

最新教师培训师的工作总结 教师培训工作总结(实用10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师培训师的工作总结 教师培训工作总结篇一

在本次新课程的培训中，我听了有关教授以及其他各位教师的辛苦讲解，使得自我对此有了一个初步的认识，也使自我认识到新课程理念的核心是“为了每一位学生的发展”。

下头是我参加培训的一些心得：

在教学实践中，试图从日常生活入手，创设生动趣味的问题情境，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，这样使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中学习数学、理解数学，同时把学习到的数学知识应用到生活实际，使学生亲近数学，感到学习数学的欢乐，初步体现与现时生活的联系。

在教学中，充分关注学生情感态度变化，采取进取的评价，较多地运用激励性的语言。如：说得真好！你懂得真不少！你想象力十分丰富！真聪明等等！调动了学生进取探求知识的欲望，激发了学生学习的情感，让每个学生体验成功，增强自信心。在提高学生进取性的同时，教师应确定更高层次的教学目标以适应新课程的要求。对于教学而言，不能光是知识的传授，而是包括知识与技能、思考、解决问题、情感与态度等几个方面。那种追求“能够教好一节课”或“教出了几个能考高分的学生”为目的的教学已经不贴合课改精神

了。教会学生知识，教给学生方法，教给学生独立和生存的本事应成为所有教师的职业追求。

环顾周围，在我们的教学中还存在许多这样的现象：一些学生在生活中早已熟悉的东西，教师还在不厌其烦地从头讲起；一些具有较高综合性和较高思维价值的问题，教师却将知识点分化，忽视了学生自主探究和知识的综合运用本事的培养；一些本该让学生自我去动手操作、试验、讨论、归纳、总结的资料却被教师取而代之；一些学生经过自我的深思熟虑构成的独特见解和疑问，往往因为教师的“就照我教的来”而扼杀，工作总结《教师新课程培训总结》。在新课程下，教师应当成为学生学习的组织者、引导者和合作者，激发学生的学习进取性、创造性，为学生供给从事活动的机会，构建开展研究的平台，让学生成为学习的主人。

有许多教师不适应新教材，不明白把教材与实际联系起来。实际上，教师在教学过程中应根据学生的认知规律和现有水平，在认真领会教材编写意图的同时，学会灵活、能动地运用教材，根据学生实际进行必要的增删、调整，这样才能从“有限”的教材中无限延伸。

此刻，一些课堂滥用讨论、合作学习的方式，不给学生足够的机会和科学的指导，使课堂流于形式。在教学过程中，教师设计组织有效的、科学的活动应从以下几个方面入手：首先问题情境必须贴近学生的实际生活，活动资料必须与学生已有的知识结构和认知水平同步；其次要让学生有一个独立思考的过程，让他们带着自我的观点去充分地讨论研究，发现自我的不足，构建完整全面的知识体系；还有对不一样层次的学生要有不一样的要求，允许学生有不一样的方法和观点，让学生在交流、探究、比较的过程中将知识优化组合，完成筛选，做出正确确定。

新课改改变了以往的教师滔滔不绝地讲，居高临下地问，学生规规矩矩地听，细心翼翼地学。当学生平等、互尊的情感

得到满足时，才会简便、愉快地投入学习，才会主动探究。所以，现代课堂教学应确立师生平等的教学观念，构建平等对话的教学平台，使教学在师生平等的过程中进行，将师生关系理解为愉快的合作，而不是意志间的冲突，对权威、尊严的威胁，让学生在率真、坦诚、互尊的环境里一齐学习。使学生处于一种心理放松、精力集中状态，思维活跃，敢想敢问，敢说敢做的氛围中学习。因为教师不是万能之人，作为教师应当放下架子向学生学习；使学生明白，不管是谁都要学习，不管是谁，只要会就能成为别人的教师。

对于个人承担新教材实验任务的工作设想，本人认为应当做到以下几点：

立足双基，夯实基础，新课改不是不要基础，不重视基础而是要更加重视基础知识和基本技能的教学，在实际教学过程中，异常要注重基础知识、基本技能、基本数学思想的教学。

新课程遵循“生活与数学”、“活动与思考”的主线要求。在实际教学过程中，要以此为据，展开和讲授课本资料，注重体现数学与生活的联系，想方设法为学生供给学习所必要的生活素材，实践所必要的生活源泉，创造性地创设问题情境，引导学生在教学活动中探索与思考，主动获取数学知识，改变学习方式，激发学生的求知欲望和兴趣。

