

# 学校教研活动开展计划表(通用5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那关于计划格式是怎样的呢?而个人计划又该怎么写呢?这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

## 学校教研活动开展计划表篇一

本学期,在学校领导的关心支持下,语文教研组以新课程标准为准绳,以学校计划为依据,以提高教学质量为目的,全面开展教育教学活动,取得了预期的效果。

坚持一周一次政治学习,间周一次业务学习。采用自学与集体学习相结合的方法。小组学习中重点学习《小学语文教师》、《小学语文教学》等书刊。通过学习,转变了教师的教育观念,提高了教师的理论水平。为了适应时代需求,在业务学习中,老师们现在都能制作简单课件,并在上课中进行有效应用。

在明确了目标要求,掌握了农远应用途径和方法之后,每位教师积极把有效教学推进课堂实践,做到了课前认真备课,相互研讨,根据学生实际有的放矢地修改共案,备出操作性强的个案,“电子教案”,用作资源共享。课堂更是以学生为本,以提高素质为目标,认真上好每节课,当堂有效评价,查漏补缺。课后,及时撰写教学反思,在不断反思中摸索前进,教学技能日益提高。

教研组做到期初有计划,期末有总结,每次活动都有详尽记载(见《教研活动记录》)。活动方式新颖多样,注重实效,鼓励教师创造性地处理教材,并落实到课堂内,落实到学生身上。在这样一个大家庭中,教师之间团结一致,互帮互助,你追我赶,呈现出浓厚的教研氛围。从听课中,老师们学到

很多新的东西，如教学方法、教学理念、课堂艺术、情商教育的渗透等等。教研课后语文组老师都进行了认真评课。通过教研活动，每位教师都从中看到了别人的优点，也了解自己的不足，通过取长补短，使自己在业务上更快地成熟起来，真正发挥了教研组的作用。一学期以来，本组组内开课、开放周对外开课共16次。除校内相互学习，学校还和兄弟学校老师共同交流，收效颇丰。

## 学校教研活动开展计划表篇二

为进一步加强校际间的合作与交流、整合推广先进的教学经验，继续开拓北张庄学区教研新模式，努力实现在教育教学资源上共享，管理上互相借鉴，促进教师的发展和教学质量的提高，促进学校的持续均衡发展，本学期我们开展了“北张庄学区大教研活动”。

经学区领导班子认真研究，多方征求意见，研讨了教研活动如何开展，达成了在教研的时间、形式和内容上的一致。我们将学区十所学校分成东西两个教研组并制定了《北张庄学区大教研活动制度》，确定每周三下午4点到5点为大教研活动时间。

- 1、教师积极主动，按时参加活动，准备充分，多数教师积极发言，能够提出有建设性的建议。其中，又年轻教师也有老教师。
- 2、组长尽职尽责，认真组织，引导教师发言，营造宽松、和谐、民主、融洽的研讨氛围。
- 3、学区副校长、教研员认真参加每次的教研活动，认真记录总结，以身作则，引导教师积极参加活动。

1、教师观念初步转变。在参加了大教研活动之后，大部分教师反映良好，普遍认为教研活动能够切实提升教师能力，长

期坚持下去就能取得良好的结果。

2、教研氛围初步形成。部分教师能够带着疑惑参加教研活动，并在活动中积极采纳别人的意见。教师能把自己的感受、心得通过聊天的形式进行互动交流，不仅互相学习。

3、教研活动与学校教研有机结合，切实调动教师的参与积极性和教学上的提高。

4、打破了学校间的壁垒，不仅促进教师业务水平的提高，还为校与校之间的交流提供了平台，发挥各校优秀教师的辐射作用，不仅让教师参与教研、投身教研，并且在浓郁的教研氛围中，大家能够享受教研。

### 学校教研活动开展计划表篇三

在学校领导的指导下，在全组人员的共同努力下，我们术科教研组圆满地完成了这一学期的教研组工作，取得了点滴成绩，但也存在很多不足，现总结如下：

1、扎实推进课堂教学改革，术科组教研工作总结。按照课程改革的要求，通过研讨课、汇报课、公开教学等形式，加强对新课程实践的探索和研究；组织教师钻研教材，探索新的教学方法，切实将新课程教学理念转变为教学行为；鼓励教师反思新课程教学中存在的新问题，通过课堂教学观摩交流、课改研讨、课题引领等途径，树立典型、以点带面，积极促进新课程改革科学健康的发展。

