

最新太阳课文原文全篇 课文太阳的教案设计(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

太阳课文原文全篇篇一

教材分析：

《四个太阳》是人教版小学语文一年级下册第五单元的一篇十分有趣的课文，课文讲一个小朋友凭着丰富的想象和独特的创造力，画出四个色彩不同的太阳分别送给四季，给人们带去欢乐的故事，表达了作者纯真的心地和美好的愿望。

教学理念：

- 1、这课的设计力求贴近学生的生活、贴近实际，以学生的主体活动作为教学活动的基础；以读的训练为主线。
- 2、采用多种手段感受阅读的兴趣，力求使每位学生都喜欢读书，并学会读书。

教学目标：

能正确、有感情地朗读课文；感悟作者通过画太阳要表达什么心愿。人文统一，对学生进行品德教育。

教学流程：

一、谈话引入：

同学们，你们对太阳有哪些了解？随着学生的汇报师相机板书课题：四个太阳

二、让学生大声读课文两遍，引导学生质疑。

生a□

生b□

（设计意图：让学生带着自己很想知道的问题去读书，更能激发学生主动读书的欲望）

三、点名汇报，了解学生读书的情况。

四、再读课文，指导感悟课文内容。

1、你喜欢哪种颜色的太阳就读哪个自然段。（设计意图：充分运用儿童的好奇心，同时体现个性化的阅读理念。）

2、能说说你读懂了什么吗？为什么喜欢绿绿的太阳？

3、随着学生的喜好，扶着学生学习其中一个自然的段。

（1）点名读。

（2）评一评。

（3）师指导朗读。

（4）说一说，小朋友为什么要把这种颜色的太阳送给那个季节？假如是你，你会画个什么样的太阳送给那个季节？（设计意图：拓展学生的思维，同时训练学生的语言表达能力。）师在黑板上贴上相应颜色的太阳。

（5）师评价。

五、细读课文，引导学生继续感悟课文内容。

(1) 学着我们刚才的学习方法，读你喜欢的自然段。（设计意图：由扶到放，给学生提供自主阅读的空间。）

(2) 说说你喜欢的理由，说给你喜欢的小伙伴听听。（设计意图：新课程理念强调，要把自主、合作、探究的学习方式落到实处。面向全体学生，让每个学生都有开口说的机会。）

(3) 带着你喜欢的心情读一读相应的自然段。（设计意图：以多种形式朗读，更多的培养学生的语感）

六、课堂拓展，升华情感。

1、小结：小朋友为四季画了四个色彩不同的太阳。画个绿太阳，大地真清凉。画个金太阳，秋天瓜果香。画个红太阳，冬天很温暖。画个彩色的太阳，春天真漂亮。

2、说一说你想画个什么样的太阳送给谁？

（设计意图：以多种形式启发学生的想象，尽可能地为学生创设思维的空间。阅读教学不仅是美文的欣赏，语言的训练。更是生活的启迪，人生的感悟。）

七、课外延伸：

画一画，回家把你喜欢的太阳画下来。

太阳课文原文全篇篇二

我们看太阳，觉得它并不大，实际上它大得很，一百三十万个地球才能抵得上一个太阳。因为太阳离地球太远了，所以看上去只有一个盘子那么大。

太阳会发光，会发热，是个大火球。太阳温度很高，表面温度有六千摄氏度，就是钢铁碰到它，也会变成汽；中心温度估计是表面温度的三千倍。

太阳虽然离我们很远很远，但是它和我们的关系非常密切。有了太阳，地球上的庄稼和树木才能发芽，长叶，开花，结果；鸟兽、虫、鱼才能生存，繁殖。如果没有太阳，地球上就不会有植物，也不会有动物。我们吃的粮食、蔬菜、水果、肉类，穿的棉、麻、丝，都和太阳有密切关系。埋在地下的煤炭，看起来好像跟太阳没有关系，其实离开太阳也不能形成。因为煤炭是由远古时代的植物埋在地层下变成的。

