

最新赴辽宁培训心得体会(优质8篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

赴辽宁培训心得体会篇一

CAD(计算机辅助设计)是一种基于计算机技术的设计工具，通过使用CAD软件，我们可以轻松地完成各种设计任务。在我开始学习CAD之前，我对它一无所知。然而，通过学习和实践，我逐渐发现了CAD的各种优势和心得体会。

首先CAD为设计师提供了一个高度灵活和可视化的设计环境。与传统设计方法相比CAD软件可以实现设计的实时预览和修改。这使得我们能够更直观地理解和调整我们的设计概念。在我的学习过程中，我发现CAD所提供的设计环境远比手工绘图更具交互性和可变性。通过使用CAD软件，我能够快速有效地测试和修改各种设计方案，直到找到最佳解决方案。

其次CAD还能够提升设计效率和准确性。相对于手工绘图CAD软件大大缩短了设计的时间。设计师可以通过简单的鼠标点击和命令输入快速完成各种绘图和设计任务。此外CAD软件还具有自动化功能，可以根据设计需求生成符合标准的图形和图纸。这不仅提高了设计的准确性，还可以避免繁杂的手工重复工作。在我使用CAD软件时，我发现我可以更专注于设计本身，而不是浪费在繁琐的图纸制作上。

另外CAD也为设计师提供了更强大的设计功能。通过CAD软

件，我们可以使用各种高级的绘图和建模工具，以及广泛的图形库和资源。这使得我们能够更加容易地创建复杂和高精度的设计。此外，CAD软件还支持二维图形到三维模型的转换，使得我们可以更好地理解 and 展现设计概念。我在使用CAD软件时，深深体会到了它带来的设计能力的提升，我能够更加自如地表达和实现我的创意。

此外，CAD还提供了设计文件的方便共享和版本管理。通过CAD软件，我们可以轻松地将设计文件以电子方式保存和传输。这消除了传统图纸需要纸质传递和复制的麻烦。同时，CAD软件还支持多人同时协作设计，使得设计团队可以更加高效地合作。此外，CAD软件还提供了版本管理功能，可以方便地追踪和管理设计过程的改动。在我与团队共同合作开展设计项目时，CAD给我们带来了协作和版本控制的巨大便利。

综上所述，通过学习和实践CAD，我深刻体会到了它的各种优势和设计能力的提升。CAD为我们提供了一个高度灵活、可视化和高效的设计环境。它不仅大大提高了设计效率和准确性，还提供了丰富的设计功能和方便的共享与版本管理。在未来，我相信CAD会继续在设计领域发挥重要作用，并继续创新和改进，使得我们的设计工作变得更加高效和精确。

赴辽宁培训心得体会篇二

“聚力创新、聚焦富民，高水平全面建成小康社会”，是省第十三次党代会报告的主题，也是我县城乡干部群众连日来热议的焦点。大家认为，党代会报告紧扣时代脉搏、切合江苏实际，充分体现了以人民为中心、以创新为引领的鲜明指向。大家表示，围绕“两聚一高”主题，抓好贯彻落实，推动党代会精神在如东落地见效。

紧紧抓住科技创新牛鼻子

省第十三次党代会报告中关于加快推进以科技创新为核心的全面创新，加快建设产业科技创新中心等，成为最热的话题。

“创新是党代会报告中最核心的部分，也是出现频次最多的关键词。”县科技局局长胡连华说，只有紧紧抓住科技创新这个牛鼻子，才能更好地推进经济转型升级。

“一直以来，我县统筹推进创新型县份、创新型园区、创新型企业建设，狠抓科技体制改革深化、创新主体提升等科技创新“六大工程”，产业技术创新不断发展、创新载体建设取得新成效、科技成果转化取得新突破、创新创业人才支撑作用逐步增强。”胡连华说，接下来，县科技局将进一步突出创新主体培育，实施科技领军型企业培育行动计划、“科技小巨人”培育行动计划、企业研发机构建设行动计划、产学研协同创新行动计划，激发企业创新活力，着力提升企业自主创新能力。同时，全面掌握全县现有的38家各类科技公共服务平台的服务情况，围绕产业发展需求探索建立县创新中心，并发挥高校、镇区、企业等多重主体的协同作用，搭建科技成果转化便捷通道。此外，突出科技金融融合最大限度释放创新创业潜力，突出科技政策到位营造创新创业发展良好环境。

