

# 最新开展教学实践活动总结 开展综合实践活动总结(汇总5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 开展教学实践活动总结篇一

综合实践活动是教师与学生合作开发与实施的。教师和学生既是活动的开发者，又是活动方案的实施者。有效实施综合实践活动是我们开展综合实践活动的主要目标。新课程实施以来，就我校如何开展综合实践活动，下面作一个简单的回顾与总结：

一、为了充分挖掘本地教育资源，开发出符合桃花本地特色的校本课程，学校自上至下，共同参与，学校成立了以校长为主任、付校长、教导处、政教处、教科室、教研组。

综合实践活动课程是超越书本，超越体系化的教材，是超越封闭的课堂，面向自然、面向社会、面向学生的生活和已有经验，在开放的时空中促进学生生动活泼地发展，增长学生对自然、对社会、对自我的实际体验，发展综合的实践能力。因此，综合实践活动实施的一个最基本的要求，就是密切联系学生的生活和已有经验，从学生所处的实际的自然环境和社会环境出发，展开综合实践活动的全过程。在过去的一学期中，首先，我们确定综合实践活动的项目、活动主题或活动课题，因为桃花地处海岛，又是著名的旅游区，因此，学校根据实际情况，在编写了有关关于桃花旅游资源的校本教材的基础上，我校把综合实践活动这一块重点放在了旅游这

方面。学校组建了校“小小导游培训班”、“环保调查小组”、“社区服务队”等，深入到工厂、农村、机关、学校、敬老院以及社会的各个层面进行社会实践活动，事实上，综合实践活动的主题或课题越贴近生活、贴近学生的经验、贴近社会现实，学生越能够较好地操作，越有积极性，通过活动的开展，取得了很好的效果。

第二，在综合实践活动的实施过程中，我们正确引导学生在具体的自然情境和社会情境，或特定的活动场所（如劳动基地、旅游景点等）中开展调查、考察、参观、访问、实验、测量、劳动、服务等实际的活动。我们没有把综合实践活动的实施仅仅停留在纸上，也很少把学生关在教室里进行综合实践活动，更没有把综合实践活动当作一门具有系统的书本知识的课程，一个单元一个单元、一课一课地来教，学生在很大程度上获得了活动的时间和空间。

第三，能在教学中把信息技术与综合实践活动的内容和实施过程有机整合起来。

因为综合实践活动不是一种简单的手工劳动，不同于简单的兴趣活动。实施综合实践活动，要考虑信息时代对学生发展的现实要求，要把信息技术有机地融入综合实践活动的内容与实施过程之中。所以，我们在进行综合实践活动的过程中，强调信息的重要性，为学生获取广泛的信息而广开门路，为此，学校开放了微机房、报刊杂志阅览室、诚信图书馆、校刊专栏等等，为学生广泛采集信息提供了多条渠道。

第四，我们实施了学生要形成问题意识，善于从日常生活中发现自己感兴趣的问题的学习方法，要求学生善于选择自己感兴趣的课题。在课题的展开阶段，可以采取多种多样的组织方式，主要包括：个人独立探究的方式；小组合作探究的方式；班级合作探究的方式；跨班级与跨年级合作探究的方式；学校合作探究的方式；跨学校合作探究的方式；我们还提倡在课题的探究过程中要遵循“亲历实践、深度探究”的

原则，要求学生亲身体验社会生活，引导学生对自己感兴趣的课题持续、深入地探究，防止浅尝辄止。

第五，手工劳动我们不再单纯的看作是一项简单的操作，而是作为发动学生集思广益、合作学习与研究性学习相结合的学习方法。我们追求的不是死板的动手能力，更注重动脑。一期中，我们制作出了许多连我们平时想都没有想到过的作品，很有创意和新意。

通过我们全体师生的共同努力，我校的综合实践活动取得了瞩目的成绩：其中由学生撰写的、关于诚信的调查报告，获区一等奖；学校小导游组在桃花旅游季节出去服务于社会活动中，获得了许多游客的称赞；在区教育局组织的科技艺术节中，我们以团体第三名的成绩获团体三等奖；多篇关于桃花环境调查方面的小论文发表于校级刊物上。

