

小学教师职称个人总结 教师职称个人业务总结(模板9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学教师职称个人总结篇一

本人出生于_年_月，_年_月毕业于_专业，全日制本科学历并获理学学士学位，毕业后分配到_任教至今。_年_月评定为中学_二级教师资格，同年_月受聘。任现职期间，我能认真履行岗位职责，爱岗敬业，教书育人，为人师表，工作勤奋、踏实，教育教学成绩显著，任职期满考核称职。根据上级有关规定，已具备中学一级教师的资格条件，现申报评审中学_一级教师资格，述职如下：

一、政治思想方面

我能自觉拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，遵守国家的法律法规，热爱党的教育事业，认真学习和贯彻落实“三个代表”思想，切实领会十六大，十七大精神，热爱本职工作，有强烈的事业心和责任感，积极负责地完成教育教学任务，尽职尽责，一心扑在教育事业上。

二、教育工作方面

我从事教师工作已_年，每一年都担任班主任，班主任工作富有特色，成效显著。教育的核心是“育人”，科教兴国的战略意义就是提高国民素质。在班主任工作中，面向全体同学，

注重培养学生良好的思想品德。在班级管理方面，我注重对学生进行自理、自立能力的培养，注意培养班干部并发挥他们的积极作用。我所带班级的学生在努力学习及遵守纪律的自觉性方面明显强于其它班级，学习成绩也名列前茅的。教育学生，我采取“动之以情”为主，“晓之以理”为辅的方式，力求让学生“心服口服”。

_学年度，我所带的_班是一个公认的差班，后进生面大，班风学风较差，在接手后，我利用自己对学生的爱护信任和严格要求，成功转化了_、_等同学，确保了班风和学风的稳定，其中_发奋学习，在期末考试中获得总分班上第一名，级上第二名，_获得县“优秀班干部”。_学年，我担任_班班主任，大力推行民主管理，创建先进班集体，该班班风正，学风浓，进步快，成绩好，学生有强烈的集体荣誉感和进取心，多次被评为“文明班”；_学年度，我所带的_的_同学纪律涣散、学风懒散，成绩偏低，我深入了解情况，发掘他的优点，充分调动他的积极性，经过努力，这一个学生脱胎换骨，学风有了质的改变，在高考中取得了较理想的成绩。_学年度，我担任_班的班主任，我及时总结过去几年中做班主任的心得体会，根据班里的实际情况，抓学风、树正气、讲究班级荣誉感。_同学是个未达到本校的正式录取分数线的学生，刚到校时，信心不足，对班里的活动也漠不关心，纪律性不强，经过耐心细致的教育，成绩有较大的突破，信心也不断的加强，对班集体荣誉感有了强烈的认同，在校运动会中，主动要求参加比赛，并在比赛中获得200米二等奖的好成绩，为班级争得了荣誉。

我及时总结德育工作经验，撰写了《_》获得校优秀教学案例一等奖。所带班级多次被评为“优秀班集体”，本人也多次被评为校“优秀班主任”、“学生欢迎的老师”、“先进工作者”等荣誉称号。

三、教学工作方面

我具有系统、坚实的基础理论和专业知识，我积极参加继续教育和业余学习，长期订阅《_》、《_》等刊物，坚持追踪本学科教学发展动态，积极实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，掌握现代化教学手段，锐意改革教学方法，形成自己的教学特色。坚持用普通话教学，能胜任高中各年级的_教学，主动承担公开课，每年至少承担一次全县或全校的公开课，效果好，均获领导、同行的好评。_年_月在学校举行的优质课评比中获二等奖、_年_月在学校参加学校专题研讨课评比中，获一等奖。

在常规教学中，我能认真钻研教纲、考纲和教材，全面了解学生学情，根据教材和学生实际，精心设计行之有效和灵活多样的教学方法，力求每一节课讲得准确、生动，坚持向课堂四十五分钟要质量。在教学过程中，坚持贯彻“以学生为主体，教师为主导”的教学原则，以提高数学素养和培养能力为出发点，充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用，做到精讲多练。在练习中做到“练前有启示，练中有点拔，练后有总结”。坚持寓教于乐，既教书又育人。坚持面向全体学生，因材施教，在注重培养高分尖子的同时也注重托中补差。我积极开展第二课堂活动和指导学生进行研究性学习，课后我还认真做好改作和个别辅导工作。

辛勤耕耘，收获颇多。所任班的学生整体素质和能力有明显提高，在各级各类考试中，成绩都居全级前列。在_，我指导的学生在学校举行的_竞赛中分获一、三等奖；_学年，我指导的学生_参加_县“_”竞赛中获一等奖，本人被_评为“指导一等奖”；_学年，我指导的学生_同学参加_联赛，分获_等奖，本人被_评为“优秀辅导员”称号。

