

最新中学生班会教案设计文库 中学生班会教案设计(优秀13篇)

10. 初一教案的编写需要不断反思和调整，以适应学生的发展和教学的变化。下面是小编为大家整理的优秀二年级教案范文，供大家参考学习。

中学生班会教案设计文库篇一

通过这次主题班会，使学生能够体谅父母，能缩短与父母的心理距离，学会如何与父母沟通，真正走近父母。

一、课前填写调查问卷

发一纸条，调查学生与自己父母的'关系，不需写名字，请真实填写。

a□亲密□b□比较紧张□c□疏远和一般。

填完马上收齐，统计。

二、根据课前统计情况，

导入：是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，呵护我们、保护我们、照顾我们？是我们的父母！可是，现在你是否觉得父母和你们的距离已经慢慢地拉大。你和父母是否已经没有了亲密感？今天，就让我们来学习如何走近父母。

三、出示一些图片，内容是

- 1、不顾父母劝阻，长时间上网，荒废功课；
- 2、放学迟迟不愿回家，贪玩。

3、经常“煲电话粥”

除了以上情况？你是否还会不愿与父母外出，或长时间看电视，或与父母争吵等情况？请同学讲讲与父母还有哪些地方关系紧张？如果你有以上情况，父母会如何惩罚自己？请同学们讲讲并说说被惩罚后的感受。被父母惩罚，责骂，或者打，你会觉得父母很不近人情。那让我们站在父母的角度上看看。

四、从父母角度看

投影毕淑敏的“孩子，我为什么打你”。

五、小组活动

写一写，算一算父母每一天要为家庭做多少事，付出多少时间？

想一想，父母容不容易？你有没有分担父母的艰辛？

议一议，对自己父母不满意的同学，说一说你认为谁的父母最理想？

说一说，拥有“最理想父母”的同学说说自己父母的不是。

说说，可以调换父母吗？

六、怎么与父母交流

1、老师说说自己与父母孩子交流的情况？

2、学生说说自己与父母交流的情况。

3、选出一些写得比较好的“给父母的一封信”，请同学读出来，并把父母的回信也读出。

由此可见，我们与父母的关系并非不能改变，父母也不是不近人情的，他们也在关心我们，也在想办法走近我们。那我们就该主动走近父母。

走近父母的方法

1、多向父母表达你爱他们。

主动承担家务；

纪念日、节日送点小礼物；

遇特殊情况写一封信表达感激；

适时为父母倒杯茶、削个水果。

2、和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角度上去想一想。

3、应让父母感觉你相信他们，多交流并经常给予赞美。

多向父母说说自己的情况，自己的愿望；

多倾听父母的话；

遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助。

4、回家和外出主动给父母打招呼。

5、时时紧记，父母只会爱孩子，决不会害孩子。

只要能理解、孝敬、尊重父母，你就和父母走近了。

七、布置作业

- 1、做一个表格，列举父母工作之余为家庭做了什么事，花多少时间？
- 2、给父母送一张卡片，表达你对他们的爱：
- 3、平常多为父母倒杯水或分担一些家务。

中学生班会教案设计文库篇二

发言稿是参加会议者为了在会议或重要活动上表达自己意见、看法或汇报思想工作情况而事先准备好的文稿。发言稿可以按照用途、性质等来划分，是演讲上一个重要的准备工作，下面是冲刺中考班会发言稿，请参考！

可尊可敬的领导老师们 可亲可爱的同学们：

下午好！

此刻，坐在这主席台上，看着台下一张张稚气未退、朝气蓬勃的脸庞，我心里不禁涌起亦喜亦忧的感觉。是的，同学们，对你们，借用一句歌词“让我欢喜让我忧”来形容老师家长们的心情也许是最恰当不过的了。

都说中考是人生的一条分界线，一座分水岭，它能让现在坐在同一个教室的同窗好友奔赴不同的人生道路。面临即将来临的中考，家长们心急如焚、忐忑不安；老师们群策群力、辛勤工作；千千万万的竞争者们正摩拳擦掌、跃跃欲试。可是，我们有的同学竟不以为然，仍在逍遥自在地混着日子！也许你会说“我的成绩太差了，一切都已来不及了。”那么我想告诉你：书到用时方恨少。即使不为中考，也该为你的未来做一点准备。而且，是否能够成才并不重要，重要的是要力求让自己成人，成为一个踏实的人，诚实的人，务实的人。而“成人”的必经之途就包括“坚持到底、永不言弃”的责任心。现在放弃学习，懒散度日，就等于放弃做人，放