(1) 让学生学会数学思考，学会用数学知识解决实际问题；

(2) 充分挖掘数学活动中的思维价值与德育价值；

(4) 建立自主学习模式，培养学生良好的学习习惯(预习、听课、作业、复习等习惯)。

真正的数学教学是数学思想的教学，多做习题或许能提高解题的速度和熟练程度，但并不能提高学生分析问题和解决问题的本事，习题只是数学思想的载体，经过渗透数学思想，

提高学生的数学素养，从而改变和优化学生的思维结构，使每一个学生变得更加聪明。

教师培训师的工作总结 教师培训工作总结篇二

金秋九月，统编小学语文五年级上册教材正式与大家见面了。新教材对我们教师既是机遇，又是挑战。作为第__届使用新教材的老师，我有太多的疑问与困惑。20__年5月举行的统编小学语文五年级上册教材网络培训，各位专家从整体上分析教材结构，体系特点，编写意图，比较新旧教材的区别和特点，有哪些改进，教法上有哪些变化，提出了实在的教学建议。此次培训，受益匪浅，下面是我自己对新教材的浅显认识。

一、教材选文内容更加丰富，更有深度。

五年级上册教材选取了一批古今中外经典作家的经典作品，既有传诵千百年的经典古诗文，如《论语》、梁启超的《少年中国说》，也有外国作家的代表作，如布封的《松鼠》、清少纳言的《四季之美》。此外，教材还选取了包括巴金、郭沫若、闻一多、许地山、叶圣陶、冰心、吴冠中、冯骥才、梁晓声等众多中国现当代作家的名篇名作。这些选文语言典范，既便于学生学习和积累语言，又能使学生在思想上得到启迪，情感上受到感染，满足学生语文素养发展的需求。

除了重视选文价值的经典性，五年级上册教材选文的广度也进一步拓展，不仅安排学生阅读历史故事、抒情散文等体裁丰富的文学作品，还安排了专门的单元让学生学习民间故事、学习说明文。相比于中低年级的选文，高年级的选文也更加有深度。

新教材选文有广度，有深度。因此，我认为在语文教学中，我们要充分利用教材，引导学生注重语言文字的运用和积累。不仅要教给学生言语表达的内容，更要教给学生言语表达的

方法，全面提高学生语文素养。

二、新教材对学生语文学习能力的培养层次分明。

五年级上册教材是高年级的起始册次，比中年级提出了更高的能力培养目标。同时为了防止学习的阶段性断层现象，教材也十分强调中高年级能力培养目标的循序渐进，有序提升。

在阅读能力的培养上，逐渐由把握课文的主要内容过渡到体会课文表达的思想感情循序渐进地学习把握文章思想感情的方法。五年级上册教材书共有两个单元涉及“把握文章的思想情感”的方法学习，在四年级下册，学生已经学习了抓住关键词句，初步体会文章的思想感情，但是那个单元的课文相对简单，在方法学习上的要求也不高。

进入五年级上册，随着课文难度的提升，学生体会课文的思想感情需要学习新的方法指导。教材在阅读方法的编排上，一方面是将阅读教学向课文外部拓展，在第四单元重在学习结合资料体会课文思想感情，另一方面是将阅读教学向课文内部深入，在第六单元则重点关注文中描写的场景、细节中蕴含的思想感情。清楚了单元之间的联系与区别，教学时，就知道可以本单元教学的着力点在哪里。

在习作方面，五年级上册的要求由写清楚变成写具体，由写段落变成写篇章。教材重视习作过程的分解指导，通过各种方式，给学生提供习作的脚手架，从动笔前的观察和搜集资料，到习作时的组织材料，再到完成后的交流与修改，都根据不同话题的不同特点，进行有针对性的指导，能够较好地保证习作方法训练落到实处。

进入高年级，口语交际在能力训练的目标上也有所提升。五年级上册教材的编排也充分体现能力的梯度发展，有针对性地提升学生的倾听、表达、讨论能力。首先，教材在表达能力的培养方面形成了一个目标梯度。在三年级要求学生说清

楚看法和理由，并能够运用合适的方法来讲述；四年级要求学生能够围绕话题发表看法，不跑题，不遗漏主要信息；到了五年级上册，要求在陈述观点时要有依据、有条理。既要在表达之前搜集整理材料，选择合适的材料支持自己的观点，又要按照一定顺序分条讲述，说清楚理由。讲故事的时候要更加生动和灵活，能够丰富故事的细节，配上相应的动作和表情。说明高年级口语交际更加强调表达的说服力和感染力，对学生的语言组织能力和表达能力提出了更高的要求。

