

# 员工政治思想 政治教育心得体会(精选10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 员工政治思想篇一

### 一、要进一步提高对数学素质教育的认识

素质教育的核心是发挥人的主观能动性，发挥学生的主体作用。素质教育的三要义：一要面向全体学生；二要使学生在德、智、体、美、劳全面发展；三要让学生主动发展，素质教育要求数学教学比过去更重视学生的主体地位，更重视思想的渗透，更重视智力的开发、能力的培养，更重视非智力因素的作用。对照《九年义务教育小学数学教学大纲》的要求：“小学数学是义务教育的一门重要学科。从小给学生打好数学的初步基础，发展思维能力，培养学习兴趣，养成良好的学习习惯，对于贯彻德、智、体方面发展的教育方针，培养有理想、有文化、有纪律的社会主义公民，提高全民族的素质，具有十分重要的意义”。由此，我们看出：打好数学基础，发展智力、培养学习数学的兴趣，养成良好的学习习惯，这是小学素质教育的重要组成部分。我们教师备课、上课、测试、教研等都围绕这四个要求进行，这样才能实施素质教育，数学素质教育才会有成效。

### 二、转变教育教学观念是实施数学素质教育的指南针

“应试教育”在教学过程中，重智育轻德育；重知识轻能力；重结果轻过程。不少的教师只重视数学的教学，凡是考试需

要的就认真地学习，且不惜加班加码；不需要考的内容就不学习；教师在课堂忙于讲课，学生课后忙于作业，师生把精力花在无限制的重复性的练习和复习上，为的就是为期考争个高分，争个好名次。这样的教育方法，无视学生学习的主动性、创造性，无视学生个性特长和个别差异，学生只被当作被动接受数学概念、规律等结论的容器。这样的状况，师生的心理压力很大，身心都十分的疲惫。以上的状况说明，改革数学教育势在必行。教师应把“应试教育”转到“素质教育”上来。因为数学的素质教育的教育方法，主要是在教师的指导下，学生积极主动地通过动眼、动口、动手、动脑，参与教学活动，主动地认识数学概念和规律，并促进学生学习能力的发展和良好学习习惯的形成。

### 三、课堂教学是实施数学素质教育的主渠道

小学数学课堂教学是数学教学最基本的组织形式，是实现小学数学教育目的的重要途径。而数学素质教育是在教师的指导下使学生自觉积极地掌握系统的数学基础知识基本技能，发展能力，养成良好学习习惯，形成科学的世界观和提高觉悟的活动。因此，我们实施数学素质教育，必须发挥课堂教学的“主渠道”的作用。

1、在传授基础知识的同时，能让学生观察、思考的尽量让学生认真观察和独立思考。观察力是人们认识世界的重要途径。观察力是学习数学知识必不可少的心理条件，它是发展学生智力的基础。独立思考能力是智力的重要组成部分，也是对学生进行素质教育的核心。学生学习数学知识，只有通过自己动脑筋想，才能真正成为自己的知识。学生通过自己的动脑劳动获取的知识越多，他的分析能力和解决问题的能力就会越强，他的智力就发展越好。

培养学生初步的逻辑思维能力之一就是逐步使学生学会会有根有据，有条有理地进观察与思考。因此，在教学中，能让学生观察、思考的，教师不能代替，教师要根据学生的年龄，

心理特点，采用多种形式，从不同角度设置问题，引导学生积极观察和思考，这样有利于培养学生良好的观察思考问题的习惯，从而促进学生思维的发展。

2、在传授基础知识的同时，能让学生边动手操作表述的尽量让学生操作与表述。动手操作的过程是一个手、脑并用的过程，是培养技能、技巧，促进思维发展的一种有效手段。我们在课堂教学中，如果把学生的操作与语言表达紧密地结合起来，就能充分体现学生主动参与学生全过程，必定促进学生思维能力的发展，教学必定取得好效果。由此看出：实践操作活动是给学生提供思考和弄懂他们不易弄懂问题的一种主动学习活动，对优化课堂教学起着积极的作用。也是数学素质教育的一个具体表现。

