

# 学校督察督导工作报告总结 学校督导工作报告

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 学校督察督导工作报告总结 学校督导工作报告篇一

（一）对全县寒假期间学校补课的情况进行了督查。

主任督学李智锋组织责任区督学召开会议，安排部署了对中小学校寒假期间组织学生成建制补课行为的督查工作，要求各责任区督学进行随访督查，发现违规行为及时制止和处理。寒假期间，县教育督导室组织责任区督学到各学校随访督查，重点督查“禁补令”落实情况、学校假日安全保卫工作情况，从督查情况来看，全县中小学校在本次寒假中均无成建制补课行为。

（二）加大督学队伍建设。

根据我县督学人员情况，我室将全县各级各类学校及幼儿园划分四个督学责任区，新聘了原省重点中学校长xx、教师进修学校校长xx等五名有县属中学教学和管理经验领导干部为县属中学督学，负责对所辖区域内学校及幼儿园进行不定期随访检查、督导，规范其办学行为，提高教育教学质量。为打造懂业务、勤督导的督学队伍，我室对xx名督学集中进行了业务培训。

制定了《xx县督学责任区工作制度》，明确了会议学习制度、工作制度、考核奖励制度。要求全县xx所中小校园悬挂

了xx县督学责任区公示牌，向群众公布了咨询电话和电子邮箱，督促学校及幼儿园配合责任区督学开展督学工作，接受社会监督。

责任区督学分四个组分别下到各督学责任区学校，每周下乡两次、全期进行一次随访督导工作。每到一所学校，督学通过听、看、查、访等方式较全面地了解了督查各学校的情况，都要求学校认真贯彻规范办学行为的各项要求，严格按课程计划开课上课，科学制定作息时间，杜绝乱订乱发教辅资料，切实减轻学生课业负担。

督学人员还深入学校，进教室、进宿舍、进食堂，走访师生，详细了解学校教育教学情况，对每所学校存在的问题提出了明确的整改意见，督促其迅速整改落实，并帮助学校分析解决存在的困难。四个组共下乡xx天次，听课xx节，发放调查问卷xx余份，对学校（园）存在的问题进行了面对面的交流和指导，并且及时提出了一些整改意见，发出了整改通知书xx份，提出了xx余条整改意见，限期整改。

#### （一）开展学校管理水平评估。

一月份，根据《xx县20xx年中小学校管理水平年度考核评估方案》，我室开始汇总20xx年度有关考核情况，通过对学校校长领导力、师资队伍、管理成果、学生发展、教学管理、后勤保障考核得分以及对各股室、教育局党组成员平时台账、责任区督学督查结果等方面数据的汇总，统计出20xx年度教育目标管理考核的结果，组织召开了全县教育系统20xx年学校管理水平考核评估总结表彰大会，对xx所县属中学、5所民办学校xx所中小学校颁发奖牌并通报表彰。

#### （二）开展乡镇教育考核评估。

在开展学校管理水平评估的同时依据《关于开展20xx年乡镇

教育工作督导评估的通知》文件的要求，县人民政府教育督导室组织人员对全县xx个乡镇的教育工作xx个方面督导评估（尊师重教、校园周边环境、控流保学工作、清理整顿非法办学（园）、学前教育、学校布局），评估结果报县委组织部、县委督查室和县政府督查室。

### （三）不断完善评估方案。

二、三月份，我们结合县教育局党委、行政的意见，开始征集20xx年中小学校管理水平年度考核评估方案的修订意见。督导室先后征集了基层学校意见、局机关参加20xx年教育目标管理考核人员意见以及机关各股室主要负责人意见，对这些意见进行了认真的分类整理，上报县人民政府组织部批准，形成了《xx县20xx年中小学校管理水平考核评估方案》和《xx县20xx年乡镇人民政府教育工作督导评估细则》进一步强化了教育督导评估的权威。

今年市里决定对我县五年级学生科学实验操作、八年级学生生物实验操作进行监测。县教育局决定此项工作由督导室牵头组织协调、教育局装备处负责配合实施，我室为做好全市首次义务教育阶段学生实验操作技能监测工作，确保监测样本信息真实、准确、全面掌握全市义务教育阶段学生实验操作技能状况，我室于xx月初组织人员对学校进行专项督导，开出xx份整改通知书，并于xx月xx日派出专职督学担任驻校巡视员，全力以赴配合好市教育局监测员的工作，确保此次监测工作圆满成功。

