

执法办案传帮带 传帮带工作计划(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

执法办案传帮带篇一

以学校的办学指导思想为依据，紧紧围绕有利于提高教育教学质量、有利于实现学校的培养目标而进行组织开展的“师徒帮带”活动，促使年轻教师能尽快地在工作中做出成绩，早日成为学校骨干教师，促进学校又好又快的发展。

在学校的统一领导下，由教研组长、任课教师密切配合，共同组织实施。“师徒帮带”活动中，指导关系的确立遵循自愿与教研组安排相结合的原则。在做法上，可以是老师向教研组提出申请，也可以是教研组在征求老师意见的基础上安排。

（一）备课

在“师徒帮带”过程中，将做如下方面的指导：如何钻研教材；如何研究教学方法；如何编写教案；如何制定学期授课计划；如何收集使用教参材料；如何进行教学反思性总结等方面加以指导；通过指导，使年轻教师的教案规范化，学期授课计划突出实践性教学环节，使年轻教师学会科学教学反思性总结并记录在教案之中；以此来实现学校对年轻教师的培养目标的要求。

（二）课堂教学

在课堂教学组织、板书设计、教学方法的应用、课堂教学艺术、课堂教学中突发事件的处理等方面加以指导；通过指导，使年轻教师的课堂教学技能有较快的提高。

（三）作业批改、讲评及信息反馈

通过指导，使被指导教师作业批改规范，正确处理作业中反映出来的“共性”与“个性”问题，学会收集使用来自学生对教学的反馈意见，并据此改进教学工作。

（一）、开展“同题互教”活动。要多指导年轻教师备课，研究教材教法；要通过上课活动提升教师的专业教学水平。

（二）、指导期限内，每一个学期结束后，指导教师书面进行系统全面的写出总结。

（三）、被指导教师主动听指导教师的课，并做好记录、学习实践经验。

（四）、做个有心人，注重积累各种资料和教学心得。

通过“师徒帮带”活动，努力提高我们的工作效率。要认真备课，潜心研究教材，提高课堂教学效率。要规范学生的学习习惯，调动学生的学习积极性，提高学生的学习效率。用心工作，排除干扰，提高教师的工作效率。认真执行学校关于常规教学、教研等工作的规定，创新教学方法，提高运用现代教育技术的能力，促进教学活动的开展。不断探索，营造浓厚的教学氛围，不断提高优秀教师教育科研水平。

被帮扶教师在备课方面要潜心研究教材，提高课堂教学效率。要备学生，备教材，备课堂。具体每个学生在哪方面不足，在备教材方面就要针对班上的每一个学生，在课堂教学中，要设想会出现的种种问题情况。在教材的新授过程中，哪个知识点，哪个学生掌握的情况如何，掌握的程度如何，教

师要做到心中有数，从而使课堂效率极大的提高。在有限的时间内，让学生在动手、动脑、自主创新过程中，学会新知，利用新知。

总之，争取在最短的时间内，成为骨干教师，优秀教师。

执法办案传帮带篇二

为加速青年教师的专业成长，提高整体教育教学水平，增强实施新课程的能力，在学校举办的“传帮带”活动中，我与肖伦老师结合，我们团结协作、亦师亦友、互学互助、共同提高，取得了较好的效果。

我深知：只有不断学习，才能跟上课改步伐，才能以全新的思想观点指导自己的教育实践。因此，我将自己积累的丰富教学经验与技巧毫无保留的传授给他，用一些现代教学思想影响他，鼓励他多参加培训，多读书，阅读有关杂志来获取课改信息，不断更新自己的教育观念。本学期，肖伦老师担任二年级的语文教学工作，此时的我们既是师徒，又是同事，我们经常研究如何突破每单元的重难点，共同备课，我还把我的教学计划、复习安排与之交流。正所谓“教学相长”，在与他的交流中，也从他身上学到许多东西。

肖老师由于经验的原因，一堂课或多或少都有一些可进一步雕琢的地方，因此，我鼓励他这学期至少上一节高质量的公开课。这个学期一开始肖老师参加了校教学研讨课，我与他一同确定讲授内容，共同研究该课的教学设计以及实施措施，在准备期间，我跟踪听课，听一节，评一节，一点一滴地指导他修改。功夫不负有心人，在上的那节课中深受学生的喜爱，获得与会教师和领导的一致好评。课后，我们师徒共同切磋、研讨，作为师傅，我毫无保留地把自己的见解、经验交给他，经过我们的共同努力，他在课堂教学中的教法学法比以前更为丰富了，对课堂的调控能力大大增强了。

作为一名年轻教师，不仅要提高教学能力，平时还应注意反思、积累，朝科研型发展。我鼓励他努力发掘自身教学工作中的得意之处或反思经验教训，及时记录下来，做到每月总结，学期末时整理半年来的收获。

