

最新小学四年级级长工作总结(模板6篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学四年级级长工作总结篇一

时间过得真快，转眼间一学期接近尾声，回想这一学期工作，总结如下：

开学初刚刚接管四年级学生跟学生合力搞好班级卫生，学生小，打扫教室、擦玻璃难免会不到位，为了使每位同学都能认真、负责地完成任务，我首先拿起一块抹布，带头擦玻璃，并力求擦的干干净净。行动是无声的语言，不需要任何鼓动性的语言，就已充分调动起学生的劳动积极性，都自觉地干起来。

在教育工作中我努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。我每天早上都是七点出家门，7：10分左右到学校，陪着孩子们打扫卫生，好让孩子们可以早点进教室；午写我会提前半个小时进教室；教育学生乱扔垃圾，我就每天午写时，到教室拿上拖把将教室全部拖干净，看到小纸屑我都会弯腰捡起来，每天如此，孩子们看在眼里，记在心里，久而久之就养成了好的习惯；教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人；否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

为提高学生写作水平，平时在教室举行各种各样活动，不断为孩子们创设写作情境，利用晚上空余时间，为孩子们修改作文，再配上合适的插图，第二天打印出来一份给孩子们，一份贴在教室，优秀作品在校刊《金色年华》上发表，有了

这样的激励之后孩子们爱上了写作。

班上有些学生在学习上有些困难，如常易恩同学，升班时语文、数学、英语成绩总分80分，看着真是让人担忧啊，为了提高成绩利用课余时间，与他单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如张怡然同学，不爱说话，不认识字，别的孩子也不理她，我为了能让孩子在教室不感到孤单，总会找机会在教室表扬张怡冉，逐渐看到孩子脸上露出了笑脸，期中考试时语文以前成绩都是0分，这次居然考了23分，我在家长会上表扬了孩子，而且给孩子也发了进步奖状，估计这会是孩子在这四年来的第一张奖状，讲台上捧着奖状的她开心地笑了。从教这些年，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。

1、每天下午放学后我都会将晚上语文、数学、英语作业利用校信通发送家长，让家长团队在家督促孩子完成作业，孩子们返校时没有完不成作业的。

2、孩子在校有好的表现，利用校信通，及时反馈给家长。家长有什么事情也可以通过校信通进行沟通。

在以后的日子里，我会在工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

小学四年级级长工作总结篇二

时间过得真快，一学期的工作即将结束，在这一学期中，我们四年级的全体数学老师，立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

本学期我们备课组继续加强了对数学新课标的理论学习，使

老师们进一步明确了新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导。还学习了一些其他教育教学理论，切实改变教育观念，以此来指导我们的教育教学实践活动。从而不断提高教师的理论水平和业务素质。

教学中，根据学生实际情况，坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以能力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，学生的应用意识、创新意识和实践能力。

注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的'方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

本组的3位老师，平时能积极参加学校组织的各种教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。平时每周写好一篇理论摘记，使自己在学习中成长，在不断反思中提高，对老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。除了每次的备课组活动，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会及时地在办公室进行交流。其实备课组的活动不一定要统一一个时间坐在一起讨论，任何时间只要大家有想法都可以进行交流。

本组的数学老师还需加强与家长的联系和沟通，从不同角度多给家长分析学生学习困难的原因、学生进步的喜悦、学生成长的烦恼等问题，帮助学生健康快乐的学好数学。

俗话说：没有最好，只有更好。今后，我们教研组将一如既往，再接再厉，把语文教学工作搞得更好！

小学四年级级长工作总结篇三

轻快的步履，灿烂的笑脸，爽朗的笑声孩子们回来了，带着他们的收获和成长回到了美丽的校园。这个寒假正逢春节，孩子们都高了、胖了、变漂亮了，各个信心十足，迎接新学期。下面我就对本班学生假期情况做以下总结：

放假前，学校对全体队员进行了一次深刻的法制安全常识教育，要求队员不进网吧、游戏室，注意交通、用电安全，饮食卫生，使学生牢固树立了守法意识和安全意识，用法律法规来约束自己的行动。寒假里，我们班的学生平平安安地度过一个欢乐祥和的新年。

