

宿管老师个人工作总结(实用6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

宿管老师个人工作总结篇一

时光荏苒，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。就一学期的教学经验教训做以总结。

由于我班学生知识基础水平参差不齐。为了夯实学生基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。又如，对修辞手法的判断运用，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中往往根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性。要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。在教学中，我时而以读代讲，自主感悟；时而鼓励学生各抒己见，尽情发表自己的看法；时而采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的

学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考，这是很关键的，因此我着重指导学生学会思考。课前进行有效的预习，睡前回顾当天所学，都是良好的学习方法。这些方法适用、易行、便于操作，我每天要做的就是督促学生坚持，让学生养成良好的学习习惯。为了让学生养成良好的读书习惯，早自习我都坚持下班进行指导和检查，同时在课后开展“读书”阅读活动，每天坚持，从不间断。经过一学期的努力，学生良好的阅读习惯基本养成。学生在课后阅读了比较多的书籍。学生的“大语文观”也在逐步养成，这对学生学习语文是有很大的帮助的。

学习基础较好的学生，在学习中往往感到“吃不饱”，而成绩差的学生又常常“吃不了”。这就给我们教学提出了一个难题，必须保证优生够吃，潜能生能吃。不然，都会有意见的。我常常用的方法，在作业中使用“自助餐”的形式，要求必须全面完成的基础上，优生可以自选一些题，使之能够有所为。我还鼓励优生学生采用多种形式美化和丰富自己的家庭作业，期末进行作业评比，大大提高了学生完成作业的积极性。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效。

本期的教学内容，分为十个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，学生的学习成绩得到稳步提升。小学五年级语文老师工作总结。

宿管老师个人工作总结篇二

一学期的班主任老师工作结束了，刚开始，我想班主任老师工作不过是一项管人的工作，经历了一个学期的磨练，我懂得了班主任老师不是一项管人的工作，它是一门爱的艺术，

它是一项辛苦而又神圣的工作。

我们班是一个普通班，学生的成绩较差，学习兴趣普遍不高，自主学习能力较差，针对这一情况，我在班上组织了学习兴趣小组，四人一组，按好中差搭配，并规定每周活动不少于两次，让同学们互相配合，调动其学习积极性。我们班是文科班，数学，英语等重要科目比较薄弱，针对这一情况，我及时召开班委会，制定一定的措施，重点巩固加强这几门科目，例如：每周向老师问问题每科不得少于三个，调动了学生的积极性，使我们班形成了勤学好问的风气。

我们班有一位同学，由于缺席太多，被学校处以留校察看的处分，开学后，他又犯了同样的错误，经常迟到，为了杜绝他再次发生类似的事情，我坚决地让他担任了本班纪律委员，让他每天考勤，星期五交给我考勤本，以前他周一升旗经常迟到，自从担任纪律委员，他基本上已无迟到，错误也少了，学习成绩也有所提高。

当然，在我的班主任老师工作中还存在着许多不足，象我性格比较急躁，急于事功，在广播操比赛中由于不够耐心，导致我们班训练了多次也达不到预期的效果，使我明白了班主任老师工作应该是一项充满爱的工作，对那些差生更应该投入我们的爱，这项工作应该是想同学之所想，急同学之所急，真正地做一名同学喜欢爱戴的班主任老师。

罗曼罗兰曾说过“世间缺少的不是美，而是缺少发现的眼睛”。对于学生也是如此，我们应该找他们身上的闪光点，特别是学习差的学生，由于他们成绩差，因此常常遭到老师和家长的责备，因此他们表现不够自信。因此我们要常常鼓励他们，从表扬中帮助他们找回自信心，重新做一名热情、积极、上进的人。记得我看过一篇文章，文章是一位研究生写的，它讲述一个故事，有一位差生他从一个遥远而偏僻的山区转到城市来念书，在课堂上每位同学都能积极地回答问题，由于他基础差，不能回答老师提出的问题，觉得很自

