

2023年中班科学轻与重 幼儿园中班教案(精选7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

中班科学轻与重篇一

- 1、使幼儿初步熟悉游戏音乐，能根据音乐的强弱变化来变现相应的动物。
- 2、借助已有的生活经验，创想各种强弱不同动物的动作。
- 3、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 4、能跟着节奏打节拍。

能区分音乐的强音和弱音

根据音乐创编动物的动作

音乐《强音和弱音》

动物课件：头饰，老虎，大象，熊猫，小兔，小猫，青蛙，蝴蝶。

一、开始部分

- 1、热身运动《身体音阶歌》

二、基本部分

- 1、请欣赏音乐，猜动物的名称，并用动作表现出来。
- 2、引导幼儿根据音乐强弱来表现不同的动物，尽量每次表现的动物要有所不同。
- 3、师幼共同整理创编动作。
- 4、总结刚才模仿的那些动物，谁是强的？谁是弱的？

三、幼儿分角色表演

- 1、幼儿选择自己喜欢的角色，并清楚知道这种动物是强或者弱，听到相应的音乐开始做动作，不是自己的音乐就停止不动。
- 2、邀请其他老师一起进行音乐游戏。
- 3、老师分析乐曲，有a和b两种音乐。

(1) 的音乐比较沉重，恐怖的声音。

(2) 的音乐比较清脆、动听。

四、结合音乐《强音和弱音》使用了不同的乐器进行配乐。

- 1、认识乐器并共同探讨分别用什么乐器表现强音和弱音。
- 2、合作使用乐器演奏乐曲。

五、结束部分

- 1、引导孩子有序地收回乐器。
- 2、用好听的节奏说再见。

中班科学轻与重篇二

1. 了解狗的外型特征和主要习性。
2. 知道狗是人类的好朋友，增进幼儿热爱狗的情感。
3. 能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。
4. 在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

课件、视频。

一、说说狗的外形特征和习性。

1. 你在什么地方看到过狗？它是怎样的？
2. 谁和小狗一起玩过？你和小狗发生过有趣的事情吗？狗有什么本领？

二、说一说狗的本领。

1. 教师讲故事“小狗和小猫”，幼儿讨论：
2. 小狗怎么知道家里煮肉骨头的？
3. 小狗怎么知道山坡那边鲜花很多？
3. 小狗又怎么知道小猫家的米饭糊了？
4. 狗的鼻子这么灵，它还可以帮我们做什么呢？

三、认识不同类型的狗。

1. 观看视频。

2. 这些狗都帮人们做了什么事情？我们称它们是什么狗？

四、狗是我们的好朋友。

狗能帮助我们做这么多事情，你们喜欢它吗？狗是我们的好朋友，我们应该怎样爱护它们？

附：故事

小狗和小猫

小狗和小猫在草地上追赶蝴蝶，忽然，小狗停住了，它用鼻子嗅了嗅，对小猫说：“不玩了，快走，到我家啃骨头去！”它们急急忙忙朝小狗家走去。

路上，小猫一边咽口水，一边问小狗：“你怎么知道家里正在煮骨头？是瞎猜的吧？”小狗说：“不是瞎猜的，我闻见肉味儿了。”小狗说得一点儿不错，家里果真煮了一锅骨头。见小狗领来了小猫，狗妈妈热情地请小猫一起啃骨头。啃完骨头洗洗手，小狗、小猫又出去玩了。

小狗、小猫来到山脚下，小猫说：“我们去采花吧？”小狗用鼻子嗅了嗅，说：“翻过这个山坡，有好多好多的花。”于是，它们翻过山坡，果然看到了漫山遍野都是鲜花。小猫问小狗：“你怎么知道这里有好多花？”小狗说：“我们闻到香味儿了。”

太阳落山，该回家了。小狗到小猫家，小狗说：“糟糕，你家的米饭糊了！”小狗、小猫冲进厨房一看：“煤气灶上，饭锅已经开始冒烟了……小猫忙喊妈妈。听到喊声，正在看电视的猫妈妈急忙跑来，关了火。猫妈妈对小狗说：“谢谢你，多亏你发现得早。”猫妈妈问小狗，你怎么知道米饭糊了？”小猫抢着回答：“小狗的鼻子很灵，它一定是闻到糊味儿了。”

中班科学轻与重篇三

- 1、认识几种常见的洗涤用品，知道它们的用途。
- 2、培养幼儿观察能力和语言表达能力。
- 3、激发幼儿爱科学，学科学的兴趣和发明发明的欲望。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 5、培养幼儿手眼协调的能力。