3、在传授基础知识的同时，培养学生学习数学的兴趣。

兴趣是人们对一定事件有趋向性的心理特征，是带有一种积极的认识倾向。兴趣是学习的直接动力。现实中，有不少的学生一提起数学，常常会联想到：计算繁难，解答应用题更难。再加之，一些教师不恰当的教学方法，使学生认为数学学科是枯燥无味的。因此，要想把数学教学搞好，就得以趣、以奇、以疑引导学生进入数学思维境界。很注意结合实际，提出大多数学生认为与学习内容不大关系而实质联系紧密的问题，引导学生极大兴趣，使学生的思维由潜伏状态变成积极状态，从而激发了学生的强烈的学习求知欲，教学效果很好。因此，教师在课堂教学中，一方面要善于挖掘教材中的兴趣因素，通过充分利用教具演示、学具操作、电化教学手段等灵活多变的教学方法，学生就能学得轻松愉快，主动热情，越学越有兴趣，久而久之，学生就会变被动学习为主动地学。另一方面，我们教师还要在解学生已有兴趣情况的基础上，有针对性的培养他们兴趣，使他们的兴趣向广博、稳定而有中心的方向转化。这样，才为我们进行数学素质教育打下基础。

#### 四、在传授基础知识的同时培养学生良好的学习习惯

养成良好的学习习惯是发展学习能力的重要途径。教学的实践经验告诉我们：学生的学习成绩的好坏，与学生是否有良好的学习习惯有密切关系。有的学生没有养成认真完成作业的习惯，在作业或考试中粗枝大叶，看错、抄错、写错、漏字等情况屡见不鲜，贪快不求好也习以为常。学生没有养成良好的审题习惯而造成错误的。这类学生解答这么简单的题目还造成错误，可以断言，这类学生的学习素质是很差的。也由此可见，良好的学习习惯是学习知识、培养能力、发展能力的重要条件；学习习惯不仅直接影响学生当前的学习，而且对今后的学习乃至工作都会产生重大影响。

(一)教学生会听课，养成积极动脑的习惯；

(二)教学生会思考，养成独立思考的习惯；

(三)教学生会阅读，养成自觉学习的习惯；

(四)教学生会审题，养成认真完成作业的习惯；

(五)特别地要培养学生作业书写工整、格式规范的习惯。

实施小学数学素质教育，转变教师的教育观念是根本，课堂教学是落实素质教育的主渠道。由于小学数学素质的意义和内容广泛，因此，值得我们数学教师不断探索和实践。此外，教育管理部门和学校有计划地开展小学数学教育教研活动和努力建设一支高素质的校长及教师队伍是实施数学素质教育的一个重要关键。

## 员工政治思想篇二

今年暑假，学校组织全校教师进行了一年一度的暑假政治学习，目的是为了加强教师的师德师风建设，进一步提高教师

的科学文化素养和职业道德修养，为全社会创造一个良好的育人环境。通过这次学习，使我更加明确了自己所肩负的重任，认识到了师德师风建设的重要性。

## 一、充分认识了加强师德师风建设的重要意义

人们常说：学高为师，德高为范。我们教师的天职就是教书育人，这就要求我们不仅要有较高的科学文化素养，而且还要具备较高的道德品质修养。我们是一支师德师风高尚的队伍，是一支善于作战的队伍，但同时也或多或少的存在一些问题，俗话说：金无足赤，人无完人。话虽如此，但我们的工作就需要我们能尽可能的做好，尽可能的不出任何差错，尤其是在思想道德素质方面。这就要求我们不断的学习，不断的提高，才能胜任自己的工作，才能适应社会不断发展变化的需求。学生本是一块无暇的玉石，需要靠我们去精心呵护，去精雕细琢，方能成大器，由此可见提高教师职业道德教育的重要性。

## 二、自静其心，摆正位置

在物欲横流的当今社会，一个人如果稍有放松，就有可能把握不住自己而走上歧途，这对我们教师的考验相对来说就更大，因为在有的人眼里看来，教师是一个收入不高、工作烦琐、责任重大的职业。我认为，既然选择了教师这个职业，就意味着要有更多的付出而不求回报，要淡泊名利。一位古人曾经说过：自静其心延寿命，无求于物长精神。人不管干什么工作，首先需要的是摆正自己的心态，踏踏实实工作，只要自己认真了、努力了，那回报自然也就有了，因为这个回报不仅仅是物质方面的，更重要的是精神方面的。