卑，在他看来，举手并能正确回答老师的问题是自己永不能到达的台阶，老师发现了这个问题，对他说，如果你会回答就举右手，如果你不会回答就举左手，这样她就能发现他到底懂不懂。从此，他也可以像其他同学一样把手高高的举起了，从中他找回自己的信心，他一直努力，为老师给予的爱而努力。“正确的爱往往能塑造一种完美的人生，”对于差生，我们更应该加倍地投入我们的爱，让他们发现自己的价值，上海一位同学就是最好的例子，他七门功课亮“红灯”，但由于他也色的计算机水平，清华大学破格录取。这件事告诉我们，不应该用成绩来衡量学生的好与坏，注意发现“坏学生”的优点，及时给予帮助，让他们真正成为对社会有用的人。班主任老师工作的确很神圣，它要我们公平、公正地对待每一位学生，让他们发现自己的价值，发挥自己的特色，亮也自己的风采。

宿管老师个人工作总结篇三

本学期根据事先制定的班主任老师工作计划，有计划有步骤的对学生进行纪律教育，理想教育，安全教育等，使全班同学不仅在学业上有所进步，特别是思想上，意志品质上得到了提高，在思想上、学业上取得双丰收。

本学期根据班主任老师工作计划，在班主任老师，全体班委的精心组织下先后组织了以下主题班会，我们是一家一为谭睿同学捐资助学，纪律是学习的保证—对学生进行纪律教育，学习经验交流—树立拼搏精神，刻苦学习；我的思想—进行理想教育，树立远大目标，为学习增添动力；体育畅谈—学习奥运精神，顽强拼搏，并为冬运会作为动员；安全教育—树立安全意识避免负意外伤害；压力与动力—正确理解压力与动力的关系，勇敢地面对高考；班干部的形象—培养服务意识，知道怎样做人等等，使我班的德育教育从点滴做起，从小事做起。

每周的班会，由生活委员，纪律委员，班长等班委通报班级各方面的情况，班主任老师作出点评，对表现好的学生及时

进行表扬，对违纪学生及时进行处理，建立奖惩分明的制度，对个别同学有早恋倾向，属隐私问题，则进行个别谈话，帮助他们及早摆脱，全身心投入到学习中来。

本学期我他阶段对班上不同层次学生进行了个别谈心，从谈心中了解他们在学习上，甚至于生活上碰到了什么困难，通过交谈的方式，给他们提出建议，克服学习，生活中遇到的困难，通过实践，我发现这种方式是学生能普遍接受的，是一种良好的交流方式，当然也是一种良好的教育途径。

德育教育不应是空洞道德教条，应抓好基本行为习惯的养成教育，在养成教育中进行道德教育，提高学生的道德行为能力。高三年级，学习固然重要，但不能忽略德育教育，我班利用班会时间开展班兴我荣，班衰我耻的讨论会，并组织各组在两操和卫生方面竞赛，结果在学习紧张的情况下卫生经常是学校前六名，两操也起得了很好的成绩。针对迟到形象，我班组织了“纪律是否可要可不要”的讨论会，经常迟到的符彩云、周芸坚决表示，再不迟到，影响班集体，时逢二月，各小组还组织了学雷锋活动。

(1) 学习经验交流，让孔翔、李橄介绍怎样学好英语，说的全体，实在，很受大家的欢迎，陈鼎了介绍了数学学习方法，尹滢、邓超介绍了成绩进步快的绝招。

(2) 配合科任教师，对有进步的同学及时表扬和鼓励，增强他们的自信心，更进一步的努力，不断进步。

(3) 利用黑板报、宣传文章，加强宣传工作。

总之，在工作中，还有很多不尽人意的地方。比如，早恋现象，没有完全杜绝，再如，6月17日统测，班上9个同学前后不参加，有无故缺考，请假病假的。这些都是德育工作不尽人意的地方，过去的已经过去，在今后的的工作中，还有待于加强学习和总结，完善和解决好不足。

