

# 最新人教版八年级数学教学计划 八年级 数学教学计划(模板5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 人教版八年级数学教学计划篇一

新学期开始了，现制定教学计划如下：

通过本期的学习，掌握二次根式的运算，学习一元二次方程的解法、让学生掌握一元二次方程的应用、并且进一步探究一元二次方程的根与系数的关系，以及勾股定理等几何知识以平行四边形、矩形、菱形、正方形、梯形等特殊四边形性质的研究，促进学生对几何知识认识，发展几何证明的能力这是在知识与技能上。

在情感与态度上，通过本期的学习使学生认识到数学来源于实践，又反作用于实践，认识，实生活中图形间的数量关系，培养学生实事求是、严肃认真的学习态度，激发学生的学习兴趣。

在过程与方法，通过学生积极参与对知识的探究，经历发现知识，发现知识间的内在联系，让学生经历发现知识道路上坎坎坷坷，达到深刻理解掌握知识的目的，在经历这些活动中提高学生的动手实践能力，提高学生的逻辑推理能力与逻辑思维能力，自主探究，解决问题的能力，提高运算能力，使所有学生在数学上都有不同的发展，培养学生良好的学习习惯提高学生素质。

- 1、认真做好教学工作。钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导。
- 2、引导学生积极参与知识的构建，让学生体会学习的快乐，享受学习。
- 3、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，培养学生的发散思维。
- 4、开展分层教学，课堂上的提问照顾好好、中、差三类学生，使他们都等到发展。
- 5、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关

## 人教版八年级数学教学计划篇二

坚持教育科学的发展观，积极贯彻执行教育局和学校提出的具体目标和要求，全面贯彻落实教育方针，以学生为本，以学生的终身发展为目标，全面深入贯彻和落实素质教育，构建高效课堂。配合学校达成“安全校园”和“家长满意学校”的办学愿望。积极深入探索“分组合作”学习方式，关爱学生，平等对待学生，放眼于学生终身能力的培养，把学生培养成适应未来社会发展的有用的栋梁之材。

通过数学课的教学，使学生学习现代科技所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，合作探究能力，以及分析问题和解决问题的能力。

### 二、教材分析

本学期的教学内容共计五章：

第十二章数的开方由平方根和立方根开始，进而学习实数的相关知识。

第十三章整式的整除主要介绍了幂运算、整式的乘法和除法、乘法公式、因式分解几个基本的运算，主要培养和提高学生的运算能力。

第十四章勾股定理主要探索勾股定理及其应用，以培养学生的形象思维、模型的建立为主。

第十五章平移与旋转主要介绍了图形的基本变换，让学生在实际操作中探索总结规律。

第十六章平行四边形的认识介绍了平行四边形的性质特征以及几类特殊的平行四边形，使学生对几何学有了初步的认识。

### 三、教学目标落实

通过三维目标（知识与技能目标、过程与方法（数学思考与解决问题）目标、情感与态度目标）的落实最终实现能力的培养。钻研教材，突破重点、难点，抓住关键，深入了解学生，激发学生积极性，因人制宜，制定课堂上有效的辅导、教学方案，使课堂教学更生动有趣，使学生参与到数学活动中来。

### 四、教学常规落实

严格遵守学校的各项规章制度，不迟到早退，积极参加各项活动及学习，团结协作。精心备课，备教材备学生，密切生活实际和学生实际，整合教学资源，运用好多媒体教学，利用一切可以利用的有利因素，为教学服务。上好每一节课，根据学生实际合理利用教学资源，上好每一节课。布置作业做到有的放矢，有针对性，有层次性。认真批改作业。同时对学生的作业批改及时、有效，分析并记录学生的作业情况，

将他们在作业过程出现的问题作出及时反馈，针对作业中的问题确定个别辅导的学生，并对他们进行及时的指导。积极做好学困生转化工作。对学习过程中有困难的学生，及时给予帮助，帮助他们找到应对措施，帮助他们渡过难关。