学无止境，教无止境，面对教学中的诸多问题，我们永远需要学习，需要研究，相信在我们共同的'努力下，我们一定可以共同发展，共同进步。

执法办案传帮带篇三

为了尽快提升教师的教学业务水平，优化我校师资队伍，充分发挥优秀教师的传、帮、带作用，促进学校教师快速、健康成长，打造教师交流平台，促进教师互相学习氛围形成，帮助其他教师提高业务能力，尽快胜任教学工作，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我部实行教师互帮互学、互相帮扶的方法，确定以专业带头人为指导、骨干教师为引领的帮扶制度。

依据学校的办学指导思想，紧紧围绕有利于提高教育教学质量，有利于实现学校的培养目标组织开展“传帮带”活动，有利于教师队伍素质建设的目标，促进一批优秀教师迅速成长，加快成教学骨干的培养，实现学校又好又快地发展。

为了更好地实现帮扶目标，加强管理和监督，同时提高帮扶的实际效果，特制定以下指导原则。

- 1、实行二级指导原则。先由专业带头人对骨干教师进行业务指导，然后再由骨干教师对帮扶对象进行指导。
- 2、坚持一对一帮扶原则。对于青年教师的培养实行一对一的帮扶原则，由相应的骨干教师负责具体指导。
- 3、坚持理论与实践的双向指导原则。青年教师是未来学校发

展的中坚力量，他们的成长不仅需要提高教学理论水平，同时也还要加强专业技能训练的辅导，因此在指导过程中必须坚持理论与实践的双向指导。

由于教师的教育、教学工作都比较忙，我们将在时间上采取互相协作的办法，找时间在议课、备课、听课、评课、交流探讨等方面进行相互学习，力争使新教师尽快适应教学环境，提高教学能力，全面落实新课程标准的理念。

（一）备课

从如何钻研教材，研究教法，如何编写教案，制定学期授课计划，如何收集使用教参材料，如何进行教学反思性总结等方面加以指导。通过指导，使帮扶教师的教案规范化，突出学期授课计划实践性教学环节，体现实现学校培养目标的要求，使教师学会科学的对教学进行反思性总结并记录以教案之中。

（二）课堂教学与管理

在课堂教学组织、板书设计、教学方法的应用、课堂教学艺术、课堂教学中突发事件的处理等方面加以指导。通过指导，使帮扶教师的课堂教学能反映教学规律的一般要求，突出实用技能的培养，切实提高学生的学习效率。

（三）作业批改、讲评及信息反馈

通过指导，要使帮扶教师作业批改规范，正确处理作业中反映出来的“共性”与“个性”问题，学会收集使用来自学生对教学的反馈意见，并据此改进教学工作。

（四）教育教学理论的学习及应用通过指导，要使帮扶教师掌握基本的教育教学理论及职业教育方面的理论。并引导帮扶教师学会分析、处理和思考实际教学过程中出现的问题，

把理论与实践紧密结合起来，提高帮扶教师的理论水平与实践能力。

（一）、“传帮带”活动以两个学期为期限，每学期的指导时间不少于10个小时。

（二）、开展“同题互教”活动。针对性共性问题或相似问题，可以加强同相关教师的联系与沟通，开展集体备课活动，共同探讨重难点和知识点，一起研究教材教法。

（三）、主动坚持听指导教师的常规教学课，在实践中向指导教师学习经验。

（四）、帮扶教师每学期必须完成一节汇报课或公开课，并由指导教师进行全面的点评。

通过传帮带活动，进一步加快青年教师的成长，促进教育教学水平的提高。引导青年教师认真备课，潜心研究教材，提高课堂教学效率。同时不断加强教学理论与方法的学习和运用，提升运用现代教育技术的能力，不断探索，实现自身专业素质的发展。

执法办案传帮带篇四

为全面贯彻落实县教育局工作会议精神，推进我校素质教育进程，确保我校一批师德高尚、经验丰富的骨干教师能将自己的教育教学经验和方法毫无保留地传承下去，不断提高青年教师的业务素质和教育、教学能力，逐步培养青年教师严谨踏实、实事求是的科学态度和敬业精神，使得“传、帮、带”工作能真正落到实处，以促进全体教师共同发展、共同进步、共同提高。