地面上的水被太阳晒着的时候，吸收了热，变成了无数水蒸气。水蒸气遇冷，凝成了无数的小水滴，漂浮在空中，变成云。云层里的小水滴越聚越多，就变成雨或雪落下来。

太阳晒着地面，有些地区吸收的热量多，那里的空气就比较热；有些地区吸收的热量少，那里的空气就比较冷。空气有冷有热，才能流动，成为风。

太阳光有杀菌的能力，我们可以利用它来预防和治疗疾病。

太阳课文原文全篇篇三

教材与学生分析：

《太阳》这首儿歌语言生动、精美，短短6行诗句就描绘了人们从不同观察点看到的日出美，给我们展现了大海边太阳慢慢跳出海面，草原上太阳从草丛冒出，山村里雄鸡一叫天就明，森林里鸟儿的欢歌唱醒了太阳等四幅美丽鲜活的画卷。

太阳与我们的生活息息相关，学生并不陌生，但对于日出，学生见过的可能不多。课堂上，教师通过一幅幅奇妙的画面，悦耳的音乐背景，把日出的情境从视听等角度将文字与现实

生活接轨，使抽象的文字变得鲜活可爱，让学生真正去体验日出的美丽意境，同时感受文章语言文字的优美。

设计理念：

以创新教学为理念，着力于体现新型的`学习方式及语文学习的工具性和人文性。针对学生的年龄特征，利用音乐、画面创设情境，通过教师的组织和引导，帮助和激励，让学生在玩中学，乐中学，在师生互动、生生合作、自主探究中感悟小诗的意境和文字的优美，知道人与大自然要和谐相处，培养他们喜欢诗歌，喜欢识字的兴趣。

第一课时

教学目标：

- 1、用自己喜欢的方式认识“跳”“从”等13个文字，会写“水”“鸟”等6个文字。
- 2、正确、流利、有感情朗读课文、背诵课文。从中感悟意境，积累语言。
- 3、认识到人类离不开太阳，培养学生热爱大自然，初步树立人与自然和谐相处的意识。

教学准备：

- 1、教师：课文图片四幅、字娃娃卡片、音乐磁带。
- 2、学生：课前搜集有关太阳的资料，自制生字卡片。

教学过程：

一、创设情境，导入新课

2、配乐展现图片，师描述道：清晨，在大海边，太阳慢慢地跳出了海面；草原上，太阳悄悄地从草里冒出来；山村里，公鸡“喔喔”一叫，太阳缓缓地爬上了山坡；森林里，鸟儿的叫声唤醒了太阳公公。哦，太阳照出了这个美丽的世界。

3、师：你认为这是什么时候的情景呢？你觉得这些景象美吗？

4、是呀，看到这么美的情景，作家梁上泉就写了一首儿歌，名叫《太阳》，今天，我们就来学习这首儿歌。（板书题目：太阳）。

二、初读诗歌，合作识字。

1、请同学们把书翻到52页，自由读课文，读准字音，读通句子。

2、把不认识的字画上小问号，自己想办法解决，会认后就画颗小五星奖励自己。

（培养学生独立学习的意识和习惯，遇到困难要自己想办法解决。）

太阳课文原文全篇篇四

1、学习本课生字新词，理解词义。

2、初读课文，了解各段大意，理清段意。

3、讲读课文（13）学习太阳的远、大、热三大特点。

体会列数字、比较等写作手法的益处。

幻灯、字卡、有关文字投影。学生收集太阳系行星、和睦后、恒星的资料。

一、启发谈话，板书课题。

二、交流预习成果：

1、字词方面：

兽（shou□繁殖□zhi□蔬菜□shu□估计□gu□

杀菌□jun□煤炭□tan□水蒸气□shui□治疗□liao□

2□

词义：

传说：人们口头流传的关于某个人或事的叙述。

估计：对事物所作的大概推断。

繁殖：繁育，生殖后代。

寸草不生：连一寸小草也不生长，形容荒凉。

三、自读课文，说说各段的大意。

（一）

1、太阳远。

2、太阳大。

3、太阳热。

4、太阳与我们的关系密切。

5、太阳与风雪的关系。

6、太阳与风。

7、太阳与杀菌。

8、太阳与地球。

(二)

