

二年级第二学期语文教学计划汇编 二年级第二学期语文教学计划(精选8篇)

规划计划能够提前预判和解决可能遇到的问题，使得我们的行动更加科学和高效。在制定学习计划时，我们可以参考一些学习大师的经验和建议，找到适合自己的学习路径。

二年级第二学期语文教学计划汇编篇一

通过一个学期的教学，从整体来看，所任学生好的习惯(课堂听讲、记笔记、发言提问)正在逐步养成，语文的综合能力也在原来的基础上有了较大的提高。但是从低分学生的答题情况明显表现为，学习兴趣和学习态度方面有很大的不足。综合分析学生状况，两极分化严重，大部分学生学习自觉性不强，随着学生年龄的增长和知识难度的增加，加上现在根据课改的精神对教学目标进行的调整，本学科更加注重考察学生理解、运用能力，对学生掌握知识的深度和广度，思维能力和认识水平都提出了更高的要求，这对个别优秀的学生来说是如鱼得水，但对绝大多数学生来说，确实困难。因此，在继续以前工作中行之有效的方法手段的同时，还应加强对课改的学习与研究。

二年级第二学期语文教学计划汇编篇二

金鸡报晓，春色满园，又一个新的学期向我们走来。这是一个充满生机活力的春天，这是一个孕育丰收喜悦的春天，这是一个非常重要的学期，这是一个非常关键的学期。本着“为了47个孩子一生的发展，让每个孩子得到充分的发展”的思想出发，特制定以下教学计划：

二年级第二学期语文教学计划汇编篇三

第一周6课时学期初问卷《藤野先生》《我的母亲》语文主题

学习丛书

第二周6课时 《我的第一本书》 《列夫托尔斯泰》 《再塑生命》
语文主题学习丛书

第三周6课时综合性活动：献给母亲的歌名著阅读

第四周6课时 《与朱元思书》 《五柳先生传》 语文主题学习丛书

第五周6课时第一次月考 《马说》 《送东阳马生序》

第六周6课时 《诗词曲五首》 写作：古诗苑漫步 语文主题学习丛书

第七周6课时单元检测及质量分析 《敬畏自然》 语文主题学习丛书

第八周6课时 《罗布泊，消逝的仙湖》 《旅鼠之谜》 《大雁归来》 语文主题学习丛书

第九周6课时单元检测 《喂——出来》 综合性活动：科海泛舟

第十周6课时期中复习

第十一周6课时期中考试及质量分析

第十二周6课时 《雪》 《雷电颂》 《短文两篇》 语文主题学习丛书

第十三周6课时 《海燕》 《组歌》 写作：寻觅春天的踪迹 语文主题学习丛书

第十四周6课时名著阅读 《小石潭记》 《岳阳楼记》 语文主题学习丛书

第十五周6课时 《醉翁亭记》 《满井游记》 《诗五首》 语文主题学习丛书

第十六周6课时写作：背起行囊走四方单元检测 《云南的歌会》

第十七周6课时 《端午的鸭蛋》 《吆喝》 《春酒》 《俗世奇人》
语文主题学习丛书

第十八周6课时综合性活动：到民间采风去单元检测及质量分析

第十九周6课时期末复习考试

第二十周6课时期末复习考试

第二十一周6课时期末复习考试

第二十二周6课时期末复习考试及质量分析学生评价

二年级第二学期语文教学计划汇编篇四

课程目标根据知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度设计。各单元的“单元说明”中都依据这三个方面设计了单元教学目标。本册教材在培养学生的知识和技能并使他们掌握一定的方法方面设计的学习目标如下：

1. 要注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得和评价；还要努力提高默读的质量和速度。
2. 熟读这些课文，要从中了解叙述、描写等表达方式，揣摩记叙文语言的特点。
3. 要注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，掌

握常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。

4. 默读有一定的速度；能按照要求筛选信息。

5. 要先借助注释和工具书读懂课文大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精英的语言，并积累一些常用的文言词语。

6. 要能借助注释和工具书，整体感知内容大意。在反复诵读中，了解借景抒情的写法，体会作品的语言特色。

二年级第二学期语文教学计划汇编篇五

本学期的阅读教学要以读书训练为“经”，以字词句的基本训练为“纬”来组织教学。全册书、每单元、每课都要注重教学的层次性。指导学生把读书与加强字词句的基本功训练有机地结合起来。使学生在这一过程中，理解内容，陶冶情操，发展语言，从而不断提高语文水平。

二年级第二学期语文教学计划汇编篇六

1、熟练掌握查字典的方法。

2、鼓励学生在作业、写日记时不会写的字要主动查字典，看书时有不认识的字主动查字典。在生活中主动识字。

3、让学生建立“生字宝宝袋”，并定期做交流。

4、同桌互评，向家长发放调查问卷，了解情况，对没有养成良好习惯的同学给予帮助。

二年级第二学期语文教学计划汇编篇七

三年级三班共有学生53人，学生在上学期学习的基础上，大

部分学生都比较牢固的掌握了旧知，识字量有了一定的积累，阅读量加大，具备了一定的自主学习的能力，喜欢写日记。但是也有部分学生在识字写字、理解课文、写作等方面存在一定的问题，特别是写作，有些学生出现无话可写或抓不住主题的现象，写作水平急待提高。这学期要采取有效的教学措施，调动每一个孩子的语文兴趣，全面提高教学质量。。

二年级第二学期语文教学计划汇编篇八

本班学生共有19名，其中男生9名，女生10名。学生都来自与农村。绝大多数的学生有良好的学习习惯，书写认真，爱好读书，积极完成教师布置的家庭作业。并能进行课外拓展。对写作也有一定的兴趣，有个别学生没有良好的学习习惯，学习上怕苦怕累，敷衍塞责，懒惰成性。家庭教育环境也较差。本学期对这类学生要采取特殊的方式方法，不断转化他们，激发他们的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯。从上学期的考试成绩来看，有些学生对基础性的东西掌握的不够好，灵活运用知识能力也欠佳。这也成为本学期教学的聚焦点。