弃成人！而这，也正是令家长老师们感到无比焦虑的原因！所以，孩子们，“忠言逆耳利于行”，请听我一劝吧：别用无所谓的态度对待自己，对待学习，对待一切，那样会使一切对你变得无所谓，也会使你成为一个无所谓也无所成的边缘人。“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，人的品性和素质是一个长期养成的过程，而中小学时的养成往往会影响你的一生。

亲爱的同学们，你们看，在这宽敞洁净的会议室里，有高瞻远瞩、运筹帷幄的学校领导，有呕心沥血、兢兢业业的辛勤园丁，有含辛茹苦、殷切期盼的家长代表，还有青春年少、风华正茂的你们。如果说领导们令我们敬仰，那么苦口婆心、任劳任怨的老师们则令我们为之感动。作为教师中的一员，我无意歌颂教师的高尚伟大，也不想鼓吹教师的丰功伟绩，我只想告诉大家：教师也是普通人，他们也有年迈的父母要去尽孝，有幼小的孩子要去照顾，他们也会疲倦，也会生病。然而，就是这么一群极为普通的平凡人在日复一日、年复一年地做着不平凡的琐事。同学们，请闭上眼睛想一想，是谁在九年前为你打开了通往知识世界的第一扇大门？是谁总是不厌其烦地为你答疑解惑？是谁，在你想要放弃时还锲而不舍地拉着你艰难前行？又是谁，在你进步时表扬你、为你高兴，退步时鼓励你、为你加油的？这些看似平凡的小事，实际上在你成长的道路上却是多么的重要啊！再请大家睁开眼睛看一看，我们的身边并不缺少无私奉献的老师：德高望重的郭老师即将退休，可他仍然坚守讲台，尤其让我们感动不已的是，一周前，他老人家刚做了手术，伤口还未愈合，身体仍需休养，而现在他竟奇迹般地又回到了讲台上；年轻敬业的黄海老师为了提高学生的成绩，经常在下班了以后还给一些同学补习到很晚；经验丰富的朱勤莉老师本来就带了三个班的化学，教学任务繁重，然而在郭老师手术住院期间，她勇接重担，毫无怨言；教学风格独特的肖书慧老师为了调动同学们的学习积极性，经常自掏腰包买些礼物奖励大家……还有许许多多我根本就不知道的感人事迹。老师们之所以不计回报地这么做，是因为我们都清楚地知道：如果

一季庄稼种植不好，只是影响一年的收成；可是如果一个学生没教育好，则关系到他一生的成败；若是一代人教育失败，那么影响的则是一个国家的荣辱兴衰。因此，老师们即不为名也不为利，只是为了能让你们在成长的道路上多一点收获，少一点遗憾；在你们人生的第一次重大挑战中多一点成功的筹码，少一点失败的隐患，仅此而已，别无所求！所以，在即将毕业之际，请留下一丝对老师的理解和尊重，对母校的感激与留恋吧！

同学们，中考的战鼓已经擂响，冲刺的号角响彻云霄，赶快行动起来吧！拿出“黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还”的豪迈，用初三的辛苦充实你的生活，用冲刺的劳累诠释奋斗的意义！同学们，努力吧！“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”，是船，就应搏击风浪；是桨，就该奋勇向前；是雄鹰，就要翱翔蓝天！真正珍惜时间的人都善于抓住今天，只有懦夫、懒汉才祈求明天，因为“明日复明日，明日何其多，我生待明日，万事成蹉跎”。面对六月的挑战，我相信，你们每一个人都是激流勇进的弄潮儿，而不是消沉彷徨的懒汉懦夫。未来，就把握在我们每一个人自己的手中。

行动起来吧，同学们，人生能有几回搏？此时不搏更待何时？让我们凭着顽强的拼搏，只争朝夕的锐气，坚持不懈的韧性，为自己的初中学习画上一个完美的句号，还父母老师一份期望，给自己一个无悔青春！

同学们，请珍惜这最后月40天相聚的时刻，做好手中的每一道题，走好脚下的每一步路，调动起全部的智慧，凝聚起全部的热情，向中考，奋力冲刺！

让我们共同期待中考后轻松的笑脸和六月的鲜花一起在艳阳中绽放！

中学生班会教案设计文库篇三

学会依法保护自己——机智勇敢的于杰

为了未成年人的健康成长，家庭、学校、社会都有责任保护他们。儿童本身更有责任保护自己。教育学生有紧急避险的权利，要保护自己的生命权，生命只有一次，保护自己的生命权是最重要的。在特殊的情况下，可以随机应变机智灵活地与坏人坏事作斗争，达到保护自己的目的。