## 三、遵章守则，认真工作

1. 谦虚谨慎，顾全大局;
2. 尊重同志，相互学习. 相互帮助，维护其他教师在学生中的威信;
3. 关心集体，积极投身集体活

动，维护学校荣誉，有强烈的集体荣誉感；4. 主动与学生家长联系，认真听取意见和建议，取得支持和配合，积极向家长宣传科学的教育思想和方法，尊重学生家长的人格，不训斥、指责学生家长，教育学生尊重家长；5. 不以职谋私，不私自以补课、辅导，复习等各种理由收受学生和家钱物，不利用学生家长的关系为自己谋取私利；6. 不乱收费，不向学生和家长推销商品和课外书刊，教辅资料；7. 未经组织批准，不从事经商活动，影响正常教育教学工作；8. 品行端正，诚实正直，言行一致，表里如一，严于律己，以身作则；9. 加强师德修养和教育行风建设，礼貌从事、文明施教，严格按教学六认真要求，认真做好各个环节的工作；10. 奉公守法，模范遵守社会公德和法规法纪，不违法乱纪。

### 员工政治思想篇三

随着改革转制的不断深入，人们的社会环境、生活方式、道德观念及认识问题的方式方法都发生了巨大的变化，思想政治工作的新形势、新情况，对政治工作都提出了新的要求，也就是说政治工作者要适应新形势、新任务，不断解决思想，更新观念，积极探索思想政治工作的有效性途径和方法。下面仅就工作实际谈点粗浅看法。

#### 一、“虚”、“实”

思想政治工作既是一项务虚的工作，也是一项务实的工作。所谓“虚”，是要解决人们的认识问题；所谓“实”，就是要解决我们改革转制过程中出现的各种矛盾和实际问题。解决认识问题，首先必须加强对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的学习、探索和研究，提高对建设有中国特色社会主义理论的理解和认识，把握时代脉搏。其次，要不断学习社会科学、自然科学、现代生产经营知识，跟上时代步伐。只有不断用新的理论和知识武装头脑，才能在遇到问题和矛盾时，提出解决问题的办法，为职工排忧解难，化解矛盾，解决问题。务实就是要结合我们的

工作实际，针对改革转制进程中出现的各种矛盾的问题，分析产生矛盾和问题的原因，提出解决问题的方法，并付诸实践，见诸行动，解决问题，从而把党组织对广大职工的关心、把人与人之间之间的关爱，传递给广大职工群众，达到心灵上的沟通和理解，不断取得新的成效。务虚是基础、是前提，务实是根本、是目的。只有务虚，才能提高思想政治工作的实效性；只务实才能提高思想政治工作的针对性，两者有机结合，才能提高思想政治工作的有效性。

## 二、“大”与“小”

所谓“大”，就是“大政策”、“大原则”、“大道理”；所谓“小”，就是“小方法”、“小手段”、“小道理”。近年来，有一些群众不愿意听“大道理”，认为讲“大道理”是大话，是空话，看不见，摸不着，离我们实际太远，有些领导和思想政治工作者甚至有意无意回避讲“大道理”，其结果是使得部分干部群众淡化了对理想信念的追求，造成理想信念教育的缺位和错位。针对具体矛盾和具体问题，固然离不开“小方法”、“小手段”，要讲“小道理”，但是马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，共产主义理想，党的方针政策这些“大道理”必须要讲，“大道理”是纲，“小道理”是目，只有用“大道理”管住“小道理”，才能从根本上把握思想政治工作的方向；只有把“大道理”讲清、讲透了，群众的思想认识提高了，才能从根本上说服群众，正确认识和处理个人与组织、局部与全局、眼前与长远、稳定与发展的关系，“小道理”才能被群众所接受。目前，我们企业正处在改革转制的关键时期，由于政策的变化、利益的调整，必然带来广大职工群众思想上的波动，我们在做思想政治工作时，一方面要和大家讲清国家的政策和未来企业发展这个大道理，另一方面，也要客观分析改革转制对不同群体员工带来的影响，制定相应对策，采取一些措施和方法加以解决。所以，思想政治工作既要讲“大道理”，也要讲“小道理”，既小之以理，又动之以情，情中有理，理中有情，以理服人，以情感人。这样我们

