游来了，游来了。一群小鱼游来了，快快抓住。”当唱到抓住这最后两个字时“收网”，那条“小鱼”被抓住就要被红烧或清蒸。(请一位家长做厨师)。最后胜下的那条小鱼为胜利者。

游戏四：兔子跳圈

目标：练习双脚离地连续跳，2岁半以上的宝宝可以连续跳2米，不宜距离太长，以免宝宝疲劳。连续跳是练习弹跳力的方法之一。

准备：呼啦圈，事先画好起点和终点

玩法：

带兔子的胸饰或者竖起两个手指放在头上代表兔子耳朵，双足离地跳跃，跳到终点。

幼儿与家长合作，每组两个呼啦圈，家长帮忙放呼啦圈，幼

儿跳圈，直到到终点。给予贴纸奖励。

一、 时间

12月1日(星期五)早上9：00

二、 地点

江心公园

三、 活动准备

- 1、 一次性台布数个
- 2、 彩虹伞
- 3、 小礼物人手一份
- 4、 彩色皱纸人手一条
- 5、 欢快的音乐和录音机， 电池
- 6、 长绳一条
- 7、 照相机

四、 游戏安排：

1、 亲子游戏：

(1)猪八戒背媳妇：家长背着幼儿跑到对面，让幼儿拿一个礼物(酸奶)。

(2)玩报纸□a□走小路：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面。

b□玩纸球：把报纸揉成球，随意地踢、投掷。。。。

(3)彩虹伞□a□炒豆豆：把纸球放在彩虹伞中间，全体幼儿一起拉起彩虹伞，抖动彩虹伞，炒豆豆。

b□钻山洞：两位家长拉起彩虹伞的对角，成一个山洞，幼儿排着队从山洞里钻过。

c□捕鱼：拉着彩虹伞的对角当成鱼网，幼儿当成小鱼。

(4)彩带舞：让幼儿随着音乐自由起舞。(准备：彩色皱纸每人一条，音乐，录音机。)

(5)跳长绳：幼儿全体坐成一个大圆圈，家长们来跳长绳。

2、大家围坐在一起听着欢快的音乐进行野餐。

3、集体统一玩2个游乐项目

4、大家三五成群，自由活动

各位家长朋友，大家下午好!外面此刻寒风凛冽，室内却是春意盎然，新的一年即将来临，为我们播散新的希望，新的生活，看!可爱的孩子们来跟我们拜年了!大家掌声欢迎!

1、 幼儿分组致贺词：(表演唱“新年好”)后：

祝爸爸妈妈永远年轻漂亮!

祝爷爷奶奶身体健康像老寿星!

2、 家长代表致贺词：孩子的天真话语感动着我们每一个人的心灵!他们的祝福是纯洁的!美好的!也一定会实现的!有一位家长朋友，她也想趁此机会来向大家拜个早年，她就

是_____小朋友的妈妈，大家掌声欢迎。

3、 既然我们本次“庆元旦”的主题活动是亲子游戏，那么我们就先来个热身运动，和孩子进行一下互动，为下面的游戏打基础吧。

游戏：包饺子（

儿歌表演）

父母将孩子抱与怀中，两眼微笑对孩子：“揉揉面，剁剁馅，擀擀皮儿，包一包，放在锅里煮一煮，啊呜一口就吃掉。（可反复两次）

4、 儿歌表演：通过半年幼儿园的生活和学习，我们的孩子一天比一天懂事！一天比一天聪明！作为老师，我们也真的感到非常欣慰，下面请欣赏我们的儿歌表演：

《片片飞来像蝴蝶》、《小板凳》、《够不着》、《别说我小》、《小鸡小鸡你别看》等。

5、 游戏：哪吒寻宝

游戏材料：玩具、筐子

游戏规则：家长双手抱起孩子的腰，在规定的时间内，将前面桌子上筐子里的“宝物”运到自己的筐子里，只许孩子每次拿一个宝物，多拿者属犯规，音乐停止后筐子里“宝物”最多的一组为获胜队。（送孩子小礼物）

6、 毛毛虫赛跑(游戏)

游戏规则：家长一组，孩子一组，蹲下来，拉着前面人的衣服一步一步往前挪，哪队先到达终点，那队获胜！（可反复玩两次）

7、 歌曲联唱：

我们的孩子在幼儿园里学会了很多本领，今天我们可爱的孩子们还为大家准备了好听的歌曲，大家欢迎：

《我上幼儿园》、《我爱我的幼儿园》、《我爱我的小动物》、《秋天》、《小金鱼》、《哈巴狗》、《摇啊摇》、《袋鼠》等。

8、 游戏：快乐蹦蹦跳

游戏材料：圈若干个。

玩法：将圈放在活动室地上，摆成小路状。家长和幼儿各排成一队，双脚连续向前跳，将圈一个一个跳过，最早完成的一队获胜。

9、 游戏：我是爬行小能手

游戏材料：垫子

玩法：将幼儿分成人数相等的两纵队，幼儿听口令开始爬垫子，最先爬完的一队获胜。

10、 律动表演

生动有趣的律动表演，是孩子们最喜欢参与的一种表演形式。下面用热烈的掌声欢迎我们的孩子们为大家表演几个好看有趣的律动：《猪八戒吃西瓜》、《生活模仿动作》、《我是一名小战士》等。

11、 游戏：抢凳子(好运转转转)

玩法：音乐声起，家长要围着摆成一圈的椅子转圈，音乐声停，赶快坐下，没有抢到凳子的家长要自动退出，依次类推，

椅子也随人数的减少而减少，最终的一位家长成为本次游戏的冠军。

12、 游戏：踩气球

家长获胜。

13、 结束

此刻的欢声笑语代表着来年我们的生活是充满希望的，亲爱的家长朋友们，小朋友们!深深的祝福你们开心每一天，健康每一天，“庆元旦亲子联欢会”到此结束。感谢大家的光临和参与，谢谢。再见，我们明年再见!