四、继续教育和培养青年教师方面

虽在教学实践中，获得一定的成果，但我知道“活到老、学到老”的道理，只有不断的充实自己，才能在日新月异变化中适应新的教学要求，所以我每一学年都积极参加学校组织

的继续教育活动。_学年，参加了“计算机应用能力专题辅导”、“现代教育教学理论”；_学年，参加了“新课程下课堂教学中的问题与策略”、“高中教学与考试研究”；_学年，参加了“中小学教师教育技术能力建设”、“教师职业道德培训”；_学年，参加了“新课程改革中的教法和学法研究”、“课程教学中，培养学生创造性思维的研究《职业道德》”。通过不断的学习，我的各方面水平都有了明显的提高。

我热情帮助青年教师，坚持落实学校的“帮教”制度，总体上对青年教师做到政治上关心、业务上指导、生活上帮助；充分发挥了团队协作精神和老教师的带头示范作用，通过给青年教师上示范课、共同备课、互相听课评课、悉心指导他们分析教材，探讨教法等教研活动，培养了如_等青年教师，现在他们能熟练独立地开展各项教育教学活动，并受到学校领导的肯定与表扬。

以上是我任现职以来履行职责的综合汇报。若能晋级，我一定更加严格要求自己，加强政治和业务学习，不断探索教育教学的新路子，着力培养学生的创新精神和实践能力，为发展山区教育，推进素质教育，全面提高学校教育教学质量作出新的贡献。

我的述职报告到此结束，谢谢大家！

小学教师职称个人总结篇二

在本学期物理实验教学上我按照开学初制定的实验教学计划认真执行，扎实开展实验，现将一学期的实验教学工作总结如下：

一、确定实验指导思想，强化实验教学目标九年级学生从思维上有很大的进步，具有创新意识，对实验兴趣较浓厚，所以在实验教学中展开激发学生兴趣，发挥学生参与教学的主

动性和积极性，尽量把验证性试验改为探索性试验，把演示实验在条件允许的情况下改为学生动手实验，通过学生的主动合作探究获取结论。使教学内容将课内有机的与课外结合并适度延伸，做大限度的调动学生自主的积极性。

二、组建物理实验兴趣小组，积极开展各种课外实验在实验教学中组建专门的物理兴趣实验组，这样大大调动了学生的科学探索精神，开拓实验兴趣，增加课外知识，并及时的练习实际生活，让学生在交流讨论和合作探究中收获，在创新实验中具有成就感，掌握更好的物理研究方法。

三、存在问题

1、部分学生学习习惯不好，学习兴趣不够浓厚，同样多物理实验也嫌麻烦，不能完成实验探索和获取实验结论。

2、还有些学生动手能力不强，也相对来说较为懒散，进入实验室有观望，看热闹的思想，因此不能投入到实验的探究和思索当中，这就大大影响了实验目的和效果。

四、工作设想在今后的工作中

(2) 要结合学生的实际，学生自身的特点，进行分类教学，冰蚕去形式多样的实验教学方式和手段，结合本学期存在的问题不断强化，是学生有更好的进步和收获。

小学教师职称个人总结篇三

评职称个人总结：我自xx-xx年取得小学高级教师以来，以“服务学生，培养学生各有所长”为工作宗旨，坚持理论联系实际，更新教育教学观念，团结教师，热爱学生，用知识和智慧尽心尽责奉献自己的光和热，现将任现职以来的专

业技术工作总结如下。

一、政治思想、工作态度方面始终做到忠诚党的教育事业，遵纪守法，认真学习国家有关教育的方针政策，热爱教育事业，不忘人民教师根本职责，严于律己，宽以待人，以真挚的事业心，务实求真的态度，履行本职工作，并通过政治思想，学识水平，教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

在教学中还注重创设生活化的教学情境，以丰富多彩的形式展现给学生，激发学生的学习兴趣。在教学中不但要教书，还要育人，经常深入到学生去，了解各种不同观念，不同要求，不同目的的学生，通过谈心，用我的行动体现我热爱、信任、关心、爱护每一个学生，让师生之间的关系处于一种民主和谐的状态，建立起新型的师生之间平等、民主关系，把学生引导到统一认识，对自己充满信心，对未来充满希望，立志自己成为有用之才，所以必须有一技之长而主动学习。

