

幼儿园教学反思中班 幼儿园教学反思(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园教学反思中班篇一

《民族服饰真漂亮》这一活动是在幼儿有了“认识少数民族”的前期经验上开展起来的。课前审议时，从活动名称入手，我们认为本教学活动最应该抓住的重点首先是民族服饰，引导孩子感知几个常见少数民族的服饰特色；接着便是设计时如何让民族服饰更漂亮，来展现出不同于汉族服饰的美。

艺术活动要让幼儿欣赏美、感受美。那么在这次活动中提供给幼儿欣赏的民族服饰首先要让幼儿感受到美，另外还要具有特色。而我为幼儿提供的`是幼儿建构式操作材料上的图片，图片色彩搭配和谐，但具有特色的图案极少，而且放在实物投影仪上展出后的效果较为模糊，不清晰。这样的导入很难为后面的环节做好前期铺垫。如果能从网上搜集、下载一些很有民族特色的服饰供幼儿欣赏，效果就会很不一样了。

每次绘画时由于8k的绘画用纸无法在桌上全部铺开，影响到幼儿作画。因此总有几名幼儿要暂时到后排橱柜进行活动，而且幼儿在一节绘画活动的有间内无法既完成构图，又完成涂色。

幼儿园教学反思中班篇二

但在本次操作活动中，我也发现了两个问题：

一是在进行两声部节奏练习时，两组容易混淆，不能独立进行。试分析原因：

（1）教师在平时教学中，这方面涉及的太少。

（2）中班幼儿的排异性思维发展水平不是很高，在两声部节奏练习时容易受节拍、节奏的干扰。

二是本次活动的重点是打节奏，用一种节奏贯穿于儿歌中朗诵的很好，可是用两种或两种以上的节奏来说就有了难度。试分析原因：从幼儿角度来看，打一种节奏说儿歌很容易。可用两种以上的节奏就要求幼儿进行分析，有一个内部的思维过程。特别是边打节奏边说儿歌时，要求幼儿进行分析、概括和综合，这是一个逆向的思维过程。

自我建议：

（1）在平时设计各种活动时，注重多元化、开发性，以提高幼儿思维的排异性。

（2）经常开展适合中班幼儿的.逆向思维训练活动，提高幼儿的分析、概括和综合的能力。

幼儿园教学反思中班篇三

儿童节活动反思适用于儿童节的教学活动的反思当中来，“六一”是所有孩子的节日，每个孩子都应是活动的评价。因此要在活动中特别注意调动每个幼儿的积极性，鼓励他们人人参与。尽量多采取一些集体性的活动，为每个幼儿提供发挥自身技能的机会，并通过节日活动得到锻炼和提高，快来看看幼儿园儿童节反思吧。

每当六一儿童节到来之际，许多幼儿园都显得格外忙碌、紧张，平常的作息时间、上下班和教学秩序都被打破了，孩子

们早出晚归，教师们废寝忘食，都在为迎接节日积极准备。根据以往经验，笔者认为，在这样热热闹闹搞节日活动时，有几点是应该引起注意并改进的。

一是不能冲击正常的教育和教学工作。从一个学年或一个学期来看，“六一”活动只是教育、教学工作中一项重要活动，而大量的、主要的工作应该是按教育纲要的规定，进行日常的教育与教学，这是基础和根本，不可取代。如果抓了节日活动，忽视或影响了正常的教育、教学，那就是“捡了芝麻，丢了西瓜”。

二是不能增加幼儿负担。幼儿园孩子在3~6岁之间，年龄小，身体承受力弱，采取过多占用幼儿休息时间，强化训练等做法会使幼儿过度紧张和疲劳，不利于幼儿身心健康。

三是节日活动要丰富多彩、灵活多样。文娱演出活动只是节日活动的一种形式，不是唯一的形式。不同的幼儿园、不同的班级应当根据实际情况选择和创造适合自己的活动方式。只要是有益于幼儿身心健康的活动，都是好的形式、好的活动。

四是要让幼儿人人参与，群体发展。“六一”是所有孩子的节日，每个孩子都应是活动的评价。因此要在活动中特别注意调动每个幼儿的积极性，鼓励他们人人参与。尽量多采取一些集体性的活动，为每个幼儿提供发挥自身技能的机会，并通过节日活动得到锻炼和提高。切忌只让少数表演天赋好的幼儿表演，多数幼儿会“冷板凳”，当观众。这种做法是不可取的。