- 1、要让学生认识到生命的重要性。
- 2、学会用合法的手段机智灵活的处理问题，避免自己身陷险地或脱离险地。

事例引入，激发兴趣。抓住重点环节，深入领悟。问题讨论，拓展思路。

一导入：

- 1、说起维权大家的话题一定很多，那你们知道自己有什么权力吗？（使学生了解未成年人的合法权利）
- 2、你们还有生命的权利，有紧急避险的权利。当遇到特殊情况时要随机应变机智灵活的保护自己。请看这样一个事例。
（大屏幕显示事例内容）

二分析理解

（一）提出问题，说说自己的理解

- 1.看了这个事例，你们能说说于杰是怎样脱离虎口的？
- 2.于杰是个什么样的孩子。你向于杰学习什么？

（二）结合实际。说说身边的故事。

根据书、报，收听广播，上网搜索的材料说说你还知道哪些少年自护自救的故事，讲给同学们听。

（三）讨论（大屏幕出示讨论内容）

遇到下面的情况你该怎样办？（可选择2—3个感兴趣的话题说说自己的做法）

1、当你独自一人在家时，有陌生人敲门，你该不该开门呢？

2、路上，如果有陌生人尾随你，你该怎样办呢？

3、当陌生人送你连环画，说是送礼物时，你该怎样做？

4、一个人自己回家，开门如发现屋内凌乱，或有味异时，你应该怎样做？

5、当你一人在家，有人说，你的爸爸或妈妈让他来接你去单位，你去不去？

6、当不认识的人送给你糖果、饮料等诱人的食品时，你该怎样做？

7、放学后，有陌生人抢你的书包，或威胁索要钱财怎么办？

8、当你被坏人挟持后，你将怎样想办法逃离虎口？

（四）表演《你是陌生人》。

（五）教师小结

同学们，生命对于每个人只有一次，保护自己惩治犯罪是我们每个人的责任，请大家多关注。中央一台的“今日说法”，

天津卫视的“案与法”等法律节目并从中学到一些法律知识得到启迪。

通过分析事例，弄清了主人公于杰是如何脱险并机智带领干警擒获犯罪分子的，使学生充分认识生命的重要性，学会保护自己的生命安全，学会识破犯罪分子的种种花招以及花招背后掩盖的丑恶目的。

通过读事例、说理解、讲故事、议收获等环节和方法，提高了学生的思想认识以及操作水平，强化了法律观念，拓宽了思路，并通过大家的讨论交流，丰富了自我保护和紧急避险的方式方法，真正的达到了教育目的，收到良好的教育效果。

教学目的：1、培养学生的基本法律意识，帮助学生树立守法观念。2、增强学生的自我保护意识，掌握‘校园文化书册’中的五部法律的基本内容。3、通过班.....

用法律保护自己主题：用法律保护自己时间：地点：班会目的：培养学生基本法律意识，帮助学生树立守法观念和法律信仰。增强学生的法制观念，使他们懂得遵.....

中学生班会教案设计文库篇四

课题：男女两性的智力特点

活动一：学生以自身的实际情况，来谈谈在小学与初中阶段班级、年级及自己的成绩与分布情况（男生、女生）。

活动二：引导学生自己说说什么是智力，智力包括哪些方面。

总结：智力包括记忆、思维、感知、语言等诸多方面。男、女两性的智力在各个方面都表现出一定的差异，如女性的语言能力胜过男性，而男性在立意新奇，运用抽象名词上比较更胜一筹，女性偏向于形象思维，而男性偏向于逻辑思维。

活动三：先调查学生，让说产生男女两性智力差异的心理及生理原因：

1、心理原因：女性的语言能力比男性发展得早，故使女性在学习初期具有压倒男性的优势，因最早的学校学习集中在语言能力、符号识记方面，而这正是女性的优势所在。随着年龄的增长，学校学习的内容逐步向抽象、逻辑思维方面转化，而这时的智力测验内容多集中于这一方面，而男性智力优势恰好反映在这一方面。许多女孩在学习内容发生转变时，未能及时转变以前那种形象思维的方式，从而导致成绩不佳。