经过多番努力，终于取得一定的成就，在各项技能比赛中体现出来。2014年学校举行的技能比赛中，我指导的0515班邓桂云、黄梅香分别获得电力拖动交流接触器正反转一等奖和二等奖；指导的066班黄光营、王慧萍分别获得日光灯安装一等奖和三等奖。2014年指导077班卢树全普车实操训练，参加自治区中职技能大赛获得普通车床加工优秀奖；指导077班张焕健数车实操训练，参加自治区中职技能大赛获得数控车加工优秀奖；xx-xx年指导081班莫大腾数车实操训练，参加自治区中职技能大赛获得数控车床加工优秀奖；指导078班覃京理、084班廖辉龙数铣实操训练，参加自治区中职技能大赛分别获得数控车床加工一等奖和三等奖，指导082班谢正模、李金沙普车实操训练，参加中职技能大赛二人都获得普通车床加工优秀奖。

运用到教学中去。我虚心向一些经验丰富的老教师请教，汲取他们的经验，在教育教学中发挥更好的效果，我积极参加

教研组的教研活动，不论自己或是他人的公开课，我都参加集体备课活动，使教研组的每一节公开课都上得圆满成功，公开课后还参加评课活动，使我从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学。为了进一步丰富自己专业理论知识和专业技能水平，我还坚持进修学习[]xx-xx年xx月通过高等教育自学考试，取得大学专科毕业学历[]xx-xx年x月通过高等教育自学考试，取得大学本科毕业学历，通过专业技能的学习和训练，考取了多本技能操作证，使自己的教育教学水平不断提高，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。

作风滋润着学生的心田，身体力行，言传身教，为学生铺就通往成功的道路。

总之，我勤勤恳恳，任劳任怨，在教学、科研和学生思想工作等方面都取得很大成绩，使很多学生走进社会后，成为社会主义现代建设的'得力干将，为社会创造的了不少的财富，使我得到最大的安慰。今后，我将一如既往地继续努力，争取在工作和学校取得更大的成绩和进步。

评职称个人总结

几年来，我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教

学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习

思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业努力奋斗。

评职称个人总结

我已在教坛摸爬滚打了十几年。回顾近十几年的工作，我感慨万千。这十几年，是我默默耕耘的十几年，也是我努力探索的十几年，更是我迅速成长的十几年。天道酬勤，一份耕耘也有一份收获。但我深深知道，我取得的点滴进步都离不开领导的信任、栽培和老师们的鼓励与支持。新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，

努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结：

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。在工作中，“德高为师”在我心中根深蒂固，“为人师表”是我的行动指南，并时刻以《师德规范》这面镜子来要求自己。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，就连以前极讨厌英语的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对

各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，而是通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学英语并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索教师职称考核个人总结。

小学教师职称个人总结篇四

20xx学年即将结束，回顾这一年度的工作，忙碌伴随着充实，汗水伴随着收获。为了能进一步总结经验，以谋求更大的进步，现结合自己一个学期来的各项工作，对自己本学期的工

作进行反思，现总结如下：

热爱祖国，热爱工作，热爱我的学生。忠诚与党的教育事业，严格遵守学校的各项规章制度，积极地完成领导安排的各项工作，求真务实、开拓进取、大胆创新。对自己负责，对学生负责，对学校负责，对领导负责。时刻以“学为人师，行为世范”来鞭策自己。虚心向县、区各学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

本学期，我认真参加了党员民主生活，写好心得笔记。在校党支部的组织下，开展了“创先争优”活动。通过学习文件，参与活动，我深刻明白了作为一名党员教师，干好本职工作，做教师的表率，模范执行校纪校规，平时，我能积极利用课余时间，认真学习《学校体育》、《现代体育》等教育类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，达到事半功倍的效果。同时，认真学习了《基础教育课程改革纲要》，对课改要求有了一个全面的认识，促使自己彻底改变陈旧和落后的教育观念。

我校运动队在参加县42届中小学生田径运动会中获团体第四名，单项径赛项目分获第一、第二名。在参加县第四届阳光运动会中，我校代表队获团体第六名。学校的“体质健康标准测试”和“体育艺术2+1测试”测试率达100%，合格成绩在90%以上，优秀率在50%以上。各项标准的测试成绩得到了县教育局、学区领导的充分肯定。

在运动员管理上，既要体现“严”字，又要有爱心。学期初，我就针对各队员的实际情况，制订了详细的训练计划，不断对训练内容进行科学调整。提高训练效率，平时，我和小队员们交流，谈心，关心他们的学习和生活，不放过任何一个可以教育的机会。积极做好与班主任、任课教师的交流，极力争取他们对训练工作的支持。

一学年以来，在领导和老师们热情支持和大力帮助之下，我所负责的各项工均能顺利开展。教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，在领导和老师们热情支持和大力帮助之下，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，做一名优秀的人民教师。

小学教师职称个人总结篇五

新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结：

一、坚持认真备课。

备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。在工作中，“德高为师”在我心中根深蒂固，“为人师表”是我的行动指南，并时刻以《师德规范》这面镜子来要求自己。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量。