教材在倾听能力的培养方面也形成了一个目标梯度。三年级教材要求学生能了解讲话的内容，边听边思考；四年级要求学生能够判断别人说的话是否与话题相关；根据讨论的目的记录重要信息听清要点。都是处于听懂的水平上。五年级上册则要求学生在交流时用心倾听，能听出重点和不同。比如：听人说话能抓住重点。既能总结大家的共同意见，也能说明不同意见。倾听的要求从听懂到能边听边记，到做好归纳。

因此，我们教师在课程设计上也要有梯度。要让学生从简单的知识过渡到有难度的，这样学生会有一种成就感，对学习越来越有兴趣。

三、教材编排新颖，洋溢着时代的气息。

新版部编教材，与旧教材相比，有很大的不同。新教材不仅关注基础知识和基本技能，还关注学生的情感，态度和价值观。五年级上册教材共编排了8个单元。包括21篇精读课文，6篇略读课文和2篇习作例文。8个单元中，6个是普通阅读单元，单元主题分别是“万物有灵”“民间故事”爱国情怀“舐犊情深”自然之趣和读书明智。

另两个是特殊单元，分别是第二单元阅读策略单元(提高阅读的速度)和第五单元习作单元(学写简单的说明性文章)。此外新教材还增加了“快乐阅读吧”栏目和“书写提示”的栏目。“书写提示”穿插安排，全册共出现2次，提示学生书写时注

意行款整齐，开始欣赏楷书书法作品。“日积月累”集中安排古诗词、名言警句等传统文化的经典内容，让学生诵读、积累。第三单元后面还安排快乐读书吧栏目，将课内阅读向课外阅读延伸。这些新栏目的编排告诉我语文学习越来越重视孩子的阅读表达，听说读写。因此我们教师要利用好这些栏目，开拓孩子们的思维，提高学生语文学习能力，激发语文学习的兴趣。

本次培训老师们细致的讲解我对新教材有了一个深入的了解，这将成为我在以后的教学中能够正确掌握新教材的重难点、驾驭政治课堂的宝贵经验。关于新教材的教学路漫漫，吾将上下而求索。

教师培训师的工作总结 教师培训工作总结篇三

双浮中心学校制定培训计划及实施方案，明确培训目标，安排了培训时间、培训形式及培训内容。同时也对这次培训做出了严格规定：一是严格培训作息时间，规定了每天上午8：30-11：30、下午3：00-5：00的学习时间，为培训能预期完成提供了时间保障。二是严肃考勤纪律，实行点名制，每天两次点名。三是学习期间要求教师认真做好学习笔记，写好学习体会。

我校教师培训，坚持重点突出、务求实效、不走过场。本次培训采取了教师自学、教师集中学习、专家讲座、小组讨论、先进教师经验介绍、教育技术测试和业务考试等形式进行学习培训。培训的内容包括了师德师风、教育教学理论、教师专业成长讲座、班班通及电子白板培训、安全教育、工作实践交流等等，对全面提升我校教师教育教学的理论水平、师德师风建设和教育科研意识起了非常大的帮助，培训的效果显著。

8月21日上午，教研室副主任王国才《用伟大的心，做细小的事》的专题讲座，结合自己到新疆执教的亲身经历，深入浅

出地为广大教师上了一节生动的既是师德课又是专业课，内容既有理论的阐释，又有生动的案例，教师听得津津有味，受益匪浅。

8月22日上午，关工委领导王献振、三中心理健康专家王虎，分别作了《学生怎样思想品德教育》、《如何做一名幸福的老师》的讲座，从不同角度阐释教育的真谛，是教师们感同身受。

8月23日上午，全镇分四个班级，对教师进行了电子白板应用进行了培训。

8月24日上午，教研室副主任葛维春《过一种完整而幸福的教育生活》的精彩报告，引经据典，妙语连珠，给教师奉献了一道精神大餐。

8月23日下午、8月24日下午分别对全体教师进行了电子白板和专业知识的测试。

8月25日上午，本镇的骨干教师和名校校长分别从教育教学、班级管理、学校管理做了经验介绍。下午校长张建英在培训总结会上，围绕如何建设好校园文化，剖析了当前我镇校园文化方面的优势和不足，要求各校把握机遇，结合各校特点，按照均衡发展要求，力争尽早创建太和名校、示范校、和特色学校。