2、生理原因：男性染色体比x染色体要短，所携带的基因数也大大少于x染色体，故患遗传病的男性绝对多于女性，使男性智力低下者大大超过了女性，男性的智力又使他们在后期的学校学习中盖过了女性。

活动四：讨论影响智力发展的因素有哪些呢？

原因：

- 1、父母对男孩、女孩的不同期望。
- 2、社会对男女形成的一套刻板印象。
- 3、个人的意志努力。

活动五：讲故事（教师激励学生，个人努力的没有性别差异！）

中学生班会教案设计文库篇五

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违安全原则的行为的辨别能力。教学重点：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

4. 知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

5. 增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

一、谈话引入小朋友，现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

二、防溺水教育小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

(一)、老师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点

(1) 教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2) 教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3) 我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(二)、老师谈谈事例，并由幼儿扮演小品本学期学校在周末，

几名幼儿到讲河边钓鱼玩，有两名幼儿不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么？这几个同学违反了哪些安全规则？我们应如何遵守安全规则。

(1)议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

(2)把小朋友的错误纠正过来。

(3)由这个事实谈谈我们的心得体会。

(三)、说一说说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、小结：

(1)通过这节课的学习，你懂得了什么？

活动前，我准备了相关图片，以直观图片让幼儿了解在水边玩很危险以及如何避免溺水。导入活动时，我先用谈话的方式引导：谁知道怎么保护自己才不会发生溺水事件；然后通过出示不同情况下有可能出现的溺水危险，逐图出示，让孩子先讨论后回答，问孩子图中的小朋友做得对不对，应该注意什么，该怎么做。简易的图画，简易的语言可以让幼儿更加方便理解，加深印象。

(2)教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

中学生班会教案设计文库篇六

中学生在校使用手机的利与弊

- 1、通过辨析，达到自我教育的目的，并让同学们清楚地认识到，在使用手机时，应注意时间场合，真正用好手机。
- 2、以探讨合理使用手机作为契机，折射出对一切高科产物都应辩证接受，在使用中真正体现它的价值。
- 3、培养同学们看待事物的辩证思想。

组织班干部开会，讨论并确定班会主题。学生调查，环境布置。

一、教师开篇稿

在学生当中，手机是多种功能的集合体，既是通讯工具，也是玩具。

现在校园里手机使用者越来越多，班里也有不少学生使用手机，可以说是中学生在校园使用手机，成了老师关心的一个典型现象。我们今天就来讨论怎样正确使用手机。

二、主持人主持班会，向同学提问的方式导入主题。

三、小品：《我与手机》

（本班手机族日常学习生活的‘缩影’）。直观形象地展示了信息时代手机在人们日常生活中的重要作用以及学生使用手机时的几个注意点。

四、学生自由辩论

（从小品中引发出思考，进而对手机的“利”与“弊”展开讨论）。

利：

方便和父母联系

方便和同学朋友联系

可以用来娱乐，减轻学习压力

是时尚的表现

弊：

扰乱课堂纪律，影响老师讲课和其他同学听课

上课玩游戏，发信息，严重影响自己和学习同学的学习，学习成绩下降

利用手机在考试中作弊

增加了家庭的经济负担

助长了攀比心理

五、现场试卷调查。

附：（《中学生使用手机的现状》问卷调查）

六、对于试卷中的问题进行点评或回答。

七、现场采访，正确使用手机的对策。

（对象：有手机的同学，没有手机的同学，在座的听课老师

等)。

八、主持人引导同学对本次主题班会进行更深层次的思考。

(拓展到对待网络以及一切新生事物，要用辩证的观点去对待、使用)。

九、班主任小结。

中学生拥有手机已经是一种趋势，处于青少年时期的我们辨别事物的能力还不是很强，要用辩证的观点去对待新事物；中学生应该有清醒的认识，手机只能作为联系家人和维系朋友之间友谊的一种方式，但并不是唯一的方式，尤其是在校园里，手机应禁止进课室；或者只能放学后才能开机，中学生应该学会在适当的时间和地点使用手机，不能沉迷在信息和玩手机游戏当中，只有真正用好了手机，才能把学习搞好；再说，学生是消费者，还要向家长拿生活费，手机引发的安全隐患和攀比心理，希望同学不要被手机所奴役和操控，应该人对手机有绝对的支配权。

