

# 小班美术彩色棒棒糖教案设计意图(汇总6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 小班美术彩色棒棒糖教案设计意图篇一

- 1、尝试用蜡笔顺着一个方向涂画螺旋线，来表现棒棒糖；
- 2、在故事情境的帮助下，了解作画时要换色、图案有大和小的变化；
- 3、爱护画画工具，和它们做好朋友。

- 1、几个色彩不同的棒棒糖（圆状螺旋形样式的）；
- 2、猩猩（可换其它动物）手偶1个、各色油画棒等人手1份；
- 3、棒棒糖图片或者实物棒棒糖若干。

- 1、教师出示木偶，以猩猩先生的口吻交代绘画任务。
- 2、教师：猩猩先生今天也来到我们班了，他想请小朋友帮个忙，你们愿意吗？
- 3、教师以猩猩先生的口吻说：小朋友们，你们好！你们都知道我开了一家棒棒糖专卖店，对吗？今天我想请小朋友们为我画一些小动物们喜欢吃的棒棒糖。这些棒棒糖最好是小动物喜欢的口味而且要有大有小，这样大象伯伯和小蚂蚁才能买到自己喜欢的棒棒糖。

4、教师师范画法：下面我们就要来帮猩猩先生的忙拉，瞧，小白兔来了，小白兔喜欢什么口味的棒棒糖呢？（胡萝卜）那我们用什么颜色的油画棒呢？（橙色）棒棒糖什么样子的呢？怎么画？（画一圈圈的螺旋线，念儿歌“棒棒糖转转转”帮助幼儿画螺旋线）。给小白兔吃的棒棒糖不能太大，也不能太小，而且线和线不能碰在一起，不然这个棒棒糖就不好吃了。（教师边说边师范，还可以让幼儿徒手练习）

5、教师：最后为棒棒糖插上小木棍（教师师范在螺旋线下方画一条直线，提醒幼儿要和棒棒糖连在一起，不然棒棒糖要掉的。）

1、教师：下面我们就要来帮猩猩先生制作棒棒糖了，在你制作之前先想好要画哪个小动物吃的棒棒糖，是什么口味的，选什么颜色。

2、幼儿操作，教师巡回指导，鼓励幼儿用不同颜色的油画棒画出不一样的棒棒糖，注意线和线之间不碰到，小棒和棒棒糖手拉手。教师给予能力相对较弱的幼儿帮助。

1、在投影仪上展示幼儿的作品，体验成功帮助猩猩先生的快乐。

2、请幼儿介绍自己的作品，教师引导幼儿从“是哪个小动物喜欢的，什么口味的”进行有针对性的评价。

## 小班美术彩色棒棒糖教案设计意图篇二

水拓画是一种在水上点颜色，使其在水中自然流动或运用工具，形成花纹。最后把橡皮泥轻铺水面，利用物品吸水特性留住笔或水的痕迹，创作出炫彩棒棒糖。

我们中国人是水上作画的鼻祖，清澈透明的水面，随意洒上颜料，笔尖触水缓缓游走，红色、蓝色、黄色花瓣跃然而出，

一朵灿烂的太阳花浮出水面。如此独特的绘画形式，定能激起孩子的探索欲望，在作画过程中，颜色间的碰撞，颜色间的融合，让孩子体验五彩缤纷是颜色世界。就好像从微小的细胞到宏大的宇宙，都能在水拓画中得到诠释。更像生命诞生之初和繁衍不息的纹理。

