

交流轮岗工作小结教师发言(实用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

交流轮岗工作小结教师发言篇一

为了实现教师资源的科学均衡配置配置，提高本学区各学校的教育教学质量，根据《市教育局市编办市人社局关于推进大学区教师交流工作实施意见的通知》（市教发〔20xx〕30号）及〔xx市xx区教育局推进大学区教师交流工作的实施方案（试行）〕（灞教发〔20xx〕91号）等文件的要求，结合我们大学区的实际情况，特制定本方案。

以促进教育公平、提升教育质量、提高教育满意度为宗旨，以推进教育均衡发展为目标，以提高教师队伍整体素质为核心，通过推进大学区教师交流，不断均衡教师资源配置，逐步实现“学校人”向“学区人”的转变。

坚持“区域统筹，合理流动，优化结构，共同发展”的原则。

交流对象为实施大学区管理学校的所有教师（含副校长及中层管理干部）。

有下列情况之一的，原则上不作为交流对象：

- （一）妊娠期、哺乳期的；
- （二）受行政处分期间的；

（三）因患重大疾病或其他原因不宜交流的。

（一）教师交流

1、大学区各学校中，男50周岁，女45周岁以下，在同一所学校工作满6年的教师，都要分批进行人事关系不动的交流。

2、教师交流的具体形式有：帮扶支援、协作共享、跨校兼课、影子培训、团队教研、名师引领、网络共通。

3、从20xx年起，评选特级教师、教学能手、骨干教师、学科带头人和模范教师、优秀教师时，必须有累计一学期以上教师交流工作经历。

4、今后，各校教师岗位聘任时，除国家规定外，聘任专业技术五、六级和八、九级岗位时，前一聘期内（一般为三年）必须要有一定时期交流工作经历，具体依据区教育局的规定。

5、交流期间，对未履行岗位职责，未完成交流学校规定的教育教学工作任务者，需按一定比例扣减基础性绩效工资。考核结果不合格者，其下年度基础性绩效工资按不超过50%发放。

（二）干部及教辅人员交流

1、各校的副校长、中层管理干部按照教育局安排，进行任职交流或挂职锻炼。

2、各校教辅人员也可结合实际有计划地进行交流。

（一）交流时限：帮扶支援、协作共享、跨校兼课和影子培训等交流原则上为一学年，其他形式的交流由学区长根据实际工作需要确定交流时限。

（二）交流人数：各校交流的教师年度内参与交流人数要达

到大学区专任教师人数的60%以上，其中一次性交流时限在一学年以上的人数不少于专任教师人数的6%。

（一）管理职责：交流教师实行人事关系所在学校与交流学校双重管理，以教师人事关系所在学校管理为主。交流学校负责交流教师的日常管理和考核。

（二）交流任务：交流教师必须自觉遵守交流学校规章方案和工作纪律，服从学校安排，认真履行岗位职责，高水平、高质量完成教育教学工作任务。

（三）业绩建档：交流学校负责记载教师交流工作任务完成情况并初步确定考核等次，学区长签署考核结果意见，上报区教育局审核后存入个人业务档案，并将其作为评审职称、评优表彰的依据。

（四）强化措施：凡经学区长联席会议研究决定需交流的教师，必须参加交流。拒不服从者，三年内不得晋升职称、不予评先评优，并依据《xx市事业单位工作人员考核实施办法》有关规定，年度考核确定为不合格等次，不得增加薪级工资。

（一）考核形式：依照大学区制定的大学区教师交流工作考核办法，主要考核教师职业道德、教育教学工作、出勤等，采取领导评议、学生评议、同行评议、家长评议等方式进行。

（二）结果使用：对积极主动参加交流，完成任务情况好、工作表现优异，考核成绩为优秀等次的交流教师，在年度评优、职称评审、职务晋升、评优选先以及特级教师、学科带头人、骨干教师和教学能手等人选推荐时优先考虑。

（一）召开xx小学大学区教师交流工作动员大会，公布教师交流方案。各学校召开教师交流工作动员大会，向全体教师宣传有关政策，提高教师对教师交流工作的认识，公布本校所在的大学区内各学校交流的指标。