的思想政治工作才能受到广大职工群众的拥护、欢迎和积极参与，才会有市场，才会收到良好效果。

### 三、“言”与“行”

从一定意义上讲，思想政治工作者也是人类灵魂的工程师，必须言正、行端、为人师表。因为你的一言一行，一举一动，时刻都在影响着周边的群众，影响着思想政治工作在人们心目中的信誉和地位。如果你说一套、做一套，即便说的多么好，多么感人，群众不但不听，反而会产生逆反心理，不但不照你说的去做，可能会处处和你对着干。俗话说，说一千，道一万，不如做出样子给大家看。要求群众做到的，自己必须首先做到，要求群众不做的，自己首先不做，更不能对人马列主义，对己自由主义。一定要把说服教育和率先垂范结合起来。一位老革命家曾经说过，做人的工作，一靠真理，二靠人格。真理的力量是神圣的，其话语犹如前进道路上的一面旗帜，能给人以呼唤力；其行为犹如生活中的一面镜子，能给人以净化力。这种呼唤力和净化力，将综合成磁石般的感召力和凝聚力，从而在人民群众中形成思想政治工作的巨大威力。

### 四、“疏”与“堵”

思想政治工作一方面要“疏”，另一方面也要“堵”。“疏”就是疏通和引导，通过理论宣传和思想教育对人们施加心里影响，从而达到影响人们行为的目的。而“堵”则是管理，是一种措施和手段，通过一些规章制度，对人们的行为进行制约，从而达到规范人们行为的目的。因此，无论是从接受和转变思想需要一个过程的角度，还是从约束不听教育或纠正违纪者的角度，都需要辅之以管理，采取必要的行政手段，用纪律来约束。

思想政治工作是一个系统工程，只有不断解决思想，更新观念，扎实实践，积极探索，求真务实，才能处理好继承与创

新的关系，创造出适应新形势，符合新要求的思想政治工作的新方法。

## 员工政治思想篇四

根据集团党委统一部署，5月15日下午，纸张公司召开推进“两学一做”学习教育常态化制度化、开展维护核心见诸行动主题教育动员部署大会。纸张公司党总支书记、总经理王跃东作动员讲话，党总支委员、副总经理韩裕德主持会议，在职党员、退休党员代表和中层以上干部参加了会议。

会上，纸张公司党总支委员、副总经理吴罡宣读了出版传媒集团党委关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化、开展维护核心见诸行动主题教育实施方案。党总支委员、副总经理韩裕德就公司实施方案和本年度主题教育重点安排进行工作部署。

纸张公司党总支书记、总经理王跃东并作了动员讲话。王总指出：党的xx届六中全会正式确立为党中央的核心、全党的核心，具有重大而深远的意义。坚定维护核心地位，关系党和人民的根本利益，关系党和国家长治久安。“两学一做”学习教育常态化制度化、开展维护核心见诸行动主题教育归根到底是要使广大党员从思想上增强维护核心地位的思想自觉和行动自觉，引导广大党员干部增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做好迎接的思想政治准备。

王总强调：全体党员要认真贯彻落实中央和省委的要求，深化思想认识，自觉拥戴核心；提高政治站位，坚定维护核心；严守组织纪律，绝对服从核心；强化行动自觉，始终紧跟核心，使增强“四个意识”和维护核心成为党员干部的思想自觉、党性观念、纪律要求和实际行动。

王总要求：本次主题教育活动是纸张公司20xx年的重大政治任务，党总支和全体党员都要高度重视，特别是党员领导干

部要在活动中带好头、作表率，明确开展维护核心、见诸行动主题教育的总体要求，明确全面推进“两学一做”学习教育常态化制度化的基本目标要求，要把维护核心体现到履职尽责、抓好工作中。一是要把学用系列重要讲话精神全面提高到新水平。二是要把思想教育作为首要任务，融入日常、抓在经常，引导教育党员同志坚定理想信念，树牢“四个意识”。三是要以舍得的精神、豁得出的精神干事创业，把维护核心见诸行动主题教育变成攻坚克难、争创一流的过程，全面完成各项工作目标。王总向与会党员同志通报了纸张公司1-4月份经营情况，要求全体党员干部以强烈的使命感和责任感推动公司各项工作取得新突破，努力开创公司可持续发展新局面，为迎接党的胜利召开交上一份合格答卷。

