

最新名师工作室总结汇报材料题目(模板5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

名师工作室总结汇报材料题目篇一

1□xx年省小学数学经典示范课例优秀录像课评比揭晓，全省600堂课，一二等奖各半，我辅导的17堂录像课全部荣获省一等奖：

2□xx年4月，辅导师淼老师制作的《克与千克》课件荣获第一届全国小学数学课堂教学ppt评比一等奖，谭老师荣获优秀指导奖。

3□xx年4月，参加湘潭市小学数学教学竞赛，辅导易璇获课堂教学比赛获一等奖，辅导丁理册获得评课比赛一等奖。

1、3月份、5月、8月、10月，11月、12月，谭老师应邀前往娄底、株洲、怀化、古丈、华容、益阳、郴州、青岛等地进行现场课示范和理论讲座，均获得高度评价□

2、《湖南教育》杂志在xx年第5期以《我的人生拒绝“撞脸”》为标题报道工作室主持人谭念君老师的优秀事迹。

3、组织名师工作室成员集体撰写的《商的变化规律教学研究报告》在《湖南教育□c版第4期发表；集体撰写的《认识线段

教学研究报告》在《湖南教育》第8期发表；集体撰写的《“容积与容积单位”教学研究报告》在《湖南教育》xx年第1期发表。

4、5月，应邀带领工作室成员参加并指导姜畲中心校毕业复习研讨会。

5、7月26日工作室成员王老师赴平江参加全国首个大型援教公益“春晖学院”进行现场教学和专题讲座，获得高度评价。

6、工作室谭老师、彭老师、刘老师分别赴北京参加“未来教育家”“青年精英教师”培训。

7、谭老师作为湘潭市小学数学名师工作室主持人，赴上海参加市教育局组织的“双名工作室主持人培训班”，组建成立了市级工作室，设计并撰写了湘潭市小学数学名师工作室三年发展规划，制定湘潭市小学数学名师工作室xx—xx年度工作计划。

8、名师工作室承担省级国培项目主题式教学资源研修开发项目，负责小学数学7个专题的资源开发工作。

9、谭老师作为湖南省质量检测工具研发5位核心专家之一，自xx年起一直在省监测中心进行质量检测工具研发工作，今年还参与“湖南省基础教育质量监测分析报告”撰写。

10、组织工作室成员撰写《小学数学通俗读本》一书，已送湖南教育出版社审稿。

11、与师淼老师共同撰写的《克与千克教学实录及评析》在《小学数学教育》发表。辅导王老师撰写的《美之奥秘教学实录及评析》在《小学数学教育》发表。

12、10月、12月，工作室先后两次参加湖南省小学数学送培

到县活动，工作室成员彭、丁老师、谭老师执教了示范课，作专题讲座，受到广泛好评。

13、谭撰写的论文《数学课堂拒绝形式主义的虚假繁荣》一文获市一等奖，并送省参评。

14、谭名师工作室被评为雨湖区芙蓉标兵岗。

15、工作室谭老师、张老师、谭老师被授予“湘潭市专业技术骨干人才”荣誉称号。

16、谭老师被评为“湖南省优秀教研员”。

由谭老师主持的“创新使用教材与小学数学教师专业发展研究”课题顺利结题，并参加了xx年湘潭市教育科研成果评比。

筹备《基于数学思想的小学数学案例研究》课题xx年申报工作。

积极与省市财政厅财政局联系，成功申报了“珠心算进入小学课程试点实施”实验区项目，由省珠算协会每年拨付专项经费用于全区珠心算教学教研工作，连拨三年。

成立了雨湖区珠心算领导小组，组建了雨湖区珠心算教学实验实施小组，9月组织进行了“雨湖区xx年珠心算教练员培训班”全员培训，组织编写了《珠心算训练手册（第一册）》，珠心算教学实验实施小组坚持到校听珠心算随堂课，指导学校珠心算教学教研工作。

11月27日组织了全区“让智慧在指尖舞动”珠心算教研活动，金庭学校朱大平老师带领12名一年级孩子展示一位数听心算表演，护潭学校珠心算实验教师李平均代表实施小组向省市有关领导汇报了我区珠心算工作的情况，云塘学校谢丹老师和熙春路学校陈喜老师执教了两节珠心算教研课，老师们