增加就业创业机会

省第十三次党代会报告中把就业创业作为群众致富的最大潜力所在，聚力创新，是带动群众创业创新；聚焦富民，是扩大就业，让百姓过上更好生活。县劳动就业管理中心主任秦雄说，只有不断增加就业，积极鼓励创业，老百姓的钱袋子才能鼓起来，生活才能富起来。

“县劳动就业管理中心将大力促进更加充分、更高质量就业创业，继续支持各类社会群体依靠自身努力和智慧创造财富，多渠道增加城乡居民收入。重点促进大学生、农民还有城镇的失业人员、留学人员、科技人员等一些群体的创业，搭建创业培训、实训、孵化载体，同时进一步发挥好创业带动就

业的倍增效应。”秦雄说，接下来，就业管理部门不仅要加强人力资源市场宣传力度，做好各类大型市场招聘会准备工作，更要加强创业促就业优惠政策的宣传普及，组织申报相关创业补贴，大力支持创业就业，双管齐下。同时根据劳动力市场的需求和失业职工的特点，各定点培训机构还将进一步完善“校校联合”、“校乡联合”、“校企联合”的做法，使培训对象较快地提高再就业能力。

让百姓过上更好生活

11月21日，双甸镇高前村党委书记薛建明一边帮着农户抢种麦子，一边关心省党代会情况。他说，报告聚焦富民，以让百姓过上更好日子为主线，强调让人民群众有更强获得感和幸福感，充分体现了民心所盼。高前村是富硒稻米、玉米、蚕豆、水果的农产品生态种植基地，十里工业长廊共拥有42家企业，年产值达30亿元，可谓“村强民富生活宽裕”。

“经济发展新常态下，促进农民持续较快增收和农村民生持续改善面临许多新挑战。”薛建明说，让村民有更强幸福感，既要发挥本地农业比较优势，挖掘富民潜力；也要跳出“农”字做文章，一方面，提高农业土地产出率、农民劳动生产率和农业综合效益，充分发掘农业内部增收潜力，要从提高农业的科技水平，提高农产品的品质标准着手。而在“农”字以外，他认为，报告中提出的“创业是群众致富的最大潜力所在”指明了方向，他们将把服务民生作为一切工作的出发点和落脚点，鼓励支持全民创业，全面拓宽富民强村渠道。

力争早日脱贫致富

“省党代会提出全省人民在小康路上一个不少、一户不落，让我倍受鼓舞。”家住阳光家园的顾新芳告诉如东日报记者，她和丈夫都是下岗职工，平时靠低保生活。他们也想出去打份零工，可是因为年纪大、文化水平低，很难找到合适的岗位。今年在民政部门的帮助下，他们住上了保障房，节省了

一笔不小的开销。

“随着物价水平持续上涨，平日里的生活开销、小孩读书等花费都比较大，越来越难以应对。我们希望政府能给我们提供更多的支持，帮助我们找到适合的工作，让我们这些缺乏一技之长的中年人也能拥有一定收入。”顾新芳说。她希望有关部门能够稳定物价，降低困难群体的生活成本。“我们也会以更积极的态度去应对生活，争取早日脱离低保户的行列，过上小康富裕的生活。”

赴辽宁培训心得体会篇三

吓会，无疑是每个人都会经历的一种情绪状态。它是一种来自外界突如其来的刺激所致，使人感到惊恐、不安甚至恐惧的心理状态。然而，吓会并非完全是一种负面的体验，它也能为我们带来一些意想不到的心得和体会。在我的生活中，我曾多次经历各种各样的吓会，它们不仅让我深刻地认识到自己的内心世界，也使我更加珍惜生活中的每一刻。

首先，吓会让我明白了生命的脆弱与宝贵。有一次，我和几个朋友去参加室内攀岩活动，在攀爬过程中我一时失足，险些从高处跌落。那种从危险边缘悬垂的感觉让我瞬间明白了生命的脆弱，同时也意识到了生命的宝贵。我们每个人都只有一次生命，应该充分珍惜每一个呼吸和呼吸过程中所带来的喜悦和感激。吓会让我从生命的边缘回归到平凡的生活中，使我更加懂得珍惜眼前拥有的一切。