韩裕德副总经理在总结时要求：党支部和全体党员同志要认真贯彻落实好动员会议精神，切实把思想和行动统一到中央、省委和集团党委的决策部署上来，深刻理解推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重大意义，准确把握集团实施方案的内容和要求，切实增强“四个意识”，以思想自觉和行动自觉积极投身主题教育，从严从实，确保主题教育取得实效。纸张公司主题教育要与党建工作、经营工作深度融合，激发党员干部热情，促进各项工作提升。全体党员干部要抓好集中学习和自学，做好笔记，结合工作写好心得，真“学”实“做”，为公司发展献计出力。

## 员工政治思想篇五

认为开卷考就不用看政治书了。有的同学认为政治只要上课认真听就足够了，课后花很少时间或者不花时间在政治学习中。

利用参考书押题。有的同学盲目地把资料当成救命草，每每考一次试下来，就在研究这些题目出自哪本参考书。相反，课本上的知识不去问津和理解。教学大纲一再强调，考试题目不能脱离教材，不能出偏题、难题、怪题，要重视考察学

生的理解能力、思维能力、分析能力等，近年来更加注重考察学生的探究和实践能力。有的同学只会想着用参考书的答案来解答题目，很容易答错、答偏，或答案不全面。有时也许能抄出个好成绩来。那也只是一时侥幸，中考题目很难出现雷同的题目。

存在畏难情绪。一些学生担心，现在政治开卷考灵活性很强，答案很难把握。开卷考的题目比较灵活，分析题的答案大都不是惟一的，有时甚至同一道答题，不同的辅导书有不同的答案。

第一、直接从书中找题。有的同学出于侥幸心理，平时不认真学习，课本基础知识不扎实，考试时把所有的资料都带入考场，考试时凭自己的印象一题一题地找，或照搬照抄，最后写出的答案与试题的要求相距甚远，结果抱怨时间不够用。

第二、不仔细审题，盲目抄书。这主要表现在主观性试题上。不先审题而是忙于抄书，看书中哪些段落与试题内容接近，就抄哪些段落。缺乏对题目的完整理解，也就难以形成一个完整的思路，往往是东抄一段，西抄一段，不得要领，最后出现偏离试题要求、答案不完整、思路不清晰、论证不充分等问题。

随着开放性试题的出现，许多试题都要求学生运用所学知识，联系思想和行为的实际来回答问题。这些试题的答案往往是多元的，具有发散性的特点，一般说来，在书中很难找到现成的答案。

同学们在看待开卷考试形式发生变化的同时，也应该注意到开卷考试对能力提出的新要求。开卷考试较大地提高了政治学科能力考查的层次，加强了思维能力的考查力度，减少了识记再认的题量和分值，于是在部分学生中产生了一种误解：以为考试时翻一翻书和资料就可以找到答案，掌握基础知识不太重要了，重要的是提高能力。其实在知识和能力的关系

上，两者是统一的。学生在备考、应考时，一定要全面理解、掌握基础知识，要做到全面理解掌握基础知识。

同时，要将考点编织成“网”，即知识网络。这个知识网络是政治学科概念、原理、观点、基础知识等内在统一的知识之网，考生要达到总体的迎考目标，必须依据考点积极主动地编织知识网络。通过对考点的纵横联系、图表梳理等方式，将所学知识加以概括、归纳，使之由点到线，由线到网，最后将所学知知识网络化、系统化。这样，学生所学知识不再是一盘散沙，也不是一团乱麻，而是一个相互间逻辑关系清晰、因果关系明白、来龙去脉清楚的多层次的知识整体。

此外，初三学生在学习政治时还应该重视探究性问题。政治中考命题具有时代性、贴近学生实际的特点，这就要求考生们平时必须要关注时政，关注国内外重大的典型事件。运用所学的理论知识阐述和认证实际事例的情景。如果考生对时政不了解也就无从答题了。所以建议考生们在复习过程中一定要重视与青少年密切相关的时政，努力运用所学的有关理论知识，分析社会生活的现实问题和自己成长中的实际问题，以提高对时事政治的敏感性。