我室根据《关于开展县市区城镇义务教育专项督导的通知》文件，县教育局督导室组织人员于xx月xx日对城区各义务教育阶段学校的办学情况逐校进行检查，收集各校办学情况摸底表及自查报告纸质材料，并形成专项督导评估意见。专项督导结果纳入对乡镇教育工作考核，并在全县通报。

根据《国务院教育督导委员会办公室关于开展20xx年全国义务教育阶段学生数学和体育与健康状况监测的通知》，我县确定为郴州市样本县之一，为此，县人民政府主任督学亲自组织各学校责任区督学、监测学校校长、副校长、教务主任到教育局学习《20xx年国家义务教育质量监测说明》，观看《国家义务教育质量监测宣传视频》，同时要求各学校把《20xx年国家义务教育质量监测说明》拷贝回校组织相关师生观看学习。

让各学校深深地意识到实施国家义务教育质量监测是落实素质教育的一项战略举措，是促进教育公平，提高教育质量的一项奠基工程，是提高国家竞争力的迫切需要；让各校充分的认识到国家义务教育的质量状况直接决定了一个国家未来的人才素质，通过质量监测，准确把握义务教育发展的规律，树立正确人才观，教育质量关，同时我们学校要提供真实的数据为教育决策者提供科学的依据。教育督导室制定工作实施方案，于xx月xx日组织教育局相关人员下到各个学校校培培训监测工作人员。使我县在20xx年6月18日接受国家义务教育质量监测巡视员检验时得到“领导重视，准备充分，落实到位；没有违规现象，测试过程严格按照方案规定的流程办，测试成绩真实。”的评价。

除了对照我室今年工作计划，认真完成各项任务外，我室工作人员服从教育局安排，认真完成了局机关布置的各项工作，如全县开学检查工作，我室工作人员在高考及学考、初中毕业考试、小升初各种考试的考务工作。

## **学校督察督导工作报告总结 学校督导工作报告篇二**

首先请允许我代表全体师生对各位领导来我校督导检查工作表示热烈欢迎。

为确保校园安全稳定，学校建立了安全工作领导机构，全体

教师轮流值班，严格执行门卫值班登记制度，生人禁止进入校园。

结合我校实际，建立健全和完善各项安全制度。我们制定了：门卫管理制度、安全工作首检制度、每日巡查制度、安全隐患排查制度、食品卫生管理制度、校园安全制度和责任追究制度，进一步完善了安全管理机制，使安全管理有章可循，有据可依。

制定出切实可行的校园安全隐患排查方案和突发事件应急处置预案。总务处对于校园进行彻底的大排查，发现问题及时解决，重大安全隐患，及时上报，并提出整改意见或建议。学校定期举行校园安全应急疏散演练，有应急处置方案，做到防患于未然。我们将校园安全综合整治工作列入目标考核中，制订考核制度和责任追究制度，对造成重大安全事故的，追究相关责任人的责任。

法规的宣传和典型安全案例的分析，组织师生学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识等方面展开深入全面的大检查，消除隐患；重视师生心理健康教育；并以板报宣传、知识讲座、黑板报、致家长的一封信等形式广泛开展防溺水、防雷电、防交通事故等安全专题教育活动。引导师生熟悉安全法规，重视安全教育，提高安全意识。

高度重视各类安全设施的配备、维护和检查：校园饮用水、供电线路、灯具、电源等都是我们重点关注对象，常检常查，及时消除隐患，确保安全，有备无患。在校园里装有7路镜头监控设备，对大门、教学楼等重点部位实施24小时全程监控，发现安全隐患，及时处置。坚持实行校领导带班，教师值班制度。

今后，我们还将一如既往的重视安全工作，不断学习、吸收先进的管理经验，及时研究解决安全工作中的新问题，不断

提高安全工作水平，确保校园安全、和谐、稳定。

## 学校督察督导工作报告总结 学校督导工作报告篇三

### 1、教师到校情况

学校班子成员于20xx年2月26日10:00点前到职，召开班子会议，研究开学工作。教师于20xx年2月26日（星期五）下午6:00点前全部到职，晚7:00召开全体教职工会议，安排开学及相关工作。本期教职工总数为79人，按时到职65人，请假4人。其余全部按时到校。开学上班。秩序良好，确保了学校教育教学工作的顺利开展。