（二）各学校对本校报名交流的教师进行资格审核，根据报名情况，确定交流的教师及教辅人员名单，填写《教师交流登记表》。

（三）各学校在规定的时间迎、送交流的教师。

（四）开学前，各学校完成交流教师的调转手续工作。

（一）各学校要提高对教师交流工作重要性和紧迫性的认识，要成立教师交流工作领导小组，做到分工明确、责任到人。要正确把握教师交流工作的指导思想和基本原则，积极宣传有关政策，提高教师对教师交流工作的认识，认真做好本校教师交流工作。

（二）教师交流工作的操作过程要以人为本，注意审慎、科学、理性地把工作做实、做细，坚决杜绝方法简单化、平庸化，既要积极开展、注重实效，又要操作有序、维护稳定，按工作时间安排表完成工作任务。

（三）各学校要顾全大局，端正工作态度，不得将可能影响工作的患病教师、不胜任教育、教学工作的人员列为交流教师，非现任任课教师不得作为专任教师进行交流，不得甩包袱。

（四）教师交流是一项长期性工作，各学校要制定符合学校具体情况的教师交流工作的长期规划，预定每次交流的人选和范围，坚决杜绝只顾眼前利益的短视行为，从而使教师交流工作方案化、科学化、规范化。

交流轮岗工作小结教师发言篇二

按照上级文件精神[20xx-2017学年，我校安排王碧如等3名教师派送到双河五小进行交流学习。他们都是中青年骨干教师，有很大的发展潜力，可塑性很强。学校交给他们的任务

是：到县小学参加教学实践活动，积极参加教研教改，虚心学习县小先进的教育思想和教学方法，把自己锻炼成为科研型教师，一年后把县小的先进教学理念和先进的管理方法向学校作详细汇报。期间各位交流教师都能严守工作岗位，为实现我县教育均衡发展做出了应有的贡献。

城乡教师交流，对教育教学起到很好的促进作用。这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，这种交流使双方教师相互学习、取长补短、共同提高，对于教育事业起着重要的推动作用。尤其对于农村教师来说，受益最大。对于交流到县实小的教师能直接感受、学习、实践先进的教学方法。对于本校的老师通过对交流老师带来的'先进教学方法的观摩和学习，也能提高教育教学水平，所以城乡教师交流极利于农村教师的发展。

2、丰富了教师的教学经验

我校教师一直面对是农村学生，大多数农村学生基础都较差，而交流到县小后，很多老师都任双班专任教师，学生人数增多。面对全新的教育对象，他们就要改变原来的教学模式，重新探索适合新教育个体的方法，极大的丰富了他们的教学生活，也能激起他们对教育科研的探索激情。

3、促进了教育均衡发展

教师交流轮岗机制，促进义务教育优质均衡发展，整体提升义务教育学校办学水平和教育质量。随着交流轮岗制度的建立和覆盖面的不断扩大，进一步改善师资队伍结构，优化教师、校长资源的初次配置和再次配置，推进了优质教师资源共享，促进教育公平问题，整体提升办学水平和教育质量；强化义务教育学校教师的统筹管理，使教师由“学校人”逐步变成“系统人”。

1、认识尚未到位，消极对待交流。

2、社会认识有偏差，社会上普遍认为只是不出色的教师才会被交流，尤其是农村教师交流后，普遍都会受到城里学生的歧视，所以农村教师普遍消极对待交流。

3、评价与反馈机制落后，只注重交流的过程，不注重交流的结果。

1、完善制度，规范操作。

2、明确职责，加强考核。

3、做好交流教师的思想工作，确保平稳实施。

4、关心交流教师，力所能及地解决好他们的工作、学习和生活问题，促使其迅速适应岗位变动，全身心投入教育教学工作。

5、切实保障交流教师的权益。

6、加大宣传力度，消除负面影响。

交流轮岗工作小结教师发言篇三

20xx年的9月，我怀着忐忑的心情走进了新镇学校，开头了我为期一年的轮岗相互沟通工作。说实在的，对于从事训练工作刚满1年的我来说，突然离开生疏的学校、同事，来到一个全然生疏的环境，心里多少还是有些彷徨。但我发觉这里的老师是那样的热忱友好，他们赐予我极大的关怀和关怀，使我信念倍增，全副身心投入到工作中。在这一年的轮岗相互沟通活动中，依据学校的需要我担当了五班级（4）班的班主任及五（3）（4）班的数学教学工作。在领导的关怀下、同事们的关怀下，我得到很好的学习和熬炼，收获颇多。