1、学生都能够按时返校、及时打扫卫生，交好作业，没有发生任何不安全事故。

2、在家长关心监督下，在学生的刻苦努力下，顺利地完成了老师交给的假期作业。

老师留的假期作业是最重要的假期生活，学生大部分按照时间安排一天一天完成的，没有提前，也没有推后，虽然量不是特别大。开始那段时间是需要用掉整整一上午和半个下午的时间，但必须每天做，让学习这种天天学习的状态一直保持着，大部分同学的作业完成的很好，但有个别同学以各种理由没有完成作业。

3、生活方面一学期来，父母为孩子的成长花费了大量心血。假期正是学生学会自己的事情自己做，学会与家人交流和沟通，感受亲情的温馨，回报父母养育之恩的最好机会。此次的过中国年活动其中的一个重地放在体验与沟通上，这比以往尝试性的孝心教育迈出了更大的一步。

(1) 精打细算过新年。体验父母在家庭中的角色，学习安排全家人一天的生活，了解家庭生活的技能技巧，养成自理自

立的生活习惯。

(2) 开展我是“小孝星”活动。利用假期和父母深入谈心，让孩子体谅父母，让父母走进孩子的内心，让心与心的碰撞产生动人的火花。在假期里，大部分孩子能找时间真诚地与父母谈几次话，了解父母对自己的期望，从而加强了两代人之间的沟通，密切两代人之间的感情。在假期里，还有一部分学生和父母一起走亲访友。学会与别人交往，体验亲情友情。

(3) 坚持完成特色作业。每天的形体站立以及精彩播报成了很多孩子假期的必修功课，同时也得到了很多家长的大力支持与认可，还有的家长与孩子一起完成，不但提高了各项能力，而且增进了家长与子女的感情。

经过一个假期的成长，我发现学生需要更多的关注，需要更大的成长空间，这是需要老师继续努力去做的。

小学四年级级长工作总结篇四

在这一学期中我承担了四年级品德与社会课的教学工作，在教育教学中，我按照新课标要求实施教育教学工作。在教学中，我能认真钻研教材，从学生熟悉的生活环境、生活素材入手，探索性的尝试设计种种教学方式，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径，从而帮助学生掌握正确的是非观，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理、生理素质。现将本学期四年级的思品教学总结如下：

1. 互动的动态式讨论

在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。在教学时，我注重预设与学生生活实际的一些情境、素材，善于调

动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验。

2. 多样化的情境式表演

在教学方法中，我常采用讲故事、听歌曲、情感朗诵、角色游戏、小品表演、知识竞赛等多种形式。使学生在轻松的、熟悉的、竞赛式的方式中获得内心的体验，从而更好地达到了培养学生良好思想品德教育的目的。

1. 开放的教学空间

开放教学要打破教学场地的限制，除了在教室教学外，还可根据教学内容，组织学生到教室以外的场所去进行教学活动。

2. 运用开放式的评价考核

评价的根本目的在于获得反馈信息，促进儿童发展。根据思想品德课的学习评价，即“对学生在学习过程中各方面的表现进行综合性评价，具体包括学习态度、学习能力和方法、学习结果。”我认为在考核时，要把《小学生日常行为规范》考核与思想品德学习考核结合起来。把对学生的认知能力考核与行为能力的考核相结合；重在平时性考核，形式可采用教师评、自评、小组互评、家长参与评价等方式相结合，促进学生全面发展为目的。

经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的提高。今后我应进一步加强学习，提高反思能力和组织教学的能力，注重现代化教学手段和学科教学的整合，提高课堂效率。

小学四年级级长工作总结篇五

xx指出：“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。”作为新世纪的学校少先队组织，担负着培

养德智体美劳等全面发展的人才，着力培养少年儿童的科学精神、创新精神和实践能力，促进少年儿童全面发展的重要任务。因此绝不能观望与等待，唯有加紧开展创新教育，培养千千万万的创新人才，才能代表中华民族以豪迈的姿态走向世界，迎接挑战！作为少先队工作者在开展少先队活动时，引导学生走向生活实践，将少先队活动从内容到形式不断予以创新，不仅可使队员在社会生活实践中树立创造的志向，体验创造的快乐，还可以培养队员的创造精神，增长队员的创造才干，发展队员的创造思维。