中学生班会教案设计文库篇七

为组织开展好我校今年的12、2“全国交通安全日”和12、4“全国法制宣传日”主题活动，营造全校共同关注交通安全的浓厚氛围，根据省公安厅、文明办、教育厅、司法厅、交通运输厅、安监局《福建省20xx年“全国交通安全日”主题活动工作方案》的通知要求，结合我校实际，制定本方案：

20xx年11月30日至20xx年12月4日

守规则保安全

1、在校园内外利用led□宣传栏、广播台、校讯通等进行一次

广泛的宣传活动，围绕“守规则保安全”营造氛围、（负责人：保卫科）

2、进行一次“守规则保安全”交通安全知识讲座、（12月2日上午课间操，负责人：保卫科）

3、部分班级出一期手抄报、主题是：“守规则保安全”交通安全内容、（负责人：保卫科）

4、组织学生观看一场交通安全教育宣传片、（12月2日上午写字课，负责人：各班主任、保卫科）

5、开展一次主题班队会活动，五、六年级为“守规则保安全”主题班队会活动，一至四年级为“知危险、会避险”交通安全主题班队会活动、（12月4日下午班队会，负责人：各班主任）

6、进行一次公益活动，部分学生上街发宣传单、（12月2日上午写字课，负责人：保卫科）

7、与每一个学生签订一次交通安全承诺书、（负责人：各班主任、保卫科）

8、组织学生观看一次交通安全展板活动、（负责人：保卫科）

1、加强领导，周密组织

2、做好动员，营造氛围

要调动全员参与宣传教育活动，营造“遵纪守法、文明出行”良好氛围、

3、突出主题，注重实效

中学生班会教案设计文库篇八

(1) 情感、态度、价值观目标：学生懂得生命的价值，警惕不法侵害，树立自我保护的意识、勇气和信心；树立正确的道德观，确立法律观念，尊重规则，尊重权利。

(2) 能力目标：初步认识和理解社会生活的复杂性，具有基本的道德判断和辨别是非的能力；初步掌握辩证思维能力和分析问题、理论联系实际能力，学会运用自己的智慧，机智勇敢地与侵害行为作斗争，增强与违法行为作斗争的能力；培养学生初步的交往与沟通的能力，提高自己在现实生活中的自我防范能力，增强寻求法律保护的能力。

(3) 认知目标：帮助学生认识一些不法侵害和意外险情的情形，提高防范侵害的警惕性；善于运用智慧保护自己，懂得用法律保护自己。

用智慧保护自己。

提高警惕是防范侵害的前提。

多媒体

一课时

一、引入新课导课

二、新授同学们，下面听老师讲一个故事给你们听：小丽通过网上聊天，认识了阿林，并且很快地介绍自己的真实情况。阿林约小丽去公园玩，小丽应邀了。

师：根据你们的猜测和想象，你说他俩会怎样？

(一) 提高警惕过渡：刚才大家对小丽的遭遇作了很多猜测，

那么究竟小丽的遭遇是怎样的呢？同学们，让我们一起来关注事情的进展。

1、播放影片

2、师：小丽这么轻易落入魔掌的原因是什么呢？

师小结：通过大家的分析，我们形成共识：小丽落入魔掌的原因在于思想上没有高度的警惕，轻信网友。（板书：警惕）

3、师：我们在网上交友要注意什么问题呢？（课件出示）

a□活动：小组讨论

b□指名汇报教师归纳：总的来说，网络世界就像一个万花筒，青少年要提高警惕性；同样，社会犹如网络世界，即绚丽多彩，又存在着一些丑陋肮脏的东西，我们同样要提高警惕，正如谚语所说：“害人之心不可有，防人之心不可无。”

（二）用智慧保护自己过渡：由于小丽在思想上没有提高警惕，落入了魔掌，现在她非常后悔，向我们发出了求助。同学们，请你帮小丽想想办法：

1、小组活动

2、指名汇报

3、（播放影片）我们来看小丽是怎样逃脱的。（板书：智慧）

4、师：当遇到这种情况时，我们根据环境和情况不同，办法也不同。下面让我们来欣赏一段录像。（出示录像）

5、师：老师这里有一份材料，你们觉得他做法可取吗？（出示：一个生命随风而去）

师：遭遇不法分子侵害，有能力将其制服时，当然要勇敢地同其搏斗，力量悬殊大的，可以采取灵活的方法及脱身。两害相权取其轻，保住最大利益。

师：我们是否就这样宽恕、姑息他们？那该怎么办？（板书：法律）

6、介绍《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》

三、拓展

1、你有遭遇过不法侵害的经历吗？通过今天的学习，你认为该怎么做？（出示课件）

2、师总结：（出示课件）通过今天的学习，使大家懂得，在不法侵害发生前，我们要提高警惕，在不法侵害发生时，要用智慧保护自己，在不法侵害发生后，要用法律保护自己。只有我们多掌握一些自我保护的本领，积极地去保卫自己的平安，大家才能平安地学习，平安地生活，平安地成长！