1、初步感受水拓画的奇妙和美

2、学会水拓画的方法，并创新出不同的花纹

重点：学会水拓画的方法

难点：创新出不同的花纹

颜料、滴管、盘子、小棍、白色胶泥、梳子

1、导入

教师：你们喜不喜欢吃棒棒糖？今天老师带来了好多漂亮的棒棒糖。

教师出示成品棒棒糖，孩子欣赏

提问：棒棒糖漂亮吗？你喜欢它哪里？颜色怎么样？

2、欣赏更多的水拓画的图案

教师：老师这里还有很多这样漂亮的图案，分享给小朋友们看一看。

提问：你看到了些什么花纹？都有些什么颜色？你看到这些花纹你觉得像什么？

介绍水拓画的画法

教师：那么多漂亮的花纹，你们想不想知道是怎么画出来的？

### 3、幼儿观看操作视频

### 4、幼儿进行尝试作画

（1）教师边示范边讲技巧

（2）幼儿自己尝试作画，教师巡回指导

### 5、小结

（1）互相欣赏作品

（2）教师总结制作过程中的问题和鼓励小朋友的创意。

本节课选择了很新颖的一种绘画方式——水拓画，它是在调好的水上点颜色，然后运用工具让颜色在水里形成花纹，最后拓印在干了的橡皮泥上，从而装饰出漂亮的花纹。这个选材固然新颖，但画起来很讲究技能技巧的，我在上课前试验了很多很多次，首先调水就非常难，要按照比例调配，还需要温度，水调轻了、稠了，颜料晕染的就不好，最后效果也就不好。

孩子们之前从来没有接触过水拓画，当看到成品棒棒糖后都很惊讶，于是对提供给他们的材料开始无限的猜想，有的孩子认为是用颜料直接点上去的，有的是觉得小棍点上去的，这一环节大大提高了他们的兴趣，之后紧接着给他们看了视频，验证了他们之前的各种猜测，同时也学习了正确的操作过程，看完视频后，我没有问他们你在视频里看到了什么？或者作画的步骤是什么？而是问：看完视频，你打算怎么做？这样孩子就能回忆视频内容，把自己操作步骤理一遍，只是我找的视频可能播放速度有些快，也没有语言解说，孩子看了一遍下来，只学会了把颜料滴在水里，有的甚至是挤在水

里，在用小棍随意搅一通，就完成了，这一环节其实可以在稍微慢一点、稍详细一点可能更好。之后，我用投屏的方式，亲自现场操作了一次，因为水拓画和其他课程不一样是它没有办法将操作材料立起来或是在黑板是展示，但是只在桌子上操作，孩子不一定能观察到，所以用了投屏的方法，将我操作的实况，同步投到教室的一体机屏幕上，这样全部孩子都能清晰、详细的看到我的每一个步骤是怎么操作的，再加上我一边操作一边解说，并把需要注意的事项都讲解清楚，这一遍孩子就学的很扎实，等到实际操作的时候，效果就要好的多，只是花纹都比较单一，因为是小班，只教授了最简单的画法，等他们再熟练些，我打算可以再丰富花纹的画法，让孩子们画出更漂亮的水拓画。

## 小班美术彩色棒棒糖教案设计意图篇三

- 1、尝试用棉签作画，表现棒棒糖的螺旋状花纹。
- 2、体验在情境中作画的快乐。

课堂准备：实物棒棒糖、范画[ppt]