三人行，必有我师。各位老师在教学方面都有自己的闪光点。在传帮带活动中，作为指导教师，要与其他教师之间双向沟

通，共同分享和交流各自的生活经验和价值观。彼此真诚，指出不足，接纳别人善意的批评，在互动中不断丰富自己。老师之间互相学习，共同研究教育教学理论与课堂教学艺术。

1、指导教师制定工作计划。

2、指导认真钻研教材，备课、讲课，帮助修改教案，指导教法，研究新课程标准，加深对教材的理解。

3、要求老师们制定课程教学目标，分析教学任务和学生的起点能力，明确教学的重点和难点，详细设计教学过程，作好课后反思。

4、开放自己的课堂，指导教学工作的各个环节、传授自己的工作心得及经验。

5、每学期至少听课5节以上，每次听课以后要有指导，并与被指导教师交换意见，并评议优缺点。

1、虚心向指导教师学习，经常找指导教师交流思想，有问题及时请教

2、认真学习新课程标准和教学工作常规，认真备课、上课，及时反思。

3、及时了解学生学习情况，作好教学后记，不断改进教学工作。

4、每学期主动听指导教师的课5节以上，要认真听取指导教师的指导并及时记录、整理，学习实践经验，注意积累各种资料和教学心得，及时进行信息反馈并交换意见。

1、督促被指导教师学习理论知识，促使其养成爱总结、勤记录、多反思的习惯。

2、让被指导教师立足课堂，提高教育教学质量。从课前的学生分析，教材分析到教学过程设计、课后反思都要详细策划，有效地开展三段连环教研模式，发现问题，及时解决。在课中要注意抓好课堂教学的各个环节，注意教学难点的突破，启发学生有方，能促使学生积极参与教学活动，恰当地运用合作、自主、探究的教学方法，提高课堂教学的效益。

3、多听公开课，在公开课中总结作课教师的教学经验，记录不同的教学方法的运用，在课后多进行思考，取人之长，补己之短，努力提高。积极参加说课活动，充分感受成长的体验及成功的喜悦，尽快提高教育科研能力，形成各自的教育教学特色。

4、由于教学条件的不断改善，教师们的教学观念也在不断更新，教师们的学习途径也在不断的增加，为了拓宽教师们的视野，掌握书本外更丰富的知识，以备教学的需要，要促使被指导教师运用现代教育技术。

5、带领教师进行课题研究。在我们的教学实践中，出现的各种问题都可以作为课题进行研究。

吴永金——吴圣芳

我相信，通过我们的互帮、互学、教师之间取长补短，我们的教学工作一定会不断提高。我们的教师队伍也一定会焕发出新的生命力。

执法办案传帮带篇五

为了配合在全校开展的这次传帮带活动，通过几年来的工作交流与合作，我了解到各位语文教师都有着良好的职业道德及理论素养并且有扎实的知识基础，并且勇于探索实践各种新的教学理论及方法。在本次活动中目的是使各位教师提高创新精神和实施能力，在教育教学实践方面有更高的水平。

在课堂教学方面，能切合实际地分析处理教材，能自如地驾驭教材与课堂，形成个人的教学风格特色，取得良好的教学效果。现就以上情况制定传帮带计划：

三人行，必有我师。各位老师在教学方面都有自己的闪光点。在传帮带活动中，作为指导教师，要与其他教师之间双向沟通，共同分享和交流各自的生活经验和价值观。彼此真诚，指出不足，接纳别人善意的批评，在互动中不断丰富自己。老师之间互相学习，共同研究教育教学理论与课堂教学艺术。

(1) 指导教师制定工作计划。

(2) 指导认真钻研教材，备课、讲课，帮助修改教案，指导教法，研究新课程标准，加深对教材的理解。

(3) 要求老师们制定课程教学目标，分析教学任务和学生的起点能力，明确教学的重点和难点，详细设计教学过程，作好课后反思。

(4) 开放自己的课堂，指导教学工作的各个环节、传授自己的工作心得及经验。

(5) 每学期至少听课10节以上，每次听课以后要有指导，并与被指导教师交换意见，并评议优缺点。

(6) 每学期做一次教学工作总结。

(1) 虚心向指导教师学习，经常找指导教师交流思想，有问题及时请教

(2) 认真学习新课程标准和教学工作常规，认真备课、上课，及时反思。

(3) 及时了解学生学习情况，作好教学后记，不断改进教学

工作。

(4) 每学期主动听指导教师的课5节以上，要认真听取指导教师的指导并及时记录、整理，学习实践经验，注意积累各种资料和教学心得，及时进行信息反馈并交换意见。

(5) 每学期做一次教学工作总结。

1、督促被指导教师学习理论知识，促使其养成爱总结、勤记录、多反思的习惯。

3、多听公开课，在公开课中总结作课教师的教学经验，记录不同的教学方法的运用，在课后多进行思考，取人之长，补己之短，努力提高。积极参加说课活动，充分感受成长的体验及成功的喜悦，尽快提高教育科研能力，形成各自的教育教学特色。

4、根据语文这一学科的特点，要达到使学生的眼、耳、口、脑、手并用的效果，教学形式要多种多样，因此，要帮助被指导教师采用不同形式的教学手段，利用学生感兴趣的色彩，声音，手工制作等进行操作运用，已达到事半功倍的效果。

5、由于教学条件的不断改善，教师们的教学观念也在不断更新，教师们的学习途径也在不断的增加，为了拓宽教师们的视野，掌握书本外更丰富的知识，以备教学的需要，要促使被指导教师运用现代教育技术。

6、带领教师进行课题研究。在我们的教学实践中，出现的各种问题都可以作为课题进行研究，例如学习氛围的营造，如何轻松记单词等。

我相信，通过我们的互帮、互学、教师之间取长补短，我们的教学工作一定会不断提高。我们的教师队伍也一定会焕发出新的生命力。