

# 初中教育师德演讲稿题目(优秀7篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

## 初中教育师德演讲稿题目篇一

大家好！

今天我们在这里举行师德演讲，我又一次听到了“德”字，不由让我想到了xxx□

他虽然是80后却有着70后的成熟与稳重，有着90后的热情与活泼。

经过自己的努力，他成为了一名人民教师，缘分让他来到了段屋，与段屋的孩子们一起学习成长。刚到段屋时，对与家境贫寒而又是外地人的他来说，少不了有几份惆怅与孤独，但不久，他以他的真诚、热情、大度感动了大家，大家都慢慢喜欢上了这个外地小伙子，还有几个同事都和他成了铁哥们。

在树立良好师德的过程中，他始终用三个标准衡量自身：

1. 是否热爱自己的工作；
2. 是否爱生如子；
3. 是否具有为了工作，开拓进取、不断创新的精神。

在教学中，他努力钻研教材，潜心研究学习各种优秀教案，

认真备好每一堂课。为了使教材更生动有趣，他还常常做一些相应的教具。在课堂上，他幽默风趣地把枯燥地数学变得生动有趣，让学生们在这种快乐的氛围中学习着他们的数学。

经过师生的努力，学生们每次的考试成绩都不错，平均他曾几次达到优秀。

在教学中他很优秀，在班务工作中他也很棒。

说到班主任，拿黄云龙的话说就是既严厉又亲切。

xxx是他的一名学生，因有一天上晚自习发烧，刚得到消息的他到教室后把他送到卫生院，经过一番检查，医生说必须住院观察，联系了他的家长后，因路途遥远，所以他让家长别担心，第二天早上再来。就这样他守了这个学生整整一个晚上。后来这个学生还在日记中写道：我们的尹老师比我的父母亲更关心、呵护我。

好多他带过的不管是调皮捣蛋的，还是听话懂事的学生，都说，他们是见过的最好的老师之一。不管在生活上，还是学习上，都很会教导及帮助他们。

也正因为如此，所以他带的班人数一般都是全年级最多的，就算学习不好也很少学生辍学，相反还有许多转班转校进来的学生。

xxx的父亲就是这样慕名而来的，他孩子在差班，成绩很差，因听说尹老师教学有一套，所以他的话就是“死马当活马医”。经过一个学期的辅导，学生自己地努力，肖智诚考上了他理想中的高中，中间的辛苦与付出可想而知。

中考最后几天，为了让学生能有充沛的精力冲刺中考，他每天中午准时陪着学生们在教室里午睡。

这一届初三，上线人数很多。

记得那时要填志愿□xxx是他班及全年级中考最高分的学生，因家庭困难，她父母让她读中专。他得知后非常焦急，经打听到她家的具体路线，冒雨前往她家给她父母做思想工作，经过几天的努力，家长终于同意让自己的女儿读于都中学。现该生在于都最高学府——于都中学重点班就读。

正因为他始终用三个标准衡量自己，所以在他的教育旅程中，才能树立如此美好的师德形像。作为妻子的我为有这样的丈夫感到骄傲。我的演讲到这里，谢谢！

## 初中教育师德演讲稿题目篇二

大家好！

美的语言，才是爱的教育。虽然我在幼儿教育这一行业仅仅工作不到两年，可是我已深刻领悟这句话的含义。“有理想信念、有道德情操、有扎实学识和有人爱之心”的“四有”好老师才是人民满意的好老师。

开学时班里来了一个小姑娘，怯怯的不爱讲话，不会自己搬凳子坐不会自己找座位不会写字。我每天都要教她自己做事情，可收效甚微。终于有一天我着急了，在她点名不喊“到”时冲她说：“你怎么回事啊，你不会讲话吗！真是的。”我说完就忘记了，没想到第二天在点名之前她就趴在桌子上哭，怎么也停不下来，终于我搞明白了，原来她怕我再说她啊！昨天我说的话很快就忘记，可是孩子却记得，她认为我不喜欢她了，也很害怕我训她，这才对我抵触胆怯。我很后悔对她那样讲，她刚来本就对新环境陌生，我为什么不鼓励她还训她呢？幸好事情还可以补救，我轻轻的对她说：“昨天是老师不对，老师道歉好吗？”她点点头，“那我们再来一次点名好吗，跟老师一起喊到好吗”终于在我的鼓励下她喊出了“到”，我很高兴的表扬了她，看到她挺直身体变