积极评课议课，雨湖区的珠心算教育成果受到省珠算协会秘书长张向阳处长的高度肯定，他说雨湖区的珠心算工作在短短2个多月的时间里能取得这样的成效，出乎他的意料之外，非常不容易。

12月底，组织参加全市海峡两岸珠心算通信比赛，我区3352名学生参赛，942名学生获奖。

名师工作室总结汇报材料题目篇二

（一）上“刘峰工作室”建设：

作为济南名师建设工程人选，“刘峰工作室”上博客围绕研究初中语文教学，已发表博文六百五十多篇，访问量已达223,000之多，苦心经营，力争不负“优秀济南市名师工作室”称号。

（二）支教送教

20xx年，先后数次赴三中、六中、刁镇、相公等中学参加我市名师办组织的名师下乡支教送教活动。

（三）义务辅导

在20xx年暑假期间，积极响应我市教体局在初中学段开展“走进乡镇”义务辅导活动，先后赴龙山、三中、文祖、圣井等中学参与我市的名师下乡义务辅导活动，为传播xx初中教师伟岸正直、阳光大气的正能量，洒下了汗水，付出了辛劳。

（四）定点支教

本学期，根据xx市教育局《关于开展名师工作室定点支教活动的实施方案》要求，多次赴定点学校圣井中学参加支教活动。

本学期的支教活动主题为“同课异构，提升语文课堂教学品质”。采取的形式主要有两种；一是由“刘峰工作室”成员和定点支教学校语文组的老师共同展示同一课题和同一课型，有我进行点评和重构；二是我针对初中阶段普遍较为薄弱的写作教学执教示范课供该校的老师借鉴和商讨。精心组织，认真实施，使定点支教活动不走形式，取得实效，充分发挥工作室主持人的带头辐射作用。

（一）教育教学工作方面

作为一名骨干教师，我已经连续十二年担任初三语文毕业班的教学工作。今年又在教育教学方面成绩斐然，所执教的15班、16班的'语文成绩在20xx年济南市中考中成绩优异，再一次为我市高中学段输送优秀毕业生竭尽全力□20xx年教学量化成绩再一次在我校名列前茅，本人也再一次荣获校优秀教师的荣誉称号。现担任九年级三班的语文教师及九年级语文课外辅导教师，爱岗尽职、殚精竭虑。在本学期学校组织的数项测试中，所教学生的语文成绩已由刚接手时的落后情况跃居为级部中上游水平。注重对特长生的培养□20xx年12月，在精心修改的基础上，组织本班七名同学学生参与了中国语文教育学会组织的“新人杯”第十五届全国中小学校园文学大赛。

（二）教研培训方面

本年度参与了多项教学培训或实践活动□20xx年3月作为济南市骨干教师赴潍坊参与了课堂教学创新力大赛□20xx年10月与我校备课组老师赴洛川故里采集校本研修材料□20xx年10月赴厦门参与xx市名师办组织的“全国中小学名师工作室论坛”□20xx年12月参与济南市教育局组织的“名优工程”培训活动；参加了20xx年教育部、财政部联合组织的中小学教师国家培训活动，悉收获颇丰，并主动在初中语文教育教学领域积极进行示范和推广。还组织和参加了数项语文教学教研活

动□20xx年暑假期间，圆满完成了山东省远程研修初中语文指导教师的培训任务；本学年又先后两次参与了xx市教研室初中语文导学案八上、八下的编写。

（三）论文与报道

20xx年9月所撰写的“欣赏自我、育地徜徉一品xx教育、筑青春梦想”感悟篇刊登于xx市委主办的《学习与研究□□20xx年11月，《今日xx□以“桃李不言，下自成蹊”为题，对我的教育教学工作进行了报道，给了我极大的鼓励。

“刘峰工作室”，这里有属于我们的世界，感谢领导为我们提供了这样一个广阔的平台，可以让我们交流、共享、共赢。在看到取得的成绩的同时，我们还清醒的意识到，在工作室建设方面，还存在诸多不足。最典型的是长期存在、难以克服的“重实践、轻理论”的倾向，主要表现为对所做过的工作在梳理和反思方面力度不够，尚欠缺更前沿、更高端的教育教学理论指导和支撑，工作距离原点虽也渐行渐远，但距离应达到的目标还相去甚远，自我的提升幅度缓慢，不能游刃有余地发挥工作室主持人的作用，所以“受命以来，夙夜忧叹，恐托付不效，以伤领导之命”。在今后的教育教学中，我定会更加严格要求自己，热爱教坛，辛勤耕耘，做到既学而不厌，又诲人不倦，时时磨砺自己，不断提升内涵，为我校、我市的语文教学做出更大的贡献。