刚接手这个班，就有好心的同事告知我班上的孩子习惯不怎

么好，每天能将作业本一本不落地收齐估量都是“太阳从西边升起”；尤其是有个别有共性的同学宠爱“出口成脏”……良好的学风要从班风抓起，于是我首先从班干部入手，召开班干部会议，一起商榷班级公约，利用班会、晨会等训练阵地开展行为大争辩。考虑到班级孩子们的家庭状况并不怎么好，我自己花钱布置教室，带头为班级捐助公用物品。课间，我带着孩子们一起跳长绳；午休，我与大家一起打乒乓球……课上到课下我主动关注同学的每一个细节，我用自己一颗爱班级、爱同学的心感染着每一个孩子。功夫不负有心人，短短一个多月的时间，老师们都说班级风貌变了，孩子们变得有礼了，课堂上变得主动了，每月行规评比表扬的次数多了，同学们也渐渐地宠爱上了我这个刚来的老师。

我在轮岗之时就给自己定下一条原则：到新的工作环境中要做到敬业乐群。因此，在工作中我遵守学校的各项规章制度，听从支配，认真细致地备好每一节课，上好每一节课，精讲精练。针对同学学问面窄、理解问题肤浅的状况，我在每堂课上都尽量匀出5分钟时间，补充一点课外学问，让同学做一做，练一练。

我坚持每天早到校，在教室里督促大家晨读；我针对不同层次的同学状况设计不同的的作业，尤其是对学困生的状况进行跟踪记载，对他们的作面批面改，准时讲解订正；对同学提出的问题准时解答，不留疑问给同学。让同学在视、听、触觉中培育缔造性思维方式，变“要我学”为“我要学”。一分耕耘一分收获，在这一年中，全班同学无论是期中还是期末考试合格率均达到了100%，优秀率达到了70%左右！取得的成果不禁让我欣慰，更鼓舞了孩子们学习的信念与热忱，班级中也形成了良好的学习氛围。

虽然我知道在新镇学校工作的时间只有一年，但我却把自己当做是新镇学校的一员。无论是学科的教研活动，还是其他学科的听课、学习活动我都会主动认真的`参预。在活动中我学到了很多新的训练思想和教学方法，我主动参预本校老师

的公开课的听课评课，抱着学习的态度与执教老师、听课老师一起相互沟通学习，为出课的老师提出合理化的建议。对教学目标的达成、课堂教学策略、教学机智、小组探究学习等方面进行共同的研讨，相互学习，共同进步，受益匪浅。在每学期的教研活动中，我大胆提出自己的看法，说出自己的教学思路 and 理念，得到其它老师的认可，这一年我上了4节公开课，从导入到结束，比较完整地呈现出了我的教学理念以及我的教学思路。受到了领导和老师们的充分确定，同时也是对我后面工作的激励和更高的要求。

总之，这次的轮岗学习对我的关怀很大，虽然一年的轮岗时间并不长，但这一段的轮岗经受赐予我一段新颖而又独特的体验和感悟，生命会因它而更加精彩纷呈。这一笔珍贵的精神财宝将成为我今后人生的指路明灯与奋斗不息的不竭动力。

交流轮岗工作小结教师发言篇四

转眼间，到匡村实验中学轮岗已经有一年的时间了。与其说是轮岗，不如说是学习。感谢轮岗，让我能够静下心来重新审视自己的教育教学工作，让我有机会学习和提高自己。

回顾这一年，这所百年老校的文化底蕴和人文情怀，以及学校的改革模式和先进理念让我深受启发，教育理念和行为有很大的转变，教育教学能力上有很大的提升。轮岗匡中的经历给了我丰富的体验和收获。

一、在教育教学理念上的收获

1、学校以教师为本。

学校是什么？学校不是升学考试的加工场，而是师生学习的乐园、成长的摇篮、精神的家园。校长是什么？校长决定学校前进的方向，发展的方向。一个好校长就是一所好学校，校长代表学校全体教师的根本利益。

