

# 初中劳动教育教学工作总结(精选5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 初中劳动教育教学工作总结篇一

着仲夏的骄阳，伴着万木的葱郁，来自全省各地的近二百名语文教师会师，共同度过了难忘的九天集中培训学习。集中学习结束后，我们奔赴各自岗位进行在职研修。在这紧张的四个月里，我们认真听取专家报告，主动参与示范交流，深入开展实践反思，在心灵与心灵的沟通中携手共进，在思想与思想的碰撞中成长，取得明显的收获。

在集中学习的九天里，讲课的老师结合案例，先后给我们系统讲述了阅读教学、作文教学、班级管理、教育心理、校本教研等理论知识。每一个专题讲座都给我留下了深刻的印象以及厚重的思考。陈教授的《教育心理与教师发展》让我们懂得了如何做一个好老师。李教授的《课堂观察与压力管理》告诉我们如何幸福生活，快乐工作。孔教授的《以良好的素养，高度的责任，培养高素质的人才》为当今教师指明了方向。聂教师的《一名普通教师的成长》、《班级管理》让我们明白了教师如何快速成长。胡教研员的《中学语文教学的有效性实践与反思》、《课例研究与教师专业发展》，欧教授的《校本教研及其实践策略》，焦教授《学点研究方法》，中央教科所的王老师《如何做研究型教师——与研究者共同走进问题的情境》教导我们教学科研化，教师学者化。真正教好书，教学必须与教研相结合。倪教授的《关于写作教学的有效性思考》直指我们语文学科中写作上的缺失。

我和许多骨干教师一样，正处在专业发展的关键时期，只有

认真学习教育教学理论知识，用理论知识来检验和指导教学实践，我们才能实现可持续发展。以前我参加过两次培训，但这次省级培训进一步厘清我认识上的误区，丰富了我的理论知识，给我以后的语文教学实践指明了方向。

从教二十年来，扪心自问，我算得上是一位比较能耐得住寂寞的人，在学校和本县算得上小有名气。但是，近几年来由于受多种因素的影响，我渐渐放松了对自己的要求，有时候萌生了偷懒的念头。聆听了x老师的报告后，我犹如醍醐灌顶，加深了对教师职业的认识。聂老师从“在学习中成长、在快乐中成长、在教学中成长、在磨砺中成长、在科研中成长、在总结中成长”等六个方面告诉我们她是如何由一名普通老师成长为优秀老师的，在她的成长过程中始终充盈着“爱和智慧”。

这次集训，可谓群英荟萃，我结识了其中的几位高手[]xx中学朱老师参与编辑了省区的人教版初中语文练习册，他还担任了好几家语文报刊的编辑[]xx中学x老师可以不借助任何课本和资料，能迅速写出初中任何一篇文言文教案[]xx中学x老师目前拥有个人专著两部，写的都是有关她带班的故事。与他们相比，我自叹弗如。但是通过仔细分析他们那令人艳羡的成绩，我发现，做一名成功的教师却又是这么容易。他们都来自农村学校，他们能做到，我应该也能做到。

## 初中劳动教育教学工作总结篇二

20\_\_年7月26日-30日，我有幸参加了仁寿县教育体育局和进修校举行的仁寿县初中毕业班班主任重庆高级研修班在重庆5日的培训，在本次培训活动中，我认真仔细的听取每位专家、教授、优秀班主任的精彩讲演，收益颇多。在此我就对本次的培训谈一下我的感受。

### (一)认清形势

1、改变自我认识：加强自身学科教学质量，加强跨学科知识融合。

不能在一味的认为把自己的学科教育好就是一位优秀的教师，未来的孩子是要面对社会的高强度环境，应该让孩子们获得更多的适应社会的技能，成为了我们教育工作者应该首先面临的问题，对自己的教学做出更好的要求。

2、转变自我价值：我们要做“引导者”

从原来的“满堂灌”中走出来，建立和谐、平等的师生关系，在教学活动中，我和学生应该相互沟通、相互互动、共同发展。不仅要教给孩子们书本上的知识，还要培养孩子们思考、探索思维，鼓励孩子们积极讨论、勇于创新并勇敢的表达自己的想法，让学生学会求知的方法。

(二) 尊重学生、关心学生发展

我们一直都在说“因材施教”，但是在平时的教育教学中，我还是有点片面的让孩子片面发展，削弱了孩子们的学习主动性、积极性。通过本次培训活动，我进一步认识到自身的不足：

1、重视学生独立思维

在教学或者生活中如果学生遇见问题，培养孩子们探索和讨论解决问题的方法，总结问题所在，不断积累经验，及时引导和启发学生自我思考和主动参与学习的过程。充分发挥学生的主体作用。