- 1、课件-动画片《洗澡》
- 2、幼儿自带各种洗涤用品(肥皂、洗衣粉、洗涤剂)。
- 3、脏手绢每人一条，装水的盆若干。

一、观看动画片引出活动

- 1、播放动画片《洗澡》，幼儿观看。
- 2、提问：小动物们在干什么？

它们为什么要洗澡呀？用什么把身体洗干净的呢？

二、出示几种常见的洗涤用品。

- 1、请幼儿看脏手绢

提问：怎样把它们变干净？

- 2、幼儿每人取一条手绢，先在清水中洗，看能否洗干净。

- 3、出示几种常见的洗涤用品(肥皂、香皂、洗衣粉)，请幼儿

说知名称，再分别自选洗涤用品来帮助，把手绢洗干净。

三、了解洗涤用品的特征和用途。

1、出示肥皂，让幼儿摸摸，请幼儿说出还有什么样的肥皂。

教师小结：肥皂虽然有很多形状和颜色，但它们摸上去都是硬的，是块状洗涤用品。

2、出示洗衣粉，让幼儿看看、摸摸、闻闻、说说。

(提醒幼儿不要用嘴尝)

再将洗衣粉加入清水中搅拌后让幼儿观察。

教师小结：洗衣粉是粉末状的洗涤用品，它能溶解在水中。

3、让幼儿观察洗涤剂，然后教师也将其溶解到水中。

告诉幼儿：这是液体洗涤用品。

4、提问：肥皂、洗衣粉、洗涤剂有什么用途?(幼儿讨论后回答)

四、了解洗涤用品的发展过程

1、教师告诉幼儿：最早，人们用碱洗衣服，洗头发，但碱刺激性大，经常使用会伤害皮肤，头发也会变得枯黄，后来人们发明了肥皂、洗发水等洗涤用品，他们能更有效地去油渍和污斑。

2、提问：除了肥皂、洗衣粉，还有哪些洗涤用品?它们可以用来干什么?