其次，吓会带给我成长和变得更加勇敢。还记得小时候第一次被狗吓晕的经历，那时的我无助且胆怯，几天都提心吊胆。然而，多次经历吓会之后，我开始逐渐变得勇敢。吓会让我清楚地认识到，只有勇敢面对恐惧，才能超越自我，突破困境。从那次被狗吓晕的经历中，我学会了保护自己，也懂得了坚强面对困难。吓会激发了我内心深处的勇气和坚强，让我不再畏惧未知和困难。

第三，吓会加深了我对他人的关爱和同情。有一次，我在路上目击了一起交通事故，司机受伤严重。那一瞬间，我感到一阵恐惧，但随后立即冲上前去帮助。吓会让我意识到，在他人遭遇困境时，我们应该伸出援助之手。通过这次经历，我意识到关爱是十分重要的，只有在关爱他人的过程中，我们才能更好地感受到生命的意义。吓会让我看到了美好的人性，也更加懂得了仁爱之道。

最后，吓会让我更加坚信命运和机遇的力量。无论是突如其来的意外还是未预料到的变故，都能让我们体会到命运的无奈和无常。吓会让我明白，我们不能掌控一切，但是我们可以面对吓会时选择积极乐观的心态。吓会是人生的一种考验，也是一次机遇。只有在吓会中学会坚持，才能在遭遇困境时勇往直前。吓会教会我相信命运，相信自己能够战胜困难，相信机遇只是一个转折点。

吓会的体验是人生中一笔宝贵的经历，它让我感受到生命的脆弱与宝贵，使我变得更加勇敢和坚强，加深了对他人的关爱和同情，也让我更加坚信命运和机遇的力量。无论是积极地应对还是建立更好的防范机制，吓会都是人生不可或缺的一部分。在未来的人生旅途中，我将继续收获更多的吓会，因为它们不只是让我感到惊恐，更是带给我成长和启迪的宝贵机会。

赴辽宁培训心得体会篇四

实施质量管理年活动是一个庞大、系统、全面的工程，落实好此项活动对提高医疗质量，促进医院的发展具有十分重要的意义。在近二年的实践过程中，我院通过以目标为导向，以四个体系建设为抓手的医院质量管理活动，取得了较好的成绩。

一、建立一个目标一致、团结协作的组织体系是深入实施医院质量管理年的前提条件

根据职能，我院成立二个医院质量管理年活动的组织体系。一是实施质量管理年活动的领导组织：负责制订活动方案，分解目标，制订评估标准，奖罚措施，监督、检查实施情况等。二是实施组织：主要负责实施活动内容和反馈，整改存在的不足等。

为使这二个组织能有效地开展工作，还必须具备二个条件：首先，必须具备高度的团结精神及相互协作能力。我院于xx年进行二次大范围的岗位竞聘工作，选拔一些优秀的人才进入管理组织中，进一步明确分工、职责；通过召开全院职工运动会、春节晚会、军民共建等活动，使医院的管理层及广大员工达到较高的爱岗敬业、团结协作水平。其二，必须具备认识上的高度统一。我院主要通过会议传达、集中学习、案例分析相结合的办法来提高和统一认识。如在案例分析中，通过对投诉或纠纷的处理、分析来说明质量管理年方案中某个或某几个目标对减少投诉或纠纷的重要意义。

二、建立一个分工合理、责任明确的目标体系，是深入实施医院质量管理年的基础

1、建立分级目标。将目标逐层、逐级进行具体化和细化分解。我院共设有5大一级目标，12个二级目标，近100个三级目标。

2、明确责任。对应于各项目目标，确定每级目标的负责人，每一个具体的、细化后的目标都有负责人、落实人。

3、明确目标的完成期限。如病历完成时间，合同签订时间等。

4、量化目标。我们要求对所有的目标量化达到80%以上。如各科每月业务量、出院病人数、投诉发生的例数等，对一些不能明确进行量化的目标内容，也必须明确要求达到的效果。

