

教师升职称申请书 教师晋升职称申请书(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教师升职称申请书篇一

尊敬的领导：

我于xx年7月毕业于临邑师范体育班，于xx年8月分配到张习桥中学工作□20xx年8月因工作的需要来到土桥中学任教。这些年来，在校领导和同事们的关心支持下和实践锻炼下，工作潜力和思想认识有了极大的提高。在这十年间我从一个刚毕业的学生转变成为一名合格的教师。

xx年毕业以后并没有从事我的专业（体育）教学工作而是□20xx年以后从事信息技术课的教学。在教学中我对备课、上课、作业布置安排等常规工作用心认真的完成，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自我无法解决的教学问题就用心向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自我的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践潜力。课后用心和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自我的教学潜力得到不断的进步和提高□20xx年我校新增加了六年级两个班我从事小学六年级数学和中学信息技术课的教学工作，新的工作既有压力又有挑战。透过与从事六年级教学的老教师学习和自我一年的努力很好的完成了学校交给的教学任务并取得了比较好的成绩。

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，自我购买了《教育学》、《心理学》、《中学青年教师》、《教育报（小学版）》等相关书籍认真学习，还利用暑假期间参加化学教育本科学历的函授学习，以拓宽自我的知识面，提高个人的文化知识素养以及教学潜力。20xx年我参加了全国自学考试透过几年的努力今年就要毕业了。并参加校、县、市级的'各种培训，使自我的业务水平有了很大的进步并到达了培训开发区教师计算机的潜力，因此得到学校领导和老师们的好评。

在生活和工作上，我严格要求自我，注意自我的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自我，重视“为人师表”的职业形象，自我能做的事自我做，尽量不给学校添麻烦，努力持续正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。20xx年我晋升为小学一级教师经过五年的教学实践，此刻我各个方面考核合格已经贴合申请小学高级教师的资格，特向上级领导提出申请，请领导给予批准为盼！

申请人：xx

日期：

教师升职称申请书篇二

尊敬的领导：

我于xx年xx月毕业于xxx学校xx专业，于xx年xx月分配到xx工作。x年来，在校领导和同事们的关心支持下，我成功地实现了从学生到老师的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。

一、教学方面：我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，

并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的`教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

二、个人素养方面：教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，自己购买了《教育学》、《心理学》、《中学青年教师》、《教育报（中学版）》等相关书籍认真学习，还利用暑假期间参加化学教育本科学历的函授学习，以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养以及教学能力。

三、思想政治方面：在生活和工作上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

经过一年的见习期和两年的教学实践实践，现在我各个方面考核合格已经符合申请中学二级化学教师的资格，特向您提出晋升专业技术岗位十一级申请，请批准！

申请人□xx

二〇xx年xx月xx日

教师升职称申请书篇三

你们好！

今天能够申请小学一级教师职称，首先应感谢领导为我创造

了这次机会！借此机会，请允许我介绍一下我的主要工作：

不知不觉中我任教已十一年，回首这些年来的教育教学工作，是辛勤的汗水与坚实的脚步所汇集的图谱，一点一滴记录着自己所前进跋涉的每一步。我深感自己肩上的责任，并深刻体会到：教育工作，任重而道远！

一、在思想上始终与党中央保持一致，认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论与”三个代表”重要思想。工作中处处以身作则，时时把握时代脉搏，树立竞争意识、服务意识，虚心向有经验的教师学习请教，从中学习高尚、严谨的教师风范，提高自身的综合业务能力水平。

二、在教育教学方面，我以严要求高标准来衡量自己，不断给自己施压，主动参加各级各类的教学活动。教学中，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。

三、在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。从未因为自己孩子尚小需要关心照顾为由耽误教育教学工作，也没有因自己的身体不好，长期两地奔跑劳累而影响教育教学的顺利进行，一直以饱满的热情站立在教育教学的第一线。