### 2、做好报到注册。

学校组织人员及时打扫餐厅卫生，按需购置物品及时供餐，学校按要求按程序及时供餐；安排好师生食宿；按规定于2月27日上午组织学生报到注册，学生转学、休学要严格按照《灵台县义务教育阶段学籍管理办法》执行，不以考试成绩高低为由拒绝确需转学的学生就读。服务热情周到，工作效率高，家长满意度高。当天及时发放课本、作业本，做好了开课前的一切准备工作。2月28日正式开课，教学秩序井然。至2月28日上午，本期共报到注册学生1361名学生（其中女生612名）上学期年报学生数为1351人，本期转入学生16人，转出学生6人，无流失学生。

### 3、彻底整理校容校貌。

学校及时组织师生打扫室内外及环境卫生，确保校园美化、净化。特别对厕所卫生，花园花坛卫生，楼梯楼道卫生进行了彻底清理。对校门外、大路边的垃圾进行了彻底清理，校园周边环境整洁。学校新喷绘核心价值观宣传版面20多个，对破损的标志牌、展版等进行了更新，做到了醒目、清晰，突出学校特色、社会主义核心价值观教育和学生的习惯养成

教育。

### 1. 开展安全隐患排查。

2月26日，学校组织全体班子成员、值班教师对楼教学楼、公寓楼的供暖、消防、交通、饮食卫生、宿舍、实验室、校园周边和水、电、气、等教学和生活设施进行了全面排查，对安全隐患整改实行台帐销号，要明确责任主体和消除时限，特别对因冬冻春消造成的围墙根基进行了重点检查，消除了安全隐患，确保设施设备安全。经过全面细致的检查，学校操场沥青跑道有裂缝，部分油面有翻砂现象，学校联系工队进行二次铺油，在3月28日前完成铺油任务。

### 2. 加强师生安全教育。

学校把开学第一周确定为“安全教育周”，制订了学校安全教育平台授课计划，组织学生开展安全教育专项活动，及时完成安全教育作业；学校通过开学典礼、升国旗仪式、晨会、班会、课堂等各种途径，对师生进行了以防水、防火、防电、防盗、防中毒、防交通事故为主要内容的“六防”安全教育，教育学生远离烟花爆竹和不携带管制刀具，做到了教育内容覆盖到全体师生，不漏一人。教育学生按时上学，遵守交通规则，不在街道逗留贪玩，不接受陌生人的礼物，警惕不法分子行骗，提高学生的自防自救能力。学校向家长发放了《告学生家长书》，要求家长加强孩子在家及上下学途中的管护，确保孩子安全。同时结合季节特点，学校开展了春季森林防火教育和疾病预防知识教育，注重学生良好卫生习惯的养成教育，做好春季传染病的防控工作。组织开展地震、消防等应急疏散演练，提高学生安全意识和自我防护能力。

### 3. 要强化安保措施

学区对我校安全工作高度重视，大力支持，本期充实了学校安全保卫力量，确保“人防、物防、技防”到位，加强门卫、

校内巡逻和安全值周制度的落实，配齐了灭火消防器材，调试维护校园监控设施，运行正常。特别在学生到校时间，校长带领班子成员、巡防人员、门卫人员，加强治保工作，确保了师生安全。

4. 落实安全工作责任制。学校严格实行“谁主管、谁负责，谁在岗、谁负责”的学校安全责任制，确保责任到岗到人。学校与班主任、科任教师、学生、家长、寄宿房主等层层签订了安全管理责任书，坚持一二年级学生接送制度。学校对校外寄宿学生、特异体质学生进行了全面摸底建档，落实各项防范措施，确保师生生命安全。

1. 认真执行国家课程标准。我校严格落实课程计划，确保音乐、体育、美术及信息技术等学科开齐课程，开足课时。体育课每周小学安排4节。按要求设立班级独立授课表，做到一班一课表、一班一计划。落实了小学生阳光体育和“每天锻炼一小时”活动，确保学生身体健康。

2. 严格规范学生在校时间。学生7:50到校。在校用于教育教学活动时间（包括自习和文体活动）没有超过6小时。

3. 严格收费管理。各学校严格执行收费政策，落实收费公示制度，通过设立公示栏、公示牌等形式，向社会公示学校收费项目、收费标准、收费依据、收费范围、投诉电话等。学校除代收作业本费和辅助资源用书费用外，没再收取其他任何费用。由于宣传到位，服务热情，操作规范，未出现一例群众投诉事件。