材料准备：棉签、水粉颜料（红、黄、绿）。

幼儿行为指导要点一、情景导入，激发兴趣。

提问：小熊最近在忙些什么呀？

做礼物做棒棒糖故事激发幼儿兴趣。

小结：棒棒糖身上有着一圈一圈的花纹，这样的棒棒糖又好看又好吃，小动物们肯定会喜欢。圆圆的、红色的、上面有线（蜗牛线）一圈一圈的线引导幼儿仔细观察螺旋线特征。

三、教师示范，讲解方法

1、欣赏范画，观察不同样式过渡语：瞧，小熊为小动物们做了这么多棒棒糖呢！

提问：这些棒棒糖都一样吗？

2、教师示范，讲解操作方法导语：让我们来看看小熊是怎样来制作棒棒糖的！

儿歌：从里往外绕，先绕一个小圈圈，小小的小小的，再绕一个大圈圈，一圈又一圈，最后插紧小棒子。

过渡语：小熊为了做棒棒糖啊，的确忙坏了。你们想不想来帮帮它？

我也想帮帮这只热心的小熊！为了帮助小熊，我还准备了一些小工具哦！

介绍操作材料。（棉签）儿歌：小棉签，蘸一蘸，亲亲大白纸，从里往外绕，先绕一个小圈圈，小小的小小的，再绕一个大圈圈，一圈又一圈，最后插紧小棒子。

（1）幼儿尝试徒手练习导语：能干的小手拿出来，我们一起来做棒棒糖。

（2）个别幼儿示范操作。

提问：哪个能干的小朋友愿意上来来试一试做个棒棒糖呢？

不一样有大有小有红的’、黄的……幼儿徒手练习教师用儿歌的形式渗透作画方法和要求教师引导其他幼儿也徒手练习，并共同用儿歌提示示范操作的幼儿。

四、幼儿操作，教师指导导语：让我们一起加油帮小熊做更多圆圆的、五颜六色、大小不一的棒棒糖吧！（做完的棒棒糖放置黑板。）幼儿选择不同颜色进行以儿歌形式不断提醒

幼儿操作。

五、幼儿欣赏作品，教师评价。

提问：大家做了好多棒棒糖，你喜欢哪根棒棒糖？我们请这位小朋友来说说吧？

小结：小熊看到你们帮它做了这么多好看又好吃的棒棒糖，会说些什么呢？彩色的、大的、有花纹鼓励幼儿大胆讲述自己的作品以及学会欣赏同伴的作品。

## 小班美术彩色棒棒糖教案设计意图篇四

1、能两手较协调地揉搓卷橡皮泥，尝试制作不同形状的棒棒糖。

2、愿意与同伴分享成功的喜悦，萌发对泥工的兴趣。

幻灯片、橡皮泥、吸管、泥工板、泡沫板、音乐

一、情境导入，激发幼儿兴趣

小兔棒棒糖店就要开张了，可是还少了一些棒棒糖，眼看时间就要来不及了，哎，这可怎么办呢！咦，小朋友们我们一起来帮帮它吧！

二、制作棒棒糖，尝试制作不同形状的棒棒糖。

2、哇，这个蜗牛形状的棒棒糖看起来真好吃啊！我想来做一做！你们觉得应该怎么做呢？

3、拿一半橡皮泥，两手一起揉一揉、搓一搓，轻轻的搓成一个长条，然后像蜗牛一样卷起来，这样上半部分就做好啦！再给它按一个小棒子，哇这样就做好啦！你们来闻一闻，看

看香不香。

5、幼儿进行操作，教师进行个别指导。（音乐）

三、小小棒棒糖展览会。

1、（音乐停止）棒棒糖店要开张啦！小朋友们把做好的棒棒糖插到展示台上来哦。

2、棒棒糖做的真漂亮真好吃啊！小兔看了可高兴了，一直夸小三班小朋友的小手真能干，相信这些棒棒糖一定很快就能卖光！

## 小班美术彩色棒棒糖教案设计意图篇五

1、感受和学习用螺旋线表现棒棒糖。

2、通过迁移绕毛根的经验，尝试表现棒棒糖螺旋状的花纹。

3、体验为糖果店制作棒棒糖的快乐。

1、幼儿观察过各种棒棒糖。

2、实物棒棒糖（最大号的）。

3、毛根，水粉笔，彩色卡纸，水粉颜料（红、黄、浅蓝、浅绿、白、橘）。

1、教师创设“糖果店”的情境，引起幼儿的兴趣。

教师：我们的糖果店里有一种又好吃、又好看的棒棒糖，客人们可喜欢了。

2、幼儿欣赏棒棒糖，感受螺旋线的特点。