唐江澎校长在期初师德报告会上说，一个学校要得以发展，靠的不是最精良完美的设施，也不是最豪华美丽的校园，靠的是素质一流的教师；一个学校的高度，说到底，是由这所学校所有教师的道德高度和学问境界来决定的，有多么高尚的师德，就有多么高尚的学校；有多么精深的学问，就有多么精深的教育。”确实，教师以学生为本，学校领导应以教师为本。校长的心中要有教师，切实提高学校师资水平，打造学校优秀教师应成为学校发展很重要的途径。学校应给教师学习提高的机会和展示的舞台，让教师的思想更丰富，行为更高尚。

2、教师以学生为本。

教师是什么？教师的角色是综合的，发展的，既是学生全面发展的引导者、学习过程的指导者、心理健康的培育者、学生终身学习的奠基人，同时也是与学生共同成长的同学、学生的学生和朋友。教师的教与学生的学是互为整体，相辅相成的。魏书生讲过：从和谐的双方不存在单方受益的角度来讲，师生关系应该是互相关系；教师帮助学生发展、完善美好的人性，使人生有意义；同时学生也帮助老师进一步发展完善自己，使人生更有意义。

3、学校的人文精神

这里校园环境优美，人文气息浓厚。匡中虽然才独立建制两年，然而这所新生的学校却承袭了原来高中百年老校的文化底蕴和人文情怀。我原先三年高中也是在这所学校上的学，也许还怀有对高中生活的一种追忆。我喜欢这所学校所折射出来的人文情怀，而这种情怀正在驱散我很久以来的职业倦怠之感，正在唤醒我沉睡多年的教学灵魂。

在这里，老师敬业奉献，领导以身作则。老师们的专业性和事业性强，学校没有硬性规定，仍然坚持夜办公制度，任劳任怨；课堂上师生之间的关系融洽和谐，教师不必提高嗓门大

声喊叫，总是那么温文尔雅，侃侃而谈。我能感觉老师们在默默地奉献，勤恳地付出，感觉到师生之间的那份尊重与默契，感觉到教师这个职业还能带给教师的神圣和幸福的味道。尤其值得感动的是，校长领导们勇挑重担，亲力亲为，上行下效，无论是表现在课堂上的敬业，还是作讲座时的专业，都给人以身体力行的示范和表率。

教师轮岗交流工作总结

交流轮岗工作小结教师发言篇五

为了加强教师队伍建设，均衡配置学校教师资源，促进我市城乡教育均衡发展，提高农村学校和边远地区薄弱学校教育质量，根据《教育部关于大力推进城镇教师支援农村教育工作的意见》（教人2号）精神，结合我市中小学校教育实际，特制订本实施方案。

以促进教育均衡发展为目标，以全面提高教师队伍整体素质为核心，贯彻科学发展观，建立和完善教师轮岗支教长效机制，有效开发和利用我市优质教育资源，合理调配师资，逐步缩小各学校之间师资力量、教育教学质量的差距，努力建设一支素质优良、结构合理的教师队伍。

相对稳定、合理流动、相对均衡、资源共享、统筹兼顾的原则。

全职到受援学校任职，派出学校不再安排任何工作。支教时间为1学年，期满回原学校工作。

从教职工超编的学校中，选派一名素质优良的教师安排到缺编学校支教。

组长：朱xx

副组长：崔xx□曾xx□刘xx□卓xx□卓xx□林xx

成员：各股室负责人、各中学、中心学校校长。

（一）对派出学校的要求

1、派出学校要根据教育局的安排，做好宣传发动工作，落实支教人员，将名单报送局人事股。

2、派出学校必须按规定时间派员到教育局领取支教报到书，保证支教教师按时到位工作。

3、派出学校要关心支教教师，为支教教师排忧解难，每学期中和学期末，派出学校的领导要深入支教教师任教学校了解支教教师的工作、纪律及生活情况。

4、派出学校对因病不能坚持正常工作的支教人员要及时派员替换。

5、派出学校对支教教师给予适当的交通、生活等补贴

（二）对受援学校的要求

1、受援学校要根据学校实际，安排好支教教师的各项工作，为支教教师解决实际困难。

2、受援学校要将支教教师纳入本学校教师管理，严格执行考勤方案，每月将出勤情况一式二份分别送原单位和教育局人事股，每学期末对支教人员的思想表现、工作态度、出勤情况、教学效果等实事求是地做出鉴定，并填写《xx市轮岗支教教师鉴定表》，一式二份分别送原单位和教育局人事股存档。