三、建立一个执行力强、效率高的实施体系，是深入实施医院质量管理年的关键

为保证实施体系执行力和效率问题，主要开展六个方面的工作：1、建立、完善、落实各项制度。我院结合质量管理年活动的内容和目标要求进行制度完善与补充。2、完善组织□xx年，我院成立了院感科□xx年成立信访办□icu等，以使工作更加规范化、专业化。3、优化流程。如明确病员就诊流程、输液流程、纠纷处理流程等，以提高效率。4、分段实施。促进医院的评估、分析、整改。5、反馈修正。建立有效的反馈机制，对反馈的问题进行分析并及时作出修改调整。

四、建立一个客观的、可操作性强的评估——激励体系，是深入实施医院质量管理年的保障

我院成立考核小组，建立按月考核、年终激励的评估——激励体系。考评是所有行政工作中最困难的工作，在实践过程中必须坚持：1、定期考评与即时考评相结合的办法；2、标准统一，客观公正；3、分部门考评，统一汇总、分析、反馈；4、注意考评结果、数据的收集、积累、分类和汇总。同时建立激励机制进行配套，主要设立了“个人即时奖罚”、“科室目标奖励”和“科主任目标基金”为主的激励体系。在考评中根据个人行为是否符合目标要求，将即时进行奖罚。如违反劳动纪律的，将被扣一定数量的奖金；对受到表彰的、开展新技术的进行一定的奖励。

通实施质量管理年活动是一个庞大、系统、全面的工程，落实好此项活动对提高医疗质量，促进医院的发展具有十分重要的意义。在近二年的实践过程中，我院通过以目标为导向，以四个体系建设为抓手的医院质量管理活动，取得了较好的成绩。

一、建立一个目标一致、团结协作的组织体系是深入实施医院质量管理年的前提条件

根据职能，我院成立二个医院质量管理年活动的组织体系。一是实施质量管理年活动的领导组织：负责制订活动方案，

分解目标，制订评估标准，奖罚措施，监督、检查实施情况等。二是实施组织：主要负责实施活动内容和反馈，整改存在的不足等。

为使这二个组织能有效地开展工作，还必须具备二个条件：首先，必须具备高度的团结精神及相互协作能力。xx年进行二次大范围的岗位竞聘工作，选拔一些优秀的人才进入管理组织中，进一步明确分工、职责；通过召开全院职工运动会、春节晚会、军民共建等活动，使医院的管理层及广大员工达到较高的爱岗敬业、团结协作水平。其二，必须具备认识上的高度统一。我院主要通过会议传达、集中学习、案例分析相结合的办法来提高和统一认识。如在案例分析中，通过对投诉或纠纷的处理、分析来说明质量管理年方案中某个或某几个目标对减少投诉或纠纷的重要意义。

二、建立一个分工合理、责任明确的目标体系，是深入实施医院质量管理年的基础

1、建立分级目标。将目标逐层、逐级进行具体化和细化分解。我院共设有5大一级目标，12个二级目标，近100个三级目标。

2、明确责任。对应于各项目目标，确定每级目标的负责人，每一个具体的、细化后的目标都有负责人、落实人。

3、明确目标的完成期限。如病历完成时间，合同签订时间等。

4、量化目标。我们要求对所有的目标量化达到80%以上。如各科每月业务量、出院病人数、投诉发生的例数等，对一些不能明确进行量化的目标内容，也必须明确要求达到的效果。

三、建立一个执行力强、效率高的实施体系，是深入实施医院质量管理年的关键

为保证实施体系执行力和效率问题，主要开展六个方面的工

作：1、建立、完善、落实各项制度。我院结合质量管理年活动的内容和目标要求进行制度完善与补充。2、完善组织□xx年，我院成立了院感科□xx年成立信访办□icu等，以使工作更加规范化、专业化。3、优化流程。如明确病员就诊流程、输液流程、纠纷处理流程等，以提高效率。4、分段实施。促进医院的评估、分析、整改。5、反馈修正。建立有效的反馈机制，对反馈的问题进行分析并及时作出修改调整。

四、建立一个客观的、可操作性强的评估——激励体系，是深入实施医院质量管理年的保障

我院成立考核小组，建立按月考核、年终激励的评估——激励体系。考评是所有行政工作中最困难的工作，在实践过程中必须坚持：1、定期考评与即时考评相结合的办法；2、标准统一，客观公正；3、分部门考评,统一汇总、分析、反馈；4、注意考评结果、数据的收集、积累、分类和汇总。同时建立激励机制进行配套，主要设立了“个人即时奖罚”、“科室目标奖励”和“科主任目标基金”为主的激励体系。在考评中根据个人行为是否符合目标要求，将即时进行奖罚。如违反劳动纪律的，将被扣一定数量的奖金；对受到表彰的、开展新技术的进行一定的奖励。