创新勇气是创新行为的精神动力，它是人们对生活的美好追求。培养少先队员的勇气，特别需要为他们营造一个安全、自由的心理空间。队员身边的一些小事往往蕴含着培养志向和才干的教育因素，辅导员要善于从队员的一言一行中，从发生在少先队员身边的点滴小事里，捕捉创造因素，运用各种方法去激发队员们的创造热情，培养他们勇于创新，敢于标新立异的创新勇气。例如队员们喜爱动画片、木偶剧，中队开展“我来演”的活动，把课本上大家所熟悉的课文用木偶剧的形式表演出来，并通过文娱汇演的形式向全校师生演出。当人们看到队员们自编自导的惟妙惟肖的表演，及那些出自队员们自己之手道具时，纷纷竖起大拇指说：“如今的小孩子硬是聪明能干！”参加演出的队员看到自己精彩的表演，听到众人的夸奖，脸上绽开了一朵朵绚烂的花。这种全属于他们自己的创造得到了肯定，他们真正体验到：创造确实是一种非常快乐的事情。

另外，还可有意识地组织队员开展游戏活动，如编故事、编谜语、听音乐、编舞蹈等。在培养创新意识过程中，辅导员对孩子的好奇好问千。不能有厌烦情绪，因孩子多问而训斥孩子，甚至凡事自己说了算，这样很容易导致孩子们的依赖性，甚至扼杀孩子们创新的热情。辅导员应当认真耐心地回答队员提出的问题，多征求队员的意见，鼓励队员凡事有自己的看法和意见，用商量的口吻和队员一起解决问题。

创新思维是创新活动的核心，具有创新思维的人，就如同掌握了打开创新宝库的金钥匙。队员对新异、奇特的东西总是具有浓厚的兴趣，花开花谢，蚂蚁搬家……都会引起他们的探索欲望，辅导员要善于提出富有启发性的问题，创设能引起探索的情境，引导他们自己去寻找答案。可以给一些内容，例如可结合雏鹰争章的内容，放手让队员们设计活动方案，丰富自己的知识，锻炼创造的才干。由于队员们的生活视野、知识领域比较狭窄，他们的设想往往既新奇大胆，又不尽完善。辅导员要启发他们自己或发挥少先队集体的智慧拾遗补缺，促其完整，挖掘、培养他们的创造思维。今年暑期，我校队员们以“雏鹰假日小队”形式，分组分类搜索问题，找寻知识原线索，让队员们真正体验到了生活之乐、创新之乐。其中，我把中队的队员们带到植物园并记下的植物名称，从自然百科全书中查找这些植物的相关资料，用纸片记录下来后，挂在每棵树的枝干上，队员们说“这是它们的身份证”。我还让队员们亲临我镇的河流，对河流的污染、河床的变迁及河流中的动物等进行了全方位的调查，写下了一份沉甸甸的反映我镇河流现状的报告——《让我们一起来拯救母亲河》，得到了学校师生及社会的好评。整个活动，各个小队选取不同的对象进行社会实践调查，并且都用文字记录下了自己所观察、调查、体验到的点点滴滴，从这些活动及调研文字中，队员们的创造萌芽清晰可见。

创新技能包括动手操作能力、使用工具能力、知识和方法的运用能力等。培养少先队员的创新技能可以从培养动手能力入手，让少先队员自己动手，能使其身心和谐发展，提高他们的全面素质；能加深少先队员对所学知识的理解，激发他们的学习热情；能使少先队员的创新思维更加贴近现实，产生实际效果；能使少先队员看到自己的创新成果，体验创新带来的快乐，鼓励他们做勤于动手、乐于实践的“小能手”。辅导员要善于创设一些好的设想，不断拓宽学用结合的渠道，充分利用第二课堂和社会实践活动，广泛组织队员参与各种科技创新活动，这样为他们提供独立思考，勇于创造的机会和条件。如成立各种科技兴趣小组，加强辅导，定期培训，

引导学生参与科技探索，积极开展小考察、小种养、小制作、小发明、小创造的科技实践活动。总之，应注意发挥多种教育因素的作用，使每一活动在培养队员的创造素质上收到多种效果。新时代的少先队活动，开拓了新的活动领域，如雏鹰争章活动，社会实践活动、手拉手、话小康活动、科技创新活动、民族精神代代传活动、小主人实践园地活动，十分钟队会……队员们积极主动地探索、认识周围事物，在获取了知识的同时，也培养了富有创造性的个性品质。