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，

生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，就连以前极讨厌英语的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，而是通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学英语并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并

认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。

新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的.发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，6月我撰写的论文《如何使学生始终保持高涨的学习情绪》，荣获基础教育改革发展论文评选活动二等奖；10月28日我的论文《到学生中去，和他们共同演绎课堂的精彩》在教育厅主管的《阅读》期刊第一期上发表。5月10日我的《校园教研起波涛看我逐浪高一—英语校本教研促我成长》经专家评审，被评为“全国教研成果二等奖”，并发表在《教学交流》杂志第5期，并聘为中国教育学会成长研究会研究员。6月12日我的绘画作品，在深州市教育局举办的“长明杯”迎奥运师生书画展活动中，荣获优秀奖；6月18日在深州市教育局举办的中小学教师评优课活动中，荣获一等奖。9月27日被王家井镇教育委员会评为教学先进。

小学教师职称个人总结篇六

我叫__，20__年6月毕业于绵阳师范学院地理系，于同年8月进入八一聚源高中，从事高中地理教学工作至今。20__年评选为中学二级教师，最近几年担任过了本学校高一、二、三个年级的地理教学工作。

在我从事教育工作近6年的教学实践中，一直拥护党的领导，积极贯彻执行党的教育方针，忠诚党的教育事业，做到对工作兢兢业业，认真进行教育教学，团结同事，乐于助人，在学校需要我们在工作上挺身而出时，毫不犹豫贡献自己的力量，在20__届教学工作中由于地理学科教师十分缺乏，我担任了很大的工作量(每周25节课，三个晚自习，周六辅导满课时)，我毫无怨言，圆满的完成了学校交给的任务，为学校的教育教学工作做出了一定的贡献。

主要工作与业绩：

1、认真钻研新教材和新大纲。搞好素质教育，教学水平不断提高平时认真备课写好教案，精心准备好地理课件，备好每一节课。课上认真组织教学，从学生的实际出发，不断改进教学方法，坚持知识联系实际，采用多种教学方法，激发学生独立思考和创新思维，在培养学生获取知识、应用能力以及分析与解决问题的能力上下功夫。教学手段上强化直观教学，能够熟练的运用录像、投影、电脑等多媒体电教手段进行教学，增强了学生学习兴趣、加强了师生之间的互动与交流。课下积极的辅导学生的学习，在思想上耐心的教育帮助他们，使学生喜欢自己所教的学科，每年自己所教班级学生考试成绩均处于全市范围中上等水平。

2、积极参与各项教学研究活动与比赛。不断提高教学水平。

平时本人积极参加教学基本功与教学公开课的比赛，积极撰写教学论文。结合地理教材内容，经常制作地理教学课件并运用与课堂教学，使教学质量不断提高。

20__年我撰写的论文《寻找学生的闪光点》，获得成都市20__年中学德育研究成果评选中获二等奖，并发表在本校首届论文集中。

小学教师职称个人总结篇七

本人于1994年毕业于常熟高等专科学校，96年8月分配到东莱中学，98年调到庆东小学，99年到东莱小学，一直工作至今。

98年9月经张家港市中小学教师职务评审委员会评为小学一级教师，同年获教师资格证书，99年1月，参加苏州市办公自动化考核，成绩合格。

99年12月取得了现代化教育技术合格证书[]xx年11月参加普通话培训考核达到二级乙等。

xx年5月，参加全国成人高考，录取江苏省扬州大学科学与计算机系，现本科在读。

xx年10月参加了江苏省职称计算机考核，成绩合格。

共通过三篇论文鉴定，其中二篇达到良好。

现任三到六年级的信息技术教学工作。

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师!认真学习和领会***的xx大精神和“xxxx”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。

基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

教师的从教之日，正是重新学习之时。

新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。

在学校领导的指引下，我积极投身于学校教科研，被学校聘为教科员，协助教科室开展教学研究工作。

在朱玉棣老师的指点下，成功申请了市级课题《综合实践活动设计模式的研究》，由我执笔撰写了《东莱中心小学综合实践活动课程方案》，我的活动方案《奔向二00八》也被选送苏州。

xx年4月，在学校领导和市教研室傅强老师的指导下，综合实践活动课题组研讨活动在我校顺利开展，并取得听课老师的一致好评。

去年4月，我参加了全国首届智慧学术研讨活动，论文《大成智慧学与教育信息化》获准大会交流，并入选学术研讨会论文集，现被张家港市智慧研究所聘为研究xx年4月，在学校领导和市教研室傅强老师的指导下，综合实践活动课题组研讨活动在我校顺利开展，并取得听课老师的一致好评。