述职完毕，敬请批评指正。

名师工作室总结汇报材料题目篇三

尊敬的各位领导：

首先欢迎来到我们工作室检查指导，为我们把关定向，其次感谢各位领导给予我们的关怀和帮助，让我们在工作室里快

速成长。电子机械专业名师工作室成立于2017年9月，现有成员14人，他们是：省骨干教师，县学科带头人，学术技术带头人万付林老师，市骨干教师，学科带头人魏永钦老师、市教育系统先进工作者孙增胜老师、市优质课获奖者赵树站老师、县优秀教师、先进工作者黄华铭老师。工作室成立以来，在上级领导的亲切关怀和支持下，我们扎实有效的开展各项工作，通过帮带活动、研培结合和定向指导三大途径充分发挥名优教师的学科优势和资源优势，密切关注中职专业课堂教学的创新、引领、帮扶、带动作用，促进广大青年教师的专业成长，充分发挥辐射作用，推动城乡教育均衡发展。

一、保障机制：

为了保证工作室各项工作顺利开展，我们制定了工作室三年规划，工作室学习制度，工作室活动制度，工作室教育科研制度，工作室成员职责，工作室成员三年规划，工作室活动计划，工作室读书计划，等一系列规章制度。

工作室有专职档案管-理-员朱丽娟老师，负责对各项活动的材料进行分类、整理、就、装订、保存等。教学反思，读书笔记，成长感悟等都有专项分类整理，并能按时完成任务。

二、组织与实施

1、电子机械专业工作室的成立，为一线教师搭建一个学习提高、探讨交流、开放务实和全面发展的综合平台，自2017.9成立以来，通过派遣专业教师出国学习、参加国家级骨干教师培训、教师到企业实践、请行企业专家来校进行校本培训指导，累计达40人次，使名师工作室教师队伍的素质得到大幅提高，为成员之间的相互学习、探讨交流、课程改革等奠定了坚实的基础。

2、工作室成员结合专业特点和课程特点实施“一帮一”的帮带活动，第一批帮带成员万付林带魏路燕，魏永钦带韩善海，

赵树站带朱丽娟，孙增胜带逯香素，黄华铭带王东艳，帮带活动主要从教学理念、课堂设计、教法实施、课堂质量、动手实践等方面体现，从不同侧面记录帮带成员的成长过程。朱丽娟老师在赵树站老师的带动下参加校名师杯讲课赛获三等奖，陈彦霞、王东燕、魏路艳、韩善海也都参加了活动，并获得了很好的成绩。这些图片就是成员在帮带过程中的剪影。

3、工作室成员利用业务会和其他业余时间，集中研讨，各抒己见，交流在帮带过程中问题，探讨解决问题的方案，从而从中提炼共性的东西，加以提炼和升华，作为自己的经验和成果，为其他老师共享，从而促使整个教学团队的素质得以提升。引领教学团队发展。

4、作为一名带有专业特色的工作室成员，具有高的动手实践能力，是吸引和带动学生发展的重要因素，因此，工作室成员在帮带过程中，注重实训能力的提高，还可通过走出去和请进来的办法，让老师去企业一线锻炼，寻求员工与学生、车间与实训室、理论与实践间的切入点；或将企业专家请进实训室当面指点，在实践中从每一个工位做起，从每一个环节做起，注重质量和成效，切实提高动手实践能力。

三、质量与效果

1、工作室成员结合工学一体化课程研究，应用理实一体、工学一体实训室，改革教学模式，开展基于工作情境和任务驱动为学习载体的理实一体化教学模式研究，完善以岗位技能为主的评价体系。将这些成果实施与课堂教学中，使课堂质量明显提高，工作室成员韩善海、魏永钦、朱丽娟等老师先后在校名师杯、省优质课、国家级说课比赛中获奖。