虽然取得了一定的成绩，但由于综合实践活动这门课是一门全新的课程，还没有一个固定的标准来进行评价，因此，我们正处在不断的探索阶段，很多我们还不懂、还不知道的东西需要我们去探索，去完善，去修正，我们相信只要我们努力地去做了，一定会有所收获。

## 开展教学实践活动总结篇二

我班在综合实践活动中采取的策略是：边学习、边研究、边实践。前一阶段我们在综合实践活动工作取得了比较好的效果，得到了家长和学生的认可。我们在参与中学到了许多新的理念及教学方式，现将综合实践活动工作总结如下。

面调查的基础上，充分激发学生的兴趣，调动他们的参与积极性，结合学校特色、周边环境特点和依据综合实践活动课程的相关理论，制定了综合实践活动课程、九年级的活动实施方案，经过科任的教师实践与修改，使之趋于科学、合理，更能贴近学生、贴近教师、贴近学校。再次，我们考虑到，

综合实践活动课程的实施过程中，学生的一些实践活动，需要得到社会、家长的支持与合作。为此，我们通过多种途径，进行了广泛的宣传，使社会及家长也充分认识到：在教育改革的大背景下，为促进学生素质的全面提升，实施综合实践活动课程十分必要和及时，为此，我们营造了课程实施的良好社会氛围。在课程的具体实施过程中，我们十分注重教师的角色把握，要求教师首先是与学生一样，是实践活动的参与者，其次才是实践活动的'指导者。学生的学习方式必须得以转变，必须是多种学习方式的综合运用，要让不同水平的学生都能有实践活动过程的切身体验，而且，实践活动的组织形式也应呈多样性，如个人独立探究、小组合作探究、师生共同探究、班级集体探究等。本学期我们工作的重点放在如何用好我们的成长记录册这一方面上。我班综合实践课教师以“学生发展性评价”为主题，进行深入探讨与研究，指导学生有创造性的使用“中学生综合实践评价手册”。注意运用“自评”、“他评”、“集体评”、“再评”等多种评价方式，及时对学生在实践活动过程中的表现（包括知识、水平、能力、成果、情感、态度等）进行恰当的评价，并与学生的实践活动成果一起存入学生的课程材料袋。通过使用手册与未使用手册两种班级的实验对比，我们发现，手册非常适用于九年级，能有效的指导学生开展活动。

回顾综合实践活动课程的实施过程，引起了我们的几点思考：

- 1、综合实践活动主题的选择过程中，如果完全由学生根据自己的兴趣爱好而独立自主地选择并确定研究主题，则会影响课程实施与管理的有序性，影响学生研究的深度和教师指导的有效性；如果是教师为学生预先选择并设定研究主题，则又将遏制学生自主能动性的充分发挥，从而影响学生对实践活动的积极性。如何使两者有机融合，相得益彰，值得我们在今后的实践中进一步探索。

- 2、使综合实践活动课程明确区别于传统的“兴趣课”、“生物课”、“制作课”等，我们如何使学生“综合”运用相关

知识，加强“实践”体验，真正使教师和学生“活动”起来，将要作出进一步的思考与实践。

3、对于课程的管理与评价，如何做到科学、有效、持续，需要我们的思考和实践，逐步建立并完善关于综合实践活动课程的管理与评价体系。

## 开展教学实践活动总结篇三

通过开展“上千家门、求千条计、办千件事”主题实践活动，组织全县党组织和广大党员走出机关、走到基层、走进农村和社区、走入困难家庭，上千家门、听千家言、知千家情、解千家难、暖千家心，帮助基层和群众解决生产、生活等方面的实际困难，听取对开展先进性教育活动的意见和建议，进一步转变机关作风，密切党群、干群关系，努力塑造亲民、爱民、为民的机关党员干部形象，不断提高党员素质。

活动对象为参加第一批先进性教育活动的共产党员。

1、“上千家门”。活动方式主要采取以党支部为单位集中走访和党员干部个人走访相结合，在春节前后走访慰问特困党员和城市低保户、困难职工家庭、农村低收入贫困户等困难群众家庭。每位局级党员领导干部至少走访1户以上的困难家庭。通过走访详细了解他们的实际状况，解决他们最关注且通过努力能够解决的问题，把党的关怀送上门，增强宗旨意识，提高党性修养。