去年4月，我参加了全国首届智慧学术研讨活动，论文《大成智慧学与教育信息化》获准大会交流，并入选学术研讨会论文集，现被张家港市智慧研究所聘为研究员，参与了国家级课题《智慧学理论在教育中应用研究》方案的撰写。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。

爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。

我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

我的工作随笔《教育，从尊重学生的个性开始》《实施“心情教育”培养健康心理》《一瓶钢笔水引起的思考》《再富也不能富孩子》在张家港日报《家庭教育》月刊上相继发表。

其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。

我的实践《别开生面的家长会》在《关心下一代周报》上发表，并在该社当年上半年好稿件评选中获二等奖。

我的思考《家庭教育中的素质教育》在张家港日报《家庭教育》月刊刊登。

本人于1994年毕业于常熟高等专科学校，96年8月分配到东莱中学，98年调到庆东小学，99年到东莱小学，一直工作至今。

98年9月经张家港市中小学教师职务评审委员会评为小学一级教师，同年获教师资格证书，99年1月，参加苏州市办公自动化考核，成绩合格。

99年12月取得了现代化教育技术合格证书□xx年11月参加普通话培训考核达到二级乙等。

xx年5月，参加全国成人高考，录取江苏省扬州大学科学与计算机系，现本科在读。

xx年10月参加了江苏省职称计算机考核，成绩合格。

共通过三篇论文鉴定，其中二篇达到良好。

现任三到六年级的信息技术教学工作。

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师!认真学习和领会**的xx大精神和“xxxx”

重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。

基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

教师的从教之日，正是重新学习之时。

新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。

在学校领导的指引下，我积极投身于学校教科研，被学校聘为教科员，协助教科室开展教学研究工作。

在朱玉棣老师的指点下，成功申请了市级课题《综合实践活动设计模式的研究》，由我执笔撰写了《东莱中心小学综合实践活动课程方案》，我的活动方案《奔向二00八》也被选送苏州。

xx年4月，在学校领导和市教研室傅强老师的指导下，综合实践活动课题组研讨活动在我校顺利开展，并取得听课老师的一致好评。

去年4月，我参加了全国首届智慧学术研讨活动，论文《大成智慧学与教育信息化》获准大会交流，并入选学术研讨会论文集，现被张家港市智慧研究所聘为研究员，参与了国家级课题《智慧学教育信息化》子课题《智慧学课程开发的研究》的研究。xx年4月，在学校领导和市教研室傅强老师的指导下，综合实践活动课题组研讨活动在我校顺利开展，并取得听课老师的一致好评。

去年4月，我参加了全国首届智慧学术研讨活动，论文《大成智慧学与教育信息化》获准大会交流，并入选学术研讨会论文集，现被张家港市智慧研究所聘为研究员，参与了国家级课题《智慧学教育信息化》子课题《智慧学课程开发的研究》的研究。

课题《智慧学理论在教育中应用研究》方案的撰写。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。

爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。

我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

我的工作随笔《教育，从尊重学生的个性开始》《实施“心情教育”培养健康心理》《一瓶钢笔水引起的思考》《再富也不能富孩子》在张家港日报《家庭教育》月刊上相继发表。

其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。

我的实践《别开生面的家长会》在《关心下一代周报》上发表，并在该社当年上半年好稿件评选中获二等奖。

我的思考《家庭教育中的素质教育》在张家港日报《家庭教育》月刊刊登。

不知不觉，又是一学期结束了。

回首这学期的教育教学工作，我感慨万分，因为我没有虚度光阴，因为我尽心尽力，我可以问心无愧地说，我很兴奋，很满足，同时也很自豪，因为我的学生进步了，提高了。

看着他们每天的点滴进步，我无时无刻不在享受着收获的喜悦。

在学校领导的正确领导下，在领导和同志们的关怀帮助下，我不仅圆满地完成了教学任务，还在思想业务水平上有了很大的

提高。

现将有关方面总结如下：

热爱并忠诚于教学事业，教学态度认真，教风扎实，爱岗敬业，工作积极，关心集体，乐于助人。

工作中尽职尽责，做到教书育人，为人师表；自觉遵守学校的规章制度，热爱学校，关心集体，尊敬领导，团结同志。

认真完成教育教学工作任务，取人之长，补己之短。

在今后的工作中，我会不断严格要求自己。

本学期，我担任的是五年级一班和四年一班的.教学工作。

为了能更好的提高他们的学习成绩，在工作中认真学习教育法、心理学、英语新课程标准,使自己的教育教学水平不断创新，不断提高。

课上的是否成功，很大程度上取决于课备得是否精彩，因此每节课我都认真作好课前准备：备好课。

认真钻研教材，对教材的基本内容、基本语法，每个单词，每句话、都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应该补充哪些资料，怎样才能教好。