3、播放音乐，齐读儿诗

中学生班会教案设计文库篇九

通过本次活动，使学生知道“诚信”也是一种善行，“诚信”就是身边的小事。诚信是为人之基，是交往之道，更是立国之本。在平常生活中要做到诚信，发现诚信，感悟诚信，体验诚信。

学生：搜集有关诚信的典故。

教师□ppt□精美便签、诚信盒子。

（一）游戏导入

师：张老师第一次给大家上课，为了活跃气氛咱们先来玩个游戏，游戏的名字是闭眼捉人。现在咱们分成两大组。

游戏规则：每组推举一名同学，请他把眼睛闭上，原地转三圈，另一组派出三名同学在这个同学闭眼转圈时赶快找好位置站定，并保持不动。最先把另一组派出的三名同学全部抓住的组获胜。

师：这一组，谁来捉人？

师：来，再上来三个目标人物。为了公平起见，你们俩交换一下位置。一会儿他们俩闭眼转圈的时候你们这些目标人物得赶快找个好位置藏起来，一旦站定就不能再动了。现在我划分一下游戏场地。生玩游戏。

师：这节课我们就来交流一下诚信这个话题。

师：同学们说的都很好。那老师这里有个故事，同学们听一听，这是不是善？

刮车故事。

他的行为体现出了诚信这种美好品质。

生：我想问三组的同学，你一直闭着眼睛吗？怎么这么快就抓到了？生：我一直闭着眼。

师：你真的是闭着眼睛是吗？好，我们愿意相信你。

师：对这一组（失败组），大家有什么问题要问？

生：你怎么这么慢啊？

生：我紧紧闭着眼睛。

师：游戏过程中你睁眼了吗？你为什么不开眼？因为我知道当一个人闭着眼睛摸的时候其实是很恐惧的。

生：这是游戏规则。

师：这两个同学是闭着眼的而不是蒙着眼的，其实他可以偷偷的睁开眼，哪怕一点缝隙，而这个大家很难发现。但是整个游戏同学们都没有睁眼。从他们身上你发现了一种什么品质？(板书诚信)

(二)初步理解诚信

师：那什么是诚信？

生1：诚信就是不说谎，不骗人。

生2：诚信就是言而有信。

师：同学们都说了自己对诚信的认识。现在让我们一起来看个视频。看视频《诚信，是一本书》。

师：看了视频你有什么话想说？

生1：其实，诚信就在我们身边。

生2：诚信就是守时，就是拾金不昧。

生3：诚信就是言必信，行必果。

师：是啊，诚信并不是什么高大上的东西，诚信就在你我身边。诚，就是实事求是，不扩大，不缩小；信，就是讲信用，一言九鼎，说到做到。诚信就是诚实守信。

(三)分享诚信故事

千百年来，诚信一是中华民族的传统美德，有关诚信的典故比比皆是。课前已经布置同学们搜集诚信故事，请大家在四人小组内交流互享，推荐一个最让你感动的故事和大家一起分享。

小组内分享故事。

师：好了，哪个组的先来和大家分享你们的故事？

生1：曾子杀猪。

师：曾子是一个讲信用的好家长。

生2：华盛顿和樱桃树的故事。

生3：卖豆腐的小女孩的故事。

师：不管是曾子、华盛顿、还是这个小女孩，他们身上都有一个美好的品质那就是什么？对，诚信。正是因为讲诚信，才使得他们在各自的领域成就了一番事业。可见，诚信是做人的根本，是为人之基。（板书：为人之基）同学们分享的故事很有趣，老师也有个故事想和大家分享。

（四）续编故事

（六）夸夸身边的诚信明星

师：我相信，同学们中一定也有许多人坚守着诚信，现在就让我们夸夸身边的诚信小明星。

生1：拾金不昧的。

师：你愿意把你的诚信卡送给他吗？

生送诚信卡。

生2：考试不抄袭的。

师：你愿意送给他吗？

生3：老师批错了卷子勇敢说出来的。

生1：别人对你的好要铭记在心。

师：和这样的人相处你有什么感受？

生：踏实、放心。

师：可见，在人与人的交往中，诚信也是不可或缺的，诚信是交往之道。板书“交往之道”