通过医院质量管理年活动，医院的各项工作取得了较好的成绩：县卫生局对医院进行年终考核，我院列三家县级医院第一名；医院获“先进集体”称号；放射、检验、病理等六大市质控考核成绩优秀，其中检验考核列全大市所有医院第一名；麻醉考核获领导支持奖；药品比例较大幅度的下降；医院的凝聚力和向心力有了进一步的提高。

赴辽宁培训心得体会篇五

读书是一件非常重要的事情。它不仅能够帮助我们学习知识，开阔眼界，还能够带来无穷的乐趣。在我的阅读之旅中，我深深地体会到：读书并不是一件简单的事情，需要我们具备

良好的阅读习惯，并且需要不断地磨炼和提升自己的阅读能力。在此，我想分享一些自己的读书心得和体会。

第二段：关于阅读的意义和目的

真正的阅读是一件有意义的事情。在我们阅读的过程中，不仅能够学到知识，还能够培养我们的思维能力，提高我们的综合素质。而阅读的目的则因人而异。有人读书只是为了娱乐，有人是为了提升自己的技能，有人是为了追求精神上的满足。不管是出于什么目的进行阅读，我们都应该持续地保持一颗好奇心和探究精神。

第三段：关于如何选择读物

在选择读物时，我们应该通过自己的兴趣、学习需求和阅读背景等方面，进行选择。同时，在阅读过程中，我们也要结合自己的实际情况，合理安排阅读的时间和阅读的量。另外，在选择优秀的读物时，我们也不能只看书的表面，我们应该深挖其背后的深层含义，每一本好书都值得我们细细品味。

第四段：关于阅读的技巧和方法

阅读并不是一件简单的事情。要获得良好的阅读体验，我们必须掌握一些基本的阅读技巧和方法，例如读者需按部就班，第一遍看懂，理解后实践，多读多练。同时，我们应该领会好书的精神内核，以此来反思自己的思想和行为，真正做到知行合一，进而自我提升，提高自身素质。

第五段：关于阅读的体验和收获

在我的阅读之旅中，我经常会受到阅读带给我的乐趣和成就感。当我步入书香门第，掌握了阅读的规律之后，就感觉整个世界都在我的掌握之中。读书不仅带给我知识，也带给我对生命的感悟和思考。读了很多书，我懂得了思考、观察

和感悟，也学会了去爱。

结论：

通过这段时间的读书，我受益匪浅。我意识到，读书不仅是一种知识的获取，更是一种修养。它可以催化我的思考，助我成长，让我在人生的路上多一份信心。因此，读书已经成为我的习惯，是我人生必不可少的一部分。

赴辽宁培训心得体会篇六

1、有高度的责任感和教学热情。这一条虽然是老生常谈，但却是教育界的真理。没有这一条，什么教学理论、教学方法、教育技术都是空话。教师只有热爱教学工作，才能主动关注教学效果，改进教学方法，提高自己教学方面的技能。所以每次走到讲台上我们都应该充满激情。老师讲课充满激情，学生听起来才会津津有味。正如清华大学张学政教授那样，虽然年纪比较大，但在课堂上表现出来的热情确实是值得我们学习与借鉴的。

2、专业精深、知识广博。无论理工还是人文学科，教师都要有深刻的思想，要有全面的、甚至跨学科的知识，要有前沿和应用的眼光。教师要熟悉所授课程内容，要懂得比学生多，或者形象地比喻为“一桶水与一杯水的关系”。只有站得更高，眼界更宽，才能充当学生的引路人。我们可以看看这些优秀教师的做法：必须有跨学科的知识，不仅要前沿，要跨学科，还要了解实践。有些老师介绍的都是别人的思想，他自己没有琢磨透，然后讲出来学生也是云里雾里的，这个问题我们应该避免。

无论在科研还是在教学中，我们都应该重视对基本东西的深入理解，一定要对基础知识懂得非常透彻。在物理学中，有很多人称自己已经理解了某一概念，但实际上这是不可能的，你只能说你对某一概念理解到了某个层面。张学政教授举的