教育家陶行知先生说：“处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人。”让我们多给少先队员以宽容、支持和鼓励，让他们走向生活实践，在学习中创新，在生活中创新，在活动中创新，准备着，创造更新更美的世界！

1□xx□关于教育问题的谈话》

2、程艳青《在少先队活动中开启创新之门》

3、袁小帆在20xx年xx县少先队工作会议上的讲话

小学四年级级长工作总结篇六

本学年，我继续担任四年级一班的班主任工作。一学期来，本人勤勤恳恳，兢兢业业，积极贯彻学校各项工作要求，结合本班实际，努力做好班主任工作。为了促进今后的工进一步提高，现对本学期的班主任工作作出总结。

班主任是班级的组织者、管理者，直接影响着几十个孩子的健康成长。用爱心培养学生责任，用责任唤起教师的爱心。教师只有明确自己工作的职责与责任，并将责任化作教书育人的动力，才能抱着一颗爱心投身工作、善待学生。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多

得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的中年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

这句话一直让我记忆深刻，我也将之用于我的工作之中。

首先是关心学生。

对每一个学生的关心，不仅是关心他的学习，也要关心他的思想和生活。平时我也常常通过和学生谈心的方式了解他们的学习和生活。在他们学习有困难时主动询问他们，及时帮助解决。如我班zz同学学习上有些困难，现在成绩有了很大的进步，一次的进步就尝到了成功喜悦，毫无疑问将刺激了下一次的 success。在课余时，我积极支持学生参加各项有益活动，并在有条件时和他们一起参加，如与他们一起参加野游活动、一起探讨问题、一起参加运动会等等。这样既能拉近师生间的距离，也能使学生感觉到老师并不是只重视学习成绩，而是重视他们多方面的发展。同时也能让一些学习成绩不太理想的同学能在别的方面发挥自己的优势，也有表现的机会，以便增强他们的自信心。在各种集体活动中也能树立同学们的集体主义精神，增强班集体的凝聚力！

其次，对学生要有耐心。

我对班级的学风建设一直抓得比较紧，绝大多数的同学也还比较自觉，但是仍有少部分的学生不能严格要求自己，自觉性不够。每次被同学提意见的，不扫地的，上课讲话的学生就是那几个人。如zz等学生。对于这些学生，我通常先问清原因，对

他们进行个别的思想教育,从老师,从同学,从班级荣誉几个方面来分析情况,指出他存在的不足之处,不过这些和学生的谈话并不是一次就能有效的,那么对于同样的问题,我就看到一次说一次,直到情况有好转。在必要的时候,在不伤害学生的自尊心的前提下,也采取在全班批评教育的方式,让同学的舆论来进行监督,达到“双管齐下”的目的。有时,学生有些事情实在做得不好时,我也会很生气,甚至发火。但是,我也尽量告诉自己冷静,要心平气和的对待学生和解决问题,特别是对个别“困难户”更要有耐心。

最后,对待学生要有爱心。

爱心,是燃烧的火,会让绝望的心灵重新点燃。作为教师要像爱护自己的儿女一样热爱学生。在日常工作中,深入学生与学生打成一片,应事事注意,时时留心,细心观察每一个学生。当学生在生活上遇到困难,学习中失去信心时,教师应给予慈母般的温暖和帮助,以增强他们的自信心。当学生体验到你的爱心,他们就会面对困难,努力去克服生活和学习上的困难,并勇往直前。那么,在教育教学中,要想成为合格的老师,对学生应该要有爱心,爱心是做好工作的一个重要基础。我想我作为一个老师,作为一个班主任也希望得到别人的关心爱护并肯定。所以我在我的工作中都会尽可能多和他们接近,了解他们的真实想法,哪怕成绩再差的学生,也是用我的关心和爱心去感动他们。如有一个这样的学生叫喻思琪,她的家庭比较特殊。父母离异,她跟着父亲一起生活,可她父亲爱喝酒,打麻将,对她不闻不问,让她幼小的心灵受到伤害。因为她的成绩不是很好。对于这样的学生,我只能用我的爱心去感动她的父亲,并赢得他的信任。在平时和同学的相处中,我会站在他们的角度去思考问题,采取民主平等的作风,给学生一定的自由,使他们在比较和谐的环境中能有更好的心情去投入学习。总之,合格的班主任应该是一个有耐心,充满爱心,受学生尊敬的教师。