得自信的笑脸，我也明白了，给予孩子最美的语言，才能收获孩子的爱。

前不久大班来了一个胖胖的小女孩，她真的很胖，上下楼梯也很吃力，当她第一次要求自己上楼梯不用别人帮助的时候，她的老师说了一句话：“\*\*\*，我相信你，我就在楼梯口等你，你是最棒的。”她用手紧紧抓着扶手一步一步的到达楼梯口，迎来的是老师张开的拥抱和鼓励的话语。我不敢说她会永远记住老师的话，但我相信的是这个孩子会自信、阳光、快乐的长大。这个老师只是说了一句平常不过的话，可在孩子听来是最美的语言，她收获了什么，她收获了孩子对她的爱和尊重。

对孩子来说，最美的语言，说不定只是一句简简单单的“你真棒”，可是这却是爱的教育，爱的启迪。美的语言，爱的教育，让我将心中所有温暖的话语，全都讲给你，我的孩子们。

### 初中教育师德演讲稿题目篇三

常言道：成长的过程是一个充满艰辛、甚至孕育着痛苦的过程，就如同一个生命的胚胎，要经过母体十月的孕育，直至分娩的阵痛，才会有那一声生命响亮的啼哭。而作为一名新教师的我，也毫不例外的经历过这样一段成长的轨迹。

问题找财务，对一些突发性事件到底是自己单独解决，还是应该请示领导？白天、黑夜，我就像是一只无头的苍蝇，到处乱撞，仿佛到处都是我的学生，到处都是问题。或因为教室里吵吵嚷嚷而弄得不知所措；或者听见铃声响就冒汗；看见班上任课老师脸色不好的走进办公室，心里就发毛一天天下来，整个人被弄得焦头烂额，忍不住的时候，在讲台上上着课眼泪就不自觉的掉了下来！可即便我全身心的投入工作，却并未因此而取得好成绩：班级的常规纪律总是达不到要求，精神面貌也不尽如人意。教师会上我一般都低着头，只要不挨批

评我就长嘘一口气!想想,那个时候,真难啊!

可是,作为教师队伍中的一名新兵,我又是幸运的!因为,在前方这条弥漫着书香的路径上,已有许许多多勤勤恳恳、无私忘我的教育先行者,他们用温婉、含蓄的方式,深刻的诠释了“学高为师、身正为范、以行立教、以德立身”之精髓,让我懂得了作为“老师”,我们不仅仅是获得他人的尊重、信任和敬仰;更多的是要用真心、爱心、责任心来回报这一份情谊。爱学生,要像父母一般无私和不求索取;爱学生,要像手足一样把心和他们贴得更近;爱学生,要像朋友一样与他们风雨同舟;爱学生,不溺爱不袒护,在他们跌倒时,鼓励他们勇敢的站起来!“人民教师”这光荣而神圣的称谓,它总能让我拥有无穷的力量,扛在肩上,倾尽我全部的生命让我的学生们离各自的理想近一些、更近一些!于是,慢慢的,我和学生们的关系融洽了,爱,在我们之间开始蔓延!

我想我永远也不会忘记那一幕:那一次,学校请了一个演讲团队来进行演讲,是关于感恩的主题。不想去详述演讲当时互动环节中,学生们配合的对着老师们大声喊“老师,我爱你”,也不想去提演讲当时学生们的热情拥抱!我想说的是,散会过后,各班按要求回到各自的班级。(我得先承认,每一次任何会议散会后,都是我到处奔走、全力吼叫才能集合所有的学生进教室),而就在那一次,我因为和一位家长聊了几句,没能及时集合同学们进教室。等到我去找他们的时候,却发现哪都没看到他们的身影,甚至直到爬上教学楼四楼,也只有我们班教室外一个学生都不见,心急如焚的我直冲进教室,却,惊呆了:我的那一班可爱的学生们,一个个笔直的坐在座位上,很认真的等待着我——我甚至到现在都还能感受到他们目光中的那种殷切!更让我永生不忘的是:我的那一班学生,在班长的一声“起立”声后,齐刷刷的站起来,恭敬的冲我弯下腰,喊着“老师,您辛苦了”!我的泪,在那一瞬间,完全不受控制的流出了眼眶!

