

2023年一年级思想品德总结 一年级思想品德工作总结必备(通用6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

一年级思想品德总结篇一

曾经，风花流在了心窝，苦涩堵住了嘴角。字字句句都在泪间滚动，刺破了纤细的一腔脉搏。一弯风雨，淋湿了过往，风干了记忆。人间的角角落落里，一半是风花，一半是苦涩。阴冷的天空，雪花冷嗖嗖的卷着阴霾，穿过石巷、穿过木屋、穿过了小河。

曾经，淡淡的水墨，雨雾笼罩着一方小镇，朦胧不清。南北小镇，留下了我们双双印迹，石桥的斑驳留下了我们灼热的情逸，倒影中一对戏水的鸳鸯，描摹了眉梢上的蝶花飞舞。你是莲，我为荷，映照明月中。

曾经，卷边霓裳掀开了世间的孤独寂寞，眉梢上的薄霜唤醒了沉寂的晨曦。我的思念却相随着风雨落泪湿枕，在时光的滴答声里悄悄的溜走，蚀骨的寒夜独自飘零，淡淡的、薄薄的、随风而逝。

曾经，一条古色古香的石巷，刻录了三千岁月的沧桑、五百风雨的痕迹，沿着滴滴答答指引的阳光。抓一把微风种在掌心，再揉碎成沙落入红尘，给流年添一丝云彩。我踩着青石追云，却只看到了你离去的背影。

曾经，很想在流年的章节里，每一段、每一句都写满思念，寄托天边的诺言。也很想以一支口红涂抹着细雨绵绵的唇红齿白，陪着窗前那株蓝花。很想一转身你就在我的面前，再看到你的媚眼。

曾经，西窗烛火，阑珊瑚绒。一轮月阙中，漫步了一天星斗。提笔想书万水千山，落笔却又半字无言。染尽心酸的岁月，湿润苦涩的春叶。犁开深深浅浅的红尘，种下自己酿造的苦果，品尝着自己的味道。

曾经，驿站红尘，转换着一场场人生。赤橙黄绿青蓝紫，谁持彩练当空舞？相逢惊艳，瞬间爱恋。痴缠里开出一首桂花曲，香袭山岭。霞光处忘却昨日的故事，再重新设计一道风景。也许你远离了苦涩，也许你等到了风花，也许你已经在梧桐树下安静的等着旧情人。

一年级思想品德总结篇二

这次考试没考好的原因总结如下：

- 1、*时没有养成一丝不苟认真的习惯，考试答题时粗心大意，导致很多题做了却被扣分甚至没做对。
- 2、上课没有认真听讲，很多重要的知识点过去都忽略了。有时候错题不改，导致错误重复，我也不知道正确的。
- 3、不认真完成作业，有时甚至处理它。有些作业背的不到位。如果不熟悉，只能背。过几天你就忘了，也不扎实。
- 4、虽然在家长邀请后有一点影响，但是很多地方还是不能有效控制自己，从今天开始也不能再这样了，因为其他同学都在进步，这样的学习最终会被淘汰。另外，对不起老师的关注和父母的辛苦。

我决心*时锻炼自己，强迫自己养成一丝不苟、认真的习惯；把课堂学习放在学习的中心，把闲置的是非抛在脑后。上课认真听老师讲课，上课尽量心不在焉，课后好好复习，认真完成作业，概念就会张口而来，吸收老师上课讲的所有知识，课余时间做课外题，遇到问题虚心请教老师同学，不耽误有问题的提问，恶性循环。从而提高数学成绩。我坚信通过我的努力，我会在期末考试中取得理想的成绩。

一年级思想品德总结篇三

1、你我相识许久!难忘是你我纯洁的友情!可贵是永远不变的真情!高兴是能认识你!献上我最爱的康乃馨，祝福你的生日。

2、只有懂得生活的人，才能领略鲜花的娇艳，只有懂得爱的人，才能领略到心中芬芳， 祝你有一个特别的生日。

3、让我为你祝福让我为你欢笑因为在你生日的今天我的内心也跟你一样的欢腾、快乐！祝你生日快乐！

4、献上我对你的爱，祝你生日充满温馨，感谢你一直以来对我的关怀和照顾，祝我美丽 的乐观的热情的健康自信的充满活力的姐姐生日快乐！

5、虽然不能陪你度过这特别的日子，但我的祝福依旧准时送上：在你缤纷的人生之旅中， 心想事成!生日快乐!

6、今天是你的生日，一个我永远忘不掉的日子。愿上帝保佑你一生**安安、健健康康、 幸福快乐!我的爱人。

8、在你的生日之际，诚挚地献上我的三个祝愿：一愿你身体健康；二愿你幸福快乐；三 愿你万事如意！

9、两片绿叶，饱含着它同根生的情谊；一句贺词，浓缩了我对你的祝福。愿快乐拥抱你， 在这属于你的特别的一天，生

日快乐!