## 五、深入业务学习

认真学习业务理论，并做好一周一次的业务笔记，提高自己的理论水平，丰富自己的业务知识；积极参加一切课题研究活动，敢想敢干，敢于创新，不怕失败。在学习策略上及时指导学生，培养思维，方法技巧，提升能力。及时对教学活动作出反思，每周写出一至两个教学反思，真正体会自己的优缺点，做到有的放矢，进一步提高自己。充分备好每个教案，做到备学生，备教材，每周及时上传四个教案和四个课时作业。发挥多媒体教学优势，积极利用和制作课件，提高自己电化教学能力。

## 六、将“多媒体”渗透于教学

充分利用课件，提高课堂效率，突破教学难点。使教学清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清楚，层次分明，言简意赅，深入浅出。特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，使学生积极参与，给学生提供展示自我的平台，使不同层次学生都得到提高。

## 七、提高学科教育质量的主要措施：

- 1、认真学习教育教学理论，结合落实课标理念。将“合作分组教学”的课堂教学模式渗透于教学。让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。改进教学方法，充分利用多媒体，挂图，实物等创设情景进行教学，力求课堂教学的多样化、生活化和开放化，师生互动、生生互动，构建高效课堂。运用新课程标准的理念指导教学，积极更新

教育理念，关心爱护学生，公平对待学生。

2、培养学生兴趣和良好习惯。兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生适时介绍数学家，数学史，数学趣题，补充数学相应课外思考题，扩充资源，通过各种途径培养学生的兴趣。教育关键就是培养习惯，良好的学习习惯有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，促进学习兴趣与良好习惯培养。

3、创设和谐教学氛围。引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、关注学生情感态度、学习方法、目标实施。引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，通过变式训练，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力。充分利用现实世界中的实物原型进行教学，展示丰富多彩的几何世界；强调学生的动手操作和主动参与，让他们在观察、操作、想象、交流等活中认识图形，发展空间观念；注重概念间的联系，在对比中加深理解，重视几何语言的培养和训练。提高学生素质，培养学生的发散创新思维，提高学习效率，做到事半功倍。

5、做好课题研究。促进学生自主、合作，探究学习，把学生带入研究学习中，学会探究，合作，自主学习，拓展学生的知识面，培养兴趣，提高能力。开展丰富多彩的课外活动，开展对奥数题的研究，课外调查，操作实践，以优带差，培养学生探究合作能力，师生共同提高。

6、实行分层教学。关注各类学生，布置作业设置a□b□c三等，分类分层布置，因人而异，课堂上照顾好好、中、待转化三类学生。发挥优生的帮扶作用，打牢基础知识，提升每一个学生的能力。

## 人教版八年级数学教学计划篇三

初中数学是九年义务教育必修的一门课程,在教育过程中要贯穿党和国家的教育方针,走科学地教育道路,促使学生全面发展。并在教学过程中培养学生初步的分析、概括能力和应用科学知识解决简单问题的能力。进行世界观、人生观的教育,使学生在探究过程中体会学习的乐趣,逐步树立科学的世界观。

我所任教的八年级66、67班学生大多数受当今主流厌学思潮影响,对任何学习都已失去兴趣。学生的自觉性降低,学习的风气淡化,另外学生基础相当差,对数学普遍不感兴趣,怕数学。

20xx年下半年,两个班学生参加考试的共98人,合起来数学人平30来分,最高分109分,最低分0分,打单分数的两个班各有十多个,这是相当不理想的。究其原因,主要是纪律太差。再加上八年级教学的困难是最大的。学生的学习习惯养成还不理想,预习的习惯,进行总结的习惯,自习课专心致至学习的习惯,主动纠正(考试、作业后)错误的习惯,还需要加强,需要教师的督促才能做,陶行知说:教育就是培养习惯,这是本期教学中重点予以关注的。

今年的教材共分五章:第一章因式分解。第二章分式。第三章四边形。第四章二次根式。第五章概率的概念。其中,因式分解、四边形是培养学生能力,锻炼学生思维的好料,而四边形、分式则又是一场大戏,需要花点气力的。至于概率嘛则是应现代的脚步后添上去的,着重培养学生的应用能力。

