

教师信息技术应用能力提升工程培训总结 幼儿园教师信息技术应用能力提升培训心得(汇总9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教师信息技术应用能力提升工程培训总结篇一

看完专家对《中小学幼儿园教师信息技术应用能力标准》解读，让我对教育现代化的发现有了新的认识，当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，改变我们的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志。同时对我们各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我们认识到作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，在这短短的培训中我收获颇多。

一、理念上的更新

1、通过学习，我认识到自己在专业方面还有许多的不足，在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习，随着信息化快速发展，作为一名语文教师，必须具备良好的信息素养，更应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑等)对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用；这就要求信息技术教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要。

二、专业知识方面

通过聆听专家教授对“中小学幼儿教师信息技术能力标准解读”的解读学习，使我认识到作为老师，首先要具备基本的信息素养，掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，并且还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发展的情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握了几种常用的教学模式和软件的基本应用。

三、细节上的渗透

本次解读中，专家教授们都注重细节上的教学渗透，他们通过专题讲与案例分析和演示操作的方式，不仅教给我们知识和技巧，更在无形中用自己的言行来引导大家，在一些细节的讲解上十分细致，恰当地渗透一些学科常识，使不同程度的老师都能得到提高，真正的学有所获。

在我今后的工作中有非常重要的作用，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用到现代化的教育教学中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。我会一如既往的学习各种关于信息技术的专业知识、持之以恒，不懈的努力优化自我的专业技能，更好的适应现代化社会的发展需求。

通过聆听专家老师对“中小学教师信息技术能力培养”和“信息技术环境下的教学设计”专题与案例分析的学习，使我认识到作为一名老师，要具备基本的信息素养，掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。使我深刻认识到教育信息化的重要性，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，教育信息化的是现代化教育发展的必然趋势，必须掌握几种常用的教学模式和软件的基本应用。

通过聆听专家们对“网络学习资源应用”“ppt20xx高级应用”、“学科教师的媒体素养培养”、“电子白板的创新应

用”、“中小学微课设计与制作”、“微视频的加工与编辑”等等的解析，才真正的意识到自己掌握的信息技术的匮乏，软件使用的贫瘠，也深深的认识到信息技术能力的提高对于一个现代教师的重要性，跟上时代的步伐，跟上信息的脚步，跟上社会的发展，跟上教育模式的改革就要熟练掌握和应用现代化的技术和工具，随着信息时代的到来，也要求我们适应教育的信息化的到来，适应教育信息化的全面改革。听了老师们的解析与演示操作，使我开拓了视野，信息技术能力得到了很大的提升。

总之，通过这次培训学习，使我受益匪浅，感触颇深。教育不是孤立的、封闭的，教学模式不是一成不变的、循规蹈矩的。教育也要时代化，要融入到现代的生活之中，融入到这个信息的时代，这个信息的社会。同时，我会一如既往的学习各种关于信息技术的专业知识、持之以恒，不懈的努力优化自我的专业技能、业务能力，更好的适应现代化社会的发展需求，努力培养新时代所需要的具有综合能力的现代化的新兴人才。

教师信息技术应用能力提升工程培训总结篇二

通过这次培训，让我对今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。同时，对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我认识到作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内乃至课外的教与学活动中。这次培训，学习内容非常实用，他们（她们）分别从信息技术应用能力提升的重要性、信息化环境的运行与维护、数据的统计处理、网络研修与校本研修的整合、新技术新媒体网络教学平台在教学中的应用、电子白板的应用、演示文稿制作，多媒体素材的获取、加工方法，如何利用网络搜索信息的方法和技巧，信息技术与学科的整合等方面展开培训。还结合大量中小学实际教学案例，特别是教学各环节的具体设计与处理，上网查找资源和一些软件的学习和使

用，教师如何深入开展教科研、更多的获取资料、展示成果提供了指导与帮助。在这短短的几天培训中，我深深的体会到：

1、教师具备良好的信息素养是终身学习、不断完善自身的需要。

信息素养是终身学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具对信息资源进行有效的收集、组织、运用；通过网络与学生家长或监护人进行交流，在潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终身学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