## 员工政治思想篇六

严明的政治纪律，是中国共产党发展壮大的优势所在，也是保持党的先进性和战斗力的重要保证。这就要求全体党员必须深入学习党章、党内法规和系列重要讲话精神，做一名有信念有激情的共产党员。

严明的政治纪律，是中国共产党发展壮大的优势所在，也是保持党的先进性和战斗力的重要保证。多次强调，党要管党，从严治党。这就要求全体党员必须坚定理想信念，加强党性修养，深入学习党章、党内法规和系列重要讲话精神，严格遵守党的各项纪律，做一名有信念有激情的党员。

做思想上的清醒人。理想信念是共产党人精神上的“钙”。“求木之长者，必固其根本”。没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会“缺钙”，就会得“软骨病”，政治上就靠不住。理想信念不是空洞的，而是实实在在的，现实中就是要认真学习党章党规和系列重要讲话精神，用科学的理论武装头脑，自觉按照党员标准规范言行，提高党性觉悟。

做政治上的明白人。纪律规矩是马克思主义政党生存发展的生命线，也是做政治明白人的保证。“世间事，作于细，成于严”，严守规矩是共产党人的政治基因。衡量党员干部是否在政治上清醒，很重要的一点是看能否做到心中有戒。因此，应当进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向，增强贯彻执行党的路线方针政策的自觉性；对党忠诚老实，不搞团团伙伙、拉帮结派，始终与党同心同德；带头弘扬正气，敢于同歪风邪气作斗争，对违背党的政治纪律的言行要坚决抵制、勇于斗争，决不能视而不见。

做作风上的正派人。作风正则民心顺，民心顺则事业兴。对党员来说，越是身居权力集中的岗位，越不能为名利所惑、为物欲所诱、为浮华所动、为私情所扰。广大党员干部应当堂堂正正做人，重品行、做表率；公公正正用权，时刻牢记权力姓公不姓私，严格按政策用权、按原则用权、按纪律用权，坚持公正待人，公正处事；踏踏实实干事，在日常工作中尽职尽责，在创新工作上突破，在关键时刻勇于担当，从而充分发挥表率作用，自觉做到品行端正、作风正派，以实际行动影响带动身边人。

做工作上的实干人。激情作为一种催人进取、积极向上的精神品质，理应成为党员必备的精神品质。毛泽东曾说过：“人是要有点精神的”，邓小平同志也讲过：“没有一股气呀、劲呀，就走不出一条好路，走不出一条新路，就干不出新的事业”。“精神”和“气、劲”，从某种意义上讲，

就是激情。作为一名党员，在工作中应当把激情焕发出来，把潜能发挥出来，以蓬勃向上的朝气、昂扬奋进的锐气、百折不挠的志气、战胜困难的勇气，破难题、求实效，努力创造出无愧于自己、无愧于群众的业绩。

## 员工政治思想篇七

思想政治工作应坚持和弘扬“淡泊名利、无私奉献”的精神。

### 一、淡泊名利、无私奉献是共产党人应有的精神追求

淡泊名利、无私奉献，心中装着人民，装着党的事业，是共产党人应有的价值取向和精神追求，为之努力实践并身体力行，不仅是党的全心全意为人民服务的宗旨所决定的，而且对于提高整个社会的思想道德水平和文化素养，激励广大党员和人民群众投身社会主义现代化事业具有重要的教育作用和引导作用。

### 二、着力营造“淡泊名利、无私奉献”的社会环境

坚持和弘扬“淡泊名利、无私奉献”的精神，使之成为全社会的共识，从而获得外部动力和社会支持，是共产党人尤其是思想政治工作者光荣的使命。

(一)加强学习，提高素养。科学的世界观、人生观、价值观不是与生俱来的，也不是头脑里固有的，只有在马克思主义科学理论指导下的社会活动实践中才能形成。知书才能达礼，好学才有品格，只有不断进行科学理论科学文化知识的积累，才能逐步实现自身的完善，也才能领悟人生的真谛。

(二)做好思想政治工作，把淡泊名利、无私奉献变为群众的自觉行动。把“淡泊名利、无私奉献”变为群众的自觉行动，需要有一定的思想底蕴，不是靠行政命令能够解决问题的。一种科学的思想理念，能否为广大群众所接受，取决于对党