例子很深刻，正如他说的那样，为什么我们用刀切肉的时候都是斜着切？虽然是个简单的问题，但是其中蕴含着很深的道理。

3、授课要经过精心准备，不能照本宣科。教师对教学内容要烂熟于胸，信手拈来，这样才能有出色的课堂发挥和对问题与讨论的把握能力。教学是面向学生的，最终目的是让学生掌握知识及运用知识的能力。所以教学过程、内容安排也要符合学习的认知规律。为了上好一门课程，我们不仅对这门课程熟之又熟，并且还要对与这门课程相关的学科知识有一定的了解，这样才能真正的驾驭这门学科，学生才能真正的领悟到这门学科的精髓。

4、重视基础。基础理论是课程的核心，最基本的东西要反复讲，并在以后的课程中不断提升，使其与应用及前沿问题有机结合起来。时间长了，大部分所学的内容都会忘记，基本的理论与应用的思路才是最重要的。

5、注重能力与思维方法的训练，培养对事物本质的理解与解决问题的能力。要让学生自己“悟道”，而不是灌输某种“正确”的观点或结论。从培养学生创新意识的角度来看，教学主要是培养学生科学地思考，通过观察生活中的例子或者是数学本身的例子来提出问题，然后再启发学生自然而然引出一个基本概念。让学生明白概念是自然而然提出来的，不是从天上掉下来的，也不是从数学家脑子里蹦出来的。这样就让学生经历了一个思考的过程；而不是把知识直接端给学生。这样有利于学生创新意识、创新能力的培养，也鼓励了学生自己去琢磨、思考、研究一些问题。

6、教师要有承认错误的胸怀和勇气。教师要懂的比学生多，并不意味着教师每件事都要比学生高明。优秀教师不但不排斥，还欢迎学生的不同意见和质疑，双方在事实与逻辑的基础上共同探讨。教师对不懂的东西和错误之处都坦然承认，不但不会损失“师道尊严”，反而会赢得学生的尊重，拉近

师生之间的距离。

7、关注、尊重和理解学生。要达到好的教学效果，互动与交流是非常重要的。学生觉

得自己受到关注才会有比较高的积极性。像好的演员一样，老师上课要关注全场。教师在课堂上要时刻与学生有呼应，要让学生知道你在关注他。你看学生的反应就知道他明不明白。尊重学生，而且把学生有些合理的有益的知识吸收进来，在课堂里和学生一起磋商、消化，也应该看作是教学的一个重要组成部分。

8、紧跟时代与科技前沿。这也是教好课的一项重要内容。优秀教师始终关注知识与现实世界的联系，在当前社会中的应用及与前沿工作的关系。这样不仅可以使课程生动有趣，而且提高了学生对知识的记忆和运用能力。

9、对于教育技术合理的应用。老师们普遍认为以电脑和网络为核心的信息技术在资料保存整理、内容展示方面有其优势，但不能夸大技术的作用。教学的思想，实物与实验的演示，现场参观学习等是技术无法替代的。讲课切不能象做学术报告一样放ppt

教师要有自己的思想，不能让多媒体“喧宾夺主”。多媒体是工具，一节课最重要的问题不是应用多媒体的技术问题，而是怎么组织这节课的教学，这节课要讲什么的问题，怎样论证，自己脑子里要清清楚楚。

技术的先进性决不能等同于教学方法的先进性，更不能等同于好的教学质量。我还是赞成写黑板，结合学科特点适当的情况下用ppt

每个教师的教学都有各自的特点，越是优秀的教师个性越鲜明。我们认为这是完全合情合理的。设想：有效的教学模式

与方法有很多，不同课程有不同的教学要求，教师和学生也都有自己的个性，教学活动理所当然的是丰富多彩的。教学过程中有很多环节，教学工作又需要在一定的时间内完成，不可能每个环节都去花费大量的时间去做——实际上也没这个必要，一两个环节把握的好就可以达到良好的教学效果。在我们的采访中各位老师也确实讲述了各自的“绝活”，有的课堂讲授非常精彩，有的以启发性的问答与讨论为主，有的把课题性研究融合到教学中等等。