2、尊重学生个性

学生不仅是教育的对象，也是教育的主体。“五根手指有长短”每个学生也有不一样的智商和能力，他们的思维也各部

一样。所以我应该尊重学生的不同思维，只要学生是通过自身的感受，用自己的心灵去感受、用自己的语言去表达，我都应该给与鼓励和表扬，提高孩子们的兴趣，培养孩子们学习热情。

### (三)调整心态

在长期的工作中，不免会有精神疲劳和紧张心态。

1、我觉得要给自己设置合理的目标，不在给别人攀比，接纳别人提出的问题和错误，保持积极健康的自我评价。

2、当我情绪激动的时候，一定要自我自制。如果遇见自己心情不佳同时又遇见学生犯错，一定要让自己“慢”下来，防止自己做出错误的决定。

3、找人倾诉，不在把自己遇见的苦恼、埋藏在心里。多和自己的家人、同事、领导诉说。

4、合理安排生活，培养多样爱好。我既是教师，也是一位父亲，所以在紧张的教育教学工作后，不要把不良的情绪，带到家庭中去，同时多培养自己的爱好，如打打篮球、听听音乐等，让人生更有意思。

综上所述，一个优秀的教师要认识到环境的变化，我们不能改变社会，只能顺应社会的发展，认清社会形式、不断的自我调整、尊重孩子个性发展。我想只有这样，我才能取得更好的成绩，也能培养出更优秀的学生。

## 初中劳动教育教学工作总结篇三

连续几天紧张而有条理的教师培训结束了，我的心情久久不能平静。这段充实而有意义的学习历程使我惊喜，让我振奋，让我认真思考“老师”这样一个称呼背后具有的含义，思考

应该怎样做一名教师，怎样做一名成功的教师以及做一名不忘初心的教师。

这次教师岗前培训主旨明确，是要让我们新任教师更好地巩固职业理想，履行职业道德规范；能够遵循新课程理念、依据新课程标准和教学常规要求顺利完成备课、上课、学生课业辅导等常规教学任务；树立依法执教理念；能够掌握班主任工作及学生思想工作基本规律和方法，对学生进行有效的思想教育，初步完成学校交与的教育教学工作，从而使新教师尽快适应教师的职业特点和要求。

这次教师培训，专家教授以新教师必须掌握的师德修养和基本技能为基础，着重围绕师德修养和教师专业发展、新课程下教师课堂技能指导、课件制作、班主任工作新探等几个方面进行重点讲授，指导我们怎样在上岗后更好地完成职责。

这几天的培训，专家教授们分享了自己的亲身体会及多年总结的教学经验，他们的谆谆教导给学员们带来了许多宝贵的知识财富。我不仅学到了如何当老师的必要知识，也体验到了教师职业的崇高，同时更坚定了当老师的决心。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，相信在以后的执教生涯中，我会更加透彻地理解这句古诗的含义。

不久我就要投身到教育事业中去，开启人生的另一段旅程。我知道自己不会忘记这次\_\_培训中心开展的教师培训，不会忘记各位教授的言传身教。我定会不断学习，不断反思，不断进步，做一位纯粹的老师，更好地教书育人。

最后，再次感谢\_\_培训中心给我的这次学习机会，感谢各位教授不遗余力的悉心教导，感谢各位学员的相互鼓励，希望在以后的教学生涯里能一起共勉！

## 初中劳动教育教学工作总结篇四

有幸参加了在电大举行的“\_\_县农村中小学数学骨干教师培训”的培训。这次培训，使我对转变教学观念、对教师职业的认识、对不断提升教师的素质的重要性、对教师语言规范的重要性、对教育创新的重要性等方面都有了深刻的认识。在这次培训中，我受益匪浅，收获不小，现就在这次培训的心得小结如下：

### 一、师生关系与有效的课堂教学

现在的教学是“以学生为中心”的课堂教学，在教学中怎样做才能做到以学生为中心呢？首先是理解老师与学生的关系。老师并不是圣人，也有不足，必须终身学习；学生并不是一无所知，他们也有许多值得我们老师去学习的，正如孔子所说的“三人行，必有我师焉”一样。这就是“老师学生”、“学生老师”的关系。其次是要读懂学生，包括读懂学生的特点、读懂学生的基础、读懂学生的需要、读懂学生的情感、读懂学生的思路、读懂学生的错误等，我们的教学就是要走在学生的前面——引领学生在现有的水平上更前进一步。只有在读懂学生的基础上进行的教育才是“以学生为中心”教育。只有认真开展“以学生为中心”的课堂教学，才能真正体现以学生发展为本的课堂价值观。

有效的课堂教学的具体要求是教的有效性和学的有效性，也就是教和学都要有效果、有效率、有效益。为了使教学有效，我们就应该使用和掌握一定的策略。有效教学的策略有如下几点：1. 关注学生生活中的经验；2. 在游戏中提供教育契机。通过活动和游戏，提高学生学习的兴趣；3. 充分利用教学资源；4. 让学生亲身体验；5. 创设有效情境；6. 变式教学，包括概念性变式和过程性变式；7. 课堂提问中预设与生成的应对策略；8. 关注知识背后的思想；9. 哲学思辨；10. 各学科之间的整合策略；11. 综合运用不同学习方式。在教学中，我们只有正确处理好了师生关系，运用各种策略，抓住教学中各种生成