3、受援学校对支教教师不按时到位，不完成工作任务，不遵守纪律等情况，要及时上报市教育局人事股。

4、受援学校领导隐瞒包庇支教教师以钱代教，一经发现核实，将追究主要领导责任。

（三）对支教教师的要求

1、要以大局为重，克服困难，按时到受援学校报到。

2、要遵纪守法，认真履行工作职责，自觉加强师德修养、恪守职业道德规范，团结同事，以身作则，言传身教，为人师表。

3、支教教师必须吃住在学校，有事因病须办理请假手续。

4、要积极参加受援学校的政治业务学习、教学教研等集体活动，承担不低于受援学校教师的平均教学工作量，全身心投入教育教学工作，严谨治学，热爱学生，尊重家长，努力提升教育教学质量。

5、支教教师支教期间每学期末都要写出支教工作总结材料，分别报送派出学校和受援学校。

1、支教教师的人事关系、工资关系不变，支教期间享受派出学校同级同类教师的福利待遇。支教教师奖励性绩效工资由受援学校考核认定，并在受援学校领取。

2、支教教师在支教期间接受受援学校的管理。

3、支教期满，市教育局将派员配合受援学校对支教教师进行全面考核，并填写《xx市轮岗支教教师考核登记表》一式三份，派出学校、受援学校、市教育局各一份。

4、支教经历等同交流经历，对支教期满，考核合格的，在全省全面开展教师交流时，市教育局承认其交流经历和年限，不再安排相当年限的交流。

5、凡核实有以下行为者，考核直接认定为不合格；

(1) 支教教师擅自缺勤超过10天或一年累计超过15天以上的。

(2) 支教教师以钱代教或请外人替教的。

6、对做出显著成绩的支教教师给予表彰奖励，并在评先评优、提拔任用与职称评聘时优先考虑。考核不合格者，不能参加中高级职称评审并继续支教。

7、本方案自发文之日起执行。

交流轮岗工作小结教师发言篇六

一、开阔了眼界，促进了交流，思维得到了拓展，管理能力有所提升。

此次轮岗教学，使我有机会走进我市的一级达标学校，大校、优校在标准化建设、教育管理等方面有许多值得学习和借鉴的地方。

工作之余，学习了很多机房管理的知识和实践经验。在向优秀教师请教和研究的基础上，对于日常系统故障的维护能力有了进一步的提升。

侨中的师资力量雄厚，人才济济。有专门的教研组集体备课教研，探讨教学方法和效果。在互相借鉴，共同策划设计教学的过程中，有许多新方法新手段，也有很多不同而新颖的教学设计，大家都专心搜集教学相关的材料、案例，不断的汲取经验，发现不足，令教学丰富科学，乐趣无穷。我参与每次的教研活动，都受益非浅。

二、听课、说课、评课，在学习中进步，把压力变为动力，教师素养有所提升。

听课是最让人开心的事情了，我发现听一节课胜过教十节课，感觉教师们在课堂上的掌控能力都很强，经验丰富。设计的教学内容与课标紧密相连又不会按部就班。师生互动环节气氛融洽，学生参与意识强。而新的教学模式和理念在课程实践中的运用也很到位，学生有较强的自主学习能力和探究能力，这与平时教师的引导和要求有很大关系。整个一节课下来，感觉很完整，教师轻松而有成就感。这是我在教学中一直有所欠缺的，很多时候设计的教学与实践中有出入，不能很好的掌控课堂节奏，上课时自信心不足。这次听了很多节课，让我感觉到做为教师必须信心十足的在课堂上掌握一切。与学生要多沟通和引导，不能只是用传统的先讲后练，而是要努力培养学生先读书，再尝试，教师观察，在评讲总结的模式来授课。虽然说，城里的学生和乡下的学生在学习习惯上有很大差异，基础也不同，但这是一个应该做的尝试。这样，可以真正做到授之以渔。

说课，评课这个环节，日常在教学中很少接触。这次有机会做公开课，说课，评课。压力很大，知道自己这方面没有经验，也做得不好。但本着学习进步的态度，我认真做了准备。也得到了各位教师同仁的热情帮助和指导，让我很受感动，看到了自己的不足，也有信心做得更好。