宿管老师个人工作总结篇四

工作总结格式一般分为：标题、主送机关、正文、署名四部分。

即写在前面的话，工作总结起始的段落。其作用在于用简炼的文字概括交代工作总结的问题；或者说明所要总结的问题、时间、地点、背景、事情的大致经过；或者将工作总结的中心内容：主要经验、成绩与效果等作概括的提示；或者将工作的过程、基本情况、突出的成绩作简洁的介绍。其目的在于让读者对工作总结的全貌有一个概括的了解、为阅读、理解全篇打下基础。

正文是工作总结的主体，一篇工作总结是否抓住了事情的本质，实事求是地反映出了成绩与问题，科学地总结出了经验与教训，文章是否中心突出，重点明确、阐述透彻、逻辑性强、使人信，全赖于主体部分的写作水平与质量。因此，一定要花大力气把主体部分的材料安排好、写好。正文的基本内容是做法和体会、成绩和缺点、经验和教训。

1) 成绩和经验这是工作总结的目的，是正文的关键部分，这部分材料如何安排很重要，一般写法有二。一是写出做法，成绩之后再写经验。即表述成绩、做法之后从分析成功的原因、主客观条件中得出经验教益。二是写做法、成绩的同时写出经验，“寓经验于做法之中”。也有在做法，成绩之后用“心得体会”的方式来介绍经验，这实际是前一种写法。成绩和经验是工作总结的中心和重点，是构成工作总结正文的支柱。所谓成绩是工作实践过程中所得到的物质成果和精神成果。所谓经验是指在工作中取得的优良成绩和成功的原因。在工作总结中，成绩表现为物质成果，一般运用一些准确的数字表现出来。精神成果则要用前后对比的典型事例来说明思想觉悟的提高和精神境界的高尚，使精神成果在工作总结中看得见、摸得着，才有感染力和说明力。

2) 存在的问题和教训一般放在成绩与经验之后写。存在的问题虽不在每一篇工作总结中都写，但思想上一定要有个正确的认识。每篇工作总结都要坚持辩证法，坚持一分为二的两点论，既看到成绩又看到存在的问题，分清主流和枝节。这样才能发扬成绩、纠正错误，虚心谨慎，继续前进。

3) 写存在的问题与教训要中肯、恰当、实事求是。

(4) 结尾一般写今后努力的方向，或者写今后的打算。这部分要精炼、简洁。

(5) 署名和日期。署名写在结尾的右下方，在署名下边写上工作总结的年、月、日，如为突出单位，把单位名称写在标题下边，则结尾只落上日期即可。

宿管老师个人工作总结篇五

光阴似箭岁月如梭，转眼间，我已担任班主任带教教师工作一学期，期间有辛苦，但更多的是收获。很荣幸，能有机会与陈老师和耿老师结为师徒，同时，我也感受到了肩上那沉重的责任。我本人担任班主任的时日尚浅，因此丝毫不敢怠慢，把我自己的一些与家长沟通的经验和教育学生，组织班级活动，开展班队会的经验总结起来，在日常带教活动中倾囊相授。陈老师和耿老师都是刚开始教学生涯的新教师，热情、好学、有冲劲。我和她们一起能够做到互相学习优势互补，彼此都会有进步。把它视为互相学习的一个好机会，相互交流、相互促进，敢于创新。想到这，我下定决心好好把握学校给我的这个机会。

首先我仔细分析了陈老师和耿老师的特点，发现她们的优势是年轻，容易接受新思想，愿意传递新观念，善于发现新问题，勇于创造新事物。欠缺的是缺乏实际工作经验和能力，不熟悉班主任工作。在实际的工作中，我教给了她很多班级的管理方法。而每当她工作上有困难，我都耐心地给予及时