为了提高培训效果实效，把这次培训纳入年度考核评优中。因此，老师们无论是在自学中还是集中培训时，都能认真学习做好笔记。并结合自身工作，每人都写了学习体会文章，总结经验，查找不足，不断改进工作措施，使这次教师培训取得了当初设想的效果。

在分散培训中，各校备课组，制定出切实可行的教学计划和编订出提前一周教案。

这次培训，让老师们深刻认识到以下几点：

1、教师要学做会反思。教师要在教育实践中学习、反思、审视、反省、概括、总结，使自身的专业素质不断有效的提高和成长。

2、要做终身学习型教师。只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能满足社会和学校发展的需要成为一名优秀的教师。

3、要学习他人长处，总结经验办人民满意教育。老师要全心全意投入教书育人的事业，自我教育、自我改进、自我提高，做人民满意的教师，办人民满意教育。

总体上说，本次培训非常成功，学完了规定内容，完成了学习任务，达到了预期目标，这些无论是对我校教师自身专业发展，还是对学校教育教学工作以及进一步推行素质教育的实施都起到了积极的促进作用。

教师培训师的工作总结 教师培训工作总结篇四

在这里我们系统的学习了小学数学各方面的知识。备课上课说课评课，步步深入；亮相课研讨课考核课，目标明确经纬分明；案例颖例论文撰写把握方向，及时指导。还清晰的记着导师们为我们精心准备地一道道数学大餐，耐心的给我指明前进的航线。

著名特级教师黄老师的热忱和平易近人，认真的上好每一节课和不断学习的劲头；睿智大气对事业追求完美的谢老师；总是采用探讨式教学的杨老师；……是您们的高尚的人格魅力和高深的数学造诣影响着我，使我在小学数学教学中有了新的思考和探索。

在08年的春夏之季，我们有幸在学校的大力支持下来到美丽

的西子湖畔，聆听浙江教育学院吴卫东蒋丽萍等教授的前沿理论指导，还能到著名的学军小学西湖小学参观学习，听真实的课堂，真诚的交流研讨学习，受益匪浅！

本期骨干班学员之间非常团结，肯学习，会钻研，学习的风气很浓。我深为自己是其中一份而自豪，特别是陈秀道同学的大度大气，李风月同学的勤奋，鲍奉慧的沉稳诙谐……给我留下了深刻的印象，同学是最真诚的，最可贵的，特别是我们骨干班的同学，这么长时间相聚在一起学习生活交流，在班主任谢老师的领导下，我相信培训虽然结束了，但导师和同学，同学和同学之间的联系决不会断，反而随时光而隽永。

在培训初，谢老师就让我们制定发展规划，当时我是这样写的，熟悉小学数学教学，有一定的课堂调控能力，能胜任本学科教学工作；论文获奖，评上小学高级(数学)。今天这些都实现了，在今年11月份举行的全市统一中级职称考试中取得c1模块第一名的好成绩，当然成绩的取得离不开导师们孜孜不倦的教导和同学们诚心相助！在以后的小学数学教学中要加倍努力，向老师同学学习，向更高的目标前进！

在培训时，我们已经学习了教科研论文课题的撰写，但在真实的工作中，可能还不够，实施起来有难度，请求进修学校和导师要关注学员的后续发展，继续引导提升！

综上所述，我认为参加本期骨干班培训是非常合适和必需的，是我教学生涯中的一座里程碑，给我的影响不仅仅是现在的，还为我今后的人生道路指明了方向。

教师培训师的工作总结 教师培训工作总结篇五

按照县教体局的'统一部署和要求，在乡中心校的详细安排、精心组织，全校教师的积极参与配合下，培训圆满结束。此次培训采用微格教学形式，紧紧围绕促进教师课堂教学技能

提高的目标，牢牢抓住“三课”（上课、说课、评课）载体，注重过程管理与方法创新，突出交流切磋与互补优化，致力现状改观和训后提高，力求服务教师课堂教学实践，收效显著。可以说是兢兢业业创氛围，扎扎实实搞培训，踏踏实实求提高，真真切切谋发展。

培训前期，我们做了大量的准备工作。召开会议，细化任务，合理分工，靠实责任，从执教教师的确定到评价标准的制定，我们都立足实际，放眼发展；从方法的选择到过程的实施，我们能小处着手，细处入手，这些精心的考虑为培训工作的秩序化开展提供了必要的保障。