学校指定专人，做好领取发放工作。做到“课前到书，人手一册”。学校加强教辅用书管理。不折不扣地做到了任何未经中小学教材审定委员会审查的教辅用书均不得进入校园使用，不得订购盗版教辅用书和教材，不得统一组织或暗示、授意学生购买某种教辅用书。坚决杜绝了乱收费、违规代收、乱订教辅读物等违规行为。



本期，我校严格落实市县有关部门文件精神，进一步做好学校食堂及学生营养餐管理工作。校要在开学前彻底打扫营养餐加工室、食品贮存室的卫生，依据县局文件提前制定好营养搭配合理的定量定价的供餐食谱，做好供餐前的各项准备工作，确保了2月28日开始按时全面供餐。

我校组织人员对去年录入大数据平台的教育信息数据进行了一次全面认真的“回头看”，根据学区审核教育精准扶贫精准脱贫档案发现的问题及我校近阶段掌握的情况，认真比对、复核，确保信息准确。我校积极配合镇政府完成20xx年贫困户户籍采集表的采集审核和录入工作。

今后，我校将按照全县教育工作会议及学区校长工作会议的要求，正视我校教育教学工作中存在的问题，完善各项计划，增添有效措施，紧紧依靠全体师生的共同努力，扎扎实实地做好本期的教育教学工作，为摆脱被动局面，提高教育质量做出贡献。

## 学校督察督导工作报告总结 学校督导工作报告篇四

### 1、学校概况

石家庄市第115中学（原二机厂子弟学校），始建于1971年，于xx年移交石家庄市裕华区。学校位于石市裕华区方兴路68号，占地面积约13000平方米，固定资产320万，拥有教学楼及专业教室科学实验室、多媒体教室、微机教室、图书阅览室、音乐教室、少先队室、体育器材室、美术活动室、卫生室等。占地7300多平方米的操场上，天然草坪与体育文化墙相映成趣，是一所环境优美、富有特色的全日制公办学校。

学校共有教学班11个，学生656人。学校拥有一支团结拼搏、奉献敬业、素质优良的教师队伍。教职工43人中，高级职称12人，约占教师总数的28%；中级职称24人，约占教师总数的55%；初级职称7人，约占教师总数的18%。教师本科

率56.5%，专科率约23%。

xx年以来新一任领导班子认真贯彻执行党的教育方针，大力推进教育教学改革，实施素质教育，促进学生全面发展。坚持“一切为了人的发展”的办学理念，以“宽容解决一切，团结压倒一切，尊重先于一切，学习重于一切，人格高于一切”为座右铭，力创和谐校园环境。在教育教学实践中，秉承“自强不息、德业并进”的校训精神，逐步形成了“向上、求真、至善、尽美”的校风，“敬业、乐群、省身、尚真”的教风和“博学、善思、求索、笃行”的学风。

## 2、成绩与荣誉

自建校以来，学校为九年义务教育做出了巨大贡献，为重点中学输送了一大批德才兼备的优秀人才。1999年高考，我校毕业生孙峥同学夺得河北省文科状元，陈振宇同学夺得27中理科状元□xx年，我校毕业生李辉同学夺得15中文科状元□xx年年王泽龙同学又夺得15中理科状元。

### 1、加强基础设施建设，进一步改善办学条件。

我校自xx年10月移交裕华区政府管理以来，得到区政府和区教育局各级领导的大力支持与帮助□xx年年，教育局筹集资金43万余元，粉刷了墙壁，封闭了校园，制做了具有我校特色的校园文化展牌，改变了学校破旧面貌，改善了办学条件，赢得了全校师生和社会各界的一致称赞。

20xx年暑假期间，在教育局领导的大力支持下，学校充分利用宝贵时间，完成了专业教室科学实验室、多媒体教室、微机教室、图书阅览室、音乐教室、少先队室、体育器材室、美术活动室、卫生室的改造等。