教师：瞧，这种棒棒糖身上的花纹是什么样子的呀？

3、幼儿用卷绕毛根的方法，本文感受和表现螺旋变大的棒棒糖。

（1）教师出示毛根，鼓励幼儿大胆尝试。

（2）教师：棒棒糖身上一圈一圈绕起来的花纹是怎么变出来的？

要点提示

教师边说边示范，示范的动作要慢一些，让幼儿看清楚毛根一圈一圈绕起来的过程。有利于幼儿把用毛根绕螺旋形的经验迁移到绘画中。

4、教师请个别幼儿示范，用“螺旋线”的方法变出“棒棒糖”。

（1）教师：谁能把“棒棒糖”一圈一圈卷起来的样子画给大家看一看？

（2）幼儿空手练习画螺旋线，表现棒棒糖。

5、幼儿自由创作，教师巡回指导。

教师：今天我们一起来为糖果店画很多好吃的棒棒糖吧。

6、集体欣赏作品，想象不同颜色的棒棒糖的味道。

教师：你喜欢哪种颜色的棒棒糖？它是什么味道的？

活动延伸引导幼儿寻找、发现生活中用螺旋线装饰的物品。在班级的角色游戏中开展“糖果屋”的游戏。

区角活动美术区：提供油泥，练习用搓长后一圈一圈卷绕的方法制作小花。

环境创设将幼儿作品中的棒棒糖剪下来，贴在有糖果罐的底图上，布置成糖果屋的背景。

家园共育节假日带幼儿到糖果店或超市观察不同颜色、造型的棒棒糖，为创作积累经验。启发幼儿想象螺旋线还像什么，并进行想象添画的亲子绘画活动。

在整个活动的过程中，我并不刻意去要求幼儿，棒棒糖要画的有板有眼。因为，小班幼儿年龄小，他们的作画动机和信心都身份的脆弱，一不小心就会浇灭他们的信心，所以培养他们的兴趣与信心是关键。只要他们愿意动手，愿意画，我都会给予肯定，“你画的真棒，你的棒棒糖是什么味的？你的棒棒糖要送给谁吃呢……”这时幼儿的情绪高昂，这是好事，可这也导致场面有点小小的失控。比如在提问“你吃过什么味的棒棒糖？”时，教室就像炸开了的锅，到最后我都不知道要怎么安抚他们激动的情绪。对于这样的问题，在以后的教学中还应多向他人学，在不断的学习与探索中，使自己的教学越来越扎实。

## 小班美术彩色棒棒糖教案设计意图篇六

- 1、让幼儿学习用顺着一个方向画螺旋线的方法。
- 2、了解作画的时候要换色，要有大小的变化。
- 3、请幼儿爱护绘画工具并和它们做好朋友。

棒棒糖、画纸、油画棒。

### 一、导入活动

教师请幼儿说说自己看到的，吃到的一些糖果，说说它们的颜色、形状和味道。

2、教师对幼儿的讲述进行小结。

3、教师：小朋友，今天老师又带了一种跟以前不一样的糖果，它是圆圆的，吃起来硬硬的，下面还会插着一根小棒棒。请你们猜猜是什么糖呢？（棒棒糖）

请幼儿说说自己吃过的棒棒糖。

5、教师：今天我们就一起来学一学画棒棒糖，小朋友，你们想画吗？

## 二、教师示范操作

2、请幼儿伸出小手在空中跟着老师画的方法一起来练习画一画，一边画一边说：棒棒糖，一圈圈，红黄蓝，真漂亮，画根棒棒糖，尝一尝，放进嘴里甜又香。

3、教师引导幼儿学习画螺旋线的方法，并请个别幼儿上来示范作画，说说他们的优点和缺点。

## 三、请幼儿作画，教师巡回指导

1、教师：小朋友，刚才你们都跟着老师一起学习了画棒棒糖的方法，现在请小朋友一起把它们画在纸上画下来吧，看看谁画的最多，谁画得最漂亮。

2、请幼儿传发绘画工具，请幼儿开始绘画。

3、教师提醒幼儿：糖要画在棒子上，棒子要紧紧地挨着糖果，应该画在圆圆的糖下面。糖尽量要画圆，最后收笔的时候要连在上一圈的线上。

3、鼓励幼儿多画一些，把画面填满。

#### 四、作品欣赏

1、将较好的幼儿作品拿出来请其他幼儿进行赏析。

2、请幼儿整理作画工具。

3、结束活动。