一要认清形势，提高认识：放眼全县，我们与城区学校、领先的乡镇还有不小的差距，如我们的师资构成不是十分理想，部分学校师资力量老化趋势加快，师资整体水平不高，个体之间差距较大；多数学校还没有形成独具特色的办学思想和风格；发展极不均衡，两极分化严重，这些都是影响我镇教育实现质变的主要因素。

二要明确培训目的，提高就是为了今后的胜任：要抓住机会，善于学习，向城区老师学习好的做法，致力于自己课堂教学技能的提高。

三要主动配合，积极参与：微格教学不是原生态的小学课堂教学，为了达到良好的效果，配合很关键，大家需要主动一点，要积极参与到学习活动中去。保证了教师们的思想先行就等于促进了教师们的行动到位。

由于大多数老师没有经历过微格教学的培训，对微格教学了解的不多，导致培训一开始便缺乏针对性和实效性。鉴于此，我们及时作出调整，利用评课时间适当穿插微格教学知识的渗透，虽然不能面面俱到，但基本上达到了大家对微格教学知识构建起框架式的了解。如微格教学与常规课堂教学的联系与区别，实施过程（理论组织准备、技能分析示范、微格

教学设计、角色扮演实录、回放观摩录像、评议反馈教学、反思总结经验），课堂教学技能（语言技能、导入技能、讲解技能、提问技能、教态变化技能、组织教学技能等），微格教学如何设计，以及评价要侧重于教学中的某一两个教学技能展开。微格教学知识的补充极大的提高了评课的规范操作和明确的目的性，有利于教师反思自己课堂教学技能的不足，并通过学习借鉴他人之长处补己之短，不断提高。

1、课堂教学呈现“三个一”，落实“三个一”每天上午为同课题微格教学三节，即北关小学骨干教师录像课一节，优秀教师示范课一节，我镇教师对比课一节，这样的安排既突出了示范性，又突出了对比性，更突出了学习的必要性和学到的可能性。通过培训，我们确实感受到城区优秀教师在课堂教学技能方面明显的优势；通过对比，我们也感觉到我镇大部分教师与他们存在着一定的差距，促使我们反思自身教学技能的不足，启发了我们进行必要学习愿望的萌芽，也给了我们学到的广阔空间和提高的目标支持。为了真正将观看课堂教学转化为学习接受的过程，我们对参与培训的教师提出三个方面的要求：听清每一句话，看懂每一个环节，记录每一滴触动，虽说这样的严要求对一些老师来说是不可及的，但正是有了高标准才会有小改动，课堂中非执教老师的话语少了，勤做记录的多了，呈现出学多于不学的好势头，更有许多“老骥伏枥”的感动。的确，只有施压思想，鞭策行动，才能克服惰性，伸手去触及摆在眼前的目标。

2、评课围绕一个中心，抓实“三级”过程

下午的评课我们要求老师要仅仅抓住微格教学的目标即课堂教学教学技能的提高，并通过“三级”塔式评价达成这一目标。第一级是小组内的个性解读，由于个人的教学技能水平不齐，他们的视角不同，见解各异，发现也就涵盖教学技能的方方面面，这样就可以为评课活动打下一个坚实而宽阔的地盘，最后由记录人整合完成评价表，形成小组概括性的发言材料；第二级是小组间的集体展示，由小组推荐的发言人

展示本组集体智慧的较高层次认识，多个小组可以将同一教学技能互补完善，形成比较理性的共识；第三级是总结性点评，由我镇教学骨干团队的成员在前两级评价形成的散性认识基础上，结合自己相对成熟的教学认识和实践做法，形成对某一教学技能比较完善的阐述，从而将评课活动推向一个比较高的层面，实现课堂教学技能优化的目的。

在多年教师培训的实践与探索中，我们始终将培训工作的有效点放在训后课堂实践能力的提高上。对于外出参加的培训学习，我们坚持派出一位老师，带回一点成果，大家共同分享，及时推广应用。所以借此次培训契机，我们安排了本年度赴如东学习的两位老师作专题汇报，意在将他们一个月在如东的所见、所闻、所思转变成我镇教师的所听、所知、所做。对于镇本培训，我们更关注从学到了到做到了、从知识到能力的转变。就此次微格教学培训，大家经过学习掌握了一些好的教学做法，为了使大家能真正将这些做法兑换为实践中的教学技能，我们要求教师在假期完成教学设计一篇，开学后统一查阅，并在来年的课堂教学中重点关注所形成的教学技能新招，全面评价每位教师在此次培训中所取得的实际效果。

