

初中语文教研组计划 第一学期初中语文教研组计划(优质8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

初中语文教研组计划篇一

一、指导思想：

以紫荆全新教育模式为指导、紧紧围绕学校本学期工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

二、教研组成员概况

本教研组共有8位老师，都有丰富的教学经验，求真务实、敢于创新的精神，相信在以后的工作中我们将相互协作，共同进步，把中心学校的语文教学和教研工作推向一个新的台阶。

三、工作要点：

（一）认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以教研促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问

题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的作业预设，课后又要有开放地自由阅读、弹性掌握。对于师生互动中出现的“创造火花”，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要（试行）》、《语文课程标准》、《基于课程标准的课程纲要和教案》、《紫荆实验学校的管理模式》文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价等，在评价中获得体验和发展。

（二）悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、规范和加强教学工作。

教研组组织教师统一安排“语文第一课”，将语文学习的要求和注意事项，逐条逐项逐点的与学生分享。

学案、简案。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。每位教师要尽量做到一课一反思，鼓励教师撰写案例反思。

2 、重视学生良好学习习惯的养成。

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲，按时完成作业、审题、阅读、写作习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3 、加强教学质量监控。

要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。教研组将小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、美文欣赏比赛、讲故事比赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

坚持不定期的作业、备课检查。工作实践告诉我们，要使检查情况真实可靠，那么，不定期检查便是一个很好的办法。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

4 、加强学生课外阅读，注重学生积累。

充分利用学校充实丰富的图书资源，去激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。使学生课外阅读总量达到甚至超过新课标规定的数量。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

5 、加强学生小练笔、阅读与习作紧密结合。

6、写字教学不容忽视。我们要努力使学生的字有起色，逐步有特色。

（三）扎实开展丰富的活动提高教研实效。

在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。

要加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，评后必改。要善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思。

教研活动分为组内活动和年级内活动。大教研组活动定期召开，年级内的教研活动不定期，天天要教研。

（四）结合教学实践，深入课题研究。

力争每位语文教师都有自己的研究课题，有各自的研究方法和研究步骤。每位教师立足自己的实践平台进行课题研究，还要响应学校的“读书活动”，要求每一位教师认真阅读各类有益的书籍，及时写好读书笔记。期末，要求每位教师根据自己的研究实际，认真撰写论文，争取每人有获奖论文甚至是发表论文。

初中语文教研组计划篇二

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教

学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

二、工作目标

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

5、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

三、主要工作

1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

(1) 认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每

位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(3) 教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

(4) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 根据全区“立足课堂、深化课改，提高课堂有效性”主题教研活动，做好“一项试点，四项习惯、五项突破、十项研究”工作。

(2) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(4) 积极发挥名骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。青年教师要将磨课当作自己成长的舞台。

(5) 师徒结对，同伴互助，骨干引领，自我反思。

“师徒结对，同伴互助”一直是我校的教研特色。但由于学校活动多，教学任务重，有时候难免不能够落到实处。本学期，我们语文组将进一步加强这个方面的管理，让“师徒结对，同伴互助”真正发挥它应有的功效，真正做到促进教学相长。

(6) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

《第二学期小学语文教研组工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

初中语文教研组计划篇三

以现代教育思想、现代教育理念为指导、紧紧围绕学校本学期工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养，扎扎实实提高教学水准，提高教学质量。

（一）认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、继续认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学

生的自我评价和相互评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。

（二）优化语文教学

1、规范和加强教学“六认真”工作。

做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。每位教师争取做到一课一反思，鼓励青年教师撰写案例反思及教学一得。

2、重视学生良好学习习惯的养成。

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、加强学生课外阅读，注重学生积累。

在学校充实丰富的图书资源这一有利的条件下，要去激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。使学生课外阅读总量达到甚至超过新课标规定的数量。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

（三）要加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课三议，将师徒结队工作落到实处，通过传、帮、带、示范课、跟踪听课等活动，切实提高教师的教学能力和业务水平。