教学个性问题也引起了教学管理者的普遍关心，这就是如果允许老师完全按照自己的意志任意施教，教学质量如何保证？确实有个别老师把个性当成不认真教学的借口。一个科学的规范会使大部分教师有章可循，不是可以更好地保证教学质量吗？现在很多大学对教师备课、教案、教学计划、作业、考试、讨论、教育技术的使用等各个方面作出规定，并与考核和提职挂钩，可能就是基于这种考虑。作为管理制度，总要有覆盖面，针对每门课、根据每个老师或学生的特点制定规范是不可能的，那样也等于没有规范。这就带来一个全校、甚至全国“一刀切”的情况，老师们意见很大，认为扼杀了教学活力，注重的是形式而非教学目的本身。最主要的问题可能是产生了非常符合教学规范，但效果很差的教学方式，比如有的老师像作学术报告一样在教室里放ppt或录像。我们认为，这不应该是规范的问题，规范的目的肯定也是为教学服务。但规定不应过多、过细，教学规定本身应当尊重老师、课程与学生的个性，应当符合教学的一般规律。规范所保证的应该是最基本的原则。“百花齐放，百家争鸣”，既是教育的出路，也是教育的目的。

赴辽宁培训心得体会篇七

公伤，是指在公共场所或公共活动中发生的突发事件或事故导致的心理创伤。人们平时都很少去关注这个问题，对公伤的了解也比较有限。而我却切身经历过一次公伤，从中深刻地体会到了公伤对于个人心理和社会的影响。下面我将从经

历、反思、理解、宣传以及治疗几个方面，谈一下我的心得体会。

首先，我们来谈一下我的公伤经历。那是一个晴朗的周末下午，我去市中心的公园散步。突然，我感到一阵巨大的冲击，紧接着就倒地了。原来是一辆酒驾的汽车驶入了人行道，撞击了我。幸运的是，并没有造成太大的伤害，但对我的心理却造成了巨大的创伤。从那时起，我对于公共场所的安全性产生了怀疑，甚至有了对汽车的恐惧感。

接下来，我开始反思这次公伤的原因。通过仔细回想，我发现自身的一些不足也是导致这次事故的原因之一。首先是自己在交通安全方面的疏忽，没有走人行道，而是在马路边上行走。其次是我对于酒驾行为的无感知，没有及时发现并躲避醉酒的司机。这次公伤让我深刻认识到自身安全意识的重要性，也为今后在公共场所遇到类似情况时提供了经验。

理解公伤的危害是我从这次经历中最为重要的体会之一。公伤不仅会影响到受伤者本人的身心健康，同时也会给社会带来负面影响。受伤者常常会产生恐惧感或焦虑情绪，甚至导致抑郁症。对社会而言，公伤事件会导致社会资源的浪费，同时也会引起公众对于安全问题的关注。所以，预防公伤是每个人的责任，也是社会的责任。

宣传公伤防范知识是我们需要去做的一个重要方面。通过广泛宣传公伤防范的知识，可以提高公众的安全意识和自我保护能力。政府部门可以组织安全宣传活动，在学校、社区、公共场所进行公伤防范知识的宣讲，让人们深入了解公伤的危害和防范方法。同时，媒体也可以发挥重要的作用，通过报道和宣传公伤案例，提醒公众注意安全，并呼吁各方共同努力，共同营造安全的社会环境。

最后，对于公伤的治疗也是非常重要的。遇到公伤的人需要及时就医，接受专业的心理和身体治疗。心理治疗可以帮助

受伤者改变负面情绪和心态，重新建立安全感。身体治疗则可以帮助受伤者恢复身体健康，减轻痛苦。同时，社会应提供更多的资源和支持，为受伤者提供心理咨询和康复训练等帮助，使他们尽快恢复正常生活。

公伤经历让我对这个问题有了更深刻的理解。它不仅是我个人经历的一次教训，更是需要社会共同关注和解决的问题。只有通过共同努力，提高公众的安全意识，加强公伤防范，才能创造一个更加安全、和谐的社会环境。让我们共同行动起来，为预防和应对公伤做出贡献！

赴辽宁培训心得体会篇八

20xx年8月11日——8月21日，我有幸参加“国培计划(2015)”为期10天的培训。重新回到校园学习，是一种全新的生活和体验，与以往每天周而复始的繁琐的工作相比，突然有一种别样的感觉，每天有规律地学习、生活，洗去了我身上的浮躁，让我回归本真，静心学习，潜心研修。