的指导，帮助解决困难。在这一学期的时间里，她们逐渐适应了班主任的工作，勤奋工作，也取得了明显的进步。

在日常的培训中，两位老师听了许多教育的例子，优秀班主任们的耐心仔细和游刃有余给她们留下了深刻的印象。但是，在真实的校园生活中，会发生许多各种类型的事，每个孩子，每个班级情况都不同，处理起来更不会那么的得心应手。从上手到处置得当，两位老师在平时与学生的相处中学到了很多。

刚开学时，两个学生在大课间体育活动时，发生冲突。他们相互对踢，当时我因教研活动外出并不知情，被踢倒的学生就告诉陈老师他大腿根部有点疼，陈老师立刻把他带到办公室查看，见没有什么异样，就没有打电话给家长。她把那个踢人的学生批评了一顿，并叫他家长中午来接他时把被踢的同学带到医院去看一下。她和我打电话沟通，以为这件事情就这么结束了，然而直觉告诉我不会那么简单。果然，第二天中午一个家长找到陈老师说他的儿子没有被送去及时就医，态度非常粗暴。虽然事后他的儿子平安无事，但这件事却给陈老师很大震撼。我安慰了陈老师，虽然她没有错，可是作为班主任，当学生受到伤害时就应该尽快安排他去就医，了解事情真相，并第一时间通知双方家长，教育学生不能做伤害同学的事，并以此为戒。陈老师在深思有些学生不知道怎样与人相处，特意就“怎样与同学和谐相处为话题”召开了一次班会，大家畅所欲言，明白了在班级这个大家庭里，人与人和谐相处的道理。

陈老师和耿老师事后和我谈起这件事，说了自己的反思。现代社会每个家庭对于孩子都十分重视，孩子受了一点伤害，并剜他们心还要难受。我们作为班主任，必须考虑到他们的心理特点，一切从孩子出发，并在处理好事情之后，思考能不能推己及人，在班级中展开学习活动，寻找契机使学生们明白做人的基本道理。

其次，加强理论学习，提高自身修养。要想做一个合格的班主任，一定要掌握学生的心理。为此，尽管朱老师本身的教学工作并不轻松，但还是利用课余时间学习现代教育理论，阅读德育书籍，与老班主任们交流阅读心得。使她的师德修养有了明显提高，对班主任的工作意义和内涵也有了深入的理解。

以身作则，认真工作。勤恳、踏实、好学的她，尽管家距学校路途遥远，十分奔波，但自担任班主任工作以来，每天总是早早地来到学校，从早操到眼保健操，事必躬行，认真细致地做好各项工作。一旦遇到特殊情况，总能虚心、主动地与我交流沟通，并及时调整自己的工作方法。她们的以身作则，认真工作的态度也明显地感染了学生，学生从开始时的冷淡漠视，到现在的认同，这期间包含了陈老师和耿老师长期努力的心血。

著名教育学家苏霍姆林斯基曾说过：“教育的核心就是始终让学生体会到尊严感。”钱钟书先生也说过：“世界也许很小，心的领域却很大很大，班主任是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，这一职业是神圣的。愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那处园地管理得天朗日清，以使我们无愧于自己的学生。”作为教育工作者，应该使学生始终保有自尊自信，始终有昂扬的姿态。教书育人是教师的职业道德核心，而热爱学生是教书育人的最基本落脚点。要当一名深受学生爱戴的合格班主任，不仅要具备高尚的道德情操、严谨的治学态度、扎实的业务功底、高超的组织能力、广博的科学文化知识，更重要的是具备良好的个性心理品质和平易近人的工作风格。只有这样，才能在学生心目中树立起高大的形象，才能具备崇高的威信，顺利地完成教育教学任务，才能不断适应新时期教育工作的需要，使我们的教育走向成功，使学生成长为真正有自尊，有自信的人。