三、教学环节是的历练，认真完成本职教学任务，积累了宝贵的经验

一直感觉在本校的教学工作很辛苦，有时教学不如预期效果，与学生素质有关系。而这次面对的是一批优秀的学生，有很好的读书习惯和热情。这让我有了一个全新的尝试教学的平台。以往在课堂上无法实现的教学构想，借这次机会，做了很多尝试，采用新课标新理念进行教学，虽然有时节奏掌握得不太好，但发现学生们很喜欢这种教学模式。他们在课堂上开始动脑思考，而不是一味接受。这让人开心。我对将来的教学充满自信，相信这次有效的尝试会让教学有所提升。

总之，一年来，感谢侨中的领导老师们给予我的无私的帮助和支持。让我顺利和圆满地完成了这次轮岗教学工作，我希望在以后还能有更多的机会参与各种各样的学习活动，提高教育教学水平，提升自己的信息素养，做一位优秀的教师。

交流轮岗工作小结教师发言篇七

根据学校工作安排□20xx年秋季学期我继续轮岗至融水县民族中学北校区，担任教务干事和学校控辍保学工作。工作至今，我得到很好的学习和锻炼，收获颇多，主要得益于学校的栽培、领导的关心和同事们的帮助。在各级领导的统一指挥下，我努力完成本职各项工作，此这期间主要开展了以下重点的工作：

一、期初工作。为确保新学期期初工作进行顺利，事先自己印制好六十二个班的报名注册表发放给各班主任，收齐后做好各班人数、基本信息等数据统计，为控辍保学、基础教育统计及后勤管理等提供准确数据。

二、作为学校学籍管理员，做好初中一年级新生学籍调档录入工作。全年级1223人，分别从县城、乡镇不同小学招生，通过查找、录入系统，的确工作量很大，尤其省外转读的学生，办理手续也很繁琐。对家长前来办理的“问题学籍”、学籍证明手续，都能热心对待，尽力办好。严格学籍系统的日常管理，对转入、转出、休学、复学等异动学生，都认真做到规范手续，做好纸质、电子版的档案管理。

三、日常工作。

1、学校基层统计报表填报工作。收集数据、录入系统都是费时费神的工作，经常加班加点，才能按时上报。

2、月考、段考及期考的考务工作。月考、段考及期考都是学校的大型教学质量测试，交叉监考，编排座号，分发试卷等

等，尽管班级多人数多工作量大，但每个环节都要细心完成。

3、担任“控辍保学”专干，不畏路途遥远，积极与当地政府通力合作，分赴拱洞乡龙岑村井备屯，大浪镇高培村、大新村，杆洞乡松美屯等地登门入户，对因厌学或违纪而辍学学生认真细致地劝导，对因孕不能到校而送教上门，让辍学学生及时返校，投入学习。并按上级要求做好辍学学生和残疾学生“一生一案”的工作台账，不断完善各种迎检工作材料。

4、扶贫工作□20xx年3月以来，我按期到融水县白云乡高兰村甲道屯，配合当地政府、村两委干部，对三家精准贫困户开展扶贫工作。我的帮扶对象的三位户主分别是龙庆新、刘老召、龙迷颂。每到一处，我都会宣传党的各类教育惠民政策，如“两免一补”政策、“营养改善计划”政策，即每学期免学生的书费和学杂费，补助住宿生困难学生生活费，在校学生全部享受“营养改善计划”以及中职生享受的“雨露计划”政策。同时对学生进行假期作业辅导，了解学生的学习和生活情况，掌握孩子们的各类困难，通过和孩子们、家长们的座谈鼓励孩子们勤奋学习，立志脱贫。

尽管工作面临着更多的挑战，在今后工作和生活中，要不断完善自我，提升自我，努力做到二个正确对待。一要正确对待工作和学习，切实通过学习不断解决实际问题的能力，不断增强工作的原则性、系统性和预见性，减少盲目性、片面性和机械性。二要正确对待同事和自己。对待同事，要有谦虚谨慎，诚心诚意；对待自己要富有进取创新精神，既看到自己的长处，又要发现自己的不足，坚持自省、自警和自励，多一点虚心，少点自负，多一点成功，少一点失败，做到破满戒躁，求真务实，攻艰克难，少走弯路。只有努力地工作，才能感受到工作的喜悦。