10、感谢上苍在今天给了我一个特别的`礼物，就是你。长长的人生旅程，有你相伴是我一生的幸福。祝你生日快乐!

一年级思想品德总结篇四

在本次的研究性学习中，我们研究了学生的近视问题。在这个过程中，我们找了各种导致近视的原因，发现许多都是由不良习惯造成的。

第一次经历这种学习，研究自己喜欢的内容，感到很新鲜，并且学了许多东西，也第一次做了调查问卷，分发与数据整理，并且很高兴，问卷都如实地收回。在与人交流中运用了很多技巧。在本次研究之中，长进了不少，并且认知不少，觉得很有意义。更重要的是，在与组员合作过程中，都分配到很细节，工作分配很细。每个组员也都很认真，互相提出意见，进行交流。研究地也很成功，这或许就是团队合作的好处吧。

在这一次的调查中，最有感触的就是同学们相互帮助，在这个过程中，我们不但增进了同学间的感情，而且也让我懂得了许多重要的事情，就是人做事一定要有耐心，一定要团结，自己也要注意一些微小的细节。在这个过程中，我们虽然经过几次失败，而且非常辛苦，但在我们的坚强意志下，终于圆满地完成了任务，这也使我们认识到坚持到底的重要性。

看着自己辛勤劳动的成果，我们对研究性学习活动有了更深切的体会，认识到研究性学习活动改变的是传统的学习习惯，它为我们提供了一种全新的、自主的学习方式，让我们拥有了锻炼和实践的机会，开拓了我们学习的视野。我们觉得这种体会才是最大的收获，开设这门课程的意义也许就在这里。

通过这次充满科学研究气氛的课题研究活动，我们真正体会

到了科学研究的乐趣。我们运用物理课中学到的研究问题的科学方法指导实践，使我们研究问题有条理，解决问题有方法。我们在活动中不断发现问题、提出问题、研究问题，探讨解决问题的方法并找到解决问题的正确途径。通过这次活动，我们开阔的眼界，拓展了知识，培养了探索和创新意识，看到自己的能力，我们对自己更有信心了。

一年级思想品德总结篇五

本册教材根据品德与社会课程标准的规定，儿童年龄与生活的实际，以及基础教育课程改革的精神编写的，它力求突破知识单一的传统教学模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力，只是在相互关联中得到发展，以较好的落实三维目标。

全册共分为四个单元，第一单元《我们生活在一个地球村》，意在使儿童了解地球的基本知识，熟悉世界海陆分布等情况，理解人与自然和谐共存的重要性，了解中国的面积、行政区划、地理位置，让学生知道各国在经济上互通有无的重要性，正确对待互联网。第二单元《地球生病了》，使学生有意识地关心和爱护人类共同的生存环境，学习一些常见自然灾害中的自救知识，理解人与自然和谐共存的重要，增强学生自觉主动保护物种的意识和情感，帮助学生逐渐养成节约和合理使用自然资源的良好习惯。第三单元《世界问题还不少》，使学生懂得和平的重要意义和价值，珍惜来之不易的和平生活，正确对待科学技术，初步了解联合国的性质和宗旨以及重要作用等。第四单元《新的生活就要开始了》，意在使学生能够逐步学会确定自己的生活和学习目标，并据此独立安排自己的生活，发展他们的自主性和独立性，让他们健康快乐地成长。

在一般情况下，第一次范唱可以放在分析歌曲之后，这时学生对歌曲有了初步的了解，教师有表情的为学生进行范唱有助于学生理解音乐，另外在处理歌曲时，教师也可以为学生

再范唱，用来帮助学生进一步受到启发达到更好的学习歌曲的目的。

二、教学重难点：

- 1、引导学生直面并审视生活中的各种问题，学会确定自己的生活和学习目标，学会独立。
- 2、以现实生活中的经验话题，逐步向学生打开成人生活的大门，在参与和探索中成长。
- 3、从各个不同方面和角度展示社会的多样性，把儿童培养为优秀文化的一代新人。
- 4、向学生展示新的自然观，使学生爱护环境，保护地球。

三、学生基本情况：

本年级有学生有66人，其中男生33人，女生33人，他们虽来自不同的学区，但短短的时间内便相处得十分融洽，他们聪明伶俐，而又天真可爱，上课遵守纪律，又能积极发言，大多数学生书写工整认真。学习习惯十分好。个别同学也有表现得不太令人满意的地方，我相信通过师生的共同努力，这部分学生也会尽快赶上来的。

四、提高质量措施：

- 1、教法与时俱进，适应学生的实际，以及新课改的需要。
- 2、调动学生学习的热情，使课内与课外有机的结合起来。
- 3、充分利用各种教学资源。
- 4、经常开展与课堂有关的活动。