2、教师具备良好的信息素养是培养高素质、复合型创新人才的需要。

当今社会，需要更多的高素质、复合型的创新性人才参加国际竞争。同时，信息社会呼唤信息人才，如果我们培养的人才缺乏捕捉信息的能力、有效利用信息迅速发现新机会的能力，就很难在激烈竞争的社会环境中求得生存与发展。也就是说，要求这些高素质的人才具有良好的信息素养。而这些人才培养的速度、数量和质量直接由教师的信息素养的高低来决定。

3、教师具备良好的信息素养，是教育系统本身的需要。

在高速发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。在教育系统中，教育信息则成为最活跃的因素，成为连接教育系统各要素的一条主线；而教育系统的一项主要职能就是由教育者把教育信息传递给受教育者。因为从信息论的角度看，教学过程是一个教育者对教育

信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

4、通过培训，使我们掌握了教育技术的基本概念、主要理论知识、研究方法，教学媒体选择和使用方法，学习媒体素材的加工和获取方法，掌握了信息检索加工利用方法、授导型和探究型教学设计的模式依据、教学设计的一般过程，教学资源与信息化教学资源的基本概念，教学设计的实施与评价反思等。

通过培训，使我们具备了根据不同的教学任务和学生特点及教学条件有效的设计教学活动的的能力，具备了收集、甄别、整合、应用于学科相关的教学资源加以优化教学环境的能力，具备了在教学中对教学资源、学习活动、教学过程进行有效管理的能力。

总之，在未来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把所学到和掌握的信息技术知识与能力，更好地应用到教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。最后，我想说，在紧张而繁忙的工作之余进行培训是我的荣幸！我会不停地学习各种关于信息技术知识、提升应用能力，持之以恒，不懈地努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。

教师信息技术应用能力提升工程培训总结篇三

“技术进步能否促进教育公平？”在5月23日召开的国际教育信息化大会“教育与信息技术领导者论坛”上，古巴教育部部长埃娜·委拉斯凯兹·柯比埃拉将这个问题抛给了一旁的经合组织教育与技能董事会主任安德鲁·施莱克尔。

“两者并非正相关。”在施莱克尔看来，信息化基础设施的

完善和移动互联设备的普及，使很多国家做好了拥抱教育信息化的准备。但是，乡村学校装上了电脑连上了wi-fi，儿童背包里装上了ipad，就能够画出更美教育愿景吗？对此，施莱克尔表示，自己保持审慎的乐观态度。从技术进步到弥合教育鸿沟，仍有许多路要走。在他走过的许多国家，“技术反而扩大了鸿沟”。

施莱克尔语惊四座，会场里响起了掌声。

循着掌声，论坛主持人、教育部教育信息中心主任展涛幽默地问鼓掌的不丹代表：“请问您为什么鼓掌？”

“如同施莱克尔所说，我们面临的问题不是缺少信息设备，而是老师信息技术能力的缺乏。”这位不丹代表说，自己曾去过一所乡村学校，学校电脑上落了一层厚厚的灰尘。

联合国教科文组织曾经公布过两个数字，第一个数字是现在全球80%甚至90%的以农业人口为主的国家，人们都有移动设备，至少是手机。第二个数字是105个国家的手机持有量，至少一个人有两个手机。

移动互联设备有了，谁来培养移动互联学习的能力？“运营商应该承担起这个责任”，中国电信集团副总经理高同庆认为，“以信息化撬动教育公平，运营商不应该只扮演一个硬件供应商的角色，而是应该承担起教师教育信息化的培训”。

对于一些国家的教育来说，信息化是一个命运攸关的决策。卢旺达副首相、教育部部长斯坦斯勒斯·伯内德·劳卡巴姆巴说：“我们别无选择，只能拥抱信息化。”经历了战乱和种族大屠杀的卢旺达，“是一座从瓦砾中建设起来的国家”。

劳卡巴姆巴表示：“我们使仅有的教育资源利用率最大化，此时，信息化提供了一种技术的解决方案。”

与卢旺达一样，教育信息化为许多发展中国家提供了一个教育发展的支点

教师信息技术应用能力提升工程培训总结篇四

我是xx县双柳树高级中学的一名生物老师，有幸参加了“国培计划（2022）”信息技术应用能力提升工程2.0培训项目的学习，通过这次国培，收获颇丰、感想颇深、眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界，为自己能够参加这样一次国培学习而感到十分高兴。国培收获更多，让我对教育现代化的发展有了新的认识，使我认识到作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，提高课堂教学效率。现将学习心得总结如下：