这是一次真诚的交流和务实的学习，七天其中的一个个精彩定将在每一位教师的脑海中定格，在今后的实践中绽放。虽说成绩有目共睹，但存在的问题也不容我们忽视。

- 1、训前理论补给不可少。每次培训都主题不一，形式不一，为了能使培训工作符合要求，培训前我们要加强专题理论学习，及时补给所缺知识，尤其是培训组织者要掌握更多的理论知识，保证培训少一些曲折，多一点引领；少走一些弯路，多出一一点实效。

- 2、培训心理分析不可少。就如同学生厌学一样，一些教师也存在厌训的心理，学习的积极性不够，主动性不强，其原因是多方面的，我们除了在健全培训制度和加强过程管理做文

章之外，也要从心理的角度去衡量。教师的阵地课堂，学习的目的也同在课堂，可培训是一种长效行为，短期内大的提高是不现实的，虽然作用于课堂了，然效益不是那样的明显，或许这也是原因之一。但不可否认，好的培训一定能产生潜在性的效益。

总之，只有从多层面加强对教师培训的研究，让培训学习所得与教学实践改观基本对等起来，培训工作才能踏上有效的步点。

教师培训师的工作总结 教师培训工作总结篇六

今年暑假7月21日——7月29日，县教育局组织了全县英语教师进行了为期8天的培训，开学之后，我们又进行了四次的集中培训，这四次是利用周末的时间进行的。本次培训，给我们上课的老师都是来自浙师大的。下面就是我的一些体会。

7月21日早上8：30开班仪式准时进行，遂昌县教育局雷永春副局长和教研室李旭东主任发言，给予了我们很大的支持和鼓励。学习期间教研员一直跟到培训结束，每个环节都安排的井井有条，每个细节都做得非常到位，我们非常感谢他们对我们培训所付出的一切。看到上级领导的关心和支持，更增强了我们学习的信心。

1、教师们良好的职业精神

首先教师们严格遵守作息时间。培训的这十几天他们严格遵守作息时间，无论天气多么炎热，他们从没迟到过一次，给我们所有学员树立了榜样。其次教师们穿着朴素大方。第三、教师们都非常耐心。在课堂上如果有听不懂的地方老师们就耐心、细致的一遍又一遍地讲解，直到你全部弄明白为止。

2、学员们学习认真

看到老师们那么敬业，学员们也学得非常认真。来自我们遂昌县各学校的70多位学员一直坚持早到晚归，不旷一节课，一直坚持到最后。课堂上积极发言、参与讨论，最后都学有所获。

经过半个多月的培训，我们不但学到了很多知识，还与教师结下了深厚的友谊。

通过这次培训使我对自己的和自己的'教学都有了一个新的认识，更清楚地看到了自己的优势和不足，今后我会发扬自己的优势，改正自己的不足，不断地学习，不断地扩大自己知识面，不断地更新自己的知识，努力使自己能更上时代的步伐，做一个合格的人民教师。

教师培训师的工作总结 教师培训工作总结篇七

一、基本情况

本学期注重全面实践江总书记“三个代表”重要思想和“以德治国”的宏伟方略，认真贯彻江总书记《关于教育问题的谈话》精神和全国中小学德育工作会议提出的要求，继续发扬我乡德育工作优势，加大对德育工作的领导，以全面推进素质教育为目标，以社会主义道德建设为基础，以培养学生的健全人格为重点，以中小学德育课堂为载体，以丰富多彩的教育活动为途径，以家庭、学校、社会三为一体的教育网络为保证，积极构筑我乡德育工作发展的新格局。

二、主要做法和成绩

1、加强管理、开展养成教育。

我们要求各校利用主题班会，组织学生学习《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》。小学从养成教育入手，强化日常生活中良好行为习惯的训练，初中加强了国情教育，

法制教育和纪律教育，进行正确的人生观、世界观和价值观的教育，同时对中小学进行心理健康教育。

2、本学期我们组织学生观看百部爱国影片活动，通过座谈写观后感为载体，活化教育内容，深化教育主题。使爱国主义教育、社会主义教育、集体主义教育和革命传统教育寓以其中。