(六)诚信宣言

生填写卡片。

(七)结束

生：能。师：下课。

中学生班会教案设计文库篇十

教育目的：

- 1、牢固树立“安全第一”思想，时刻记住安全。
- 2、继续学习和巩固我校的关于学生安全的规章制度，使每一个学生都养成良好的行为习惯，遵守学校的纪律，确保在校安全。

教育内容：

- 1、在学校内不得打闹或搞恶作剧，课间活动要有秩序。
 - 2、在体育、自然实验课和课外活动时，要按老师要求正确进行或操作。
 - 3、不要把刀、匕首等危险物品带到学校。
 - 4、不经老师允许不准擅自离开教室或离开校园，到校后不准出校园。
 - 5、在校期间不要玩火、触摸电暖器等用电设备，不要带校外人员到校滋事。
 - 6、不准进网吧、游戏厅、舞厅、歌厅、台球社。
 - 7、按规定时间到校、离校，不要跟陌生人走，放学以后不要在学校逗留。
 - 8、不准把小食品带进学校，要吃卫生合格的食物，不要到卫生差、条件糟的小饭桌、小摊点就餐。
 - 9、因事不能到校上课，要及时和班主任老师请假，并告之原因及去向。
 - 10、遵守交通安全法规，增强自我保护意识，牢固树立“安全第一”思想，健康成长。
-
- 1、全校学生要牢固树立“安全第一”的思想，掌握必要的安全常识，增强自我保护意识，学会自我保护本领。
 - 2、任何时间在教学楼里行走都要右侧通行，都要稳步轻快，不准大声喧哗，不准嬉戏打闹，不准追撵推搡。遇有意外情况，要听从老师指挥。
 - 3、学生在课间要做有意义的、安全的活动、游戏，严禁学生

在操场上追逐撵打，体育活动不做危险的动作。

4、课间不准吃小食品，任何校外的食品、饮品都不准带入校内食用。

1、乘车学生必须在指定地点候车，遵守乘车时间，凭票排队上车，不准拥挤、推搡，文明乘车，不准抢座，高年级的同学要多关心照顾、多谦让低年级同学。

2、车未停稳不准尾随车跑或争抢上车，到站时车停稳后，方可下车。

3、上车后，听从司机的管理，爱护车上设施，故意损坏要按价赔偿。

4、不准在车上大声喧哗、打闹，更不准寻衅滋事，打架斗殴。

5、不准在车上吃食物或喝饮料，不准在车上乱扔垃圾。

6、上车后不准将头、手伸出车外，以免发生危险。

7、乘车学生必须服从跟车老师和小队长的管理，听从指挥。

8、乘车学生的表现将参与本班每周流动红旗的评比。

中学生班会教案设计文库篇十一

(一)班会目的：

1、使学生知道一些简单的安全常识。

2、使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人的处理方法。

(二)教学地点：

教室。

(三)教育重点:

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

(四)班会流程:

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、学习防触电知识的情景表演：

(1)第二组代表表演。

(2)大家认真讨论观察表演后讨论。

a□提问：发生了什么事?他们是怎么做的?

4、学习防中毒知识的情景表演：

(1)第三组代表表演。

(2)大家认真观察表演后讨论。

5、学习防坏人破坏知识的情景表演：

(1)、第四组代表：

(2)、大家认真观察表演后讨论：

(五)巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2、遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

(六)学生发表本节班会课感想

(七)班主任总结

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

我们的生命是宝贵的，也是脆弱的，一次小小的意外就可能

吹破生命那张薄弱的纸，一点点烛光可能很微弱，寒风、冷雨会将它随时浇熄，但如若我们将它捧在手心，细心呵护，那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。

让我们把心中的温暖献给这美丽的生命吧！

中学生班会教案设计文库篇十二

纠正学生对饮食与健康的认识误区，引导学生进行健康的生活。

课件

一、导入

健康是人的基本权力是幸福快乐的基础是国家文明的标志，是社会和谐的象征。在全面建设小康社会过程中，我市人民的健康水平明显提高，精神面貌焕然一新。然而，社会发展同时，也在改变着我们的饮食起居和生活习惯。与缺乏体力活动、膳食不合理等生活方式密切相关的龋齿、近视眼、肥胖等已成为影响同学们健康素质的大敌。