一、要与时俱进，更新观念

通过这段时间的网上研修学习，使我进一步了解了信息技术这一门知识。随着计算机、多媒体、现代通讯网络为代表的信息技术的迅猛发展，现代社会各个工作领域、每个职业都离不开信息技术。而一个国家至关重要的教育领域，当然更应该首当其冲。作为一名青年教师，在平时我都停留在基本应用上，然而通过此培训，才真正的认识到自我在信息技术的运用方面还有许多的不足，在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习，只有这样随时为自我更新，补充新识，更新观念，从根本上提升专业素养。

二、要运用技术，有效的辅助课堂教学

通过聆听专家老师专题与案例分析的学习，使我充认识到作为一名老师，首先要具备基本的信息素养，掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发的发展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握了几种常用的

教学模式和软件的基本应用。

总之，通过这次国培计划2.0培训学习，我受益匪浅，其感触非一一能言尽。这将在我今后的工作中有着非常重要的作用，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用到现代化的教育教学中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。我会一如既往的学习各种关于信息技术的专业知识、持之以恒，不懈的努力优化自我的专业技能，更好的适应现代化社会的发展需求，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。

教师信息技术应用能力提升工程培训总结篇五

中小学教师信息技术应用能力提升工程培训，信息技术应用能力提升培训心得体会。通过这段时间的培训和学习，让我对教育现代化的发现有了新的认识，当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，改变我的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志。同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我认识到作为一名信息技术教师应积极主动吸纳当今最新的技术，在这短短的培训中我收获颇多。

1、此次信息技术应用能力提升培训，虽然只有短短几十天的时间，但是每一天的网上学习都使我在观念上有一个更新。在平时我都停流在基本应用上，然而通过此培训，才真正的认识到自我在专业方面还有许多的不足，在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习，只有这样随时为自我更新，补充新识，更新观念，从根本上提升专业素养。

2、随着信息化快速发展，作为一名信息技术教师，必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。作为一名信息技术教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（网络、

电脑等)对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用;这些素质的养成就要求信息技术教师不断地学习,才能满足现代化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素质之一,如果信息技术教师没有良好的信息素养,就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的信息技术教师。

1、通过聆听专家教授对“中小学教师信息技术能力标准解读”、“信息化教学环境”专题与案例分析的学习,使我充认识到作为信息技术老师,首先要具备基本的信息素养,掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力,除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性,明白什么是教育信息化发的发展情况,真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用,掌握了几种常用的教学模式和软件的基本应用。

2、通过聆听专家们对“资源检索与获取”、“多媒体素材的处理”、“办公软件综合应用”、多媒体课件设计与制作、微课设计与制作,等等的解析,才真正的意识到自己在专业知识方面太落后与不足。使我真正的知道了什么是办公软件强大的功能,平时我只会对办公软件进行简单的应用,没有更进一步去学习,深刻的认识到什么专业知识,我将在今后的工作中不断学习来丰富自我专业知识。

1、远程研修教育不再局限在课堂,教师可以通过网络媒体通讯技术进行自主学习,可以随时将自己的薄弱环节强化学习,直到完全巩固。更加便于对每个知识内容的融会贯通,使原来想做而做不到的事情成为现实。

2、通过这个平台,让我开阔了视野。专业方面,通过论坛与同仁们的交谈,使我在思想、专业方面都得到很大的提高。这种平台,使我们的距离变得更近、更方便交流。

3、通过看视频和在答疑过程中,专家们的建议和意见对我们今后更好地驾驭课堂,更好的解决课堂突发事件提供了理论

基础和方法支撑。专家学者们奉献了他们的经验和研究成果，大大提高了我们的教学水平，让我们收获了知识的同时，也让我们增长了见识。通过观看答疑，我得到了很大启发，学会了许多解决问题的方法和窍门，让我在今后的教学中更加游刃有余，对今后的教育教学来说感觉受益匪浅！与专家老师交流，在班级论坛中发帖、回帖，进行论坛研讨等活动，我学到了很多新知识，并为以后的教学工作奠定了坚实的基础。