的认识程度，在群众还没有认识它，或者心有疑虑的时候，我们不能因此轻言废弃，又不能硬性要求群众接受并为之叫好，只有通过教育与引导，使群众了解其内涵、意义及其对社会进步的积极影响，群众才会乐意接受，并将其化为自己的信念与动力，变为一种自觉行动。

### 三、淡泊名利、无私奉献要从自身做起

高尚的精神境界需要在工作 and 生活中培养，需要用行动来体现，我们讲“淡泊名利、无私奉献”就是要自觉“照镜子”，从自己做起，用自己的行动去影响和带动别人，不但要做领导者，更要做实践者。这就要求我们，首先要树立科学的世界观、人生观和价值观。其次，要身体力行，率先垂范。第一是吃苦，凡是吃苦的事，自己走在前面，别人自然就会跟上来。第二是吃亏，在物质利益不好平衡时，自觉自愿地吃点亏。第三是受得了委屈，能够任劳，也能够任怨。第四是敢于开拓，敢担风险，敢于当第一个吃螃蟹的人。我们只有用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论武装头脑，自觉摒弃封建、落后的思想观念，加强思想道德修养、追求健康向上的生活情趣，才能做到吃苦在前、享乐在后、淡泊名利、无私奉献，才能带领广大人民群众同心同德完成实现民族复兴的伟业。

## 员工政治思想篇八

本学期，本人担任高一年级\_班的政治学科教育教学工作任务。一学期以来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度；勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得；同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。

现将一学期以来的具体情况总结如下：

### 一、主要工作和成绩

本人始终注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作。本人在开学初就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听本组老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。在实施教育教学中，本人始终坚持按照《高中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。

为了提高学生的思想品德，本人结合现实生活中的现象，层层善诱，多方面、多角度去培养，通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。在教育教学中，本人始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。

多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己；看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为本人相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为教高一政治课的老师，本人明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

本学期，本人在自学、自修反思的基础上，进行了探究式教学的尝试，取得了比较好的效果，学生的自学能力大大提高

了;在工作中,积极参与听课、评课,虚心向优秀教师学习,博采众长,提高教学水平。为了培养学生多种兴趣爱好,看报纸、杂志,听新闻、广播,到图书馆博览群书,到网络世界中畅游,不断拓宽知识面,为教育教学注入新鲜血液。

## 二、经验和体会

1、严格课堂纪律,培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点,运用多种教学方法,借助教学媒体,分散教学重点、难点,多采用直观明了的教法,考虑学生的实际情况适当降低难度,对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

3、适当开展第二课堂活动,充分调动学生的学习积极性,提高学生的综合能力。

4、搞好学习互助小组,让学生互帮互学,互相监督,以好帮差,以差促好,以利于大面积提高该科成绩。

## 员工政治思想篇九

### 一、教师要成为终身学习者。

教师要走进新课程,实现课程目标,其自身必须有先进的、与新课程相适应的教育理念。为达成这一目标,教师首先要把自己定位成一个“学习者”。

1、要学新的《课程标准》,理解新课程的目标,准确把握课程功能、课程内容、课程结构、课程实施、课程评价,把握新课程的精髓。例如:新的课程标准与以往使用的思想政治课课程标准比较,其体例、结构、表述与呈现方式等方面都有了很大的改进。

2、教师要以最新的教育理念构建课程目标。在新课程目标下,

教师自身应具备宽厚的基础知识和现代信息素质，形成多层次、多元化的知识结构；有开阔的视野，善于分析综合信息，有创新的教学模式，创新的教学方法和以创新思维培养为核心的评价标准等。因此，为了适应教学，教师应通过自学或培训等方式，提高自己的专业理论水平。其次，通过报刊，杂志等收集有关的教育教学资料，充实知识。

3、教师要在掌握扎实的专业知识上，学习自然科学、社会科学研究前沿的最新成果最新知识，还要学习与提高对人的认识，现代教育技术手段的运用以及教育研究等方面的知识，构建多元化的知识结构，使自己不仅会教，而且有自己的教育追求与风格。现代教师不再比喻为“一桶水”，而应当被比喻为“一条不断流动的河流”。