行为形成习惯,习惯决定品质,品质决定命运。一个良好的

习惯，能使人受益终生。所以我认为培养良好的习惯，是小学阶段教育工作中的重要任务。在平时的工作中我很注重学生习惯的培养。

我平时要求学生桌椅摆整齐并保持整洁，要求他们捡起细小的纸屑，以培养他们做事一丝不苟的良好习惯。在课堂上要认真听讲，来培养他们聚精会神，注意力集中的习惯。我要求学生每天按时完成作业，每次考试要认真对待，然后总结经验教训，发现问题，及时解决问题，培养他们良好的学习习惯。我要求学生平时不吃零食、吃饭时做到不讲话，这样有利于帮助他们养成良好的卫生和生活习惯。如我班的蒲义、牛浪等同学是自制能力较差，爱吃零食；对学习也不认真，甚至没有兴趣。通过对他们良好习惯的经常性引导，现在比以前好多了，每天没有见到他们买零食了，学习也比以前认真，成绩也更好。

培养学生的好习惯，要很多精力的投入，这是爱心与责任的付出。它不仅繁琐，而且需要坚持不懈地抓。虽然遇到困难很多，但我却从不放松，因为我知道，培养习惯，做的虽是小事，收获的却是成功与喜悦。

我相信我们班学生在我的主导作用下能管好自己。首先，我充分发挥班干部的主体作用。创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

班干部是班级的战斗堡垒，是班级的中坚力量，是班级的“龙头”。班干部是班主任的好助手，优秀的班干部可以

协助班主任更好的管理班级。班干部的作用是班主任无法替代的。如优秀的班干部是班级的榜样，他们的言行直接影响和带动整个班级；班干部比班主任更了解同学，他们与同学可以无话不谈，有些工作交给他们去做效果会更好。

我在班干部的选拔中，做到“人尽其才”，因为这样的学生才有威信，才能起到榜样作用；并给他们充分展示自己特长的舞台的机会。如：我今年就让做事一丝不苟、吃苦耐劳的刘玉龙同学负责管理卫生工作；让能歌善舞组织能力强的刘颖同学管文艺；让能说会道交际能力强的时罗宣同学负责班级全面管理工作……在任用了班干部之后，我又给他们自主权，充分调动他们的积极性，激励他们为班级工作做贡献。若放手，并不是不闻不问，我还常常召集班干部了解班级情况，讨论解决问题的办法，给他们出主意想办法，在他们遇到困难时，热情的鼓励他们，积极的引导他们，为他们作坚强后盾，使他们工作起来，有章可循，无后顾之忧。

这样，在我们这个班级里，建设了一支得力的班干部队伍，使班级在他们的带领下有了明显的改变，各方面取得了不断地进步。

孩子的成长环境主要是学校和家庭，学校和家庭的教育方向必须一致，必须形成积极的合力，这对于班级的发展和孩子的成长才是有利的。因此我非常注意与家长的联系沟通，及时了解家长的教育方法，教育思想，发现有抵触的地方，及时交换意见，达成统一。有些家长教育方法粗暴简单，如董扬同学的家长就是这样，我就及时提出批评，指明危害；有些家长过分溺爱，如习远等同学的家长就是这样，我就提醒他们要培养孩子健全的人格。发现有些家长做得好的地方，也积极向其他家长推荐。平时经常邀请家长来学校，相互交流意见，一起分析孩子的问题，全面掌握孩子的情况，以便更有针对性的教育孩子。

因此，我的工作得到了家长的认可和支持，这是对班级发展

的一个有力的推动。

总之，孩子的命运，孩子的前途都掌握在我们老师的手中。作为老师应该要有强烈的责任心和事业心去做好自己的本职工作，同时要用你的爱心去对待各种不同特点的学生，为了他们的生活更加美好，我们应该无私的去肩负起家长赋予我们的期望；为了他们的前途更加光明，我们应该去肩负起历史赋予我们的使命。

以上就是我个人在本学期的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够，可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中，我会将班级工作越做越好。