本次培训中不仅教给我们知识和技巧，更在无形中用自己的言行来引导大家，在一些细节的讲解上十分细致，恰当地渗透一些学科常识，使不同程度的老师都能得到提高，真正的学有所获。

此次远程教育培训，教育观念有所更新，教学方法更新，让我们农村教师也充分享受了运用远程教育培训的成果。结合专家讲座、作业练习、教师间相互交流等学习方式，更新教学理念，也明确了今后教学努力的方向。

1、通过远程教育培训，在学习的同时，在班级论坛学习交流时与校内校外相识或不相识的同行朋友进行网上探讨。学到了许多新的教育观念，也通过同行的帮助，解除了自己在教育教学中的许多困惑。“发帖、回帖”充分交流阐述自己在教育教学的感想、心得、体会，促进了教师之间的真挚交流，增长了教师的见识，增进了我们老师之间的友谊。

2、在培训的整个过程中，我不仅仅是在学怎样教学生，更为重要的是，我学到了一些原来自己也不是太清楚的知识，巩固和升级了自己的知识库，这一点是非常有价值的。

3、培训是短暂的，效益是明显的，收获是充实的。远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地参与互动，发表文章和评论，指导老师几乎每天深夜十一二点都在网上批阅我们的作业，与我们互动。像他们这样孜孜不倦的精神真是值得

我学习。

4、这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践；要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识，课后经常撰写教学反思，以便今后上课进一步提高。

这次研修，使我耳目一新。通过深入学习，知道了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，才能适应社会，适应学生。这次培训我感觉增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，只有不断进行教学观念的更新，树立新的教学观，转变教学方法，才能讲出好课，才能讲出学生喜欢的课。在日常教学中，我们经常是一本教科书，一本教案就是教学的全部，往往在教学中教师千言万语，学生无动于衷，根本没有兴趣听老师在前面大讲理论，在实践中根本无法运用，这些理论应该由实践来支撑。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“学生如何去学”的问题。有人说过：讲好一节课，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在教学中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么学生的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在教学中激发学生的情感，教师自我的情感体现是非常重要的。

总之，这是收获丰厚的一次培训，充实和完善了自己，我很荣幸，但更多感到的是责任、是压力，也是促进我教学上不断成长的一次培训。这次培训使我受益匪浅。它让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的教学工作有了明确的方向。

教师信息技术应用能力提升工程培训总结篇六

在这次培训当中，通过对《中小学幼儿园教师信息技术应用能力标准》解读的学习，让我对教育现代化的发现有了新的

认识，当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，改变我们的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志，同时对我们各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。

一、理念上的更新

此次培训虽然是网上学习，但是培训都使我在观念上有一个更新。在平时我都停流在基本应用上，然而通过此培训，才真正的认识到自我在信息技术的运用上还有许多的不足，在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习，只有这样随时为自我更新，补充新识，更新观念，从根本上提升专业素养。另外随着信息化快速发展，作为一名教师，必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。同样作为一名教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑等)对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用;这些素质的养成就要求信息技术教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素质之一。

二、专业知识方面

通过聆听专家教授对“中小学教师信息技术能力标准解读”、“信息化教学环境”专题与案例分析的学习，使我充认识到做为老师，首先要具备基本的信息素养，掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发的发展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握了几种常用的教学模式和软件的基本应用。通过聆听专家们对“资源检索与获取”、“多媒体素材的处理”、“办公软件综合应用”、多媒体课件设计与制作、微课设计与制作，等等的解析，才真正的意识到自己在专业知识方面太落后与不足。

三、细节上的渗透

本次培训中，专家教授们都注重细节上的教学渗透，他们通过专题讲与案例分析和演示操作的方式，不仅教给我们知识和技巧，更在无形中用自己的言行来引导大家，在一些细节的讲解上十分细致，恰当地渗透一些学科常识，使不同程度的老师都能得到提高，正真的学有所获。

通过这次培训我受益匪浅，这将在我今后的工作中有着非常重要的作用，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用到现代化的教育教学中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。我会一如既往的学习各种关于信息技术的专业知识、持之以恒，不懈的努力优化自我的专业技能，更好的适应现代化社会的发展需求，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是我不懈奋斗的目标！