3、教师小结：随着科学的发展，洗涤用品越来越多，有专门

清洗餐具的;有专门清洁人体的;有专门清洁服装的。下面,我们就开个洗涤用品展销会。

五、师生一起安排洗涤用品展销会。

1、幼儿先给各自带来的洗涤用品做广告宣传(要求说知名称、用途)。

2、讨论如何安排,是按用品分类摆放,还是按形状分类摆放。

中班科学轻与重篇四

1、幼儿初步了解珙泉镇除了汉族之外,还有苗族。

2、幼儿认识、了解苗族特有的服饰,培养兴趣。

3、幼儿动手操作装饰自己心目中的苗族服饰。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

教学重点:让幼儿了解苗族服饰。

教学难点:幼儿动手操作装饰苗族服饰。

1、苗族服饰图片以及教师制作苗族服饰图片。

2、幼儿人手一张教师绘画苗族服饰轮廓图。

3、各种彩色装饰亮纸,浆糊、棉签。

4、苗族舞蹈视频——芦笙舞。

(一) 观赏vcd引起幼儿兴趣,了解珙泉镇有少数民族——

苗族。

1、教师播放芦笙舞视频，请幼儿观赏，提问，在画面上的人在干什么？（跳舞、吹乐器）

2、教师让幼儿看看跳舞的人穿着与我们有什么不同？（色彩鲜艳，包头饰等），教师指出这是苗族，珙泉镇也有少数民族——苗族。

（二）教师拿出苗族服饰图片，让幼儿观察其服饰特点。（分别从式样、色彩、头饰、首饰等方面，引导幼儿观察。）

1、教师引导幼儿从色彩上了解苗族服装特点，苗族好五色衣裳（红、黄、蓝、绿、黑）。

2、从样式上观察苗族妇女上身一般穿窄袖，大领，对襟短衣，下身穿百褶裙，男子服装样式简单，一般穿对襟短衣，下穿长裤，束大腰带，头裹长巾。

3、教师让幼儿了解苗族头饰以银饰为主，带头钗，手饰一般为银镯为主。

（三）教师展示自己用亮纸粘贴出的漂亮苗族服饰，发给幼儿每人一张绘有苗族服饰轮廓的图片以及亮纸，让幼儿动手制作自己心中的苗族服饰。

1、教师展示自己制作的作品，请幼儿欣赏，并告知幼儿粘贴的规则。

2、教师发给幼儿图纸及亮纸，浆糊、棉签，请幼儿制作服装。

（四）欣赏作品，最后在芦笙舞的音乐中，选择一两个典型的苗族舞蹈动作律动，在愉悦的气氛中结束课题。

在现课活动开展前，我对中班幼儿关于少数民族认识这一方

面做了初步了解，少数幼儿知道汉、苗、蒙、傣、藏等几个民族。于是，在反复强调的过程中，幼儿明白了珙泉镇除汉族以外，还有少数民族人口较多的苗族。在此基础上，让幼儿初步认识了苗族服饰的特点，学会初浅的欣赏苗族服装，以及音乐。这对于接下来的“粘贴苗族服装”的现课活动有很大的帮助。让幼儿动手操作远比教师的口头强调、描述效果明显得多，在粘贴苗族服饰过程中，使幼儿感受苗族好五色衣裳，对襟上衣，百褶裙等独有风情。在快乐中得到认识，使幼儿更进一步了解苗族服饰。

在接下来的教学活动中，可以从服饰加以延伸到对于音乐、舞蹈欣赏、表演等方面。教给幼儿一些苗族特色舞蹈动作，配合其独特的音乐，表演中感受苗家风情。

小百科：苗族，是一个古老的民族，散布在世界各地，主要分布于中国的黔、湘、鄂、川、滇、桂、琼等省区，以及东南亚的老挝、越南、泰国等国家和地区。

中班科学轻与重篇五

1. 感知诗歌内容，理解诗歌中事物间的对应关系。
2. 尝试按诗歌的句式进行诗歌仿编教学。
3. 提高思维能力和语言表达能力。

课件：路

2. 图片：过马路

幼儿园课件

一、图片导入课题

1. 图片：过马路

提问：你在这张图片上能看出什么事？

（小朋友在过马路）

小朋友走的是什麼路？

（人行道路）

小结：清洁的行道是行人走的路。

2. 小朋友知道，汽车走的路是什麼路吗？

（引导幼儿说出：马路）

二、学习诗歌

1. 欣赏诗歌。

教师：你们知道还有什么路吗？

今天老师带来一首诗歌名字叫《路》。

2. 教师朗诵诗歌《路》

3. 提问帮助幼儿理解诗歌

（1）蓝蓝的天空是谁走的路？

（2）滚滚的江河是谁走的路？

（3）亮亮的铁路是谁走的路？

（4）宽宽的马路是谁走的路？

(5) 清洁的行道是谁走的路？

三、课件演示

1. 请小朋友和老师一起来朗诵儿歌好，老师说前半句，你们说后半句好吗？
2. 演示相应的图片，师幼对说儿歌。
3. 变换方式，幼儿说前半句，教师说后半句。
4. 完整朗诵诗歌。

我们一起来把这首诗歌完整地朗诵一遍。

四、仿编诗歌：

1、简单仿编

(1) 蓝蓝的天空除了是飞机走的路，还是谁走的路？

我们学着用诗歌中的句子来说一说。

(蓝蓝的天空是小鸟走的路。)

(2) 滚滚的江河除了是轮船走的路，还是谁走的路？

(鼓励幼儿迁移生活中的经验进行仿编教学。)

3. 启发引导

除了这些路，你还知道什么路，他们是谁走的？

五、幼儿创编诗歌

请小朋友自由创编，然后说给小伙伴和老师听。

教师及时鼓励有新意的创编诗句。

附：

《路》

蓝蓝的天空是飞机走的路；

滚滚的江河是轮船走的路；

亮亮的铁路是火车走的路；

宽宽的马路是汽车走的路；

清洁的行道是行人走的路。

中班科学轻与重篇六

1、通过同伴阅读，初步感知不同职业人的工作特点。

2、学会观察画面，并能胆的表述故事内容。

3、培养幼儿的感恩意识。

4、能自由发挥想像，在集体面前胆讲述。

5、激发幼儿参与表演的欲望，体验人物的个性特征。

通过同伴之间的阅读，感知不同职业人的工作特点。

能胆的表述自己对故事内容的理解。

不同职业人的图片、故事课件。

一、导入活动。

1、小朋友每天很晚的时候在做什么呢？

2、那有人是晚上不睡觉的吗？

3、出示故事封面，引出故事名称。

二、同伴阅读。

引导幼儿自由与同伴阅读，教师适时指导。

三、分享交流。

1、故事中哪些人夜里不睡觉？

2、根据幼儿答案张贴图片并引导幼儿说出他们的职业名称。

四、播放课件，师生共读。

引导幼儿胆的表述故事内容。

五、结束活动。

2、除了故事中的这些人不睡觉，小朋友再去观察一下生活中还有什么人夜里不睡觉？为什么不睡觉？下节课告诉老师！

班阅读活动《夜里什么人不睡觉》教学反思

黑夜，总是带着一些神秘的色彩，“夜里什么人不睡觉？”，孩子们的好奇心一下子就被激发了出来，为了让孩子能体会哪些人夜里不睡觉？他们为我们做了什么事？由此能自然而然的产生感恩心理，我设计了《夜里什么人不睡觉》这一阅读活动。