- 1、制定语文组活动计划，各语文教师制定学科计划；
- 2、积极参加各种业务学习，努力提高自己的业务水平。
- 3、期中考试复习、阅卷及分析工作。
- 4、开展教研活动，学习先进的教学理论。
- 5、组织小组内的听评课，进行教学经验交流。
- 6、参加镇教委组织的各种教研活动。
- 7、期末考试复习、阅卷及分析工作。
- 8、完成本学期的教研活动总结。
- 9、组织语文教师撰写论文及教学案例。

初中语文教研组计划篇四

本学期，我校语文教研组本着以学校和教导处工作计划为指导，以提升教师教学能力为抓手，以教育教学中存在的问题为动力，以提高教学质量为目标，遵循《小学语文新课程标准》，进一步加大课堂教学改革的力度，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，加强对新教材的培训、研究，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学生的综合素质提高。

疫情尚在持续，本学期，我们语文教研组将结合“线上线下教学的无缝衔接”，主要开展“单元整合学习”的教研活动。在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，使教研活动主题化、规范化，更有针对性和实效性。

（一）线上线下教研衔接，将教研落到实处

加强线上线下教学衔接研讨，以区“空中课堂”课程的设置与录制成为契机，确保每周一次的备课组教研活动有质量、有内涵。

1. 圆满完成五年级“空中课堂”微视频的录制。
2. 落实“一生一案”，在“双师课堂”的同时，教师通过“小窗口”一对一交流、在线答疑、制作微课等多种形式辅导学生，确保“双师课堂”达到最佳。
3. 梳理线上教学内容，各备课组对学生的在线学习质量进行全面评估和摸排，结合实际情况调整教学内容，做好线上学习的总结反馈。根据语文学科特点，立足教学现实，各备课组找出学生线上学习中存在的共性问题、个性化问题，分析产生问题的原因，确定本年级进行线上线下学习链接的具体形式，并与后期教学内容进行适当的整合，达到学科知识学习上的衔接，将教研落到实处。

（二）积极开展教研活动，优化课堂，使集体备课落在实处。

1. 学思相融，开展线上教研活动。

在家办公期间，语文组的全体老师开展了线上教研活动。各备课组围绕教材分析与教学策略等自主规划每周的备课活动，做到有主题、有计划、有图片、有新闻，进行了为期一个月的线上教研。

2. 单元整合学习，开展线下教研活动。

5月份将以备课组为单位开展“单元整合学习”研讨活动，在有限的的时间里，优化课堂教学，以主题单元为依托，对单元学习内容进行重构、整合，将每课的知识系统化，将课本的知识扩大化，使学生对单元知识有个全新的建构和学习，在用好教材的基础上，整体提升学生的语文能力。

3. 制定备课组计划，开展组内集体教研。

发挥组内优势，自主制定备课组教研计划，确定时间、地点、主讲人、研讨内容，以微课、微讲座等多种形式开展教研活动，从而帮助各组语文教师整合教学资源、备好每一课，最大程度发挥备课组的教研效果。

二月份：

1. 收集、总结、反馈寒假特色作业落实情况，并以“我和春天有个约”的新闻形式在线展示。

2. 组织各备课组长制定《六小学生宅家自主学习语文指南》。

3. 承担庐阳区“空中课堂”五年级课程设置与微课录制。

4. 一、二年级语文组承担片区第1、2单元在线教研活动，3-6年级语文组参与网络教研活动。

三月份：

1. 承担庐阳区“空中课堂”五年级微课录制。

2. 各备课组围绕新教材分单元开展在线研讨活动。

3. 整理重难点对学生线上学习进行指导，落实“双师课堂”。

4. 组织语文教师参加区论文评比。

5. 配合市区教研室调研学生和家長对配套线上教学音频的反馈意见

四月份：

1. 承担庐阳区“空中课堂”五年级微课录制。

2. 各备课组围绕新教材分单元开展在线研讨活动
3. 整理重难点对学生线上学习进行指导，落实“双师课堂”
4. 小结各备课组线上教学的妙招，并在线展示
5. 各备课组开展“线上学习总结及线上线下链接”教研。
6. 组织各组备课“开学第一课”。
11. 教研组、备课组制定学期工作计划。