教师信息技术应用能力提升工程培训总结篇七

()随着科技的飞速发展，信息技术已经成为科技革命的主流。传统的教学方法已不能适应新的发展，信息技术的多媒体化就成为教学过程中不可缺少的工具。

从信息技术在中小学教学中的应用，以及与各学科的整合变化来看，我作为一名实践者，谈一点自己的体会，希望各位同仁提出宝贵意见和建议。

以我校为例，这几年变化很大，最初是开设信息技术课程；到网络化应用，主要是教师利用多媒体教室进行教学；再到现在远程教育的有效利用。充分说明了教师对信息技术从排斥到主动应用的过程。从幻灯片的制作到声音的加入；从资源的下载到制作简单的flash课件。使自己从一个对电脑一无所知到现在的操作与应用，我觉得自己的业务水平得到了提高，教学水平也得到了很大的提高。

1、它可以让教学信息显示的多媒体将声音、文字、图画、视频融为一体。

2、教学信息的超文本形式，主要说的是超级链接的有效应用，这样可以增加教学容量。

3、教学信息的交互性。

4、教学信息的再现性。

我校在这方面改革很明显，首先从教师培训入手，在以前是个别培训，到现在全校性的基础性培训，并大力提倡教师上网查阅资料和制作教学课件。

总之，不管是教师的教学，还是学生的学习，他们对信息技术资源的有效利用，都从另一个侧面对其提出了更高的要求，那就是熟练的应用电脑，其次是转变自己的理念。只有这样，我们才能真正的将信息技术与自己的学科或学习整合起来，让其发挥更大的作用，而不是变成一种形式。

教师信息技术应用能力提升工程培训总结篇八

中小学教师信息技术应用能力提升工程培训，信息技术应用能力提升培训心得体会。通过这段时间的培训和学习，让我对教育现代化的发现有了新的认识，当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，改变我的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志。同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我认识到作为一名信息技术教师应积极主动吸纳当今最新的技术，在这短短的培训中我收获颇多。

1、此次信息技术应用能力提升培训，虽然只有短短几十天的时间，但是每一天的网上学习都使我在观念上有一个更新。

在平时我都停流在基本应用上，然而通过此培训，才真正的认识到自我在专业方面还有许多的不足，在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习，只有这样随时为自我更新，补充新识，更新观念，从根本上提升专业素养。

2、随着信息化快速发展，作为一名信息技术教师，必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。作为一名信息技术教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（网络、电脑等）对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用；这些素质的养成就要求信息技术教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果信息技术教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质信息技术教师。

1、通过聆听专家教授对“中小学教师信息技术能力标准解读”、“信息化教学环境”专题与案例分析的学习，使我充认识到作为信息技术老师，首先要具备基本的信息素养，掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发的发展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握了几种常用的教学模式和软件的基本应用。

2、通过聆听专家们对“资源检索与获取”、“多媒体素材的处理”、“办公软件综合应用”、多媒体课件设计与制作、微课设计与制作，等等的解析，才真正的意识到自己在专业知识方面太落后与不足。使我真正的知道了什么是办公软件强大的功能，平时我只会对办公软件进行简单的应用，没有更进一步去学习，深刻的认识到什么专业知识，我将在今后的工作中不断学习来丰富自我专业知识。

1、远程研修教育不再局限在课堂，教师可以通过网络媒体通讯技术进行自主学习，可以随时将自己的薄弱环节强化学习，

直到完全巩固。更加便于对每个知识内容的融会贯通，使原来想做而做不到的事情成为现实。

2、通过这个平台，让我开阔了视野。专业方面，通过论坛与同仁们的交谈，使我在思想、专业方面都得到很大的提高。这种平台，使我们的距离变得更近、更方便交流。

3、通过看视频和在答疑过程中，专家们的建议和意见对我们今后更好地驾驭课堂，更好的解决课堂突发事件提供了理论基础和方法支撑。专家学者们奉献了他们的经验和研究成果，大大提高了我们的教学水平，让我们收获了知识的同时，也让我们增长了见识。通过观看答疑，我得到了很大启发，学会了许多解决问题的方法和窍门，让我在今后的教学中更加游刃有余，对今后的教育教学来说感觉受益匪浅！与专家老师交流，在班级论坛中发帖、回帖，进行论坛研讨等活动，我学到了很多新知识，并为以后的教学工作奠定了厚实的基础。

