

南州六月荔枝丹教案职高 南州六月荔枝丹人教版高一语文教案(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

南州六月荔枝丹教案职高篇一

学习目标：

- 1、了解荔枝。
- 2、把握本文说明顺序。（重点）
- 3、理解、运用本文独特的说明方法。（难点）

预习作业：

- 1、阅读课文，整体感知，了解认识荔枝。
- 2、划出本文重要词语，正音、辨形、释义。
- 3、熟读下面这首诗，挖掘所蕴涵的一条重要信息。

惠州一绝

苏轼

罗浮山下四时春，卢橘杨梅次第新。

日啖荔枝三百颗，不妨长作岭南人。

4、本课题目“南州六月荔枝丹”隐含哪些方面的信息？

课堂研习：

一、参照课后“思考和练习”第一题，浏览课文，划出重要信息，逐段概括，分别写了荔枝的什么，有什么特点。（要做到“四动”，即眼、口、手、脑动起来；要注意自主思考、交流合作）

三、阅读下段介绍荔枝的文字，思考分析其与课文写法风格的区别。

荔枝，无患子科。常绿乔木，高可达20米。偶数羽状复叶，小叶长椭圆形或披针形，全缘，革质，侧脉不明显。……花小，无花瓣，呈绿白或淡黄色，有芳香，圆锥花序。果实心脏形或圆形；果皮具多数鳞斑状突起，呈鲜红、紫红、青绿或青白色。果肉（假种皮）新鲜时半透明凝脂状，多汁，味甘美而有佳香。

——摘自《辞海》

四、课文主要采用那些说明方法来增添文学情趣的？请找出你最喜欢的语段，诵读诵读，并举例分析。

五、请利用下面的资料，运用本文最具特色的说明方法，起个好题目，写一段富有文学情趣的介绍石榴的说明文字。然后读一读，同学间交流评价。

1、燃灯疑夜火，辖珠胜早梅。

——梁元帝《咏石榴》

2、日射血珠将滴地，风翻火焰欲烧天。

——白居易《山石榴》

3、榴者，天下之奇树，九州之名果……缤纷磊落，垂光耀质，滋味浸液，馨香流溢……遥而望之，焕若隋珠耀重渊；详而察之，灼若列宿出云间。千房同膜，千子如一，御饥疗渴，解醒止醉。

——潘岳《安石榴赋》

4、榴大如杯，赤色有黑斑点，皮中如蜂巢，有黄膜隔之，子形如人齿，淡红色，亦有洁白如雪者。

——《事类合聚》