道。或许这种爱,不一定能在学习上显出效果来,但是它使

人心热，使人不再陷入消沉痛苦，从而产生积极的效果。这，我是有着多么深刻的体会啊！我的那一班学生正是这种爱下最好的实例！

虽然，我只当了那一年班主任，从教时间也短得可怜。但是，我深深地体会到了，要启开孩子们心灵的大门，教师必须付出最大的热情，！因为最好的教育方法，最好的教学艺术，都产生在教师对学生的无比热爱的炙热心灵之中。要知道，爱可以化冷漠为热情，化忧郁为振奋，化悲伤为喜悦，化懒惰为勤奋。爱是真正促使人复苏的动力。这种爱应该贡献给每个人，每位学生都应该平等的获得！让我们去爱吧，使我们周围充满爱的温馨。

亲爱的同事们，今天我们不说辛苦，因为我们正收获着幸福；今天我们不言付出，因为我们已获得了最多的财富；桃李不言，下自成蹊，我们无需表白。耕耘知识的沃野，兢兢业业、永不懈怠；三尺讲台、一生情愫，那里有我的精彩；直到双鬓斑白，就算青春不在；只要有孩子叫上一声“老师”，再多的委屈我们都无憾！

我的三尺讲台啊，是我人生最绚丽的舞台，我要与你、与你们一道，在这育人的大路上坚定地走下去！亲爱的老师们，让我们献身于这阳光的事业吧，让我们的爱撒播到孩子们心中！为花儿纵情绽放，为桃李处处芬芳，让教师的生命在奉献与耕耘中——熠熠闪光！

## 初中教育师德演讲稿题目篇四

今天是我们河北小学“学雷锋活动日”，通过校园小广播、班队会等形式大力弘扬雷锋精神，号召大家学习雷锋叔叔爱憎分明的阶级立场；言行一致的革命精神；公而忘私的共产主义风格；奋不顾身的无产阶级斗志。做一名全面发展的好学生。四十多年来，这位普通战士的人生轨迹融进了共和国的年轮，激励着一代又一代的中华儿女。“雷锋”这个名字

已经衍化为一种精神象征，并不断被赋予新的时代内涵。

雷锋经历过旧社会孤儿的苦难生活，解放后，他把自己对党的情感汇聚成平凡而伟大的一生。他当过农民，做过工人，后来成为解放军战士。他用自己的实际行动实现了人生的三大红色旅程：入队、入团、入党。他无论何时何地，总是自觉地把个人命运和祖国的前途、人类的理想紧密地联系起来，在平凡的工作岗位上闪光，体现出坚定的志向和高尚的品格。雷锋精神是什么？雷锋精神就是一种全心全意为人民服务的公仆精神，干一行爱一行钻一行的敬业精神，勤俭节约、艰苦奋斗、知难而进的创业精神，好学上进、善于钻研的钉子精神，团结合作、乐于助人、携手并进的友爱精神。这是一种有利于民族团结、社会进步、人民幸福的民族精神。

弘扬雷锋精神，就是要大力弘扬中华民族的正义、爱国、奉献、牺牲等崇高精神；大力弘扬艰苦奋斗、扎实进取的优良作风；大力弘扬民族自尊、人格高尚、情感健康、友爱互助的社会风尚。让我们用雷锋精神塑造我们城市形象，展现我们城市健康文明、蓬勃向上的活力。

时代擎起了雷锋，雷锋辉煌了时代。让我们用时代的脚步去延伸和拓展雷锋精神的光彩，升华雷锋精神，造就出更多我们这个时代的雷锋。

在学习雷锋的日子里，希望大家切切实实地开展好，在家做父母的“小帮手”；在社会做帮人律己的“小标兵”；在学校做与同学合作的“小伙伴”；在公共场所做环保的“小卫士”；在少先队里做自助向上的“小主人”。

同学们：我们要学习雷锋叔叔勤俭节约、艰苦奋斗、知难而进的创业精神，好学上进、善于钻研的钉子精神，团结协作，乐于助人、携手并进的友爱精神。让雷锋精神，陪伴我们健康成长！让雷锋精神永恒！

## 初中教育师德演讲稿题目篇五

教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模。他们都把高尚的一言一行应作为学生学习的榜样，在潜移默化中，学生会模仿其态度、情趣、品行等。因此，师德才是教师的灵魂，是教师人格魅力的直接体现。可以说，教师道德素质在教育中的作用比教师文化素质更为重要作为教师，教师只有守住了自己的职业道德的“道”，才能让学生走正道，自己才能称得上真正的为人师表！

