

# 最新清明节假期安全教案反思(实用7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 清明节假期安全教案反思篇一

活动目标：

- 1、丰富幼儿关于食物的词汇，提高幼儿的口语表达能力；
- 2、增加幼儿的食品卫生知识，使幼儿对食物有更多的了解。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

活动准备：

彩图若干：腐烂的水果、发了芽的土豆、发霉的花生、色彩鲜艳却带有剧毒的蘑菇、田螺、海鲜、贝壳、路边的牛杂等。

活动过程：

- 1、幼儿解释“食物中毒”的含义，让幼儿知道人在食物中毒时所表现的状况，如呕吐、腹泻、昏迷等等，严重的会导致死亡。
- 2、分别向幼儿展示每一幅图片，可提供实物让幼儿比较，如可用蘑菇、马铃薯、水果、花生等，提醒他们仔细观察食物的形状以及不同之处。

3、分别向幼儿讲述图片中的食物颜色、形状等各方面特征，向幼儿讲解图片中食物的毒性。

4、让幼儿互相交流、讨论，讲述自己所知道的不能吃的食物。

## 教学反思

这节课，我是根据我班幼儿具体存在的问题所设计的，在活动中让每位幼儿通过观看课件来感受这种行为的危害性和所造成的不良后果，孩子的反应很好，在活动后，孩子在用餐时也能尽量注意吃饭时要注意的问题，这样教育效果就会更加明显，同时要在日常生活中不断的提醒孩子们的饮食行为！

## 清明节假期安全教案反思篇二

活动目标：

- 1、初步了解烫伤对身体的危害。
- 2、了解简单的预防和自救的方法。

活动准备：

- 1、收集皮肤烫伤的各种图片。
- 2、收集容易造成烫伤的高温设备图片。

活动过程：

- 1、出示皮肤烫伤的各种图片，了解烫伤对身体的危害。

(1) 这些图片上的人怎么啦？他们怎么会这样的？你被烫伤过吗？

(2)教师小结：这些人都是因为自己或别人大意把自己烫伤了，烫伤后有时会留下很难看的疤痕，有时会对自己的生活也带来不利的影响。

2、讨论生活中哪些东西会烫伤我们？

(1)哪些东西会烫伤我们？

(2)这些东西会怎么会把我们烫伤的？怎样做才能避免烫伤？

(3)幼儿园哪些东西可能会烫伤我们？

(4)这些东西会怎么会把我们烫伤的？怎样做才能避免烫伤？

(5)还有哪些东西会烫伤我们？对这些东西我们要注意些什么？

3、讨论一些轻度烫伤的处理方法。

(1)讨论：如果我们不小心烫伤了，怎么办？怎样处理才是。

(2)教师小结：烫伤了先用冷水冲一会儿，然后用干净的纱布或毛巾盖在上面不动，再找大人帮忙上药或去医院。千万不能随意拨弄烫伤的地方。如果烫得很厉害，就不能直接脱掉上面的衣服，不然会造成更大的伤害。

## 清明节假期安全教案反思篇三

2、后勤人员组成灭火行动组，积极协助专业灭火人员的工作；

3、各班教师、保育员负责疏散引导幼儿；

4、保健大夫协助医疗人员负责救护工作。

二、日常工作要求

- 2、幼儿在园活动时，活动室前后门、走廊门必须处于打开状态，各通道必须保持畅通；
- 3、食堂操作间、加工间保持通风。排油烟机要定期清洗，不留油垢；
- 4、要加强对幼儿和工作人员防火安全知识的教育与培训，工作人员做到会使用灭火器。结合教育内容进行防火演习，使其掌握紧急情况下的逃生技能。

### 三、报警和火灾应急处理

- 2、报警同时，开启消防电源，打开应急照明设施和安全疏散标志；
- 3、在消防人员到达前，由灭火行动组尽力控制火势蔓延；
- 7、无关人员要远离火场，保持道路畅通，便于消防车辆驶入；
- 9、不得组织幼儿灭火；
- 10、紧急报告主管单位领导。

## 清明节假期安全教案反思篇四

### 一、活动目标：

- 1、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。
- 2、帮助幼儿了解一个人在家时的安全知识，知道生疏人叫门时不开门，不做危险动作，不乱摸家里的电器开关等。

### 二、活动准备：

1、设情境：爸爸、妈妈不在家。

2、自制图片4幅、磁带。

三、活动过程：

1、观看情境表演，使幼儿知道爸爸、妈妈不在家时，生疏人敲们不能开。

（1）教师向幼儿介绍今天老师和小朋友一起为大家表演一个小品，名字叫“爸爸、妈妈不在家”。

（2）教师提问，让幼儿回答。

（3）总结：当爸爸、妈妈不在家时，碰到生疏人敲们，不要轻易开门，要先问清楚来人是谁、找谁，告诉来人等家长回来后再来，或让来人在外面留下等，也可让人到家长单位去找等等。