的资源，不断创新，才能真正上出一堂好课来。

## 二、在教学中感受幸福生活，做一个关注天空的人

幸福是什么，也许每个人的说法不同，我认同“幸福是一种心态，幸福的意义在于幸福是人生最终的目的，幸福不仅是一种状态，而是一种感受”这种说法。当前，由于种种原因，许多教师都会觉得过得很累，都不会感到自己过得幸福。在教学工作中我们要努力创造幸福，怎样才能创造幸福呢？应从这三方面入手：1. 转变幸福观念，寻求幸福的感受，培养幸福的能力；2. 调整生存取向，明确生存意义；3. 树立享受教育，感谢生活的情怀。

只要我们时常保持阳光心态，就会感受到生活和工作的幸福。这样我们的教育就会美起来，我们就会用一颗爱心去培养更多的爱心；就会用智慧去启迪更多的智慧；就会用教师高尚的人格去塑造更多高尚的人格。就会把我们所从事的事业当成耕耘的田野，去背负着它，播种着，耕耘着，收获着，欣喜地走向生命的远方。规划自己的事业生涯，让事业和人生，呈现缤纷和谐相得益彰的局面。在工作中要不断创新，不满足于眼前，做一个关注天空的人！

## 三、加强语言训练，使语言更加规范

从教师的职业来说，语言的规范是必不可少的，教师除了教书育人外，还肩负着母语的传播和发扬光大的义务。因此，教师语言的规范显得尤为重要。这就要求我们在工作中必须加强语言的训练和修养。语言的训练和修养，绝不是一蹴而就的事情，它需要一个良好的愿望，一个扎实的训练过程。在训练中必须以国家颁布的有关国家通用语言文字的若干规范和标准为准绳，刻苦训练，真正使我们自己的语言更加规范、标准。

总之，在这次培训中，使我充分认识到了创新的重要性，我

们只有不断创新，才能立足于永远不败之地，只有不断更新教育教学理念，不断吸取他人的先进的教学经验，才能赶上当今教育的步伐，适应教育的发展需要。在教学中，必须坚持以学生为中心，不断培养学生学习的兴趣、好奇心、质疑能力、探究能力等，从强调“学会”到“会学”的转变。在教学中，教师还要加强自身语言、师德等方面的修养，切实转变自身的角色，真正做到“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”。我们教师不但要有广阔视野，而且更应该树立宏大的理想，立足现实，放眼未来，在工作中刻苦训练，只有不断提升自己各方面的素质，才能真正成为一名合格的教师。

## 初中劳动教育教学工作总结篇五

今年暑假，我参加了“\_\_省中学教师集中培训”，之后有参加了为期70天的网络培训真是受益匪浅。培训内容不仅丰富全面，而且非常细致。从中学教师职业道德及修养到怎样成为一名合格的人民教师；从学校教育教学工作思路、具体计划到任课教师该如何上好课、如何布置作业；从如何搞好班级管理到问题学生的个案分析等等。许许多多与我们教师自身工作息息相关的问题都在几天的培训中找到答案，平时教师们都在各自的工作岗位上努力备课、上课、批改作业，根本无暇抽出时间进行全面的培训，所以这次暑期培训就显得更加难能可贵！

关于语文方面收获也是颇丰。语文课如何备课？似乎是老生常谈，可细细追问起来，真得是不能说出子丑寅卯来。听了x老师的讲座，我一时还不能消化，把文字材料下载后又细细的阅读起来，认真的理解着语文教师“走进文本”的四次对话。渐渐地，语文课如何备课在我的头脑中明晰起来，我觉得这个过程也是我与这篇学习材料进行“对话”的一个过程。

语文教师如何走进文本？这篇学习材料为我们指明了方向，要

经历一个四次对话的过程。即与文本的文字对话;与文本的作者对话;与编者对话;与“经验中的学生”对话。每一片文本我们都扎扎实实的经历一个这样对话的过程，就是从各个方面深入挖掘的一个过程。我们常说钻研教材，备学生，何为“钻”?何为“备”呢?我想在老师的讲座中就给我们做了非常详细的解释。

要想成为一名合格的教师，就应该具有强烈的工作责任感，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部精力。我们要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良习惯。比如改正吸烟的习惯、改正随地吐痰的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢?更别谈兢兢业业地为学生服务了。光有责任感还不够，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的要求，也是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

培训即将结束，培训之初因耽误假期而满腹牢骚，现已荡然无存，培训中的所有收获，将结合日后的实际运用到自己工作中去。我们从教之路任重而道远，尽管“路漫漫其修远兮”，但“吾将上下而求索”。