小班游戏方案格式篇五

六一节是孩子们都盼望过的一个节日，幼儿园到处洋溢着热闹的气氛，我园也将积极的开展“小班庆六一亲子游戏”活动，搭建一个战胜自我、超越自我的平台，让孩子们在快乐的节日中展现自我，为孩子的发展开辟一片更加广阔的天空。

父母是孩子的第一任老师，也是孩子的终生老师。为了加强家园之间的沟通，增强家园间的合力，共同促进幼儿健康快乐地成长，进行亲子教育势在必行。幼儿园亲子活动是幼儿园亲子教育的主要实施途径。它以其生动活泼、别具一格的教学和充满活力的课堂，为孩子、家长和教师创造了共同活动的空间，成为幼儿园和家庭之间建立的一种特殊互动、信任和交流的方式，因而越来越受到人们的关注。

园领导

亲子嘉年华

策划□xx

成员□xx

后勤保障□xx

摄像□xx

主持□xx

小一班□xx

小二班□xx

小三班□xx

小四班□xx

场地维护□xx

摄像□xx□音乐)

提示：各班教师负责各班的家长与幼儿怎样进出场，注意安全。

幼儿园操场

拟定于20xx年5月30日（星期五）上午8：30——10：30

（一）活动目标：

- 1、通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。
- 2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。

4、培养幼儿参加亲子活动的兴趣，亲身体会亲子活动的魅力。

（二）活动准备：

1、通知爸、妈来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地，准备奖品（贴画）。

（三）活动流程：

1、运动员入场仪式：放《小鸡进行曲》

进场顺序小一班——小二班——小三班——小四班

2、主持人致欢迎词，领导讲话。

3、主持人讲注意事项。

（1）请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

（2）请在活动过程中遵守活动规则。

（3）在活动中请勿拥挤。

（4）在活动中表现棒的小朋友可以由我们的小礼品哦！

（四）亲子嘉年华活动游戏方案

2、亲子游戏——魔毯

重点目标：能动作协调、相互配合地进行活动。

家长目标：鼓励宝宝参加游戏，提醒幼儿在游戏中注意立定时能平衡自己的重心。

宝宝目标：锻炼幼儿的平衡能力。

物质材料准备：报纸音乐《动物乐园》

规则：听音乐，与宝宝绕着报纸转，音乐停，家长和幼儿马上同时站在报纸上，站好后代表安全。游戏继续进行，家长鼓励幼儿对折报纸，游戏继续，直到报纸越折越小，看看哪位家庭还能站立在报纸上为胜利者。

亲子提示：可以根据宝宝的发展情况，宝宝和家长调整报纸的大小，在游戏中注意宝宝的安全。

3、我给爸爸（妈妈）穿鞋子

场地：家长坐好，老师将鞋子放在每个班的圆圈里，请幼儿帮爸爸妈妈在圆圈里找鞋子。

准备：家长穿容易穿脱的鞋子。音乐《彩虹糖的梦》

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿认识家长的鞋子，然后让家长将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸（妈妈）的鞋子，并帮家长穿好，先穿好的为胜利者。

4、抢板凳

目的：培养家长和孩子动作快速反应能力。

材料：《幸福拍手歌》。板凳若干。

玩法：音乐响起，（15名）家长和幼儿围着板凳跟着音乐做相应的舞蹈，等音乐停止时，家长带着孩子快速抢板凳坐好，

没有抢到板凳的家长与幼儿将板凳拿出场地淘汰出场，其他家长、幼儿游戏继续。

5、剥桔子《我真的很不错》

目标：

- (1) 鼓励幼儿为爸爸、妈妈剥橘子。
- (2) 萌发幼儿爱爸爸、妈妈的情感。

准备：人手一只桔子。

玩法：

- (1) 幼儿人手一只桔子，站在家长对面。
- (2) 听口令开始剥桔子。
- (3) 剥完桔子后，迅速将桔子喂给爸爸妈妈吃。

6、集体舞蹈□baby tree□

(五) 结束活动

- 1、请家长抱着孩子坐在凳子上，老师发六一礼物。
- 2、将幼儿板凳送回教室，家长如果要接走孩子，注意跟老师说再见。

小班游戏方案格式篇六

- 1、运用多种策略，帮助幼儿理解螺旋线的走法。
- 2、能听音乐用相应的动作来表现玩卷炮仗的游戏情节。

3、体验与同伴共同游戏的快乐，进一步感受新年的喜悦。

毛巾一块

一、游戏导入，激发兴趣

2、过年的时候要放炮仗，你们开心吗？放炮仗的时候要干什么？。

2、情景示范放炮仗，幼儿练习“嘭、啪”的响声对接。

二、多种策略，理解螺旋线

1、毛巾：谁会把毛巾卷成一个炮仗？

仔细看看毛巾的侧面是什么样的？谁会把它的样子画下来。

2、身体：谁会把老师的手卷成一个炮仗？

谁会把老师的身体卷成一个炮仗？

幼儿学习用身体卷成一个炮仗

3、幼儿分成两组自主探索玩卷炮仗游戏。

三、结合音乐，玩卷炮仗游戏（4遍）

2、全体幼儿听音乐，老师带领玩卷炮仗游戏，结束做纸片飞舞的样子。

2、音乐结束，幼儿会听音乐熟练地做“点炮仗”并发出“嘭、啪”的声音。

3、全体幼儿听音乐，个别幼儿带领玩卷炮仗游戏2遍。

4、小朋友，今天玩的开心吗？我们玩了一个什么游戏？