水平得到进一步的提升，从而涌现了一批优秀的学生，刘贝贝、王学党、孟凡坤、牛腾达同学在2017年省中职学生技能竞赛中获二等奖和三等奖；万振浩、程振虎、郭壮涛、潘宏

祥等同学在2017年省中职学生技能竞赛中获三等奖，工作室成员魏永钦、朱丽娟、陈彦霞分别获优秀辅导老师称号。

四、问题与思考

存在问题：

- 1、制度不够完善，缺乏对成员的激励。
- 2、工作任务繁重，老师心有余而力不足。

今后努力方向：

- 1、加强业务学习，提升名师品味。
- 2、完善制度，形成教学研的氛围。

徐翠荣名师工作室自成立以来充分发挥名师在课堂教学、课改实验、课题研究、等方面的示范、指导、引领作用，一方面从提高工作室成员教学能力、学术研究能力等几个层面入手，促进每一位成员提高，工作室成立一年多来我始终努力，在工作中有收获，也存在一些困惑和不足，借此机会，我对工作室的各项工作开展的情况向各位领导和老师做以汇报。

《名师工作室汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

名师工作室总结汇报材料题目篇四

光阴荏苒，时光如梭。转眼间，一个学年的名师工作室研修即将结束。回顾本学年，感觉既忙碌又充实，感受颇深，收获也不少。自从加入了小学数学名师工作室以来，在各位名师和同仁的指导下，集同仁之众力，合百家之所长，并结合实际课堂教学操作，对《基于导学案下的小数数学课堂教学

模式的研究》的课题研究取得了显著的成效。下面就从几个方面来总结一下这学期的工作：

积极参加培训、听课、评课，极大地借鉴了优秀教师的教学经验。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的数学理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习、仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

在日常的教学中,我们小组认真钻研教材,弄清楚教材的基本概念,了解教材的结构、重点与难点,掌握知识的逻辑。研究教法,解决如何把已掌握的教材传授给学生,包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意,使其保持相对稳定性。同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂语言简洁明了,克服了以前重复的毛病,课堂提问面向全体学生,注意引发学生学数学的兴趣,做好后进生的转化工作,对后进生努力做到从友善开始。

在课堂上,注重运用先进的教学理念开展教学,重视调动每位学生的学习积极性,体现学生的主体地位。凡是学生能解决的知识,老师绝不包办,只是重视对学生的引导,教会学生学习诀窍,减轻学生的学习负担,并注重培养学生创新精神和实践能力,体现出教师的指导作用。

在课后,重视对学生进行提优补差工作,正因为对学生的尊重和对工作认真负责的态度,赢得了老师和学生的信任,从而促使教学效果显著。

作为名师工作室的成员就要发挥辐射、引领、带头的作用,将自己的学习所得,自己的观点、理念、经验、毫无保留地与各位学员交流探讨,并且与学员们一起备课。为了发挥好引领辐射作用,学员们经常相互听课,课后及时交流,肯定成绩,指出不足,插缺补漏。如此以来,对各位学员的教育

教学能力有一定的提高作用。

这学年一路走来，我们小组过的充实而快乐，每一次工作室的研讨活动都给自己带来诸多的思考与收获，让我们在学习中成长，并在自我激励中坚持学习与提升。今后我将更加积极地参与到工作室活动，勤于实践，勇于探索，努力提升我们数学队伍的战斗力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我们将发扬优点，开拓前进。

名师工作室总结汇报材料题目篇五

徐翠荣名师工作室自成立以来充分发挥名师在课堂教学、课改实验、课题研究、等方面的示范、指导、引领作用，一方面从提高工作室成员教学能力、学术研究能力等几个层面入手，促进每一位成员提高，工作室成立一年多来我始终努力，在工作中有收获，也存在一些困惑和不足，借此机会，我对工作室的各项工作开展的情况向各位领导和老师做以汇报。

名师工作室办公室宗旨是加强对名师的管理和有效支持，促进名师工作健康高效的运作。参加名师工作室以来，我虚心学习，努力钻研，以课题为载体，逐渐完善自己的教学风格，提升自己的教育教学水平，不辱名师工作室成员这一光荣称号。经过近一年来的学习锻炼，我无论从教学理念，还是教学技艺上都发生了根本性的转变，实现了质的飞跃。我衷心感谢徐翠荣老师我们搭建了这样一个学习交流的平台！