四、在教学成绩方面，随着新课程改革对教师业务能力要求的提

高，本人在教学之余，积极参加市、县、校组织的各项培训。在组织好教育教学工作的同时，本人还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。因各方面的原因，虽然成绩都不显著，但是却在工作中，学习到了在学校没有学到的知识，充实了自己，逐渐的掌握了教学的一些方法，和教育的真谛教育就是教书育人。不但教给学生知识，更重要的.是教育学生怎样做人。

作为一名青年教师，自己的成长离不开领导的关心，同事的帮助以及周围人的爱护，是他们使我把自己的教学工作进行的有声有色、蒸蒸日上，是他们给我搭建了一个展示才能，释放梦想的空间与舞台。

工作中还存在很多不足之处，我将在今后的工作中更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，同时我会“多学习、多动手、多思考、多总结、多反思”，为美好的明天奉献自己的力量。

现根据本人实际情况，各项条件符合申报小学一级教师的要求，特提出晋升小学一级教师的申请，请各级领导审阅批准。

XXX

20xx年x月x日

教师升职称申请书篇四

尊敬的领导：

我叫肖永强，于20xx年毕业于河北曲周师范学校，于20xx年分配到旧店中心校工作，从事小学教学工作，至今已经在教学一线工作近8年，于20xx年晋升为小学一级教师。这些年来，在校领导和同事们的关心支持下和实践锻炼下，工作能力和思想认识有了极大的提高。回顾过去的8年，主要工作总结如下：

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；

甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的'教师形象。

作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

从教8年来，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。在完成教学工作的同时，注重教学研究，写出了国家省市级多篇论文。另外我参加了自学考试，主修汉语言文学专、本科并顺利毕业。

成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。脚下踏过的路已经演变成历史，今后我需要思考的是怎样努力实现“而今迈步从头越”。

我的情况仅汇报如上，经过8年的教学实践，自认为基本符合小学高级教师的申报要求，特向上级领导提出申请，请领导给予批准为盼！

申请人：

XXXX年XX月XX日

教师升职称申请书篇五

尊敬的各位领导：

你们好！

今天能够申请小学一级教师职称，首先应感谢领导为我创造了这次机会！借此机会，请允许我介绍一下我的主要工作：

不知不觉中我任教已十一年，回首这些年来的教育教学工作，是辛勤的汗水与坚实的脚步所汇集的图谱，一点一滴记录着自己所前进跋涉的每一步。我深感自己肩上的责任，并深刻体会到：教育工作，任重而道远！

在思想上始终与党中央保持一致，认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论与三个代表。工作中处处以身作则，时时把握时代脉搏，树立竞争意识、服务意识，虚心向有经验的教师学习请教，从中学习高尚、严谨的教师风范，提高自身的综合业务能力水平。

二、在教育教学方面，我以严要求高标准来衡量自己，不断给自己施压，主动参加各级各类的教学活动。教学中，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。

三、在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。从未因为自己孩子尚小需要关心照顾为由耽误教育教学工作，也没有因自己的身体不好，长期两地奔跑劳累而影响教育教学的顺利进行，一直以饱满的热情站在教育教学的第一线。

四、在教学成绩方面，随着新课程改革对教师业务能力要求的提

高，本人在教学之余，积极参加市、县、校组织的各项培训。在组织好教育教学工作的同时，本人还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。因各方面的原因，虽然成绩都不显著，但是却在工作中，学习到了在学校没有学到的知识，充实了自己，逐渐的掌握了教学的一些方法，和教育的真谛教育就是教书育人。不但教给学生知识，更重要的是教育学生怎样做人。

作为一名青年教师，自己的成长离不开领导的关心，同事的帮助以及周围人的爱护，是他们使我把自己的教学工作进行的有声有色、蒸蒸日上，是他们给我搭建了一个展示才能，释放梦想的空间与舞台。

工作中还存在很多不足之处，我将在今后的工作中更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，同时我会“多学习、多动手、多思考、多总结、多反思”，为美好的明天奉献自己的力量。

现根据本人实际情况，各项条件符合申报小学一级教师的要求，特提出晋升小学一级教师的申请，请各级领导审阅批准。

申请人：

XXXX年XX月XX日