本次培训中不仅教给我们知识和技巧，更在无形中用自己的言行来引导大家，在一些细节的讲解上十分细致，恰当地渗透一些学科常识，使不同程度的老师都能得到提高，真正的学有所获。

此次远程教育培训，教育观念有所更新，教学方法更新，让我们农村教师也充分享受了运用远程教育培训的成果。结合专家讲座、作业练习、教师间相互交流等学习方式，更新教学理念，也明确了今后教学努力的方向。

1、通过远程教育培训，在学习的同时，在班级论坛学习交流时与校内校外相识或不相识的同行朋友进行网上探讨。学到了许多新的教育观念，也通过同行的帮助，解除了自己在教育教学中的许多困惑。“发帖、回帖”充分交流阐述自己在教育教学的感想、心得、体会，促进了教师之间的真挚交流，增长了教师的见识，增进了我们老师之间的友谊。

2、在培训的整个过程中，我不仅仅是在学怎样教学生，更为重要的是，我学到了一些原来自己也不是太清楚的知识，巩固和升级了自己的知识库，这一点是非常有价值的。

3、培训是短暂的，效益是明显的，收获是充实的。远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地参与互动，发表文章和评论，指导老师几乎每天深夜十一二点都在网上批阅我们的作业，与我们互动。像他们这样孜孜不倦的精神真是值得我学习。

4、这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践；要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识，课后经常撰写教学反思，以便今后上课进一步提高。

这次研修，使我耳目一新。通过深入学习，知道了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，才能适应社会，适应学生。这次培训我感觉增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，只有不断进行教学观念的更新，树立新的教学观，转变教学方法，才能讲出好课，才能讲出学生喜欢的课。在日常教学中，我们经常是一本教科书，一本教案就是教学的全部，往往在教学中教师千言万语，学生无动于衷，根本没有兴趣听老师在前面大讲理论，在实践中根本无法运用，这些理论应该由实践来支撑。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“学生如何去学”的问题。有人说过：讲好一节课，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在教学中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么学生的的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在教学中激发学生的情感，教师自我的情感体现是非常重要的。

总之，这是收获丰厚的一次培训，充实和完善了自己，我很荣幸，但更多感到的是责任、是压力，也是促进我教学上不

断成长的一次培训。这次培训使我受益匪浅。它让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的教学工作有了明确的方向。

它山之石可以攻玉，以上就是为大家整理的4篇《中小学教师信息技术应用能力提升培训》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

教师信息技术应用能力提升工程培训总结篇九

我有幸参加了湘西州信息技术应用能力提升工程的培训。通过这次培训，给了我深深地震撼。现在的我们生活在信息化时代，特别是对信息的综合运用能力，已不只停留在课本知识课件的制作上。让我认识到作为一名教师，更应该更新陈旧的教学观念，积极主动吸纳当今新科技，并致力于把它们应用于课堂的教与学活动中。这几天的培训时间虽短，但我的收获颇多。

1、通过培训对信息的运用有了一个全新的认识。一改过去的“多媒体可有可无”的落后思想，我们需要积极采用信息技术与各学科的整合，特别是现在班班通的安装，可以说信息化教学已经正式启动。相信这对课堂教学质量的提高提供了很好的保证。当然在信息技术辅助教学方面的技巧和方法还需要我们在以后的教学工作中不断学习，不断积累，不断发展。那样才可以说是真正发挥到了教育信息化的优点。从而使信息技术更好地辅助我们的教学，改变我们的教学策略，提高我们的教学质量。

了一些软件可以进行微课录制，例如class6.0[goldwave]还有adobe premiere对微课录制的声音和视频可以进行汇合。也让我知道了微课录制是以学生为主体，真正做到了一对一教学的模式。

3、通过培训领略到优秀教师上展示课的风采。这些上展示课

的教师都进行了精心的准备，教学方法让我耳目一新。精美的课件，活跃地课堂教学气氛，教师扎实地基本功，让教学和信息技术融合演绎得有声有色。特别是有一位来自二小的彭老师上的《天净沙秋思》这一课，让我有身临其境的感觉。教师铿锵有力地语言深深感染了我，听她的课简直就是一种美妙的享受。

培训时间虽然短暂，但使我受益匪浅，其感触非一一能言尽。在以后的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，提高课堂教学效率，做一名让学生、家长、社会满意的优秀教师。