幼儿园教学反思中班篇四

作为“世界杂交水稻”之父的袁隆平，在全中国人民的心中都有着至高无上的地位。由于他的所做出的巨大贡献，不仅中国人民过上了衣食无忧的日子，全世界人民的温饱问题更

是得以保障。在他的一生中，更是有过很多传奇故事。

俗话说得好：虎父无犬子，在这样一个优秀的父亲的影响之下，袁隆平的三个儿子更是有着非常出色的个人成就。在袁隆平的一生中，由于其心系祖国的水稻研究事业，因此也就对工作了几十年的湖南省有着别样的情愫，于是他也将三个儿子分别命名为袁安定、袁定江、袁定阳。在三个孩子的名字中就能看出，袁隆平对祖国的水稻事业也是寄予厚望的。

虽然说在孩子的成长过程中，袁隆平并没有对孩子们有什么严格的教导，但是在他耳濡目染的熏陶之下，这三个孩子都对农业事业格外关注，最终他们兄弟三人在不同的领域中，也为我国的农业发展做出了自己的贡献。

袁隆平的长子袁安定出生于六十年代的黔阳地区，在那个生存条件相对恶劣的社会中，他并没有自暴自弃，反而是通过努力成功考入了大学，成为了管理学专业的人才。在毕业之后，袁安定来到了湖南一家种子子公司进行工作，随着经验的累积与丰富，最终袁安定选择离开安稳的国企，下海创业。在经历了一番努力之后，现如今的袁安定已经成为了农业领域中知名的企业家，在他的公司中，很多农民的劳动成果都能够得到妥善安置。在湖南当地，袁安定的公司也是赫赫有名。

袁隆平的次子袁定江同样生于黔阳地区，在高中毕业之时，袁定江凭借着优异的成绩，考入了湖南财经学院。在毕业之后，袁安定选择进入到了公务员的队伍中，成为一名人民公仆。在其政治生涯里，曾在珠海市的农民委员会当过会计主任，也曾在珠海财政局任职，负责筹办当地的农民贷款项目。而在工作之后，袁定江也没有停止学习，反而是自学了emba等课程，最终成为了隆平高科公司的副总裁。从小到大，袁定江都是一个稳扎稳打的学霸，最终他也以自己的成就证明了多年来的努力没有白费。在经济领域中，袁安定也为祖国的农业事业发展付出了自己的努力。

袁隆平的小儿子袁定阳在大学毕业之后，就来到了袁隆平的单位上班，在袁定阳看来，父亲就是自己最大的偶像，而子承父业也一直是他人生的目标。在工作之余，袁定阳也同时学习着农业知识，最终他也没有辜负自己的努力，考入了湖南农业大学，成为了一名农业研究的硕士生。现如今，袁定阳也与袁隆平一样，奉献于我国的杂交水稻事业中。在袁定阳的努力之下，他已经成为了超级杂交水稻团队中的首席创新专家，通过其学术成果就能看出，这位“创新专家”的前途更是无可限量。

对于袁隆平的这三个儿子来说，其实他们完全可以依靠父亲的成就，为自己的人生实现更好的发展，但他们却并没有“背靠大树好乘凉”，反而是很清楚地知道自己的人生诉求究竟是什么。在他们个人的努力与奋斗中，我们也可以看出袁家父子都有着令人尊敬的品格。袁隆平的这三个儿子在不同的领域内，共同为祖国的农业事业发展作出贡献，与袁隆平一样，这三个孩子也是祖国的骄傲。

幼儿园教学反思中班篇五

《城里老鼠和乡村老鼠》是一次非常有意思的语言活动，它通过一个生动的童话故事：城里老鼠去乡下做客与乡下老鼠去城里做客时所引起的一系列有趣的事，引领孩子们去了解另一环境的生活方式和生活环境。

为了有效开展这次活动，课前我不但自己收集许多有关城市和乡村的图片、照片，还让孩子收集尽可能多的有关城市和乡村的图片、照片并带到幼儿园，同时还要求孩子利用双休日和家长一起有意识地观察了解城市和乡下的不同，积累一些经验。活动的开始，先让小朋友一起在投影仪上欣赏这些画面，聆听小朋友的介绍，然后老师提问：“你们都看到了什么啊？给你什么感觉呢？”在此基础上，大家对城市和乡村有了比较深刻的印象。

在活动中，我和小朋友围绕“如果你是小老鼠，你喜欢到城里生活呢？还是喜欢到乡下生活？”通过辩论会的形式进行讨论，鼓励幼儿大胆阐述自己的意见。孩子的精彩回答让我赞叹不已，感触很深。我深深喜欢这些孩子们。

我们居住的地方，我们一定要珍惜现在的幸福生活。活动中孩子勇敢的辩论是整个活动的亮点。