孔子说过：“其身正，不令则行。其身不正，虽令不从。”这里的正与不正，可以理解为教师是否有人格魅力，也就是教师所行是否有“道”。教师有“道”，才能让学生坐得端，行得正，每个教师不由自主的一举一动、一言一行、一思一想、一情一态，都清晰而准确地印在学生的眼里，烙印在学生心上，这就是无声的魅力，这种人格的示范性将在学生的心灵深处形成一股无形的内化力。如果失去了教师基本的道德标准，纵然你的教学理论再高，教学方法再好，艺术性再强，都是无根之木、无源之水！

### 一. 守住自己的“道”，须从自律始

教师自律，是教师自重、自省、自警、自勉等各种能力的总和，它来源于教师的人格品质，依托于教师的道德修养，是教师个人修养和道德素养的内化和升华，也是人民教师的最高境界。然而，自律是一种渴望完善的高尚情操的完全发自内心的自觉追求，。

在教育过程中，无论是言传还是身教，都有赖于教师主体的自身素养。教师要充分发挥言传身教的作用，特别是自身的言谈举止、学识修养等方面的素质至关重要，因此，教师应该加强自律意识，强化自律能力，以提高教师自身的素质，塑造良好的形象，增强人格感染力。要学生做的，自己首先要做到，禁止学生做的，自己坚决不做，在行动上为学生做

出表率。

自律，大而言之，是教师作为公民必须首先自觉遵守宪法和社会公德守则，小而言之，遵守校纪校规，以模范的一言一行上为学生做出表率。因此，教师除了要认真学习党和国家现行的各项方针政策和社会主义市场经济的法律条文，强化法制观念，在学法的同时，要懂法、守法、护法。还要教育学生懂得当代社交的一般常识，讲究精神文明和社会公德，注意礼貌，平等待人，要求学生做到的，自己首先要能做出表率。

“教师无小节，处处是楷模”。丰子恺把人格比作一只鼎，而支撑这只鼎的三只是：思想—真，品德—美，情感—善，只有守住自己真、善、美的“三足”，才能提升自己的人格魅力，才能更好的行为人师表的道。

## 二. 守住自己的“道”，须有博爱之心

只有有了一颗师爱的心，才会有一张微笑脸。民主、平等、和谐的师生关系是现代教育追求的目标。但给学生一张笑脸却是实现这一目标的关键。“野蛮产生野蛮，仁爱产生仁爱”，这是教育的真理，给学生一张微笑的脸，会让学生在掌握知识技能的同时也知道怎样去笑看世界。微笑着，欣赏着学生，给其成功感；微笑着，鼓励学生，做其成长的帮手，助其信心感；微笑着，宽容学生，做大肚的弥勒，育其自责感。是的，只有笑脸下，才有欣赏，才有鼓励，才有宽容，才有爱。

在管理中面对学生的错误，教师更应该有一个宽大的胸怀。温柔一点，给学生多一些春风化雨；文明一些，给学生多一些生命的关注；放宽一些，给学生多一些个性张扬；宽广一些，给学生多一些宽容。如果一味的打压，只会激发学生的逆反心理，造成师生间的对抗。教师应该学会心疼学生，像冬天里的一缕阳光，去温暖学生的身心。让那一颗颗脆弱而冰封

的心灵不断的解冻，逐渐地向你敞开。用智慧和关爱去关心学生，让学生感受到温暖和光明，这是教师的职责和使命。得到学生的爱戴，赢得学生的信任，是我们教师莫大的幸福。

但是，我们有的老师，却没能让学生体会到老师对他们的爱。他们往往在教育中，漠视学生的感受，不走进学生的内心去与学生交流。例如：在某中学某班中有一位学生，上课从来不举手，即使老师点名，她也不发言，有一天，作为相处快两个学期的老师为了让她发言，首先叫这个学生站起来回答问题，而这位学生站起来，可是头是低下的。老师说：“请你抬起头来，往前看，看见了什么？”这位学生轻轻地回答说：“我没有看见什么？”“你再仔细看，看见了什么？”学生还是摇摇头，老师就指着黑板问：“这是什么？”“哦，这是黑板”“对，你的前途就像黑板一样黑！”老师从他的出发点来说，是为了关心学生的学习，可是，仅这一句话，不仅伤害了那位学生，而且伤害了全班学生的自尊心。这不是爱心的体现，更不是宽容的表现，教师宽容的爱心，应体现发自内心走进学生心里去尊重、平等和关爱他们。