五月份：

1. 完成上一学期质量分析会。
2. 落实线上线下教学衔接
3. 各备课组开展“单元整合学习”研讨
4. 组织论文、案例等撰写及上报。

六月份：

1. “单元整合学习”汇报、展示
2. 策划假期特色作业。
3. 一二年级研卷拟定卷

七月份：

1. 网络教研
2. 校本培训

初中语文教研组计划篇五

在教导处的领导下，坚持以学校教学工作计划为指导，以课堂教学为中心，以课程改革为突破，以课程标准等教育理论为基本行动指南，牢固树立以学生为中心的教育观。在新课改的大背景下，积极践行“释放师生潜能”的课堂。加强课堂教学研究，切实提高课堂教学效益。切实提高语文教师的业务能力水平，走出去，引进来，培养一批“本土”名师，逐步形成具有影响力的语文教师团队。

二、教研组本学期主要工作目标

- 1、以课程标准为基本指导，深化课堂教学改革，践行“释放师生潜能”的课堂，逐步实现高效课堂常态化。
- 2、扎实开展课改教研活动，做好校本教研和课例研讨活动，更新、转变语文教育理念，加强课堂教学研究，实现教学效率提升。
- 3、在教导处领导下，配合教导处做好语文学科常规管理工作，促进语文学科质量显著提升。
- 4、组织备战小学语文教师优秀课评比、青年教师基本功比赛。
- 5、积极组织教师参加教学研讨活动，做好新教师指导，备战新聘教师教学基本技能评比。
- 6、继续鼓励教师参加网络教研，争取再创佳绩。
- 7、积极参加优秀论文评比活动。争取获评优秀教研组。

三、具体工作措施

（一）教研组建设。

强化语文教研建设，积极有序有实效地开展语文教研活动，积极发挥团队的力量，让语文教研能真正了解语文教师所需，解决语文教师所难。拓宽语文教研之路，实现语文教师能力提升。

积极为语文教师的的发展提供平台，做语文教师和外界联系的重要纽带之一。

结合教研组活动，开展教师互听互评活动。向身边教师学习先进经验，以人之长，补己之短。

积极动员一部分能力强、积极性高的老师，形成白塔语文教学新势力，打造白塔语文教师团队。

（二）语文常规工作

1、严格要求全体语文教师认真执行新学期语文教学常规要求，并做好检查总结工作。

2、认真研读课程标准，努力钻研教材认真备课，切实发挥备课应有的积极作用。结合学生实际布置适量的作业，并按时批阅辅导。

3、严格按课表上课，并合理安排好课堂十分钟的写字时间，逐渐提高学生写字水平。

4、配合教导处，采取定期检查，与不定期抽查相结合的方式，对全体语文教师的业务进行检查，及时督查整改教师业务中出现的问题。同时做好相关的检查记录和总结。

5、鼓励教师充分利用早读课等时间，组织学生有效进行阅读。

6、要求教师在教学过程中及时关注学生学习效果，根据学生实际学习效果改进教学方式和方法。特别关注学困生的帮辅

转化工作。

7、鼓励教师关注班级特长学生，因材施教，实现“特长生吃得饱，特困生吃得了”，全员都进步的良好局面。

（三）加强教师业务素养的培养和提升。安排积极性高、责任心强的教师外出学习培训。按照“出去当学生、回来当老师”的模式，真正做到走出去、请进来，让外面的先进经验为我们服务。