教育局领导时刻不忘我校的教育教学仪器设备不足的现状，自移交以来，学校新增图书4000多册（29007.22元）、计算

机24台（60240元）和一批教学仪器（约15万元），进一步改善了我们的办学条件。

学校办学条件的综合改善，为今后的发展，赢得了后劲，注入了新的活力。

## 2、加强校园文化建设，营造积极向上的育人环境。

随着对教育规律的不断探索，人们逐渐认识到实现育人的途径中环境对于学生产生的潜移默化的影响是巨大的。我校在不断改进校园自然景观的同时，校园文化建设也提到日程上来。

尤其是在裕华区教育局杜局长的大力倡导下，我校以“校训”为主线，大力加强校园文化建设。我们既重传统文化的教育，又重现代文化的熏陶。本着“让每一块墙壁都说话，每一寸土地都育人”的原则，寓教育于校园美的环境之中。

进入校园，映入眼帘的是赏心悦目的体育文化墙，在长200余米的操场围墙上，学校设计了以2008年奥运会运动图标为主体的体育文化。在蓝天绿地的衬托下，融入汉字楷书元素的黑色运动图标，张扬活力之余还颇显沉稳儒雅，活泼可爱五福娃的加入为校园奏响了“更快、更高、更强”的乐章，美丽的校园体育文化墙成为学校靓丽的风景。

教学楼走廊文化分为“知书明理、志存高远、勤学善思、探索创新”四个主题，围绕四个主题，每层精心选择名言警句、名人故事等材料，设计了美观大方的文化牌。每层教师办公室前还特意设计了“杏坛语录”专用牌，教育格言激励警醒规范着教师的教育教学行为。我们还别出心裁的在垃圾道口张贴了文明礼貌小牌，水房、楼梯都设计了富有特色的小宣传标语牌。

另外，一楼后侧的“艺术长廊”由学生作品组成，或字画，

或手工，多彩缤纷，引人注目。

“随风潜入夜，润物细无声”，师生浸润于这样健康活泼的校园文化氛围之中，呼吸着充满文化的空气，定会凝炼出高雅脱俗的特有气质。

我校在校园文化建设中，坚持两手抓。既关注硬件建设的作用，更注意软件方面的加强。首先我们以强势推进校园每日一读，以浓郁的校园学习氛围，打造书香校园为奋斗目标，在全校范围内大力营造阅读美文的氛围。为了营造书香校园的氛围，我校一是自xx年起开设诵读鉴赏课与阅读课，定期交流读书心得和感想，举办读书论坛、师生同台诵读比赛等。同时把师生的优秀作品刊登在学校创办的《雨荷》杂志上，大大激发了全校师生读书写作的热情。我校开展的亲子诵读活动，让家长和孩子们一起诵读，共同成长。并且于xx年6月石家庄市组织的诵读比赛获得一等奖，《河北青年报》也以《让孩子与经典同行》为题，刊登孩子们参赛的照片。xx年年我们又把读书活动制度化，提出“师生每日一读，营造书香校园”的具体目标要求，学校组织教师到书店购买所需要的书籍，为每一位教师赠送《论语心得》、《阳光心态》、《给教师的一百条建议》、《英才是怎样培养出来的》等书籍，让每一位教师定期推荐美文或片段、警言警句、名句名篇等，由学校教科科研处编辑成册，供师生一起读书学习。《沧海拾贝——教师推荐语集锦》应运而生。

## 学校督察督导工作报告总结 学校督导工作报告篇五

首先我代表我们学校的全体师生对各位领导专家在百忙之中前来我校检查指导工作表示感谢！

在上级主管部门、各级党政的正确领导下，在社会各界的大力支持下，几年来，我校办学条件不断改善，教育教学工作有了长足发展，教育教学效果逐年提高。下面，由我代表我们xxxxxx向各位领导作简要的工作汇报。

## 1、师资队伍

我校现有在校教师45人，农村支教2人，其中本科学历40人，大专学历5人，学历达标率100%。共有教学班12个，在校生514人。

## 2、办学条件

(1) 学校占地面积30347m<sup>2</sup>，生均占地面积59.04m<sup>2</sup>；建筑面积为5200m<sup>2</sup>，生均建筑面积10.12m<sup>2</sup>。

(2) 学校配备有计算机教室、多媒体教室、图书馆、阅览室、语音室、卫生室、实验室、仪器室、体育器材室、劳技教室、音乐教室、美术教室、电子备课室、卫星接收室、光盘播放室、卫生室、团队活动室等专用教室。