2、积极开展校本教研活动。以课题研究为媒介，充分利用每周三的教研活动时间扎扎实实地开展教研活动，教师的教学实践能力、研究课程能力和驾驭教材能力有了不同程度的提高。做到深化教育改革，促进教育发展。推进教育创新，认真查找思想观念和精神状态尚存在的差距，振奋精神，开拓视野，不断的总结新经验，探索新路子，努力使我们的工作

体现时代性，把握规律性，富有创造性，工作总结《术科组教研工作总结》。进一步树立“以人为本”的观念，切实解决了当前师生的学习、工作、生活中遇到的突出问题和困难。

3、认真学习新课程标准，做到每两周一次，人人参加集体学习，并利用课余时间自学，实施课改精神。在组长和全体成员共同努力下，新课程实施的如火如荼。在深刻学习了新课程改革精神的前题下，全组成员人人撰写教学论文、教学设计、个案设计、教学思。

4、新课改的.公开课获得大家的一致公认。新课程提高了学生的学习兴趣，又从素质教育教学中提高了学生的能力，成为今后教学的趋向。

## 学校教研活动开展计划表篇四

本次教研活动由六年级部承办，主题为：小组建设策略之“小组文化建设策略”和训练达标之“滚雪球”策略。现对此次活动做一总结反思：

1、组织上，采用年级部承办的形式，使得每一位老师都参与到教研活动的组织中来。既让每位老师“体验参与”了活动组织的整个过程，做到了超前学习、专项研究、提升自我，同时增强了年级部老师们的团队意味与合作能力，又为我们的教研提供了示范、典型，使老师们学有目标，还使我们教研室摆脱具体事务的负担，专心思考与研究教学。一举多得，效果较好。

2、形式上，采用“体验参与式”教研，不只听、看，还要思、说，更要尝试、体验。改变了传统教研老师被动参与、积极性不高、效率不高的现状，便教研既成为老师研究、进修、成长的平台，又成为老师放松心情、排除压力的.调节器。

3、内容上，采用“主题目标式”教研，即每次教研我们围绕

一个大主题小组达标课堂教学策略研究，确定12个小主题，如本次活动我们确定了小组建设之“小组文化建设策略”和训练达标之“滚雪球”策略。每次活动的目标就是必须让每位老师理解、体验并学会运用我们确定的主题策略，如果策略模糊或操作性不强或不能立即应用，那就说明我们的教研活动目标没达成或失败了。

应该说，本次教研活动达到甚至超过了我们的预期效果，老师们、特别是老教师们的参与热情与态度令我们非常感动与欣慰。从教研的一句话反思上也看出活动效果令人满意。活动也为每位老师发挥特长、展示自我提供了舞台。

## 学校教研活动开展计划表篇五

本学年我们积极开展学科教研活动，分成三个教研组，各组成员在教研组长的组织下，开展了观课议课活动、教学研讨活动。鼓励教师积极参加乡、县优质课评比活动。在乡优质课评比中，我校蒋忠芬老师获得了一等奖的好成绩。

重视教师专业水平的发展，鼓励教师积极参加学历提升，学校继续建立师德师风建设的长效机制，建立重能力、重实绩、重贡献的激励机制，对教育教学效果好、师德师风好的教师在评优评先方面给予照顾。继续开展教师技术练兵、教师说课、议课、评课等活动，打造学习型校园。坚持集中业务学习制度，充分利用业务学习时间组织全体教师认真学习各门学科的课程标准，并进行深入的研究和探讨，领会其精神实质，把握教改方向，明确课程改革的目标任务，用课程标准中阐明的教育教学新理念，指导教学实践，创造性地使用教材，使教材有利于学生积极探索，主动发展。组织教师学习业务知识，让先进的教育思想、教学方法及时来到教师身边，不断给教师充电、加压，利用一切可利用的机会，给教师提供自学条件，苦练内功，不断提高教师的业务素质。学期末学校对教师的业务学习情况进行检查与考评。

在全体教师明确了课程标准之后，要求教师将素质教育的理念体现在课程标准之中。重视对学生学习过程与方法，情感态度和价值观的培养，引导学生主动参与，亲身实践，独立思考，合作探究，从而实现学习方式的转变，改变单一的记忆，接受，模仿的被动学习方式，发展学生搜集和处理信息的能力，获取新知识的能力，分析解决问题的能力，以及交流与合作的能力。

继续完善校本教研制度，大力开展校本教研活动。结合本校自身实际，完善相关制度，把短期计划与长期规划相结合，开展形式多样的校本教研活动，重视理论学习，注重教材研究，加强教法研讨。重视综合实践活动课程的研究与实施，结合地域优势，积极创造条件，努力开发并开设校本课程。