鼓励教师积极撰写论文及教学反思，提升教科研能力，争取在一些重要竞赛有所斩获。

积极组织老师参加相关比赛，争取较上学期取得新的突破。

四、活动安排

3月份：

- 1、制定新学期的教研组工作计划。
- 2、校本教研：“向40分钟要效益”专题研讨。
- 3、组织教师参加识字教学研讨活动。
- 4、教师业务检查。

4月份：

- 1、组织教师参加习作教学研讨活动。
- 2、践行“释放师生潜能”的课堂——识字教学课例研讨。
- 3、教师业务中期检查。

5月份：

- 1、教师业务检查。
- 2、高年级习作教学课例研讨。
- 3、组织新聘教师参加县教学技能评比。

6月份：

- 1、组织教师业务检查。
- 2、校本教研：语文课怎样复习更有效？
- 3、组织参加县优秀论文评比。
- 4、总结、整理教研组活动材料。
- 5、制定复习计划，迎接期末学业水平测试。

初中语文教研组计划篇六

一、教学工作的指导思想、总的目标和具体措施

指导思想：

根据学校的总体目标，在教导处的直接领导下，我们语文教研组将带领本组教师认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极投身课堂改革，全面深化素质教育，以语文新课程标准为指导，以探索高考新思路和提高语文教育教学质量为目标，以培养学生语文素养和传授语文知识为重点。严肃教学常规，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。

总的目标：

努力建设一个充满活力、积极向上的强势科组。今年高考语
文科各种可比数据站稳第三名，力争第二名；高二百名学习标
兵竞赛语文科排名力争县第二名；高一语文在市联考平均成绩
力争县第二名。

具体措施

1、围绕语文课程改革，在三维目标的制定、教学内容建构和
信息技术的应用等方面，深入领会学习，每位老师均应努力
学会运用现代化教学媒体，年轻教师要学会制作课件。

2、加强课堂教学的改进工作，落实课堂教学改进计划。从教
学管理、教学设计的细节入手，利用教研活动的整块时间，
确定主题内容，组织有效的学习、研讨，努力提高课堂教学
效益，改善课堂教学面貌，提高教师反思教学、改进教学的
能力。

3、根据学校要求，本学期各年级每位老师均应开一节校级公
开课。

4、抓好教学“五个环节”，保证教学质量的提高。

认真抓好备课、上课、作业、考试、辅导五个关键的教学环
节，确保教学质量的稳步提高。

(1)、教学检查：加强过程管理，加强平时教学的检查。检查
有记录，有反馈，有小结。

(2)、各备课组，对作业的时间、内容、形式、要求、批改要
求、订正要形成明确的书面文字，通过教学检查等多种形式
来保证作业要求的落实。

(3)、落实教学辅导工作：根据学生的程度和特点，对学生进
行及时、有效的课后辅导，帮助学生树立学习的信心，提高

学习成绩。

(4) 考试：要求备课组认真组织教师命题，试题要精选经编，增强测试反馈的针对性、有效性。单元测试不少于4次。

5、继续搞好常规教研工作

(1) 每周上好一节课公开课。每个备课组每周开设一节研讨课，各组组织好组内教师的听课、评课活动，认真做好活动记录。针对开课教师的教学实际提出有针对性地课堂教学改进意见，上课教师写好教后反思。

(2) 备课组建立一个资料包：落实“文件夹管理”思想，每个备课组建立一个至少包含教案、课件、备课资料、单元及月考试题和教后记的资料包。由备课组长在组织教研活动落实，以备资源存档与共享。