其中，计算机教室共配备高性能计算机31台；实验器材全部按照河北省中学一类标准配备，其他配套设施齐全，实验教学开出率达100%；我校图书馆于20xx年顺利通过河北省一级图书馆验收，现有藏书3万余册，生均60余册，图书馆、阅览室全天候为师生开放，方便师生借阅。今年暑假，学校又在原有操场的基础上，进行加工修整，现已建成高标准运动场，内设300米环形跑道和5组100米直道以及高质量篮球场地2个、跳远场地1个，满足体育教学和学生体育锻炼。

我们充分利用专用教室这一主要阵地，强化管理，努力提高使用效率，使其发挥应有的效能，极大提高了教育教学效果。

根据学籍管理规定，全面加强义务教育资料和学籍管理。每一学年，我校都要深入各村，登统适龄入学青少年，组织好新生入学，对于没有到我校入学的青少年，学校及时通过向居委会了解、入户调查或与有关学校沟通联系等形式，及时掌握服务区域内适龄青少年入学状况，保证适龄青少年100%入学；认真做好义务教育过程管理，完善转出转入和休学手

续办理，保证在校生巩固率。

1、抓德育队伍建设，拓展德育渠道，形成全员育人格局。校内重点抓好班主任队伍建设，校外积极发挥家长委员会、社会监督委员会作用，基本形成了学校、家庭、社会三结合的德育教育模式。我们还开展了创建依法治校达标学校活动，工作扎实，效果明显。

2、抓校园文化建设，营造和谐育人氛围。把工作重点放在校园文化建设上，体现校园环境建设与法制安全文化建设、班级文化建设同步，不断推动学校文化建设上档升级。

3、抓主题活动，深化德育内涵。以共青团为活动阵地，开展丰富多彩的主题教育活动，本学期，我们共进行了四次主题教育活动，通过一系列主题教育，加强了学生的行为、习惯、思想、道德等方面的养成教育。

1、抓常规，规范教师日常教学行为。学期初，我们重新修订了《xxxxxx教师常规管理制度》，并打印成册，人手一份。制度从备、讲、批、辅、考等环节都对教师提出了明确具体要求。通过完善的制度，进一步规范了教师的日常教学行为，为提高教学质量提供了制度性保障。

2、抓教研，提升教师的教學能力。几年来，我们一直把“教研兴校，科研强校”作为我校开展教研活动的指导思想。20xx年，我们先后两次组织教师前往山东省杜郎口中学参观学习，学习人家先进的课改理念，学习人家成功的课堂教学模式。并把人家的成功经验同我校的具体实际结合起来，有机地渗透到自己的教学之中。学期初我们就围绕学习杜郎口提出了“学习杜郎口，老师怎么办？”的教研思路，一学年以来，我们就仅仅围绕这一思路不动摇，各教研组都开展了一系列有意义的探索和尝试，诸如理论学习、听评课活动等。其中xx老师xx老师xx老师xx老师等几位老师的课堂教学改革效果最为显著，受到学生一致好评！

另外，我校的教学反思可以说是我校校本教研的一大特色，曾多次受到上级领导表扬。通过教师们经常化、系列化的教学反思活动，不断引领我校教师在专业化的道路上健康成长！

3、抓课题研究，增强教育科研能力。我校先后承担了省级市级多项课题，其中河北省“十一五”课题《教师素质、行为、人格对学生心理健康影响的研究》、《初中生厌学心理的成因分析与对策》以及邢台市级重点课题《农村师生关系的研究》，通过老师们的努力工作，已顺利通过验收。这在极大程度上激发了广大教师参与课题研究的积极性，提高了教师理论研究的水平和教育教学效果。

几年来，我校教师共在各级各类刊物上发表论文十余篇，参加优质课比赛十几次，并且成绩突出。

我们xxxxxx自20xx年始，已连续多年被xx市教育局评为先进单位。教育教学质量连续几年在同级同类学校名列前茅。尤其是□20xx年，xx市中考状元被我校苑希超同学夺得□20xx年，市中考状元又被我校的赵一莲同学夺得□20xx年，市中考状元又再度被我校蝉联，中考的桂冠落在我校许喆同学的头上！四年三次摘得中考桂冠，这是我校的荣幸，这些成绩的取得得益于各级领导的大力支持，得益于全体镇中人的不懈努力。

在今后的工作中，我们将一如既往，扎实工作，为办人民满意的教育事业贡献出我们应有的力量！

谢谢大家！