了解学生原有的知识技能及他们的兴趣、需要、学习方法、学习习惯，学习新知识时可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

仔细考虑教法，解决如何把教材的内容传授给学生，如何组织教材、如何拓展教材，如何安排每节课的活动。

甚至细化到自己的每句话应该怎么说，以便能调动起学生的积极性和求知欲，让他们对英语感兴趣，为能更好的学习英语大下基础。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就会好。

但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。

因此一定要组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

教师是每节课的组织者，所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。

这样，授课就事半功倍。

回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。

当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。

我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

要提高教学质量，一定要做好课后辅导工作，本学期我刚接班的时候，我就对他们进行了一次测验，结果令我很失望，这个成绩可怎么行？于是，我决定利用课余时间给他们辅导。

在辅导中，我有针对性的对一些学生尤其是后进生进行辅导，从最基本单词着手，然后是句型、对话训练、理解，每讲完一节课，我都要利用下午自习或没有课的时间挨个过关，各个击破，当天的内容当天完成，不让学生欠债。

并且在辅导中，我充分利用好学生，以好带差，以优带困，优差学生结成学习小组。

后进生由于学习不好，因此缺乏自信心，在课堂上不敢发言，课下不敢正面和老师说话，因此，我总是不断地发现他们的优点，不断地给他们鼓励，经常询问他们学习上的困难，帮助他们解决问题，时间长了，他们找到了自信心，学习兴趣也提高了，上课敢发言了，自然而然英语听说能力也提高了。

在批改作业方面，每一次都能做到全批全改，面批面改，对个别学生错的地方、不会的地方，我都把正确的答案给他们让家长帮着考，然后我再考，从不放任自流。

因此，在今年的期末综合评价中，绝大部分学生我取得了很好的成绩，每个学生都在原有基础上有所提高。

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最基本的要求。

老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。

要做一个合格的人民教师，还要爱学生。

不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。

我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。

由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意

和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。

热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。

尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。

对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。

关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。

一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

积极参加学校组织的教科研活动，并在活动中认真做好本职工作；能够运用现代化的教学手段进行课堂教学。

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

本学期自觉主动地参加继续教育，每天坚持阅读各种材料，力争使自己在知识、业务水平上有所提高。

积极参加校内、外举行的教育教学活动。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，而又沉甸甸的情感。

我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。

让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵！

我叫***，现从教于***小学，本科学历，中共党员，***年07月参加工作，***年10月被聘任为小学一级教师。

自参加工作以来，一直战斗在教学第一线，曾担任中小学数学教学和班主任工作。

自任现职以来，我忠诚于党的教育事业，热爱本职工作，严格遵守教师职业道德，为人师表。

工作中既教书又育人，多年来深受学生的欢迎，深得家长的好评。

对工作有强烈的事业心和责任感，能做到出全勤、干满点，任劳任怨，从不计个人得失，服从领导，听从分配。

时时处处以身作则，模范遵守各项规章制度。

时刻注意加强业务学习，努力进取，充分利用现代化的教学手段，不断深化教学改革，探索教改新路，培养学生的创新意识、创新能力，鼓励创新精神。

积极参加进修学习，不断提高自己的业务素质。

在教学工作中，兢兢业业、精益求精，做到“六认真”。

以教学大纲为依据，认真钻研教材，针对学生实际情况，有的放矢地上好每一节课。

对优、中、差学生进行分层教学，从讲到练，习题设计实行梯度化，注重激发学生的学习兴趣，使师生关系更融洽，使学生从督促学到自觉学。

备课时，在弄懂、吃透教材的基础上，注意拓宽、加深，以开阔学生视野，激发学生的创新精神，培养学生的创新能力，摸清学生知识底数，注意处理好学生的认知规律与所学知识、结构的关系，使学生利于接受所学的知识，***年我主讲的《节约用水》一课获得**市中学公开课。

作为中小学教师，我一如继往，运用自己积累的教育教学和管理经验，认真对待和管理学生，耐心细致地做学生的思想政治工作，教给他们做人的道理，端正他们的学习态度，指引他们走上正确的自我发展的道路。

作为班主任，我知道要取得学生的信服，光有细致的思想工作是远远不够的，最重要的是要在课堂上用知识去征服他们。

因此，我认真进行业务学习，将自己的专业知识进一步加宽、加深，积极参加关于有关新课改的继续教育学习，参加校内外的教育教学研究活动，努力提高自己的讲课艺术和授课水平。