活动中，我充分调动孩子们的积极性。当我抛出第一个问题，每天很晚的时候小朋友们都在做什么时，幼儿能根据已有的生活经验回答老师，有的说在家看动画片、有的说在家玩玩具、有的说听妈妈讲故事……最终在老师的引导下说出了做完这些事以后都要去睡觉了。紧接着我又抛出了一个问题，有没有人晚上是不睡觉的呀？一下子就激发了幼儿兴趣，有的小朋友说晚上上夜班的人不睡觉，有的小朋友说小偷不睡觉，我马上追问他小偷不睡觉，所以谁晚上也不睡觉呢？孩子们马上想到了警察，孩子的回答让我觉得欣喜不已。接下来我出示了故事封面，引出了故事名称《夜里什么人不睡觉》。激发了孩子们的阅读兴趣，使孩子们迫切想要知道到底哪些人夜里不睡觉。这时我请孩子们到书架上去取书和好朋友一起阅读，幼儿们通过同伴阅读，初步感知了夜里不睡觉的人的工作特点。在分享交流的环节中，我鼓励幼儿回答夜里什么人不睡觉，我一边根据幼儿的回答在黑板上贴出人物图片，并引导幼儿规范的说出他们的职业名称。接下来我播放了故事课件，逐页的引导幼儿仔细观察并用自己的话表述故事内容，这不仅培养了幼儿对图画观察力也培养了幼儿的语言表达能力。通过本次活动孩子们发现，原来夜里有许多不同职业的人，在忙忙碌碌为家服务呢，也慢慢了解正是不同职业的劳动者创造了我们美好的生活，让孩子们自然而然地产生了感恩的心理。最后我请幼儿再去观察一下生活中还有哪些人夜里不睡觉，为下一次的活动做好了铺垫工作。

活动结束后，我发现同伴阅读在班是非常适用的，班的孩子已具有一些早期阅读的经验，如他们喜欢与同伴分享所见所闻，对文字比较感兴趣，具有理解图意的能力，乐于参与讨论并敢于发表不同于他人的见解，掌握了阅读图书的基本方法等。孩子之间的阅读能力是有差异的，同伴阅读、合作交流能补充完善发展幼儿的阅读技能，令幼儿产生阅读的愉悦、快乐之感。所以班的孩子可以结伴一起阅读，不仅可以培养孩子的语言表达能力，还可以提高孩子与同伴之间的合作阅读能力，加强了生生互动。

在整个活动的执教过程中，自己觉得还是比较流畅的，当然也存在着不足：在今后的活动中，课前一定要做好量的准备工作，吃透教材，预设好活动中可能出现的问题；在同伴阅读的过程中，要以幼儿阅读为主，教师不要过早的介入到孩子与同伴的阅读中去；在活动中教师抛出的问题，要鼓励幼儿胆发表自己的意见，让幼儿完整的表述自己的想法，不局限他们的答案，对于幼儿馈给老师的信息不要草草了之，应该继续追问下去，这样才能激发幼儿更深层次的思考问题。

中班科学轻与重篇七

- 1、理解路线图上虚线、实线代表的意义，分类统计经过虚线、实线的`站台数量。
- 2、活动中能大胆讲述，发表自己见解。
- 3、初步培养观察、比较和反应能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

教具：多媒体、地铁路线图幻灯片

学具：幼儿人手一份地铁路线图、笔、记录单

重点：理解路线上虚线、实线代表的意义

难点：分类统计经过虚线、实线的站台数量

- 1、师生共同观察南京地铁1号线路线图。

这是一幅什么图？路线上有些什么？

- 2、理解路线图上虚线、实线代表的意义。

（虚线表示地铁站台在地下，实线表示地铁站台在地上）

(1) 路线图上除了有字还有什么？方块是什么意思？站台是什么意思呢？

(2) 你们坐地铁去过新街口吗？新街口站在地上还是地下？

(3) 珠江路站在地上还是地下？为什么？

1、教师讲解幼儿记录单。

2、幼儿统计记录。

幼儿大胆讲述自己的记录结果。

综合评价：