3、通过多种形式载体，进一步贯彻落实了《公民道德建设实施纲要》要求学生严格恪守“爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、无私奉献”的基本道德规范。为了使这一教育得到深入发展，本学期我们开展了公德杯主题班会活动，在9节参赛课中，有1节获市级奖，有3节获乡级奖，有7篇课案设计被评为市级优秀教案。

4、加强以班主任为主体的德育队伍建设，要求各校每月开展一次有质量的丰富多彩的主题班队会。同时要树立“转化一个后进生比发展一个优生更重要”的教育思想。通过学初、期中、期末三次检查，乐民贾玉萃、富志韩建丽等教师的教案，无论从组织教学内容，还是版画的设计都符合学生的年龄特点，使学生受到了良好的教育，各方面的素质都得到提高。

5、抓好各校的班、团、队活动，充分发挥团队组织作用，结合国家的重大节日，纪念日，开展好各种活动。九月份全乡开展了以《我亲爱的老师》为主题的演讲会。十月份开展了《我爱中华》的演唱会，全乡师生共同登台演出，领导全国各族人民进行革命、建设和改革所取得的伟大成就。通过这些活动的开展，陶冶了学生的情操，更增强了学生对祖国的热爱，使师生的关系更近了，学生更加热爱学习了。

6、本学期重点抓好校园文化建设，创造良好的育人环境是学校教育工作重要组成部分。在推进“花园式”学校建设中，继续要以美化、香化后期管理为重点，教育学生爱护花草树

木，为师生营造温馨愉快的工作、学习环境。

7、在课堂教学中树立面向全体的素质教育。教育办要求全乡教师共同参与“新世纪我能行”的活动。加强基本功训练，提高自身素质，树立“只有教师先行，学生才能行的意识”在体验教育中做好“小主人”的指导者，并结合在各项教学中，同学们从实践体验中明白了平日厌烦了的说教的道理，从被动接受知识到主动参与体验学习，极大地调动了学生的学习积极性。

三、今后设想

(1) 统一认识。师对德育工作重要性的认识是做好德育工作的基础。每一位教师必须先教学生做人，为学生做出榜样，才能培养出健全人格的“复合型”人才。

(2) 强化实践。德育工作只有通过师生主动参与，才能收到良好的效果。

教师培训师的工作总结 教师培训工作总结篇八

今年师德培训，加强了对教师培训的力度，成立了以校长苏为泽为组长的师德培训领导小组，具体事务由教务处具体协办。形成校长亲自抓，各部门配合抓的局面，并做到培训有计划，落实抓过程，结束作总结。校长分别在行政会，教师会上做了师德培训动员工作，学校在邮箱里发布暑期教师文件、学习材料。通过多种途径，宣传暑期培训的迫切性和必要性，每位参训教师的牢固地树立起终生学习的观念，并在学习过程中体现出来，做学生和社会的表率。

本次专题培训活动要以深入学习全国、省、市教育工作会议与中长期教育改革和发展规划纲要精神为总领，以探寻“和谐教育，幸福师生”为目标，以学习两届“全国教书育人楷模”、“最美教师”张丽莉、“最美司机”吴斌等榜样事迹

为重点，紧紧围绕落实温州教育“提高教育质量、促进教育公平”两大战略重点和“三心四德”教育，推动平阳教育科学和谐、优质均衡发展展开培训学习。

1、建立签到制度，每天分上午，下午二次签到，校长监督清点人数是否与签到相符。

2、通过培训，教师根据学习内容，联系思想实际和工作实际进行了认真的总结和反思，每位培训教师认真做笔记写学习体会。并在学习结束时，每个教研组分散交流自己的体会，进一步巩固师的培训成果。

3、注意资料的搜集与整理，培训中的签到表，培训心得体会，做到有据可查。

通过这次培训，收益良多，体会深刻。教师对自己的职业有了新的定位，对自己的职责有了新的认识，对自己的工作目标有了新的要求，对自己教育方法有了新的探索。以“和谐教育，幸福师生。”的主题，提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，大力弘扬高尚师德，力行师德规范，强化师德教育，造就一支让人民满意的教师队伍。

教师培训师的工作总结 教师培训工作总结篇九

按市局《通知》要求，我所成立了以校长为组长的安全培训领导小组。认真组织学习文件，制定培训计划，选定培训内容，安排培训时间，为此次培训工作的圆满成功打下了良好基础。并要求全体职工真正做到全员、全过程学习，把此次培训当作一次提高自我保护能力、完善自我业务技能的机会。