2、“求千条计”。活动方式主要采取召开座谈会、发放征求意见表、走访服务对象、聘请民情信息员等形式，多渠道、多层次、全方位征求意见和建议，听取群众对党员先进性的要求和希望，摸清群众的所思所想、所需所盼，针对本单位工作学习等方面存在的问题以及基层和群众迫切要解决的问题，每个党员至少要提出一条合理化建议。重点要围绕全县发展大局、帮助群众致富、建设和谐社会、提升便民利民水

平、发挥党员模范作用以及群众关心的热点、难点问题等方面提出合理化建议。通过活动的开展，形成人人都为建设和谐奋进的新合江出谋划策的浓厚氛围，增强为合江加快发展、和谐发展作贡献的主动性和自觉性。

3、“办千件事”。机关党组织和广大党员要把解决群众切身利益的问题作为先进性教育活动的重点内容，各部门要结合本部门实际和服务对象的需求，认真制定并落实一批为基层和群众办实事的项目和建设服务型机关的具体措施，并向社会公示，提高透明度，自觉接受监督。经济部门和单位重点要密切联系企业、投资者，做到主动服务、贴近服务、超前服务、跟踪服务，切实为企业、投资者解决实际问题；窗口部门和单位重点要提高服务效率，简化工作环节和办事程序，积极推行政务公开，为群众提供方便快捷的服务；执纪执法部门和单位重点要严格执行政策法规，坚持依法办事、按章办事、文明执法，严格执行各项收费制度；党群部门重点在谋划工作、开展活动中更加贴近基层、贴近群众、贴近实际，减少各种会议、检查评比和台帐资料。广大党员要以自身实际行动体现党员的先进性，要从改善服务态度，增强服务本领，提高服务效率等方面入手，开展“党员先锋岗”、“党员示范岗”、“一名党员一面旗帜”等活动，不断强化为民服务意识，要积极开展为群众做一件好事、帮扶一户困难户、每月参加一次社区治安巡逻和开展一次义务劳动等活动，充分发挥好党员的先锋模范作用。

1、加强领导、精心组织。机关党组织要加强对主题实践活动的领导，把这次活动作为先进性教育活动的一项重要内容来抓，要将活动的具体方案纳入先进性教育活动总体方案之中，主要领导要亲自抓，分管领导要具体抓，确保活动取得实效。

2、分步实施，周密安排。机关党组织要按照主题实践活动的总体要求，紧密结合先进性教育活动三个阶段的工作，分步实施：“上千家门”要结合学习动员阶段的工作来开展，着力提高党员的宗旨意识和党性修养；“求千条计”要结合分

析评议阶段工作开展，着力查找存在问题，寻求解决的良策；“办千件事”要结合整改提高阶段工作开展，着力解决存在的突出问题，惠及群众。同时，要紧紧密结合本部门、本单位实际情况，创造性地开展好主题实践活动，形成特色，要把三项具体活动有机统一起来，统筹兼顾，周密安排，着力解决关系群众切身利益的突出问题。

3、强化宣传，及时总结。机关党组织要加大主题实践活动的宣传力度，及时报道先进典型，及时宣传好人好事，及时向县委先进性教育活动领导小组办公室上报各阶段总结和相关材料。

## 开展教学实践活动总结篇四

一学年来，我校积极开展综合实践活动课程，引领学生走向社会，关注自然，体验生活。学校注重培养学生关心他人、关心社会、关心生态环境、关心地球、关心自身的可持续发展能力，促进了学生爱自然、爱生活、爱家乡，进而爱社会、爱祖国等方面的思想素质的提升，激励其情感、态度和价值观的正确形成，号召、推动学生积极参与社会实践、勇于承担社会责任和义务，培养自我发展和合作精神意识。

根据学校、教师、学生三个层面确立的课程目标，为体现校本化的观念，我校确立了人与自然、人与生活、人与社会三个目标，同时在课程内容、组织形式和评价机制等方面进行了大量有益的尝试，从而取得了丰硕的成果。