结合所教学生特点，以教好学生为核心，大胆尝试各种教育教学方法，从知识上来吸引学生，确实学到一技之长。

在教学过程中我努力备好每一节课，课堂上紧密联系实际，提高学生的学习兴趣，收到了较好的效果。

注重联系实际，设疑解疑，讲究说话的风趣，让学生在不知不觉中学到了知识。

通过几年的教学实践，收到了良好的教学效果，并得到了领导和同事的认可。

我一直担任班主任工作，几年的实践告诉我班主任工作的秘诀就是“爱”。

师爱是伟大的、神圣的。

师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。

师爱是“超凡脱俗”的爱。

这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

爱就是了解，了解学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。

这是做好班级管理、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

爱还是尊重，尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。

要信任学生的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。

只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

对差生的转化使我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用“爱”字改变他们，理解尊重信任他们。

尊重和理解是培养自主品格的养料。

在班上，充分利用好学生的好胜心理，使其能为班级着想，起到好的带头作用，如每天卫生清扫都有学生抢着去做；班上有同学遇到困难，同学们都会主动去关心、帮助……。

用爱心培育孩子对集体，对他人的爱，一旦这种爱升华为对他人、对社会的责任感，那么人格大树就矗立起来了。

爱还是责任，作为一个班主任，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

一份耕耘，一份收获。

年以来我撰写的《》等多篇论文先后在***等处发表并获奖，***年我的《***》荣获中央教育科学研究所研究成果一等奖。

在今后的工作中，我将一如既往、再接再厉，努力为社会培养出更多更优秀的人才。

小学教师职称个人总结篇八

1、我们紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。一学年来，有十四位老师在报刊杂志上发表教育教学论文或在校级以上教育主管部门组织的论文评比中获奖。

2、通过学习新的《课程标准》，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。从而形成了“实施新课程的成败在教师，教师的任务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

3、加强了教育的开放性，加强了教学与学生生活、现代社会、现代科技的联系。教师教学中立足教室而不受教室局限，立足学科教材而又不受其限制，善于捕捉现代社会，现代科技及其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。同时在教学中结合教学内容开展研究性学习等综合实践活动，为学生营造了学习、体验的实际情境，创设了动手实践、创造的现实环境，将传统的教室教学拓展到教室外、校外，加强了学校教育与社会生活的密切联系。

二、加强培训、提高教师素质

提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键，本学期我们在自修反思的基础上，加强案例式分析，参与分享教学诊断，强调合作。到11月底先后调整了三位年青老师的课务，让他们停课进修教法，指定教学经验丰富的老师给他们指导，让他们随堂听课，写“听课心得”，让他们强行入轨。使教师在做中学，在实践中领悟，使教师走上了学习中研讨、实践中总结、总结中提高的成长历程。

三、改变学生的学习方式，转变教师的教学方式

1、不会学习的人将是21世纪的新文盲。我们在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。

2、新课程向传统的教学方式提出了挑战。教师要走下高高在上的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

四、坚持“两先两后、师生互动”的教学模式

1、教学中注意充分调动学生的主动性，活跃思维。在教室上，教师刻意创设问题的情景，主动引导学生对事物进行分析比较，培养概括、判断推理和综合的能力及运用知识的能力。教师以学生为主体，认真研究教法。根据英语学科的性质和教材的特点、学生的年龄及教室的实际情况，选择恰当的教学方式，培养学生的思维思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。在努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

2、深入钻研教材。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，把握关键。精心设计教案。每课教案做到“五有”：有明确的教学目的、有具体的教学内容、有连贯而清晰的教学步骤、有启发学生主动思维的教法、有合适精选的随堂练习。实行超周备课。

3、要求写教后记。授课后及时记载本课教学的成功和失误；以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。

4、重视集体备课。备课做到三定(定时间、定内容、定中心发言人);四统一(统一教学进度、统一教学目的、统一重难点、统一作业内容、)。按学期初制定的教研活动计划正常开展教学研究活动。让教师将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。避免单纯依赖教参，备课缺少源头活水的现象出现。使备课多方扩充信息，强化二次备课，不断充实、完善备课资料，做到与时相和，与时俱进。

． 总之，通过这个学期的共同努力，我们初中英语组较好地完成了学校布置的各项工作任务，取得了一定的成绩，. 在下学期工作中我们将扬长避短，为响中的教育教学作出新的贡献。

小学教师职称个人总结篇九

时光流逝，岁月如梭，弹指一挥间，日子在无为的忙碌中一天天的划过，不知不觉一个学期又将过去了。本学期我认真执行学校教育教学，把新教育理念渗透到日常教育教学中，尝试生本的课堂，新思想、新理论和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的教学效果。现对本学期教学工作做出如下总结：