在这一学期中，我和陈老师，耿老师在实践中共同学习，收获着，成长着。她们的进步是可喜的。一学期来，好学上进

的她们乐意学习，勇于实践，善于反思，使自己在业务水平上有了飞跃的成长。希望两位老师在今后不断地充实自己，把班主任工作做得更为出色。

我从教十多年来，在三尺讲台上辛勤耕耘，力没少出，汗没少流。但要问我有什么成果，我却无言。似乎日复一日，年复一年简单的重复着。宋老师的到来如源头活水，每次都带给我们澄澈的清泉。她教我们研究，教我们积累。

名师带教活动让我们20多名学员从不同的学校齐集一堂，从陌生到熟悉，到互相影响。非常幸运的是能和郭树芳老师、唐新强老师一起学习。在带教活动之前我欣赏过两位老师的精彩课堂，非常喜欢。

后来的学习交流中，她们身上的“辩证、真实、真诚”深深吸引我。在最近的活动中的郭老师全面的语文素养和优秀个人品质给我很深的印象。很幸运在名师带教最后一次活动中和唐老师成为搭档。她的功底和执着让领导和老师们大加赞赏。其实每个人都有自己独特的魅力，只是我们了解不够而已。后来认识的王晓东老师、孙希云老师他们的报告和课堂精彩而幽默，给大家带来很多快乐。

名师带教虽然结束，但如宋老师所说感情继续、交流继续。我们的研究也应继续，我们的成长不能停滞。在今后的工作中，我们将更加努力，以不辜负进修学校对我们的期望。

宿管老师个人工作总结篇六

首先，从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任老师”和“班主任老师工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。直到自己确实实承担了这一责任，才能体会从小学到大学，

自己的各位班主任老师对自己不计回报的付出和殷切的期盼。

其次，就自己处理事务的能力来说，觉得得到了很好的锻炼和提高，当然，这一收获中，有很大部分是来自于各位班主任老师丰富经验的学习，小到学习怎样抽选人去参加问卷调查，大到在处理学生违纪问题的征询，这些大大小小的问题，无不在对老班主任老师学习的过程当中得以较好的解决，使我受益匪浅。这种学习，使我们这些新教师，新班主任老师少走了弯路，可以说是帮助了我们的成长。

诚然，在学习老教师经验的同时，我们也不能仅满足于此。年青人应充满活力与创造力，我们应在获得信息的基础下形成一套属于自己的，并使之有效的工作方法。

再次，这半年的班主任老师工作也使我对于自己在工作中存在的问题提以了解，下面，我就自己的问题谈一谈。

第一、作为高一48班的班主任老师，对于班级管理事务的管理，我认为自己未能抓好班委任命与管理这一块，当然，绝大部分班委是积极的，自觉的，但有极少数的几个班委未能认真地、按质按量地做好班委工作。我将在下个学期以改选班委的形成完善这一工作。

第二、还不能预见性的开展工作。这也许是工作经验不足的一个表现吧！有的老班主任老师在学期尚未开始时就能制定出一系列的规章制度，以制度管人，以理服人，能把很多可能发生的问题防范于未然。但我现阶段只能亦步亦趋地跟随问题，解决已产生的问题。当然，我发现问题及时提出，及时解决也有利于阻止问题的扩展，例如，若发现班上有学生迟到了，即使只是一个，也应该提醒其它学生注意不要再出现类似的问题。

第三、对学校一些规章制度的不熟悉，造成对学生宣传力度不够。

第四、对个别较特别的学生的思想做的还不够到位。虽然整个班级的学习氛围，学习风气大致说是积极向上的，但个别学生因家庭关系或是个人思想问题的影响，对学习积极性相比较就差一些。对于这个问题，我将努力争取尽早做工作，尽可能解决好问题，引导好学生。

以上就是我个人在近半年的班主任老师工作中的一点得失体会。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

在此，我衷心感谢为我们青年教师努力创造成长条件的学校领导 and 各位在各方面给予我帮助的教师，我想，有了你们的帮助，我们一定会做得更好！