面对不断增加的生活方式病，药物、手术、医院的作为受到限制，唯一可行的是每个人都从自己做起，摒弃不良习惯，做健康生活方式的实践者。

二、介绍“三减三健”

1、减盐行动

2、减油行动

3、减糖行动

4、“健康口腔”行动

5、“健康体重”行动

6、“健康骨骼”行动

三、总结

最好的医生是自己，最好的心情是宁静，最好的药物是时间，最好的运动是步行。

中学生班会教案设计文库篇十三

诚信是中华民族的传统美德，但在现实生活中却存在很多不诚信的现象。在社会，假冒伪劣产品层出不穷，食品安全问题令人担忧。在学校，学生_、抄袭作业、言行不一、欺骗他人等现象时有发生，有的孩子还甚至以说谎为荣，这不能不说是我们当今教育中的一个误区。因为诚信对每个人来说都是一笔享用终生的财富。《狼来了》的故事之所以深入人心是因为它活泼生动的故事形式是孩子喜闻乐见的，而我们也应该让孩子在一个和谐的氛围内，愉快而自然的去接受良好的诚信教育。于是针对班级学生的实际情况设计了这次《诚信伴我成长》主题班会活动，展现的是本班学生对诚信的认识，思索和实践。

1、通过活动让学生了解什么是诚信，明白诚信的重要性，知道诚信是中华民族的传统美德，是做人的基本要求。

2、培养学生正确的道德观念，激发学生做一个诚实守信的人的愿望。

3、联系学生的学习、生活，通过诚信教育，培养学生从小事做起，自觉遵守学校各项规章制度，在校做一个好学生，在家做一个好孩子，在社会上做一个好公民，建立诚信意识。

1、什么是诚信？怎样做一个诚信的人？是教学的重点。

2、.对自身或他人的行为的“诚信度”具有评判能力，懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，落实在日常生活实践中。是本次班会活动的难点。

（一）感知诚信

诚信的含义。

师：什么是诚信呢？哪些行为可以称之为诚信？

师：所谓“诚”即真诚、诚实；“信”即承诺、信用。所谓诚信就是我们在为人处世、与人交往时要真诚，要守信。即诚实守信。

过渡：诚信是中华民族的一种传统美德，千百年来人们讲究诚信，推崇诚信。许多动人的故事流传至今，请听曾子杀猪的故事。

（二）、讲故事，悟诚信

环节1：讲《曾子杀猪取信》的故事

（1）听了这个故事你有什么感受呢？和大家分享分享好吗？

（2）师总结：父母是孩子的第一任老师！父母的一言一行，无不是孩子的榜样，故事中的曾参是一个讲诚信，一诺千金的人。其实我们身边也有许许多多能够反映诚信的实例，下面呢，我就想请同学们来找一找。

（3）有关诚信的事

师：在学校，在家，在社会上哪些具体的事情让你感受到了诚信呢？当然，你也可以说说与诚信有关的故事或与诚信有

关的成语。

过渡：诚信的事儿数不胜数，但在生活中也总有一些令人感到遗憾的事情，接下来老师为大家带来了一个农民非常熟悉的故事“狼来了”。

环节2：讲《狼来了》的故事

老师也给你们带来了一个大家都很熟悉的故事，想听一听吗？

（2）师总结：说谎是一种不好的行为，他即不尊重别人，也会失去别人对自己的信任。其结果即伤害别人也伤害了自己。

过渡：放眼看世界，无论是在社会上还是在学校都还存在许多不诚信的行为，你看到了吗？（小组讨论再全班交流）

（3）有关不诚信的事

师总结：不诚信的行为给我们的生活社会都带来了危害，同时也让我们明白了不讲诚信的人可以欺人一时，但不能欺人一世，一旦被识破，便会失去亲人的理解，朋友的信任，将在社会上无立足之地。

过渡：小学生守则第十条规定：小学生要诚实，勇敢讲诚信。那么，在日常生活中，我们怎么来做到诚信呢？我相信小明的一些经历能给我们一些指示。

（三）、践行诚信

环节1

相声《诚信兄弟》，理解社会诚信。

环节2

视频《诚信校园》，在校园中也要讲究诚信。

（四）、升华诚信

（1）师希望老师这儿有一首诚信的歌谣，把它送给同学们，希望它能告诉你如何做一个诚实守信的小学生。欣赏歌谣。

（2）在“诚信中国”的歌声中升华诚信

（3）班会结束。