通过本学期的学习,学生在数学的认识与理解上应该要上一个台阶。在情感与态度上,通过本期的学习使学生认识到数学来源于实践,又反作用于实践,认识现实生活中图形间的数量关系,培养学生实事求是、严肃认真的学习态度,激发学生的学习兴趣,培养学生对数学的热爱,对生活的热爱,在民主、和谐、合作、探究、有序、分享发现快乐,感受学习的快乐。在过程与方法,通过学生积极参与对知识的探究,经历发现知识,发现

知识间的内在联系, 让学生经历发现知识道路上坎坎坷坷, 达到深刻理解掌握知识的目的, 达到“漫江碧透, 鱼翔浅底”的境界, 在经历这些活动中, 提高学生的动手实践能力, 提高学生的逻辑推理能力与逻辑思维能力, 自主探究, 解决问题的能力, 提高运算能力, 使所有学生在数学上都有不同的发展, 尽可能接近其发展的最大值, 培养学生良好的学习习惯, 发展学生的非智力因素, 使学生潜移默化的接受辩证唯物主义的熏陶, 提高学生素质。

1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真作为提高成绩的主要方法, 认真研读新课程标准, 钻研新教材, 根据新课程标准, 扩充教材内容, 认真上课, 批改作业, 认真辅导, 认真制作测试试卷, 也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师, 爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣, 给学生介绍数学家, 数学史, 介绍相应的数学趣题, 给出数学课外思考题, 激发学生的兴趣。

3、引导学生积极归纳解题规律, 引导学生一题多解, 多解归一, 培养学生通过现象看本质, 提高学生举一反三的能力, 这是提高学生素质的根本途径之一, 培养学生的发散思维, 让学生处于一种思如泉涌的状态。

4、培养学生良好的学习习惯, 陶行知说: 教育就是培养习惯, 有助于学生稳步提高学习成绩, 发展学生的非智力因素, 弥补智力上的不足。

5、指导成立“课外兴趣小组”, 开展丰富多彩的课外活动, 开展对奥数题的研究, 课外调查, 操作实践, 带动班级学生学习数学, 同时发展这一部分学生的特长。

6、开展分层教学, 布置作业设置a□b□c三类适合三类学生, 课堂上的提问照顾好三类学生。

7、进行个别辅导,提升优生能力,辅导学困生过关,为其以后的发展铺平道路。

略

## 人教版八年级数学教学计划篇四

在新的学年里,新的征程已经开启。为了能够按质按量完成本学期的教学工作,特制定本学期的教学工作计划如下:

以教学大纲为纲领,遵循国家教育方针政策,按照市县各级部门的安排部署开展本学期教育教学工作。

本学期所用教材为xxxx年经过教育部审定通过的新版教材,全册由第十一章开始至第十五章结束共五个章内容,其内容分别是:三角形、全等三角形、轴对称、整式的乘法与因式分解、分式。五个章节均为学业水平考试重点内容,特别是三角形的全等、整式的乘法与因式分解、分式这三个内容均为每年学业水平考试必考内容。

自身挑战:目前八年级的教材是继20xx版后的又一新版本。对于该版教材,我也是初次接触,并且不是从七年级教材开始接触,对新版本教材需要花一定精力去熟悉七年级教材让自己能够在以后的教学过程中将知识点重新修整并衔接起来。此外,还面临的与新生进行沟通磨合的挑战。

学生方面:本学期任教的两个班级分别为99班和100班,两个班级共有学生81名。从上学年的期末成绩来看,两个班总评为25.7分,略高于全校平均分,而全校总评位居全县第六名。与本校最差班级的20.1分相比,优势有所突出,但与本校最好班级的30.4分相比却存在较大差距。两个班级进行比较,也存在一定差距,其中99班的27.8分优胜于100班的23.8分。两个班中20分以下人数为37人,占上学年参考人数的45.12%,近一半人数处于该层次,其中个位分人数为20人,占总人数



的四分之一，形势及其严峻。

存在机遇：在严峻的形势之下，暗藏的也许是一种机遇。从整体来看，两个班级的提升空间还是很大的。

通过本学期的努力，规范学生的书写与解题格式，师生之间能够相互适应彼此。让学生初步养成良好的学习风气，对数学有新的认识，成绩有所提高。努力争取成为本校同年级第一、二名，每个班级出现1—3名优等生，个位分基本不存在，两个本20分以下人数控制在10人以内。