文章共分两大部分：

第一段（13）：介绍太阳远、大、热的三大特点。

第二段（48）：介绍了太阳与人类、地球的密切关系。

四、

读第一自然段。

a)出示幻灯；后羿射日。故事导入，这个故事是真的吗？为什么？文中那些地方（词句）可以看出。

b)生自由读，找出答案汇报。

(1) 传说、其实（师出示相关段落，圈出字词。）

(2) 太阳与地球相距：150000000公里。（板书）

步行，日夜不停地走：3500年。

坐飞机：20几年。

(3) 箭哪能射得到呢？（反问句）

箭根本射不到。

c)师结：为了说明太阳与我们遥远，这一段利用许多数字来说明，让我们清楚地认识到后羿射日只是个传说，这种说明方法叫列数字。指导朗读。出示一段没有数字的文字作比较，体会列数字的好处。

□

师导：明方法除了列数字，还有作比较、打比方、举例子等方法，文章在介绍太阳的大、热这两大特点时，是怎么写的，分组讨论学习后交流。

a)太阳的热。用了列数字、举例子、打比方的说明方法。
(板书)

(找出相应的句子，练习朗读，读中体会。)

b)太阳的大。用了列数字、作比较、打比方的方法。

(找出句子，读中体会。)

课后运用本课学到的说明方法，介绍一样事物。

板书：

10、太阳

说明方法：列数字

打比方

举例子

作比较

远：150000000公里

大：1300000个地球

地球

表面：6000度

钢铁

热：

中心：18000000度

火球

太阳课文原文全篇篇五

我们看太阳，觉得它并不大，实际上它大得很，一百三十万个地球才能抵得上一个太阳。因为太阳离地球太远了，所以看上去只有一个盘子那么大。

其实太阳会发光，会发热，是个大火球。太阳温度很高，表面温度有六千摄氏度，就是钢铁碰到它，也会变成汽；中心温度估计是表面温度的三千倍。

太阳虽然离我们很远很远，但是它和我们的关系非常密切。有了太阳，地球上的庄稼和树木才能发芽，长叶，开花，结果；鸟兽、虫、鱼才能生存，繁殖。如果没有太阳，地球上就不会有植物，也不会有动物。我们吃的粮食、蔬菜、水果、肉类，穿的棉、麻、丝，都和太阳有密切关系。埋在地下的煤炭，看起来好像跟太阳没有关系，其实离开太阳也不能形成。因为煤炭是由远古时代的植物埋在地层下变成的。

地面上的水被太阳晒着的时候，吸收了热，变成了无数水蒸气。水蒸气遇冷，凝成了无数的小水滴，漂浮在空中，变成云。云层里的小水滴越聚越多，就变成雨或雪落下来。

太阳晒着地面，有些地区吸收的热量多，那里的空气就比较热；有些地区吸收的热量少，那里的空气就比较冷。空气有冷有热，才能流动，成为风。

太阳光有杀菌的能力，我们可以利用它来预防和治疗疾病。

地球上的光明和温暖，都是太阳送来的。如果没有太阳，地球上将到处是黑暗，到处是寒冷，没有风、雪、雨、露，没有草、木、鸟、兽，自然也没有人。一句话，没有太阳，就没有我们这个美丽可爱的世界。

结语：其实太阳光是最重要的自然光源，太阳它普照大地，就可以使整个世界姹紫嫣红，五彩缤纷。小学课文太阳课文原文就分享到这，喜欢这篇文章就分享吧！