1、工作室活动规范化，制定了有效的工作计划及方案。为确保“名师工作室”扎实而有创造性地开展工作，发挥工作室每个人的特长，工作室拟定出相关的管理办法。同时为了扎实有效地开展教学教研活动，工作室制定了详细的工作计划，要求每位成员按照工作室的要求和自己的工作实际，实行自学、集中学习等形式，努力提高成员在教育教学等各个

方面的能力。

2、改变了随堂课听课模式，由”一帮一”转变成了“多帮一”，承担青年教师的培训和指导工作。

工作室充分发挥了团队的智慧和力量，本着相互学习、共同提高的原则，相互听课学习，有效地促进课堂教学。一年多来，我多次为校内外老师上示范课，汇报课三次。工作室成员相互听评课达20余次，每堂课后都会互评互议，撰写了听课纪录，极大地提升了工作室成员的课堂教学水平。

3. 工作室的成员充分利用校际间的交流机会，学习并领悟同行及专家们的先进经验，积极与专家们交流，提高自己的业务水平和开展课题研究的能力。

2017年6月全国教育科学“十二五”教育部规划课题“中小学阅读写作能力协调发展有效提高”的课题组组长阎喜斌教授亲临我校，前沿的教学理念，科学高效的教学方法，再次促动我的教研教改的热情。2017年4月阎喜斌教授再次走进七中的课堂，为我校初三学生做了一场《中考作文高分技巧》专题讲座，这次讲座为我校积极备战中考打了一针强心剂，又似一场及时雨系统地指导了初三学生高效提升作文的写作技法，解决了我在作文辅导中存在的困惑，会后阎教授与我亲切座谈，诚挚地交流了语文作文课改所遇到的相关问题，老师们颇有收获。一年多来我通过名师工作室不断的学习培训交流，提升了工作室成员的教育理论水平和业务素质，更加主动自觉的学习，不断完善，成为学者型、专家型的优秀教师。

3、2017年4月全国教育科学“十二五”教育部规划课题“中小学阅读写作能力协调发展有效提高”课改活动继续推进。

为了提升工作室成员的教育科研能力，在科区教研室的名师工作室的引领下，我校于2017年4月成功加入全国教育科学”

十二五”教育部规划课题”中小学阅读写作能力协调发展有效提高”的课题组，4月8日科区教研室在我校组织召开“课题引导.名师引路,创新作文”特色名校的开题仪式,会上邀请来自北京课题专家组组长阎喜斌教授做创新作文专题指导,并与我所带的作文实验班的孩子共同上了一节作文课。这次活动开阔了我的作文教学思路,促进我校作文教学积极开展。我积极参与此课题研究的实践、反思、总结,分工明确,并请学校领导、区教研室领导及专家对课题进行深入的指导,整个过程,深化了工作室成员的科研意识,提高了成员的科研能力,一年多来我带领的实验班同学在写作能力方面有了很大提高,练笔作文达4000多篇,有多篇作文在省级以上国家刊物上发表。

这一年中,工作室集教学、科研、培训于一体,不断地开拓,创新,负责主研了一个国家级课题,积极参加区级以上的赛课、说课活动,并获得优异成绩,我共上了2堂示范课,3堂汇报课,为学校的教育教研工作增添了许多生机和活力。通过名师工作室工作的积极参与、共同努力,我更新了教学理念,提高了教学技艺,增强了教育科研意识,提升了教学业绩。我主研课题,撰写的《优化课堂资源提高课堂教学实效性》论文,被评为全国教育科学“十一五”教育部规划“有效教学行动策略研究”课题终期优秀科研成果,荣获国家级一等奖。2017年9月我执教的《如何写好一篇记叙文》一课在通辽市科尔沁区第二届教育教学节上获得课堂教学展示活动一等奖。11月与通辽市市教研室乌兰老师一起承担了我市教师资格证初中语文评审工作。

继续参加工作室各项常规工作,工作室的教育教学、教育科研、管理等成果以精品课堂教学实录、案例集、论文集、研究成果,充分利用网络资源,与其他优秀的名师工作室进行联系,互动,在线教研教改,从而提高自身业务能力。回首一年来走过的道路,感觉到的是充实与快乐。名师工作室这个团队呈现着极强的凝聚力和生命力。衷心感谢徐翠荣老师这一年的时间里对我的教导、帮助和关心,在今后的工作中

我们充满信心。我们这个工作室一定会更进一步地开拓创新，取得更大的成效！