为使此次培训工作做好、做细、做严、做出成绩，达到预期的目的，xx国土资源所严格按照培训计划和内容组织实施，对消防安全、交通安全、用电安全、食品卫生安全、地震防护、传染病防治、计算机安全使用常识等内容进行了系统的

学习，通过学习安全常识手册使用全体职工对安全常识有了更进一步的了解，安全意识得到了进一步加强。

为了解决培训时间和业务工作之间的矛盾，我们采用了上午工作、下午培训的方式，或者采取工作间隙进行培训的方式，这样既没有影响到正常工作，又没有影响培训，起到了事半功倍的效果。在学好理论的同时，我们还对消防器材的使用方法进行了实际操作训练，在理论和实践上都达到了培训的目的。

培训过程中，我们严格按照市局《通知》要求，对日常工作中存在的安全隐患进行了彻底清查，主要表现在：第一，单位没有消防器材；第二，随着办公设施的现代化，单位用电管理存在着很大漏洞，个别同志下班忘记关掉电脑、空调，晚上值班还有长明灯现象；第三，单位和个人在饮食方面还没有对蔬菜、水果进行彻底消毒等。通过这次培训给每个人都敲响了警钟，能够做到互相监督、互相提醒，共同把安全问题搞好，将安全隐患消除在萌芽状态。

- 1、个别职工对培训认识程度不够，存在应付现象。
- 2、培训组织上虽然经过努力达到了预期的效果，但还存在如时间安排不妥等不利的地方。
- 3、安全教育培训不应只作为一项阶段性工作任务来抓，应成为我们学校一项长期的重要工作常抓不懈。

教师培训师的工作总结 教师培训工作总结篇十

为了加强和改进师德建设，提升教师素质，今年暑假，在三里岗镇中心和三里岗镇的高度重视和指导下，我们三里岗镇小学开展了为期五天的教师。培训内容生动，形式多样，针对性强，有外出教师，以及和全镇小学教师聆听了打造高效课堂讲座，观摩优质课实况录像等。

本次培训，教师们热情高涨，劲头十足，全校教师都自觉、主动地参加了学习，无一人缺漏。

。教师能一边认真听，一边认真作好，并积极地进行互动，交流。学习结束后，教师能切实地、，扎扎实实地写出高质量的心得。

学习中，教师无迟到、早退、无故缺席现象，不交头接耳，不开小会，以严肃、认真的态度参与到学习中。

通过朱主任带领大家师德师风的培训学习，教师们更深刻地意识到，在师德上，应该有理解、、换位、思考、谦让的态度，应有他人，尊重他人的心态，应有的表现，应有集体利益高于利益的，为人正直无私，不做两面派，不做阴阳人。在上，要努力学习新知识，新技能，不断更新、反思，努力提高本领、质量。上，要做到务实与创新相结合，短期与长期相结合，工作作细、做活、做真。在学生服务上，要做到服务到位，质量到位，疏通到位。

赴省外出学习骨干教师的交流汇报和打造高效课堂的专题讲座也是精彩纷呈，给老师们以新的教学，新的教学理念。教师们纷纷表示，要把学到的新的`方法，新的教学理念，努力地运用到教育教学中去，竭力打造一个全新的，做一个教育的先行者。

一、由专职型、专业型向专家型、复合型的教师努力；

二，找准着力点，做一个有远见的教师；

四，做一个有心，有热心，有心的教师。用自己的努力和付出，追求和信念去营造基础教育更加的明天！

优质课实况录像更让老师们有耳目一新的感受，教师们共观摩了4节省优质语文课、1节课、1节品德与课、1节晨诵课，1

节绘本课。名师们的风范，全新的理念都给老师留下了深刻的印象，从他们的课堂中，老师们捕捉到一种知识的力量，一种教学艺术的魅力，尤其是武汉华中科技附属小学的何先成老师主讲的《匆匆》，更让老师们啧啧，拍手叫绝。课后，中心学校苏校长给这节课作了精彩的点评，接着，全员互动，很多老师参与到中，积极大胆地发表了自己的想法，现场气氛很是活跃。

通过这几天的学习，三里岗镇中心小学全体教师收获颇多，感触颇深。同行们的专题讲座，给老师指明了今后前进的方向；优质课教学实况，给教师们提供了很有价值的参考；师德师风学习，令教师们再次受到心灵的震撼。培训不仅是对自己知识的扩充、教学理念的提高，更是对教师心灵的一次洗涤，为大家下一步的生活和学习指引了方向。