二、师生之间和教师之间要积极主动合作。教育家陶行知说过：“真教育是心心相印的活动”。

### 1、师生合作。

在新课程中，传统意义上被认为是知识传授者的教师的教与学生的学，将不断让位于师生互教互学，彼此将形成一个真正的“学习共同体”，建立起教师和学生之间的平等的朋友式的关系，营造和谐的教与学的氛围，创设师生“对话”的情境，使学生体验平等、自由、民主、尊重、信任、同情、理解和宽容，形成自主自觉的意识、探索求知的欲望、开拓创新的激情和积极进取的人生态度。

### 2、教师与教师之间的合作。

对绝大多数教师而言，是不能包打天下的，几乎很难独自一人很好地完成该课程的教学指导工作。这就要求教师从个体走向合作，从仅仅关注本学科走向关注其它相关学科，从独立完成教学任务到和其他同志合作完成对学生的活动课指导。在教育学生学会合作的同时，教师首先学会合作。

### 三、教师要成为学生的促进者。

教师作为学生学习的促进者有五大内涵：知识体系的构建者，学习活动的指导者，学习过程的激励者，学习能力的培养者和人生的引路人。新课程理念告诉我们：教育的本质回归到“立人”上。教师的角色转变到“促进人的发展”上，一切为了每位学生的发展。所以教师成为学生学习的促进者是与新课程的理念相适应的。

1、在思想品德课堂上，当学生在观察、讨论时，教师并不是清闲的，而是积极地看，积极地听，真实地感受学生的所作所为、所思所想，随时掌握课堂中的各种情况，考虑下一步如何指导学生。同时教师还应给学生心理上的支持，创造良好的学习氛围，采用各种适当的方式，给学生以心理上的安全和精神上的鼓舞，使学生的思维更加活跃，热情更加高涨。

2、在教学过程中，教师必须尊重每一位学生做人的尊严和价值，尤其是智力发育低下的学生、学业成绩不良的学生、被孤立和拒绝的学生、有过错的学生、有严重缺点和生理缺陷的学生，教师不仅要尊重每一位学生，还要学会激励每一位学生，同时还特别应处理好和自己意见不一致的学生，赞赏每一位学生对学习内容中的知识的质疑和对老师的超越。这样，学生始终处于被激励的气氛中，能够激发他们的求知欲，让学生焕发出生命的活力。

4、学生正处于人格塑造和定化时期，社会文化中的价值取向、理想和信仰、道德情操、审美情趣等都会受教师潜移默化的影响。作为思想品德教师的言传身教，决定了其人格对学生人格的形成有“润物细无声”的功效。这就要求思想品德课教师按公民的道德原则和规范去塑造自我，实现“超我”。

## 员工政治思想篇十

为进一步贯彻落实思想政治工作精神,切实加强和改进思想政治工作,全面推进思想政治工作规范化建设进程,不断提升思想政治工作的服务保障作用,要从以下方面提升自己,要求自己。

首先,要充分认识政治建警的重要性和必要性,认真学习并准确把握政治建警的精神实质,要以务实的作风抓好政治建警工作的全面落实,规范好自身交往行为,落实好请示报告,全力改进工作作风,要对照规范交往行为规定的“二十个不准”查摆问题,列出清单,并针对自查存在的问题进行全面整改,形成常态化措施。

其次,以积极的心态和认真的态度贯彻落实好政治建警,要按照市局政治建警的活动要求,结合自身工作实际,从规范自身交往行为开始,逐步实现不发生违法违纪、四个意识明显增强、能力素质明显提升、工作作风明显好转的政治建警工作目标。

1 / 2

治机关统筹组织、各部门齐抓共管、各负其责的思想政治工作机制,提高党委领导思想政治工作和把握思想政治领域主动权的能力,不断推进思想政治工作的创新发展;三是思想政治工作要在成效上求突破。立足公安工作紧密结合实际,坚持解决思想问题与解决实际问题相结合,不断改进和创新思想政治工作的方式方法,切实增强新时期思想政治工作的针对性、实效性和主动性。

就自身工作上而言,作为一名户籍民警,在坚持自身思想政治工作,把政治建警置于首位的同时,还要更好的为群众服务,要在第一时间了解并深入学习新的户籍相关政策,熟悉每一项业务,争取让群众少走路,提高自己的办事效率,时时刻刻严格要求自己,以服务群众作为自己工作的第一要义。