1、因材施教，把握好上课节奏。上课节奏由慢到快，让学生逐步适应自己的教学方式，知识点由简到繁，让学生敢于挑战难题，不畏惧难题。

2、鼓励学生多参与课内外的数学知识竞赛等活动，提高学生学习兴趣，对数学有一个新的认知。

3、小组合作，互促互进。按照学生的基础分组讨论，培养学生的自学能力和合作意识。

4、分层教学，难以适当。根据学生不同的基础分层布置作业，做到作业质优量少，难易适中。

第一周至第三周，完成第十一章的教学工作；

第四周至第六周，完成第十二章教学工作；

第七周至第九周，完成第十三章教学工作；

第十周至第十二周，完成第十四章教学工作；

第十三周至第十五周，完成第十五章教学工作；

第十六周至期末考试，组织期末复习备考。

## 人教版八年级数学教学计划篇五

20xx级全年级人数为350人□20xx年下期学生期末考试的成绩平均分为××分，总体来看，成绩在前面的基础上还有所倒退。在学生所学知识的掌握程度上，整个年级已经完成了两极分化，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，对后进生来说，简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差，在几何中，由于缺少三角形全等与勾股定理的相应知识，学生在推理上的思维训练有所缺陷，学生对四边形中的相应的数量关系缺少更深入的认识。

对很多孩子来说，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻。在代数上现行的教材降低了孩子们在计算上的难度，对于一些较简单的计算题，讲解新课时，能又快又好的进行计算，但时间一长，学生又忘得快，根据以往的经验，学生在广泛的深入的理解基础上使知识在各个方面建立起有机的联系，是最不容易忘记的，但现在的要求中，学生在这方面还是有所缺失的。在知识上学生对不等式、整式的乘法、公式、机会、平移与旋转、四边形的学习，对孩子们今后的学习，打下基础，也会这一学期孩子们在代数中无理数与实数的学习，对数的认识上一个台阶，函数的学习，比例与相似，也会使孩子们在数学的认识上来一个飞跃，前面的学习为这一期的学习打下了较好的基础。最令担心的是班级中的差生的学习，无论如何要尽可能的使他们跟上班级体整体前进的步伐。

在学习能力上，学生课外主动获取知识的能力有所进步，前一学期鼓动孩子们去买自己喜欢的参考书，通过自己的努力，一部分孩子的数学有了较为显著的提高，本学期也要继续鼓励有条件的孩子拓宽自己的知识视野。使孩子们在这个初中阶段这个最重要的一年：初二，还剩下一期的时间里能更上一层楼。更多的希望他们能买买有趣的课外读物。本学期的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要得到加强，还要提升学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，

拓展学生的知识面，本学期中，要抽出一定的时间给孩子们讲讲有关新概念几何，用面积来证题的相关知识，提升学生素质；在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中去，少数几个学生对数学学习上的困难，使他们对数学处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，课堂家庭作业，学生完成的质量要打折扣，前一学期由于在实验不向学生布置作业，学生课外的活动多了，孩子们长得更结实了，是令人高兴的，这也带来了负面的作用，就是来自老师的任务少了，学生的自觉性降低了，学习的风气有所淡化，是本学期要解决的一个问题；学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正(考试、作业后)错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能做。

陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的。前一学期学生的学习成绩有所下降，与不布置作业有一定的关系，我也在反思自己，是不是由于自己的懒惰，给自己的找一个冠冕堂皇的理由：自己是在进行实验，自己是在探索而进行开脱，实际上上期比以前更忙碌了，是没有偷懒的，但不能因为自己的实验与探索而让孩子一生的成长而受到不良影响。因此本本学期务必完成自己的目标。