现就我校综合实践活动的总结如下：

新课改方案把综合实践活动课程定为必修课程，这是教学改革的重要举措。通过设计和实施综合实践活动课程，改变了学生的学习模式，培养了学生的实践能力和创新精神。学生关注社会、积极参加社会实践的爱国主义精神，提升了全面培养学生综合实践能力、创新精神和探究能力，以适应每个

学生终身发展的要求。在此基础上，我校把综合实践活动课程与各门文化课程紧密结合，不但激发了学生的学习兴趣，而且也奠定了文化课质量提高的坚实基础。

学生生活在现实世界中，存在于社会之中，世界之中。教育就需要使学生具有强烈的现实感、生活感。这种现实感、生活感的获得与体验，是其存在和生活的直接目的。在处理与自然、社会关系的进程中，逐步认识自己存在的价值和意义，这就需要学生自己去研究生活、研究世界。为了帮助学生实现这个期望，我校在综合实践活动中，注意引导学生从生活实践中挖掘素材，提出有实际社会意义的研究性课题，来探索 and 解决一些具体问题。

综合实践活动的精髓在于“实践”二字。学生在校期间，大量时间用于课堂师生的交流活动，而自主动手的机会偏少。随着综合实践活动广泛的开展，拓宽了学生动手的空间，为学生调查研究、自主动手、独立制作、体现个性化特征的设计提供了时间的保障。本着为全社会培养有知识、有能力、有理想的`建设人材的目标，开设综合实践活动课程的设置，很有必要。我校开设的综合实践活动课程，还仅仅是实施新课改的开始，培养创新人才提高教育质量任重道远。我校的广大师生深信：有上级主管部门的正确领导；有全体师生的共同探索和紧密合作，在新的一年里，必将使我校的综合实践活动课程，绽放出更加绚丽多彩的花朵，愿综合实践活动永远充满着勃勃的生机，充满着旺盛的张力，充满着最浓厚的生命力！

## 开展教学实践活动总结篇五

综合实践活动是学生自主进行的综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性课程。我校做为综合实践活动课程改革采取的策略是边学习、边研究、边实践。前一阶段我们在学生评价工作和校本课程方面工作取得了比较好的效果，得到

了家长和学生的认可。我校的综合实践教师们在参与中学到了许多新的理念及教学方式。为了把综合实践活动研究深入地开展下去，现总结如下：

学校成立了综合实践活动课程研究与实施小组，制定了学习和研究计划，并按计划开展了多次学习与研讨活动，进一步强化了课程理念，明确了课程实施方向、组织形式，尤其是学生的学习活动形式。我校的综合实践活动基于学习者的直接体验，密切联系儿童、生活、社会，在以学生自主活动为特征的实践操作中体现对知识的综合运用和实践科学结论、发现新知识的课程形态。其基本理念包蕴着三种教育思想的融合，即综合教育的思想、实践教育的思想、主体教育的思想的有机融合。结合课本内容及学校政教处、少先队大队部的工作，对本学期的综合实践活动内容重新作了调整。

经过前一阶段的实践研究，老师们对主题的开发，研究的方式方法有了更多的认识，学习中更关注学生的喜好、个性、原有知识层面。本学期我们拟以五年级综合实践小组为龙头，带动其他年级的综合实践活动课题研究，研究走到评价阶段，目前正在讨论，拟定出一个能突出我校特点、个性化的综合实践学生成长记录册，以便能更好的指导检查学生的实践活动。

在对一、二年级学生的知识、水平、能力、兴趣爱好等方面的情况进行了全面调查的基础上，充分激发学生的兴趣，调动他们的参与积极性，结合学校特色、周边环境特点和依据综合实践活动课程的相关理论，制定了我校综合实践活动课程一、二年级的活动实施方案，经过科任的教师实践与修改，使之趋于科学、合理，更能贴近学生、贴近教师、贴近学校。

我们考虑到，综合实践活动课程的实施过程中，学生的一些实践活动，需要得到社会、家长的支持与合作。为此，我们通过多种途径，进行了广泛的宣传，使社会及家长也充分认识到在教育改革的大背景下，为促进学生素质的全面提升，

实施综合实践活动课程十分必要和及时，为此，我们营造了课程实施的良好社会氛围。