（4）再次表演，让幼儿加深印象。

一幼儿扮亮亮，另一幼儿表演生疏人（生疏人可随便找理由）。

2、让幼儿根据自己的体会，谈谈当爸爸妈妈不在家时，自己做了什么事。

3、听录音《晶晶看家》。

4、看黑板上的挂图，帮助幼儿懂得一些安全常识。

（1）玩小刀等尖锐的东西。

（2）一人在安静地玩玩具。

(3) 在床上翻跟头。

5、总结：当爸爸、妈妈不在家时，小朋友们要注重安全。生疏人来时不开门，不做危险的动作，不乱摸家里的电器开关等，要学会保护自己。

## 教学反思

本活动是为了帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护意识而设计的，在活动中我通过课件、图片，帮助幼儿了解一个人在家，不随便给陌生人开门，不玩危险物品、不做危险动作，不乱摸电器开关等安全知识，小朋友对本活动很感兴趣，在幼儿讨论的时候，我提供了充分的讨论和交流的时间，让每一名幼儿都有表现的机会，使幼儿的已有经验得到了提升。

## 清明节假期安全教案反思篇五

活动目标：

- 1、通过观察、分析、讨论、感知交通规则的重要，掌握交通规则儿歌；
- 2、认识几种常见的交通标志，知道在马路上要遵守交通规则，建立正确的交通安全意识；
- 3、培养幼儿自我保护能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、录像带，大幅图片1张小图片三张；

2、六个交通标志

3、红绿圆形各一个，室外场地上用粉笔画好斑马线。

过程：

一、老师出示“人行横道”标志，提问：

1、你见过这个标志吗？你在哪里见过？

2、这是什么标志？它有什么作用？

3、当你看见这个标志时，你应该怎么做？

二、分组活动：请幼儿看《健康》第27页，互相说说六种交通标志分别表示什么意思。如果见过这些交通标志，想一想是在什么地方见到的。

三、了解标志

1、如果违反了交通规则会发生什么危险？

3、马路上有许多标志提醒行人、驾驶员遵守交通规则，你还知道哪些标志吗？

4、小结：交通标志提醒行人和驾驶员安全行驶，安全过马路，遵守交通规则。

四、欣赏儿歌：《马路上》

五、游戏：看谁又快又对

1、教师任意说出《健康》第27页上交通标志的名称，让幼儿迅速指出对应的标志；

2、教师出示大的交通标志，请幼儿说出交通标志的名称。

## 六、游戏：快乐的小司机

附：马路上(儿歌)

大大的马路宽又平，车来人往忙不停。红灯这了车辆停，绿灯亮了赶快行。

要过马路怎么办?斑马线上快步行。不翻栏杆不玩耍，交通规则要记清。

## 清明节假期安全教案反思篇六

1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，明白如何自救。

2、物质准备：地垫x组、盛满水的塑料容器x个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子x个，鼓x个。

把幼儿分成x组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、务必用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

可在游戏后开展真正的防火演习活动。



## 清明节假期安全教案反思篇七

1、学习儿歌《上下楼梯歌》，让幼儿了解上下楼梯的正确方法。

2、初步树立幼儿生活中的安全意识，并养成上下楼梯靠右行走，不追逐打闹，照顾前后的良好安全习惯。

一张邀请函、幼儿上下楼梯的照片、多媒体课件。

（一）猜一猜导入，引起幼儿的兴趣

（二）观察图片，总结上下楼梯的正确方法

1、播放第一组图（不安全上下楼梯的图片）

3、教师小结：一层楼，两层楼，上下楼梯靠右走，你也靠右走，我也靠右走，不要急，不要挤，不会头碰头。

（三）观看课件，进一步了解上下楼梯的安全

提问：刚刚你们看到了什么？他们这样上下楼梯安全吗？会出现什么危险情况？当你们发现身边的小朋友也和他們一样时，你们应该怎么办？要不要制止他们？我们应该怎么说，他们才会听我们的？引导幼儿说出正确的上下楼梯的方法。对于说对了的小朋友，用“笑脸”来奖赏，表示鼓励。

（四）学习儿歌《上下楼梯歌》

2、老师范读一次，幼儿小声跟读。

3、师幼一起读儿歌若干次。

4、今天，小朋友可真能干，这么快就学会了儿歌，那我们就

按照儿歌里说的那样，去小兔家做客吧。教师带领幼儿上下楼梯，提醒、帮助上下楼梯动作不协调或有不安全行为的幼儿。