本本学期教学内容，共计五章，知识的前后联系，教材的德育因素，重、难点分析如下：

第十六章 数的开方 本章主要学习平方根与立方根，二次根式的概念与四则混合运算，实数与数轴及其相关知识。这一章是孩子们初中学习的一个里程碑，他们要从有理数进入到无理数的领域，认识上将从有理数扩展到实数的范围，将进一步深化对数的认识，扩大学生的数学视野与界限，实数是后继学习内容的基础，直到复数的引入是学生所涉及的主要内容。教材从实际问题出发，归纳出平方根与立方根的概念，进而展开根式的四则混合运算，接着前进到实数，完成对数

系的扩充。本章的重点是平方根与立方根的概念，二次根式的化简与运算，实数的概念。要教学中要学生充分去讨论与思考，归纳与总结，历经知识发展与运用过程中的坎坎坷坷，做到对概念的深刻掌握与运算的熟练进行，对一些要经常运用到的化简要在课堂让就要让孩子们掌握，不要寄希望于课外，否则会增加差生的人数。

第十七章 函数及其图像 本章的学习会带来学生在认识上的又一大飞跃，学生要从常量的学习中进入到变量的学习中，是继方程和不等式之后的深入学习，函数是刻画和研究现实世界数量关系的重要的数学模型，它同时也是一种重要的数学思想。本章的主要内容是变量与函数、平面直角坐标系、函数的图像、一次函数、反比例函数与探索和实践等。本章的重点是函数的定义(也是整个数学中最重要的基本概念之一)、函数自变量的取值范围、一次函数、正比例函数与反比例函数的性质与图像。其难点是函数定义的理解(这个理解的过程将一直延伸甚至大学)，实际应用中确定自变量的取值范围，对一次函数、正比例函数图像与性质的应用，解决实际的应用问题。通过本章的学习掌握相关的知识，同时养成数形结合的思考形式和思考方法，代数式、方程、函数、图形、直角坐标系结合起来进行思考，互相解释、互相补充，对于整个中学数学的学习，愈往后，愈显出其重要性，通过本章的学习，要为数形结合能力打下良好的基础。培养学生的应用意识。这一章的学习对中等与中等偏下的孩子有一定的难度，主要是对知识的理解困难，对知识间的相互转换感到困难，比如由一次函数解析式迅速转换为其等价的图像，以及由函数图像迅速转换为其等价解析式，或者不能看到函数解析式就可以在头脑中建立这个图像。解决这个问题的关键是要学生多画图、多思考，适当的放慢教学进度。对知识要达到熟练的转换的程度，并且要求在课堂上掌握这些知识。

推理，给学生注入对称的思想(这里的对称非几何中的对称，是广义的对称)，注重特征图形的使用，对知识的记忆注重图形的位置记忆，而非字母的记忆，这样能最大限度的缩短学

生的学习时间，对比例式的变换要达到随心所欲的程度，这些工作要在课堂中解决。

**第十九章 解直角三角形** 本章是三角函数的基础，本章知识更直观的说明，数学来源于生活，又作用于知识，解决生活中的实际问题，也是学生对数学知识认识的一个深化过程。本章的重点是勾股定理及其证明，直角三角形的边角关系，解直角三角形(三角形边角关系的应用)，难点是运用灵活运用勾股定理解决实际问题，对锐角三角函数的理解及其合理应用，解决实际问题。本章的关键是熟记特殊的锐角三角形函数，熟练进行三角函数定义的变形及其应用，充分运用本章中的两个特征图形，能极大的缩短学生的学习时间，并能让让孩子把知识掌握牢固。教学中即要注重理论知识的学习，学习理论是为了更好的解决实际问题，同时在教学中要根据新课改的理念突出实践性与研究性，突出学数学、用数学的意识与过程。对勾股定理和三角函数的应用尽量和实际问题联系起来。

**第二十章 数据的整理和初步处理** 本章是在前面学习统计与概率的基础上的进一步学习。本章的主要内容是选择合适的图表进行数据整理，极差、方差、标准差的概念及其计算，理性分析机会大小。难点对选择好的图形准确的画出图形，方差的计算，机会大小的分析。教学中要让学生经历数据的收集与整理的过程，以学生合作探索活动为主。选取问题力求贴近学生的生活，使用计算器处理相关数据。