5、强调以学生为主体，让学生主动参与课堂活动，激发学生的学习兴趣。

五、全册教学进度安排表：

第一单元 我们生活在一个地球村 第1周至第3周

第二单元 地球生病了 第4周至第6周

第三单元 世界问题还不少 第7周至第12周

第四单元 新的生活就要开始了 第13周至第18周

第二学期品德与社会科单元教学计划

单 元 第一单元我们生活在一个地球村

课 题 1、可爱的地球 2、从世界看中国 3、我们互通有无 4、网络连接你我他

一年级思想品德总结篇六

在各方面都飞速发展的现今时代，人们的物质生活有了很大的改善与提高，各行业的竞争也日趋激烈。我们的教育事业要想稳中求进，就要改革、创新、钻研、探索、积累，希望与挑战并存，这就要求我们提高教育质量和完善教师自身素质。由上所述，根据课程特点，我制定了本学期个人的工作计划：

一、工作理念：

工作着是快乐的、幸福的。工作中，一切从同学角度动身，以人为本，尊重差别，使不同的同学得到不同的发展，实现生命化教学。教学中，以儿童的实际生活为基础，多种方式

综合出现学习内容;寓品德教育于学习活动中,注重体验和感悟;发挥整体育人功能,以同学直接参与的多样化的活动为主要出现形式,力争使同学的学习活动化,活动生活化;注重活动指导,寓评价于活动中,注重个性评价。

二、教育教学方面:

认真做好本职工作,带着一颗爱心去工作,发挥同学的主体地位,调动同学上课参与的积极性,培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

(一)、课烫氏悖?br本课程以儿童直接参与的丰富多彩的活动为主要教学形式,把儿童与自我、儿童与社会、儿童与自然和内容规范四个方面的要求相互联系、互相贯通、整体出现在主题单元中,体现综合性,注重生活性。教学活动内容从课堂扩展到家庭、社区和其儿童生活的其他空间。让同学在开放的环境中获得丰富多彩的体验和个性化的创意与表示,实现在生活中发展,在发展中生活。

(二)、教学目标:

1、情感与态度方面的培养:

- (1)乐于助人,爱家乡、爱祖国。
- (2)珍爱生命,热爱自然,热爱科学。
- (3)自信、老实、求上进。

2、行为与习惯方面的培养:

- (1)乐于参与有意义的活动。
- (2)维护环境,顾惜资源。

3、知识与技能方面的培养：

- (1)、掌握一些自身生活中需要的基本知识和劳动技能。
- (2)、使同学初步了解一些生活中最常见的自然、社会常识。

4、过程与方法方面的培养：

- (1)、体验提出问题、探索问题的过程。
- (2)、尝试用不同的方法进行探究活动。

(三)、教学措施：

1、在教学活动的每一个环节注意从儿童的生活实际动身，在实际生活中捕获有教育意义的内容，根据课程规范的各项规定制定教学计划和教学设计，全面地，整体地实现课程目标，协助儿童展开活动。

2、儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。通过同学适宜接受的生动活泼的游戏活动形式，通过同学直接参与活动的方式，实现自我的，主动的教育过程，将道德认识转化为同学自觉的道德行为。教学活动中注意活动之间的连续性，协助儿童获得相互联系的、不时深化的经验和体验。

3、教学活动要源于儿童的生活又高于生活，用正确的价值观引导儿童的生活。从儿童的生活中敏感地捕获有教育价值的课题，开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中生活得到空虚，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。

4、发明性地使用教材，联系当地和儿童的实际，和时的把社会中新的信息、科学技术，新的效果、儿童生活中新的问题

和现象等吸收到课程内容中去，不时提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

(四)、教学活动形式：

讨论，资料调查，现场调查，情景模拟与角色扮演，操作性、实践性活动，教学游戏，观赏访问，欣赏，练习，讲故事，讲授等形式。

(五)、课时布置：

本学期以20周计算，每周2课时，合计40课时。

具体布置如下：

第一单元“愉快的校外生活” 4课时

第二单元“我会这样做” 9课时

第三单元“我爱我的家乡” 9课时

第四单元“我也会很棒” 9课时

第五单元“大自然探秘” 7课时

复习 2课时

总计： 40课时

三、自身素质的提高：

工作的同时，我会不时提高自身的自身素质和业务水平。

1、加强学习，不时更新知识，追逐教育教学最前沿意识，树立现代化的育人观和人才观，不时更新教育观念，改进教学

方法、教学行为、教学手段，扩大知识面，完善知识结构，以适应课改需要。

2、多读书、多考虑、多实践。我会抓紧点滴时间学习，学习先进的教育教学理论，学习专业的知识，让读书成为自身生活的一局部，不时空虚自身。同时通过网络、媒体，开阔眼界，争取完善自身，创新自身，做到终身学习。

3、多反思、多总结。每节课后进行自我反思，以提高业务素质，从“保守的经验型”教师转向“开拓的创新型”教师，同时总结自身教学工作中的成败，以为今后的工作积累经验。

4、确立研究课题：如何使同学实现由“要我学”到“我要学”的转变，并进行研究。

新学期刚刚开始，我将脚踏实地，不时进取创新，争取更大进步，力争一步步走向胜利。