### 三，守住自己的“道”，须无私奉献

作为一名人民教师，必须具有对社会主义教育事业的热爱和忠诚，具有将自己的知识，才华、青春和生命奉献给这一事业的信念和决心。“园丁”“蜡烛”“绿荫”“铺路石”，歌颂的就是这种献身精神。前苏联教育家苏霍姆林斯基说过一句话：“把整个心灵都奉献给孩子吧！他们是那样的天真、可爱，每一个都是可以成为有用之材的，你们的眼里、心里都要装着孩子……”毋庸置疑，奉献已经成为评价一名知识的传播者——教师的很重要的标准，只有具有这种崇高的奉献精神，才能让自己的“道”继往开来。倘若没有这种甘于平凡、满腔热血的无私奉献精神，教师是永远守不住自己的“道”的。

## 初中教育师德演讲稿题目篇六

蜡烛。春蚕。人类魂灵的工程师。

太阳底下最光辉的职业——

如此种种对老师最夸姣的赞誉，对今日的追梦少年而言，再也激不起他们心里的波涛也荡不起一丝涟漪，但是它却成了我儿时开始的愿望。

就怀揣着这么一个忽远忽近的愿望，一路走来，跌跌撞撞，磕磕碰碰，好多艰苦与汗水，好多泪水与挣扎，年少时梦绕魂牵的抱负好像逐渐蜕变成了实际，但是咱们却在熙来攘往喧嚣欢腾的漩涡中迷失了原有的方向；在日复一日年复一年的单调重复中丧失了三尺讲台指点江山激扬文字的豪情；在琐碎冗杂世事的纷扰中悄然含糊了愿望，成为出色园丁的儿时初梦化作了可望不及的水月镜花，也化作心底若有若无挥之不去最隐秘的忧伤，所以迷惑，苍茫，挣扎，松懈，再也找不到心灵来时的路，咱们谁都理解：挑选趁波逐浪远比寻求艰苦的进步来得简略得多，所以咱们情不自禁或身不由己挑选了让步与让步，咱们悄然退去了咱们的锋芒，咱们开始惧怕风口浪尖，咱们谨记：棒打出头鸟；出头椽子先烂。的古训偏向不偏不倚，咱们逐渐学会了视而不见与无动于衷，学会了不显山露水只求老成持重。咱们既惧怕冲在人前，也惧怕落在人后，所以在抱负与实际间患得患失、踟蹰徜徉，走走停停、亦步亦趋，蓦然回首才恍然惊觉已虚掷太多光阴，所以咱们更加循着既定形式，朝九晚五，墨守成规，不求有功，但求无过，忘记了师德即是咱们为人之师的根本，魂灵与支柱！

幸运的是，咱们校园来了一位德高望重有愿望有热情兼具实干精神的校长，他和姚校徐校一同带领校园领导班子率先垂范，勤政务实，真抓实干，细化办理，校园方方面面发生了天翻地覆的可喜改变。领导们老是用心良苦鼓励鞭答咱们不

断学习，汪校还接二连三向咱们推荐阅读了《窗边的小豆豆》《给老师的主张》等系列书目，带领咱们学习感悟了《我的苦难我的大学》《喧嚣与真实》《小年代的大教学》《总有一些人改变了你的全部生命》《做一个精神上气象万千的老师》《做一个学生喜欢的老师》《一出国就爱国》李世默《我国的兴起与·元叙事的完结》等一系列精彩妙文，并语重心长鼓励咱们芳华要勇于愿望，更要做一个并不芳华也勇于愿望的人！让年岁不老迈心态老沉的很多老师魂灵一次次得以牵动，精神一次次得以洗礼，思想一次次得以提高，也让冥顽不化的我如梦初醒，逐渐总算理解：要撒播阳光到他人心中，总的自个心中有阳光！（法国罗曼罗兰语）要做典范，不做典范，永远不能成功地交给孩童任何东西！（法国卢梭语）而师德即是咱们给学生的典范与阳光！师德即是火炬！旗号！方向！路标！丰碑！要树标杆指方向，咱们就要有拼的精神，并勇于跳出思想限制的框框，才会有别出心裁的风景！