(3) 搞好教研课题：结合学校的实验项目，教研组加强课题的过程管理与评估，在课题管理上注重发挥学科带头人、骨干教师的引领作用。

(4) 搞好各种丰富多彩的课外活动，注重对优秀学生、特长学生的辅导，帮助学生成功，让更多的学生有机会展示自己的闪光点。

(5) 高一、高二级本期如常开展即时作文竞赛、硬笔字竞赛。

(6) 配合学校要求出好黑板报，内容讲求实用。

二、备课组活动安排

三、听课、批改作业、辅导、测试要求

四、校本教研安排

五、科组黑板报安排

六、学科比赛安排

七、公开课安排

八、第二课堂活动安排

九、以老带新、以新促老的安排

十、教师校本培训安排

初中语文教研组计划篇七

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程，提高教学质量为核心，做好教师师徒结对工作，全面提升教师队伍的整体素质；继续深入主题阅读的课题研究，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

二、教研工作思路： 工作作风：倡简、求实、有度。教学研究：营造氛围，不断深入，做到：有目标，有准备，重过程，有收获。

三、主要工作

（一）、认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革。

1、学习《语文课程标准》和修订版《语文教学大纲》，注意吸收课改前沿信息，把握小学语文学科的特点，不断改善教师的知识结构，善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思，对自己的知识和经验进行重组，使自己逐

渐成长，不断适应新的变革。注重培养学生的语文素养，引导学生热爱祖国的语言文字，培养学生欣赏美文的能力，从中获得审美情趣、道德修养及运用祖国文字的能力。

2、本学期，继续进行大胆的探索，积累资料，进一步提高教育

教学质量。

3、抓好“因材施教”，针对在日常教学中学生存在的问题，组织本组教师进行研讨，做到对学生的学情心中有数，从而采取切实有效的办法帮助学生提高。

（二）、悉心指导，规范语文教学常规管理。

1、强化常规管理，提高教学效率

（1）备课：新教师要自己钻研教材，独立备课，做好教材的梳理工作，使语文组教师整体水平不断提高，真正做到上课高质量，高效率，高收益。

（2）上课：努力提高教学艺术，做到：倡简、求实、有度，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

（3）作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

（4）辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。

特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写

字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

（三）、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、评课及各种交流活动的学习机会，把每位教师的业务笔记与10节以上听课落到实处，要求听课有记载，有点评。同时，推选出优秀选手参加上级安排的教学技能竞赛。

（四）、关注新调入教师，使他们尽早熟悉我校的教学环境，熟悉学生情况，融入新的大家庭。

四、主要活动安排(见附表)：

小学语文教研组

2012年2月

小学语文教研组

工

作

计

划

小学语文教研组2012年2月

初中语文教研组计划篇八

本学期继续以学校的工作思路和教导处计划为指南，以提高我校语文教学质量为中心，加强理论学习，努力探索高效课堂的途径，充分了利用学校图书馆的资源，积极开展学生课

外阅读及指导，培养学生的自主、合作、探究的学习能力，提高学生语文学习兴趣，提升学生语文素养。

本学期的工作重点：积极进行高效课堂的探索工作，全面提升语文课堂的效益，培养学生良好学习习惯，全面提升语文教学成绩。

组织本教研组老师积极学习高效课堂的教育理论，以课例研究为为主阵地，全面研究提高课堂效率的途径，加强自我和集体反思。同时，加强对学生学习兴趣的培养，让学生养成良好的学习习惯。

1、在教导处直接领导下，加强教研组自身管理，提高教研活动的质量，强化教研组整体意识，充分发挥整体作用，协调好年级组老师的关系，实现资源共享。

2、加强理论学习。积极组织老师进行新课标理论学习，积极学习全国高效课堂的先进经验和教学模式。

3、继续做好高效课堂探索工作。以课堂教学为主阵地，通过公开课的形式，共同做好自我和集体反思，找出先进经验发扬，找出不足改进。

4、加强学生课外阅读指导。充分利用图书馆资源，开展学生课外阅读活动，营造读书的氛围。指导学生读什么书，怎么读书，怎么做好笔记，怎么写好读书笔记等。

5、组织学生参加各种作文大赛。

6、初三年级组应全力搞好初三的中考语文教学，加强中考试题的研究，研究试题走向，找寻新的对策。争取中考的全面丰收。