一、求新思变，积极探索、改革教学

怎样教好数学，一直以来不断地在摸索，将新教育理念渗透到日常教育教学中，并试着尝试生本的课堂。传统的教学方法、教学方式、教学评价方法无疑不能适应课程改革的这一历史潮流。逆水行舟不进则退，作为一名数学教师，我深知此道理，不能及时的转变思想、改变自己的教学方法、方式，很快将会被时代淘汰。与时俱进，跟随时代的步伐是个人职业发展的唯一出路。为了自身的成长与发展。本学期以来，本人在完成工作之余，多看书，用博客的形式记录自己的成长足迹。新教育理念，升本的课堂，有效地把数学新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准与自己的实践教学相结合。在教学实践中积极摸索教学方法、创新教学手段。

二、认真备课，上好每一节课，并做好课后总结。

1、上课就如行军打仗，胜利与否，准备工作至关重要，为了充分发挥课堂的作用，真真把课堂教学落到实处，向四十分钟要效益，在常规教学中，认真作好每一节课的课前准备（一是，备教材，了解每一节课的教学内容、教学目标、教学难点、重点。备课不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充

分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。

2、上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生自主学习，孩子们学得轻松，过得愉快。使学生成为学习的主人，学习成为他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、合理控制教学节奏，提高教学的有效性。如果说教学形式和教学方法的优选问题是优化教学过程的主要步骤，那么合理控制教学节奏，是教学效果优化的主要手段。马卡连柯说：“教育需要的不是很长时间，而是如何利用很少时间。”因此，在课堂40分钟的教学过程中，应注意选择教学的最优速度，充分利用学生有意注意和无意注意，向主攻目标进取；有意注意和无意注意相互配合、相互转换的规律，形成有张有弛变而有序的教学节奏。

4、作好小结、条理存贮、系统知识。学生在每节课中所掌握的知识是零散的，但数学学科因其严谨性，每个知识点、每个单元之间又紧密相连。怎样才能让学生把每节课所接受的零散知识，系统地、有条理地存贮的学生的脑海里？这要借助于知识小结，通过小结让学生去理解各个知识点之间的区别及联系。在本期的教学中，在教授每个知识点、每个单元后都抽出一定的时间让学生去归纳、小结，以完善学生的知识结构。

三、以人为本、尊重差异、激发兴趣

学生因其先天与后天因素及成长经历的不同造成各个学生的接受能力、理解能力等各种素质也各尽不同。为此，在教学中，首先要了解各层次学生的知识基础、接受能力、理解能力做到心中有数。再次，针对不同层次的学生采用不同的方

法，因材施教。基础好的学生，鼓励他们自学，培养他们的自学能力，提高教学要求，注重思维能力的培养。学困生，降低教学要求，教学中有意地激发他们的学习兴趣，注重他们的学习习惯培养。

四、认真批改作业

作业要做到有布置有检查；有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常从学生自己购买的教学辅助材料中去搜集资料，有时候上网去看同一时期别的老师的作业类型，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。对于后进生布置符合他们实际水平的题，作出不同的要求。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、积极推进素质教育，做好每一次的单元测验与考后辅导工作。

本学期教学工作中，教学完每个单元，就立即反馈检测，对学生知识掌握情况进行单元测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的处理。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上

来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、狠抓学风、新评价，激励促进学生全面发展。

我所教的这个班，我虽然不是班主任，但大部分同学对数学课很感兴趣，学习劲头也浓，后进生基础太差，我了解原因，有些是不感兴趣，连平时做作业都是找其他同学来抄的。开展诚信教育，并狠抓学风，在班级里提倡一种独立、认真、求实的考风，严厉批评抄袭作业的行为。我给他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。同时我激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段。特别对后进生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握等，促进我班级形成严谨、扎实、高效、科学的良好班风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

七、家、校联系

学生的教育问题，只是教师单方面的努力还是不够了。这学期我比以前更重家访，我会经常利用周末的时间去看他们家，

从家长那了解他们在家的学习、生活状况，对于出现的问题及时给予纠正，学校和家庭共同来教育学生。家长在家督促，通过一段时间，有的学生已经彻底得改掉了不做作业的习惯，养成到家先写作业，认真检查的好习惯。

当然，本学期的教学中还有很多不尽人意之处，如教学进度的把握还需加强，课堂调控能力也有待提高，学科科研能力有待加强等。在今后的教学工作中，我将奋力前行，不断提高业务能力，提高自身的专业素养。

本次毕业考试数学成绩不尽理想，总体来说考试题偏难，但也有很多的不足之处，如基础知识掌握不够牢固，理解题意一知半解，计算能力有待提高等。吃一堑长一智，今后的毕业班教学中我将继续探索，找到适合我校学生特点的教学方法，提高孩子们的.整体水平。