天下大事必做于细，教学工作是详尽的、琐碎的工作。有人说简略的工作重复做就成专家，重复的工作用心做就成赢家，但是教学工作却不单单是简略与重复的工作，它更是需求咱们用心、耐性与立异的工作！而支持这份用心与耐性的强壮支柱，即是咱们崇高的师德与永存的师魂！

让咱们从现在起，恪守住咱们心灵的安静的精神家园，耐住清贫与孤寂，不再自怨自艾与嫉恶如仇，不再颓丧与，不再寻觅托言或空喊标语，踏踏实实，恪尽职守，与时俱进，即使愿望已远、芳华已远，即使在咱们长年累月的静静据守与尽力中或许孕育不出惊天动地的奇迹，编写不出属于咱们浓墨重彩的光辉，即使仍会有山重水复疑无路的迷惑，我信任也会迎来柳暗花明又一村的惊喜，更会有拨开云雾见彼苍的广阔视界！同仁们朋友们，诗人泰戈尔说过花的工作是甜蜜的，果的工作是宝贵的，让咱们做叶的工作吧。

教学工作即是叶的工作，让咱们以绿叶的奉献精神，以少年的十足拼劲，在属于咱们的三尺舞台，以永存之师魂，重塑

崇高师德，再写精彩新篇！

## 初中教育师德演讲稿题目篇七

大家好。我演讲的题目是：平凡的事业，闪光的青春，无私的奉献。

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”今天，当我站在这个讲台时，我感到神圣与自豪。相信各位老师也有着相同的感觉，因为我们都从事着叶的事业，我们都是光荣的人民教师。

我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业。但是我是教师，一名从事初中教育事业的工作者，我可以深深思索推演心中最奥秘的哲理；我也可以采撷如花的词句，构筑我心中最美丽的诗篇——我爱这平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪光。

记得师范毕业时我便带着玫瑰色的梦幻与对未来的憧憬来到这所学校，寻找我的美丽人生。但现实是一个班的班主任和每周20多节课的沉重负担。特别是当一个个淘气顽皮的孩子站在我面前扮鬼脸，耍滑头，而我却束手无策时，我才真正体验到确实确实是“三钱粉笔，万钧重担”啊！当时我不禁这样想：当教师只能是清贫艰辛，而不轰轰烈烈吗难道我的青春就耕在这无休止的作业，教案中吗但后来发生的一件事，它深深地触动了我的。

有一天，我因感冒去小医院打针，骑车回来的路上不小心撞了一个人。我连人带车倒在地上，还没来得及道歉时，对方已张口骂了起来。粗话夹着飞舞的唾沫，使我惊呆了，眼睁睁看着对方粗鲁的拳头就要落在我的身上。就在这时，从围观人群中钻出一个孩子，他跳到我面前，挡住了我，我一看，这不是我的学生于博吗他呀，他是我班最淘气的学生，

经常和我作对……不容我多想，只见他把小胸脯一挺，头一昂，天真无邪的眼睛紧紧地盯着对方说：“她是我的老师，你要干什么想打人就冲我来。”不知是孩子的纯洁感化了对方，还是他良心发现，愣了片刻，他转身走出人群……当时，我抱住我的学生孩子般地哭了，哭得那样伤心却又那样动情，我们的泪流在了一起，心贴在了一起……是啊，孩子虽幼稚，但他们能分清善恶，孩子虽淘气，但他们有一颗诚挚的金子般的心。一下子，我仿佛进了一个从未经历过的世界，这世界是那么纯洁，真诚。在这世界里，面对这样的孩子，这样的学生，我还有什么理由不去尽心尽力培育他们，引导他们，还有什么理由不为他们做出奉献和牺牲呢那一刻，我在心底暗暗发誓：我一定要把工作干好，干出成绩来！不求轰轰烈烈，但求踏踏实实；不求涓滴相报，但求青春无悔！

从那以后，我便认定了脚下的这条路，兢兢业业地工作：用真心真爱真情去启迪每一颗心灵。渐渐地我发现自己的生命在工作中旋转和燃烧，此时的我已深深爱上了我的事业，爱上了我的岗位，我为自己是一名教师而自豪。我要求自己不做教书匠而做教育者，一切只为这一群天地间的一小精灵。

今年，在十一放假后，也是我新婚的第三天，我由于工作的需要没有请一天婚假，7：00当我准时出现在班级时，意外地收到这样一封来信。