学习期间，让我感受最深的是国家对学前教育的前所未有的重视，基于此，我才能有幸成为“国培计划”的直接受益者，通过学习，我深深地感受到学前教育面临的机遇与挑战。20xx年7月，国务院颁布了《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)》，对新时期推动教育事业科学发展进行了战略部署，描绘了未来教育改革发展的蓝图，为未来10年教育改革指明了方向。《规划纲要》第一次专章部署了学前教育，突显了国家对发展学前教育的高度重视，我深深地感受到自己肩负的压力和使命，国家对我们的大力培养，是让我们通过专家引领和自主研修，达到自我成长，并学以致用，成为农村学前教育改革和发展的开拓者、成为幼儿教师发展的引领者、成为教学和科研的示范者。面对这样的使命，我不敢有丝毫的懈怠，抓紧每一分钟的时间，努力地学习和思考，学习快要结束了，十天的培训学习，让我重新接受了

一次系统的理论学习和专业提升的机会，我觉得自己的收获是沉甸甸的。

培训期间，师范学校的领导精心设计了丰富的学习内容：我首先聆听了贺红山老师对《3——6岁儿童学习与发展指南》的详细解读，使《指南》中的那些平凡的文字都鲜活起来，让我感到《指南》中的每一个字都值得认真去推敲和琢磨，也深刻感受到《指南》对幼教工作者重要的指导意义。特别是使我对幼儿园一日活动皆课程的含义有了更深的理解，让我对自己原有的幼儿园课程的理解重新定位，幼儿园的课程不光包含集体、分组的教学活动、区域活动和游戏活动，幼儿在园的一日生活也是幼儿园课程的重要组成部分。贺红山老师的《让幼儿在与环境的对话中成长》讲座，让我对由环境生成课程、由课程创设环境、透过环境，看到孩子的学习过程有了更深的理解。雷晓芳老师的《一日生活活动与幼儿发展》讲座，指导我在对观摩幼儿园的一日生活活动时，有了理论的支撑，培训学习更有的放矢。周利文和龙晓玲、杨卡佳三位一线园长的讲座，更是获益匪浅，周利文园长重点以科学领域为例讲述了《集体教学活动设计与幼儿发展》，虽说说的都是大学学过的，但在面对老师提出的种种刁难的疑问，她的回答充分体现出她理论与实践扎实的功底及个人深厚的内涵、气度，让人心悦诚服。龙晓玲园长的《传统游戏的现场教学》让我在欢乐而轻松的音乐游戏中掌握了幼儿园音乐教育活动的设计与实施，音乐活动组织要点，明白了老师要充分激起幼儿的兴趣，让他们在活动中体验到不断攀升带来的巨大愉悦。杨卡佳园长的《模范教师师德报告》讲座使我对幼师的神圣的使命有了更深一步的认识，让我对模范教师们肃然起劲，同时对于社会的认可感到深深的欣慰。唐烈琼老师的讲座，为我的幼儿园游戏教学问题与对策提供了理论的支撑和指导，进一步夯实了自己的幼教理论基础，有效提升自己对幼儿园教学活动、区域活动的组织能力。而由长师送的两个现场观摩课《勺子哈哈镜》、《圈圈魔术师》更是让我对老师的激情和课堂把控能力深深震撼，她们表情之丰富，言语语气之多变，动作夸张，无不彰显着她们的智

慧。还有许许多多让我受益良多的东西，专家们精湛的理论知识，先进的`理念和独特的设计给我留下了深刻的印象，在情感的熏陶和思想的洗礼中努力实现着培训学习与工作实践的有效对接，将专家经验和自身所学有机结合，丰富了自己的专业知识，提高自身综合素质。

作为一名幼儿教师，我将会把这次培训的所想、所得、所思融入今后的工作中，这既是学用结合的要求，也是自己肩负的责任。自己唯有进一步修心—修行—修能，才能真正做一名学以致用的实践者、先进幼教理论的传播者、教师专业成长的引领者。

感谢这难得的培训，感谢培训专家的付出，使自己受益匪浅，启迪良多，这是自己在幼教知识储备上的又一次空中加油！